



ZŠ s MŠ
Jána Amosa
Komenského
Hubeného 25
831 53 Bratislava

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Prílohy



Príloha č. 1

PROTOKOL o porušení školského poriadku

Meno a priezvisko žiaka: Trieda:

Zistený priestupok:.....

.....

.....

Dátum a čas zistenia priestupku: Kto zistil priestupok:

Popis zistenia priestupku z pohľadu zistenej osoby:

.....

.....

Zúčastnení na rokovaní o priestupku (meno):

V Bratislave dňa

.....

zapísal

N Á V R A T K A Vyjadrenie zákonného zástupcu

Svojím podpisom potvrdzujem, že som bol(a) informovaný(á) o porušení školského poriadku
mojím dieťaťom, žiakom (triedy)

Meno a priezvisko zákonného zástupcu.

Adresa trvalého bydliska

.....

Telef. kontakt mejlový kontakt

V Bratislave dňa

.....

podpis zákonného zástupcu žiaka



Príloha 2

ZÁPISNICA o porušení školského poriadku

číslo:

Meno a priezvisko žiaka:

Dátum priestupku: čas zistenia priestupku:

Osoby zúčastnené na priestupku:

Popis udalosti (z pohľadu dotknutej osoby):

(tu sa opíše priebeh udalosti z pohľadu dotknutého žiaka, ako, kde a s kým sa to stalo)

.....
.....
.....

Popis priestupku (z pohľadu oprávnenej osoby):

(učiteľ, pedagogický pracovník, osoba, ktorá zistila priestupok,)

.....
.....
.....

Mená osôb prítomných pri vyhotovení zápisnice (svedkovia):

(uvedie sa funkcia, napr. riaditeľ, spolužiak...)

.....
.....

Prijaté opatrenia

-
-
-
-

Zápisnicu som si riadne prečítal/a, rozumiem jej a na znak súhlasu s jej obsahom podpisujem:

.....
dotknutá osoba

.....
oprávnená osoba

.....
svedok 1

.....
svedok 2

Miesto: dátum: čas vyhotovenia zápisnice:



Príloha č. 3

Z Á Z N A M

o pohovore učiteľa s rodičmi, zákonným zástupcom žiaka

Meno žiaka /-čky trieda
narod. bytom
meno zákonného zástupcu meno učiteľa

Odôvodnenie

.....
.....
.....
.....
.....

Dohody

.....
.....
.....
.....
.....

.....
Podpis rodiča

.....
Podpis učiteľa/ - ky

V Bratislave dňa.....



Príloha č. 4

POSTUPNOSŤ RIEŠENIA PROBLÉMOV SO ŽIAKMI ZO STRANY UČITEĽOV

- Vzniknutý problém rieši so žiakom vyučujúci;
- závažnejší problém rieši so žiakom vyučujúci spolu s triednym učiteľom, psychológom školy, špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou;
- závažný alebo opakujúci sa problém rieši vyučujúci a triedny učiteľ so psychológom školy, triedny učiteľ so psychológom školy, špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou a rodič spoločne
- v prípade veľmi závažného problému, ktorý nebolo možné vyriešiť v predošlých bodoch, riešia kompetentní s riaditeľkou školy pred výchovnou komisiou;
- **výchovná poradkyňa z riešení spisuje záznam;**
- na telesnej výchove žiak, ktorý bezdôvodne necvičí trikrát → učiteľ TEV rieši s triednym učiteľom, ktorý preukázateľne oboznámi rodičov aj s následkami ďalšieho necvičenia. Ak žiak necvičí bez príčiny viac ako 5-krát, rieši vzniknutú situáciu učiteľ TEV s triednym učiteľom a riaditeľkou školy pred výchovnou komisiou, riaditeľským pokarhaním, prípadne až návrhom na zníženú známku zo správania.

POSTUPNOSŤ KROKOV VÝCHOVNÝCH OPATRENÍ

Pri opakovaných prekročeníach pravidiel môže učiteľ postupovať podľa nasledovných krokov:

1. krok

Motivačný sujet - je vhodnou pomôckou pri náprave správania žiaka bez priameho upozornenia na osobnosť dieťaťa - vhodné použiť na prvom stupni - žiak sa identifikuje s osobou vystupujúcou v príbehu.

