



# Experiment I

Ročník V. Číslo I

Šk. rok 2023/2024

## CSOŠ má ďalšie maturantky



Čo t'a nedávno potešilo?

Ako sme sa kultúrne vyžili vo Zvolene

Dokonalá potravina zvaná MLIEKO



## Vážení čitatelia!



Dostáva sa vám do rúk ďalšie číslo nášho školského časopisu. Ako po minulé roky aj v tomto sa dozviete zaujímavosti o našich nováčikoch (prvákoch), ale aj o našich najstarších (štvrtákoch), o našich úspechoch, školských akciách a výletoch.

Predstavíme vám naše športové tímy - družstvá, ktoré bodovali v stolnom tenise i vo volejbale, prezradíme, ako sa im darilo v okresných i krajských súťažiach. Veľkú radosť nám urobili žiaci v školskom kole OAJ - všetci boli úspešní riešitelia!

Zavedieme vás do múzeí v Banskej Bystrici aj vo Zvolene, k pamätníku v Kremničke a dáme vám tip na moderne stvárnenú klasickú veselohru. Spolu s tretiačkami a štvrtákami zavítate k starkým v CSS, ale aj na stužkovú slávnosť. Toto a ešte omnoho viac vás čaká na nasledujúcich stránkach :-)

Zároveň by som vám chcela popriať všetko dobré v novom roku, nech je minimálne taký dobrý ako ten predošlý!

Sára Mináriková, 4.A  
šéfredaktorka

# KALENDÁRIUM ...

## SEPTEMBER

**4.9.** sme odštartovali **školský rok 2023/2024**, CSOŠ navštevuje 51 žiakov, z toho 15 prvá-



kov. V pozícii poverenej riaditeľky sme privítali PaedDr. Janu Kasalovú a v pozícii ekonómky Danielu Bronišovú. Potešili sme sa aj novým pedagógom, vďaka ktorým sa rozrástol náš „rodinný“ kolektív.

**7.9.** si žiaci 1. a 2. roč. v rámci **účelového cvičenia** preverili svoje vedomosti z oblasti civilnej ochrany a prvej pomoci, následne sa presunuli k vodnej nádrži Prusy,

**22.9.** sme sa tradične zapojili do **celoslovenskej kampane Biela pastelka** a podporili akciu,

ktorú organizuje Únia slabozrakých a nevidiacich. V uliciach Bánoviec aj na pôde školy motivovali spoluobčanov a spo-

lužiakov k solidarite študentky: Andrea a Lucia z 3.A, Alexandra a Karolína zo 4.A (foto dole). Vyzbierali spolu 307 €.

**26.9.** sme si pripomenuli **Svetový deň mlieka na školách** (viac na s. 7)

**27.9.** sa naše maturantky zúčastnili prezentačných dní vysokých škôl s názvom **Kam na vysokú - Roadshow** v priestoroch Piano Clubu v Trenčíne, - v tento deň si žiaci našej školy tiež zasúťažili v rámci 16. ročníka krajskej **športovo-vedomostnej súťaže pre SŠ - Kalokagatia** (viac na s. 27),

**28.9.** viedli naše kroky do **Múzea SNP** v Banskej Bystrici (viac na s. 4).

## OKTÓBER

**6.10.** - sme oslávili **sviatok našej patrónky** - sv. Terézie z Lisieux (viac na s. 26),

**10.10.** sme sa v rámci predmetu metodika výtvarnej výchovy zúčastnili na prehliadke diel Márie Palenčárovej - **SVET HLINY - keramika**,

**18.10.** - aj tento rok sme sa zapojili do **celosvetovej modlitbovej iniciatívy za jednotu a pokoj vo svete**. Modlitba zároveň povzbudzuje deti, aby v ťažkých časoch dôverovali Bohu a našli v ňom oporu a stálosť, - naše tohtoročné úsilie v **kampani Červené stužky** sme odštartovali spoločne vytvorenou „živou“ červenou stužkou, do výtvarnej časti sa zapojili tretiačky - na tvorbu loga použili grafické techniky CANVA a koláž. Do súťaže sme zaslali prácu K. Robotovej, K. Košťálovej a N. Grochalovej,



## alebo PESTRÝ ŽIVOT ŠTUDENTSKÝ



- v rámci projektu **Záložka do knihy spája slovenské školy** sme poslali našej pridelenej partnerskej škole - Reedukačnému centru v Trstíne záložky spracované na tému Hrdinovia detektívnych románov. Na tvorbu nielen klasických záložiek sme použili rôzne techniky (maľba, kresba, koláž...). Ambíciou projektu je podpora čítania, ktorá je v dnešnej elektronickej dobe veľmi žiaduca a vítaná.

**25. 10.** sme si vďaka prednáške Barbory Turčekovej z 2.A pripomenuli **Svetový deň venovaný ľuďom**, ktorí statočne čelia nevyliciteľnej chorobe **spine bifide a hydrocefalu**,



**27.10.** školský parlament zorganizoval **imatrikulácie prvákov** (viac na s. 9).

### NOVEMBER

- prváci a druháci besedovali na tému **Zmysel života**,  
- štvrtáčky s pani učiteľkou Mujkošovou navštívili **Nový domov v Prievidzi** (viac na s. 17),

**14.11.** si dievčatá vybojovali **2. miesto v OK v stolnom tenise žiakov** stredných škôl. **Chlapci (16.11.) obsadili 3. miesto** (viac na s. 27),

**16.11.** - v **Divadle Jozefa Gregora Tajovského** vo Zvolene sme sa pobavili na klasickej veselohre **Ženský zákon**, v **Lesníckom a drevárskom múzeu** sme najprv počúvali, potom tvorili podľa vlastnej fantázie (viac na s. 10-11),

**21.11.** - **Deň bez tašiek** bola akcia organizovaná školským parlamentom, pričom študenti sa mali vynásť a priniesť všetko potrebné na vyučovanie v niečom inom ako v klasickej školskej taške. Spomedzi viacerých zapojených vybrali členky ŠP víťaza, ktorým sa stal David z 1.A a získal poukážku do cukrárne Ellis v hodnote 10 €.

- v tento deň sme sa tiež zúčastnili **OK stredných škôl vo volejbale**, v tesnom súboji sme napokon skončili **na 3. mieste** (viac na s. 26),

**28.11.** sa konal **Deň otvorených dverí** - na 4 rôznych stanovištiach boli predstavené naše odbory: trojročný „mliekar - syrár“ a štvorročné odbory - sociálno-výchovný pracovník, vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť a novootváraný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.

### DECEMBER

**1.12.** si prváci pozreli DVD **Anjeli** - prostredníctvom „príbehu“ chorých detí pochopili závažnosť ochorenia AIDS a uvedomili si dôležitosť spolupatričnosti v spoločnosti. Po filme si každý, kto mal záujem, „vyrobil“ **červenú stužku** a pripol si ju na hrud’.



**12.12.** sme sa zúčastnili **školského kola online súťaže Olympiáda kritického myslenia**, ktorá reaguje na nedostatok vzdelávania v oblasti kritického myslenia a mediálnej gramotnosti mladých ľudí,

- v predsviatočnom období sme nezabudli na druhých - zapojili sme sa do aktivity **Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok?**,

- pre klientov Nového domova v Prievidzi pripravila p. uč. Mujkošová a štvrtáčky **Mikulášske balíčky**,

- naše študentky strávili príjemné predvianočné chvíle so seniorkami v **Pastoračnom centre, kde spoločne piekli medovníčky**.



# Miesta, ktoré treba navštíviť

## reportáž



Svetový unikát v Hronseku



**Dňa 28. 9. 2023 sme sa vybrali do Múzea SNP v Banskej Bystrici.** Počas dvojhodinového výkladu nás lektorka previedla dejinami nášho národa od 1. svetovej vojny až po zakončenie 2. svet. vojny Povstaním. Náročné fakty nám pomohli vstrebať filmové ukážky, názorné mapy a expozície uniforiem, zbraní a predmetov rôzneho charakteru súvisiacich so životom vtedajších obyvateľov, ale aj vojakov a partizánov – napr. pomôcky na signálne dorozumievanie počas bojov (zároveň mätúce nepriateľa), predmety uľahčujúce život vojakov (na uskladnenie potravín, zdravotnícky materiál v prenosných chladničkách). Zo života civilného obyvateľstva sme sa napr. dozvedeli, aká bola

úloha ženy – matky, ako deti dobrovoľne-nasilu pomáhali vo vojne, ale aj o transportoch židovského obyvateľstva a o živote v koncentračných táboroch. V rámci histórie SNP bolo zaujímavé porovnanie bojov profesionálnej armády a partizánov, ale aj poukázanie na osobnosť R. Viesta a J. Goliana. Nechýbali ani šokujúce príbehy konkrétnych ľudí – vojaka zmrzačeného krutou zimou, preživšieho väzňa spaľujúceho mŕtvolu v koncentračnom tábore, atď.

**Ani pri návšteve pamätníka obetiam fašizmu v Kremničke** - pietneho miesta na počesť zmasakrovaného obyvateľstva nacistami – nám nebolo všetko jedno. Utvrdili sme sa v presvedčení, že akékoľvek formy násilia a neznášanlivosti je potrebné v zárodku odsúdiť. Treba si vážiť život v mieri a v každej spoločnosti uplatňovať princípy spolupatričnosti a vzájomnej znášanlivosti.

Slnecným námestím sme sa prepravili do NC Európa, kde sme sa posilnili aj rozveselili.

**Poslednou zastávkou našej cesty bol svetový unikát - drevený artikulárny kostolík v Hronseku zapísaný do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO!** Chvíľu sme okolo neho krúžili a neúspešne nakúkali dnu - napokon sme sa dočkali lektorky a naskytol sa nám zaujímavý pohľad do interiéru – oltár bol umiestnený v strede kostola a okolo neho zo všetkých strán drevené lavice, dokonca odstupňované ako v divadle. Raritou je jeho drevená stavba zhotovená bez jediného klinca. Kostolík tiež nesmel mať vežu ani vchod z ulice, keďže bol postavený v 18. stor. na evanjelické bohoslužby. Prekvapujúce bolo, že o storočie neskôr bol v ňom zosobášený básnik Andrej Sládkovič – jeho manželka sa však nevolala Marina, ale Júlia Antónia Sekovičová...

A hor sa opäť do školských lavíc nabrať nové vedomosti, ktoré si preveríme na ďalšom výjazde ... p. uč. Jana Kasalová



Expozície Múzea SNP



## Predmetové olympiády

### Olympiáda v anglickom jazyku

... sa konala 30.11., zúčastnilo sa jej 5 žiakov a všetci boli úspešnými riešiteľmi. Gratulujeme Alexandre Svítkovej (1.A), Alešovi Talianovi a Petre Mitričovej (2.A), Sabíne Valaštinovej (3.A) a Viktórii Ježíkovej (4.A)!

Ich vedomosti boli preverené v písomnom teste, ktorý pozostával z troch častí - počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a používanie jazyka. Nasledoval ústny prejav pozostávajúci z opisu obrázkov a "hrania rolí". Výstupy bodovala predmetová školská komisia.

**Na 1. mieste sa umiestnila Alexandra Svítková postupujúca do okresného kola.** Saške želáme veľa síl, odhod-

lania a radosti v príprave. Na 2. mieste sa umiestnila Viktória Ježíková.

