

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Ladislava Novomeského Senica, Dlhá 1037/12, 905 40 Senica
Adresa školy	Dlhá 1037/12, 90540 Senica
Telefón	034/6941318
E-mail	riaditelka@sengym.sk
WWW stránka	sengym.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Iveta Petrovičová	0346941315		riaditelka@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Vladimíra Bajanová PhD.	0346941317		bajanova.v@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Pavel Otépka	0346941317		otepka.p@sengym.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing., Mgr. Andrej Španka
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Roman Ravas
	Mgr. Peter Chlupík
ostatní zamestnanci	Jozefína Kuklišová
zástupcovia rodičov	Ing. Jozef Mikuš
	PaedDr. Slavomíra Melišová
zástupca študentov	Tomáš Krška, oktáva
zástupcovia zriaďovateľa	Ing.Mgr. Martin Džačovský
	RNDr. Ľubomír Parížek
	Ing. Roman Sova
	Mgr. Zuzana Abariová

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka	Mgr. Erika Vícenová	SJL, UMK, HUV, VYV, VYU
PK anglického jazyka	Mgr. Ľubica Sadloňová	ANJ, KAJ
PK nemeckého jazyka	Mgr. Zuzana Pílová	NEJ, KNJ
PK ostatných cudzích jazykov	Mgr. Miriam Suchovská	FRJ, RUJ
PK dejepisu	Mgr. Ľubomír Staňo	DEJ, SED
PK občianskej náuky	Mgr. Lenka Krištofiková	OBN, ETV, NAV, SVS
PK geografie	Mgr. Peter Chlupík	GEO, SEG, HOG
PK fyziky	Mgr. Iveta Mudrochová	FYZ,SEF,TEC
PK matematiky	RNDr. Eva Millová	MAT, DEG, SEM, CVM, FIG
PK informatiky	Ing. Ivan Spiššák	INF, SEI
PK chémie	Mgr. Viera Svatoňová	CHEM, SECH
PK biológie	Mgr. Roman Ravas	BIO, SEB
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Rudolf Bíly	TSV, VTV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **445**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
príma	17	
sekunda	17	
tercia	21	
kvarta	22	
kvinta	23	
sexta	25	
septima	29	
oktáva	19	
I.A	28	
I.B	26	
II.A	22	
II.B	28	
II.C	23	
III.A	25	
III.B	25	

III.C	26	
IV.A	22	
IV.B	26	
IV.C	21	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Prijímacie skúšky sa na gymnáziu do štvorročného štúdia kvôli mimoriadnej situácii - Covid 19, nekonali.

Žiaci boli prijatí administratívne na základe študijného priemeru na ZŠ.

Počet prihlášok spolu na 1. a 2. termín: 129, plán výkonov: 60.

Forma prijímania bola pre vedenie školy d'aleko náročnejšia ako v obyčajnej situácii.

Prijímacie skúšky do osemročného štúdia sa konali, boli dodržané protiepidemiologické opatrenia, zo zúčastnených 36 sme však mohli prijať vzhľadom na plán výkonov len 18.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANČ	AJZ	ANJ	BIOCHEM	BIO	CVF	CVM	DEJ	DEU	DEG	DEG II	ESV	ETV	FIG	FRJ
príma			1,41		1,29			1,53							
sekunda			1,12		1,29			1,06							
tercia			1,52		1,43			1,24							
kvarta			1,5		1			1,55							
kvinta			1,43		1,22			1,57							
sexta			1,57		1,21			1,09							
septima			1,34		1,72			1,76							
oktáva			1,53				1								1,2
I.A			1,39		1,93			1,46							
I.B			1,81		1,46			1,31							
II.A			1,36		1,27			1,14							1,13
II.B			1,57		1,36			1,36							
II.C			1,78		1,83			1,3							
III.A			1,84		1,84			1,36							
III.B			1,68		1			1,44							1,25
III.C			1,92		1,5			1,19							
IV.A			2,09				1,2				1				
IV.B			1,92				1,75				1				1,3
IV.C			1,67				1,25								