2. krok

Rolové stvárnenie situácie - opätovné zažitie situácie a hľadanie iných riešení pomocou obrázku, príbehu... - vhodné použiť na prvom stupni.

3. krok

Jasné, kategorické upozornenie - v osobnom rozhovore, v prípade nevyhnutnosti aj v prítomnosti iných žiakov - poukázanie na správnosť resp. nevhodnosť konania žiaka má učiteľ:

- pred vyučovaním (formulácia predpokladaných zmien v konaní žiaka),
- po vyučovaní (s krátkym objektívnym zhrnutím žiakovej činnosti).
- vhodné použiť pri žiakoch nižšieho i vyššieho stredného vzdelávania.

• V prípade nerešpektovania pravidiel týkajúcich sa zaobchádzania s predmetmi počas vyučovania môže vyučujúci odňať vec do úschovy. Po skončení vyučovania si žiak predmet u učiteľa vyzdvihne.

• Pri nezájme, nespolupráci, ignorácii práce.... môže učiteľ v oprávnených situáciách nechať žiaka **zopakovať prácu v náhradnom čase.**

4. krok

Dialóg so žiakom - pri recidívach porušovania pravidiel osobne komunikuje triedny učiteľ so žiakom. Iný pedagóg iniciuje rozhovor triedneho učiteľa so žiakom - vhodné použiť pri žiakoch primárneho, nižšieho i vyššieho stredného vzdelávania.

5. krok

Rozprava o dieťati na pedagogickej sekcii/v pedagogickej rade - dlhodobejšie venovanie pozornosti dieťaťu.



6. krok

Pohovor so zákonným zástupcom dieťaťa - triedny učiteľ priebežne a objektívne informuje rodičov o práci dieťaťa v škole.

Triedny učiteľ je povinný informovať zákonných zástupcov žiaka v rámci triednych aktívov združenia rodičov školy o krokoch, ktoré škola uskutočňuje pri porušovaní školského poriadku - aké výchovné opatrenia môže použiť. Triedny učiteľ sa snaží o spoločné pôsobenie na žiaka s jeho zákonnými zástupcami.

Pri riešení závažných porušení školského poriadku spolupracuje triedny učiteľ s ostatnými pedagógmi, so špeciálnym pedagógom, školským psychológom, výchovným poradcom...

7. krok

Diskusia s dieťaťom a jeho zákonným zástupcom - hľadanie spoločných riešení, pomoc pri náprave.

Vo výnimočných prípadoch môže učiteľ použiť aj

8. krok:

Okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti

→ Pri správaní žiaka, ktorý svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole alebo výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom vyučovania vzdelávanie, budeme využívať postup v zmysle ods. 3 § 58 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a to:

- riaditeľka školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca;
- riaditeľ školy bezodkladne privolá
 - zákonného zástupcu
 - zdravotnú pomoc
 - Policajný zbor.

Toto ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľka školy alebo ním poverení zamestnanec písomný záznam.



Príloha č. 5

PREVENCIA A RIEŠENIE ŠIKANOVANIA ŽIAKOV ŠKOLY

- Škola rieši problém šikanovania žiakov v zmysle **Smernice MŠVVaŠ SR č. 36/2018**, ktorá nadobudla účinnosť 1. 9. 2018 **k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach**.
- **Zodpovednosť** za riešenie nesú:
 - ✓ triedny učiteľ,
 - ✓ preventista školy,
 - ✓ školskí psychológovia,
 - ✓ výchovná poradkyňa,
 - ✓ školský sociálny pedagóg
 - ✓ ako aj rodič v prvom stupni riešenia.
- Až v druhom stupni rieši problémy riaditeľka školy s rodičmi, v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školským podporným tímom (školskými psychológmi, školským sociálnym pedagógom), prípadne zriaďovateľom a odborom sociálnych vecí na MsÚ MČ Bratislava Rača.