*„Na tejto súťaži som sa zúčastnila druhýkrát a musím povedať, že ani jeden rok nebol práve najľahší. Vládlo medzi nami napätie, ale napriek tomu sme držali spolu a podporovali sme sa navzájom. Najťažšia bola písomná časť: rozmyšľať, čo kam patrí, ako správne napísať určité slová... Počúvanie nahrávky bolo asi pre všetkých náročné - najmä sústrediť sa na každé jedno slovo, zachytiť každú informáciu. Rozprávanie na danú tému bolo ľahšie, teda aspoň z môjho pohľadu - prišla som, sadla som si a dialóg sa začal. Pani učiteľky boli veľmi milé, neskutočne mi pomohlo odľahčenie situácie smiechom, keď som sa zakoktala. Výsledky ma potešili - minulý rok*

*bez umiestnenia, tento rok - 2. miesto! Som vďačná, moje vedomosti mi zaručili výborné miesto, tesne predtým ako zmaturujem a odídem.“*

*Viktória Ježíková, 4.A*

### Olympiáda zo slovenského jazyka

... sa konala 14.12., zúčastnilo sa jej 6 žiakov, napriek ich úpornej snahe sa nikto nezaradil medzi úspešných riešiteľov. Nie je však samozrejmé, že žiaci sú ochotní učiť sa vo svojom voľnom čase, preto týmto zúčastneným ďakujeme za ich snahu a ochotu. Ďakujeme Alexandre Svítkovej, Frederike Révajovej a Jakubovi Rusňákovi (1.A), Andrei Bližňákovej, Lucii Strieženčovej (3.A) a Karolíne Kopeckej (4.A).

Ako sa ukázalo, v rámci písomnej časti boli pre všetkých veľmi náročné testové úlohy, prvákov tiež potrápila transformácia textu, resp. pochopenie rodinných vzťahov a následná zmena rozprávania na súkromný list. V kategórii A (3.-4. ročník) mali súťažiaci preukázať porozumenie textu plného archaizmov a prepísať ho do spisovnej podoby.

Posledná - ústna časť - vyhovovala najmä tretiačkam, v rečníckom prejave na tému Prečo ani v čase dostupných streamovacích služieb ľudia neprestali chodiť do kina? podali výborné výkony.

(red.)



Zľava: Peťa, Saška, Sabína a Viki

### Príprava edukačných aktivít pre deti v predškolskom veku...

Na hodinách vývinovej psychológie dostali druháci dobrovoľnú domácu úlohu na edukáciu detí v predškolskom veku. Zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách si mohli vybrať oblasť, ktorá ich najviac zaujala. Tejto úlohy sa zhostila Bianka Hyllová, ktorá vymyslela a pripravila aktivity zo vzdelávacej oblasti - Človek a príroda, kde je hlavným cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť v rámci vníma-

nia prírody, živočíchov, rastlín, neživej prírody či prírodných javov... Bianka by v budúcnosti rada pracovala v Centre pre deti a rodiny a ja verím, že túto metodicky veľmi dobre spracovanú hodinu raz vo svojej práci aj skutočne využije a deti tým nielen zaujme, ale aj mnohému naučí.

p. uč. Kristína Mujkošová





## Kto si počká, ten sa dočká...



**Stužková slávnosť predstavuje nezabudnuteľný zážitok, v ktorom sa spájajú pocity radosti, hrdosti, nostalgie, ale aj stresu a napätia z toho, „ako to asi celé dopadne.“**

Pre každého študenta sa táto udalosť stáva výnimočná v poslednom roku štúdia na strednej škole. Tento rok sa to týkalo mňa a mojich spolužiakov. Aj samotná príprava stužkovej nám ukázala, že zorganizovať takú slávnosť nie je vôbec jednoduché. V praxi sme sa naučili hľadať a robiť kompromisy... Nečakala som, že naša stužková dopadne tak skvelo!

Náš veľký deň sme začali sv. omšou, za ktorú ďakujeme nášmu pápovi kaplánovi. Nasledovalo všetko, ako na každej inej stužkovej... No v tom

všetkom klasickom bolo prítomné aj to NAŠE, čo dodávalo celému priebehu tú správnu jedinečnosť. Veľmi ma potešilo nadšenie našich rodičov a učiteľov, bolo vidno, že si to celé užívajú. Dokonca sa im páčil aj náš program, ktorý bol čistý freestyle a so spolužiakmi sme ho vymýšľali na poslednú chvíľu (fotografie dole). Mali sme obavy, že to pokazíme ale-

bo nám to nevyjde, ale nakoniec to bolo vtipné a zabavili sme sa. Keby som mohla, určite by som si to zopakovala!

A čo dodať na záver? Týmto sa mi len potvrdilo, že výnimočné chvíle sa nestávajú na dokonalej príprave a bezchybnej organizácii, ale sú hlavne odrazom ľudí a vzťahov medzi nimi, spolupráce, nadšenia a celkovej atmosféry.

Mária Vavrová, 4.A



V posilňovni ...



Príbeh človeka...

## Vlastnoručne vyrobené hudobné nástroje



**Na hodinách metodiky edukačných činností sme vyrábali hudobné nástroje z materiálov, ktoré boli ľahko dostupné.**

Použili sme rôzne pomôcky, ako sú plastové lyžičky, trubičky z toaletného papiera, gombíky, rôzne ozdoby, stužky.... Precvičili sme si svoju zručnosť a fantáziu, navyše sme si vytváraním týchto nástrojov budovali vzťah k hudbe. Táto aktivita sa nám zíde aj v praxi - napr. ako vychovávateľky

v ŠKD ju dokážeme použiť pri práci s deťmi, s ktorými si nielen vytvoríme hudobné nástroje, ale si na ne môžeme aj zahrať, teda spraviť si koncert. Možno sa nám podarí hudbou odtrhnúť deti od elektroniky. Zároveň im pomôžeme rozvíjať jemnú motoriku a hudobný cit. Naše výtvory sa nám skutočne podarili a veľmi sme sa pri tom zabavili, aj keď sme pracovali každá samostatne.

Viktória Virágová, 3.A



# Dokonalá potravina zvaná MLIEKO



Zdravá desiata pre žiakov CSOŠ od Milsy a.s.

Význam mlieka a mliečnych výrobkov pre zdravú výživu ľudí opakovane potvrdzujú odborníci na výživu po celom svete, pričom vyzdvihujú mlieko ako jednu z najkomplexnejších potravín z hľadiska výživovej hodnoty. Mlieko a mliečne výrobky sú nezastupiteľným zdrojom potrebných výživových látok. K zdravej výžive prispievajú aj živé mliečne kultúry so svojimi probiotickými vlastnosťami. Tie významnou mierou obohacujú nielen chuťovú stránku fermentovaných mliečnych výrobkov, ale najmä svojou biologickou hodnotou významne pozitívne ovplyvňujú tráviaci systém a metabolizmus ľudí a tým aj zdravie.

## TROCHU HISTÓRIE

Program mlieka v školách zaviedli viaceré krajiny, už po druhej svetovej vojne. Bolo potrebné podporiť výživu obyvateľstva aj zlepšiť rozvoj priemyslu súvisiaci s výrobou mlieka a mliečnych výrobkov.

Svetový deň mlieka v školách zaviedla v roku 2000 Organizá-

cia Spojených národov pre výživu a poľnohospodárstvo (FAO). Jeho cieľom je osveta - upozorniť na význam a dôležitosť konzumácie mliečnych výrobkov žiakmi a podporovať ich zdravé stravovacie návyky.

## MLIEKO A SVET

Svetová zdravotná organizácia (WHO) odporúča spotrebu mlieka a mliečnych výrobkov v množstve minimálne 220 kg na osobu za rok. V zmysle odporúčania WHO by každý človek mal skonzumovať denne aspoň pohár mlieka alebo téglík kysломliečného výrobku, ako sú napríklad jogurt, smotana alebo acidofilné mlieko, plus porciu masla a 10 dkg tvarohových alebo syrárskych výrobkov. Skutočná priemerná spotreba Slovákov je v súčasnosti podstatne nižšia - v priemere len 156 kg na osobu a rok (v Českej republike vyše 230 kg, v Európe 270 kg).

## MLIEKO A MY

Na Slovensku máme v súčasnosti cca 333 podnikov prvovýroby mlieka, ktoré dodávajú su-

rové kravské mlieko na jeho ďalšie spracovanie. Mliekarenským ošetrením surového kravského mlieka sa vyrába mlieko konzumné a mlieko ako surovina na mliečne výrobky.

Vďaka sponzorskému daru Milsy a. s. - mliekospracujúcemu podniku v Bánovciach nad Bebravou, s ktorým CSOŠ uzavrela zmluvu o duálnom vzdelávaní - dostali naši študenti zdravú desiatu, zároveň boli motivovaní v zdravom stravovaní pokračovať i doma. V krátkom exkurze popri ochutnávke sa dozvedeli, že *svojím zložením je mlieko pre zdravú výživu nenahraditeľným, je to potravina s najširším účinným spektrom. Osobitne dôležitý je vysoký obsah a priaznivý pomer vápnika a fosforu v mlieku. Vo výžive človeka majú vápnik a fosfor nezastupiteľné postavenie pre stavbu kostí a zubov. Už len jeho hlavné zložky – bielkoviny, tuk, mliečny cukor, minerálne látky (vápnik, fosfor, draslík, horčík...), vitamíny a iné dôležité látky tvoria komplexnú vyváženú potravinu pre všetky vekové i zdravotné kategórie ľudí.* p. uč. Jaroslav Fandly

### SMOTANA PRE ZUZANU



TOLKO SA CHODÍ  
PO MLIEKO  
DO CHLADNIČKY,  
KÝM SA NEVYPIJE.

### Medzinárodný deň mlieka



NA FOTOGRAFOVANÍ  
SI VYCHUTNÁVAM  
NAJMÄ TO ZVOLANIE  
SYR!



156 KG



230 KG



270 KG



## Zoznámte sa, prosím :-)

### S úsmevom vypočuje a rada pomôže, kde môže ...



**Mgr. Barbora Mančíková je naša nová telocvikárka a metodička výtvarnej výchovy. Spočiatku na naše otázky odpovedala stručne, potom sa však rozhovorila...**

**Kde ste chodili na strednú školu? Prečo ste sa rozhodli práve pre ňu?**

Chodila som na Obchodnú akadémiu do Partizánskeho. Obchodnú akadémiu som si vybrala, pretože som nechcela byť porovnávaná s mojou sestrou, ktorá chodila na gymnázium.

**Aké máte záľuby?**

Ako študentka som mala veľa športových aktivít, napríklad futbal, tanec, plávanie, lyžovanie.

**Prezradíte nám, akú VŠ ste navštevovali a čo ste vyštudovali?**

Navštevovala som UKF v Nitre, odbor učiteľstvo telesnej výchovy a estetika.

**Kde ste pôsobili predtým, ako ste sa zamestnali v našej škole?**

Bola som doma na materskej dovolenke s mojou dcérou Melániou Marthou, ale ešte predtým som pracovala ako colná deklarántka v rakúsko-kórejskej firme

v Topoľčanoch, ktorá vyrába automobilové svetlá.

**Baví vás práca, ktorú robíte?**

Ja som asi trochu taký divný typ, ale neriešim, či ma niečo baví, alebo nudí - do všetkého idem väčšinou s plným nasadením a keďže som učiteľstvo vyštudovala a deti a kontakt s ľuďmi mám rada, tak ÁNO, učenie ma veľmi baví, ale bavila ma aj práca predtým.

**Vrátili by ste sa do školských lavíc?**

Joj, áno, veľmi rada by som išla ešte niečo študovať, možno nejaký jazyk.

**Vieme o Vás, že rada cestujete. Aké krajiny ste už navštívili?**

Áno, cestujem rada. Veľmi sa mi páčilo v Nórsku, kde som bola na výmennom pobyte v rámci projektu Erasmus. Taktiež som niekoľkokrát navštívila Dubaj, ktorý má uchvátil svojou čistotou a eleganciou. Bola som aj v Egypte, Chorvátsku, Taliansku, Francúzku...

