**S p r á v a**

o  výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197

 za školský rok 2019/2020

**Predkladá:**

Mgr. Jana Halová

riaditeľka

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 *Obecnému úradu Cabaj-Čápor*

 **s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch Základnej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197

za školský rok 2019/2020

 ......................................................................

Mgr. Monika Píteková

predseda Rady školy pri ZŠ Cabaj-Čápor, časť

Cabaj 197

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Cabaj-Čápor

**s ch v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch Základnej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197

za školský rok 2019/2020

................................................................

 za zriaďovateľa

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197.
6. Ďalších podkladov (Testovanie žiakov 9. ročníka,výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov) a odborných pracovníkov školy (výchovný poradca)

**S p r á v a**

o  výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197

 za školský rok 2019/2020

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: Základná škola Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197 |
| **2.** Adresa školy: Cabaj 197, 951 17 Cabaj-Čápor |
| **3.** Telefónne číslo: 037/7888406 Faxové číslo: |
| **4.** Internetová adresa: zscabaj.edupage.org e-mail: zscabaj@gmail.com |
| **5.** Zriaďovateľ: Obec Cabaj-Čápor |

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Mgr. Jana Halová | riaditeľka školy |
| Mgr. Linda Kĺbiková | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Slávka Cintulová | vedúca ZŠS |

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole Cabaj-Čápor, časť Cabaj 197 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

**Dňa 27. 6. 2016 bola na ustanovujúcom zasadnutí po predchádzajúcich voľbách ustanovená rada školy v zložení:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za**  |
| 1. | Mgr. Monika Píteková | Predseda | Rodičov |
|  2. | Ján Pastor | Člen | zriaďovateľa |
| 3. | Ján Blaškovič | Člen | zriaďovateľa |
| 4. | Soňa Kompasová | Člen  | zriaďovateľa |
| 5. | Mgr. Alena Švelanová | Člen | rodičov ZŠ |
| 6. | Mgr. Miriam Valentová | Člen | rodičov ZŠ |
| 7. | Mária Šiláková | Člen | nepedagogických zamestnancov |
| 8. | PaedDr. Eva Koppanová | Člen | pedagogických zamestnancov |
| 9. | Vlasta Blatnická | Člen | pedagogických zamestnancov |

**Funkčné obdobie ustanovenej rady školy uplynulo a mala byť ustanovená nová rada školy, avšak na základe skutočnosti, že k dnešnému dňu stále pretrváva mimoriadna situácia, bude nová rada školy ustanovená v zákonom stanovenej lehote.**

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:**

V šk. roku 2019/2020 sa uskutočnili len 2 zasadnutia, na ktorých sa RŠ spolu s vedením ZŠ zaoberala:

* Rozpočtom školy
* Školským výchovno-vzdelávacím programom
* Výchovno-vzdelávacími výsledkami školy
* Školským poriadkom
* Správou o výsledkoch hospodárenia školy
* Koncepciou rozvoja školy – plnením stanovených úloh

V rámci svojej kompetencie sa Rada školy snažila presadzovať záujmy žiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, navrhnúť zlepšenia v oblasti materiálno-technického vybavenia školy.

**7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Poradnými orgánmi školy boli metodické združenie, ktoré združuje učiteľov I. stupňa a predmetové komisie učiteľov II. stupňa ZŠ, ktoré pracovali podľa príbuzných predmetov.

Metodické združenie učiteľov I. stupňa: vedúca Mgr. Andrea Arpášová

PK – spoločenskovedné predmety: vedúca Mgr. Martina Jahnátková

PK – prírodovedné predmety: vedúca Mgr. Martina Matušíková

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili štyrikrát za školský rok.

Do plánov práce MZ a PK boli zapracované hlavné úlohy z PPŠ a POP na školský rok 2019/2020

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Členovia: Mgr. Matušíková, Mgr. Urbániková, Mgr. Gábrišová, Mgr. Jahnátková, Mgr. Horňáčková, Mgr. Pullmanová, Mgr. Kužmová

Zistené nedostatky:

* Nedostatky v písomnom počítaní a riešení slovných úloh
* Nedostatky pri delení prirodzených a desatinných čísel, pri písomnom sčítaní, odčítaní, násobení
* Nedostatky pri uplatňovaní poradia počtových operácií
* Nedostatky v riešení slovných a konštrukčných úloh
* Nesystematizácia vedomostí
* Nevyužívanie dostupnej didaktickej techniky

