

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z CHEMII W KL. 7,8  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Przedmiotowe zasady oceniania z chemii opracowany w oparciu o:**

- 1. Podstawę programową.**
- 2. WZO.**
- 3. Program nauczania chemii wydawnictwa MAC Edukacja**
- 4. Ogólne zasady zdalnego nauczania w SPZOI w Łomnicy**

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## I. Formy aktywności podlegające ocenie z chemii:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
Prace pisemne 30 min – 1 godz. lek	Po każdym rozdziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu;</li> <li>- mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;</li> <li>- prace pisemne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. II.;</li> <li>- sprawdziany są obowiązkowe,</li> <li>- nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole;</li> </ul>
Wypowiedzi ustne	NIEOKREŚLONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów, stosowania języka chemicznego, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi;</li> <li>- wypowiedzi ustne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. II</li> <li>- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.</li> </ul>
Kartkówki ok. 10-15 min	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą);</li> <li>- nie podlegają poprawie;</li> <li>- kartkówki oceniane są zgodnie z systemem zamieszczonym w pkt. II.</li> </ul>
Praca na lekcji, aktywność	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń;</li> </ul>
Praca domowa, prace powtórzeniowe	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe, np. referaty i doświadczenia przeprowadzane w domu (zapowiedziane wcześniej z wyprzedzeniem uzależnionym stopniem trudności pracy);</li> <li>- ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy;</li> <li>- prace powtórzeniowe muszą być oddawane w terminie ustalonym na lekcji (można ustalić dwa terminy, drugi termin wiąże się jednak z obniżeniem oceny o jeden stopień lub innym konsekwencjami ustalonymi na lekcji), terminy nie podlegają negocjacji. Za nie oddanie pracy w wyznaczonych terminach uczeń otrzymuje ocenę ndst. , bez możliwości poprawy oraz wyznaczenia dodatkowego terminu. W przypadku uspr. nieobecności ucznia w szkole ,</li> </ul>

		prace oddaje się na następnej lekcji , na której uczeń już jest obecny. - prace domowe oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. II.
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	- udział w konkursach i olimpiadach, uczęszczanie na kółka przedmiotowe; - Prace dodatkowe może wykonywać uczeń (za zgodą nauczyciela), który nie jest zagrożony oceną niedostateczną i jego średnia ważona z przedmiotu jest wyższa niż 2,00 - inne formy aktywności oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. II.4;

### I a. Sposoby korygowania braków i poprawiania wyników w nauce:

- a) Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub od wpisu oceny do Librusa ; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis 0, nie poprawione w terminie zamienia się w ocenę niedostateczną.
- b) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- c) Uczniowie nieobecni na kartkówce poprawiają ją ustnie/pisemnie w najbliższym terminie (do dwóch lekcji wpisu oceny do Librusa), nie zgłoszenie się to wpis 0, nie poprawione w terminie zamienia się w ocenę niedostateczną.
- d) Uczeń zawsze ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- e) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
- f) Uczeń ma prawo poprawić ocenę z niezapowiedzianej kartkówki.
- g) Uczeń nie ma prawa poprawić oceny z zapowiedzianej kartkówki, może jednak z tego samego zakresu tematycznego zgłosić się do odpowiedzi na następnej lekcji po napisaniu lub po otrzymaniu oceny z kartkówki.
- h) Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej , jeżeli uczniowi brakuje 0,05 do upragnionej oceny, ma prawo zgłosić się do odpowiedzi i poprawić proponowaną ocenę semestralną. Jeżeli brakuje uczniowi 0,05 do 0,1 decyduje o „dopytaniu” podejmuje nauczyciel, po analizie ocen ze sprawdzianów.
- i) Miesiąc przed wystawianiem ocen , uczeń zagrożony oceną niedostateczną, nie może już zgłosić „np” i „bz”, powinien natomiast zgłosić się do odp. oraz uzupełnić braki w zeszytach i ćwiczeniach , oddając je do sprawdzenia.
- j) pismo niemożliwe do odczytania- ocena niedostateczna; z wyjątkiem osób z opiniami i orzeczeniami)
- k) kartkówki/sprawdziany nauczyciel ma obowiązek oddać w ciągu 2/3 tygodni pracujących, a w przypadku choroby nauczyciela/ świąt termin wydłuża się o ten czas. Jeżeli ocena nie zostanie wpisana do dziennika Librus w terminie do 2/3 tygodni , uczeń ma prawo prosić o nie wpisywanie oceny, ale w terminie niezwłocznym musi przystąpić do zaliczenia pracy pisemnej z danej tematyki.