**Čo Vám v súčasnosti robí najväčšiu radosť?**

Momentálne ma teší, že môj syn Stanislav je šikovný nielen v športe, ale aj v škole a že to, že mu venujeme s manželom náš voľný čas sa začína aj ukazovať a darí sa mu. Taktiež ma teší, že sú moje deti zdravé, šikovné a že sú to takí výmyselníci a bežari zároveň.

**Aké je Vaše obľúbené jedlo?**

Momentálne cuketové placky. Tohto jedla sa neviem dojesť.

**Ktorá je Vaša najobľúbenejšia pesnička?**

Nemám obľúbenú jednu pesničku, je toľko krásnych skladieb... Hudba ma sprevádza pri všetkom

a mám veľa piesní spojených s rôznorodými udalosťami a momentmi v mojom živote.

**Aký film si rada pozriete?**

Obľubujem filmy, pri ktorých si človek oddýchne a „vypne“ a pre mňa sú to komédie, ale nepohrdnem ani nejakým dobrým trailerom alebo krimi, či dokumentom.

**Máte vysnívanú dovolenku?**

Áno, samozrejme, mám. Veľmi by som chcela ísť na Kubu.

**Čo je pre Vás najdôležitejšie v živote?**

Najdôležitejšie pre mňa je určite to, aby moji najbližší boli zdraví, šťastní a aby vedeli, že sa na mňa môžu kedykoľvek obrátiť, ak budem vedieť a budem môcť, vždy tu budem pre nich.

**Chceli by ste zmeniť niečo vo svojom živote?**

Je veľa vecí, čo by som vo svojom živote zmenila, hlavne na seba, napr. nenaháňať sa toľko, viac si užívať momenty s rodinou a byť viac s nimi len tak, ale v podstate som vďačná a rada, že mám to, čo mám. Všetko sa deje pre niečo a tak to nejako všetko prijímam a pristupujem ku každému momentu či problému s výzvou. Pokiaľ nejde o život, nejde o nič :)

**Aké vízie máte do budúcnosti?**

Odpoveď na túto otázku je pre mňa veľmi ťažká, pretože život sa mení zo sekundy na sekundu. Ale mojou túžbou je dokončiť dom, byť dobrou mamou a manželkou.

**Srdečná vďaka, pani učiteľka! Pri práci so žiakmi Vám prajeme veľa radosti a úspechov!**

Lucia Striežencová  
a Andrea Bližňáková, 3.A



## Školský parlament v akcii...

Členkami školského parlamentu (ŠP) v tomto roku sú: Chiara Hodulová, Martina Kelemenová a Barbora Turčeková (2.A), Lucia Striežencová (3.A) - zvolená za predsedníčku, Andrea Bližňáková (3.A) - zvolená za 1. podpredsedníčku, Ema Galisová (1.A) - zvolená za 2. podpredsedníčku.

Koordinátorkou ŠP je Mgr. Kristína Mujkošová.

Na zasadnutí okrem voľby do spomenutých funkcií prebrali Štatút, Volebný program a Etický kódex ŠP, spísali Akčný plán činností na celý školský rok (zábava, učenie, osвета).

Mysleli aj na Vás! Pravidelne (každý posledný pondelok v mesiaci

začínajúc od novembra) sa na webovom sídle zverejní príspevok pod spoločným názvom "Inšpirujme sa láskavým životom svätých".

**Dievčatám želáme veľa síl a optimizmu na plnenie svojich povinností!**

**Veríme, že aj ďalšie plánované akcie dopadnú na výbornú!**



*Najprv treba všetko premyslieť, následne zrealizovať a vyhodnotiť...*

Zľava: Maťa, Chiara, Ema, Lucia, Aďa



## IMATRIKULÁCIE

**Tento rok boli na škole prvýkrát imatrikulácie! Pripravil ich pre nás (prvákov) školský parlament, zúčastnili sme sa všelijakých súťaží a veselých aktivít.**



Začali sme tanečnou súťažou (foto vľavo), ktorej víťaz si mohol vybrať jedného zo spolužiakov, aby zaspieval pred celou školou. Zvíťazil David a vybral Lauru, ktorá spolu s obecenstvom zaspievala Prší, prší...

V rámci ďalšej súťaže (tá ma bavila najviac) sme spolupracovali v dvojiciach - pomocou pantomimy sme hádali príslovia, napr. Lepší vrabec v hrsti... (foto dole).

Ďalšia výzva využila tiež hádanie, mali sme uhádnuť predmet iba hmatom (foto hore)! Ak sme neuhádli, museli sme ochutnať jeden z pripravených „trestov“ (rôzne zmesi z kečupu, lekváru, korenia...).

Nechýbal ani kvíz o škole, nesprávne odpovede boli tentoraz potrestané „šľahačkou“ rozotretou po tvári.

Na záver sme zložili sľub. Sľúbili sme, že budeme dodržiavať pravidlá a hodnoty školy počas celého štúdia. A vtedy sme sa stali „pravými“ žiakmi školy.

Bola to naozaj výborná akcia, pri ktorej sme sa všetci zabavili.

Alexandra Svítková, I.A





# Nielen z chleba je človek živý

alebo Ako sme sa kultúrne vyžili vo Zvolene

*Možno by ste neverili, ale táto konzumná doba nás neskutočne ovplyvňuje – každý vidí len SEBA, svoje POHODLIE, pohádza skutočnými hodnotami a vyznáva MOBIL. Teda – skoro každý! Pár sta-točných sme u nás objavili – nielenže nehľadali výhovorku, ako sa uliat' zo školskej akcie, ale na-zaj si výlet užili!*

16.11.2023 - 10.00 - Divadlo J. G. Tajovského



Úloha 1: Nájdi 5 pedagógov.

V snahe priblížiť nám klasiku, objednalo vedenie školy pre nás klasickú veselohru Ženský zákon – klasická však ani zďaleka nebola! Hneď v úvode nás za-

skočili herci, ktorí sa prezliekali do kostýmov priamo na javisku a „medzi rečou“ sa predstavili nám - divákovi. Kostýmy zostali verné tradícii – typické dedinské odevy, taktiež scéna a kulisys - tradičný interiér gazdovských domov... Bodovali však dialógy postáv – na jednej strane úsporný jazyk, na strane druhej originálne rečové zvraty najmä v podaní miestnej klebetnice Dory stvárnenej mužským predstaviteľom - hercom R. Sanitrom. Aj v salvách smiechu ale rezonovala myšlienka, že ženské hádky, klebety a intrigy sú síce v spoloč-



Úloha 2: Študenti sú: a) spokojní, b) otrávení, c) bez emócií.



<https://djgt.sk/predstavenia/zensky-zakon/>

nosti stále živé, nie sú však neporaziteľné! Ako na ne? Zdravým rozumom a vernou láskou :-)





16.11.2023  
12.00  
Lesnícke  
a drevárske múzeum

LESNÍCKE A DREVÁRSKE MÚZEUM  
22/33



Úloha 3: Vymenuj 5 nástrojov vyrobených z dreva

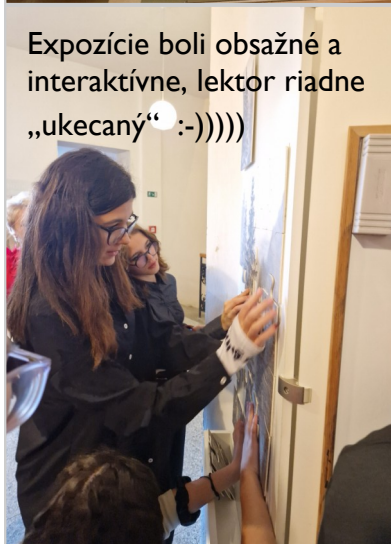


Po krátkom občerstvení na zvolenskej pešej zóne sme vstúpili do budovy múzea - a lektorky nás hneď zapriahli do roboty! Vysúkali sme si rukávy na našich divadelných róbach, natiahli sme si rukavice, vybrali šablóny, otvorili farby, naniesli ich na hubky a odtlačím sme stvárnili prírodný motív na našej budúcej nákupnej taške. Pokiaľ „malby“ zasychali, objavovali sme jednotlivé expozície.

Fakt zaujímavé boli pre nás fakty z prostredia slovenského aj európskeho lesníctva - „Drevo vždy živé“ a „Hlas lesa“. A to najlepšie na záver (tak sa to hovorí a aj sa to potvrdilo) - obrovská knižnica v rámci výstavy "Rodina Ostrolúcka a Ľudovít Štúr" nás jednoducho očarila! (red.)

Odpovede na úlohy čakáme do 15. 2., odovzdajte ich šéfredaktorky. Odmena bude sladká :-)

Expozície boli obsažné a interaktívne, lektor riadne „ukecaný“ :-))))))



Úloha 4 : Uved' krstné meno Štúrovej priateľky z rodiny Ostrolúckej.



## Naše nové posily z I.A

... prezradili, ako si zvykli na nové prostredie a nielen to :-)

### JAKUB

Volám sa Jakub a som z Uhrovca. Mám v oblúbe zvieratá, módu alebo chodenie von s kamarátmi. Som celkom komunikatívny, ale iba pri ľuďoch, ktorých poznám. Rád ľudí zabávam, rád trávim čas so svojimi blízkymi. Mám rád ľudí, ktorí sú vtipní, pozitívne naladení a usmievaví. Moje obľúbené predmety na SŠ sú psychológia, pedagogika a sociálno-psychologický výcvik. Po strednej škole by som chcel ísť študovať psychológiu. Venoval som sa 8 rokov tancovaniu, tanec ma bavil a aj naplňal. Milujem hudbu, najradšej mám speváčku Billie Eilish. Dva roky som sa venoval hre na flautu. Rád kreslím a maľujem. Obľubujem západy slnka. Pred tromi rokmi som bol aktívny psičkár. Mám psa, volá sa Rony. Vždy, keď si chcem uvoľniť hlavu, idem s ním na dlhú prechádzku. Je to taká moja psychohygiena. Moja obľúbená vôňa je vanilková. Niekedy pozerám fantastické filmy a seriály.



od Rodericka Gordona a Briana Williama a Knižnica duší - je to zo série Neobyčajné deti slečny Peregrinovej. Sú to dobrodružno-fantastické knihy. Okrem toho robím aj krátke videá na YouTube.

### KAROLÍNA

Mám 16 rokov, staršiu sestru a dvojročné krsňa, ktoré rada postrážim, lebo ma baví práca s deťmi. Pochádzam z Bánoviec nad Bebravou. Rada tvorím a zapájam sa do nových vecí, rada trávim čas s rodinou a priateľmi. Najradšej počúvam hudbu a chodím von. Zvyknúť si na školu nebolo nič náročné vďaka prístupu učiteľom a taktiež starších žiakov. Aj keď sú niektoré predmety trochu náročnejšie, dá sa to zvládnuť.



### SÁRA

Ahoj! Som z Uhrovca. Mám 15 rokov. Vo svojom voľnom čase sa venujem kresleniu, počúvaniu hudby a počúvaniu podcastov. Väčšina podcastov, ktoré počúvam sú o true crime. Môj obľúbený žánr kníh sú detektívky. Som milovník zvierat. Mám dve border kólie, ktoré sa volajú Angie a Marilyn a veľmi rada sa o ne starám. Som introvert. Môj obľúbený predmet na tejto škole je angličtina.