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov:

Členovia: Mgr. Jahnátková, Mgr. Gábrišová, Mgr. Halová, Mgr. Kĺbiková, Mgr. Horňáčková, Mgr. Pullmanová, Ing. Virágová, Mgr. Kužmová

Zistené nedostatky:

* Nedostatnočné výsledky v pravopise
* Nedostatočný záujem o čítanie a literatúru – nedostatky v čítaní s porozumením
* Nedostatky v rozsahu komunikačných aktivít na vyučovacích hodinách
* Nečítanie s porozumením

Metodické združenie ročníkov I – IV:

Členovia: Mgr. Pastorová, Mgr. Janečková, PaedDr. Koppanová, Mgr. Kurucová, Mgr. Ciemalová, Mgr. Arpášová, Mgr. Kompasová, p. Blatnická,

Zistené nedostatky:

* Nedostatočný priestor venovaný nesmelým a introvertným žiakom
* Postupne je potrebné budovať dostatočnú mieru sebareflexie u žiakov
* Zamerať aktivity na rozvoj pohybových a športových schopností, ktoré budú viesť k aktívnemu a zdravému životnému štýlu.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Základná škola**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Stav k 31.8. 2020 |
| Počet tried | Počet žiakov | Z toho začlenených |
| 1. | 2 | 30 | 1 |
| 2. | 1 | 22 | 1 |
| 3 | 2 | 27 | 1 |
| 4. | 1 | 22 |  |
| 5. | 1 | 23 |  |
| 6. | 1 | 29 | 2 |
| 7. | 1 | 21 |  |
| 8. | 1 | 16 | 1 |
|  9. | 1 | 27 | 2 |
| Spolu | 11 | 217 |  8 |

**c)Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.c)**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre šk. rok 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| SPOLU | DIEVČATÁ Počet | ODKLADYPočet | NEZAŠKOLENÍ V MŠPočet | SAMOSTATNÉ  |
| 23 | 13 | 2 | 0 | 1 |

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**žiaci 9. ročníka**

|  |  |
| --- | --- |
| Gymnázium | 9 |
| Športový manažment | 1 |
| SOŠ | 4 |
| Obchodná akadémia  | 4 |
| Hotelová akadémia | 2 |
| SOU | 6 |

**žiaci 5. ročníka**

|  |  |
| --- | --- |
| Osemročné gymnázium | 1 |

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

**I. a II. STUPEŇ**

**Správanie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Počet žiakov** | 30 | 22 | 27 | 22 | 23 | 29 | 21 | 16 | 27 |
| **Pokarhanie TU** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pokarhanie RŠ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uspokojivé** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Menej uspokojivé** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Neuspokojivé** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V školskom roku 2019/2020 neboli udelené opatrenia týkajúce sa správania žiakov.**

**Dochádzka:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Zameškané hodiny** | **Priemer na žiaka** | **Z toho ospravedl.** | **Priemer na žiaka** | **Z toho neospravedl.** | **Priemer na žiaka** |
| **1.A** | **496** | **35,43** | **496** | **35,43** | **0** | **0** |
| **1.B** | **838** | **52,38** | **838** | **52,38** | **0** | **0** |
| **2.** | **1020** | **46,36** | **1020** | **46,36** | **0** | **0** |
| **3.A** | **657** | **46,93** | **657** | **46,93** | **0** | **0** |
| **3.B** | **752** | **57,85** | **752** | **57,85** | **0** | **0** |
| **4.** | **1048** | **47,64** | **1048** | **47,64** | **0** | **0** |
| **5.** | **1285** | **55,87** | **1285** | **55,87** | **0** | **0** |
| **6.** | **1805** | **62,24** | **1805** | **62,24** | **0** | **0** |
| **7.** | **1728** | **82,29** | **1728** | **82,29** | **0** | **0** |
| **8.** | **1166** | **72,88** | **1166** | **72,88** | **0** | **0** |
| **9.** | **2297** | **85,07** | **2297** | **85,07** | **0** | **0** |

**Prospech**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | **14** | **14** | **0** | **0** |
| **1.B** | **16** | **16** | **0** | **0** |
| **2.** | **22** | **22** | **0** | **0** |
| **3.A** | **14** | **14** | **0** | **0** |
| **3.B** | **13** | **13** | **0** | **0** |
| **4.** | **22** | **22** | **0** | **0** |
| **5.** | **23** | **23** | **0** | **0** |
| **6.** | **29** | **29** | **0** | **0** |
| **7.** | **21** | **21** | **0** | **0** |
| **8.** | **16** | **16** | **0** | **0** |
| **9.** | **27** | **26** | **0** | **1** |

