

WE-NP.551.10.2019

Katowice, 29 sierpnia 2019 roku

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Liczba i zakres ewaluacji problemowych planowanych w poszczególnych typach szkół i placówek

	Zakres ewaluacji problemowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej	Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami przedszkola.	przedszkola	3
		punkty przedszkolne	2
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2
	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.	szkoły podstawowe	2
		licea ogólnokształcące	2
		technika	2
		branżowe szkoły I stopnia	1
	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	szkoły podstawowe dla dorosłych	1
		licea ogólnokształcące dla dorosłych	3
		szkoły policealne dla dorosłych	2
	Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	biblioteki pedagogiczne	1
Razem			21
Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	szkoły podstawowe	7
		branżowe szkoły I stopnia	7
Razem			14
Łączna liczba ewaluacji planowanych w przedszkolach, szkołach i placówkach			35

Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	publiczne szkoły podstawowe	50
		publiczne licea ogólnokształcące	10
		publiczne technika	8
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	7
		publiczne szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1
		publiczne szkoły policealne	1
Razem			77
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	68
		licea ogólnokształcące ogólnodostępne i integracyjne	23
		technika ogólnodostępne i integracyjne	12
		branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne i integracyjne	9
Razem			112
3.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	26
Razem			26
4.	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	publiczne i niepubliczne technika	39
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	31
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	55
Razem			125
Łączna liczba kontroli planowanych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych			340

Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i placówek

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/ rodzaj placówki	Liczba szkół wykazanych do monitorowania
1.	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.	publiczne szkoły podstawowe	1274
		publiczne licea ogólnokształcące	266
		publiczne technika	209
		publiczne szkoły branżowe I stopnia	207
		publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	44
		publiczna szkoła policealna	124
Razem			2124
2.	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	404
Razem			404
3.	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.	przedszkola	2
		szkoły podstawowe	8
		licea ogólnokształcące	1
		technika	2
		szkoły branżowe I stopnia	5
		szkoły przyspasabiające do pracy	3
		szkoły policealne	1
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
		młodzieżowe ośrodki wychowawcze	3
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	5
		specjalne ośrodki wychowawcze	2
		ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	7
Razem			40
4.	Prowadzenie działalności innowacyjnej	publiczne szkoły podstawowe	1274
Razem			1274

5.	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.	publiczne i niepubliczne szkoły policealne	115
Razem			115
6.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	szkoły podstawowe	72
		licea ogólnokształcące	24
		technika	13
		szkoły branżowe I stopnia	12
		szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	3
		szkoła policealna	19
Razem			143
	Łączna liczba przedszkoli, szkół i placówek wskazanych do monitorowania		4100

Opracowano na podstawie zestawienia RSPO z dnia 10.07.2019 r.