### FREDERIKA

Ahoj, som športový typ, ale aj kreatívny, rada kreslím a tvorím. Rada sa zapájam do športových súťaží, ale vo všetkom dobrá nie som. Mám v oblúbe zvieratá, vedľa ma inšpirovať ku kresleniu. Rada prírodu pozorujem, chodím sa prechádzať, behať, plávať.... Školu som reprezentovala na kalokagatii – kvízový beh, kde sme zapájali rozum, zmysly a beh. Chodím hrať aj volejbal a futbal, ale aj vybíjanú a pingpong. Dúfam, že sa budem v budúcom roku viac zúčastňovať na viacerých športových, výtvarných a kreatívnych súťažiach. Na škole sú super učelia aj kolektív, moje najobľúbenejšie predmety sú psychológia, telocvik, metódika výtvarnej výchovy a biológia. Teším sa na ďalšie zážitky!



### ALEXANDRA

Mám 16 rokov a pochádzam z malej dediny blízko Prievidze. Vo voľnom čase sa venujem viacerým koníčkom ako napríklad umenie, móda a sledovanie filmov. Som komunikatívna a povedala by som, že som veľmi priateľský človek. V budúcnosti sa chcem venovať práci s deťmi. Na tejto škole sa mi veľmi páči, stretla som tu veľa milých ľudí a je tu skvelá atmosféra.



### DAVID

Mám 16 rokov a bývam v Bánovciach nad Bebravou. Rád chodím von, ale ešte radšej hrám hry a pozerám filmy. Moje najobľúbenejšie jedlo je kebab a mamina kokosová polievka. Keď mám chuť, tak čítam knihy. Teraz čítam Stratený svet v podzemí





**EMA**

Pochádzam zo Závady, ale narodila som sa v Čechách. Mám 16 rokov a rada počúvam hudbu, pozerám filmy, hlavne kriminálky či dokumenty. Rada čítam, v poslednej dobe najmä komixy. V budúcnosti by som chcela robiť v detskom domove, ale nie som si celkom istá.. Na tejto škole sa mi najviac páči, že som si tu našla skvelých ľudí.

**SABÍNA**

Som z dediny Jerichov, ktorá je neďaleko Bánoviec nad Bebravou. Venujem sa športu, najradšej mám futbal, ktorý už hrávam päť rokov a stále ma neomrzela. Momentálne hrávam ako juniorka v GFC -



Bánovce. Tiež sa venujem korčuľovaniu na kolieskových korčuľoch, na ktorých už chodím von taktiež dlhšiu dobu. Obľubujem aj iné športy, napríklad v lete volejbal so svojou mladšou sestrou. Rada sa stretávam so svojimi kamarátmi, s ktorými je vždy zábava. Vo voľnom čase kreslím rôzne obrázky, či už mi napadnú z hlavy, alebo ich prekreslím. V škole sa mi veľmi páči, stretla som veľmi príjemných ľudí a mám to tu rada.

**EMA**

Mám 15 rokov a bývam v Prusoch. Mám staršieho brata, s ktorým si veľmi rozumiem. Milujem hudbu, zábavu, zvieratá a moju rodinu. Rada chodím na prechádzky s mojim psíkom. Na novej škole sa mi páči, sú tu

super učiteľky. S mojimi spolužiakmi si veľmi rozumiem. Môj obľúbený predmet je sociálno-psychologický výcvik.

**LAURA**

Som z Miezgoviec, mám štyroch starších súrodencov a jedného mladšieho. V škole sa mi veľmi páči, máme tu super kolektív a aj učitelia sú super, majú dobrý prístup k žiakom a na hodinách nikdy nie je nuda, vždy sa zasmejeme. Moje záľuby sú prechádzky so psom alebo sa len tak občas chodievam prechádzať s kamarátkou. Veľmi rada počúvam hudbu, pri hudbe sa mi dobre učí. Mám rada deti, baví ma hrať sa s nimi alebo učiť ich nové veci, a preto som si vybrala odbor vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť. Po vyštudovaní by som chcela pracovať s deťmi. (red.)



**Na hodinách opatrovateľskej činnosti v rámci odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť si študenti precvičia všetky typy obvazových techník rôznych zranení.**



Vprie: Miška Z. a Miška P.,  
vzadu: Kaja, Frederika a Laura

**Deň otvorených dverí**

Ada a Lucia informujú o odbore sociálno-výchovný pracovník.

Informácie potenciálnym uchádzačom o našich študijných odboroch podávali nielen vyučujúci, ale aj študenti. **Novinkou je odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, ktorý otvoríme v budúcom šk. roku.** V ponuke zostávajú štvorročné odbory sociálno-výchovný pracovník a vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť a trojročný učebný odbor s duálnym vzdelávaním mliekar - syrár.

# Netradičné učenie

„Kreativita je rovnako dôležitá ako schopnosť písať a čítať.“ Ken Robinson

Mária Palenčárová  
SVET HLINY



Druháci v Ateliéri HLAVINA

Prednáška, ktorú nám pútavou formou interpretovala Ing. Viera Žáková nás zaujala - porozprávala nám nielen o jednotlivých dielach, ale aj o samotnom procese tvorby keramických diel. Návšteva galérie sa niesla v príjemnej atmosfére, naši študenti preukázali tvorivosť a záujem aj o tento umelecký štýl a druh výtvarného umenia.



## Koláž môjho JA

V rámci hodiny sociálno-psychologického výcviku sme pracovali na dvoch plagátoch o nás. Pani učiteľka nám dala pokyny a my sme sa pustili do práce. Plagát sa skladá z jednotlivých okienok, ktoré vystihujú každého jedného z nás. Na vybrané miesto sme lepili obrázky s činnosťami, ktoré radi robíme, naše obľúbené veci, obľúbené jedlo, kamarátov. Obrázky sme si mohli doniesť z domu vytlačené alebo sme vystrihovali z časopisov, samozrejme, kreativite sa medze nekladú, a tak sa niektorí pustili aj do maľovania. Plagáty tiež obsahujú určité citáty, podľa ktorých sa snažíme riadiť. Po dokončení sme jednotlivito svoje okienka prezentovali. Táto aktivita

slúžila na to, aby sme sa lepšie spoznali ako kamaráti.

Z môjho pohľadu je to veľmi super metóda na zblíženie sa, veľmi ma bavila, a zároveň rozvinula naše kreatívne schopnosti. Podľa mňa sme sa o dost rýchlejšie spoznali, mali sme sa o čom spolu navzájom rozprá-

vat'. Dozvedeli sme sa nielen to, čo má každý rád, ale mohli sme sa navzájom zdôveriť aj so svojimi problémami. Bude to pre nás veľmi krásna spomienka, teším sa na to, ako budeme spomínať na naše spoločne strávené roky na tejto škole.

Jakub Rusňák, I.A





## Fast fashion – výhoda alebo hrozba?

„Fast fashion alebo rýchla móda ponúka oblečenie cenovo dostupné pre každého. Ide o sériovú výrobu oblečenia pri veľmi nízkych výrobných nákladoch. Najnovšie kolekcie sa síce rýchlo dostanú k spotrebiteľovi, ale prevláda kvantita nad kvalitou - oblečenie sa vyrába veľmi rýchlo, aby sa čo najskôr dostalo do obchodov, pričom jeho výroba má často negatívny dopad na životné prostredie.“

(Zdroj: Wikipedia)



Viki, Laura a p. uč. Ines

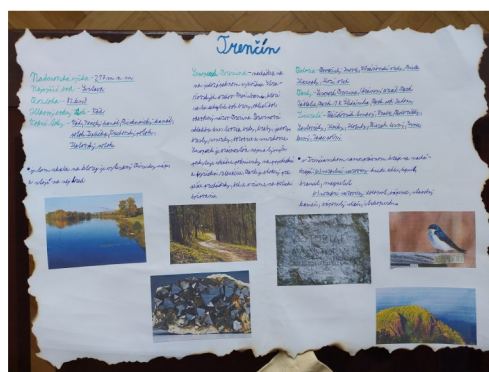
Na túto tému nás navadil projekt Recyklohry. Plagát o fast fashion zhotovili študentky I. ročníka, následne zorganizovali prednášku pre svojich spolužiakov a vysvetlili im pojem fast fashion, poukázali na jeho zdanlivo pozitívne stránky, ale najmä na negatívne dopady na životné prostredie. Apelovali na svojich spolužiakov, aby pri kúpe týchto odevov mysleli tiež na zneužívanie detskej práce a nevýhodné pracovné podmienky zamestnancov fabriek v Afrike a Ázii. (red.)

**V rámci geografie sme zhotovovali projekt o obci alebo o meste, v ktorom žijeme.**

Mali sme vypísať pamiatky, rozlohu, históriu obce, polohu, kde sa obec nachádza a ako sa rozvíjala. Viacerí spracovali projekt o Bánovciach nad Bebravou, preto sme sa najviac zaujímavosť dozvedeli práve o nich. Prezentácie projektov nám umožnili

iný pohľad na obec Uhrovec, Miezgovce,... z hľadiska histórie a zemepisného rozpoloženia na Slovensku. Projekty boli naozaj veľmi pekne spracované, počúvali sme so zvedavosťou. Cieľom bolo naučiť sa poznávať našu krajinu a pamiatky, spracúvať a podávať informácie ďalším ľuďom.

Ema Filová  
a Sabína Krchníková, I.A



**Prváci besedujú na tému Zmysel života s pani Bulíkovou z CPP v BN.**

„Láska nesmie spočívať v citoch, ale musí sa prejavovať v skutkoch.“  
sv. Terézia z Lisieux



## S úsmevom ide všetko ľahšie! Aj angličtina!

Na hodinách anglického jazyka si študenti radi trénujú produktívne aj receptívne zručnosti tvorivo a v uvoľnenej atmosfére. Na fotografiách vidieť študentov z I.A, ktorí si upevňovali používanie novej gramatiky a slovnej zásoby.



Prostredníctvom dialógov hľadali po triede "partáka/partáčku" na svoju plánovanú cestu do zahraničia. Z ponúknutých možností si vybrali pre nich najlepšiu destináciu (Antarktída, Bermudy, Austrália, Taliansko) a počet dní, koľko v nej chcú stráviť. Po niekoľkých dialógoch (trénovanie otázok a odpovedí), každý našiel niekoho s rovnakými preferenciami. Dané dvojice/trojice si sadli spolu a spísali svoj súhrnný plán - miesto, kde sa chystajú, kedy, ako dlho tam plánujú byť a kde budú ubytovaní. Plán odovzdali vyučujúcej na kontrolu gramatiky.

## Preži to s hlavným hrdinom!

**Ako si zapamätať množstvo faktov a údajov o literárnych dielach? Staň sa hlavnou postavou! Popusti uzdu svojej fantázie a prežívaj radosti aj starosti, ktoré pre teba autor pripravil. Vyrozprávaj osudy hlavnej postavy, akoby boli tvoje. Samozrejme, nemusíš so všetkým súhlasiť - veď správna interpretácia ráta aj s kritickým pohľadom čitateľa.**

Som Il'a Ťapáková. Vydala som sa za Paľa Ťapáka, takže teraz žijem s nimi pod jednou strechou. Volajú ma Kráľovná!

