

ZABAWY I ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

Ćwiczenia oddechowe

(wykonujemy w przewietrzonym pomieszczeniu

lub na świeżym powietrzu):

Ćwiczenie 1

Stajemy w lekkim rozkroku. Wdychamy powietrze nosem i unosimy ręce do boku, następnie wypuszczamy powietrze buzią i opuszczamy ręce.

Ćwiczenie 2

Kładziemy się na podłodze. Ręce trzymamy na brzuchu, wdychamy powietrze nosem i wypuszczamy buzią. Podczas wdechu nasze ręce mają się unosić, a opadać podczas wydechu.

Ćwiczenie 3

Wąż – nabieramy dużo powietrza nosem i próbujemy jak najdłużej wypowiadać głoskę S.

Szum wiatru – nabieramy dużo powietrza nosem i próbujemy jak najdłużej wypowiadać głoskę SZ.

Ćwiczenie 4

Wyścigi samochodowe - dmuchanie na papierowe kulki po wytyczonej trasie (narysowanej na podłodze lub kartce).

Ćwiczenie 5

Mecz piłkarski - przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej naprzeciwko, staramy się wbić gola w bramkę zbudowaną z klocków (bramka może być jedna, ustawiona na środku stołu lub kilka w różnych miejscach).



Ćwiczenie 6

Recytujemy wierszyki. Nabieramy dużo powietrza nosem i próbujemy powiedzieć na jednym wydechu 2 linijki. Kiedy nam się uda próbujemy wyrecytować po 3 – 4 linijki na jednym wydechu.

Julian Tuwim

Okulary

Biega, krzyczy pan Hilary:
"Gdzie są moje okulary?"

Szuka w spodniach i w surducie,
W prawym bucie, w lewym bucie.

Wszystko w szafach poprzewracał,
Maca szlafrok, palto maca.

"Skandal! - krzyczy - nie do wiary!
Ktoś mi ukradł okulary!"

Pod kanapą, na kanapie,
Wszędzie szuka, parska, sapie!

Szuka w piecu i w kominie,
W mysiej dziurze i w pianinie.

Już podłogę chce odrywać,
Już policję zaczął wzywać.

Nagle zerknął do lusterka...
Nie chce wierzyć... Znowu zerka.

Znalazł! Są! Okazało się,
Że je ma na własnym nosie.

Hanna Niewiadomska

Mop i szczotka

Po podłodze sunie mop,
podskakując – hop! hop! hop!
Rozwichrzoną ma fryzurę,
nad swym czołem dredów górę.

W wiadrze włosy swe zanurza,
za nim ciągnie się kałuża.
W rytm obcasem sobie stuka
i do tańca panny szuka.

Nagle stanął, patrzy – szczotka –
cienka w pasie, zgrabna, wiotka,
włosy w górę zaczesane,
na czerwono farbowane.

Mop przez kuchnię zrobił skok
(tak potrafi tylko mop).
I do szczotki głośno woła:
– Zatańcz ze mną rock and rolla!

Szczotka na to: – Czemu nie?
Rock and rolla tańczyć chcę!
Do łazienki daje susa,
mop za szczotką szybko rusza.

Szczotka tańczy jak w ukropie,
postępując: – Panie mopie!
Pytam pana najuprzejmiej,
czy pan w końcu mnie obejmie?

Ale mop nie odpowiada,
znów do kubła włosy wkłada.
Bo on musi dla ochłody,
wsadzić głowę swą do wody.

Szczotka na swej jednej nodze
pląsa ciągle po podłodze.
Szybko zmiata brud i kurz,
a za szczotką mop tuż, tuż.

Tam gdzie ona brud odkrywa,
to jej partner go wymywa.
W końcu w kącie przystanęła
i głęboki oddech wzięła:
– Zobacz, zobacz miły panie,
jak już pięknie lśni mieszkanie.
Wysprzątany cały dom.
Niech nam żyje rock and roll!

Ćwiczenia języka

(powinny być wykonywane dokładnie i powoli przed lustrem i powtarzane przynajmniej 5 razy):

Ćwiczenie 1

Przy szeroko otwartych ustach policz czubkiem języka wszystkie swoje zęby.

Ćwiczenie 2

Posmaruj usta czekoladą lub dżemem. Otwórz szeroko buzię i powoli i dokładnie oblizuj wargi oraz kąciki ust😊

Ćwiczenie 3

Wyczyść językiem zęby górne i dolne po zewnętrznej stronie.

Ćwiczenie 4

Spróbuj zrobić z języka rurkę.

Ćwiczenie 5

Bajka logopedyczna

MYSZKA PEPCIA

Pewnego dnia myszka Pepcia wyszła ze swej norki na poszukiwanie przygód (język wysuwamy daleko do przodu). Rozglądała się dookoła (język oblizuje szeroko otwarte usta). Poszła w lewo (język dotyka lewego kącika warg). Popatrzyła do góry na rosnące na drzewach szyszki (język dotyka górnej wargi) i w dół na mięciutki mech (język wysunięty na brodę). W oddali słychać było odgłosy leśnych ptaków, które myszka próbowała naśladować:

o Kuku, kuku, kuku – tak kukła kukułka

o Huuhuu, huuhuu, huuhuu – słychać sowę

o Puk, puk, puk – tak stukał dzieciół w drzewa.

Po takiej wędrówce myszka Pepcia poczuła się zmęczona i głodna, Wyjęła śniadanie z torby i zaczęła je jeść (naśladujemy ruchy żucia). Po zjedzeniu myszka oblizła wąsiki



(język oblizuje górną wargę) oraz ząbki (język oblizuje górne i dolne zęby). Zrobiło się późno, więc myszka wróciła do domu. Umyła zęby (język oblizuje górne i dolne zęby) i wyplukała buzię (nabieramy do ust powietrza i poruszamy policzkami). Potem ubrała piżamkę i poszła spać (chrapiemy).

Ćwiczenie 7

Powtórz wiersz i spróbuj się go nauczyć 😊

**Turlał goryl po Urlach kolorowe korale,
rudy góral kartofle tart na tarce wytrwale,
gdy spotkali się w Urlach
góral tart, goryl turlał
choć sensu nie było w tym wcale.**

M. Strzałkowska

Literatura:

Ćwiczeń stos i labiogramy czyli głoski pięknie wymawiamy, eduSensus, wyd. Young Digital Planet

Internet

Materiały własne