## II. Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, przy zajęciach edukacyjnych odbywających się w wymiarze 1 godziny tygodniowo – minimum 3 oceny w semestrze, przy zajęciach w wymiarze 2 godzin tygodniowo – minimum 4 oceny.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
4. Ocenę ważoną oblicza się jako iloraz. Uwzględnia ona różne formy aktywności ucznia, którym przyporządkowuje się odpowiednie wagi

<b>I.p.</b>	<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
1.	Praca klasowa	5
2.	Sprawdziany	5
3.	Kartkówki	3
4.	Odpowiedź ustna	3
5.	Referat (wykonanie + omówienie)	3
6.	Prezentacja Multimedialna (wykonanie + omówienie)	2,3
7.	Praca na lekcji	1,2
8.	Zadanie domowe	1,2
9.	Aktywność	1,2
10.	Informacje bieżące	1
11.	Ćwiczenia + zeszyt przedmiotowy	1,2
12.	Referat	2
13.	Doświadczenie wykonane w domu+ opis metodą naukową	2,3
14.	Diagnoza	-
15.	Inne	1,2,3

5. Przyporządkowanie średniej ważonej oceny śródrocznej i rocznej :

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena śródroczna (końcowa)</b>
poniżej 1,99	niedostateczny
od 2,00 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
powyżej 5,51	celujący

6. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac ( prace klasowe, sprawdziany, kartkówki):  
100% - 99% - stopień celujący  
98 % - 91% - stopień bardzo dobry  
90% - 71% - stopień dobry  
70% - 51% - stopień dostateczny  
50% - 36% - stopień dopuszczający

35% - 0% - stopień niedostateczny

7. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów.

8. Zasady wprowadzania oceniania kształtującego:

Nauczyciel wprowadza ocenianie kształtujące poprzez :

- określenie celów lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia,
- ustalanie wraz z uczniami kryteria oceniania, czyli to, co będzie brał pod uwagę przy ocenie pracy ucznia – NaCoBeZU(na co będę zwracać uwagę),
- formułowanie pytań kluczowych,
- stosowanie efektywnej informacji zwrotnej, rozmowy Nauczyciela z Uczniem, w czasie której Nauczyciel za pomocą komentarza (ustnego) określa:
  - dobre elementy pracy Ucznia,
  - wskazuje, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony Ucznia,
  - udziela wskazówek, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
  - udziela wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien się dalej uczyć, podpowiada mu konkretne metody i rozwiązania
- wprowadzanie samooceny i oceny koleżeńskiej,
- budowanie atmosfery uczenia się, pracując z uczniami i rodzicami,

### III. Kontrakt między nauczycielem a uczniem

- Nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i formie pracy pisemnej.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne **w terminie do dwóch-trzech tygodni**(licząc dni pracujące).
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów) – jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny tygodniowo i dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin tygodniowo oraz brak zeszytu, pracy domowej, ćwiczeń jeden/dwa razy w semestrze. O nie przygotowaniu do lekcji lub braku zeszytu uczeń informuje nauczyciela przed lekcją poprzez podniesienie ręki i zgłoszenie np. lub bz,(mimo zgłoszenia uczeń wykonuje notatki z lekcji)
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, ćwiczeń i zeszytu.
- Uczeń nie podlega ocenianiu po dłuższej ( powyżej 10 dni) , usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.
- Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych w określonych wyżej zasadach;
  - uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

#### IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznaję uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu, rodzice mogą na własne życzenie zobaczyć pracę dziecka.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców za pomocą dziennika elektronicznego, na zebraniach rodziców udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
- Forma elektroniczna poprzez dziennik elektroniczny Librus
- Po uzgodnieniu się przez dziennik elektroniczny nauczyciel udziela konsultacji w ramach godzin dostępności

#### V. Ewaluacja PZO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO na lekcjach chemii (dyskusja lub ankieta). Ewentualne zmiany PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

#### VI. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią fachową,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 99% - 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią i osiąga wysokie wyniki

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
- sprawnie posługuje się szkłem i sprzętem laboratoryjnym,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 98% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- wykonuje proste doświadczenia,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 91% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 71% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 36% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się sprzętem chemicznym,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 35% punktów.

## **VII. SZCZEGÓŁOWE ZASADY PRACY Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH.**

Zgodnie z przyjętym założeniem cele szczegółowe programu nastawione będą na w miarę wszechstronny rozwój intelektualny ucznia oraz wprowadzenie go w świat działań zespołowych. W pracy z uczniem podejmowane będą działania, których celem będzie minimalizowanie stresu, wyzwalanie w uczniu kreatywnej postawy oraz niesienie pomocy w przezwyciężaniu trudności.



#### **VII a. Cele szczegółowe:**

- wspieranie rozwoju ucznia w różnych sferach;
- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole klasowym, w grupie;
- wspieranie ucznia w nauce dobrej organizacji pracy;
- podtrzymywanie wytrwałości i systematyczności w działaniach prowadzących do osiągnięcia celu;
- reagowanie na nieadekwatne do sytuacji zachowanie emocjonalne;
- kształcenie umiejętności korzystania z podręczników, pomocy dydaktycznych;
- ćwiczenie umiejętności poprawnego wykonywania zadań problemowych o dostosowanym stopniu trudności
- kształcenie umiejętności rozwiązywania typowych zadań;
- kształcenie umiejętności prezentowania swojej pracy;
- kształcenie umiejętności robienia notatek.

#### **VII b. Uczeń będzie oceniany na podstawie:**

- odpowiedzi ustnych (samodzielnych na miarę możliwości ucznia), praca ucznia będzie wspierana przez nauczyciela;
- wyników sprawdzianów i klasówek - uczeń będzie miał wydłużony czas pisania jeśli wymaga tego dysfunkcja oraz zmniejszoną liczbę zadań do wykonania. Prace klasowe zawierać będą zadania z poziomu podstawowego, uczeń będzie mógł uzyskać o najwyżej ocenę dostateczną. Na prośbę, uczeń może otrzymać zadania z wyższych poziomów. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel powinien omówić szczegółowo zagadnienia obejmujące sprawdzian z uczniem, jeżeli zostanie o to poruszony. Podczas sprawdzianów nauczyciel będzie mógł podejść do ucznia, aby sprawdzić, czy uczeń rozumie treść polecenia lub żeby ukierunkować pracę ucznia;
- prac domowych, w których nie będzie brana pod uwagę strona graficzna ani estetyka pracy, jeśli wymaga tego dysfunkcja ;
- ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą uczeń będzie otrzymywał motywacyjne, ponieważ nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać problemów ;
- doceniona będzie każda aktywność ucznia na lekcji, nie tylko wyrażana za pomocą oceny - oceniony będzie stosunek ucznia do przedmiotu na podstawie jego zaangażowania i jego aktywnej pracy na lekcji, posiadania i prowadzenia zeszytu, podręcznika i niezbędnych pomocy do przeprowadzenia lekcji ( zadanych w ramach pracy domowej) oraz obecność na lekcjach.