Neklasifikovaný bol žiak, ktorému bolo povolené štúdium v zahraničí a v aktuálnom školskom roku zákonný zástupca nepožiadal o komisionálne preskúšanie.

e.1.) **I. a II. stupeň základnej školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **MAT** | **NBV** | **OBN** | **PVC** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,36 |  |  |  |
| **3.A** | 1,14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,07 |  |  | 1 |
| **3.B.** | 1,08 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,08 |  |  | 1 |
| **4.** | 1,23 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,50 |  |  |  |
| **5.** | 1,57 | 1,48 | 1,91 |  |  | 1,65 |  |  |  | 2,00 |  |  |  |
| **6.** | 2,21 | 1,90 | 2,24 |  | 2,55 | 2,17 |  |  |  | 2,45 |  | 1,48 |  |
| **7.** | 1,86 | 1,67 | 2,05 |  | 1,76 | 1,95 |  | 1,43 |  | 2,29 |  | 1,05 |  |
| **8.** | 2,06 | 1,56 | 2,00 |  | 2,13 | 1,75 |  | 2,31 |  | 2,13 |  | 1,00 |  |
| **9.** | 1,92 | 1,81 | 1,88 |  | 2,15 | 1,73 |  | 1,85 |  | 2,23 |  | 1,27 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PDA** | **PVO** | **RUJ** | **SJL** | **SEE** | **THD** | **TSV** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **1.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  | 1,36 |  | 1,77 |  |  |  |  |  |  |
| **3.A** | 1,21 |  |  | 1,07 |  |  |  | 1,29 |  |  |
| **3.B** | 1,15 |  |  | 1,23 |  |  |  | 1,08 |  |  |
| **4.** | 1,36 |  |  | 1,55 |  |  |  | 1,05 |  |  |
| **5.** |  |  |  | 1,70 |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  | 2,59 |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  | 1,14 | 2,29 |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  | 1,81 | 2,31 |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  | 1,65 | 2,04 |  |  |  |  |  |  |

**Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne.**

**Výchovné predmety – Etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, informatika, pracovné vyučovanie, svet práce, technika, telesná a športová výchova – neboli hodnotené.**

e 2.) **Výsledky externých meraní – Testovanie 9**

**Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabráneniu šírenia koronavírusu zostali školy zatvorené. Z uvedeného dôvodu sa Testovanie - 9 2020 neuskutočnilo.**

**Testovanie 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základné údaje** | **MAT** | **SJL** |
| Počet testovaných žiakov | 23 | 23 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 51,3 |  53,2 |
| Národný priemer | 63,4 |  64,8 |
| **Rozdiel v pomere škola – národný priemer** |  **- 7,9** |  **- 11,4** |

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 ( §2 ods.1 písm. f)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 5. | Inovovaný ŠkVP ISCED 2 |
| 6. | Inovovaný ŠkVP ISCED 2 |
| 7. | Inovovaný ŠkVP ISCED 2 |
| 8. | Inovovaný ŠkVP ISCED 2 |
| 9. | Inovovaný ŠkVP ISCED 2 |

**I. stupeň - ZŠ II. Stupeň - ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 1. | Inovovaný ŠkVP ISCED 1 |
| 2. | Inovovaný ŠkVP ISCED 1 |
| 3. | Inovovaný ŠkVP ISCED 1 |
| 4. |  Inovovaný ŠkVP/ ISCED 1 |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** |
| **Všetci zamestnanci ZŠ**  | 34 |
| Z toho pedagogickí zamestnanci | 19 |
| Z počtu PZ : |  |
|  Kvalifikovaní | 19 |
|  Nekvalifikovaní | 0 |
|  dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho nepedagogickí zamestnanci | 15 |
| Z počtu NZ |  |
|  zariadenie školského stravovania | 11 |
|  Školník | 1 |
| Upratovačky | 2 |
|  ekonómka+PAM | 1 |

