

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Bat'u, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.november 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Bat'u, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=5

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Spoločne sme diskutovali, zdieľali naše OPS a tvorili príklady dobrej praxe pre rozvoj predmetných gramotností a kompetencií. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, výmena OPS, finančná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: tvorba Best Practice, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry – čitateľská gramotnosť ako podpora rozvoja finančnej gramotnosti.
2. Diskusia metódou kolotoč.
3. Tvorba Best practice – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhrnutie z tvorby na stretnutí:

Téma – **RIADENIE RIZIKA A POISTENIE**

Téma má tri ČK. Vybrali sme z nich nasledovnú:

ČK 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením.

Očakáva sa, že žiak je schopný demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia je potrebné platiť pri brigádnickej práci študentov.

Aktivita „Brigádnická práca študentov“

Ciele aktivity

1. Vedieť demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia platia žiaci (študenti) zo svojej mzdy.
2. Vedieť nájsť v odbornom texte dôležité informácie a rozvíjať čítanie s porozumením.

Čas trvania

25 minút

Pomôcky

kópie článku – odborného textu, písacie potreby, papier na poznámky, kalkulačky

Príprava

Na internete sme vyhľadali článok o verejnom zdravotnom a sociálnom poistení študentov a vytvorili sme z neho kópie pre dvojice žiakov.

Priebeh aktivity

Dvojiciam žiakom rozdáme kópie úryvku z článku – odborného textu. Vysvetlíme im, že aktivita sa skladá z 3 častí:

1. pozorného prečítania a pochopenia odborného textu (5 minút),
2. riešenia 2 úloh vo dvojiciach (max. 15 minút),
3. kontroly riešení úloh a záverečnej diskusie (5 minút).

Téma: ÚVER A DLH

Téma má tri ČK. Uvádzame jednu aktivitu k tejto kompetencii: ČK 1: Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov.

Očakávame, že žiak je schopný použiť finančnú alebo on-line kalkulačku na zistenie celkovej ceny

splatenia pôžičky s odlišnými úrokovými sadzbami a odlišnou dĺžkou splácania a charakterizovať RPMN.

Aktivita „Najvýhodnejší spotrebný úver“

Ciele aktivity

1. Vedieť použiť on-line kalkulačku pri rozhodovaní sa o spotrebnom úvere. 2. Vedieť posúdiť a vybrať najvýhodnejší úver podľa určitého kritéria.

Čas trvania

20 minút

Pomôcky

PC s dataprojektorom, tablety pre žiakov, finančná online kalkulačka (<http://ekonomika.sme.sk/kalkulacky>), kópie tabuľky ponúk spotrebného úveru, písacie potreby

Príprava

Pred hodinou cez prestávku si pripravíme kópie zadania a skontrolujeme funkčnosť internetového pripojenia k online finančnej kalkulačke.

Priebeh aktivity

Žiakom rozdáme tablety a vysvetlíme im, na čo slúži finančná kalkulačka a ako sa s ňou pracuje. Dvojici žiakov dáme jednu kópiu zadania a požiadame ich, aby začali pracovať. Na vypracovanie úloh majú 15 minút. V závere aktivity si úlohy spoločne skontrolujeme. Žiaci so správnym riešením dostanú jednotku.

Diskutovali sme aj o využití tutoriálov, ktoré prepájajú odborné vzdelávanie s finančnou gramotnosťou a sú voľne dostupné na internete. Niektoré z nich sme si vybrali na odskúšanie v edukácii a o výsledkoch – skúsenostiach budeme informovať na ďalšom zasadnutí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	30.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	30.11.2021
19. Podpis	