



Przedmiotowe zasady oceniania w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Kielczowie

Spis treści

Przedmiotowe zasady oceniania – edukacja wczesnoszkolna	3
Przedmiotowe zasady oceniania z biologii	6
Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach chemii.....	8
Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki.....	11
Przedmiotowe zasady oceniania z geografii.....	17
Przedmiotowe zasady oceniania z historii.....	19
Zasady przedmiotowego systemu oceniania - informatyka.....	23
Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego i niemieckiego.....	28
Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego.....	32
Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki	38
Przedmiotowe zasady oceniania z muzyki	40
Przedmiotowe zasady oceniania z plastyki.....	43
Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody.....	46
Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć technicznych.....	48
Przedmiotowe zasady oceniania z Wychowania Fizycznego w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Kielczowie.	51
Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie	56
Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji o bezpieczeństwie... ..	59
Przedmiotowe zasady oceniania z etyki	60
Przedmiotowe zasady oceniania z religii	56

Przedmiotowe zasady oceniania – edukacja wczesnoszkolna

1. Zasady Oceniania Edukacji Wczesnoszkolnej są zgodne z Wewnętrznymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Kielczowie.

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz programy edukacji wczesnoszkolnej dla poszczególnych poziomów.

W klasach I-III oceniane są następujące obszary aktywności:

- 1) edukacja polonistyczna;
- 2) edukacja matematyczna;
- 3) edukacja przyrodnicza;
- 4) edukacja społeczna;
- 5) edukacja plastyczna;
- 6) edukacja muzyczna;
- 7) wychowanie fizyczne;
- 8) zajęcia techniczne;
- 9) zajęcia komputerowe.

2. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- 1) obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) praca na lekcji (indywidualna i grupowa)
- 2) pisemne karty pracy utrwalające i sprawdzające bieżącą wiedzę, cykliczne karty badania wiadomości i umiejętności, testy diagnozujące;
- 3) prace domowe;
- 4) zaangażowanie w przedmiotach artystycznych i sportowych
- 5) inne formy aktywności np.: udział w konkursach, uroczystościach klasowych i szkolnych.

3. Nauczyciele uczący w klasach I-III prowadzą dziennik [elektroniczny](#), w którym odnotowują na bieżąco osiągnięcia edukacyjne ucznia, stosując oznaczenia cyfrowe:

1) „6” oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania realizowanym w danej klasie, a swoje umiejętności potrafi zastosować w sposób twórczy i oryginalny, wykazując się dużą samodzielnością działania;

2) „5” oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych, a swoje umiejętności potrafi zastosować w różnych sytuacjach;

3) „4” oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia;

4) „3” oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego problemy przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danych zajęć edukacyjnych;

5) „2” oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane realizowanym programem nauczania umożliwiają uczniowi wykonywanie zadań o niewielkim stopniu trudności;

6) „1” oznacza, że uczeń nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

7) Dopuszcza się stosowanie przy ocenianiu częściowym plusów i minusów z wyłączeniem oceny celującej .

8) Uczeń za swoją pracę może być również oceniony samym „+” lub „-”.

4. W klasach I - III semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne w klasach I-III ustala się w następujący sposób:

1) ocenianie bieżące polega na odnotowaniu wyników obserwacji pracy ucznia w dzienniku według ustalonej skali cyfrowej;

2) ocenianie klasyfikacyjne semestralne polega na sporządzeniu oceny opisowej dla każdego ucznia, przy czym wychowawcy klas mają obowiązek wręczenia rodzicom oceny opisowej podczas semestralnego spotkania z rodzicami;

3) ocenianie klasyfikacyjne roczne polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w dzienniku oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego wręczanego uczniowi na zakończenie roku szkolnego,

4) oprócz bieżącego oceniania w skali punktowej nauczyciele stosują różnorodne formy graficznej oceny bieżącej

5. Procedury badania wiadomości i umiejętności uczniów:

1) cykliczne karty badania wiadomości i umiejętności zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem

2) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać zapowiadanej pracy z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie indywidualnie ustalonym z nauczycielem

3) praca sprawdzająca powinna być oceniona w ciągu 14 dni

4) prace sprawdzające przechowuje w swojej dokumentacji nauczyciel

5) uczeń powinien uzupełnić materiał realizowany podczas jego nieobecności w możliwie najszybszym czasie.

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

1. Postanowienia ogólne.

- a) Uczeń ma obowiązek przygotowywać się w formie ustnej z trzech ostatnich tematów oraz systematycznie odrabiać zadania domowe.
- b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik i inne materiały wskazane przez nauczyciela.

2. Kryteria oceniania.

- a) Uczniowie przy ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym są oceniani wg skali 1-6.
- b) Dopuszcza się stawianie znaków plus (+) i minus (-) do ocen cząstkowych, z wyłączeniem oceny celującej.
- c) Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo zgodnie z zapisem WZO.

100%- celujący,
98%- 99%- bardzo dobry +,
93%- 97%- bardzo dobry,
90%- 92%- bardzo dobry-
85%-89%- dobry+, 75%-
84%- dobry, 70%-74%-
dobry-
65%- 69%- dostateczny+,
55%-64%- dostateczny,
50%-54%- dostateczny-
45%-49%- dopuszczający+,
35%-44%- dopuszczający,
30%-34%- dopuszczający-
25%-29%- niedostateczny+,
0%-24%- niedostateczny

- d) Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, zgodny z zapisem WZO.
- e) Oceny semestralne i roczne ustalane są według średnich podanych w WZO.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) sprawdziany,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) praca na lekcjach (indywidualna lub grupowa),
- e) prace domowe,
- f) referaty, prezentacje .

4. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- a) Sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i są poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie **tylko kl. 5** otrzymają nacobezu.
- b) Kartkówki obejmują zakres 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane.
- c) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać zapowiedzianej pracy pisemnej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły (konsultacje). Nieobecność nauczyciel odnotowuje w dzienniku zapisem „0”, które zostaje zamienione na ocenę niedostateczną po upływie wyznaczonego terminu.
- d) Nieusprawiedliwiona nieobecność (ucieczka) na zapowiedzianej formie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- e) Prace pisemne uczniów powinny być ocenione w ciągu 11 dni roboczych. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej.
- f) Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, a następnie wracają one do nauczyciela. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, a na życzenie rodziców są one im udostępniane.
- a) Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac (konsultacje).
- b) Nauczyciel dopuszcza możliwość poprawy **jednej oceny pozytywnej** w semestrze w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania (konsultacje).
- c) W przypadku stosowania przez ucznia niedozwolonych metod i pomocy naukowych w trakcie pisemnego sprawdzania wiadomości uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, tracąc jednocześnie możliwość poprawienia tej oceny.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

- a) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji według zasad zawartych w WZO.
- b) Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i rozumie się przez nie - niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego, podręcznika i innych pomocy wskazanych przez nauczyciela.
- c) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji oraz z uzupełnienia wcześniejszych wiadomości.

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach chemii.

1. Przedmiotem oceny jest:

- Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności
- Stosowanie wiedzy chemicznej w praktyce
- Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów
- Aktywność i postawa

2. Formy aktywności, które mogą być oceniane:

- **wypowiedzi ustne** – przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji lub całego działu (lekcje powtórzeniowe), wystąpienia (prezentacje), samodzielne prowadzenie elementów lekcji.
- **wypowiedzi pisemne** – kartkówki z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane), sprawdziany z działu (zapowiedziane min. tydzień wcześniej, **trwają jedną godzinę lekcyjną i są poprzedzone lekcją powtórzeniową**)
- **zaangażowanie podczas lekcji tzw. aktywność** (krótkie wypowiedzi, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń) – oceny lub plusy/minusy.
- **praca domowa** – oceny lub plusy/minusy
- **zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń** – oceniana staranność, systematyczność i poprawność rzeczowa.
- **prace dodatkowe** – w skali 6-3 lub za pomocą plusów
- **projekty edukacyjne, prace długoterminowe**
- **przygotowanie ucznia do lekcji** (zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, przybory itp.)
- **udział w konkursach**

3. Sposób oceniania:

- 1) Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.
- 2) Ocenę semestralną/roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru/roku.
- 3) Ocenę semestralną/roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej/rocznej. Ocena roczna jest oceną za pracę przez dwa semestry. Niezaliczenie jednego z nich jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej na koniec roku.

4) Skala ocen śródrocznej i rocznej:

5,50 - 6,00 celujący

4,75 – 5,49 bardzo dobry

3,75 – 4,75 dobry

2,75 – 3,74 dostateczny

1,75 – 2,74 dopuszczający

1,00 – 1,74 niedostateczny

5) O zagrożeniu oceną niedostateczną uczeń, jego rodzice, wychowawca klasy informowanie są na miesiąc przed klasyfikacją (np. wpis oceny w dzienniku elektronicznym – li brucie, e-mail, pisemnie)

6) Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej, pracuje aktywnie na lekcjach i poza nimi, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

7) Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej 1-6 lub w formie +/-

Przeliczanie +/- na ocenę: pięć plusów - bdb, gdy pod koniec semestru nie zgromadzi pięciu plusów, odpowiednio otrzyma ocenę cztery plusy – db, trzy plusy – dst. Analogiczne przeliczanie stosuje się przy minusach: pięć minusów - ndst.

8. W przypadku pracy pisemnej przyjmuje się następującą skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0 – 24% ocena niedostateczna

25 – 29% ocena niedostateczna +

30 – 34% ocena dopuszczająca -

35 – 44% ocena dopuszczająca

45 – 49% ocena dopuszczająca +

50 – 54% ocena dostateczna –

55 – 64 % ocena dostateczna

65 – 69% ocena dostateczna +

70 – 74% ocena dobra -

75 – 84% ocena dobra

85 – 89% ocena dobra +

90 – 92% ocena bardzo dobra –

93 – 97% ocena bardzo dobra

98 – 99% ocena bardzo dobra +

100% - ocena celująca

8. Sprawdziany nie są oddawane do domu. Rodzic ma wgląd do pracy na konsultacji z nauczycielem.
9. W przypadku nieobecności krótszej niż 3 dni, zaległości powinny być uzupełniane na bieżąco. W wypadku dłuższych nieobecności, nauczyciel wraz z zainteresowanym ustalają termin nadrobienia zaległości. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, ma obowiązek zaliczyć go w formie ustalonej z nauczycielem w przeciągu dwóch tygodni.
[Nieobecność nauczyciel odnotowuje w dzienniku zapisem „0”, które zostaje zamienione na ocenę niedostateczną po upływie wyznaczonego terminu.](#)
10. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
11. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
12. Uczeń ma prawo w uzgodnionym z nauczycielem terminie, do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej uzyskanej z pracy pisemnej oraz poprawy **dwóch** wybranych ocen pozytywnych otrzymanych w półroczu (do dwóch tygodni od uzyskania danej oceny).
13. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji, dwa razy w semestrze brak przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych).

[Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji i uzupełnienia brakujących wpisów w zeszytach lub w zeszytach ćwiczeń.](#)

3. W związku z tym, iż każda ocena ucznia jest indywidualnie dostosowana do jego możliwości i umiejętności, podczas oceniania mogą być brane pod uwagę:

- zainteresowanie przedmiotem – chęć i gotowość poznania, a także zrozumienia
- indywidualne możliwości i uwarunkowania psychofizyczne i edukacyjne ucznia
- wcześniejsze osiągnięcia (czy nastąpił wzrost, czy spadek poziomu osiągnięć)
- poziom wiedzy chemicznej
- poziom kształconych umiejętności
- zachowanie ucznia świadczące o stosunku do środowiska i jego ochrony oraz zmiany, jakie zachodzą w jego postawie (postawa i świadomość ekologiczna i prozdrowotna)
- umiejętność bezpiecznego zachowania się w zetknięciu się z substancjami chemicznymi
- zaangażowanie i inicjatywy na zajęciach pozalekcyjnych.

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

1. Wstęp

- 1) Nauczanie fizyki odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym „*Program nauczania fizyki w szkole podstawowej. Spotkania z fizyką*” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
- 2) Program realizowany jest podczas 4 godzin w całym cyklu kształcenia, tj. po 2 godziny tygodniowo w klasie siódmej i ósmej.

