

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. september 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu Partizánske – učebňa č. 216
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/a/zvysujeme-kvalitu-vzdelavania-a-odbornej-pripravy?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQxOSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k témam z plánu činnosti pedagogického klubu, uvedenie plánu činnosti a diskusia k témam, výmena OPS v oblasti pedagogickej literatúry zameranej na rozvoj finančnej gramotnosti. Spoločne sme diskutovali, zdieľali naše názory a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: plán činnosti pedagogického klubu, odborná literatúra, diskusia, finančná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Výmena OPS.
2. Diskusia.
3. Návrhy na aktivity.
4. Záver.

Témy: Zvyšovanie kvality vzdelávania a odbornej prípravy, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Výmena OPS – riadená diskusia, návrhy na odbornú literatúru.
2. Diskusný kruh, uvedenie plánu činnosti a zdieľanie názorov.
3. Návrhy na aktivity v rámci stretnutí klubu – ping-pongový brainstorming.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závbery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sa zhodli na odporúčaníach na nasledovné odborné zdroje, ktoré budeme naďalej analyzovať v rámci nášho individuálneho profesijného rozvoja:

DUBEŇOVÁ, K., 2011: Význam a potreba vzdelávania v procese budovania dôslednej finančnej vedomosti. In Finančná gramotnosť ako súčasť ekonomického vzdelávania. Bratislava: 2011, ISBN 978-80-225-3249-5.

KOVALČÍKOVÁ, Z. akol., 2011: Základy finančnej gramotnosti, 1. vyd. Bratislava: Metodicko-pedagogické vydavateľstvo, 2011. 65s. ISBN 978-80-8052-375-6.

KYIOSAKI, R.T., 2008: Zvýšte svoje finančné IQ. In: Motýľ. 2008, 254 s. ISBN 978-80- 89199-88-4.

NAGYOVÁ, I., 2008: Kľúč k finančnej gramotnosti. In Investor : financie & investície & úspech. - Bratislava : ECOPRESS, 2008. apríl 2008, roc. 9, c. 5, s. 38-39. ISSN 1335-8235.

REMUND, D.L., 2010: Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy. In The Journal of Consumer Affairs, ISSN 0022-0078, 2010, Vol. 44, No. 2, 295 s.

MOJA FAMÍLIA: Projekt Moja Família. [cit. 25.03.2014]. Dostupné na: <<http://www.mojafamilia.sk/fanusikRealizacia.php>>

MRÁZOVÁ, R. 2011: Finančná vzdelanosť. Ako sa Slováci starajú o svoje peniaze? Bratislava, ING 2011. [cit. 03.03.2014]. Dostupné na: <http://tlacovespravy.files.wordpress.com/2011/10/ing-poistovna_prieskum-fq_final.pdf>

NADÁCIA PRE DETI SLOVENSKA, 2013: Program: „Poznaj svoje peniaze“. [cit. 25.3.2014]. Dostupné na: <<http://poznaj.sk/o-projekte.html>>

OECD, 2013: Improving financial education effectiveness through behavioural economics. Financial Literacy Education, Russia Trust Fund, Jún 2013. [cit. 03.03.2014]. Dostupné na: <http://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/TrustFund2013_OECDImproving_Fin_Ed_effectiveness_through_Behavioural_Economics.pdf>

Odporúčame tiež nasledovné pedagogické zdroje a princípy, ktoré pre nás budú v rámci stretnutí kľúčové:

BAJTOŠ, J. 2003. Teória a prax didaktiky. Vydavateľstvo žilinskej univerzity EDIS, Žilina. 2003, ISBN: 80-8070-130-X

BERO, P. 1989. Matematici, ja a ty. Mladé letá. 1989. ISBN: 80-06-00118-9

Stanovili sme priority finančnej gramotnosti, ako prierezovej témy pre aplikáciu vo vyučovacom procese:

- rozvoj schopností analyzovať, vyhodnocovať a syntetizovať informácie,
 - podporovanie porozumenia pre efektívnu spoluprácu a komunikáciu počas prírodovedných aktivít,
 - rozvoj experimentálnych zručností,
 - pestovanie povedomia morálnych, etických, sociálnych, ekonomických a environmentálnych implikácií využívania prírodovedných poznatkov a techniky,
 - rozvoj porozumenia možností a obmedzení prírodných vied a vedcov,
 - podporovanie porozumenia vzťahov medzi prírodnými vedami navzájom a širokými možnosťami použitia metód typických pre prírodné a sociálne (finančné) vedy.
- Odporúčame uvedené priority rozpracovať v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	26.9.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	30.9.2022
19. Podpis	