Trieda	FYZ	GEO	HOG	HUV	CHEM	INF	IVT	KAJ	KAJ II	KCJ	KNJ	KNJ II	KRJ	KFJ	Krúžok
príma	1	1,53			1	1,06									
sekunda	1	1,18			1,59	1,06									
tercia	1,33	1,19			1,29	1,19									
kvarta	1,18	1,5			1	1,14									
kvinta	1,35	1,09			1,22	1									
sexta	1,26	1,17			1,48	1,13									
septima	1,66	1,17			1,38	1,03		1,34							
oktáva			1					1,32						1,25	
I.A	1,71	1,54			1,61	1,21									
I.B	1,73	1,19			1,65	1,08									
II.A	1,77	1,32			1,36	1,09									
II.B	2	1,11			1,82	1,11									
II.C	2	1,43			1,7	1,22									
III.A	1,6	1,36			1,12	1,12		2							
III.B	1,44	1,24			1,12	1,08		1,48							
III.C	1,85	1,35			1,46	1,15		1,85							
IV.A			1					2							
IV.B			1					1,58						1	
IV.C			1					1,57							

Trieda	MAP	MAT	NAV	NOS	NJZ	NEJ	OBN	POL	PRI	PP3	PSV	RUJ	SEB	SED	SED II
príma		1,41				1,41	1								
sekunda		1				1,24	1,06								
tercia		1,33				1,07	1					1,57			
kvarta		1,68				1,45	1								
kvinta		1,57				1,17									
sexta		1,3				1,43						1,1			
septima		1,72				1,34	1,07						1,44	1	
oktáva	1					1,33	1						1,57	1,33	
I.A		2				1,33						1,26			
I.B		1,85				1,42									
II.A		1,59										1,07			
II.B		1,54				1,57									
II.C		1,52				1,74									
III.A		2,24				1,75	1,32					1,77	1,63	1,6	
III.B		1,52				1,76	1,16						1,25	1,29	
III.C		1,69				1,88	1,12						1,71	2,33	
IV.A						2,45	1					1,82	2,2	2	
IV.B	1					2,19	1,23						1,82	1	
IV.C						1,86	1,19						2,29	1,4	

Trieda	SEF	SEFII	SEG	SEGII	SCH	SEI	SEI II	SEM	SEM II	SZU	SZS	SJL	SVS	SVSII	SPR
príma												1,12			1
sekunda												1,06			1
tercia												1,29			1

kvarta												1,18			1
kvinta												1,22			1
sexta												1,71			1
septima	1,33		1,4		1,3	1,38		2,42				1,69	1		1
oktáva	1	1	1		1	1		1				1,21	1,22		1
I.A												1,18			1
I.B												1,04			1
II.A												1,09			1
II.B												1,68			1
II.C												1,57			1
III.A	2		2		1,33	1,4		2				1,84	1		1
III.B	2		1,5		1,56	1		2,29				1,04	1		1
III.C	1		2		1,29	1,29		2				1,19	1,63		1
IV.A	1	1	1,6		2,14	1		1,17				1,86	1,71		1
IV.B	1	1	2,2		1,33	1		1,33				1,96	1,56		1
IV.C	1		1,67			1		1,14				1,81	1,42		1