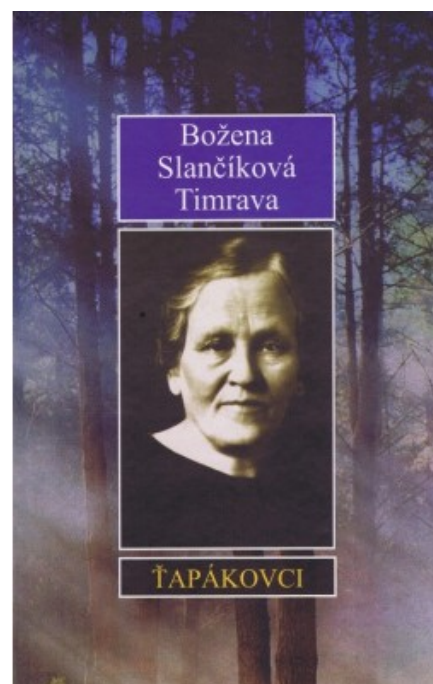
Je veľa vecí, ktoré sa mi nepáčia, no najhoršia je asi komunikácia. Všetci majú spôsob života, s ktorým nesúhlasím. Snažím sa to zmeniť - dohováram im, no je to ako hádzať hrach na stenu. Oni zmenu nechcú, je im tak dobre, ale mne to nedá a snažím sa ich presvedčiť, pričom vznikajú hádky s rodinou, ale aj s Paľom sa hádame. Nič nerobia, zato ja pracujem ako babica. Som nešťastná, hnevá ma to, a preto dávam Paľovi ultimátum: buď postaví nový dom, alebo ja odídem. Lenže ten hlupák sa nezaujíma, je mu to jedno. Trá-

pim sa, neviem, čo robiť s touto situáciou, asi bude lepšie, keď odídem. Odídem do služby - bude zo mňa slúžka u rehtorky.

Ako čas ubieha, uvedomujem si, že nie som vôbec spokojná, rehtorka je prísna a navyše robiť babicu v dedine je náročné. Nevedela som si rady, dokiaľ do toho nezasiahol richtár. Opustila som službu a nast'ahovala som sa k rodičom, ostala mi práca babice a aby toho nebolo málo - môj drahý Paľo sa vrátil, aby sme sa uzmierili. Povedal, že pre mňa postaví dom a chce byť so mnou.

Konečne môžem aj ja slobodne konať, dodržiavať hygienu a byť spokojná vo vlastnom!

Viktória Ježíková, 4.A



Zdroj obrázka: <https://www.litcentrum.sk/>





## Si prajný typ?

Ľudia niekedy žartovne hovoria: Keď mne zdochla krava, nech susedovi zdochnú dve! Alebo to myslia vážne? Nuž, sú chvíle, keď sa nám ozaj nedarí... Ale hľadať potechu v nešťastí iných? To by nás nectilo. Tiež sa hovorí, že všetko zlé je na niečo dobré (len to možno hneď nevidíme). Skúsme byť optimisti! Inšpirujme sa študentmi, ktorí na hodine sociálno-psychologického výcviku dostali otázku: **Čo sebe a druhým prajem v roku 2024?**

### PRIMERANÉ CIELE

Do tohto roku vstupuj s väčšími cieľmi ako v tom predošlom roku, ale nenakladaj si viac než toho dokážeš uniesť. Rob to, čo miluješ kvôli sebe, nie to, čo chcú od teba druhí pre ich šťastie. Buď zdravý a hlavne s ľuďmi, ktorí pozitívne pôsobia na rozvoj a rast tvojej osobnosti. (Barbora Turčeková, 2.A)

### SPLNENÉ SNY

V roku 2024 by som ako prvé doprial každému hlavne zdravie, lebo to je najväčší základ života. Určite by som sebe a druhým ľuďom prial len to najlepšie, aby sa im darilo vo veciach, čo ich bavia a radovali sa zo života a užívali si každú chvíľu, či už samostatne, s rodinou, s kamarátmi a ostatnými ľuďmi, ktorých máme radi, lebo nikdy nevieme, ktorá chvíľa môže byť naša posledná. Prial by som ešte ľuďom, ktorí majú stanovený nejaký cieľ, aby si ho splnili alebo sa k nemu priblížili. Napr. môj cieľ v živote je stať sa futbalistom. Je to síce dlhodobý cieľ, ale v tomto roku by som chcel na ňom čo najviac zapracovať. Dúfam v to, že rok 2024 bude lepší ako tie ostatné. (Martin Václavík, 2.A)

### ÚSPECHY

Druhým ľuďom prajem v živote veľa úspechov. Nech dosiahnu všetko, čo majú v hlave a nech sú pyšní na seba, že do-

siahli, čo chceli. Určite zdravie, nech každého zlé obchádza, a to dobré k nemu prichádza. Sebe by som priala asi tiež hlavne to zdravie, pretože ja ho nemám také, aké by som chcela. Aj úspech v škole, aby som to dotiahla tak, ako chcem. (Chiara Hodulová, 2.A)



### ČAS PRE BLÍZKYCH

Prišiel nový rok, nové šance a želania. Je jasné, že každý si niečo želal na nový rok a pomenoval to „novoročné predsavzatie“. Väčšinou si ľudia prajú podobné veci, napr. že by chceli viac cvičiť alebo byť lepší v práci či v škole. A to vôbec nie je zlé, myslím si, že aj takéto veľké prania sú skvelá motivácia na lepší rok. Lenže ľudia zabúdajú na menšie želania, ktoré tiež môžu vylepšiť rok. Či už to je, že chcú byť viac s rodinou alebo s kamarátmi, pokojne aj s domácimi zvieratkami. Nie je to nič ťažké ani silno ambiciózne, ale aj tak toto bolo moje novoročné predsavzatie. Prajem všetkým, aby sa zblížili viac s tými, ktorých majú radi. Aby tiež s nimi strávili čo najviac času v tento rok 2024. (Alexandra Svítková, 1.A)

### MÚDROŠŤ

Prajem si, aby to bol úspešný rok plný šťastia. No nič sa nezaobíde bez pádov a chýb, a tak dúfam, že sa po každom páde rýchlo zdvihne a z každej chyby poučíme. Tak nech je rok 2024 úspešnejší než rok 2023! (Bianka Hyllová, 2.A)

### POCIT BEZPEČIA

Sebe a druhým v roku 2024 prajem veľa lásky, pocit bezpečia, veľa zdravia, šťastia, aby sa im splnilo všetko, po čom túžia a mnoho ďalšieho. Prajem si, aby sa druhí viac usmievali a boli šťastní a užívali si viac život. Prajem si hlavne to, aby sme boli všetci zdraví, aby bolo menej samovrážd, aby mladí ľudia menej trpeli a aby sa im viac pomáhalo. (Lea Brachová, 2.A)

### POKOJ

Bolo by dobré, keby sme tento rok prežili všetci v mieri a pokoji bez akýchkoľvek utrpení a problémov. Každý z nás si zasluži pocítiť lásku a radosť aspoň raz za svoj život a tak isto aj byť so svojou rodinou, resp. so svojimi najbližšími. Taktiež by som poprial, aby sme začali žiť naplno a užívať si každú jednu životnú chvíľu, ako by to bola naša posledná. No nie každý má tú možnosť žiť skvelý život, preto by bolo lepšie, aby si ľudia všimli aj druhých okolo seba. (Adrián Sedláček, 2.A)



# PF 2024!

## OPTIMIZMUS

Želám si, aby v roku 2024 boli všetci šťastní a aby sa im v tomto roku darilo. Predošlé roky boli ťažké pre koronavírus a mnohým ľuďom sa preto aj zhoršila psychika a okolitý svet začali vnímať veľmi negatívne. Dúfam, že v tomto a nasledujúcich rokoch sa to zmení a ľudia začnú byť viac optimistickí. (Sára Bašková, I.A)

## RADOSŤ

V roku 2024 prajem ľuďom, aby boli zdraví a aby sa k sebe pekne správali a neboli závistliví. Pretože závisť je veľmi zlá vlastnosť a hlavne v tejto dobe. Aby viac pomáhali tam, kde sa dá, napr. v dobrovoľníctve alebo chorým ľuďom. A ten, kto rok 2023 nemal dobrý, tomu prajem, aby bol rok 2024 lepší, plný radosti a šťastia. (Lea Igazová, 2.A)

## VYTRVALOSŤ

Druhým ľuďom želim, aby si išli za svojimi snami, aby sa nevzdali pri prvom páde a skúšali to ďalej, pretože raz sa im to podarí, keď sa tomu budú venovať a budú na sebe pracovať. Je jedno, čo si druhí ľudia myslia o tvojom prianí, pretože je to tvoje rozhodnutie, ako si budeš lepšie žiť. Zlyhanie neznamená, že potom už nie je dôvod na to vstať, postaviť sa a začať odznova. Svoj život a budúcnosť máš vo svojich rukách. Ži tu a teraz! (Sabína Krchníková, I.A)

## ZHOVIEVAVOSŤ

Začal nový rok a ja by som chcela všetkým čitateľom nášho časopisu popriať všetko najkrajšie do roku 2024. Veľa lásky a šťastia, pretože to je v živote najdôležitejšie. Chcela by som, aby



v tomto roku bolo všetko ešte lepšie a krajšie ako v tom minulom. Chcela by som, aby boli k sebe ľudia milší a viac si pomáhali. Snažme sa v každej zlej situácii nájsť aj to dobré a berme veci viac pozitívne. Užime si v tomto roku každý moment najlepšie ako vieme! (Demi Russo, I.A)

## ZODPOVEDNOSŤ

V novom roku želim ľuďom, aby zistili, čo je zdravie a viac si ho vážili. Pretože zdravie je len jedno a nikdy nikto nevie, kedy nám odíde. Užívajte si život, tiež ho máme iba jeden. Chceš ísť na párty, choď na párty. Chceš začať s písaním knihy, sprav to! Prajem ľuďom, aby robili veci, ktoré im nespôsobujú úzkosť, ale iba to, čo cítia, že je to správne. Chceme, aby si ľudia uvedomili, že planéta je naozaj v hroznom stave, aby začali robiť najviac, čo sa dá, preto, aby sme zastavili globálne otepľovanie. Prajem ľuďom, aby si tiež uvedomili, že svet sa netočí iba okolo nich. Myslite aj na druhých! Samozrejme, keď sa Vám niečo nepáči, stojte si za tým! (Jakub Rusňák, I.A)

## ZMYSLUPLNÝ ŽIVOT

Aby boli všetci spokojní, šťastní a bohatí. Aby zmizlo zo sveta zlo a nenávisť. Prajem všetkým, aby

dosiahli v živote to, čo chcú. Prajem každému, aby našiel niečo, čo ho naozaj baví, čo mu robí radosť. Sebe prajem splnenie snov a cieľov. (Valentína Hatalová, 2.A)

## LÁSKU

Rok 2024, buď krásny! Pre nás všetkých... Prajem si veľa síl, odvahy a vďačnosti na každý jeden deň, nech sa deje čokoľvek. Ďakujem za moje mentálne nastavenie, ktoré sa stále brúsi... Učeniu niet konca (tento fakt milujem!!!). Vďaka nemu sa mi žije ľahšie, s pokorou a pokojom, vierou, že všetko sa deje pre naše vyššie dobro (aj keď niekedy to tak naozaj nevyzerá). Je len na nás, ako zareagujeme. Kľúčom je vždy láska - všetky druhy lásky. Tú plne precitujem a prináša mi radosť. Milujem a som milovaná! Zo srdca to prajem nám všetkým už navždy, pretože NIČ nie je VIAC!!! A keď vybočíme, poučme sa a múdrejší sa vráťme tam, kde treba... To cítiť, kde! :) (p. uč. Kristína Mujkošová).



## Myslím, teda som!

Nasledujúca rubrika ponúka študentom priestor na vyjadrenie vlastného názoru k aktuálnym problémom pretriasaným medzi tínedžermi.

