

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ján Sadlák
Druh školy	ZŠ II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	
Obdobie vykonávanej činnosti	05. 09. 2019 – 30. 11. 2019

**Správa o činnosti:** Počas prvého štvrťroka školského roka 2019/2020 som v rámci projektu odučil 12 hodín fyziky v 6.B triede a 24 hodín fyziky v 8.A triede. V 6.B triede učím týždenne 1 vyučovaciu hodinu /mesačne 4 vyučovacie hodiny/ a v 8.A triede učím týždenne 2 vyučovacie hodiny /mesačne 8 vyučovacích hodín/.

Štvrťročná správa za obdobie september-november 2019.

Predmet: Fyzika

Trieda: 6.B

Vyučujúci: Mgr. Ján Sadlák

Extra hodiny za obdobie:

-september 2019: 4 hodiny

-október 2019: 4 hodiny

-november 2019: 4 hodiny

V 6.B triede som na jednotlivých hodinách preberal učivá:

### **SEPTEMBER**

Ako sa správať bezpečne na hodinách fyziky. Úvod do učiva.

Telesá a látky.

Pascalov zákon. Hydraulika - hydraulické zariadenie.

Čo je objem?,

### **OKTÓBER**

Ukážme si vlastnosti plynov.

Čím sa líšia plyny od kvapalín.

Ukážme si vlastnosti kvapalín.

Aké vlastnosti telies vieme merať?

### **NOVEMBER**

Fyzikálne veličiny,

Meriame objem kvapalín,

Porovnávajme vlastnosti tuhých látok a telies,

Odmerajme hmotnosť tuhého telesa.

Predmet: Fyzika

Trieda: 8.A

Vyučujúci: Mgr. Ján Sadlák

Extra hodiny za obdobie:

-september 2019: 8 hodín

-október 2019: 8 hodín

-november 2019: 8 hodín

V 8.A triede som na jednotlivých hodinách preberal učivá:

### **SEPTEMBER**

Ako sa správať bezpečne na hodinách fyziky. Úvod do učiva,

Zahrajme sa na fyzikálne veličiny,

Vytvoríme zdroje svetla,

Slnko - čo vieme o Slnku?,

Rozložme svetlo,

Spojité spektrum. Spektrálne farby,

Skladáme farebné lúče,

Absorbujeme svetlo,

### **OKTÓBER**

Absorbácia svetla názorne,

Ako vzniká dúha?,

Riešenie úloh - skladáme farby,

Spektroskop,

Kto bol I. Newton?,

Ako odrazíme svetlo?

Zákon odrazu svetla,

Náš obraz v zrkadle,

**NOVEMBER**

Lom svetla ku kolmici,

Lom svetla od kolmice,

Šošovky,

Využitie šošoviek,

Zobrazujeme spojnou šošovkou,

Zobrazujeme rozptylnou šošovkou,

Zobrazujeme lupou,

Praktické úlohy - zobrazujeme šošovkami.

Na týchto hodinách som uplatňoval moderné inovatívne formy a metódy. Využíval som nové pomôcky, interaktívnu tabuľu, počítač / IKT/. Žiaci navštevovali projektové hodiny radi, pravidelne a so záujmom.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ján Sadlák 30.11.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Anna Rošková 02.12.2019
Podpis	