2. Zasady ogólne.

- 1) Sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe;
- 2) Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- 3) Przed sprawdzianem nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem materiału;
- 4) Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn losowych, zalicza go w ciągu dwóch tygodni na wyznaczonych konsultacjach;
- 5) Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do jednej poprawy w ciągu dwóch tygodni na wyznaczonych konsultacjach;
- 6) Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w wyznaczonym terminie, traci możliwość jej poprawienia;
- 7) Nauczyciel dopuszcza możliwość poprawy dwóch ocen pozytywnych w semestrze w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania na wyznaczonych konsultacjach;
- 8) Krótkie, niezapowiedziane kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów;
- 9) Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy ucznia nauczyciel ocenia i oddaje w ciągu 11 dni roboczych;
- 10) Jeśli nauczyciel w ciągu 11 dni roboczych nie oceni sprawdzianów, testów, kartkówek, nie stawia do dziennika ocen niedostatecznych;
- 11) Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów). Każde kolejne jest równoważne z oceną niedostateczną;
- 12) Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli jest wymagany w danym roku szkolnym);
- 13) Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń;
- 14) Prace uczniów przechowywane są przez nauczyciela.

3 Obszary, które podlegają ocenie:

1) Wiadomości.

- zapamiętanie wiadomości – oznacza gotowość ucznia do przypomnienia sobie pewnych terminów, faktów, definicji, praw, założeń teorii naukowych, zasad działania,
- zrozumienie wiadomości – oznacza, że uczeń umie je przedstawić własnymi słowami, w innej formie niż je zapamiętał oraz uporządkować, streścić, uczynić podstawą prostego wnioskowania.

2) Umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe (kluczowe).

- stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych – oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorów, w sytuacjach takich, jakie wystąpiły na lekcjach jako przykłady ćwiczeń,
- stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych – oznacza opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych dla niego zjawisk, formułowania planu działania, tworzenia oryginalnych rozwiązań bądź przedmiotów, wartościowania według pewnych kryteriów.

Uczeń w procesie uczenia się nabywa umiejętności nie tylko specyficzne dla danego przedmiotu, ale także umiejętności kluczowe (ponadprzedmiotowe), takie jak:

- planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się – umiejętność polegająca na uświadomieniu sobie przez ucznia czego, w jakiej kolejności i jak się uczyć, jak wychwycić błędy i luki, co uznać za najważniejsze;
- skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach – umiejętność polegająca na świadomym konstruowaniu, przekazywaniu i interpretowaniu informacji;
- efektywne współdziałanie w zespole i praca w grupie – umiejętność polegająca na współpracy z innymi, pełnieniu różnych ról w grupie i przejmowaniu związanej z nimi odpowiedzialności;
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób – umiejętność polegająca na stawianiu hipotez, planowaniu czynności, weryfikowaniu, zauważaniu podobieństw, korzystaniu z posiadanej wiedzy, syntetyzowaniu;
- posługiwanie się technologią informacyjną – umiejętność polegająca na celowym poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł, ocenie wiarygodności źródeł informacji.

3) Postawy i wartości kształtowane w czasie zajęć dydaktycznych.

4 Obszary aktywności ucznia sklasyfikowane zostały ze względu na:

- 1) rodzaj wykonywanej pracy: prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne
- 2) organizację pracy ucznia: praca w zespole, praca samodzielna w klasie lub w domu
- 3) rodzaj wykonywanych zadań: zadania ćwiczeniowe, zadania problemowe, zadania obliczeniowe

5. Narzędzia pomiaru postępów ucznia:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- prace domowe;
- konkursy;
- praca na lekcji (zaangażowanie, stosunek do przedmiotu);
- prowadzenie zeszytu;

6. Ocenianie:

- 1) Skala oceniania wynosi od 1 do 6.
- 2) Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo:

%	OCENA
99-100	celująca
98-96	bardzo dobry +

97-93	bardzo dobry
90-92	bardzo dobry -
85-89	dobry +
75-84	dobry
70-74	dobry -
65-69	dostateczny +
55-64	dostateczny
50-54	dostateczny -
45-49	dopuszczający +
35-44	dopuszczający
30-34	dopuszczający -
25-29	niedostateczny +
0-24	niedostateczny

- 3) Dopuszcza się stosowanie przy ocenianiu cząstkowym plusów i minusów .
- 4) Uczeń za swoją pracę może być również oceniony samym „+” lub „-”.
- 5) Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć „-” ocenę niedostateczną.
- 6) Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, który ustala nauczyciel.
- 7) Oceny śródroczne i roczne ustalane są według następujących średnich:

ŚREDNIA	OCENA
5,50 - 6,00	celujący
4,75 - 5,49	bardzo dobry
3,75 - 4,74	dobry
2,75 - 3,74	dostateczny
1,75 - 2,74	dopuszczający
1,00 - 1,74	niedostateczny

- 9) Jeżeli uczeń nie osiągnął wymaganej średniej, ale jest laureatem konkursu

przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

- 10) Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

1. Postanowienia ogólne.

- a) Uczeń ma obowiązek przygotowywać się w formie ustnej z trzech ostatnich tematów oraz systematycznie odrabiać zadania domowe.
- b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i inne materiały wskazane przez nauczyciela.

2. Kryteria oceniania.

- a) Uczniowie przy ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym są oceniani wg skali 1-6.
- b) Dopuszcza się stawianie znaków plus (+) i minus (-) do ocen cząstkowych, z wyłączeniem oceny celującej.
- c) Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo zgodnie z zapisem WZO.
- d) Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, zgodny z zapisem WZO.
- e) Oceny semestralne i roczne ustalane są według średnich podanych w WZO.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a. sprawdziany,
- b. kartkówki,
- c. odpowiedzi ustne,
- d. praca na lekcjach (indywidualna lub grupowa),
- e. prace domowe,
- f. [prace dodatkowe](#).

4. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- a) Sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i są poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie **klas IV i V** otrzymają nacobezu.
- b) Kartkówki obejmują zakres 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane.
- c) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać zapowiedzianej pracy pisemnej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły (konsultacje).
- d) Nieobecność **ucznia** nauczyciel odnotowuje w dzienniku zapisem „0”, które zostaje zamienione na ocenę niedostateczną po upływie wyznaczonego terminu.
- e) Prace pisemne uczniów powinny być ocenione w ciągu 11 dni roboczych. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej.
- f) Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, a następnie wracają one do nauczyciela. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, a na życzenie rodziców są one im udostępniane.
- g) Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac (konsultacje).
- h) Nauczyciel dopuszcza możliwość poprawy **jednej oceny pozytywnej** w semestrze w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania (konsultacje).

- i) W przypadku stosowania przez ucznia niedozwolonych metod i pomocy naukowych w trakcie pisemnego sprawdzania wiadomości uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, tracąc jednocześnie możliwość poprawienia tej oceny.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

- a. Uczeń ma prawo raz w półroczu (klasa piąta, szósta, ósma) lub dwa razy w półroczu (klasa siódma) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- b. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i rozumie się przez nie - niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego, podręcznika i innych pomocy wskazanych przez nauczyciela.
- c. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji oraz z uzupełnienia wcześniejszych wiadomości.
- d. Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach, trwającej co najmniej jeden tydzień, uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji w ciągu trzech kolejnych dni. W tym czasie uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiedzy.

Przedmiotowe zasady oceniania z historii

1. Zasady ogólne.

1) Uczeń na lekcje przychodzi przygotowany, przez co rozumie się :

- a) znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- b) wykonanie pracy domowej.

2) Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik i inne materiały wskazane przez nauczyciela.

3) Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach, trwającej co najmniej 1 tydzień, uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji w zakresie:

- a) braku prac domowych,
- b) braku notatek z lekcji.

4) Uczeń, o którym mowa powyżej, przez kolejne trzy dni pobytu w Szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany podczas jego nieobecności (zeszyty, wiadomości); w tych dniach uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości.

2. Kryteria oceniania.

1) Uczniowie przy ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym są oceniani wg skali 1-6.

2) Dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-” przy ocenach cząstkowych, z wyłączeniem oceny celującej.

3) Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo:

OCENA	%
celujący	100
bardzo dobry +	98-99
bardzo dobry	93-97
bardzo dobry -	90-92
dobry +	85-89
dobry	75-84
dobry -	70-74
dostateczny +	65-69

dostateczny	55-64
dostateczny -	50-54
dopuszczający +	45-49
dopuszczający	35-44
dopuszczający -	30-34
niedostateczny +	25-29
niedostateczny	0-24

4) Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, przyjmując następujące kategorie i wagi:

KATEGORIA	WAGA
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Zadanie/ Projekt	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Aktywność	1
Nieprzygotowanie	1
Szczególne osiągnięcia	3
Inne	2

5) Oceny śródroczne i roczne ustalane są według następujących średnich:

ŚREDNIA	OCENA
5,50- 6,00	celujący
4,75- 5,49	bardzo dobry
3,75- 4,74	dobry

2,75- 3,74	dostateczny
1,75- 2,74	dopuszczający
1,00- 1,74	niedostateczny

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu.

1) Wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedź ustna z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- b) aktywność - wypowiedź kilkudzaniowa z bieżących lekcji,
- c) głos w dyskusji.

2) Wypowiedz pisemne:

- a) sprawdziany wiadomości,
- b) odpowiedź na pytania,
- c) testy.

3) Inne działania:

- a) praca z tekstem źródłowym, źródłem ikonograficznym, z mapą,
- b) niewerbalne wytwory pracy (np. album, plakat, mapa),
- c) wszelka działalność praktyczna ucznia (np. prezentacja multimedialna, inscenizacja).

4. Warunki oceniania z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII.

- 1) Sprawdziany, kartkówki, testy, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.
- 2) Sprawdziany, prace klasowe - obejmujące większe partie materiału - muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, trwają jedną lub dwie godziny lekcyjne i powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz potwierdzone wpisem do dziennika. Na lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianami, pracami klasowymi **uczniowie klas czwartych i piątych** otrzymują nacobezu.
- 3) Praca klasowa, sprawdzian może być tylko jeden w ciągu dnia i nie może ich być więcej niż 3 w tygodniu, ten limit nie dotyczy kartkówek.
- 4) Uczeń ma prawo, w uzgodnionym z nauczycielem terminie, do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej oraz poprawy dwóch wybranych ocen pozytywnych otrzymanych w semestrze. Każda ocena uzyskana z poprawy zostanie odnotowana w dzienniku.
- 5) Prace pisemne nauczyciel jest zobowiązany ocenić i oddać w ciągu 11 dni roboczych; praca pisemna oddana po tym terminie nie może być oceniona na ocenę niedostateczną.
- 6) Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu (odejście od ustalonego harmonogramu) może nastąpić tylko z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela).
- 7) Wszystkie formy weryfikacji wiedzy i umiejętności przeprowadzane są w warunkach kontrolowanej samodzielności. Naruszenie zasad samodzielności jest równoznaczne

z wystawieniem oceny niedostatecznej. W takiej sytuacji sprawdzian nie podlega sprawdzeniu i ocenie merytorycznej, a otrzymana ocena niedostateczna nie podlega poprawie. Wyjątki od tej reguły może każdorazowo określić nauczyciel przedmiotu.

8) Uczeń, który opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać lub poprawić w terminie i według zasad wyznaczonych przez nauczyciela przedmiotu (tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów).

9) Nieobecność na zapowiedzianej formie pracy, służącej sprawdzeniu wiedzy i umiejętności nauczyciel odnotowuje zapisem „0”, które zostaje zmienione na ocenę niedostateczną w sytuacji, gdy uczeń nie napisze jej w terminie i według zasad wyznaczonych przez nauczyciela.

10) Nieusprawiedliwiona nieobecność (ucieczka) na zapowiedzianej formie pracy, służącej sprawdzeniu wiedzy i umiejętności skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń nie może poprawić tej oceny. Wyjątki od tej reguły może każdorazowo określić nauczyciel przedmiotu.

11) Uczeń ma możliwość zdobywania plusów na lekcji, wymiennych według zasady: 5 plusów - bdb lub 10 plusów – cel.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

1) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji według następujących zasad:

a) 1 godzina przedmiotu w tygodniu - 1 nieprzygotowanie w semestrze,

b) 2 godziny przedmiotu w tygodniu - 2 nieprzygotowania w semestrze.

2) Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i rozumie się przez nie - niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i innych pomocy wskazanych przez nauczyciela.

3) Jeśli uczeń zatai nieprzygotowanie i nie zgłosi go na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

4) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji i uzupełnienia brakujących wpisów w zeszyte lub w zeszyte ćwiczeń.

6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W przypadku ucznia ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej lub psychologicznej.

