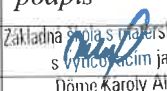
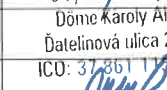
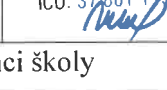


**Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho s vyučovacím
jazykom maďarským, Ďatelinová ul. 296, 946 39 Iža**

| | |
|--|----------------------|
| Interný predpis Smernica o profesijnom raste | č. 07/2023-RŠ |
|--|----------------------|

| | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------|---|
| <i>Organizácia</i> | Základná škola s materskou školou s VJM | | | |
| <i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i> | 37861115 | | | |
| <i>Obec a PSČ</i> | 946 39 Iža | | | |
| <i>Ulica a číslo</i> | Ďatelinová 296 | | | |
| <i>Štát</i> | Slovenská republika | | | |
| <i>Právna forma</i> | rozpočtová organizácia | | | |
| <i>Štatutárny orgán</i> | Mgr.Georgína Velebová | | | |
| <i>Prerokované v pedagogickej rade dňa</i> | 31.8.2023 | | | |
| | <i>dňa</i> | <i>funkcia</i> | <i>meno</i> | <i>podpis</i> |
| <i>Vypracoval</i> | 26.8.2023 | <i>riad. školy</i> | G. Velebová |  |
| <i>Prerokované v</i> | 10.10.2023 | <i>predseda RŠ</i> | R. Kováčsová |  |
| <i>Schválil</i> | 31.8.2023 | <i>riad. školy</i> | G. Velebová |  |
| <i>Cieľová skupina</i> | pedagogickí zamestnanci školy | | | |
| <i>Účinnosť odo dňa</i> | 1.9.2023 | | | |
| <i>Za dodržiavanie zodpovedá</i> | Riaditeľ školy | | | |

Článok I. Legislatívne východiská a pojmy

Legislatíva

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z.z. Zákonníka práce sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c.) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č.138/2019 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Úvodné pojmy

Celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Profesijný rozvoj je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Kariérový systém je súbor pravidiel ustanovených na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa a na kariérovú pozíciu a vyjadruje mieru

Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho s vyučovacím jazykom maďarským, Ďatelinová ul. 296, 946 39 Iža

preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom.

Kariérová pozícia vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na výkon špecializovaných činností alebo riadiacich činností, ktoré vyžadujú získanie a uplatňovanie príslušných profesijných kompetencií.

Kariérové stupne:

a, začínajúci

b, samostatný

c, s prvou atestáciou

d, s druhou atestáciou

Kariérové pozície:

a, špecialista- triedny, výchovný poradca, uvádzajúci, vedúci PK, MZ, koordinátori

b, vedúci- riaditeľ, zástupca

Článok II. Charakteristika plánu profesijného rozvoja

Pojem „profesijný rozvoj“ a jeho uskutočňovanie sú definované v §40 ods. 1 a ods. 2 zákona č. 139/2019. Podľa § 37 od.5 zákona č. 138/2019 je škola povinná vydať plán profesijného rozvoja s platnosťou na štyri roky. Podľa § 40 ods. 4 tohto zákona „Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia alebo zo zamerania zariadenia sociálnej pomoci. Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade, ak je zriadená.“. K zmenám a doplneniam môže dôjsť len po opätovnom prerokovaní, pričom sa vydáva nový plán profesijného rozvoja (nerobia sa dodatky).

Na základe plánu profesijného rozvoja sa zostavuje ročný plán vzdelávania, ktorý vydáva riaditeľ a je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v bode 3 § 40 z. č. 138/2019. Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa podľa §42 organizuje ako:

a) kvalifikačné vzdelávanie,

b) funkčné vzdelávanie,

c) špecializačné vzdelávanie,

d) adaptačné vzdelávanie,

e) predatestačné vzdelávanie,

f) inovačné vzdelávanie,

g) aktualizáčn é vzdelávanie.

a) Kvalifikačné vzdelávanie - získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

b) Funkčné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činností vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho s vyučovacím jazykom maďarským, Ďatelinová ul. 296, 946 39 Iža

c) Špecializačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

d) Adaptačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

e) Predatestačné vzdelávanie - získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

f) Inovačné vzdelávanie

1. prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca,

2. uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

g) Aktualizačné vzdelávanie – podľa potrieb školy

1. udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,

2. získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovnovzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii 3. získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a pod kategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

a) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“),

b) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálna - pedagogická spôsobilosť“, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede a škole, alebo v školskom zariadení s výchovným – vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením ,

c) ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu .

Škola a školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborne – preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje v zmysle Zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzdelávanie pedagogického zboru považuje vedenie školy za prioritné. Pedagogický kolektív

Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho s vyučovacím jazykom maďarským, Ďatelinová ul. 296, 946 39 Iža

v pravidelných intervaloch sa zúčastňuje na odborných seminároch, prednáškach a akreditovaných vzdelávacích programoch usporiadaných MPC v Komárne v oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky a IKT.

V personálnej oblasti:

- a) V školskom roku 2022/2023 sa pedagogický kolektív rozšíril o pedagóga, ktorí vyučuje anglický jazyk, v roku 2023/24 telesnú a športovú výchovu, primárne predmety a pôsobia v školskom klube detí.
- b) Za veľmi dôležité pokladáme odborný rast zamestnancov, motiváciu, bez ktorej nemôžeme zabezpečiť sústavnú a kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť. V súčasnej dobe má jeden učiteľ II. atestáciu, dvaja I. atestáciu a vychovávateľ má vysokoškolské vzdelanie.
- c) V budúcom období plánujeme podľa našich možností zabezpečovať zvýšenie alebo rozšírenie kvalifikácie pedagógov formou aktualizčných a inovačných vzdelávaní. Náš pedagogický kolektív aj v tomto školskom roku má možnosť rozvíjať svoje odborné vedomosti.
- d) Nadalej budeme rozširovať počet kolegov zapojených do inovačného procesu na škole, veď doteraz získané výsledky a úspechy svedčia o dôležitosti tejto iniciatívy.

Článok III. Systém merania a kontroly

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania. Vyhodnotenie sa vykonáva na konci školského roka.

- a) Prínos pre školu - po absolvovaní vzdelávania
- b) Pridaná pedagogická hodnota vo výchovno-vzdelávacom procese

Vo vyhodnotení sa zameriame na to, ako škole prospela účasť pedagógov na vzdelávaní, aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.)

Meranie efektívnosti vzdelávania

Cieľom je:

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

Sledovať budeme:

Ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaníach.

Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

Článok IV. Formy hodnotenia vzdelávania

- a) Hospitácie (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).
- b) Autoevalvácia (vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).
- c) Dotazníky (zistenie uplatňovania účastníkov vzdelávacích podujatí, získané poznatky o spôsobilosti v praxi).

Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho s vyučovacím jazykom maďarským, Ďatelinová ul. 296, 946 39 Iža

d, Hodnotiaci rozhovor

Výstupy z hodnotenia kontinuálneho vzdelávania:

- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a podmienkach
- Vzdelávania za školský rok 2022/2023
- Záznamy z hodnotiacich rozhovorov

Na základe uvedeného riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade určuje štruktúru kariérových pozícií na ZŠ v Iži:

I. vedúci pedagogickí zamestnanci podľa §39 zákona č. 138/2019 Z. z.:

- Riaditeľka školy –
- Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ–

II. pedagogickí zamestnanci/odborní zamestnanci špecialisti podľa §36 zákona č.138/2019 Z. z.:

- Výchovný poradca – Mgr. Monika Stipsits
- Koordinátor výchovno-vzdelávacej oblasti – Mgr. Réka Kovácsová
- Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov – Mgr. Norbert Kišš
- Koordinátor prevencie šikanovania – Mgr. Sabína Fazekasová
- Koordinátor výchovno-vzdelávacej oblasti – Mgr. János Juhász
- Triedni učitelia – v počte 9: Piroska Jakabová, Terézia Ledeczská, Norbert Kišš, Réka Kovácsová, Ildikó Simon, Juhász János

Štruktúra zamestnancov je interným normatívnym právnym aktom záväzným pre všetkých zamestnancov zamestnávateľa, ktorým je Základná škola s materskou školou 94639 Iža. Zmeny a doplnenia je oprávnený vykonávať výlučne riaditeľ školy po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade. Všetci pedagogickí zamestnanci majú možnosť študovať, vzdelávať sa a absolvovať ponuky vzdelávania.

Článok V. Záver

Vzdelávanie pedagogického zboru a rozvíjanie profesijného rozvoja na Základnej škole s materskou školou KD s VJM v Iži sa realizuje podľa potreby školy, zohľadňujúc ponuky Metodicko-pedagogického centra v Komárne.