

## Kritéria hodnotenia žiakov na hodine TSV

Pri hodnotení žiakov v TSV vychádzame z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Na hodine sledujeme tieto kritéria:

1. Úroveň rozvoja všeobecnej pohybovej výkonnosti, ktorú zisťujeme podľa úrovne základných pohybových schopností (rýchlosť, sila, obratnosť, vytrvalosť) prostredníctvom nasledovných motorických testov, ktoré robíme na začiatku a na konci školského roku a výstupné testy, pre žiakov 5. – 9. ročníkov
  - Člnkový beh z vysokého štartu (úroveň bežeckej rýchlosti),
  - Skok do diaľky z miesta (úroveň výbušnej sily dolných končatín),
  - Sed – ľah (dynamická sila brušného svalstva),
  - Výdrž na hrazde – chlapci, kľuky – dievčatá (dynamická sila horných končatín).
2. Stupeň zvládnutia základného učiva zo športových hier (basketbal, volejbal, futbal) a z gymnastiky prostredníctvom testov pohybových zručností a prevedením jednoduchej gymnastickej zostavy.
3. Prístup žiaka a jeho aktivita na hodine, reprezentácia školy.

**Hlavným cieľom TSV** je kompenzovať jednostranné zaťaženie žiakov fyzickými aktivitami, ktorých špecifické ciele TŠV predstavujú:

- A. Telesný a funkčný rozvoj základných pohybových schopností a telesnej zdatnosti. Rozvoj pohybových schopností (rýchlosť, sila, obratnosť, vytrvalosť) formou pohybových hier, posilňovacích cvičení... .
- B. Rozvoj pohybových zručností a návykov t.j.:
  - Osvojiť si racionálnu techniku základných pohybov (beh, skok, vrh, hod),
  - Zvládnuť základnú hernú činnosť jednotlivca v športových hrách (basketbal, volejbal, futbal, vybíjaná).
- C. Rozvoj koordináčnych schopností t.j.:
  - Osvojiť si techniku jednotlivých atetických disciplín (skok do diaľky, vrh guľov, technika nízkeho štartu, štafeta, hod kriketovou loptičkou ...).
- D. Osvojiť si cvičenia zamerané na prevenciu úrazovosti, na zvýšenie hĺbkovej pohyblivosti a celkovej telesnej výkonnosti (strečing).

Učiteľ:

- Používať tabuľky na hodnotenie atletiky,
- Zohľadňovať fyziologické predpoklady žiaka,
- Hodnotí snahu a celkový prístup k športu,
- Vedie žiakov k seba hodnoteniu a reálnemu posúdeniu svojej pohybovej úrovne,
- Dbá na hygienu a pravidelné nosenie cvičebných úborov,
- Hodnotí žiaka známku, za polročné výsledky musí mať žiak 2 známky.