Zasady przedmiotowego systemu oceniania - informatyka

1. ZASADY OGÓLNE

- Sprawdziany — przeprowadzane są po zakończeniu realizacji działu. Czas trwania — 45 min
- Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed sprawdzianem nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem materiału (w kl. 4 i 5 podaje nacobezu).
- Sprawdziany — są obowiązkowe dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.
- Ocena pracy ucznia odbywa się w jego obecności i jest dokładnie omówiona.
- Jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej ocenę niedostateczną, ma prawo do jednej poprawy w ciągu dwóch tygodni na wyznaczonych konsultacjach.
- Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w wyznaczonym terminie, traci możliwość jej poprawienia.
- Kartkówki — obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą sprawdzać zadanie domowe, nie muszą być zapowiadane. Mogą odbywać się w formie pisemnej lub praktycznej — praca z komputerem. Czas trwania — do 20 min.
- Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy ucznia nauczyciel ocenia i oddaje w ciągu 11 dni roboczych.
- Jeśli nauczyciel w ciągu 11 dni roboczych nie oceni sprawdzianów, testów, kartkówek, nie stawia do dziennika ocen niedostatecznych.
- Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów). Każde kolejne jest równoważne z oceną niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych w domu oraz w trakcie lekcji w celu poprawienia ocen z przedmiotu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Aktywny udział w konkursach przedmiotowych daje dodatkową ocenę bardzo dobrą.
- Prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczyciela.

2. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Pisemne prace sprawdzające.
- Praktyczne prace sprawdzające.
- Odpowiedzi ustne.
- Prace praktyczne na lekcji.
- Prace domowe.
- Obserwacja:
 - aktywność na zajęciach,
 - aktywność twórcza,

- systematyczność,
- postępy,
- praca w grupie,
- umiejętność współpracy,
- prezentacja pracy,
- przygotowanie do lekcji.
- Prace zespołowe (projekty).
- Aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych i kołach zainteresowań).
- Szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).

3. OGÓLNE KRYTERIA OKREŚLAJĄCE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Ocena celująca

Zakres wiedzy i umiejętności.	Sprawność wykonania zadań
▪ Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. ▪ Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. ▪ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów. ▪ Sprawnie posługuje się językiem informatycznym. ▪ W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach. ▪ W pełni korzysta z dostępnych opcji programu. ▪ Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	▪ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem. ▪ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program. ▪ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

Zakres wiedzy i umiejętności.	Sprawność wykonania zadań
▪ Posiada wiedzę przewidzianą przez program. ▪ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. ▪ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. ▪ Poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. ▪ Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność. ▪ Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym	▪ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem. ▪ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych

programem. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	programem.
--	-------------------

Ocena dobra

Zakres wiedzy i umiejętności.	Sprawność wykonania zadań
- Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program. - Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. - Wypowiedzi ucznia zwykle nie wyczerpują całości tematu. - Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela. - Słownictwem informatycznym zwykle posługuje się poprawnie. - Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem. - Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. - Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.

Ocena dostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności.	Sprawność wykonania zadań
- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program. - Pracuje z pomocą nauczyciela. - Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. - Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy. - Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji. - Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	- Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. - Tempo pracy umożliwia wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.

Ocena dopuszczająca

Zakres wiedzy i umiejętności.	Sprawność wykonania zadań
- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program. - Pracuje z pomocą nauczyciela. - Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. - Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji. - W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.	- Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania. - Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie

Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy zkomputerem.	większości zadań przewidzianych programem.

4. OCENIANIE

- Skala oceniania wynosi od 1 do 6.
- Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo:

%	OCENA
100	celująca
98-99	bardzo dobry +
93-97	bardzo dobry
90-92	bardzo dobry -
85-89	dobry +
75-84	dobry
70-74	dobry -
65-69	dostateczny +
55-64	dostateczny
50-54	dostateczny -
45-49	dopuszczający +
35-44	dopuszczający
30-34	dopuszczający -
25-29	niedostateczny +
0-24	niedostateczny

- Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, przyjmując następujące kategorie i wagi:

KATEGORIA	WAGA
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Zadanie	2
Odpowiedź ustna	1
Praca domowa	1
Aktywność	1
Nieprzygotowanie	1

Szczególne osiągnięcia	3
Projekt	2

- Oceny śródroczne i roczne ustalane są według następujących średnich:

ŚREDNIA	OCENA
5,5 - 6	celujący
4,75 - 5,49	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
1 – 1,74	niedostateczny

- Jeżeli uczeń nie osiągnął wymaganej średniej, ale jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną
- Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego i niemieckiego

1. Zasady ogólne.

1. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. **Na lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianami, pracami klasowymi jedynie uczniowie klas czwartych i piątych otrzymają nacobezu.**

2. Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał ustalony przez nauczyciela, natomiast **kartkówki niezapowiedziane** obejmują materiał z 3 ostatnich jednostek tematycznych.

3. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny, ma on obowiązek zaliczyć ją w uzgodnionym z nauczycielem terminie, do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Niedochowanie ustalonego terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Uczeń w semestrze może poprawić każdą ocenę niedostateczną oraz niedostateczną plus oraz trzy oceny pozytywne (każdą ocenę maksymalnie 1 raz) w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem, do 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika.

5. Trzy razy w półroczu (j.ang)/dwa razy w półroczu (j.niem) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie zgłaszając ten fakt na początku lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna bez możliwości poprawy.

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: -brak podręcznika, ćwiczeń lub/i zeszytu, w którym było zadanie domowe oraz zadania domowego; -brak ćwiczeń (brak możliwości pracy na lekcji); -nieprzygotowanie do kartkówki lub odpowiedzi ustnej niezapowiedzianej.

6. Przy ocenianiu projektów bierzemy pod uwagę samodzielność wykonywanej pracy. Nieznajomość treści, słownictwa użytego w pracy oraz podejrzenie o niesamodzielności jej wykonania dyskwalifikuje pracę oraz skutkuje oceną niedostateczną.

7. Uczeń ma możliwość zdobywania plusów na lekcji, wymiennych według zasady: 5 plusów - bdb lub 10 plusów - cel.

2. Obszary, które podlegają ocenie:

- wiedza (słownictwo oraz zasady gramatyczne)
- umiejętności (czytanie/słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie)
- umiejętność korzystania z informacji (słowniki)
- stosunek do przedmiotu (samodzielność, obecność i przygotowanie do lekcji, zaangażowanie podczas lekcji)

3. Narzędzia pomiaru postępów ucznia:

- sprawdziany
- kartkówki -
- prace domowe
- konkursy
- praca na lekcji(zaangażowanie, stosunek do przedmiotu)
- prowadzenie zeszytu
- projekt
- odpowiedź ustna

4. Procentowy przelicznik punktów na ocenę cząstkową przedstawia się następująco:

- 100% - celujący
- 99%- 98% - bardzo dobry +
- 97% - 93% - bardzo dobry
- 92% - 90% - bardzo dobry -

89% - 85%	- dobry +
84% - 75%	- dobry
74% - 70%	- dobry -
69% - 65%	- dostateczny+
64% - 55%	- dostateczny
54% - 50%	- dostateczny –
49% - 45%	- dopuszczający+
44% - 35%	- dopuszczający
34% - 30%	- dopuszczający -
29% - 25%	- niedostateczny+
24% - 0	- niedostateczny

5. Zasady oceniania sprawdzianów:

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadania otwarte sprawdzające rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych

1. Odpowiedź musi być komunikatywna dla odbiorcy, zgodna z poleceniem oraz musi wskazywać, że zdający zrozumiał tekst.

2. Odpowiedź nie jest akceptowana, jeśli zdający:

- popełnia błędy, które: – zmieniają znaczenie słowa, np. meet zamiast meat – powodują, że użyte słowo nie byłoby zrozumiane przez odbiorcę jako słowo, którym zdający powinien uzupełnić tekst, np. hiken zamiast chicken – powodują, że odpowiedź jest dwuznaczna lub wieloznaczna
- używa zapisu fonetycznego w języku polskim, np. kiczn zamiast kitchen
- udziela odpowiedzi, która: – nie jest wystarczająco precyzyjna – nie łączy się logicznie i/lub nie jest spójna z fragmentami tekstu otaczającymi lukę
- udziela dwóch odpowiedzi, z których jedna jest poprawna, a druga – błędna
- podaje poprawną odpowiedź, ale uzupełnia ją elementami, które nie są zgodne z tekstem
- udziela odpowiedzi w innym języku niż wymagany w danym zadaniu

3. W odpowiedziach do zadań otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych kluczowe jest przekazanie komunikatu. Błędy językowe oraz ortograficzne są dopuszczalne, o ile odpowiedź ucznia w sposób jednoznaczny wskazuje, że zrozumiał on tekst.

4. W przypadku zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych równie istotna jak komunikatywność odpowiedzi jest jej poprawność. Odpowiedzi zawierające poważne błędy językowe i/lub ortograficzne nie są akceptowane. W zadaniach sprawdzających uzyskiwanie informacji nie są akceptowane pytania intonacyjne, np. She likes it?

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Każda wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt

- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

Treść

1. W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu. Do ilu podpunktów uczeń się odniósł? Ile podpunktów rozwinął?

Przykładowo: wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 podpunktów i oba rozwinął, zostanie oceniona na 2 punkty.

2. Jako podpunkt, do którego uczeń się nie odniósł, traktowana jest wypowiedź ucznia, która

(a) nie realizuje tego podpunktu lub

(b) realizuje go w sposób całkowicie niekomunikatywny.

3. Za podpunkt, do którego uczeń odniósł się w pracy, przyjmuje się komunikatywną wypowiedź ucznia, która w minimalnym stopniu odnosi się do jednego z trzech podpunktów polecenia.

4. Za podpunkt rozwinięty w pracy przyjmuje się komunikatywną wypowiedź ucznia, która odnosi się do jednego z trzech podpunktów polecenia w sposób bardziej szczegółowy.

5. Realizacja podpunktu polecenia za pomocą dwóch wyrażen synonimicznych lub dwóch wzajemnie wykluczających się słów/wyrażen lub za pomocą równorzędnych słów oceniana jest jako odniósł się.

Spójność i logika wypowiedzi

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu.

W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 pkt

Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.

1 pkt

Wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.

0 pkt

Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.

Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt

Zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

1 pkt

Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.

0 pkt

Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

Poprawność środków językowych

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 pkt

- Brak błędów.
- Nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację.

1 pkt

- Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację.
- Bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji.

0 pkt

- Liczne błędy często zakłócające komunikację.
- Bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację.

6. Każda kategoria ocen ma ustaloną wagę przypisaną w dzienniku elektronicznym (np. ocena ze sprawdzianu ma większą wagę niż ocena z kartkówki).

7. Oceny z konkursów są przyznawane według schematu: 1-3 miejsce: ocena celująca, 4-10: ocena bardzo dobra, pozostałe miejsca: plus za uczestnictwo

8. Ocena semestralna/końcoworoczna jest średnią wszystkich ocen z zachowaniem wagi każdej.

celujący: 5,5 - 6,0

dostateczny: 2,75 - 3,74

bardzo dobry: 4,75 - 5,49

dopuszczający: 1,75 - 2,74

dobry: 3,75 - 4,74

niedostateczny: 0 - 1,74

9. O zagrożeniu ucznia semestralną/końcoworoczną oceną niedostateczną rodzice informowani są miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

10. W innych, nie określonych tu zasadach decyduje nauczyciel przedmiotu.

11. Podział uczniów na grupy językowe ma na celu dobro uczniów i ma sprzyjać jak największemu wykorzystaniu ich potencjału.

Przydział nowo przyjętych uczniów w szkole do grup językowych odbywa się wstępnie na podstawie oceny na ostatnim świadectwie z poprzedniej placówki edukacyjnej. Może on być zweryfikowany przez nauczyciela po dokonaniu pisemnej diagnozy umiejętności ucznia.

Nauczyciel języka obcego może na podstawie obserwacji pracy ucznia zdecydować o zmianie grupy językowej ucznia kontynuującego naukę w naszej szkole po klasie szóstej, o ile poziom umiejętności ucznia znacząco odbiega od poziomu pozostałych członków jego grupy i jeżeli jest to możliwe ze względu na organizację pracy szkoły. Zmiana grupy językowej może być też wynikiem analizy opinii o uczniu sporządzonej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przeniesienie do innej grupy językowej nie wymaga zgody ucznia ani jego rodzica.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

Zasady ogólne

- 1) Uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany, to znaczy powinien być przygotowany do odpowiedzi ustnej z zakresu trzech ostatnich tematów oraz systematycznie odrabiać zadanie domowe.
- 2) Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i inne materiały wskazane przez nauczyciela.
- 3) Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach, trwającej co najmniej 1 tydzień, uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji w zakresie:
 - a) braku prac domowych,
 - b) braku notatek z lekcji.
- 4) Uczeń, o którym mowa powyżej, przez kolejne trzy dni pobytu w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany podczas jego nieobecności (zeszyty, wiadomości); w tych dniach uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości.