Postupnosť:

1. Triedny učiteľ zistí skutkovú podstatu veci v triede.
2. Podľa závažnosti oboznámi so skutočnosťou preventistku a výchovnú poradkyňu, školského psychológa a až v nevyhnutnom prípade riaditeľku školy.
3. V každom prípade oboznámi rodičov.
4. V závažných prípadoch požiada o pomoc
 - ✓ CPPP a P Bratislava III,
 - ✓ políciu a
 - ✓ Odbor sociálnych vecí pri MsÚ Bratislava Rača.



INTERNÉ METODICKÉ USMERNENIE
č. 5/2018-RŠ
k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov
v Základnej škole s materskou školou na Hubeného 25 v Bratislave

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou, Hubeného 25 v Bratislave vydáva podľa Metodického usmernenia č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach toto interné metodické usmernenie.

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

1. Šikanovanie sa v súčasnom období stáva vážnym problémom, ktorý sa prejavuje v školách a školských zariadeniach a ktorému je potrebné venovať neustálu pozornosť, a to z hľadiska preventívneho ako aj sankčného pôsobenia.
2. Cieľom tohto interného metodického usmernenia je vzhľadom na závažnosť šikanovania poskytnúť základné informácie zamestnancom školy o:
 - formách jeho prejavov,
 - návrhoch na riešenie,
 - spôsoboch ich preventívneho pôsobenia,
 - potrebe spolupráce s rodičmi žiakov a príslušnými inštitúciami.

Čl. 2

Charakteristika šikanovania

1. Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cieľené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.
2. Podstatnými znakmi šikanovania sú:
 - a) úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,
 - b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - c) opakované útoky,
 - d) nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.
3. Šikanovanie sa prejavuje v priamej podobe:
 - fyzickými útokmi,
 - urážlivými prezývkami,
 - nadávkami, posmechom,



- tvrdými príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obete,
 - odcudzením vecí a pod
4. Šikanovanie sa môže prejavovať i v nepriamej podobe, napr. prehliadaním a ignorovaním obete.
 5. Šikanovanie sa môže uskutočňovať aj medzi žiakmi v triede či vo výchovnej skupine (oddelenia ŠKD, záujmové útvary a pod).
 6. Šikanovanie sa odohráva najmä v čase prestávok, cestou do školy a zo školy alebo v čase mimo vyučovania.
 7. Škola zodpovedá za deti a žiakov v čase vyučovania a školských akcií v zmysle čl. 3, čl. 16, čl. 19 a čl. 29 Dohovoru o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku školy.
 8. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka). Šikanovanie nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované a pedagóg musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc.
 9. Z hľadiska priestupkového zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať skutkovú podstatu priestupkov. Môže ísť predovšetkým o priestupky proti občianskemu spolunažívaniu a priestupky proti majetku.
 10. Zodpovedným za priestupky je ten, kto v čase jeho spáchania dovŕšil pätnásť rok svojho veku. Ak spácha priestupok osoba, ktorá v čase jeho spáchania dovŕšila pätnásť rok a neprekročila osemnásť rok svojho veku, zaraďuje sa do kategórie „mladistvých“.
 11. Z hľadiska trestného zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať i skutkovú podstatu trestných činov. Trestný zákon definuje trestný čin ako prečin a zločin. Môže ísť najmä o trestný čin ohovárania, nebezpečného vyhrážania, ublíženia na zdraví, obmedzovania osobnej slobody, nátlaku, vydierania, lúpeže, hrubého nátlaku, krádeže alebo poškodzovania cudzej veci, neoprávneného užívania cudzej veci.
 12. Páchateľom trestného činu je ten, kto trestný čin spáchal sám. Za spolupáchateľstvo trestného činu sa považuje, ak bol trestný čin spáchaný spoločným konaním dvoch alebo viacerých osôb.
 13. Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil štrnásť rok svojho veku. Osoby, ktoré v čase spáchania trestného činu dovŕšili štrnásť rok a neprekročili osemnásť rok svojho veku sa podľa trestného zákona zaraďujú do kategórie „mladistvých“.
 14. Učiteľ alebo vychovávateľ, ktorému bude známy prípad šikanovania a neprijme v tomto smere žiadne opatrenie, sa vystavuje riziku trestného postihu. Takýmto konaním môže pedagogický zamestnanec napĺňať i skutkovú podstatu trestného činu neprekazenia trestného činu, neoznámnia trestného činu alebo ublíženia na zdraví a to tak, že inému z nedbanlivosti ublíži na zdraví tým, že poruší dôležitú povinnosť vyplývajúcu z jeho zamestnania, povolania, postavenia alebo funkcie, alebo uloženú mu podľa zákona.