Trieda	SKU	SPJ	TEC	THD	TSV	TEV	THO	UMK	VTV	VYU	VYV	ZAJ
príma												
sekunda												
tercia												
kvarta												
kvinta					1			1				
sexta					1			1				
septima					1,04							
oktáva					1				1			
I.A					1,21			1				
I.B					1		1	1				
II.A					1			1				
II.B					1			1,07				
II.C					1			1				
III.A					1							
III.B					1,04							
III.C					1							
IV.A					1,06				1			
IV.B					1				1			
IV.C					1				1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
príma	17	13	4	0	0	0	0	0	0
sekunda	17	17	0	0	0	0	0	0	0
tercia	21	16	3	2	0	0	0	0	0
kvarta	22	14	8	0	0	0	0	0	0
kvinta	23	18	5	0	0	0	0	0	0
sexta	25	19	3	1	0	1	0	0	0
septima	29	14	13	2	0	0	0	0	0
oktáva	19	15	4	0	0	0	0	0	0
I.A	28	17	10	1	0	0	0	0	0
I.B	26	18	6	2	0	0	0	0	0
II.A	22	18	4	0	0	0	0	0	0
II.B	28	20	5	3	0	0	0	0	0
II.C	23	13	7	3	0	0	0	0	0
III.A	25	14	4	7	0	0	0	0	0
III.B	25	17	7	1	0	0	0	0	0
III.C	26	15	8	3	0	0	0	0	0
IV.A	22	8	9	5	0	0	0	0	0
IV.B	26	14	9	3	0	0	0	0	0
IV.C	21	8	11	2	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
príma	17	823	48,41	823	48,41	0	0,00
sekunda	17	763	44,88	762	44,82	1	0,06
tercia	21	993	47,29	992	47,24	1	0,05
kvarta	22	1597	72,59	1587	72,14	10	0,45
kvinta	23	1740	75,65	1727	75,09	13	0,57
sexta	25	1882	81,83	1857	80,74	25	1,09
septima	29	3095	106,72	3063	105,62	32	1,10
oktáva	19	2225	117,11	2225	117,11	0	0,00
I.A	28	1803	64,39	1803	64,39	0	0,00
I.B	26	1354	53,43	1354	53,43	0	0,00
II.A	22	1682	78,93	1682	78,93	0	0,00

II.B	28	2157	77,04	2157	77,04	0	0,00
II.C	23	1943	84,48	1943	84,48	0	0,00
III.A	25	1499	59,96	1492	59,68	7	0,28
III.B	25	1630	65,20	1624	64,96	6	0,24
III.C	26	2111	81,19	2102	80,85	9	0,35
IV.A	22	2498	113,55	2498	113,55	0	0,00
IV.B	26	2733	105,12	2712	104,31	21	0,81
IV.C	21	2418	115,14	2418	115,14	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	-	-	nekonal sa
Monitor MAT	-	-	nekonal sa

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	86	(36/50)					38	33	13	2		1,76	86
Biológia		35	(7/28)					17	12	6			1,69	35
Dejepis		15	(9/6)					10	3	2			1,47	15
Francúzsky jazyk	B1	2	(0/2)					2					1,00	2
Francúzsky jazyk	B2	2	(0/2)					2					1,00	2
Fyzika		15	(11/4)					12	3				1,20	15
Geografia		13	(7/6)					6	5	2			1,69	13
Chémia		17	(3/14)					10	6	1			1,47	17
Informatika		12	(9/3)					11	1				1,08	12
Matematika		27	(17/10)					17	8	2			1,44	27
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)							1			3,00	1
Nemecký jazyk	B2	2	(1/1)					2					1,00	2
Občianska náuka		35	(10/25)					35					1,00	35
Slovenský jazyk a literatúra		88	(37/51)					32	41	14	1		1,82	88
Umenie a kultúra		2	(1/1)					2					1,00	2

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Na gymnáziu sa praktická časť MS nekoná.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
príma	7902 J gymnázium	
sekunda	7902 J gymnázium	
tercia	7902 J gymnázium	
kvarta	7902 J gymnázium	
kvinta	7902 J gymnázium	
sexta	7902 J gymnázium	
septima	7902 J gymnázium	
oktáva	7902 J gymnázium	
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
II.C	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
III.B	7902 J gymnázium	
III.C	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
IV.C	7902 J gymnázium	

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sa v šk. roku 2019/20 nevyučovali.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	38	17
Znížený úväzok	1	
ZPS	2	2
Na dohodu	2	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	40	40
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľov	0	0	0
spolu	0	40	40

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety boli v šk. roku 2019/20 vyučované kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	9	0
2. atestácia	13	0
kvalifikačné	0	0
funkčné	0	0
špecializačné	0	0
predatestačné	0	0
inovačné	0	0
aktualizačné	37	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda v nemeckom jazyku	2	kat. 2B 2 žiaci - 1. a 2. m.			
Olympiáda z dejepisu	10	kat. D 2 žiaci - 1. a 2. m.	kat. A - 1 žiak - 1.m.	kat. A - 1 žiak - ÚR	
		kat. F - 2 žiaci - ÚR	kat. B - 1 žiak - 2.m.	kat. B - 1 žiak - ÚR	
		kat. C - 2 žiaci - ÚR	kat. B - 1 žiak - 3. m.		
		kat. E - 1 žiak - 2. m.			
Čo vieš o hviezdach	2		1 žiak - 2. m.	1 žiak - ÚR	