Kryteria oceniania

- 1) Uczniowie przy ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym są oceniani wg skali 1-6.
- 2) Dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-” przy ocenach cząstkowych, z wyłączeniem oceny celującej.
- 3) Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo:

OCENA	%
celujący	100
bardzo dobry +	98-99
bardzo dobry	93-97
bardzo dobry -	90-92
dobry +	85-89
dobry	75-84
dobry -	70-74

dostateczny +	65-69
dostateczny	55-64
dostateczny -	50-54
dopuszczający+	45-49
dopuszczający	35-44
dopuszczający -	30-34
niedostateczny +	25-29
niedostateczny	0-24

4) Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, przyjmując następujące kategorie i wagi:

KATEGORIA	WAGA
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Zadanie/ Projekt	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Aktywność	1
Nieprzygotowanie	1
Szczególne osiągnięcia	3
Inne	2

5) Oceny śródroczne i roczne ustalane są według następujących średnich:

ŚREDNIA	OCENA
5,50- 6,00	celujący
4,75- 5,49	bardzo dobry
3,75- 4,74	dobry
2,75- 3,74	dostateczny
1,75- 2,74	dopuszczający
1,00- 1,74	niedostateczny

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

- 1) Wypowiedzi ustne:
 - kilkudzaniowa wypowiedź z bieżących lekcji (aktywność),
 - pełna wypowiedź z podanego zakresu nauczania,
 - dłuższa wypowiedź powtórzeniowa (trzy ostatnie lekcje),
 - głos w dyskusji,
 - recytacja,
 - czytanie tekstów.
- 2) Wypowiedzi pisemne:
 - a) odpowiedź na pytania,
 - b) testy, sprawdziany (z nauki o literaturze, z nauki o języku, czytanie ze zrozumieniem),
 - c) dyktanda ortograficzne,
 - d) prace klasowe (wypracowania na dany temat),
 - e) redagowanie tekstu użytkowego,
 - f) redagowanie dłuższych form wypowiedzi,
 - g) prace domowe (wypracowania na określony temat, odpowiedzi na pytania, zestawy ćwiczeń z nauki o języku, zestawy ćwiczeń ortograficznych),
 - h) sprawdziany z lektur.
- 3) Inne działania:
 - a) niewerbalne wytwory pracy (np. album, plakat, mapa),
 - b) wszelka działalność praktyczna ucznia (np. prezentacja multimedialna, inscenizacja).

Warunki oceniania z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII

- 1) Sprawdziany, kartkówki, testy, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.

- 2) Sprawdziany, prace klasowe- obejmujące większe partie materiału- muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, potwierdzone wpisem do dziennika oraz **w klasie czwartej i piątej** poprzedzone rozdaniem nacobezu (zakresu materiału)
- 3) Praca klasowa, sprawdzian może być tylko jeden w ciągu dnia i nie może ich być więcej niż 3 w tygodniu, ten limit nie dotyczy kartkówek.
- 4) Uczeń ma prawo, w uzgodnionym z nauczycielem terminie, do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej oraz poprawy trzech wybranych ocen pozytywnych otrzymanych w semestrze. Każda ocena uzyskana z poprawy zostanie odnotowana w dzienniku.
- 5) Prace pisemne nauczyciel jest zobowiązany ocenić i oddać w ciągu 11 dni roboczych; praca pisemna oddana po tym terminie nie może być oceniona na ocenę niedostateczną.
- 6) Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu (odejście od ustalonego harmonogramu) może nastąpić tylko z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela).
- 7) Wszystkie formy weryfikacji wiedzy i umiejętności przeprowadzane są w warunkach kontrolowanej samodzielności. Naruszenie zasad samodzielności jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej. W takiej sytuacji sprawdzian nie podlega sprawdzeniu i ocenie merytorycznej, a otrzymana ocena niedostateczna nie podlega poprawie. Wyjątki od tej reguły może każdorazowo określić nauczyciel przedmiotu.
- 8) Uczeń, który opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać lub poprawić w terminie i według zasad, wyznaczonych przez nauczyciela przedmiotu (tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów).
- 9) Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w wyznaczonym terminie, traci możliwość jej poprawienia.
- 10) Krótkie, niezapowiedziane kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów.
- 11) Nieobecność na zapowiedzianej formie pracy, służącej sprawdzeniu wiedzy i umiejętności nauczyciel odnotowuje zapisem „0”, które zostaje zmienione na ocenę niedostateczną w sytuacji, gdy uczeń nie napisze jej w terminie i według zasad wyznaczonych przez nauczyciela.
- 12) Nieusprawiedliwiona nieobecność (ucieczka) na zapowiedzianej formie pracy, służącej sprawdzeniu wiedzy i umiejętności skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń nie może poprawić tej oceny. Wyjątki od tej reguły może każdorazowo określić nauczyciel przedmiotu.
- 13) Nie występuje ocenianie zeszytu jako całości. W zeszytach ocenie podlegają wypracowania oraz prace domowe wskazane przez nauczyciela.
- 14) Uczeń za swoją pracę może być również oceniony samym „+” lub “-”.
- 15) Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć “-” ocenę niedostateczną.

Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych

Prace oceniane są zgodnie z wymogami wskazanej formy wypowiedzi z uwzględnieniem zgodności z tematem, kompozycji oraz poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.

Kryteria oceny recytacji

Przy ocenie recytacji poezji i prozy uwzględnia się następujące kryteria: pamięciowe opanowanie tekstu, zachowanie interpunkcji, dykcję, modulację i intonację głosu, interpretację głosową tekstu.

Dyktando oceniane jest następująco:

Ilość błędów ortograficznych i interpunkcyjnych	Ocena
0	celujący
1- 2 int.	bardzo dobry +
1	bardzo dobry
1 + 1-2 int.	bardzo dobry -
2	dobry +
2 + 1 int.	dobry
2 + 2 int.	dobry -
3	dobry -
3 + 1 - 2 int.	dostateczny +
4	dostateczny
4 + 1 - 2 int.	dostateczny -
5	dostateczny -
5 + 1- 2 int.	dopuszczający +
6	dopuszczający +
6 + 1- 2 int.	dopuszczający
7	dopuszczający
7 + 1 int.	dopuszczający
7 + 2 int.	dopuszczający -
8	dopuszczający -
8 + 1- 2 int.	dopuszczający -

9	niedostateczny +
9 + 1-2 int.	niedostateczny +
10 i więcej	niedostateczny

W ocenie dyktanda uwzględnia się następującą zasadę: 3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych

- 1) Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów). Każde kolejne jest równoważne z oceną niedostateczną. Uwaga: Nie można zgłosić braku pracy domowej, jeśli była ona zadana z pięciodniowym wyprzedzeniem
- 2) Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i rozumie się przez nie- niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i innych pomocy wskazanych przez nauczyciela.
- 3) Jeśli uczeń zatai nieprzygotowanie i nie zgłosi go na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 4) Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji i uzupełnienia brakujących wpisów w zeszycie lub w zeszycie ćwiczeń.

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

1. Zasady ogólne:
 - 1) Uczeń ma prawo do poprawy 3 ocen pozytywnych oraz każdej oceny niedostatecznej w ciągu semestru. Ocenę należy poprawić w ciągu dwóch tygodni;
 - 2) W innych, nieokreślonych w PZO zasadach decyduje nauczyciel przedmiotu;
 - 3) Uczeń dyslektyczny jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowanych przez PPP;
 - 4) Z każdej formy sprawdzania wiedzy uczeń może otrzymać ocenę celującą.
2. Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:
 - 1) pisemnej:
 - a) sprawdzian/praca klasowa:
 - a. obejmuje cały dział tematyczny,
 - b. o terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, podając nacobezu **tylko dla kl. 4 i 5** oraz dokonując wpisu do dziennika,
 - b) kartkówka:
 - a. obejmuje materiał z kilku ostatnich tematów,
 - b. może być zapowiedziana lub niezapowiedziana,
 - c) prace domowe:
 - a. uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych,
 - b. uczeń ma prawo do **zgłoszenia** trzykrotnego nieodrobienia pracy domowej (braku zeszytu ćwiczeń lub zeszytu z pracą domową) w ciągu semestru – odnotowane jest to w dzienniku znacznikiem bz;, a za każdynastępny brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; poprawić tę ocenę można rozwiązując wskazane przez nauczyciela zadania.
 - 3) aktywności uczniów na lekcji:
 - a. w formie plusów oraz ocen; za zdobycie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za zdobycie sześciu – celującą,
 - b. uczeń ma obowiązek zapisywać w zeszycie treści podawane przez nauczyciela oraz zadania rozwiązywane podczas lekcji, jeśli tego nie robi, otrzymuje dodatkową pracę domową w celu nadrobienia zaległości;
 - 4) projektów.
3. Ocenianie:
 - 1) Ocena semestralna jest średnią ważoną uzyskanych ocen;
 - 2) Przelicznik punktów ze sprawdzianów i kartkówek na poszczególne oceny:

100% - celujący,
98%- 99% - bardzo dobry +,
93%- 97% - bardzo dobry,
90%- 92% - bardzo dobry-
85%-89% - dobry+, 75%-
84% - dobry,
70%-74% - dobry-
65%- 69% - dostateczny+
55%-64% - dostateczny,
50%-54% - dostateczny-
45%-49% - dopuszczający+
35%-44% - dopuszczający,
30%-34% - dopuszczający-
25%-29% - niedostateczny+
0%-24% - niedostateczny

3) Przelicznik oceny śródrocznej i końcowo rocznej według średniej ważonej:

ŚREDNIA	OCENA
5,50 - 6,00	celujący
4,75 - 5,49	bardzo dobry
3,75 - 4,74	dobry
2,75 - 3,74	dostateczny
1,75 - 2,74	dopuszczający
1,00 - 1,74	niedostateczny

- 4) Jeżeli uczeń nie osiągnął wymaganej średniej, ale jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną;
- 5) Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

Przedmiotowe zasady oceniania z muzyki

Podstawowymi kryteriami oceny na lekcjach muzyki jest zaangażowanie ucznia i jego aktywność, włożona praca, a także postępy w rozwoju umiejętności muzycznych i wiedzy muzycznej.

1. Uczeń zobowiązany jest przynosić na lekcję zeszyt nutowy, podręcznik i ćwiczenia (zależnie od ustaleń dla danej klasy) oraz instrument muzyczny - flet prosty sopranowy.
2. Ocenie podlegają
 - a. umiejętności w zakresie: śpiewania; grania na instrumentach; tworzenia muzyki; ruchu przy muzyce; formułowania wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;
 - b. wiedza muzyczna dotycząca: zagadnień teoretycznych (znajomość podstawowych terminów muzycznych i umiejętne ich stosowanie w wypowiedziach o muzyce); biografii i twórczości kompozytorów; aparatu wykonawczego muzyki wokalne i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry); zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;
 - c. postępy, zaangażowanie w działania muzyczne, w tym: aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem; umiejętność pracy w grupie (współpraca i wzajemna pomoc); prezentacja dokonań; kreatywność.
3. Raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny [z zakresu grania na instrumencie, śpiewania i poprawy sprawdzianu](#). Maksymalny czas poprawy to tydzień przed wystawieniem przewidywanej oceny
śródrocznej lub rocznej.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- zdobywa dodatkową wiedzę i umiejętności dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne działania i projekty;
- potrafi zagrać melodie zamieszczone w podręczniku oraz inne proste utwory na flecie, jako obowiązkowym instrumencie oraz opcjonalnie na innych instrumentach melodycznych
- umie zaśpiewać a capella i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz z innych źródeł;
- opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;
- zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe;
- jest wzorowym słuchaczem muzyki.
- aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym szkoły i bierze udział w konkursach

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;

- korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;
- potrafi zagrać większość melodii zamieszczonych w podręczniku na flecie;
- umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek z podręcznika;
- odrabia prace domowe; jest uważnym słuchaczem muzyki.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie;
- śpiewa poprawnie pod względem muzycznym pieśni jednogłosowe z akompaniamentem;
- na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;
- odrabia prace domowe;
- jest uważnym słuchaczem muzyki.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne z pomocą nauczyciela;
- potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwonkach;
- śpiewa z akompaniamentem niektóre piosenki zamieszczone w podręczniku;
- z reguły odrabia prace domowe;
- zazwyczaj ze skupieniem słucha muzyki

. Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela;
- potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory zamieszczone w podręczniku;
- śpiewa z akompaniamentem najprostsze piosenki z podręcznika;
- odrabia proste prace domowe;
- nie przeszkadza innym słuchaczom podczas słuchania muzyki.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie);
- nie wykonuje prostych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela;
- nie podejmuje prób zagrania melodii na instrumencie melodycznym;
- odmawia wykonania jakiejkolwiek piosenki; jest pasywny, nie uważa na lekcjach; nie odrabia prac domowych;
- nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegośkolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny
- wykazuje brak zaangażowania mimo szeregu prób aktywizacji podejmowanych przez nauczyciela.

