**Rozkład materiału nauczania – edukacja społeczna**

klasa 1 semestr 2 część 2

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| **XXVII krąg tematyczny: Woda źródłem życia** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 131.** Woda potrzebna na co dzień – PZ cz. 4 s. 4–5, Z cz. 4 s. 4–5, PM cz. 2 s. 36, M cz. 2 s. 39 |
| **Temat 132.** Czysta woda zdrowia doda – PZ cz. 4 s. 6–7, Z cz. 4 s. 6–7, PM cz. 2 s. 37, M cz. 2 s. 40–41 |
| **Temat 133.** Wszyscy potrzebują wody – PZ cz. 4 s. 6–8, Z cz. 4 s. 8–9, PM cz. 2 s. 38–39, M cz. 2 s. 42–43 |
| **edukacja społeczna**• Omawianie zasad prowadzenia doświadczeń z wodą.  | • III.1.1, 1.10• Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas doświadczeń z wodą. |
| **Temat 134.** Oszczędzamy wodę – Z cz. 4 s. 10–11, PM cz. 2 s. 40–41, M cz. 2 s. 44 |
| **Temat 135.** Dzień odkrywców. Zabawy z wodą – DO s. 56–57 |
| **edukacja społeczna**• Omówienie zasad współpracy podczas wykonywania zadań w grupie i zabaw z wodą.  | • III.1.1, 1.10• Przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań w grupie i zabaw z wodą. |
| **XXVIII krąg tematyczny: Maj jest kolorowy** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 136.** Wiosna w pełni – PZ cz. 4 s. 9, 14, Z cz. 4 s. 12–13, PM cz. 2 s. 42, M cz. 2 s. 45 |
| **edukacja społeczna**• Nasze emocje – dyskusja na temat odwagi i znaczenia przyznania się do popełnionych win. | • III.1.4• Rozumie znaczenie odwagi w życiu codziennym.  |
| **Temat 137.** Jedziemy na majówkę – PZ cz. 4 s. 10–11, Z cz. 4 s. 14–15, PM cz. 2 s. 43–44, M cz. 2 s. 46 |
| **edukacja społeczna**• Omawianie zasad planowania klasowej majówki.  | • III.1.1, 1.10• Przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas planowania klasowej majówki. |
| **Temat 138.** Majowa łąka – PZ cz. 4 s. 11–13, Z cz. 4 s. 16–18, PM cz. 2 s. 45, M cz. 2 s. 47 |
| **Temat 139.** Życie w ulu – PZ cz. 4 s. 15–17, Z cz. 4 s. 19, PM cz. 2 s. 46, M cz. 2 s. 48 |
| **Temat 140.** Dzień odkrywców. Kolory wiosny – DO s. 58–59 |
| **edukacja społeczna**• Omawianie zasad współpracy podczas ćwiczeń językowych i konstruowania gry matematycznej.  | • III.1.1, 1.3, 1.10• Współpracuje w zespole podczas ćwiczeń językowych i konstruowania gry. |
| **XXIX krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 141.** Ptasie rodziny – PZ cz. 4 s. 18–21, Z cz. 4 s. 20–22, PM cz. 2 s. 47–48, M cz. 2 s. 49  |
| **Temat 142.** Ptasi koncert – PZ cz. 4 s. 22–23, Z cz. 4 s. 23–24, PM cz. 2 s. 49–50, M cz. 2 s. 50 |
| **edukacja społeczna**• Omówienie zasad współpracy podczas układania rad dla ludzi wybierających się do lasu.  | • III.1.1, 1.10• Przestrzega zasad współpracy podczas pracy w parach i podczas zajęć ruchowych. |
| **Temat 143.** Skrzydlaci przyjaciele – PZ cz. 4 s. 23–24, Z cz. 4 s. 25–26, PM cz. 2 s. 51, M cz. 2 s. 51 |
| **Temat 144.** Czego uczymy się od ptaków? – PZ cz. 4 s. 25–27, Z cz. 4 s. 27–28, PM cz. 2 s. 52, M cz. 2 s. 52 |