Čl. 3 Prevenca šikanovania

1. Základným preventívnym opatrením našej školy je osvojiť si základný princíp **„Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách !“**
2. Je dôležité, aby sa s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín oboznámili všetci žiaci, zamestnanci školy a rodičovská verejnosť. Pre žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov je potrebné vedieť, že tieto formy správania nie sú neškodným humorom a zábavou, mali by sa oboznámiť predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, a to tak pre jeho obeť, ako i pre agresorov. Za zvlášť nebezpečné je potrebné považovať tendenciu podceňovať počiatkové prejavy šikanovania.



3. Dôležité aktivity školy sa nedajú spájať len s vyučovacími predmetmi, ale sa týkajú všetkých činností a situácií v škole, v ktorých sa žiak učí prijímať všeobecné hodnoty spoločnosti, identifikovať sa s nimi a konať v ich duchu v každodennom živote.
4. Vedenie ZŠ, výchovný poradca, koordinátor prevencie závislostí a špeciálny pedagóg **zodpovedajú** za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania a agresivity. V rámci účinnej prevencie šikanovania a realizácie celoškolskej stratégie budeme postupovať nasledovne:
 - a) **uskutočníme** v spolupráci s CPPPaP Bratislava III **anonymné dotazníky** ohľadne prejavov šikanovania na škole a následne ich vyhodnotíme,
 - b) **budeme sa snažiť budovať pozitívnu klímu v škole**,
 - c) budeme sa snažiť realizovať **úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi** → jasne vymedzíme možnosti oznamovať aj zárodoky šikanovania (**zachovanie dôvernosti takýchto oznámení**),
 - d) **v školskom poriadku jasne stanovíme pravidlá správania vrátane sankcií** za ich porušenie,
 - e) **výchovná poradkyňa bude viesť písomné záznamy** o riešení konkrétnych prípadov šikanovania,
 - f) zaistíme **zvýšený dozor** pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov, a to najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,
 - g) **na pedagogickej rade sa všetci pedagogickí zamestnanci školy oboznámia**:
 - **so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania** (vypracujú: ZRŠ 1, ZRŠ 2, výchovná poradkyňa, koordinátorka prevencie, špeciálna pedagogička, metodička pre zavádzanie inovačných metód a foriem práce so žiakmi a dobrovoľníci z radov pedagogických zamestnancov v spolupráci so zamestnankyňami CPPPaP Bratislava III)
 - **informovanosť pedagogických zamestnancov v otázkach šikanovania budeme zvyšovať** organizovaním seminárov s odborníkmi zaoberajúcimi sa danou problematikou v CPPPaP BA III,
 - h) zabezpečiť vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania najmä triednych učiteľov, koordinátorov prevencie a výchovných poradcov,
 - i) budeme informovať pedagogických zamestnancov, žiakov aj rodičov o tom, čo robíť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní:
 - **umiestnenie kontaktov** a telefónnych čísel na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú **na prístupné miesto** vo vstupnej hale školy a na nástenke na 1. poschodí,
 - **zriadenie schránky dôvery** na prístupnom mieste v budove školy,
 - j) spolupracovať s odborníkmi z príslušného CPPPaP, resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne,
 - k) v pracovnom poriadku školy vymedziť oznamovaciu povinnosť pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
 - l) **zaangažovať do riešenia a do prevencie šikanovania aj žiacku školskú radu.**