### Ako budovať zmysluplné vzťahy?



**Myslím si, že vytváranie zmysluplných vzťahov je dlhodobý proces, ktorý by mal byť založený na**

**vzájomnom porozumení, úcte a rešpekte.**

V prvom rade by sme si mali vytvoriť pozitívny vzťah k sebe, teda aspoň tak som to čítala v každej motivačnej knihe. A myslím, že to tak aj je. Keď vieme fungovať sami so sebou a vytvoriť si zmysluplný vzťah k sebe, tak vieme lepšie vytvárať aj iné vzťahy či už sú to partnerské, rodinné, kamarátske alebo pracovné vzťahy. Ale nie vždy je to také ľahké! Môžu nastať kom-

plikácie, nehody, konflikty a hádky. Chápeť to, pretože je to prirodzené. Nemôžeme mať každý taký istý názor a pohľad na vec. Keby to tak bolo, tak by sa nám tu žilo veľmi jednoducho a asi by tu bola nuda. Aj konflikty nás učia - pri nich vidíme, ako kto reaguje na daný problém. Preto je dobré, keď ľudia hľadajú kompromis a vedia o danom probléme komunikovať. Niekedy sa pod vplyvom emócií ľudia pri konfliktoch nevedia kontrolovať a môžu padnúť aj slová, ktoré toho druhého zabolí. Preto by bolo fajn, keby ľudia diskutovali o probléme s chladnou hlavou a v pokoji si nechali utriediť myšlienky. Je veľmi dôležité aktívne počúvať a vyjadrovať svoje myšlienky a pocity. Rovnako dôležité je vedieť riešiť konflikty s rešpektom a otvorenosťou.

Dôležitým faktorom je tiež

empatia. Schopnosť pochopiť pohľady a emócie druhých. Vzťah môžu posilniť aj spoločné záujmy. Aktívne investovanie času a úsilia do vzťahu je nevyhnutné pre jeho udržiavanie a posilňovanie.

Vo svojom živote stretne veľa ľudí, možno nám nebude hneď jasné, či chceme budovať nejaký vzťah, preto si musíme uvedomiť svoje hodnoty a to, čo pre nás znamená zmysluplný vzťah.

Keď budete na začiatku nejakého vzťahu, buďte k druhému otvorený, hovorte o svojich cieľoch a očakávaniach, aby ste predišli zbytočným konfliktom. Hlavne pamätajte na seba a nezabúdajte na vlastné potreby, lebo to je najdôležitejšie. Na prvom mieste ste vy až potom druhí, možno to je sebecké, ale myslím si, že je to tak.

Mária Vavrová, 4.A

### Prečo sa v živote človeka nachádzajú problémy?

**S problémami sa človek stretáva takmer dennodenne. Môžeme ich chápať ako nejakú ťažkosť alebo prekážku v našom živote. Je to spôsob, ktorým nás život formuje a učí nás byť silnejším. Bez problémov by sme nemali skúsenosti a vždy by sme sa popálili na tom, čo robíme zle.**

Krásnou ukážkou, ako človek dokáže zvládnuť problémy je literárne dielo od Jozefa Cígera Hronského s názvom Jozef Mak. Dielo je o Jozefovi, ktorý už od

narodenia bol na svete nechcený. Osud mu počas života kladol pod nohy prekážky: smrť matky, jeho prvá láska sa vydala za jeho brata, brat Jano si privlastnil jeho chalupu, bol odvedený na vojnu, pre „protištátnu“ reč bol väznený, smrť manželky July, ktorú si napokon zamiloval... Napriek všetkým týmto prekážkam sa nevzdal a „bojoval“ ďalej.

Nie všetci sa dokážu „pobiť“ so svojimi problémami a potrebujú pomoc od druhých. Ak sa nám niekto zdôverí s problé-

mom a poprosí nás o pomoc, nemali by sme to brať na ľahkú váhu, aj keď nám to ako problém nepripadá. To by ho „položilo“. Neodmietnime žiadnu prosbu o pomoc. Zároveň myslime na to, že zdolávaním problémov sa stávame silnejší. Hľadanie a vymýšľanie užitočných riešení formuje našu osobnosť.



Klaudia Robotová, 3.A



## Influencer - odborník alebo darmožráč?



**V dnešnej digitálnej ére, v ktorej sociálne médiá a internet zohrávajú v ý z - n a m n ú ú l o h u v našom**

**každodennom živote, vznikol nový fenomén - influenceri. Títo jednotlivci majú veľký dosah na sociálne siete a dokážu ovplyvňovať názory a správanie mladých ľudí. Preto sa natiska otázka, kto vlastne sú, či ich „existencia“ je dobrá alebo zlá.**

Pojem „influencer“ nemá konkrétnu identitu, pretože môže byť aplikovaný na rôzne osoby v závislosti od oblasti ich aktivity. Influencer môže byť hocikto, kto má komunikatívnu schopnosť a presadzuje svoje názory a to nemusí byť obmedzené len na online prostredie. Je to osoba, ktorá si buduje vzťah cez internet - sociálne siete, vytvára obsah ako zábavné skeče, hrá hry alebo

predstavuje svoj život na internete. Prejavuje svoje názory, ukazuje produkty, ktorými môže ovplyvniť tisícky ľudí. Je to niekto, kto sa nám snaží ukázať svet práve jeho očami. Influenceri majú schopnosť získavať veľké množstvo sledovateľov na sociálnych médiách, čo im dáva možnosť ovplyvňovať ich názory, postoje a konzumné správanie. Mladí ľudia sa často stávajú ich vernými fanúšikmi, a preto sa ich snažia napodobňovať.

Je však dôležité uvedomiť si, že nie všetci influenceri majú pozitívny vplyv na mládež. Niektorí z nich môžu propagovať nezdravé životné štýly, falošné ideály krásy alebo nevhodné správanie. Mladí ľudia, ktorí sú ešte formovateľní, môžu byť ovplyvnení týmito negatívnymi vzormi a začať sa správať nevhodne alebo nezdravo. Ak tým nechceme byť zasiahnutí my, naša rodina, naša budúca rodina, mohli by sme posilniť mediálnu gramotnosť mladých ľudí, aby boli schopní kriticky analyzovať obsah, ktorí konzumujú. Podporiť ich rozvoj schopností kritického myslenia. Učiť ich klásť otázky a zvažovať rôzne perspektívy, aby

boli schopní kriticky hodnotiť informácie a vzory správania prezentované influencerami. Môžeme udržiavať otvorenú komunikáciu s mladými ľuďmi. Dať im priestor na diskusiu o ich dojmach a otvorene hovoriť o vplyve médií na ich životy.

Na druhej strane existujú aj influenceri, ktorí sa snažia šíriť pozitívne posolstvo a motivovať mladých ľudí k sebavedomiu, sebaakceptácii a zdravému životnému štýlu. Títo influenceri môžu byť pre mládež inšpiráciou a podporou, pomáhajúc im rozvíjať záujmy, sebavedomie a kreativitu.

Celkový vplyv influencerov na mládež je preto dvojaký. Môže byť pozitívny, ak šíria pozitívne posolstvo, ale aj negatívny, ak propagujú nezdravé správanie alebo nerealistické ideály krásy.

Chcela by som vás vyzvať k tomu, aby ste začali viac myslieť za seba a kriticky zvažovali informácie, ktoré „konzumujete“. Influenceri, ktorí vytvárajú obsah na sociálnych médiách, vedia byť zaujímaví a inšpiratívni, no nie vždy reprezentujú reálny svet.

Alexandra Karmanová, 4.A

## Aký zmysel má utrpenie?

**V živote človeka sú chvíle, ktorým by sa rád vyhol, napriek tomu je dobré prijímať ich ako dar.**

Môžeme si zobrať príklad z mnohých ľudí - ja som si vybrala Jozefa Maka. Prečo? Bol bežný človek ako ja, vy. Nebol ničím výnimočný, a preto musel bojovať s neľahkými životnými skúškami. Bol nemanželské dieťa, samozrejme, že tým veľmi trpel. Celý život trpel nevinne za chybu, ktorú vlastne on ani nezapríčinil. Aj my sme mnohokrát odsúdení za chybu, ktorú sme nespravili.

Prečo teda musíme trpieť? Lebo sme všetci len ľudia. Veľakrát nás druhí odsúdia, lebo majú voči nám predsudky, cítia k nám nepriateľstvo, hnev, závidia nám. Veľakrát sa stáva, že problémy vznikajú aj z toho, keď nechceme počuť pravdu. Jozef Mak musel odísť z domu (kvôli bratovi) pást ovce, pričom bol vlastne zdieľaný. Aj my sme mnohokrát nedocenení, neohodnotení za svoju prácu, činnosť, tak ako by sme mali byť. Človeka to trápi a začne reptáť. Namiesto toho by sme však mali utrpenie prijímať.

K a ž d é utrpenie má svoj zmysel - my ho veľakrát



nepoznáme, ale zmysel má. Boh nám ho veľakrát posielal aj preto, aby sme nemuseli toľko trpieť po smrti alebo ho použije ako pomoc ku spásu iným ľuďom. Preto by sme mali za všetko ďakovať Bohu. Či už sú to akékoľvek problémy, či smútok. Za všetko budme vďační!

Klára Košťálová, 3.A

## ANKETA: Čo t'a nedávno potešilo?

Ľahká otázka, každý deň sa teším z niečoho iného, každý deň mi robí radosť niekto iný... Ale najviac ma teší, keď môžem potešiť niekoho v mojom okolí ja, napr. mojich obľúbených starkých **v CSS. Každý týždeň tam zažijem niečo nové, čo mi vytvorí úsmev na tvári a spolu so mnou aj babuškám a deduškám.** Každý piatok sa im snažíme spríjemniť aktivitami, hudbou, tancom alebo len klasickými spoločenskými hrami. No jeden piatok bol výnimočný - tretiačky si pripravili divadlo Popoluška, ktoré sa im veľmi páčilo a nasmliali sa na ňom. Potom sme im my - štvrtáčky zaspievali ľudovky so sprievodom gitary... starkí sa postupne pridávali. Bolo to nádherné! Ku koncu si dokonca vypýtali pieseň na želanie. Čerešničkou na torte bol pre nás veľkolepý potlesk! Karolína Kopecká, 4.A

Nedávno ma potešila nová informácia, že **sa opäť obnoví a otvorí kino.** Opäť tu ožije aký-taký kultúrny a spoločenský život a to nielen ľudí žijúcich v meste, ale aj v okolitých dedinách Bánovského okresu. Sára Mináriková, 4.A

V jeden piatok nebolo všetko dokonalé... V škole sa nekúrilo, vonku pršalo. Po škole som sa ponáhľala domov trochu sa vysušiť, zohriať a pripraviť na cestu do Bratislavy. Počasie mi neprialo a mierne ma rozčúlilo, keď pani do rozhlasu zahlásila meškanie vlaku. Zamrznutá som sa neskutočne tešila do môjho druhého domova, pretože po príchode ma vždy každý príde privítať. Hlavne sa na mňa tešila priateľova neter - až mi srdce poskočilo od radosti, keď ma jej drobné rúčky chytili okolo nôh. **Potešilo ma, že som opäť mohla stráviť čas s ľuďmi, ktorí ma berú ma ako rodinu.** Vytváranie takýchto malých spomienok pre mňa znamená veľa. Viktória Ježíková, 4.A

Písala sa november 2023, keď som si povedala, že svoju grafiku odkryjem svetu a **založila som si instagramový účet bas-ka grafik art, kde zverejňujem svoje diela/portréty,** ktoré sú digitálne spravené. Ani by som zo začiatku nepovedala, ale má to veľký úspech. Možno sa mi darí preto, lebo vidím, že mám podporu zo strany rodiny a najbližších priateľov. Tam sa bez bolesti môžem vyjadriť o svojich pocitoch, plánoch a myšlienkach.