Olympiáda z chémie	7	kat.D - 1 žiak - 1. m.	kat. D - 1 žiak - 3. m.		
			kat. B - 1 žiak - 2. m.		
			kat. B - 1 žiak - 3. m.		
			kat. C - 1 žiak - 3. m.		
			kat. A - 1 žiak - 3. m.		
Olympiáda z geografie	4	1 žiak - 2. m.	kat. B - 1 žiak - ÚR		
			kat. B - 1 žiak - 1. m.	kat. B - 1 žiak - 3. m.	
			kat. Z - 1 žiak - 2. m.	kat. Z - 1 žiak - ÚR	
Zenit v programovaní	2		1 žiak - 4. m.		
			1 žiak - 6. m.		
Čo potom?					
Pandémia 2020 a čo bude po nej		1. kat. - 1 žiak - 3. m.			
		2. kat. - 1 žiak - 1. m, 1 žiak - 2. m.			
Olympiáda zo SJL		1 žiak - 3. m.	kat. B - 1 žiak - 1. m.		
Olympiáda ľudských práv			1 žiak - 1. m.		
TSV:					
basketbal chlapci		1. m.			
futsal chlapci		2. m.			
florbal chlapci		1. m.			
aerobik			1 žiak - 8. m.		
šach		1. m.			

V šk. roku 2019/20 sme získali ocenenie "Najlepšia škola esejí" a tiež jedna žiačka získala prémie v súťaži Esej Johanidesa 2019.

V krajskej súťaži Sloboda a demokracia, teraz je to o nás, audiovizuálna časť, obsadil jeden žiak 2. miesto a jeden tretie miesto.

2 žiačky z oktávy úspešne vykonali medzinárodné skúšky z francúzskeho jazyka DELF Scolaire na úrovni B2.

Pridaná hodnota vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra

Za obdobie 2015-2019, t.j. na základe výsledkov v testoch EČ MS zo SJL našich tohtoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo SJL v r.2015, sa PHV-SJL našej školy nachádza v kategórii nad úrovňou očakávania.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Ako spolupracujeme s inými

Gymnázium L. Novomeského v Senici pri svojej výchovno-vzdelávacej činnosti v sledovanom roku pokračovalo v spolupráci s viacerými inštitúciami a organizáciami, pritom s mnohými z nich dlhodobo. Táto spolupráca je významným prínosom k rozvoju všeobecného prehľadu našich žiakov. Pomáha študentom orientovať sa v mnohých spoločenských, kultúrnych a odborných oblastiach.

S Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva spolupracujeme dlhodobo. Celoročne organizujeme tematické akcie formou prednášok a besied pre starších aj mladších študentov. V šk. roku 2019/20 sme pre prvákov zaradili aktivitu "Učebné štýly, ako sa správne učiť", nakoľko nástup na gymnázium je pre niektorých prvákov náročný. Pre druhákov sme naplánovali "Voľba povolania", čo sa nám však vzhľadom na prerušenie vyučovania prezenčnou formou nepodarilo uskutočniť.

S policajným zborom spolupracujeme taktiež formou prednášok a besied na aktuálne témy - šikanovanie, obchod s ľuďmi, drogová hrozba, právnické témy a pod. Pre každý ročník boli besedy inak tematicky zamerané.

So Slovenským červeným krížom spolupracujeme už viac rokov pri organizácii darčovstva krvi. Zorganizovali sme akcie pre dobrovoľných darcov z radov študentov a učiteľov. Ďalej sa rozvinula i spolupráca vo vzdelávacej činnosti pedagógov a žiakov. Pri príležitosti 100. výročia založenia ČK obdržala naša škola ďakovný list za spoluprácu.