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Mgr. Jana Halová SJL – RUJ

Mgr. Linda Kĺbiková ANJ – pedagogika

Mgr. Andrea Arpášová učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ

PaedDr. Eva Koppanová učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ

Mgr. Božena Kurucová predšk. a elementárna pedagogika

Mgr. Eva Pastorová učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ

Mgr. Monika Janečková učiteľstvo pre 1. stupeň

Mgr. Veronika Ciemalová učiteľstvo pre 1. stupeň

Mgr. Jana Gábrišová SJL - DEJ

Mgr. Lucia Pullmanová SJL - HUV

Mgr. Martina Matušíková MAT - BIO

Mgr. Martina Jahnátková BIO – NAB – ANJ

PaedDr. Silvia Urbániková MAT - Zákl. priemyselnej výroby

Mgr. Mária Horňáčková ETV – GEO

Mgr. Ivana Kužmová SJL - OBN

Ing. Anna Virágová katechétka

Vlasta Blatnická vychovávateľstvo so špec. HUV

Mgr. Valéria Kompasová predšk. a elementárna pedagogika

Mgr. Alena Nagyová asistent učiteľa

**Nepedagogickí zamestnanci:**

Ing. Dušana Zábušková – účtovníctvo, personalistika a mzdy

Slávka Cintulová – vedúca Zariadenia školského stravovania

Mária Šiláková – Zariadenie školského stravovania – dlhodobá PN

Ľudmila Holková – Zariadenie školského stravovania- dlhodobá PN

Viera Šillíková – Zariadenie školského stravovania

Andrea Molnárová – Zariadenie školského stravovania

Erika Orlová – Zariadenie školského stravovania

Viera Orlíčková – Zariadenie školského stravovania

Eva Šponiarová – Zariadenie školského stravovania

Ľubomíra Mráziková – Zariadenie školského stravovania

Gabriela Lieskovská – Zariadenie školského stravovania

Katarína Čaládyová – Zariadenie školského stravovania

Mária Hollá – upratovačka

Jaroslav Mrázik – školník

Alena Holá – upratovačka

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** | **Počet hodín neodborne****vyučovaných predmetov** |
| Informatika | 4 | 9 |
| Fyzika | 2 | 7 |
| Telesná výchova | 5 | 10 |
| Výtvarná výchova  | 2 | 4 |
| Chémia | 2 | 6 |
| Ruský jazyk | 2 | 4 |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet |
| **ukončilo** | **pokračuje** | **Začalo** |
| **Diaľkovo študujúci** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Ďalšie pedagogické vzdelávanie** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Kurz IKT** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Kurz Správca počítačovej siete** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Deň jablka

Hovorme o jedle

Halloween

Biela pastelka

Červené stužky

Vianočné aranžovanie

Mikuláš

Výlety a exkurzie

Školský karneval

**Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a športových súťažiach**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov súťaže | Pôsobnosť súťaže | Meno žiaka | Umiestnenie |
| Hviezdoslavov Kubín | Obvod | Simona ValentováVeronika PavlíkováJakub Schneider | 1.miesto obvod, krajské kolo sa už vzhľadom na situáciu neuskutočnilo |
| Poptón – popoulárna pieseň | okres | Simona Valentová | Účasť |
| Cezpoľný beh | okres | P. Blaškovič,M. Hanuška, P. LaukoZ. Blaškovičová, A. Rieglová, S. Palušková | Účasť |
| Stolný tenis | okres | Z. BlaškovičováN. HanzelováL. CiprianováN. Kolenčíková | Účasť |
| Stolný tenis | okres | B. HojčušS. KvasňovskýP. BlaškovičM. Ligač | Účasť |
| Geografická olympiáda | obvod | Adam ĎuricaSabína Štanková | Úspešní riešitelia |
| Dejepisná olympiáda | obvod | M. ĎuricováN. JedličkováV. RojčíkováS. SládečkováS. Štenková | Úspešný riešiteľ |
| Florbal | obvod | M. LigačA. MészárosJ. MiklovičP. LaukoS. KvasňovskýD. HrnkaP. BlaškovičM. HanuškaM. ŽemberB. Hojčuš | Účasť |

**j) Údaje o projektoch**

- Zelená škola

- Červené stužky

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)** .

