

Uchwała nr 3/2021/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Goleszach Dużych

z dnia 30 sierpnia 2022 r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Goleszach Dużych

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe uchwala się, co następuje:

§ 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

- 1) Do § 18 dopisano p. 2. w brzmieniu: *Dzieci w oddziale przedszkolnym objęte są opieką od godz. 7.00 do 16. 30.*
- 2) § 25 p. 4 otrzymuje brzmienie: *Szkoła używa dziennika elektronicznego dokumentującego zajęcia lekcyjne.*
- 3) W § 47 zmieniono brzmienie punktu 1. : *Do zwolnienia dziecka z zajęć lekcyjnych na pisemną lub osobistą prośbę rodziców uprawniony jest wychowawca, a w przypadku jego nieobecności dyrektor szkoły.*
- 4) Do § 48 p. 2 4) dopisano podpunkt 4) w brzmieniu: *Usprawiedliwianie nieobecności dziecka telefonicznie u wychowawcy lub za pośrednictwem e-dziennika w panelu e-usprawiedliwienia w ciągu 7 dni od ostatniego dnia nieobecności dziecka w szkole.*
- 5) W § 53 p. 1 uchyla się podpunkt 6).
- 6) W § 64 zmieniono brzmienie punktu 2. We fragmencie dotyczącym oceny celującej: *Stopień celujący (6) oznacza opanowanie wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania, biegłe posługiwanie się zdobytymi wiadomościami, wykazywanie się inwencją twórczą, branie udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.*
- 7) W § 64 p. 4 zyskuje brzmienie: *Minimalna liczba ocen cząstkowych w półroczu, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną, powinna wynosić trzy w przypadku, gdy zajęcia edukacyjne są w wymiarze 1 godziny w tygodniu i co najmniej 5, jeśli liczba godzin wynosi dwie.*
Minimalną liczbę ocen w półroczu określa wzór:
$$\text{liczba godzin przedmiotu w tygodniu} \times 2 + 1$$
- 8) W § 65 p. 8 zyskuje brzmienie: *Praca klasowa (sprawdzian diagnostyczny) obejmuje partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin winien być odnotowany w terminarzu dziennika elektronicznego.*
- 9) W § 65 p.21. zyskuje brzmienie: *Przy ustalaniu ocen bieżących z poszczególnych zajęć edukacyjnych przyjmuje się przelicznik % za prace pisemne.*

Procenty	Oceny
0 - 19	1
20 - 27	1+
28 - 32	2-
33 - 45	2
46 - 54	2+
55 - 61	3-
62 - 67	3
68 - 73	3+
74 - 77	4-
78 - 84	4
85 - 87	4+
88 - 91	5-
92 - 94	5
95 - 97	5+
98 - 100	6

10) Do § 65 dodaje się p. 30 w brzmieniu: *Nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej metodę projektu realizowaną indywidualnie lub zespołowo.*

11) W § 74 p.4 . 3) otrzymuje nowe brzmienie: *Nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.*

12) W § 74 p. 5 otrzymuje nowe brzmienie: *Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji w szczególnie uzasadnionych przypadkach.*

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uchwała nr 4

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Goleszach Dużych

z dnia 15 września 2022 r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Goleszach Dużych

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe uchwala się, co następuje:

§ 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. Do § 41 dopisuje się p. 2 w brzmieniu: *Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:*
 - 1) *współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz uczniami w:*
 - a) *podejmowaniu działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły, zwłaszcza uczniom ze szczególnymi potrzebami,*
 - b) *rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,*
 - c) *rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,*
 - d) *określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;*
 - 2) *współpraca z zespołami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;*
 - 3) *wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:*
 - a) *rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,*
 - b) *udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,*
 - c) *dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,*
 - d) *doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;*
 - 4) *udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów i nauczycielom;*
 - 5) *współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami.*
2. W § 41 dopisuje się p. 3 w brzmieniu: *Do zadań osoby pracującej jako psycholog szkolny należy:*
 - 1) *podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły,*
 - 2) *diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów oraz wspierania rozwoju uczniów;*

- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) prowadzenie stałych konsultacji dla rodziców oraz warsztatów o charakterze psychoedukacyjnym;
 - 8) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 9) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej;
 - 10) prowadzenie dokumentacji podejmowanych działań zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.
3. W § 41 dopisuje się p. 4 w brzmieniu: *Do zadań osoby pracującej jako asystent międzykulturowy należy:*
- 1) *wspieranie dzieci cudzoziemskich w nauce oraz w procesie integracji ze społecznością szkolną,*
 - 2) *pomoc w tłumaczeniu z języka polskiego na język ojczysty dziecka i jego rodziny (oraz odwrotnie), zarówno podczas zajęć szkolnych jak i podczas zebrań rodziców oraz spotkań indywidualnych z pedagogiem szkolnym, dyrekcją lub kadrą pedagogiczną szkoły,*
 - 3) *pośredniczenie w kontaktach pomiędzy szkołą a rodzicami lub opiekunami prawnymi dzieci,*
 - 4) *prowadzenie mediacji w przypadku konfliktów na tle kulturowym, narodowym, rasowym, etnicznym lub religijnym.*
4. Do § 7 dopisuje się p. 5 w brzmieniu: *Zadania szkoły związane z przyjęciem uczniów z Ukrainy:*
- 1) *szkoła dostosowuje proces nauczania do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,*
 - 2) *nauka trwa rok z możliwością przedłużenia do dwóch lat,*
 - 3) *ostateczna decyzja, w jakiej klasie dziecko będzie się uczyło, należy do rodzica,*
 - 4) *uczniowie z zagranicy mogą korzystać z zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę,*
 - 5) *uczniowie oraz ich rodzice mogą liczyć na pomoc psychologiczno - pedagogiczną w związku z doświadczeniem migracyjnym, udzielaną m. in. przez psychologów, pedagogów i terapeutów pedagogicznych,*
5. Z § 53 usuwa się p. 1.