Spolupracujeme s Regionálnym osvetovým strediskom, so Záhorskou galériou v Senici, so Záhorskou knižnicou v Senici, so ZUŠ v Senici, s Mestským kultúrnym strediskom v Senici. Naši študenti navštevujú podujatia, výstavy a iné akcie, ktoré tieto inštitúcie usporadúvajú.

Pozývame žiakov ZŠ, hlavne z okresu Senica, na Deň otvorených dverí, na 1. ZŠ Senica organizujeme dopravnú výchovu pre žiakov prímý. Stredné školy v Senici nám pomáhajú hlavne poskytovaním priestorov na organizovanie stužkových slávností a iných spoločenských podujatí.

Zúčastňujeme sa humanitárnych akcií - Deň narcisov, Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi. Naši študenti pripravili vianočný program pre seniorov v Domove sociálnych služieb na Štefánikovej ulici v Senici, aktívne pracujú v mestskom študentskom parlamente, vydávajú pravidelne študentský časopis, vytvorili brožúrku na reprezentáciu školy pre svojich nádejných budúch spolužiakov. Na škole aktívne pracuje študentská rada, ktorá organizuje veľa užitočných a zaujímavých aktivít. Jej pričinením sa škola prihlásila do programu UNICEF o získanie titulu "Škola priateľská k deťom".

V prípade potreby spolupracujeme s mestským úradom v Senici, kde sa stretávame s ústretovosťou. Úspešní ocenení študenti sa zúčastnili na osobnom stretnutí so županom TTSK.

Mediálna spolupráca

Gymnázium Ladislava Novomeského v Senici spolupracuje so všetkými regionálnymi médiami - TV SEN, Záhorák, Naša Senica- vždy vtedy, ak má čo povedať verejnosti.

Článok v časopise **Scientia et Eruditio**- Pedagogickej fakulty TU v Trnave

UKF v Nitre - časopis Obzory matematiky fyziky a informatiky - 1 pedagogický zamestnanec člen redakčnej rady

Recenzovanie učebníc z chémie a ďalšej literatúry (Učebnice chémie pre 1., 2. a 3. ročník gymnázií + ich reedície; Úlohy z chémie pre gymnáziá - rok vydania 2020; Fyzikálne a chemické tabuľky pre ZŠ - rok vydania 2020).

Škola má vlastnú internetovú stránku pre žiakov, rodičov i verejnosť, <http://sengym.edupage.sk/>, kde je asi najnavštevovanejšou rubrikou elektronická žiacka knižka. Systém však poskytuje množstvo iných praktických informácií rodičom aj žiakom o predmetoch, učiteľoch, rozvrhu, suplovaní, jedálnom lístku, novinkách, aktivitách a akciách, úspechoch študentov...

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Vyučujúci prírodovedných predmetov pokračovali v zapojenosti do národného projektu IT akadémia overovaním metodík na vyučovacích hodinách i účasťou na konferencii konanej v rámci projektu.

V rámci predmetu SJL sa študenti zapojili po druhý raz do 3. ročníka literárnej ceny René Anasoft litera gymnazistov.

B) Krátkodobé

Realizácia projektu STREET ART AROUND EUROPE v rámci programu partnerstvo škôl eTwinning, škola získala certifikát kvality.

Zapojenosť do projektu TTSK Participatívny rozpočet na stredných školách, 1. fáza prebehla v mesiaci február, ďalšie sa kvôli mimoriadnej situácii zatiaľ neuskutočnili.

Projekty s NÚCEM: Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (ide o projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ) - trvalá udržateľnosť, pokračujeme

vo využívaní elektronického testovania a E -maturity, ktorá sa však vzhľadom na mimoriadnu situáciu nekonala.

Rovnako sa nemohli konať ani exkurzie ukončeného projektu cezhraničnej spolupráce, ktoré škola už niekoľko rokov organizuje.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Štátna školská inšpekcia, posledný termín 14. 2. 2019, predmet inšpekcie - Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je v prevádzke od roku 1977, postupne boli realizované prístavby odborných učební, v roku 1991 bola ukončená výstavba telocvične školy. V poslednom období boli postupne zrekonštruované odborné učebne prírodovedných predmetov , priestory pred telocvičňou , sociálne zariadenia a telocvičňa.