Čl. 4

Metódy riešenia šikanovania

1. Odhalenie šikanovania býva niekedy veľmi ťažké i pre skúseného pedagóga. Najzávažnejšiu negatívnu úlohu pri jeho zisťovaní hrá strach (alebo snaha o utajenie) u obetí, ale aj agresorov a ďalších možných účastníkov.
2. Pre vyšetrovanie šikanovania bude pedagogický zamestnanec školy postupovať nasledovne:
 - a) zaistí ochranu obetiam,
 - b) uskutoční rozhovor:



- s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili,
 - s obeťou,
 - s agresormi,
- c) nájde vhodných svedkov,
- d) uskutoční individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami
- e) nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov!,
- f) nakontaktuje rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov,
- g) nakontaktuje zamestnanca CPPPaP a internú špeciálnu pedagogičku,
- h) spoločne sa využije anonymná dotazníková metóda.
3. Pri výskyte skupinového násillia voči obeť budeme postupovať nasledovne:
- a) okamžite poskytneme pomoc obeť,
 - b) dohoda riaditeľky školy s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrovania,
 - c) uskutočníme vlastné vyšetrovanie,
 - d) zabránime možnej krivej výpovede agresorov,
 - e) izolujeme agresorov bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,
 - f) budeme pokračovať v pomoci a podpore obeť,
 - g) nahlásime prípad polícii,
 - h) nakontaktujeme rodičov alebo zákonných zástupcov,
 - i) nakontaktujeme CPPPaP a pod.

Čl. 5

Opatrenia na riešenie situácie

1. Aké opatrenia použiť pri obeť šikanovania?
 - a) odporučiť rodičom obeť vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CPPPaP,
 - b) zorganizovať skupinový intervenčný program riaditeľkou školy v spolupráci s CPPPaP,
 - c) poskytnutie informácií a poradenstva pre rodičov obeť.
2. Aké opatrenia použiť pre agresorov?
 - a) odporučiť rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPaP,
 - b) udeliť výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy;
 - c) znížiť známku zo správania,
 - d) preloženie žiaka do inej triedy, pracovnej či výchovnej skupiny,
3. V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia:
 - a) odporučiť rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného DC, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
 - b) oznámiť šikanovanie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov
 - c) oznámiť šikanovanie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, Bratislava III, Rača ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u maloletých).

Čl. 6

Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a ďalších pedagogických zamestnancov tak s rodinou obeť, ako aj s rodinou agresora. Nedá sa však predpokladať, že rodičia budú vždy hodnotiť situáciu



objektívne, preto sa odporúčam upozorniť ich na to, aby si všímali možné príznaky šikanovania. Je potrebné ponúknuť im pomoc. Pri pohovore s rodičmi treba dbať na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

Čl. 7 Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami

1. V rámci prevencie šikanovania a pri jeho riešení je dôležitá spolupráca s CPPP a P ako aj s ďalšími inštitúciami a orgánmi.
2. Je dôležité riadiť sa opatreniami a odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie a CPPP a P.
3. Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, riaditeľka školy oznámi túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru SR.
4. Školy sú povinné bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

Čl. 8 Účinnosť

Toto metodické usmernenie nadobúda účinnosť 1. septembra 2018.

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka



Príloha č. 7

POSTUPNOSŤ RIEŠENIA PROBLÉMOV SO ŽIAKMI ZO STRANY UČITEĽOV

- Vzniknutý problém rieši so žiakom vyučujúci;
- závažnejší problém rieši so žiakom vyučujúci spolu s triednym učiteľom, psychológom školy, špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou;
- závažný alebo opakujúci sa problém rieši vyučujúci a triedny učiteľ so psychológom školy, triedny učiteľ so psychológom školy, špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou a rodič spoločne
- v prípade veľmi závažného problému, ktorý nebolo možné vyriešiť v predošlých bodoch, riešia kompetentní s riaditeľkou školy pred výchovnou komisiou;
- **výchovná poradkyňa z riešení spisuje záznam;**
- na telesnej výchove žiak, ktorý bezdôvodne necvičí trikrát → učiteľ TEV rieši s triednym učiteľom, ktorý preukázateľne oboznámi rodičov aj s následkami ďalšieho necvičenia. Ak žiak necvičí bez príčiny viac ako 5-krát, rieši vzniknutú situáciu učiteľ TEV s triednym učiteľom a riaditeľkou školy pred výchovnou komisiou, riaditeľským pokarhaním, prípadne až návrhom na zníženú známku zo správania.



