



BESZÁMOLÓ

A konferencia 2022 június 3 - 4 napokon zajlott, partnereink részvételével, a Hotel Hilton, Hlavná 1, 040 01 Kassa konferenciatermében és a Kassai Magyar Tanítási Nyelvű Óvodában, Zsizska utca 4 szám alatt.

2022.06.03 – Nyílt nap a Hotel Hilton, Hlavná 1, 040 01 Kassa konferenciatermében

A Nemzetközi Partnertalálkozó házigazdája most a Kassai, Zsizska utcai Magyar Tanítási Nyelvű Óvoda volt. A jelenlévőket a házigazda nevében Harangozó Katalin üdvözölte. Tisztelettel és szeretettel köszöntötte a Partnerséget, az előadókat és a pedagógus Kollégákat a képernyők előtt. A Konferenciát élőben közvetítettük az ERASMUS+ HOT Projekt Fb felületén. A konferenciát, melynek témája a Digitális kompetenciák a pedagógusok – gyermekek világában, az IKT eszközökkel való tevékenységek alapjai, a Projekt budapesti koordinátora, Fóris Marietta nyitotta meg.

Online oktatás az iskolában, hogyan tanultak meg a tavalyi óvodásaink írni és olvasni

Mivel óvodánk a pandémia idején is nyitva tartott, előbb a kritikus infrastruktúrában dolgozó szülők számára, később az összes dolgozó szülő számára, az online oktatással kapcsolatban semiféle tapasztalattal nem rendelkezünk. Többek között ezért szólítottuk meg a Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskolát, valamint azért, mert a tavalyi magyar óvodásaink ebben a magyar iskolában lettek elsősök.

Első előadónk Gablyasz Borsos Kornélia volt, elsős tanító néni, aki az iskolai online oktatással kapcsolatos tapasztalatait osztotta meg velünk. Elmondta, hogyan tanultak meg a tavalyi óvodásaink írni és olvasni, milyen nehézségekkel találkoztak, az online oktatás előnyeit, hátrányait, tapasztalatait PPT prezentációval illusztrálta.

Fontosnak tartottuk, hogy megszólítsuk a másik oldalt is, illetve a szülők is beszámolhassanak tapasztalataikról az adott témában. Ezért meghívtuk Bartko Gabriellát és Zsatko Máriát, óvodánk Szülői Tanácsának tagjait, akik elmondták, hogyan szervezték az online tanulást az ötgyermekes családban, milyen logisztikára volt szükség, hogyan teremtették meg annak anyagi feltételeit.

Az oktató – nevelői munka új kihívásairól PaedDr. Strédl Teréz, PhD. gyermekpszichológus, a Selye János Egyetem egyetemi docense adott elő. Nagyon tanulságos előadása a Projekt Fb felületén található. Beszélt a társas kapcsolatokról, hat generáció perszonális-szociális

ERASMUS+ HOT „Határtalan online térben“ konferencia 2022.június 03 - 04, Kassa

kompetenciájáról, az IQ – EQ arányosságáról az életre való felkészítésben, arról, hogy a fejlődés szempontjából a játék milyen fontos eszköze a tanulásnak, mennyire fogta vissza a covid járvány a gyermek fejlődését, a Z generáció SWOT analízéséről.

A kávészünet után **A pandémia tapasztalairól, az óvodások digitális – online oktatásáról** tartott előadást Fóris Marietta óvodapedagógus, családkonzulens. Beszámolt arról, hogyan zajlott budapesti óvodájukban az online oktatás, hogyan foglalkoztak az óvodásokkal a pandémia idején, milyen volt a forgatókönyv az ismeretlen veszélyhez, hogyan maradtak kapcsolatban a gyerekekkel és a szülőkkel a pandémia idején, milyen tapasztalatokkal gazdagodtak.

Antal Csilla, prezentációjának címe: **Kézenfogva, az online oktatás rögzös útjain.** A székelyudvarhelyi Ficánka Napköziotthon vezetője arról beszélt, hogyan sikerült a mélyszegénységben élő gyermekek számára lehetőséget teremteni, hogyan vállalták fel a város roma populációjának integrációját az oktatásban. Hogyan működtet intézményük a multikulturális, sokszínű nevelés szellemében magyar és román nyelvű csoportokat, kiemelt figyelmet szentelve egy olyan integrációs programra is, amely lehetőséget nyújt a város hátrányos helyzetű, mélyszegénységben élő gyermekei számára, s milyen volt a kapcsolattartás a pandémia idején.