Wagi ocen:

śpiew - waga 1

PZO w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Kielczowie

gra na instrumentach - waga 1

zadanie (muzyka) - waga 1

sprawdziany/kartkówki (muzyka) - waga 1

poprawa oceny (muzyka) - waga 2

przygotowanie do lekcji (muzyka) - waga 2

aktywność (muzyka)- waga 2

działalność muzyczna, konkursy - waga 3

Przedmiotowe zasady oceniania z plastyki

Podczas wystawiania oceny z plastyki, oprócz rozwoju umiejętności plastycznych, bierze się pod uwagę przede wszystkim **zaangażowanie ucznia i jego aktywność** na lekcjach plastyki.

1. Uczeń zobowiązany jest przynosić na każdą lekcję zeszyt, książkę oraz materiały potrzebne do wykonania prac plastycznych, a także **teczkę do przechowywania swoich prac**.
2. Nauczyciel podaje tydzień wcześniej, jakie materiały plastyczne będą konieczne do wykonania pracy plastycznej na lekcji.
3. Ocenie podlegają prace plastyczne, odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany aktywność i zaangażowanie, w tym przygotowanie do zajęć (“+” za przygotowanie i “-” za nieprzygotowanie), a także umiejętności ponadprzedmiotowe, takie jak umiejętność współpracy w zespole, planowania i organizowania własnego warsztatu pracy oraz rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
4. Kryteria oceny pracy plastycznej: estetyka - staranność wykonania pracy, kompozycja, zgodność z tematem i ustaloną techniką, kreatywność .
5. Każdy uczeń otrzymuje informację zwrotną na temat swojej pracy.
6. Prace nieskończone podczas lekcji, jeśli nauczyciel tak zdecyduje, powinny być skończone w domu i gotowe prace uczeń oddaje do oceny w terminie jednego tygodnia. Jeśli praca nie zostanie dostarczona w tym terminie, równoznaczne jest to z oceną niedostateczną. W razie nieobecności ucznia na lekcji praca powinna być oddana w pierwszym możliwym terminie. W przypadku dłuższej nieobecności termin oddania pracy może być wydłużony po konsultacji z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej. Maksymalny czas poprawy to tydzień przed wystawieniem przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej.
8. Raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie, jednak nie dotyczy to prac pisemnych (kartkówek, sprawdzianów).
9. Podczas pracy utrzymujemy porządek i staranie sprzątamy swoje stanowisko pracy po jej zakończeniu.

Wymagania na poszczególne oceny

Uczeń, który uzyskał stopień:

- niedostateczny – nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu. Nie uczestniczy w lekcji i nie jest przygotowany do zajęć. Nie odrabia zadanych prac domowych. Świadomie lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
- dopuszczający – powinien być przygotowany do większości lekcji (przynosić potrzebne materiały) oraz z pomocą nauczyciela wykonywać proste ćwiczenia, uczestniczyć w zabawach, wyjaśniać najważniejsze terminy. Potrafi również wymienić kilku wybitnych

polskich artystów.

- dostateczny – powinien przyswoić podstawowe wiadomości oraz najprostsze umiejętności. Bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy i oddaje większość zadanych prac praktycznych. Posługuje się wybranymi środkami wyrazu i stosuje typowe, proste techniki plastyczne. Uczeń powinien samodzielnie wykonywać łatwe ćwiczenia i uczestniczyć w zabawach, a także współpracować w grupie i podejmować próby twórczości plastycznej. Umie podać nazwiska kilku wybitnych polskich twórców.
- dobry – potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności. Zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy. Ponadto właściwie posługuje się terminologią plastyczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy. Przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach. Świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki plastyczne. Wymienia też nazwiska kilku twórców polskich i zagranicznych. Samodzielnie próbuje analizować i porównywać wybrane dzieła sztuki oraz wyrażać własne opinie na ich temat.
- bardzo dobry – powinien opanować i wykorzystywać w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności. Ponadto bierze udział w dyskusjach na temat sztuk plastycznych i potrafi uzasadnić swoje zdanie. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu dodatkowych wiadomości, a także uczestniczy w działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią, wykazuje się zaangażowaniem i pomysłowością. Umiejętnie posługuje się środkami plastycznymi i dobiera technikę do tematu pracy. Podaje też nazwiska wybitnych artystów w Polsce i na świecie. Analizuje i porównuje dzieła sztuki oraz wyraża własne opinie na ich temat.
- celujący – opanował i wykorzystuje w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności, przejawia szczególne zainteresowanie sztukami plastycznymi oraz szczególne umiejętności podparte własną pracą i zaangażowaniem, a także wykazuje znajomość treści ponad podstawę programową oraz aktywność i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych i indywidualnych. Ponadto bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach plastycznych i odnosi w nich sukcesy oraz aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i regionu. Twórczo posługuje się różnymi środkami plastycznymi i eksperymentuje z technikami plastycznymi. Potrafi wymienić wybitnych twórców polskich i zagranicznych oraz podać przykłady ich twórczości. Uczeń analizuje i interpretuje dowolne dzieła sztuki oraz uzasadnia ich wartość artystyczną.

Wagi ocen:

praca plastyczna - waga 1

PZO w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Kielczowie

poprawa pracy - waga 2

zadanie (plastyka) - waga 1

aktywność (plastyka) - waga 2

przygotowanie do lekcji plastyki - waga 2

sprawdziany/kartkówki (plastyka) - waga 1

plastyczna działalność, konkursy - waga 3

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

1. Postanowienia ogólne.

- e) Uczeń ma obowiązek przygotowywać się w formie ustnej z trzech ostatnich tematów oraz systematycznie odrabiać zadania domowe.
- f) Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik i inne materiały wskazane przez nauczyciela.

2. Kryteria oceniania.

- k) Uczniowie przy ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym są oceniani wg skali 1-6.
- l) Dopuszcza się stawianie znaków plus (+) i minus (-) do ocen cząstkowych, z wyłączeniem oceny celującej.
- m) Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo zgodnie z zapisem WZO.

100%- celujący,
98%- 99%- bardzo dobry +,
93%- 97%- bardzo dobry,
90%- 92%- bardzo dobry-
85%-89%- dobry+, 75%-
84%- dobry, 70%-74%-
dobry-
65%- 69%- dostateczny+,
55%-64%- dostateczny,
50%-54%- dostateczny-
45%-49%- dopuszczający+,
35%-44%- dopuszczający,
30%-34%- dopuszczający-
25%-29%- niedostateczny+,
0%-24%- niedostateczny

- n) Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, zgodny z zapisem WZO.
- o) Oceny semestralne i roczne ustalane są według średnich podanych w WZO.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a. sprawdziany,
- b. kartkówki,
- c. odpowiedzi ustne,
- d. praca na lekcjach (indywidualna lub grupowa),
- e. prace domowe,
- f. referaty, prezentacje .

4. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- m) Sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i są poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której uczniowie otrzymają nacobezu.
- n) Kartkówki obejmują zakres 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane.
- o) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać zapowiedzianej pracy pisemnej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły (konsultacje). Nieobecność nauczyciel odnotowuje w dzienniku zapisem „0”, które zostaje zamienione na ocenę niedostateczną po upływie wyznaczonego terminu.
- p) Nieusprawiedliwiona nieobecność (ucieczka) na zapowiedzianej formie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- q) Prace pisemne uczniów powinny być ocenione w ciągu 11 dni roboczych. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej.
- r) Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, a następnie wracają one do nauczyciela. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, a na życzenie rodziców są one im udostępniane.
- g) Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac (konsultacje).
- h) Nauczyciel dopuszcza możliwość poprawy **jednej oceny pozytywnej** w semestrze w ciągu dwóch tygodni od ich otrzymania (konsultacje).
- i) W przypadku stosowania przez ucznia niedozwolonych metod i pomocy naukowych w trakcie pisemnego sprawdzania wiadomości uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, tracąc jednocześnie możliwość poprawienia tej oceny.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

- a. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji według zasad zawartych w WZO.
- b. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i rozumie się przez nie - niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego, podręcznika i innych pomocy wskazanych przez nauczyciela.
- c. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji oraz z uzupełnienia wcześniejszych wiadomości.

Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć technicznych

1. Zasady ogólne:

- 1) Na lekcji wymagany jest podręcznik, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia oraz zestaw przyborów, materiałów i narzędzi stosownie do realizowanego wytworu technicznego (wcześniej zapowiedzianego);
- 2) W semestrze uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją, co odnotowane zostaje w dzienniku jako „np”;
- 3) Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

2. Ocenę osiągnięć ucznia określa się w sześciostopniowej skali ocen:

- 1) Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- 2) Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa;
- 3) Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
- 4) Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku;
- 5) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji;
- 6) Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- 1) aktywność podczas lekcji;

- 2) umiejętność pracy w grupie;
- 3) obowiązkowość i systematyczność;
- 4) udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego;
- 5) indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę; 6) sprawdzian;
- 7) zadanie praktyczne (za nieoddanie zadania w wyznaczonym terminie, uczeń dostaje „ndst”, ma możliwość poprawienia tej oceny - w wyznaczonym terminie - wystawiana jest średnia z tych ocen);
- 8) zadanie domowe;
- 9) odpowiedź ustna;
- 10) praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt);
- 11) Na końcową ocenę semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki. Są one uporządkowane według ich znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej tzn. największe znaczenie mają sprawdziany i zadania praktyczne.

4. Ocenianie:

- 1) Przelicznik punktów ze sprawdzianów i kartkówek na poszczególne oceny:

%	OCENA
100	celująca
98-99	bardzo dobry +
93-97	bardzo dobry
90-92	bardzo dobry -
85-89	dobry +
75-84	dobry
70-74	dobry -
65-69	dostateczny +
55-64	dostateczny
50-54	dostateczny -
45-49	dopuszczający +
35-44	dopuszczający
30-34	dopuszczający -
25-29	niedostateczny +
0-24	niedostateczny

2)

Przelicznik oceny śródrocznej i końcoworocznej według średniej ważonej:

ŚREDNIA	OCENA
5,50 - 6,00	celujący
4,75 - 5,49	bardzo dobry
3,75 - 4,74	dobry

2,75 - 3,74	dostateczny
1,75 - 2,74	dopuszczający
1,00 - 1,74	niedostateczny

- 3) Jeżeli uczeń nie osiągnął wymaganej średniej, ale jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną;
- 4) Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

Przedmiotowe zasady oceniania z Wychowania Fizycznego w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Kielczowie.

1)Regulaminowy strój ucznia na wychowanie fizyczne

- 1) koszulka - biała typu T-shirt, bez nadruków;
- 2) spodenki - sportowe, ciemne (czarne, granatowe);
- 3) obuwie - sportowe, zmienne (na salę) o niebrudzącej podeszwie;
- 4) dres - dozwolony na strój regulaminowy.

2. Cele:

- 1) informacja o osiągnięciach, sukcesach, brakach i postępach ;
- 2) motywacja do aktywnego udziału w zajęciach programowych i ponadprogramowych;
- 3) diagnozowanie sprawności i rozwoju psychomotorycznego ucznia;
- 4) określenie poziomu umiejętności i wiadomości ucznia;
- 5) klasyfikacja semestralna i końcowo roczna ucznia.

3. Kryteria oceny ucznia

1) **Aktywność i zaangażowanie:**

Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną(motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo w lekcji, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji i inne działania pozalekcyjne)

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia, ucieczka z lekcji)

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+).

Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe

zachowanie, brak poszanowania sprzętu. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

2) **Postęp- umiejętności i sprawności motorycznej – cały rok;**

ocena celująca

- poprawa wyniku we wszystkich próbach;

ocena bardzo dobra

- poprawa wyników 1-3 prób, bez obniżania wyników żadnej próby;

ocena dobra

- wynik na poziomie badania wstępnego lub poprawa jednych a pogorszenie drugich;

ocena dostateczna

- wynik poniżej badania wstępnego, pogorszenie wyników 1-2 prób)

ocena dopuszczająca

- wynik słaby obniżenie wyników wszystkich prób;

ocena niedostateczna

- brak wyniku(nie podjęcie próby zaliczenia)

3) **Wiadomości**

Uczeń pisze test lub odpowiada na 10 pytań dotyczących konkurencji, nazewnictwa sportowego, przepisów gier zespołowych i aktualności sportowych:

- a) ocena celująca- zna odpowiedź na 10 pytań,
- b) ocena bardzo dobra- zna odpowiedź na 9 pytań,
- c) ocena dobra- zna odpowiedź na 7- 8 pytań,
- d) ocena dostateczna- zna odpowiedź na 5 - 6 pytania,
- e) ocena dopuszczająca- zna odpowiedź na 3 - 4 pytania.
- f) ocena niedostateczna- zna odpowiedź na 2 i mniej pytania.

4) **Aktywność ponadprogramowa** - cały rok.

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za:

- a) działania na rzecz kultury fizycznej na terenie Szkoły (np. gazetka szkolna, gazetka na tablicy, prezentacja, plakaty o zdrowej żywności, pomoc w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych itp.)
- b) udział w zajęciach sportowych zorganizowanych w Szkole (frekwencja powyżej 75% - jednorazowa ocena celująca za semestr),
- c) udział w zawodach międzyszkolnych: jednorazowo ocena celująca za każdą dyscyplinę,
- d) w zawodach sportowych międzyszkolnych w zależności od szerebła, rangi zawodów, osiągniętych rezultatów zaangażowania i postawy – dodatkowa ocena celująca.

5) **Nieprzygotowanie do zajęć:**

Po trzykrotnym braku stroju w semestrze ocena niedostateczna. Każde kolejne nieprzygotowanie w semestrze skutkuje oceną niedostateczną;

5. Uszczegółowienie wymagań:

- 1) usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny;
- 2) nieobecność nieusprawiedliwiona obniża ocenę (wszelkie nieobecności usprawiedliwiamy do 2 tygodni);
- 3) brak stroju i niećwiczenie traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
- 4) zwolnienie lekarskie nie wpływa na obniżenie oceny;
- 5) nadużywanie zwolnień wystawianych przez rodziców może wpływać na obniżenie oceny;
- 6) uczennica ma prawo raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję, która nie będzie traktowana jako niećwiczenie i nie będzie miała wpływu na punktację;

7. Nauczyciel określa:

- 1) pojedyncze elementy ruchowe z danego działu lub dyscypliny (wynikające z planu pracy nauczyciela) podlegające ocenie;
- 2) zdolności motoryczne podlegające ocenie oraz metody ich badania;
- 3) uczeń ma prawo, w ciągu 14 dni, od sprawdzianu zaliczyć lub poprawić ocenę (wyjątek stanowi długotrwałe zwolnienie z ćwiczeń), w przypadku niedotrzymania terminu nie otrzymuje zaliczenia i otrzymuje 0 pkt do oceny.

9. Ocena semestralna i roczna.

1) ocena celująca:

- a) aktywność i systematyczność znajduje się na poziomie celującym,
- b) reprezentuje Szkołę w zawodach międzyszkolnych,
- c) udziela się w działaniach na rzecz kultury fizycznej,

- d) wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- e) jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada strój sportowy),
- f) wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonanie zadania,
- g) powierzone mu zadanie wykonuje sumiennie i starannie,
- h) chętnie uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych,
- i) chętnie reprezentuje klasę i Szkołę w rozgrywkach sportowych,
- j) prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka
- k) kultura osobista,
- l) nie używa wulgaryzmów,
- m) zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania,
- n) pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica,
- o) właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela
- p) wykazuje duży wysiłek w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych, sportowych, rekreacyjnych i użytecznych,
- q) stosuje prawidłową technikę gry w grach sportowych rekreacyjnych z działów programowych wynikających z rozkładu materiału na dany rok,
- r) inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową,
- s) potrafi podać kilka ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne;

2) ocena bardzo dobra:

- a) aktywność, systematyczność i wiadomości znajdują się na poziomie bardzo dobrym,
- b) udziela się w działania na rzecz kultury fizycznej, na zajęciach jest aktywny i
- c) zaangażowany,
- d) jest przygotowany do zajęć,
- e) starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
- f) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- g) przestrzegania zasad fair-play,
- h) jest koleżeński i kulturalny wobec innych,
- i) stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania,
- j) przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
- k) współpracuje w zespole,
- l) stara się pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica,
- m) właściwie odnosi się do nauczyciela,
- n) stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych,
- o) rekreacyjnych, użytecznych,
- p) stosuje w grze w miarę poprawnie technikę gry sportowej i rekreacyjnej z działów programowych wynikających z rozkładu materiału na dany rok,
- r) wykonuje ćwiczenia dokładnie,
- s) potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową;

3) ocena dobra:

- a) aktywność i systematyczność znajdują się na poziomie dobrym,
- b) z reguły jest przygotowany do zajęć,
- c) potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych,
- d) w zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie,
- e) stara się być koleżeński wobec innych,
- f) stara się przestrzegać zasad ustalonych reguł i zasad zachowania,
- g) nie zawsze potrafi współpracować w zespole,

- h) nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowaniu nowych umiejętności,
- i) stosuje w grze tylko niektóre elementy techniki,
- j) wykonuje ćwiczenia prawidłowo z niewielkimi błędami;

4) ocena dostateczna:

- a) aktywność i systematyczność znajdują się na poziomie dostatecznym,
- b) nie wykazuje szczególnej aktywności,
- c) często jest nieprzygotowany do zajęć,
- d) powierzone zadania wykonuje niestaranie i niedbale,
- e) nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- f) wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego - jest niekoleżeński i
- g) niekulturalny wobec innych,
- h) nie stara się współpracować w zespole,
- i) nie stara się zachować się jako zawodnik, sędzia i kibic,
- j) nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych,
- k) nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki gry w grach sportowych i
- l) rekreacyjnych,
- m) wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi,
- n) nie potrafi zorganizować dowolnej zabawy lub gry;

5) ocena dopuszczająca:

- a) postawa wobec przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń,
- b) na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności,
- c) często jest nieprzygotowany do zajęć i opuszcza zajęcia,
- d) powierzone zadania wykonuje bardzo niestaranie, okazuje lekceważący stosunek do
- e) tego co robi,
- f) wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego - jest niekulturalny i wrogo
- g) nastawiony wobec innych,
- h) bardzo często używa brzydkich wyrażeń i wulgaryzmów wobec innych uczniów,
- i) jest niekulturalny i arogancki ,
- j) nie podejmuje prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych,
- k) stosuje błędną technikę w grach sportowych i rekreacyjnych,
- l) nie zależy mu na opanowaniu nowych umiejętności;

6) ocena niedostateczna:

- a) na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać powierzonych mu zadań,
- b) wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- c) nagminnie opuszcza zajęcia,
- d) łamie zasady współzycia z innymi,
- e) używa wulgarного języka,
- f) do nauczyciela odnosi się niewłaściwie i arogancko,
- g) z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach,
- h) nie przystępuje do wykonania ćwiczenia i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy
- i) mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.

10. Nauczyciele wychowania fizycznego oprócz dziennika lekcyjnego prowadzą „zeszyty wuefisty”, w których odnotowują na bieżąco rezultaty uczniów. Oceny z „zeszytu” raz w miesiącu przepisywane są do dziennika lekcyjnego.

11. Przy ocenianiu wychowania fizycznego stosuje się system wagowy, przyjmując następujące kategorie i wagi:

- Aktywność WF -10
- Sprawdzian WF -10
- Zawody WF- 10
- Wiadomości WF- 9
- Postęp WF- 9
- Nieprzygotowanie WF- 6
- Działania na rzecz kultury fiz.- 5
- Aktywność pozaszkolna- 5
- Inne działania- 2

Wagi nie są wiążące przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcowej.

12. Oceny śródroczne i roczne ustalane są według następujących średnich:

5,50 - 6,00 celujący

4,75 - 5,49 bardzo dobry

3,75 - 4,74 dobry

2,75 - 3,74 dostateczny

1,75 - 2,74 dopuszczający

1,00 - 1,74 niedostateczny

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie

1. Zasady ogólne.

1) Uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany, przez co rozumie się:

- a) znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- b) wykonanie pracy domowej.

2) Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik i inne materiały wskazane przez nauczyciela.

3) Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach, trwającej co najmniej 1 tydzień, uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji w zakresie:

- a) braku prac domowych,
- b) braku notatek z lekcji.

4) Uczeń o którym mowa powyżej przez kolejne trzy dni pobytu w Szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany podczas jego nieobecności (zeszyty, wiadomości); w tych dniach uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości.

2. Kryteria oceniania.

1) Uczniowie przy ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym są oceniani wg skali 1-6. 2)

Dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-” przy ocenach częściowych, z wyłączeniem oceny celującej.

3) Oceny z pisemnych forma sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo:

OCENA	%
celujący	100
bardzo dobry +	98-99
bardzo dobry	93-97
bardzo dobry -	90-92
dobry +	85-89
dobry	75-84
dobry -	70-74
dostateczny +	65-69
dostateczny	55-64
dostateczny -	50-54
dopuszczający+	45-49
dopuszczający	35-44
dopuszczający -	30-34
niedostateczny +	25-29
niedostateczny	0-24

4) Przy ocenianiu stosuje się system wagowy, przyjmując następujące kategorie i wagi:

KATEGORIA	WAGA
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Zadanie/ Projekt	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Aktywność	1
Nieprzygotowanie	1
Szczególne osiągnięcia	3
Inne	2

5) Oceny śródroczne i roczne ustalane są według następujących średnich:

ŚREDNIA	OCENA
5,50- 6,00	celujący
4,75- 5,49	bardzo dobry
3,75- 4,74	dobry
2,75- 3,74	dostateczny
1,75- 2,74	dopuszczający
1,00- 1,74	niedostateczny

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu.

1) Wypowiedzi ustne:

odpowiedź ustna z zakresu trzech ostatnich lekcji,
aktywność- wypowiedź kilkudzaniowa z bieżących lekcji,
dyskusji.

a)
b)
c) głos w

2) Wypowiedz pisemne:

sprawdziany wiadomości,
odpowiedź na pytania,
testy.

a)
b)
c)

3) Inne działania:

a) praca z tekstem źródłowym, źródłem ikonograficznym, z mapą,
b) niewerbalne wytwory pracy (np. album, plakat, mapa),
c) wszelka działalność praktyczna ucznia (np. prezentacja multimedialna, inscenizacja).

4. Warunki oceniania z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII.

1) Sprawdziany, kartkówki, testy, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.

2)

Sprawdziany, prace klasowe- obejmujące większe partie materiału- muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, trwają jedną lub dwie godziny lekcyjne i powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz potwierdzone wpisem do dziennika.

3) Praca klasowa, sprawdzian może być tylko jeden w ciągu dnia i nie może ich być więcej niż 3 w tygodniu, ten limit nie dotyczy kartkówek.

4) Uczeń ma

prawo, w uzgodnionym z nauczycielem terminie, do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej oraz poprawy jednej wybranej oceny pozytywnej otrzymanej w semestrze. Każda ocena uzyskana z poprawy zostanie odnotowana w dzienniku.

5) Prace pisemne nauczyciel jest zobowiązany ocenić i oddać w ciągu 11 dni roboczych; praca pisemna oddana po tym terminie nie może być oceniona na ocenę niedostateczną. 6) Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu (odejście od ustalonego harmonogramu) może nastąpić tylko z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela).

7) Wszystkie formy

weryfikacji wiedzy i umiejętności przeprowadzane są w warunkach kontrolowanej samodzielności. Naruszenie zasad samodzielności jest równoznaczne z wystawieniem oceny

niedostatecznej. W takiej sytuacji sprawdzian nie podlega sprawdzeniu i ocenie merytorycznej, a otrzymana ocena niedostateczna nie podlega poprawie. Wyjątki od tej reguły może każdorazowo określić nauczyciel przedmiotu.

8) Uczeń, który opuścił pracę

klasową lub sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać lub poprawić w terminie i według zasad, wyznaczonych przez nauczyciela przedmiotu (tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów).

9) Nieobecność na zapowiedzianej formie pracy, służącej sprawdzeniu wiedzy i umiejętności nauczyciel odnotowuje zapisem „0”, które zostaje zmienione na ocenę niedostateczną w

sytuacji, gdy uczeń nie napisze jej w terminie i według zasad wyznaczonych przez nauczyciela.