| **edukacja społeczna**• Rozmowa na temat dorobku minionych epok w życiu człowieka (skonstruowanie pojazdów powietrznych).  | • III.2.7• Opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka na przykładzie pojazdów powietrznych.  |
| **Temat 145.** Dzień odkrywców. Puszczamy latawce – DO s. 60–61 |
| **edukacja społeczna**• Słuchanie informacji o lotni, szybowcu i latawcach. Rozmowa na temat znaczenia tych urządzeń we współczesnym życiu.  | • III.2.7• Opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka na przykładzie pojazdów powietrznych.  |
| **XXX krąg tematyczny: Między nami** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 146.** Między nami w klasie – PZ cz. 4 s. 28–29, Z cz. 4 s. 29–30, PM cz. 2 s. 53, M cz. 2 s. 53–54 |
| **edukacja społeczna**• Odgrywanie scenek dramowych kształtujących prawidłowe postawy dotyczące pożyczania.  | • III.1.1, 1.4• Wie, jak należy postępować w sytuacji pożyczania cudzej własności. |
| **Temat 147.** Między nami w domu – PZ cz. 4 s. 30–31, Z cz. 4 s. 31–32, PM cz. 2 s. 54, M cz. 2 s. 55–56 |
| **edukacja społeczna**• Stopnie pokrewieństwa w rodzinie.  | • III.1.1• Wie, kto jest kim w rodzinie, i ustala stopnie pokrewieństwa.  |
| **Temat 148.** Święto mamy – PZ cz. 4 s. 32–33, Z cz. 4 s. 33–34 |
| **Temat 149.** Trudne wybory – PZ cz. 4 s. 34–35, Z cz. 4 s. 35, PM cz. 2 s. 55–56, M cz. 2 s. 57 |
| **edukacja społeczna**• Znaczenie dostosowania swoich oczekiwań do możliwości ekonomicznych swojej rodziny. Stosowanie form grzecznościowych w życiu codziennym. | • III.1.1, 1.4• Rozumie znaczenie stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień. Zna sytuację ekonomiczną swojej rodziny i dostosowuje do niej swoje oczekiwania.  |
| **Temat 150.** Dzień odkrywców. Lubimy być razem – DO s. 62–63 |
| **edukacja społeczna**• Przypomnienie obowiązujących zasad klasowych. Gry i zabawy integrujące klasę. | • III.1.1, 1.4, 1.10• Zna zasady obowiązujące w klasie. Uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych. |
| **XXXI krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 151.** Nasze święto – PZ cz. 4 s. 36–37, Z cz. 4 s. 36, PM cz. 2 s. 57, M cz. 2 s. 58  |
| **edukacja społeczna**• Rozmowa na temat praw dzieci na całym świecie.  | • III.1.2• Zna podstawowe prawa dzieci na świecie. |
| **Temat 152.** Z wizytą w bibliotece – PZ cz. 4 s. 38–39, Z cz. 4 s. 37, PM cz. 2 s. 58, M cz. 2 s. 59 |
| **edukacja społeczna**• Wizyta w szkolnej bibliotece. Omówienie regulaminu obowiązującego w szkolnej bibliotece.  | • III.1.3• Przestrzega regulaminu obowiązującego w szkolnej bibliotece. |
| **Temat 153.** Książki znamy i o nie dbamy – PZ cz. 4 s. 40–43, Z cz. 4 s. 38–39, PM cz. 2 s. 59, M cz. 2 s. 60 |
| **edukacja społeczna**• Wykorzystywanie drewna przez człowieka w życiu codziennym. | • III.2.6• Opisuje znaczenie i wykorzystanie drewna w codziennym życiu człowieka.  |
| **Temat 154.** Mamy swoje czasopisma – PZ cz. 4 s. 44–45, Z cz. 4 s. 40–41, PM cz. 2 s. 60, M cz. 2 s. 61 |