Dňa 3. 10. 2020 bola vykonaná následná inšpekcia, ktorej predmetom bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených pri predchádzajúcich inšpekciách. Zo 7 odporúčaní boli akceptované 3. Žiaci v prípade umožnenia prejavili samostatnosť a aktívny záujem o prezentovanie svojich názorov postojov a vyvodenie záverov. Na úrovni svojich poznatkov sa väčšina vedela kriticky vyjadriť k spoločenským problémom. K posilneniu kooperatívnych zručností prispelo zaradenie tímovej formy práce na väčšine hodín, žiaci vedeli spolupracovať, čiastočne prezentovať svoje výsledky, málo príležitostí mali na vecnú diskusiu k riešeným úlohám, ojedinele časť žiakov neprejavila záujem o zodpovedný prístup k plneniu úloh v skupine. Neakceptovaním 2 odporúčaní zameraných na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu pretrvávalo slabé rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov žiakov, kritického myslenia zapojením do diskusie o ich názoroch a postojoch, sociálnych zručností žiakov. Pri práci s prostriedkami informačných a komunikačných technológií žiaci prejavili osvojené digitálne zručnosti. Ich nevyužitie na väčšine hodín malo negatívny dopad na preukázanie digitálnych zručností žiakov pri učení sa. Monitorovanie negatívnych prejavov v správaní žiakov formou dotazníka bez podrobnej analýzy a prijatia opatrení k zisteniam nevytvorilo podmienky na ich včasné odhaľovanie a eliminovanie. Ojedinelé realizovanie interných vzdelávacích aktivít v rámci metodických orgánov sa prejavilo v nižšom uplatňovaní inovatívnych metód a foriem práce so žiakmi s dopadom na rozvíjanie procesu učenia sa žiaka. Riaditeľka školy splnila prijaté opatrenie. Dodržanie rozsahu kontrolných diktátov v 9. ročníku malo pozitívny dopad na objektivitu hodnotenia písomných skúšok žiakov v pravopisnej oblasti v súlade s kritériami hodnotenia.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Vo vyučovacom procese škola využívala 11 tried, 4 špeciálne učebne – jazykovú, IKT, fyzikálno-chemickú; minitelocvičňu na gymnastiku, ihrisko v areáli školy. Do dvoch ďalších tried boli zakúpené nové interaktívne tabule. Jednotlivé kabinety sa postupne dopĺňali novými modernými učebnými pomôckami, v rámci dostupných finančných prostriedkov.

Naďalej bola jedna miestnosť poskytnutá ZUŠ Mojmírovce, ktoré má v budove školy zriadené elokované pracovisko - toto vo veľkej miere využívajú žiaci z celej obce. V rámci vyučovania ZUŠ využívala viaceré priestory školy.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).** ( za kalendárny rok v EUR)

**Príjmy v roku 2019**:

- za školský klub detí 770,- €

- za prenájom 360,- €

- z dobropisov 6 170,48 €

- za zber 348,- €

- za služby 401,80 €

## SPOLU : 8 050,28 €

**Výdavky v roku 2019 :**

Výdavky ZŠ 394 451,50

 Z toho - mzdy ZŠ 259 472,81

 - odvody ZŠ 91 949,67

 - tovary a služby 39 849,86

 - transfery 3 179,16

- výdavky školský klub 25 842,26

 z toho mzdy 18 320,62

 odvody 5 936,69

 prevádzka 1 584,95

- výdavky školská jedáleň 100 136,52

 z toho mzdy 55 686,02

 odvody 19 285,07

 tovary 24 791,33

 transfery 374,10

### SPOLU : 520 430,28 €

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

1. Oblasť progresívnej výučby so zapojením žiakov a obecnej činnosti do života školského zariadenia – bolo splnené
2. Oblasť mimovyučovacích a voľnočasových aktivít využitia školy – škola ponúkala rôznorodú krúžkovú činnosť, možnosť zapojiť sa do podujatí organizovaných obcou a inými organizáciami – bolo splnené v rámci možností, nakoľko nebolo veľa príležitostí
3. V oblasti výchovnej činnosti eliminovať rôzne prejavy nadradenosti, rasizmu, šikanovania, eliminovať záškoláctvo – v značnej miere bolo splnené, avšak náznaky týchto prejavov sa občas vyskytujú, v prípade ich zaznamenania sú ihneď eliminované a riešené

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

SILNÉ STRÁNKY

* Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
* Individuálny prístup k žiakom so ŠVVP
* Fungujúca tímová práca pedagogických zamestnancov
* Súčinnosť vedenia, predmetových komisií a metodického združenia
* Aktivity mimo vyučovacieho procesu
* Aktívna webová stránka školy
* Zavádzanie inovačných metód v rámci vyučovacieho procesu
* Prezentácia školy na verejnosti