Škola vzhľadom na počet tried a žiakov je nútená využívať i učebne v priestoroch suterénu, ktoré slúžia na výučbu delených hodín jazykov. V priestoroch suterénu sa nachádzajú i šatne, kde sa uskutočnila výmena všetkých šatňových skriniek za nové, školská kuchyňa a jedáleň. Škola prevádzkuje 33 učební. Každá učebňa je vybavená počítačom a dataprojektorom, používame elektronickú triednu knihu. Na škole je zriadených 5 počítačových učební, ktoré slúžia nielen na výučbu informatiky a programovania , ale sú k dispozícii pre vzdelávanie aj iných predmetov podľa požiadaviek pedagógov. Výpočtová technika v učebniach postupne "starne", budú potrebné finančné prostriedky na inováciu učební.

Zriaďovateľ poskytol finančné prostriedky na dokončenie bezbariérovosti budovy školy. Škola dobudovaním bezbariérového vstupu z ulice a vybudovaním rampy pre vozíčkarov spĺňa požiadavky EÚ na bezbariérovosť verejných budov. Slávnostné uvedenie bezbariérového vstupu do prevádzky sa konalo za účasti župana TTSK a poslancov, ktorí sú členmi rady školy.

Všetky priestory školy sú vybavené prístupom k internetu. Pri vstupe do budovy žiaci i zamestnanci používajú čipovú kartu, ktorá slúži i pre odber stravy a cestovanie žiakov. Na vyučovanie telesnej výchovy škola používa telocvičňu a posilňovňu, chýbajú vonkajšie športové priestory ako je atletická dráha a vonkajšie ihriská. Škola používala vonkajšie priestory, ktoré spravuje OA Senica, ktoré však sú z dôvodov BOZP mimo prevádzky.

Mimoriadna situácia ukázala, že problémom pri vyučovaní online bola i výpočtová technika. Nie všetci učitelia a žiaci majú potrebné technické vybavenie. Kúpa kvalitného notebooku nie je lacná záležitosť pre učiteľa ani pre rodičov hlavne pri viacdtných rodinách.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola je financovaná:

1. zo štátneho rozpočtu formou normatívu na žiaka
2. od zriaďovateľa
3. finančnými prostriedkami prijatými za vzdelávacie poukazy
4. finančnými prostriedkami z rozpočtu rodičovského združenia na čiastočnú úhradu nákladov spojených so súťažami, odmeňovaním úspešných žiakov, mimoškolské aktivity tried a na nákup a opravu didaktickej techniky a na viaceré aktivity súvisiace výchovno-vzdelávacím procesom

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vzdelávacie programy gymnázia sú zamerané predovšetkým na prípravu pre štúdium na vysokých školách, môžu pripravovať aj na výkon niektorých činností vo verejnej správe a kultúre.

V školskom roku bola príprava negatívne ovplyvnená prechodom na dištančnú formu vzdelávania, ktorá plne nedokáže nahradiť prezenčnú formu výuky. Pri online vyučovaní chýba systematizácia učiva, priamy kontakt učiteľa a žiaka, ktorý výpočtová technika nenahradí. Zapojenosť žiakov, systematická práca nie je uspokojivá. Bolo potrebné kontaktovať žiakov, aby pracovali, reagovali včas na zadávané úlohy a pod. V auguste boli preskúšaní 3 študenti, ktorí domácu prácu ignorovali. Niektorí starší študenti využili obdobie dištančnej výuky na brigádu.

Na konci školského roka sa pedagogická rada rozhodla zachovať klasifikáciu predmetov rovnako ako v 1. polroku, v prípade hodnotenia "absolvoval" by sa práca žiakov zhoršila. Viacerým totiž chýba sebadisciplína.

Pedagogickí zamestnanci používali pri dištančnej forme výuky rôzne platformy: EduPage, Zoom, Skype, Messenger, Meet, GotoMeeting, CiscoWebex. Žiaci domáce úlohy posielali na kontrolu napr. mailovou komunikáciou, vypracovávali pracovné listy, prezentácie, online testy a pod.