| **edukacja społeczna**• Omawianie zasad gry planszowej i rozegranie kilku partii zgodnie z jej zasadami.  | • III.1.1, 1.3, 1.10• Przestrzega ustalonych zasad podczas gier planszowych i zajęć ruchowych. |
| **Temat 155.** Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem – DO s. 64–65 |
| **XXXII krąg tematyczny: Podróże małe i duże** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 156.** Lubimy podróżować – PZ cz. 4 s. 46–47, Z cz. 4 s. 42–43, PM cz. 2 s. 61, M cz. 2 s. 62 |
| **edukacja społeczna**• Omawianie zasad wspólnego spaceru po najbliższej okolicy.  | • III.1.1, 1.3• Przestrzega ustalonych zasad podczas spaceru po najbliższej okolicy. |
| **Temat 157.** Wędrówki po Polsce – PZ cz. 4 s. 48–49, Z cz. 4 s. 44–46, PM cz. 2 s. 62, M cz. 2 s. 63 |
| **edukacja społeczna**• Omawianie zasad zgodnej współpracy podczas grupowego tworzenia plakatu.  | • III.1.1, 1.3, 1.10• Przestrzega zasad zgodnej współpracy w pracy grupowej. |
| **Temat 158.** Wizyta w stolicy – PZ cz. 4 s. 50–51, Z cz. 4 s. 47–48, PM cz. 2 s. 63, M cz. 2 s. 64 |
| **edukacja społeczna**• Ustalenie zasad grupowego tworzenia plakatu.  | • III.1.1, 1.10• Przestrzega zasad zgodnej współpracy w pracy grupowej. |
| **Temat 159.** Mieszkamy w Europie – PZ cz. 4 s. 52–53, Z cz. 4 s. 49–50, PM cz. 2 s. 64, M cz. 2 s. 65 |
| **edukacja społeczna**• Poznawanie granic Europy na globusie i mapie. Przypomnienie symboli narodowych Polski, poznawanie symboli Unii Europejskiej. Odczytywanie nazw państw europejskich.  | • III.1.1, 2.2• Wie, że Polska leży w Europie i identyfikuje się ze swoim narodem. Zna symbole narodowe Polski i symbole Unii Europejskiej. Odczytuje z mapy Europy nazwy państw europejskich. |
| **Temat 160.** Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski – DO s. 66–67 |
| **edukacja społeczna**• Planowanie w parach podróży do tajemniczego miejsca.  | • III.1.1, 1.10• Planuje w parze podróż do tajemniczego miejsca. |
| **XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje** |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | • **Odniesienia do podstawy programowej**• **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 161.** Święto taty – PZ cz. 4 s. 54–55, Z cz. 4 s. 51–52, PM cz. 2 s. 65, M cz. 2 s. 66 |
| **edukacja społeczna**• Omawianie sposobów okazywania szacunku i wdzięczności swojemu tacie.  | • III.1.1, 1.4• Wie, w jaki sposób można okazać szacunek i wdzięczność swojemu tacie. |
| **Temat 162.** Wakacyjne plany – PZ cz. 4 s. 56–58, Z cz. 4 s. 53–54, PM cz. 2 s. 66, M cz. 2 s. 67–68 |
| **Temat 163.** Pakujemy wakacyjną walizkę – PZ cz. 4 s. 59, Z cz. 4 s. 55, PM cz. 2 s. 67–68, M cz. 2 s. 69 |
| **Temat 164.** Pozdrowienia z wakacji – PZ cz. 4 s. 60–63, Z cz. 4 s. 56–57, PM cz. 2 s. 69–70, M cz. 2 s. 70 |
| **Temat 165.** Dzień odkrywców. Już wakacje! – DO s. 68–69 |
| **edukacja społeczna**• Omówienie zasad uczestnictwa w grach i zabawach dydaktycznych.  | • III.1.1, 1.10• Przestrzega zasad zgodnego uczestnictwa w grach i zabawach. |