SLABÉ STRÁNKY

* Chýbajúca telocvičňa – využívame len minitelocvičňu určenú na gymnastiku, v prípade dobrého počasia ihrisko vonku; v prípade nepriaznivých poveternostných podmienok žiaci cvičia na chodbe školy, kde hrozí nebezpečenstvo úrazu
* Neuzatvorený areál školy
* Pomalšia obnova didaktickej techniky
* Absencia pedagógov s aprobáciou informatika, fyzika, chémia, telesná výchova

PRÍLEŽITOSTI

* Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
* Dobré podmienky na rozvoj talentov cez mimoškolskú činnosť
* Kreativita pedagogických zamestnancov
* Spolupráca so združením rodičov – úprava areálu školy, detské ihrisko, vytvorenie podmienok na voľnočasové aktivity žiakov

OHROZENIA

* Obmedzené finančné prostriedky
* Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov
* Stupňujúca sa agresivita žiakov
* Zvyšujúca sa administratíva a byrokracia
* Nedostatočná spolupráca školy a niektorých rodičov

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky boli realizované dodržiavaním psychohygienických zásad pri zostavovaní rozvrhu. Dbáme na estetiku vyučovacieho prostredia, v rámci finančných možností zútulňujeme priestory školy.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Voľnočasové aktivity školy sa realizovali v rámci krúžkovej činnosti. V školskom roku 2019/2020 boli žiakom ponúknuté nasledovné záujmové útvary, ktoré fungovali až do zatvorenia škôl.

|  |  |
| --- | --- |
| Názov záujmového útvaru | Zodpovedný vedúci |
| Cedronček | Vlasta Blatnická |
| Matematika | PaedDr. Silvia Urbániková |
| Slovenčina | Mgr. Jana Gábrišová |
| Mladí záchranári | Mgr. Monika Janečková |
| Počítačový krúžok | PaedDr. Eva Koppanová  |
| Šikovné ruky | Mgr. Božena Kurucová  |
| Tancujeme a hráme sa | Mgr. Andrea Arpášová |
| Krúžok filmového nadšenca | Mgr. Mária Horňáčková |
| Krúžok taliančiny | Ing. Anna Virágová |
| Zápasnícky krúžok | Michal Novák |

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Škola poskytovala rodičom službu zriadením oddelenia Školského klubu detí v ranných hodinách ( od 6.30 – 7.15 hod.) a v poobedňajších hodinách ( od 11.15 – 16.00 hod.). Taktiež bola rodičom poskytnutá možnosť stravovania sa detí v školskej jedálni.

Boli zriadené konzultačné hodiny vyučujúcich.

Zo strany rodičov vynikajúca spolupráca pri finančnom a hmotnom zabezpečení pri organizovaní Mikuláša a Karnevalu. Spolupráca pri príprave a realizácii Plesu rodičov, finančná podpora pri nákupe pomôcok využívaných vo výchovno-vzdelávacom procese, finančná spolupráca pri koncoročnom odmeňovaní žiakov za výsledky vo vedomostných a športových súťažiach. Vybudovanie voľnočasovej zóny v areáli školy.

**Cabaj-Čápor 18. 10. 2020**

Príloha: Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

1. **Termín prerušenia vyučovania:**
2. Pre žiakov 1. – 5. ročníka: od 16. 3. 2020 – 31. 5. 2020
3. Pre žiakov 9. ročníka: od 16. 3. 2020 – 28. 5. 2020
4. Pre žiakov 6. – 8. ročníka: od 16. 3. 2020 – 29. 5. 2020

Žiaci 1. – 5. ročníka mali obnovené vyučovanie od 1. 6. 2020. Vyučovanie prebiehalo v 5 skupinách:

Skupina č. 1: (žiaci 1. a 2. ročníka navštevujúci ŠKD) – 18 žiakov

Skupina č. 2: (žiaci 1. a 2. ročníka nenavštevujúci ŠKD) – 15 žiakov

Skupina č. 3: (žiaci 3. a 4. ročníka navštevujúci ŠKD) – 19 žiakov

Skupina č. 4.: (žiaci 3. a 4. ročníka nenavštevujúci ŠKD) – 14 žiakov

Skupina č. 5: (žiaci 5. ročníka) – 17 žiakov

Žiaci 9. ročníka mali obnovené vyučovanie od 29. 5. 2020, kedy odovzdali učebnice.

Žiaci 6. – 8. ročníka mali obnovené vyučovanie len 30. 6. 2020, kedy si prevzali vysvedčenia.

1. **Činnosť Rady školy**

Zasadnutie RŠ nebolo v čase prerušeného vyučovania realizované.

