

# Cvičenia z geografie

## ***Učebné osnovy povinnej voliteľného predmetu***

|                               |                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov predmetu:               | Cvičenia z geografie                                                                                  |
| Časový rozsah výučby:         | 4. ročník – 1 hod. týždenne – spolu 30 vyuč. hodín<br>oktáva – 1 hod. týždenne – spolu 30 vyuč. hodín |
| Škola                         | Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku,<br>Nám. A. Hlinku č. 5, 034 50, Ružomberok                        |
| Kód a názov študijného odboru | 7902 J – gymnázium (od 2015/2016)                                                                     |
| Stupeň vzdelania              | ISCED 3A                                                                                              |
| Forma štúdia                  | denná                                                                                                 |
| Vyučovací jazyk               | Slovenský jazyk                                                                                       |

Školský vzdelávací program predmetu pre 8. ročník osemročnej formy štúdia sa zhoduje so školským vzdelávacím programom 4. ročníka štvorročnej formy štúdia.

### **1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

Učebný predmet *Cvičenia z geografie* je voliteľným predmetom, ktorého obsah vzdelávania nadväzuje na školský vzdelávací (ISCED3) v predmete geografia. Odporúča sa predovšetkým tým študentom, ktorí prejavujú hlbší záujem o geografiu, prípadne sa jej chcú venovať počas štúdia na vysokej škole. Náplň cvičení umožňuje dosiahnuť vyššiu úroveň geografických vedomostí a zručností v porovnaní s tými, ktoré študenti nadobudli na bežných hodinách regionálnej geografie. Predmet na príklade vybraných štátov sveta rozvíja nielen poznatky faktografického charakteru, ale hlavne prináša ich priestorové a syntetické chápanie. Ďalej dáva študentom možnosť samostatného získavania, spracovávanía i vyhodnocovania geografických informácií o jednotlivých štátoch sveta. Takisto poskytuje priestor na vnímanie rôznych regionálnych problémov a aplikáciu vlastných poznatkov pri hľadaní ich riešenia.

### **2. Ciele vyučovacieho predmetu**

Väčšina učebných činností predmetu *Cvičenia z geografie* sa odvíja od hlavného cieľa, ktorým je rozšíriť a prehĺbiť vedomosti získané na hodinách povinnej geografie. Dosahuje sa to najmä prezentáciou nových poznatkov a aktuálnych problémov z rôznych štátov sveta, všetko s dôrazom na presnú systematizáciu faktov a správne geografické vyjadrovanie. Súčasťou vzdelávania je aj rozvoj syntetického myslenia študentov cez vysvetľovanie horizontálnych a vertikálnych vzťahov medzi geografickými objektmi a javmi v krajine. Takto možno viesť študentov až ku komplexnému chápaniu regiónov. Na základe nadobudnutých poznatkov potom dokážu geografické informácie získané z máp, literatúry alebo iných zdrojov správne chápať a interpretovať. Následne vedia pracovať samostatne, k danej téme formulujú vlastné názory a hodnotenia, prípadne hľadajú východiská riešenia problémov miestnej spoločnosti.

### 3. Výhovné a vzdelávacie stratégie

- Cieľom výučby v predmete *Cvičenia z geografie* je rozvíjať zručnosti a schopnosti žiakov pri:
- interpretovaní geografických faktov o jednotlivých štátoch sveta,
  - analýze regionálnych javov a problémov,
  - navrhovaní možných riešení regionálnych problémov,
  - získavaní a spracovávaní štatistických údajov,
  - využívaní informačno-komunikačných technológií,
  - argumentovaní a obhajovaní vlastného stanoviska

Voľba vyučovacích metód, foriem, techník je v kompetencii učiteľa, pričom hlavným kritériom ich výberu by mala byť maximálna miera efektivity plnenia vyučovacích cieľov. Vybrané metódy a formy majú byť primerané veku študentov, majú podporovať motiváciu, záujem a tvorivé činnosti žiakov. To predpokladá využívať aj alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy vyučovania za účelom zážitkového učenia sa žiakov. Uplatňujú sa napríklad motivačné rozhovory, výzvy, praktické úlohy, heuristické metódy, problémové otázky alebo SWOT - analýzy. Podľa potreby sa využívajú tiež metódy a formy bežného vyučovacieho charakteru.

### 4. Učebné zdroje

učebnica GEOGRAFIA pre 2. ročník gymnázií (Tolmáči, 2009)  
encyklopédia Rekordy Zeme – Neživá príroda, Živý svet (Čeman, 1999)  
encyklopédia Krajiny sveta 1, 2 (Korec, 1996)  
encyklopédia Geografia štátov sveta (Zubriczký, 2009)  
encyklopédia Štáty a územia sveta (Liščák, 1998)  
školský Atlas sveta (VKÚ, 1997)  
Statistical yearbook  
[www.cia.gov](http://www.cia.gov)  
[www.prb.org](http://www.prb.org)  
[www.fao.org](http://www.fao.org)  
[www.indexmundi.com](http://www.indexmundi.com)

### 5. Medzipredmetové vzťahy a prierezové témy

- 1/ Multikulturálna výchova
- 2/ Mediálna výchova
- 3/ Osobnostný a sociálny rozvoj
- 4/ Environmentálna výchova
- 5/ Ochrana života a zdravia

### 6. Systém hodnotenia a klasifikácie žiakov

#### Metódy hodnotenia:

- 1) ústna odpoveď
- 2) písomná preverovanie
- 3) praktické cvičenia

**Klasifikácia žiakov:**

- a) pri ústnej odpovedi na základe metodického pokyn č.21/2011,
- b) pri písomnom preverovaní podľa percentuálneho podielu bodov získaných z celkového počtu nasledovnou stupnicou: 100-90% (1), 89-75% (2), 74-50% (3), 49-30% (4), 29-0% (5),
- c) známka na konci klasifikačného obdobia vychádza predovšetkým z váženého priemeru minimálne 2 známok takto: ústna odpoveď váha 1, písomná previerka váha 2,
- d) do klasifikácie možno zahrnúť aj praktické cvičenia, a to vyjadrené známkou váhy 1 v počte najviac 1 za celé klasifikačné obdobie,
- e) záverečná klasifikácia prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

**7. Tematické okruhy predmetu**

*Oblasti a štáty Oceánie*

*Oblasti a štáty Afriky*

*Oblasti a štáty Severnej Ameriky*

*Oblasti a štáty Latinskej Ameriky*

*Oblasti a štáty Ázie*