Barbora Turčeková, 2.A

Napríklad to, že **vidím, ako sa v živote posúvam a približujem k môjmu cieľu** alebo, že sa darí v živote ľuďom, ktorých mám rád. Určite ma potešilo aj veľa maličkostí, napr. darčeky, ale aj to, keď mi niekto poprial všetko najlepšie k narodeninám, meninám alebo mi zaželal všetko dobré do nového roka.

Martin Václavík, 2.A

V poslednej dobe si uvedomujem, že **najviac ma tešia moji kamaráti.** Konečne mám pri sebe niekoho, kto si ma váži a je ku mne úprimný. Cez prázdniny sme boli spolu každý deň, no teraz, keď začala zas škola, je to iné, pretože sú na internátoch alebo dochádzajú a znovu si zvykám na to, že ich budem vídať len cez víkendy.

Martina Kelemenová, 2.A

Veľmi ma potešilo, keď **sme si kúpili šteniatko.** Psíka som chcela veľmi. Hlavou mi hneď prešlo, že sa mu bude treba venovať, učiť ho povely, ale hlavne chodiť s ním na prechádzky. Keď som ho prvýkrát uvidela, hneď som si ho zamílovala. Dali sme mu meno *Majlo*. Je to ešte šteniatko, no veľmi veľké... Veľmi sa mu páči, keď idem s ním buď na prechádzku, alebo sa naháňame na dvore. Je to taký šinter. Chiara Hodulová, 2.A

V najbližšej dobe ma najviac potešilo to, že **som prežil Vianoce, sviatky plné lásky a pokoja, v kruhu svojej rodiny** a vážne som si ich užil. Najradšej by som bol, keby to takto bolo každý rok.

Adrián Sedláček, 2.A

Od Vianoc ma potešilo veľa vecí. Na Štedrý večer to, že som mohla stráviť deň s dedkom, tetou, bratom a rodičmi. **Je fajn tráviť čas s ľuďmi, ktorých mám rada a na ktorých mi záleží.** Čím ďalej, tým viac zisťujem, že sa viem viac tešiť z maličkostí a nie z cenných vecí. Viac ma potešili ponožky so psíkom ako reprák, po ktorom som dlhšiu dobu túžila. Od nového roka sa viac teším z vecí, ktoré sa mi v živote dejú. Zatiaľ ma najviac potešil šál od kamaráta a pekná správa od kamarátky, ktorá je pre mňa ako sestra. Aj tieto maličkosti mi spravili obrovskú radosť a som vďačná za to, že mám okolo seba úžasných ľudí, ktorí vedia, ako mi vyčariť úsmev na tvári. Lea Brachová, 2.A

Maličkosti v dni. Začal som si uvedomovať **maličkosti, za ktoré som vďačný.** Ako napríklad, že sa ráno zobudím v teplej posteli a doma sa kúri. Nikoho nepoteší to, keď sa ráno zobudí na to, že je doma zima. Ráno idem autobusom a nastúpi doň môj kamarát, ktorého keď vidím, najradšej by som mu „pleskol“ :-). Ale najradšej mám, keď si uvedomím to, aký je a že ho takého mám rád. Aleš Talian, 2.A

**Najviac ma potešili radostné chvíle s blízkymi,** pretože som sa cítila milovaná. Sú to zážitky, ktoré ma držia na nohách v ťažkých školských dňoch. Vždy si spomeniem na pekné chvíle a úsmev na tvárach ľudí, ktorých mám rada a na to, že aj keď vtedy nešlo všetko podľa plánu, bola som šťastná. Bianka Hyllová, 2.A



## Naša škola očami prvákov

**Škola by mala byť miestom, kde chodíme všetci radi! Pre niekoho možno zvláštne, pre nás (zväčša) pravda. Do školy chodíme s úsmevom na tvári - učiť sa, osobnostne a odborne rásť, inšpirovať sa...**



### 1. Čo sa ti najviac páči na našej škole?

\*Na našej škole sa mi páči najviac to, že všetci držia pri sebe a vedú si pomôcť.

\*Páči sa mi tam všetko, máme super kolektív, nových kamošov, dobrí učitelia.

\*Vždy tam je dobrá nálada a vždy sa zasmejeme.

\*Najviac sa mi páči, že to je malá komunita, kde sú si všetci blízki.

\*Najviac sa mi na tejto škole páči to, že je to tu také rodinné a super učitelia.

\*Učitelia, sú veľmi chápací a milí.

\*Kolektív a triedy sú tiež pekné a proste dobrá atmosféra tam je.

\*Sú tu veľmi milí a ochotní učitelia. Je tu menej ľudí, takže sa tu cítim ako doma.

\*Na našej škole sa mi páči spôsob učenia. Nikto na vás netlačí, do ničoho vás nikto nenúti a páči sa mi aj komunita a pomoc na škole.



### 2. Aké sú tvoje najobľúbenejšie predmety?

\*V skratke by som povedala, že nemám obľúbený predmet, lebo z každého predmetu si odnášam niečo nové do života, ale keď už musím povedať, aké by to konkrétne mali byť, bola by to psychológia, biológia a pedagogika. Sú obľúbené preto, lebo skúmajú človeka. Každá inak - z iného uhla pohľadu, a to sa mi na nich páči, a preto ma veľmi bavia.

\*Matematika, psychológia pedagogika.

\*Psychológia - je to super a zaujímavé, ako to všetko prebieha a čo všetko tam patrí.

\*Zatiaľ mám najradšej psychológiu, geografiu, slovenčinu, ale všetky predmety sú super.

\*Mojimi obľúbenými predmetmi sa stala biológia, biológia a starostlivosť o zdravie a anglický jazyk.

\*Angličtina, lebo je to predmet, ktorý ma baví.

### 3. Napiš slovo/výrok, ktorý charakterizuje našu školu...

\*Škola je môj druhý domov.

\*\* Rodina

\*Cirkevná, malá.

\*Aj rôzni ľudia si môžu byť blízki, keď je niečo, čo ich baví spoločne.

\*Paráda.

\*Radosť.

\*Skvelá, páči sa mi tu!

\*Kľud. \*Super!

\*Rodinná škola.

\*Orientuj sa podľa seba.

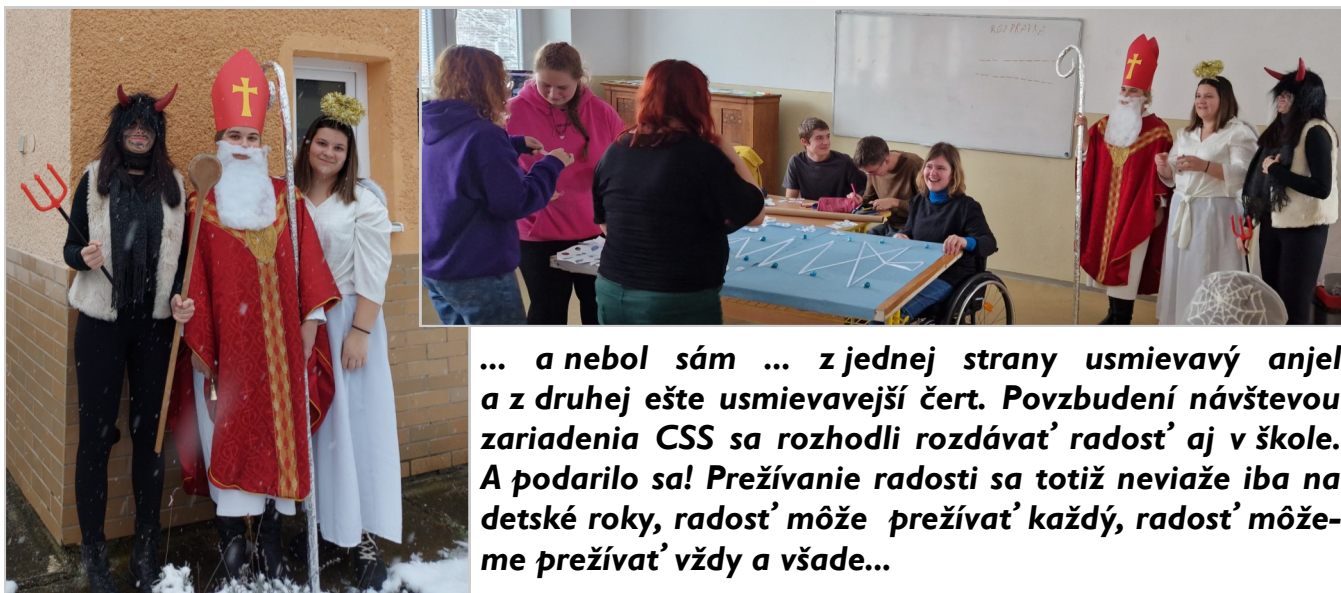
Ďakujeme našim prvákom za spätnú väzbu! Ďalšie postrehy nájdete na našom webovom sídle v časti Novinky.



p. uč.  
Kristína  
Mujkošová a prváci



## Nakoniec predsa prišiel...



*... a nebol sám ... z jednej strany usmievať anjel a z druhej ešte usmievať čert. Povzbudení návštevou zariadenia CSS sa rozhodli rozdávať radosť aj v škole. A podarilo sa! Prežívanie radosti sa totiž neviaže iba na detské roky, radosť môže prežívať každý, radosť môžeme prežívať vždy a všade...*

Začalo sa to takto: po 5. vyučovacej hodine sme nasadli do auta, vystúpili sme pred CSS a nenápadne sme sa plížili po budove. Prezlečení do kostýmov sme už potom smelo vykročili medzi seniorov do jedálne – pochutnávajúci na obede už tušili, že sa niečo bude diať, keďže Mikuláš zvonil ostošesť a čert ešte usilovnejšie buchotal obrovskou varechou. Prvý pred seniorov pred-

stúpil anjel, ktorý presondoval, či všetci „poslúchali“ a potom sa to už rozbehlo: Mikuláš, anjel, čert, sestričky – všetci rozdávali radosť aj balíčky. Spoločne sme si zaspievali a naše trio sa pobralo ďalej.

Časť CSS zvaná KOCKA mala tak trochu karanténu, tak sme iba nakukli do vestibulu – komunikatívne starenky sa však nedali zahanbiť – spomenuli si na veršič-

ky, ktoré ešte zamľadi recitovali a rady sa pridali aj k piesni pre Mikuláša.

Naša posledná zastávka v CSS – „Čepček“ – aj tu nás vrelo prijali a veľmi sa potešili sladkým balíčkom.

Asi najväčšiu radosť zo všetkých mali dievčatá – tretiačky, t. j. Lucia - Mikuláš, Aďa - anjel a Klaudia – čert. **ĎAKUJEME!**

(red.)



### VLASTNÁ TVORBA

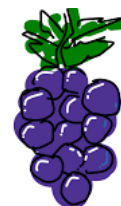
Ráno sa mi nechce vstávať  
Preto budík nechám dlho hrať  
Konečne z postele postavím sa hore  
Mama už kričí nech bežím dole  
V autobuse ešte dospávam  
Potom na zlej zastávke zostávam  
V škole sedím v lavici  
Až mi z toho prešlo v palici

Michaela, I.A



### OBCHODÍK

Išla mamka do obchodu  
kúpiť mlieko, chlieb a vodu.  
Nemala už peniaze,  
tak zostala o hlade.  
Predvčerajškom bola znova  
na kúsok zdravého hrozna.  
Bol tam len iný druh,  
na ktorý už nemala chuť.