1. **Metódy a formy výučby:**

1.stupeň

I.A, I.B, III.A – vyučovanie iba dištančnou formou – posielaním zadaní a následnou kontrolou vypracovaných úloh

II., III.B, IV – vyučovanie kombináciou dištančnej formy - posielaním zadaní a následnou kontrolou vypracovaných úloh a ONLINE vzdelávaním prostredníctvom platformy ZOOM. Do online vzdelávania sa zapájali takmer všetci žiaci daných ročníkov.

Od 1. júna 2020 boli opäť upravené rozvrhy hodín. Žiakom boli zadávané komplexné úlohy a zadania zamerané na prehlbovanie osvojeného si učiva, vypracovania projektových úloh postavených na prepájaní obsahov vzdelávania z viacerých predmetov (či už v rámci jednej vzdelávacej oblasti, alebo aj naprieč vzdelávacími oblasťami).

Neprebraté učivo v jednotlivých ročníkoch:

I.A, I.B Slovenský jazyk – koncovka -ou, písmená Q, q, W, w

IV. roč. Matematika – Obvod trojuholníka, štvorca a ich vlastnosti, jednotky dĺžky

Z metód boli využité najmä slovné metódy (vysvetľovanie, hra so slovom), práca s knihou – s textom (čítanie s porozumením, orientácia v texte, vyhľadávanie), vyhľadávanie informácií na internete, práca s počítačom, projektová metóda (komplexné praktické úlohy), samostatná práca, metódy na rozvoj tvorivosti, fixačné metódy. Počas vyučovania boli využívané aj rôzne online vzdelávacie aplikácie.

II. stupeň:

Dištančné vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom portálu EduPage  a cez cloudovú videokonferenčnú platformu Zoom. Použité metódy výučby- vysvetľovanie, popis, výklad, práca s učebnicou, precvičovanie v pracovnom zošite, v predmete anglický jazyk- počúvanie, používanie zasielaných nahrávok. Väčšina žiakov spolupracovala a pravidelne posielala vypracované domáce úlohy a zúčastňovala sa pravidelne plánovaných online- meetingov.

V začiatkoch dištančného vzdelávania zadávali pedagógovia domáce úlohy podľa harmonogramu pôvodného rozvrhu v jednotlivých triedach z času prezenčnej formy výučby. Od 2. mája 2020 sa pristúpilo k redukcii učiva na základe odporúčania vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a začalo sa postupovať podľa novostanoveného rozvrhu zostaveného triednymi učiteľmi.

Na základe získaných skúseností po absolvovaní prvých dvoch týždňov dištančného vzdelávania boli nastavené pravidlá (v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR a spätnej väzby od rodičov) – dodržiavať zásadu primeranosti - v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti zadávať úlohy žiakom pri zohľadnení náročnej mimoriadnej situácie prerušeného vyučovania tak, aby boli vytvorené podmienky pre efektívnu náhradu prezenčného vyučovania, od 04.05.2020 sa dištančné vzdelávanie stabilizovalo a prebiehalo podľa rozvrhu vytvoreného pre jednotlivé triedy (nemožnosť preťaženia žiakov)

- dištančná forma vzdelávania žiakov prebiehala prostredníctvom elektronickej komunikácie týmito formami:

* prostredníctvom edukačného portálu EduPage
* prostredníctvom sociálnych sietí (messenger)
* prostredníctvom e-mailovej komunikácie
* využívaním aplikácií – Google Classroom, Zoom

- učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie (nie vždy bol dodržaný zo strany žiakov):

* nové učivo na samoštúdium (práca s učebnicou, prezentácie, videá - youtube)
* úlohy na precvičovanie (pracovný zošit, pracovné listy)
* projekty na samostatnú prácu

- formy dištančného vzdelávania:

* samoštúdium – priame, samostatné učenie sa
* online hodiny – vyučovanie riadené učiteľom

- nezapojenie sa niektorých žiakov do dištančného vzdelávania zo subjektívnych dôvodov, nereagovanie a nevypracovávania zadaných úloh podľa učiteľmi zadaného harmonogramu alebo ich sporadická reakcia v ojedinelých prípadoch, boli riešené individuálne prostredníctvom triednych učiteľov alebo vedenia školy, po následnom oslovení a upozornení zákonných zástupcov došlo k náprave