Az utolsó előadó Harangozó Katalin volt, aki **A digitális kompetenciák a pedagógusok – gyermekek világában, az IKT eszközökkel való tevékenységek alapjairól**, a digitális programok használatáról beszélt. Beszámolt arról, hogy az IKT eszközök mindennapi életünk szerves részévé váltak, a munka világához hasonlóan, az elmúlt évtizedekben az oktatásban is új lehetőséget nyitottak a tanítás-tanulás folyamatának megújításában. A jelenlévők ízelítőt kaptak a szombati programból: a tantervi tananyagtartalom a gyakorlatban, az Állami Oktató – Nevelői program követelményrendszerének gyakorlati bemutatója. Illusztrálták az új digitális segédeszköz, az mTiny robot nyújtotta lehetőségeket, használatát a matematika és információkezelés művelődési terület feladatainak megoldásában.

A Konferenciát a házigazda óvoda vezetője, Harangozó Katalin zárta, megköszönve a figyelmet és a jelenlétet a Partnereknek, az előadóknak és a kollégáknak a képernyő előtt.

2022.06.04. – helyszín: a Kassai Zsizska utcai Magyar Tanítási Nyelvű Óvoda

Az ERASMUS+ HOT budapesti koordinátora, Fóris Marietta értékelte a projekt állomásait, majd egyeztetette a szervezési feladatokat a Partnerség helyi koordinátoraival, meghatározták a felelősöket az augusztusi Rövidtávú képzéssel kapcsolatban, kijelölték a határidőket.

A koordinátorok megbeszélték a székelyudvarhelyi Rövidtávú képzés témáját és tartalmát, felajánlották segítségüket a fogadó országnak a program összeállításában.

A királyhelmeci partnerséget képviselve Illés Szilvia tartott előadást, beszámolt arról, hogy a pandémia idején hogyan folyt az online oktatás óvodájukban. A prezentációjában rámutatott arra, milyen digitális lehetőségeik voltak a szülőkkel való kapcsolattartásra, milyen

módszereket használtak az online oktatás során. A pandémia ideje alatt készült oktató videókkal bepillantást nyertünk a királyhelmeci pedagógusok munkájába, mennyire volt megterhelő számukra az online kapcsolódás a szülőkkel, elmondták hogyan aknázták ki az online kapcsolattartás előnyeit és lehetőségeit, milyen programokat használtak a szülőkkel való kapcsolattartásra.

Az ebédszünet után pedagógusok beszéltek arról is, hogy magánemberként hogyan kommunikáltak családon belül, nagyszülőkkel, unokákkal. Megosztották tapasztalataikat arról, hogy hogyan élték meg az online partnertalálkozókat, összehasonlították a személyes találkozók megismételhetetlen hangulatával.

A nemzetközi tapasztalatcsere alkalmával Gálffy Katalin speciális pedagógus mutatta be munkáját felvételtől a gyermekekkel az iTiny robot felhasználásával. A matematika és információkezelés művelődési terület feladatait oldotta meg 5 – 6 éves gyermekekkel csoportos foglalkozás során, melynek oktató – nevelői célja az volt, hogy a gyermek beprogramozza a digitális játékot úgy, hogy végigmenjen az akadályokkal teli meghatározott útvonalon oda és vissza.

A tevékenységet Szegedy Erika értékelte, ismertette a feladatokat, melyek elérése alapul szolgál a digitális kompetenciák későbbi teljes kialakulásához. Ezzel a jógyakorlat bemutatásával is azt szerettük volna megmutatni, hogy óvodánkban milyen mértékben sikerült a technológiát az oktatás folyamatába beépíteni.

A látottakat partneróvodáink is kiértékelték, véleményezték a jógyakorlatot, elmondták észrevételeiket. A partnerség kipróbálhatta az iTiny kezelését, megmutattuk hogyan kell kezelni a digitális eszközt, a délután közös eszmecserével ért véget.

A konferenciát Harangozó Katalin zárta le, megköszönve a partnerség részvételét a Nemzetközi Partnertalálkozón.