

## Wymagania podstawowe i ponadpodstawowe z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII

Wymagania podstawowe to oceny dopuszczająca i dostateczna. Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy. Wymagania ponadpodstawowe obejmują wiadomości i umiejętności złożone, mające zastosowanie w sytuacjach typowych lub problemowych, przydatne, ale niezbędne na wyższych poziomach kształcenia.

Celujący (6) Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest zawsze bardzo aktywny i zaangażowany jest zawsze punktualny i perfekcyjnie przygotowany do lekcji (posiada właściwy, czysty i schludny, bezpieczny strój sportowy, dostosowany do warunków atmosferycznych, czy obiektu sportowego, włosy spięte, nie utrudniające wykonywania ćwiczeń, zdjęta biżuteria); posiada wysokie umiejętności, co potwierdza najwyższymi ocenami w zaliczeniach praktycznych; stale się usprawnia i poprawia poziom zdolności motorycznych, posiada bardzo dużą wiedzę teoretyczną, związaną ze sportem, zdrowym trybem życia, tradycjami szkoły itp.; reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga bardzo wysokie wyniki; bierze regularny udział w dodatkowych zajęciach sportowych; usprawiedliwia wszelkie nieobecności; wyraźnie wyróżnia się na tle klasy.

Bardzo dobry (5) Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest prawie zawsze bardzo aktywny i zaangażowany, jest zawsze przygotowany do lekcji; posiada wysokie umiejętności, co potwierdza dobrymi ocenami w zaliczeniach praktycznych; stale się usprawnia i poprawia poziom większości zdolności motorycznych, posiada dużą wiedzę teoretyczną; reprezentuje szkołę w zawodach sportowych; bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowych.

Dobry (4) Uczeń: uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których bywa aktywny i zaangażowany; ale nie jest to regułą, nie zawsze jest przygotowany do lekcji; stara się poprawiać swoje umiejętności, ale nie zawsze mu się to udaje; próbuje się usprawniać i poprawiać w testach, ale nie zawsze to wychodzi, monitoruje ich poziom w dzienniczku sprawności fizycznej; posiada niepełną wiedzę teoretyczną.

Dostateczny (3) Uczeń: często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny, często jest nieprzygotowany do lekcji; nie poprawia swoich umiejętności; posiada małą wiedzę teoretyczną.

Dopuszczający (2) Uczeń: ma lekceważący stosunek do przedmiotu; bardzo często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny.

Niedostateczny (1) Uczeń: nie opanował podstawowych umiejętności i wiedzy określonych programem nauczania w danej klasie; sporadycznie uczestniczy w zajęciach nie wykazując zaangażowania; ma frekwencję na zajęciach poniżej 50%; nie zalicza sprawdzianów dla danej klasy; ma lekceważący stosunek