- v ročníkoch 5. – 9. mali všetci žiaci možnosť elektronickej komunikácie (PC alebo mobilné telefóny) – problémy s otváraním súborov boli vyriešené ich zasielaním v rôznych formách (WORD, PDF, fotky)

Rozsah učiva jednotlivých vyučovacích predmetov v zmysle usmernenia ŠPÚ (Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania na školách v školskom roku 2019 – 2020) bol dodržaný

1. **Spôsob hodnotenia žiakov**

 Priebežné hodnotenie žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania prebiehalo motivačnou formou (využité emotikony) a slovným hodnotením. Žiaci pravidelne dostávali spätnú väzbu, z ktorej boli žiakom jasné kladné stránky, ale aj nesprávnosť vypracovania a prípadná chybovosť.

Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v šk. r. 2019/2020 zo dňa 6. apríla 2020 a po schválení pedagogickou radou nebudú v záverečnom hodnotení hodnotené tieto vyučovacie predmety: telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, informatika, náboženská výchova, etická výchova, dopravná výchova, svet práce, technika.

Medzi kritériá záverečného hodnotenia patrili známky žiakov získané do 13.marca 2020, plnenie a zasielanie vypracovaných dištančných úloh, portfólio vypracovaných zadaní projektov a úloh počas prerušeného vyučovania, aktívna účasť na online výučbe (podľa možností žiakov).

1. **Zamestnanci**

Pedagogickí zamestnanci pracovali formou home office – dištančné vzdelávanie , vzájomná komunikácia cez internet, online porady prostredníctvom platformy ZOOM. Po ukončení home office návrat pedagogických zamestnancov na pracovisko dňa 1. 6. 2020, okrem rizikových zamestnancov: p. Blatnickej – návrat na pracovisko dňa 15. 6. 2020 a Mgr. Gábrišovej – návrat na pracovisko 22. 6. 2020.

1. **Materiálne podmienky**

Bez výraznejších nedostatkov, všetci žiaci i zamestnanci mali možnosť pripojenia a práce online formou. Distribúcia materiálov, pracovných listov a pod. v papierovej podobne bola nutná len v ojedinelom prípade.

1. **Silné a slabé stránky mimoriadnej situácie**
* spustenie portálu ucimenadialku.sk
* možnosť komunikácie učiteľov Slovenska prostredníctvom sociálnych sietí – uzavreté skupiny na fb
* ponuka webinárov k rôznym témam, týkajúcich sa dištančného vzdelávania
* vydané usmernenia MŠVVaŠ SR, ŠPÚ
* vypracovaný rozvrh pre jednotlivé ročníky
* rozvoj počítačovej gramotnosti a počítačových zručností – učitelia, žiaci
* možnosť určiť si vlastné tempo učenia sa
* možnosť naučiť sa efektívne využívať čas
* intenzívna komunikácia a spolupráca s niektorými rodičmi a zákonnými zástupcami

negatíva:

* neobjektívne hodnotenie – v mnohých prípadoch pomoc rodinných príslušníkov pri vypracovávaní domácich úloh a zadaní
* nepochopené učivo bez učiteľovho výkladu a priamej spätnej väzby
* možná bezradnosť pri niektorých častiach učiva
* obmedzenie priamych interakcií, osobných a sociálnych kontaktov, individuálneho prístupu
* ťažkosti so sústredením sa, keď neexistuje žiadna kontrola
* slabá motivácia pri učení sa a vypracovávaní úloh
* oslabenie pracovných návykov a nedodržiavanie denného režimu žiakmi
* slabá až nulová spätná väzba a spolupráca s niektorými zákonnými zástupcami
* technologické problémy – závislosť od počítačových technológií a bezporuchovej prevádzky, ojedinele slabé alebo nevyhovujúce internetové pripojenie
* časová náročnosť pri vypracovávaní študijných materiálov
1. **Návrh opatrení**

- ponechať elektronickú komunikáciu učiteľ – žiak, učiteľ – rodič prostredníctvom portálu EduPage

- zabezpečiť školenia k slovnému hodnoteniu žiakov

- zabezpečiť doučovanie žiakov po návrate do školy a zminimalizovanie rozdielov v zvládnutí učiva jednotlivých vyučovacích predmetov počas prerušeného vyučovania

- viesť žiakov k väčšej samostatnosti pri vypracovávaní úloh a vyhľadávaní doplňujúcich informácií k preberaným témam a zadaným úlohám, prehlbovať a rozvíjať počítačové zručnosti

- rozvíjať kritické myslenie žiakov