Príloha č. 8

Metodický materiál na riešenie situácií - drogy, návykové látky a šikanovanie v ZŠ

Vzali na vedomie a svojimi podpismi potvrdili:

- ✓ žiaci 1. – 9. ročníka;
- ✓ zamestnanci školy
- ✓ zákonní zástupcovia žiakov

Prílohy:

Príloha č. 9.1 Dohoda medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania
Príloha č. 9.2 Protokol (zápisnica) o porušení školského poriadku

Čl. 1

Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí

1. Žiakom je zakázané

- a) fajčiť v priestoroch školy, v areáli školy, školskom zariadení a pri činnostiach organizovaných školou,
- b) prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou **alkoholické nápoje, návykové látky (drogy)** a iné zdraviu škodlivé látky, **požívať ich** v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou, **byť pod ich vplyvom** v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou,
- c) prechovávať návykové látky v škole, školskom zariadení, areáli školy ako aj na akciách poriadaných školou a školským zariadením,
- d) prináša a distribuovať (dávať, predávať) alkohol a iné návykové látky (drogy) ďalším osobám, v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou.

2. Žiaci sú povinní

- a) podrobiť sa toxikologickému vyšetreniu v zdravotníckom zariadení, ak, je dôvodné podozrenie, že žiak je pod vplyvom návykovej látky v škole, školskom zariadení alebo pri činnostiach organizovaných školou.

Čl. 2

Porušovanie školského poriadku

Porušovanie článku 1

1. Porušovanie zákazu ochrany žiakov pred zneužívaním návykových látok žiakom je zavinené konanie alebo opomenutie, ktorým porušil vo výchovno-vzdelávacom procese v škole vnútorný predpis školského poriadku, nedodrжал zákaz, alebo porušil zákon.
2. Každý prípad porušenia školského poriadku v článku 1 je povinný prerokovať so žiakom jeho triedny učiteľ alebo vedúci pedagogický pracovník (riaditeľ, zástupca riaditeľa). O prerokovaní sa vždy vyhotoví písomný záznam, ktorý sa bude evidovať v spise žiaka. Ak nie je žiak plnoletý, zašle sa takýto záznam zákonnému zástupcovi.



3. žiakovi sa musí dať možnosť vyjadriť sa k veci a uviesť dôvody na jeho obhajobu. záznam obsahuje stanovisko dotknutého žiaka, stručný popis skutku, prípadné stanoviská ďalších osôb, ktoré môžu prispieť k bližšiemu objasneniu skutkovej podstaty.
4. Stanovisko žiaka sa nevyžaduje, pokiaľ bez vážnych príčin sa tento odmieta vyjadriť k veci alebo mu to nedovoľuje momentálny stav a prípad možno spoľahlivo zistiť iným spôsobom (lekárske vyšetrením). Odopretie podpisu na písomnom zázname je potrebné zaznamenať aj s uvedením tohto dôvodu.

Porušovanie školského poriadku členíme na

- menej závažné porušovanie školského poriadku
- sústavné menej závažné
- závažné porušenie školského poriadku
- porušenie školského poriadku zvlášť hrubým spôsobom
 - a) žiak prišiel do školy pod vplyvom alkoholu alebo inej návykovej látky
 - b) žiak priniesol, prechováva, distribuuje (dáva ,alebo predáva inému) drogy vrátane alkoholu
 - c) odmietnutie podrobenia sa skúške na zistenie alkoholu v dychu, reps. vyšetrenia alkoholu a iných návykových látok.

Podstatné je, aby o každom porušení školského poriadku bol vyhotovený písomný záznam, ak škola chce zato postihnúť žiaka, resp. dať mu výchovné opatrenie

V súčasnosti sa stav v tejto oblasti výrazne zhoršuje. Pri riešení tak citlivých otázok ako je užívanie drog v škole, v školskom zariadení a na školou organizovaných podujatiach (výlety, branné cvičenia,...) musíme dodržiavať zákonom povolené postupy a nariadenia.