#### **VII c. Uczeń oceniany będzie w następujących obszarach:**

- stosunek do przedmiotu
- posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- posiadanie i przynoszenie na lekcje podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
- posiadanie niezbędnych na lekcjach pomocy dydaktycznych
- 100% obecność na zajęciach ( nie dotyczy nieobecności z powodu choroby czy złego samopoczucia).
- aktywna i samodzielna praca na lekcji,
- samodzielne i systematyczne odrabianie prac domowych,
- opanowanie materiału co najmniej w zakresie koniecznym obszarze podstawowego;
- umiejętność współpracy i współdziałania w grupie podczas pracy metodami aktywizującymi.

## VIII Ogólne zasady zdalnego nauczania

1. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy prowadzi kształcenie na odległość zgodnie z bieżącymi potrzebami.
2. W czasie ogłoszenia nauczania zdalnego następuje kontynuacja realizacji programu nauczania - podstawy programowej. Nauczyciel przygotowuje materiały edukacyjne do kształcenia na odległość dokonując modyfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość i realizuje podstawę programową uwzględniając bezpieczeństwo i możliwości psychofizyczne uczniów .
3. Do kształcenia na odległość wykorzystywane będą głównie aplikacje:
  - szkolnej chmury Microsoft (szkolalomnica.onmicrosoft.com, Platforma Teams),
  - platforma Synergia Librus, która jest głównym narzędziem komunikacji (wiadomości/lub zakładka zaplanowana lekcja), gdzie nauczyciel określa formy współpracy z klasą/uczniem.
  - inne jeśli nauczyciel wskaże
- 3a. **Zadania domowe/scenariusz lekcji off-line i inne** nauczyciel wysyła uczniom:
  - obowiązkowo na platformie Teams ( pod zespół klasowy /materiały z zajęć,wpisy, notatki),
  - dodatkowo można również w Librusie
  - dla klasy, uczniów z orzeczeniami obowiązkowo na Librus
4. Lekcje zdalne odbywają się zgodnie z planem lekcji na stronie szkoły; nauczyciel pozostaje do dyspozycji ucznia i rodzica w godzinach 8.00-15.00
5. Zasady pracy z uczniem, uwzględniają poniższe wytyczne :
  - a) nauczyciel udostępnia materiały, linki i inne na Platformie Teams najpóźniej **przed rozpoczęciem zajęć** w danym dniu w godzinach **8.00-9.00**, zgodnie z planem lekcji w danym dniu.
  - b) lekcje, powinny odbywać zgodnie z planem lekcji lub w innym, nie kolidującym z planem lekcji terminie, po uzgodnieniu z uczniami:
  - c) lekcja zdalna trwa 30 min i może być uzupełniona materiałami i scenariuszem w postaci lekcji off-line, ponieważ podstawowym wymiarem czasu trwania poszczególny zajęć edukacyjnych jest 45 minut.
  - d) lekcje off-line powinny zawierać szczegółowy scenariusz/plan z celami lekcji i krok po kroku „przeprowadzić” ucznia przez cały proces lekcji.
  - e) chemia – powinna być realizowana w postaci lekcji on-line, co najmniej w 50% tygodniowego/miesięcznego wymiaru zajęć.
6. Nauczyciele Nauczania Indywidualnego mają obowiązek poinformowania rodziców o przesyłanych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu, o dyspozycyjności nauczyciela i innych formach pomocy i wsparcia np.: spotkaniach on-line lub innych uzgodnionych.
7. Nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wczesnego wspomagania rozwoju i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia mają obowiązek poinformowania rodziców o przesyłanych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu, o dyspozycyjności nauczyciela i innych formach pomocy i wsparcia np.: spotkaniach/terapii on-line lub innych uzgodnionych.
8. Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :
  - ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line
  - ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów zadania i przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą elektroniczną, uzgodnioną z nauczycielem.

- dodatkowe zadania ( związane z tematem przeprowadzonej lekcji ), również zlecone przez nauczyciela dla chętnych uczniów , czynności i prace wykonane przez uczniów
- skala ocen pozostaje bez zmian w punkcie II.