Kvôli dištančnej forme vyučovania nebolo možné realizovať zážitkové vyučovanie formou exkurzií, školu v prírode pre sekundu. Nemohlo sa realizovať ani záverečné sústredenie pre tretíakov "Ochrana života a zdravia".

Nerealizovali sa krajské a celoslovenské kolá olympiád, na ktoré sa niektorí študenti pripravovali. Treba oceniť tých, ktorí sa zúčastnili dištančných kôl a mnohí boli úspešní, čo je

uvedené v prehľade výsledkov súťaží. Napriek sťaženým podmienkam škola získala titul "Škola priateľská k deťom UNICEF".

V 1. polroku sa podarilo zorganizovať viacero prednášok, besied a diskusií, doc. Martin Bútora, PhD, významný sociológ, diskutoval so študentami na tému "Sociologické sondy našej spoločnosti", Gabika Beregházyová, PhD. o svojej ceste za vzdelaním, ktorá začala na senickom gymnáziu a o knihách "Slovensko: legenda lípy" a "Veľký návrat", ktorých je spoluautorka, v rámci projektu Nadácie PONTIS si študenti vypočuli prednášku "Priprav sa na 21. storočie", zástupca združenia Living Memory pán Morbacher zase priblížil tému "Politické procesy a železná opona". Tieto aktivity pomohli študentom lepšie sa orientovať v našej histórii.

Nedal sa v plnej miere realizovať plán hospitačnej činnosti, hodnotenie pedagogických zamestnancov bolo poznačené formalizmom, nemohol sa realizovať naplánovaný teambuilding pedagogických zamestnancov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- a) dobrá úroveň vo vyučovaní spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- b) vlastný školský vzdelávací plán s dôrazom na voliteľnosť predmetov v súvislosti s maturitnou skúškou a voľbou budúceho povolania žiakov
- c) 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
- d) pestré školské aktivity
- e) zapojenie do projektov
- f) vysoké zapojenie do súťaží prírodovedného a humanitného charakteru
- g) výsledky vo vyšších kolách súťaží
- h) pripravenosť absolventa na vysokoškolské štúdium
- j) pestrá krúžková činnosť
- k) elektronická komunikácia s rodičmi
- l) internetová žiacka knižka
- m) elektronická triedna kniha
- n) čipový študentský preukaz
- o) elektronický dochádzkový systém a výdaj stravy
- p) spolupráca s mestskými a regionálnymi inštitúciami
- r) organizovanie lyžiarskeho výcviku a školy v prírode
- s) bezbariérovosť
- t) ochrana života a zdravia pobytovou formou
- u) pomerne rýchly prechod pedagogických zamestnancov na dištančnú formu vyučovania od 13. 3. 2020, využívanie rôznych platforiem na výuku po dohode a komunikácii so žiakmi

Slabé stránky

- a) škole chýba väčšia miestnosť, aula, zasadačka
- b) jedáleň - malé priestory v suteréne, nutnosť výdaja obedov na 3 zmeny
- c) škola nemá vonkajšie ihriská, športoviská - veľká potreba hlavne počas mimoriadnej situácie
- d) vonkajšia fasáda školy neodpovedá vzhľadu budov 21. st.

- e) starší pedagogický zbor
- f) chýbajú notebooky pre pedagogických zamestnancov v prípade dištančnej výuky
- g) hlavne pri viacdenných rodinách nemajú žiaci k dispozícii výpočtovú techniku ako by online vyučovanie vyžadovalo

Príležitosti

- a) dobrá pripravenosť na všetky typy VŠ štúdiá v SR a EÚ
- b) uplatnenie školského vzdelávacieho programu, možnosť jeho úprav podľa požiadaviek a potrieb študentov a verejnosti
- c) možnosť športového vyžitia
- d) široká škála krúžkov záujmovej činnosti

Ohrozenia

- a) nedostatočné učebnicové zabezpečenie pre vzdelávací program
- b) nedostatočný finančný normatív na žiaka gymnázia, ktorý nepokryje nákup učebných pomôcok a výpočtovej techniky, čo sa musí riešiť príspevkom RZ
- c) plán výkonov prijímaných žiakov