10) Nieusprawiedliwiona nieobecność (ucieczka) na zapowiadanej formie pracy, służącej sprawdzeniu wiedzy i umiejętności skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń nie może poprawić tej oceny. Wyjątki od tej reguły może każdorazowo określić nauczyciel przedmiotu. 11)

Uczeń ma możliwość zdobywania plusów na lekcji, wymiennych według zasady: 5
plusów- bdb lub 10 plusów- cel.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

1) Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji według następujących zasad: a) 1
godzina przedmiotu w tygodniu- 1 nieprzygotowanie w semestrze, b) 2
godziny przedmiotu w tygodniu- 2 nieprzygotowania w semestrze. 2)

Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i rozumie się przez nie- niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i
innych pomocy wskazanych przez nauczyciela. 3)

Jeśli uczeń zatai nieprzygotowanie i nie zgłosi go na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną. 4)

Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji i uzupełnienia brakujących wpisów w zeszycie lub w zeszycie ćwiczeń.

6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W przypadku ucznia ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej lub psychologicznej.

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji o bezpieczeństwie

- 1.. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w półroczu.
3. W ciągu roku odbędą się dwa praktyczne sprawdziany - pozycja boczna, resuscytacja.
4. Prace pisemne z materiału bieżącego będą obejmować trzy ostatnie tematy lekcyjne i nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie.
5. Ocenianiu podlegają:
 - wypowiedzi ustne
 - przygotowanie uczniów do zajęć,
 - ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze,
 - zadania domowe-,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie,
 - kartkówki ,
 - sprawdziany -
6. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala procentowo zgodnie z zapisem WZO.

II. WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i poprawy jednej oceny pozytywnej w półroczu w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI

Zgodnie z zaleceniami w programach dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN, ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład w pracy i zaangażowanie uczniów. Nie ocenia się poglądów, są one podawane dyskusji i jeśli są jawnie fałszywe (naruszają prawa człowieka ujęte w EKPC), poddaje się je dyskusji popartej argumentami i pouczającymi przykładami.

Stosuje się następujący sposób oceniania uczniów.

Przedmiot i kryteria oceny z etyki

I. Na ocenę ucznia z etyki składają się:

1. Systematyczny udział i zaangażowanie na zajęciach (klasy 1-3 i 4-8)
2. Wiedza dotycząca zagadnień i problemów etycznych (klasy 1-3 i 4-8) oraz stanowisk i argumentów filozoficznych, stosowanych w dyskusjach etycznych (klasy 4-8)

Wymagania. Kryteria ocen

Ad.I.1. Rejestrowana na bieżąco aktywność ucznia w szczególności za:

- a) zainteresowanie tematem
- b) wypowiedzi ustne i pisemne
- c) udział w dyskusji, poszukiwanie argumentów, dawanie przykładów
- d) stawianie pytań rozwijających zagadnienie
- e) umiejętność słuchania z uwagą, nawiązywania do wypowiedzi przedmówców i wyciągania wniosków z ich wypowiedzi
- f) wykazywanie się logiką wypowiedzi
- g) aktywność w poszukiwaniu materiałów
- h) wykonywanie ćwiczeń i prac zgodnie z instrukcją nauczyciela

Ad.I.2. a) sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości;

- b) znajomość pojęć, problemów i teorii etycznych;
- c) umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń

i poglądów moralnych;

- d) rozumienie sensu istnienia norm moralnych w świecie i środowisku własnym

e) aktywne uczestniczenie w procesie budowania własnej hierarchii wartości

f) stosowanie przyjętych wspólnie norm podczas zajęć

II. Formy oceniania:

1. aktywność podczas zajęć;
2. odpowiedzi ustne;
3. praca w grupach;
4. praca na lekcji;
5. prace dodatkowe (np.: referaty, plansze, projekty);
6. prace domowe;
7. prace pisemne

III. Kryteria oceniania:

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej;
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk;
- nie potrafi odnaleźć argumentów;
- nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości;
- nie posługuje się językiem komunikatywnym.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień;
- z trudem wiąże ze sobą wiadomości programowe;
- wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk;
- wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności;
- posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczalnymi błędami.

Ocena dostateczna:

- uczeń fragmentarycznie opanował omawiany materiał;
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela;
- posługuje się językiem komunikatywnym o dostatecznym stopniu poprawności.

Ocena dobra:

- uczeń w większości opanował materiał nauczania z etyki;
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi;
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- wypowiada się płynnie i poprawnie.

Ocena bardzo dobra:

- przyswoił wiedzę w sposób bardzo dobry;
- prezentuje wiadomości powiązane z sobą w logiczny układ;
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela;

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości bez pomocy nauczyciela, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień;

Ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- formułuje dojrzałe wnioski;
- podaje rzeczowe argumenty;
- uczeń wykorzystuje materiały samodzielnie pozyskane;
- dociekliwie rozstrzyga poruszane problemy;

V. Oceny z prac pisemnych – skala ocen:

OCENA	%
celujący	100
bardzo dobry +	98-99
bardzo dobry	93-97
bardzo dobry -	90-92
dobry +	85-89
dobry	75-84
dobry -	70-74
dostateczny +	65-69
dostateczny	55-64
dostateczny -	50-54
dopuszczający+	45-49
dopuszczający	35-44
dopuszczający -	30-34
niedostateczny +	25-29
niedostateczny	0-24

VI. Ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) ustala się na podstawie ocen za I lub II półrocze.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z religii
w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej
w Kielczowie**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z RELIGII zostały opracowane na podstawie programu nauczania religii nr AZ- 1-01/10 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski oraz Dyrektorium Katechetycznym. Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwietnia 2016r. oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Kielczowie.

I. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania.

II. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania.

III. Obszary podlegające ocenie na katechezie.

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

V. Skala ocen.

VI. Kryteria oceniania.

VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

VIII. Wymagania programowe wobec uczniów z deficytami rozwojowymi.

IX. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów.

X. Zasady i formy korygowania niepowodzeń uczniów.

I. Cele PZO

1. Poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.

II. Zasady PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu oraz do systematycznego odrabiania zadań domowych.

3. Prace klasowe są: **jeden raz w semestrze (klasa III)** oraz **dwa razy w semestrze (klasy IV-VIII)** i zapowiadane **z tygodniowym wyprzedzeniem**.
- a) sprawdziany, prace klasowe- obejmujące większe partie materiału- muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, **trwające jedną lub dwie lekcje , powinny być poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz potwierdzone wpisem w dzienniku**.
- b) Na lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianami, pracami klasowymi **uczniowie klas IV i klas V otrzymają nacobezu. Uczniowie klas VI-VIII na lekcji powtórzeniowej nie otrzymują nacobezu**. Prace są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji pisze w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem (w terminie do dwóch tygodni).
- c) **Nacobezu** przygotowuje przez nauczyciela, który podaje w nim najważniejsze terminy, zagadnienia i tematy do opanowania przez ucznia do sprawdzianu i pracy klasowej. Może być sformułowane jako pytania, równoważniki zdań i innych formach. **Nacobezu dotyczy uczniów klas III- V.**
4. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej lub po dłuższej nieobecności w szkole.
5. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
6. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
7. W ocenach częściowych dopuszcza się stawianie plusów (+) i minusów (-), dopuszcza się za krótkie wypowiedzi ucznia lub jego aktywność zamiast oceny używanie pomocniczo znaków (+) i (-) oraz zamienianie ich na oceny (trzy znaki równają się ocenie).
8. Brak pracy domowej, zeszytu odnotowuje się znakiem minus (-). Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej, bez możliwości poprawy.
9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia **dwóch nieprzygotowań lub braku zadania** w ciągu semestru. Nauczyciel w dzienniku wpisuje **bz** lub **np**. Za trzecim i kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń jest **zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni** od otrzymania jej. Uczeń również ma **prawo do poprawy dwóch ocen pozytywnych w ciągu semestru**.
10. Każda zadana praca powinna być przez nauczyciela sprawdzona, **choć nie musi być oceniona**.
11. Najważniejsze oceny to noty z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych oraz zeszytu ucznia i zeszytu przedmiotowego.
12. Informację o osiągnięciach uczniów nauczyciel przekazuje na lekcjach religii podczas omawiania prac klasowych, kartkówek. Informacja ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej pracy.
13. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed Radą Pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
14. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych i semestralnych.
15. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z PZO.
- III. Obszary podlegające ocenie na katechezie:**

1. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Prace domowe.
6. Prace dodatkowe
7. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
8. Rozwijanie postaw religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przedstawieniach, przygotowanie adoracji, nabożeństw).

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” z wyłączeniem oceny celującej, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali :

- 1) 100%- celujący, **6,0**
- 2) 98%- 99%- bardzo dobry +, **5,88-5,94**
- 3) 93%- 97%- bardzo dobry, **5,58-5,82**
- 4) 90%- 92%- bardzo dobry-, **5,4-5,52**
- 5) 85%-89%- dobry+, **5,1-5,34**
- 6) 75%-84%- dobry, **4,5-5,04**
- 7) 70%-74%- dobry-, **4,2-4,44**
- 8) 65%- 69%- dostateczny+, **3,9-4,14**
- 9) 55%-64%- dostateczny, **3,3-3,84**
- 10) 50%-54%- dostateczny-, **3,0-3,24**
- 11) 45%-49%- dopuszczający+, **2,7-2,94**
- 12) 35%-44%- dopuszczający, **2,1-2,64**
- 13) 30%-34%- dopuszczający-, **1,8-2,04**
- 14) 25%-29%- niedostateczny+, **1,5-1,74**
- 15) 0%-24%- niedostateczny, **0-1,44**

2. Zeszyt przedmiotowy oceniany jest pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych zadań i ćwiczeń, staranności i systematyczności prowadzenia przynajmniej raz w semestrze.
3. Prace nieobowiązkowe, osiągnięcia w konkursach, udział w przedstawieniach oceniane są według stopnia trudności i zaangażowania podczas pracy. Uczeń jest każdorazowo informowany o sposobie oceniania i kryteriach ocen przed podjęciem pracy.

V. Skala ocen śródrocznych i rocznych

Stosuje się skalę od 1 do 6. Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dost
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

VI. Kryteria oceniania

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Stopień celujący

Kryteria

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i posiada wiadomości religijne opanowane na poziomie 100 % A ponadto: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

bardzo dobry	teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania znacznie wykraczające poza program nauczania tej klasy. Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym lub wyższym, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Otrzymuje uczeń, który potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Jest bardzo aktywny na lekcji. Chętnie włącza się w dyskusje związane z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii. Angażuje się w życie religijne szkoły i parafii. Interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą.
dobry	Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości religijne na poziomie przekraczającym podstawę programową oraz potrafi je poprawnie zaprezentować. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii. Włącza się w życie religijne szkoły i parafii.
dostateczny	Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości religijne na poziomie podstawy programowej. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace o średnim poziomie trudności i przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii. Uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.
dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych na poziomie podstawy programowej. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki. Czasem nie wykonuje niezbędnych prac. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

	Sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.
niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadanych prac nawet o niewielkim stopniu trudności. Nie uczestniczy z życia religijnym szkoły i parafii.

VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń za dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, szopki, palmy, pomoce dydaktyczne może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
2. Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w szkolnych konkursach religijnych otrzymuje częściową ocenę celującą.
3. Za bardzo dobre wyniki nauczania, udział w konkursach religijnych na etapie co najmniej diecezjalnym otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru (roku szkolnego).

VIII. Wymagania programowe wobec uczniów z deficytami rozwojowymi.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji i zalecenia zawarte w opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej:

- a. W przypadku dysortografii błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- b. W przypadku dysgrafii nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym, kartkówkach, jest możliwość zaliczania ustnego.
- c. W przypadku dysleksji zachęca się uczniów do czytania krótkich tekstów, wydłuża się czas pracy i ogranicza ilość wykonywanych zadań.

IX. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów.

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym i zeszycie przedmiotowym.
2. Oceny semestralne uwzględniają oceny częściowe wystawione z :

Prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki)

Odpowiedzi ustnych

Prac domowych

Aktywności

Pracy na lekcji

Prac dodatkowych

Zeszytu.

3. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych uczniów przez okres jednego roku. Prace pisemne uczniów są udostępniane rodzicom do wglądu w obecności nauczyciela.