Sabína, I.A



# Naše spoločné Vianoce



d'alšia úspešná akcia školského parlamentu



**Členovia ŠP zorganizovali poslednú akciu v tomto kalendárnom roku s cieľom vytvoriť radostnú vianočnú atmosféru s očakávaním dňa oslavy narodenia Ježiša Krista.**

Deň bol rozdelený do dvoch častí. V prvej časti boli študenti so svojimi triednymi učiteľkami, kde si všetci navzájom odovzdali darčeky spolu s osobným želaním. Nasledovali rôzne aktivity, hry a rozhovory na tému Vianoc.

V druhej časti tejto akcie sme sa presunuli do spoločných vyzdobených priestorov, kde nás všetkých privítala moderátorka Ad'ka. Vianočné vystúpenia v podaní tanca Jakuba a Emy, Klárinej hre na flaute a pani učiteľkinej hre na klavíri dopadli na výbornú. Účinkujúcim zo srdca ďakujeme.

Nasledoval voľný program s možnosťami výberu aktivít - zdobenie medovníkov, zdobenie vianočných gúľ servítkovou tech-

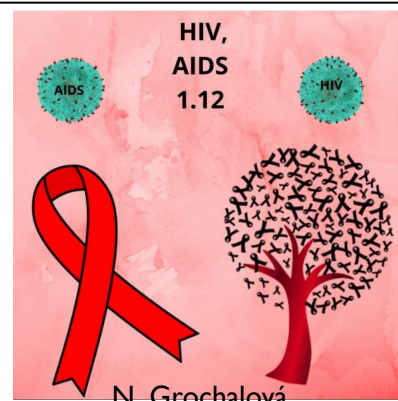
nikou, vianočný kvíz, hlavolamy, pečenie oblátok a pri tom všetkom si mohli študenti vychutnávať vianočný punč a sladké dobroty, ktorými prispel každý z nás. Akciu ukončil príhovor RŠ a za klavírneho sprievodu p. uč. Tkáčovej Hírešovej si celá škola ruka v ruke zaspievala Tichú noc.

p. uč. Kristína Mujkošová  
a členovia ŠP



Návrhy na logo kampane Červené stužky zaslané do výtvarnej časti súťaže.

K. Robotová



N. Grochalová



## „Mojím povoláním je láska...“ (sv. Terézia z Lisieux)

**Názov CSOŠ sa pomaly, ale isto v Bánovciach nad Bebravou aj v ich okolí udomácňuje. Presnejší názov našej školy však nesie meno mladučky, a predsa významnej svätice. Jej sviatok si pripomíname 1. októbra.**

Sv. Terézie z Lisieux sa napriek svojmu mladému veku stala učiteľkou Cirkvi. Jej jednoduchý, dobrom naplnený život môže byť inšpiráciou aj pre dnešných mladých ľudí. Zmyslom jej života sa stalo jednoduché heslo: „Mojím povoláním je láska.“ Už ako dieťa si uvedomila, že sa nechce zameriavať iba na seba, ale snažila sa myslieť na druhých. Terezka túžila po zasvätenom živote, čakanie na vstup do rehole si spríjemnila robením dobrých skutkov ľuďom vo svojom okolí - tieto drobné dobré skutky mali byť výťahom, ktorý ju privedie do neba. Také jed-

noduché, a predsa náročné...

Jednou z noviniek na našom webovom sídle, ktorú iniciovali členky školského parlamentu, sú kratučké úvahy o svätých. Nie je náhodné, že pán kaplán Sedláček (duchovný správca našej školy) nám porozprával práve o Terezke:

„Svätá Terézia na začiatku svojho životopisu týmito slovami

INŠPIRUJME SA  
LÁSKAVÝM ŽIVOTOM  
SVÄTÝCH! 

vysvetľuje, prečo začala písať o svojom živote, keď ju o to požiadali: *Myslím, že keby kvetinka vedela rozprávať, jednoducho by povedala, čo Pán Boh pre ňu urobil, a nepokúšala by sa skryť jeho dobrodenia. Pod rúškom falošnej pokory by nepovedala, že je nepekná a bez vône, že ju slnko po-*

*zbavilo krásy a búrky jej zlomili stonku, zatiaľ čo by na sebe pozorovala pravý opak. (Terézia z Lisieux, Príbehy mojej duše, s. 60)*

Myslím, že z tohto postoja môžeme veľa naučiť. Predovšetkým to, že si navzájom máme byť povzbudením v konaní dobra. Že ak niekedy hovoríme o sebe, malo by to smerovať k povzbudeniu iných. Ale rovnako

by sme si mali uvedomiť, čomu sa treba vyhnúť. Treba sa chrániť toho, aby sme príliš upozorňovali na seba a aby sme zabúdali, že mnohé sme dostali ako dar. A rovnako

(dokonca možno ešte viac) sa treba chrániť druhého extrému „falošnej pokory“, kedy hovoríme o sebe, že sme neschopní a nedokonalí len preto, aby sme upútali pozornosť. Oba extrémny nás totiž uzatvárajú do seba a oberajú o skutočnú radosť.“

(red.)

## Chýbal nám iba kúsok šťastia

**Dňa 21.11. sme si zašportovali vo volejbale - zúčastnili sme sa okresného kola stredných škôl, ktoré organizovalo CVČ Bánovce nad Bebravou.**

Súťažili 6-členné zmiešané družstvá žiakov SŠ. Našu školu reprezentovali: Adrián Sedláček, Aleš Talian, Kristián Kulašiak, Martin Václavík, Chiara Hodulová, Lea Brachová a Martina Kelemenová z 2.A, Karolína Virágová, Laura Vavrová, Sabína Krchníková, Frederika Revajová a Ema Gálisová z 1.A.

Ich športové volejbalové

zdatnosti prevetili žiaci z Gymnázia Janka Jesenského a žiaci zo Strednej odbornej školy Juraja Ribaya.

Naši volejbalisti sa umiestnili na 3. mieste, ich húževnatosť a chuť bojovať bola parádna!

Možno nám chýbalo len šťastie a umiestnenie bolo vyššie...



p. uč. Barbora Mančíková

## Kalokagatia

**Žiaci našej školy sa dňa 27. 9. 2023 zúčastnili 16. ročníka krajskej športovo-vedomostnej súťaže stredných škôl v Trenčíne, ktorú organizovalo KCVČ v spolupráci s TSK.**

Súťažili 5-členné zmiešané družstvá, našu školu reprezentovali: Adrián Sedláček, Aleš Talian, Kristián Kulašiak (2.A), Sabína Krchníková, Frederika Revajová (1.A) a Andrea Bližnáková (3.A).

Na trati dlhej 3 km bolo vytýčených 6 stanovišť, na ktorých súťažiaci odpovedali na otázky z oblasti zdravotníctva, geografie, topografie, práva, ekonomiky, histórie, športu, dopravy, civilnej ochrany a anglického jazyka.

Ich športové zdatnosti preveril

nielen beh cez Lesopark Brezina, ale aj rúčkovanie na lane, strelba zo vzduchovky a hod granátom. Meral sa celkový čas, za ktorý sa podarilo družstvám trať odbehnúť a k času sa pripočítavali trestné minúty za nesprávne zodpovedanú otázku alebo netrafený terč vzduchovkou a granátom.

Naši pretekári mali dobre zabehnutý čas, ale žiaľ získali aj nejaké trestné minúty. Celkové hodnotenie im stačilo na 12. miesto zo 17 družstiev.

Deň sa niesol v skvelej nálade a naši študenti preukázali spolupatričnosť, súťaživosť, pohybo-



vú zdatnosť, skvelé vedomosti.

**ĎAKUJEME**

a tešíme sa na budúci ročník :-)

p. uč. Barbora Mančíková

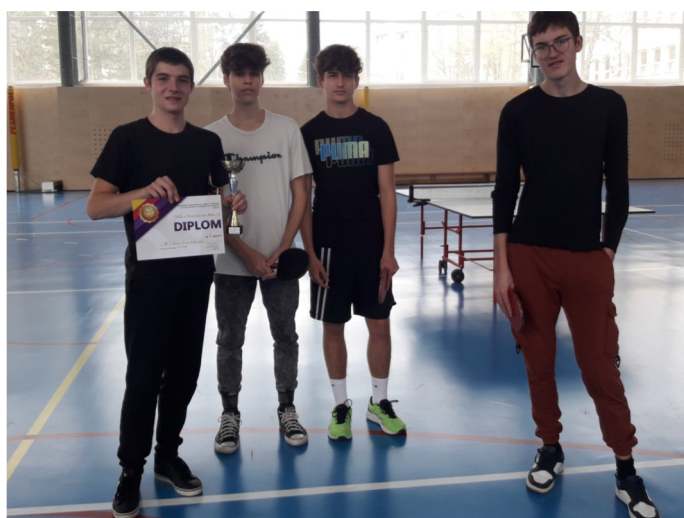
## Úspechy v stolnom tenise



**Krásne 2. miesto v stolnom tenise**

nám vybojovali (zľava): Lucia Striežencová (2.A), Chiara Hodulová (2.A), Monika Pajtinková (4.A), Karolína Virágová (1.A).

**Dievčatá, boli ste skvelé!**



Aj naši chlapci sa usilovali zabojovať v OK v stolnom tenise žiakov stredných škôl.

**Z turnaja si priniesli pohár a diplom za 3. miesto.**

Na fotografii zľava: Aleš Talian, Adrián Sedláček, Martin Václavík a Kristián Kulašiak.

Chlapci, ďakujeme za reprezentáciu školy a prajeme veľa ďalších úspechov!



**Tvorenie fotokoláží na metodike edukačných činností bolo zábavné.** Voľne sme sa pohybovali po škole a nafotili sme si fotky, ktoré sme potom upravili. V hlave nám vznikalo veľa super nápadov. To, že kreativite sa medze nekladú, môžete vidieť na nasledujúcich záberoch... *Bianka a Barbora, 2.A*

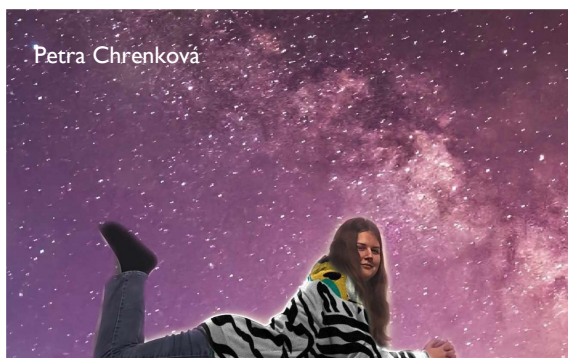


Petra Mitričová

# FOTOKOLÁŽ

Nebo, hviezdy, tisíce...  
ich krváčajúcich svietí.  
Blízko a ďaleko  
tak vzdialené od nás  
skrývajúce príbehy,  
ktoré nikto nepozná...  
V šťastí sa svet  
krajším zdá aj  
mysel' voľná a  
neobmedzená.

Dorota, I.A



Petra Chrenková



Lea Igazová



Valentína Hatalová

Ráno vstanem z postele,  
už len aby bolo poobede.  
Prší, prší celé hodiny,  
bežím, bežím do školy,  
aby som nevymeškal hodiny.  
V škole sedím v lavici,  
až ma ide seknúť  
v chrbtici.  
Pero píše ostošesť,  
až sa minul atrament.

Jakub, I.A



## ŠKOLSKÝ ČASOPIS EXPERIMENT



Občasník Cirkevnej strednej odbornej školy sv. Terézie z Lisieux v Bánovciach nad Bebravou. Vychádza 2x za rok. Farebná tlač, náklad 100 ks.

Šéfredaktorka: Sára Mináriková (4.A) Redakčná rada: Alexandra Svítková (I.A), Klau-  
dia Robotová, Lucia Striežencová a Andrea Bližnáková (3.A), Viktória Ježíková, Karo-  
lína Kopecká a Alexandra Karmanová (4.A).