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Gymnaziálne štúdium predstavuje iba medzičlánok v príprave žiakov na uplatnenie v praxi. Takmer všetci absolventi nášho gymnázia pokračujú v štúdiu na vysokých školách v SR i ďalších krajinách EÚ, veľa študentov odchádza na vysokoškolské štúdium do ČR. Výhodou našich absolventov je, že sú pripravení na štúdium na akejkoľvek vysokej škole. Na základe spätnej väzby vieme, že naši študenti dosahujú dobré výsledky a uplatnenie.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Budova, učebne, odborné učebne, telocvična a ostatné priestory školy zodpovedajú psychohygienickým normám. Stav je pravidelne kontrolovaný technikom BOZP a organizáciami na to poverenými (hasiči, regionálnym úradom verejného zdravotníctva).

Keďže budova je v prevádzke od 70. rokov 20. st. , sú potrebné rekonštrukčné práce rôzneho druhu, následne finančné prostriedky na rekonštrukčné a havarijné stavy.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Astronomický krúžok	12		RNDr. Svetozár Štefeček
Biologický krúžok	18		Mgr. Elena Grečná
Čitateľský klub	12		Mgr. Jana Kováčová
Florbalový krúžok	14		Mgr. Miroslav Madunický
Frisbee	15		Mgr. Vladimíra Bajanová PhD.
Futsalový krúžok	14		Mgr. Rudolf Bílý
Fyzikálna olympiáda	14		Mgr. Zuzana Hercogová
Hravá nemčina	12		Mgr. Jana Kováčová
Krajšia škola	12		Mgr. Zuzana Hercogová
Kreatívna sekunda	11		Mgr. Alica Malíariková
Krúžok francúzštiny	13		Mgr. Miriam Suchovská
Krúžok ľudských práv	13		Mgr. Lenka Krištofiková
Krúžok programovania	15		Ing. Ivan Spiššák
Krúžok slovenského jazyka	12		Mgr. Hana Odokienko Fodorová PhD.
Kultúrno-dramatický krúžok	13		Mgr. Lucia Jurigová
Matematická olympiáda	11		RNDr. Eva Millová
Matematicko-fyzikálny krúžok	12		Mgr. Iveta Mudrochová
Matematický krúžok	12		Mgr. Gabriela Havlová
Novinársky krúžok	13		Mgr. Zuzana Zámečníková
Programovanie v jazyku Python	13		Mgr. Roman Ravas
Robotický krúžok	13		PaedDr. Erika Knejpová PhD.
Sexta v pohybe	12		Mgr. Iveta Mudrochová
UMK pre maturantov	12		Mgr. Erika Vícenová
Volejbal	13		Mgr. Zuzana Oravcová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi zastrešuje RZ. Rodičovské združenie pomáha škole pri zabezpečovaní školských akcií organizačne i finančne. Veľmi silná je pomoc rodičov pri vybavovaní školy modernou didaktickou technikou, počítačmi, pomôckami a odbornou literatúrou.

V šk. roku 2019/20, vďaka zakúpenej ozvučovacej technike, sa nám podarilo plenárne zasadnutie RZ realizovať v telocvični, čo sa stretlo s priaznivým ohlasom zo strany rodičov. Dlhodobým cieľom vedenia školy je, aby rodičia prichádzali s podnetnými návrhmi i problémami, ktoré sa snažíme riešiť k spokojnosti zúčastnených.

Vedenie školy v súčinnosti s pedagogickým zborom má snahu, aby sa triedne rodičovské stretnutia konali nielen jednotne podľa naplánovaného termínu, ale podľa potreby a situácie v každej triede.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Gymnázium L. Novomeského v Senici má snahu o prezentáciu na verejnosti i o spoluprácu. Inštitúcie, s ktorými je tradične rozvinutá spolupráca, sú spomínané v ods. 1i.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záver

Vypracoval: RNDr. Iveta Petrovičová

V Senici, 7. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. októbra 2020

Rada školy : prerokované s členmi RŠ mailovou komunikáciou 16. októbra 2020