X. Zasady i formy korygowania niepowodzeń uczniów.

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

WYMAGANIA PODSTAWOWE: ocena dopuszczająca i dostateczna

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE: ocena dobra, bardzo dobra i celująca

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY I

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

Znak Krzyża;

Modlitwa Pańska;

Pozdrowienie Anielskie;

Chwała Ojcu;

Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;

Modlitwa za zmarłych

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
3. Wyjaśni, kim są apostołowie.
4. Wyjaśni, co to jest cud.
5. Wyjaśni, czym jest grzech.
6. Wyjaśni, kim jest Anioł Stróż.
7. Zna cztery części różańca świętego.

I. Ocena NIEDOSTATECZNA

1. Katechizowany:
2. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
3. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
4. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
5. Zupełnie nie rozumie, jak należy stosować poznaną wiedzę w praktyce.
6. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
7. Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
8. Nie wykazuje się znajomością podstawowych prawd wiary, przykazań, modlitw itp.
9. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
10. Lekceważy przedmiot i nieodpowiednio zachowuje się na lekcji lub opuszcza lekcje religii.
11. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

12. II. Ocena DOPUSZCZAJĄCA (wymagania konieczne)

13. Katechizowany:
14. Opanował konieczne pojęcia religijne.
15. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
16. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
17. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
18. Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
19. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
20. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.
21. Prowadzi zeszyt.
22. Ma problemy ze znajomością podstawowych prawd wiary, przykazań, modlitw itp..
23. Wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem.
24. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

25. III. Ocena DOSTATECZNA (wymagania podstawowe)

26. Katechizowany:
27. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
28. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
29. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
30. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
31. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
32. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

- 33. Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- 34. Wykazuje się podstawową znajomością podstawowych prawd wiary, przykazań, modlitw itp.
- 35. W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- 36. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- 37. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

38. IV. Ocena DOBRA (wymagania rozszerzające)

- 39. Katechizowany:
- 40. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- 41. Opanował materiał programowy z religii.
- 42. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- 43. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia łatwe problemy przedstawione przez nauczyciela.
- 44. Wie jak zastosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- 45. Wykazuje się dobrą znajomością podstawowych prawd wiary, przykazań, modlitw itp.
- 46. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- 47. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- 48. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- 49. Jest zainteresowany przedmiotem i stara się być aktywnym podczas lekcji
- 50. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- 51. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

52. V. Ocena BARDZO DOBRA (wymagania dopełniające)

- 53. Katechizowany:
- 54. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- 55. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- 56. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- 57. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- 58. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- 59. Odznacza się pełną znajomością podstawowych prawd wiary, przykazań, modlitw itp..
- 60. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- 61. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- 62. Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- 63. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- 64. Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

65. VI. Ocena CELUJĄCA (wymagania ponadprogramowe)

- 66. Katechizowany:
- 67. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- 68. Wykazuje się wiadomościami opanowanego na bardzo wysokim poziomie edukacji.
- 69. Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczną całość.
- 70. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

71. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
72. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. religijne koła zainteresowań, gazetki, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
73. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
74. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY II

KLASA II

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

Znak Krzyża;

Modlitwa Pańska;

Pozdrowienie Anielskie;

Chwała Ojcu;

Dwa przykazania miłości;

Główne prawdy wiary;

Siedem sakramentów świętych;

Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;

Warunki dobrej spowiedzi;

Spowiadam się Bogu;

Siedem grzechów głównych;

Modlitwa za zmarłych

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
5. Wyjaśni, co to jest cud.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
8. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
9. Określi łaskę, jako życie Boże.
10. Wyjaśni, czym jest Kościół.
11. Opowie o ustanowieniu:
Sakramentów Pokuty i Pojednania.
12. Objaśni symbol chleba i wina.
13. Zna części Różańca świętego. (cztery)

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu

- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte)
- Ma problemy ze znajomością różańca,
- Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy(**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, sakramenty święte)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt
- Zna większość modlitwy programowych(**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża**, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, , sakramenty święte, Modlitwy przed i po nauce, Skład Apostolski)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt
- Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady wyjaśniające przykazania Boże, wyjaśnić słowa, znaczenie modlitwy – Skład Apostolski, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

- Prowadzi bardzo starannie zeszyt
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić historię zbawienia, sakrament chrztu św., jaki otrzymał.
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia

WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY III

KLASA III

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

Znak Krzyża;

Modlitwa Pańska;

Pozdrowienie Anielskie;

Chwała Ojcu;

10 Przykazań Bożych;
Skład Apostolski;
Dwa przykazania miłości;
Pięć przykazań kościelnych
Główne prawdy wiary;
Siedem sakramentów świętych;
Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
Warunki dobrej spowiedzi;
Spowiedź powszechną;
Siedem grzechów głównych;
Anioł Pański;
Pod Twoją obronę;
Różaniec (cztery części ich poszczególne tajemnice.);

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, czym jest Eucharystia
4. Wyjaśni potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.
5. Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;
8. Zna i rozumie Przykazania Boże;
9. Wyjaśni, czym jest Pismo święte
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Wyjaśni, czym jest Kościół.
12. Zna i rozumie Przykazania: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.
13. Zna i rozumie przykazania kościelne
12. Wyjaśni, kim jest święty.
13. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Opuszcza lekcje religii
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu

- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
- Ma problemy ze znajomością różańca
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- Wie, że Bóg stworzył świat

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem, obecności Jezusa podczas Eucharystii

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w jasełkach.
- Zdobywa kolejne stopnie w Liturgicznej Służbie Ołtarza
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
- Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

P Z O

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS 4-8 SP w KIEŁCZOWIE

§ 1.Założenia wstępne

1. Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.
2. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania (zwane dalej PZO) wynikają z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Kielczowie (WSO), uwzględniają jednak specyfikę oraz cel katechezy szkolnej (przedmiotu zwanego potocznie religią).
4. Dla uczniów, których rodzice wyrazili wolę udziału w lekcjach religii w obrządku rzymskokatolickim zajęcia te traktowane są jako obowiązkowe, to znaczy, że ocena jest wliczana do średniej, a nieobecność na zajęciach obniża ocenę zgodnie z §17 ust 4 pkt 1WSO.
5. Ocena nie obejmuje tylko wiadomości ucznia (katecheza szkolna nie jest religioznawstwem). Oceniając ucznia nauczyciel bierze pod uwagę także inne elementy.

§ 2.Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
2. Zainteresowanie przedmiotem;
3. Stosunek do przedmiotu;
4. Pilność i systematyczność;
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
6. Postawa ucznia.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

§ 3. Czynności obligatoryjne nauczyciela:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego przedstawia uczniom opracowany przez siebie (wybrany) program nauczania w danej klasie uwzględniający profil i specyfikę zespołu.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

§ 4. Obowiązujące zasady w ocenianiu z religii:

1. Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, przy zajęciach edukacyjnych odbywających się w wymiarze 2 godzin tygodniowo – minimum jedna ocena w ciągu 6 jednostek lekcyjnych,
2. Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
3. Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
4. Zasada otwartości – PZO podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację;
5. Zasada instruktywności – wskazanie na występujące braki,
6. Zasada kreatywności - mobilizacja do dalszej pracy,
7. Zasada obiektywności - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia,
8. Zasada naprawcza – uczeń ma prawo poprawić swoje oceny częściowe w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela. (Jeżeli ucznia nie ma na sprawdzianie, kartkówce- zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni od powrotu na zajęcia napisać. Nauczyciel w czasie nieobecności ucznia na wyżej wymienionej formie odpowiedzi wstawia mu 0 do dziennika. Gdy uczeń nie napisze sprawdzianu lub kartkówki w wymienionym terminie dostaje ocenę niedostateczną). Nauczyciel może postawić zadania, których ocena nie ulega poprawie. Uczeń może się ubiegać o ocenę roczną wyższą od proponowanej przez nauczyciela (patrz § 11 WSO)
9. Zasada oceny ważonej – ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ocenę ważoną oblicza się jako iloraz. W liczniku ułamek sumujemy oceny pomnożone przez ich wagi a w mianowniku sumujemy ilości ocen pomnożone przez przypisane im wagi, wg wzoru:

Średnia ważona =
$$\frac{(suma_ocen_wagi3) \times 3 + (suma_ocen_wagi2) \times 2 + (suma_ocen_wagi1) \times 1}{(ilosc_ocen_wagi3) \times 3 + (ilosc_ocen_wagi2) \times 2 + (ilosc_ocen_wagi1) \times 1}$$

a) Ocena ważona uwzględnia różne formy aktywności ucznia, którym przyporządkowuje się odpowiednie wagi:

Formy aktywności	WAGA
Sprawdzian	3
Kartkówka	2

Odpowiedź ustna	2
Zadanie/Projekt	2
Nieprzygotowanie	1
Szczególne osiągnięcia	3
Praca domowa	1
Aktywność	1
Inne	2

b) Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę końcowo roczną lub końcową wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz oceny za I semestr liczonej w II semestrze jako ocena częściowa z wagą 5.

c) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną lub roczną w następujący sposób

Średnia ważona	Ocena śródroczna(roczna)
do 1,74	Niedostateczny
Od 1,75 do 2,74	Dopuszczający
od 2,75 do 3,74	Dostateczny
od 3,75 do 4,74	Dobry
od 4,75 do 5,49	Bardzo dobry
Od 5,50 do 6,0	Celujący

§ 5. Tryb oceniania i skala ocen.

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne semestralne i roczne ustala się według następującej skali:

- a) stopień celujący - 6; - cel
- b) stopień bardzo dobry - 5; - bdb
- c) stopień dobry – 4;- db
- d) stopień dostateczny - 3; - dst
- e) stopień dopuszczający - 2; - dop
- f) stopień niedostateczny - 1. - ndst

2. Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” z wyłączeniem oceny celującej, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali :

- 1) 100%- celujący, **6,0**
- 2) 98%- 99%- bardzo dobry +, **5,88-5,94**
- 3) 93%- 97%- bardzo dobry, **5,58-5,82**
- 4) 90%- 92%- bardzo dobry-, **5,4-5,52**
- 5) 85%-89%- dobry+, **5,1-5,34**
- 6) 75%-84%- dobry, **4,5-5,04**
- 7) 70%-74%- dobry-, **4,2-4,44**
- 8) 65%- 69%- dostateczny+, **3,9-4,14**
- 9) 55%-64%- dostateczny, **3,3-3,84**
- 10) 50%-54%- dostateczny-, **3,0-3,24**
- 11) 45%-49%- dopuszczający+, **2,7-2,94**
- 12) 35%-44%- dopuszczający, **2,1-2,64**
- 13) 30%-34%- dopuszczający-, **1,8-2,04**
- 14) 25%-29%- niedostateczny+, **1,5-1,74**
- 15) 0%-24%- niedostateczny, **0-1,44**

§ 6. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1. Prace pisemne: a) praca klasowa (sprawdzian diagnostyczny) obejmująca większą partię materiału, określoną przez nauczyciela. b) sprawdzian dotyczący materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu (5) ostatnich lekcjach. c) kartkówka dotycząca materiału z ostatniego tematu realizowanego maksymalnie na trzech (3) ostatnich lekcjach (nie musi być zapowiadana); d) Prace pisemne (sprawdziany) przechowywane są do końca września następnego roku szkolnego. e) Wpływ na ocenę z prac pisemnych ma poprawność ortograficzna oraz czytelność i estetyka pracy.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa (w tym dodatkowe prace wykraczające ponad wymagania programowe nagradzane oceną celującą).
5. Znajomość podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (tzw. Mały Katechizm).
6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności (osiągnięcia ucznia zapisywane w dzienniku lekcyjnym (tzw. Aktywność na lekcji).
8. Przygotowania do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Praca plastyczna (przy ustalaniu oceny pracy plastycznej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia, a nie tylko efekt końcowy i wynik).
11. Praca domowa;
12. Twórcze rozwiązywanie problemów.
13. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzanie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowania gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólną parafią, zaangażowanie w prace grup duszpasterskich w parafii.

§ 7. Postanowienia końcowe

Pozostałe kwestie oceniania ucznia, nie ujęte w niniejszy PZO, regulują postanowienia WSO. 2. PZO w katechezie szkolnej kierują się nade wszystko dobrem człowieka. Ocenianie ucznia ma na celu afirmację jego osoby. 3. Proces edukacji religijnej zakłada dobrą wolę wychowanka w podejmowaniu wymagań stawianych przez katechetę, tak, by coraz bardziej stawać się człowiekiem na wzór Jezusa Chrystusa. 4. Katechizowany, przez swoje zaangażowanie osobiste, powinien być modelowany w procesie edukacyjno-wychowawczym (w wymiarze religijnym) wg schematu:

WIDZIĘ – ROZUMIEM – DZIAŁAM

POZNAJĘ – WIERZĘ – ZMIENIAM SIĘ