Popis problému

Podľa istých právnych noriem je v škole a v školských zariadeniach ako aj na akciách organizovaných školou zakázané užívať alkohol, fajčiť a užívať iné návykové látky. Problém je v tom, ako má postupovať pedagóg, keď má opodstatnené podozrenie, že žiak je pod vplyvom drogy na vyučovaní, aby neporušili jeho ľudské práva a iné zákonné normy.

Riešenie situácie – navrhovaný postup

Všetky zákazy a výchovné opatrenia, ktoré sa dotýkajú užívania návykových látok musia byť uvedené vo vnútornom poriadku školy v zmysle týchto právnych predpisov:

- riaditeľ školy vydáva po prerokovaní s radou školy vnútorný poriadok školy
- POP - „ Riaditelia škôl a školských zariadení ako aj vedúci orgánov štátnej správy a verejnej správy v školstve zabezpečia uplatňovanie Zákona č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov tzn. zákaz fajčenia v priestoroch základných, stredných škôl, školských zariadení ako aj v priestoroch školských ihrísk“
- **Oboznámenie sa so školským poriadkom školy necháme podpísať každým žiakom školy. ak je to možné aj ich rodičmi. Dôležité je , aby školský poriadok bol prerokovaný na zasadnutí školskej rady, ktorá ho schválila a súhlas s jeho znením potvrdí podpisom predsedu rady školy.**

Alkohol

Žiakom je zakázané:

- prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky, používať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou.



Navrhovaný postup pri porušení tohto ustanovenia školského poriadku

1. žiak, ktorý je podozrivý, že je pod vplyvom alkoholu, užíva alkohol v škole alebo školskom zariadení, vyzve pedagogický pracovník k dychovej skúške prístrojom, ktorý určí objemové percento alkoholu v dychu (dostupný v obchodoch) alebo sa použije trubička;
2. pri skúške je prítomný svedok (svedkovia) – napr. ďalší pedagogický pracovník, predseda žiackej rady,...
3. o skúške sa vyhotoví zápisnica (v prílohe), ktorú každý z prítomných podpíše;
4. zápisnica sa pošle zákonnému zástupcovi (pri osobe do 18 rokov);
5. nasleduje prerokovanie porušenia na pedagogickej rade a uloženie výchovného opatrenia;
6. výsledok sa oznámi zákonnému zástupcovi (pri osobe do 18 rokov).

Navrhovaný postup, ak sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške

O tejto udalosti sa spíše zápisnica aj za prítomnosti svedkov. Pri stave opitosti, kedy je žiak ohrozený na živote alebo ohrozuje svoje okolie, závažným spôsobom narušuje školské vyučovanie, voláme rýchli zdravotnícku pomoc, prípadne políciu (ide o priestupok). Bezodkladne kontaktujeme zákonného zástupcu. Ak stav žiaka nevyžaduje zásah lekára, je zjavne pod vplyvom alkoholu alebo požil alkoholický nápoj v čase vyučovania alebo na akcii organizovanej školou vyzve pedagogický pracovník žiaka k návšteve lekára, ktorý buď na základe **odberu biologického materiálu**, alebo **podľa klinických príznakov** určí stupeň opitosti (podľa zákona 219/1996 § 5). Ak je výsledok pozitívny, uhradí náklady osoba, ktorej sa to týka (rovnaký zákon, § 5 odsek 7). **Pedagogická rada** rozhodne o postihu. Zápisnica je zaslaná rodičom, ako aj rozhodnutie o sankcii (pri osobe do 18 rokov). Ak sa osoba odmietne podrobiť takémuto vyšetreniu urobí sa o tomto zápisnica, kde sa uvedú klinické príznaky, ktoré osoba vykazuje a ktoré vedú k podozreniu, že žiak pil alkoholický nápoj. Dôležitá je prítomnosť ďalšej osoby ako svedka. Pedagogická rada rozhodne o postihu. Tento postup musí byť súčasťou školského poriadku, alebo osobitnej písomnej zmluvy medzi žiakom, rodičmi a školou.

Pred vyšetrením u lekára (v prípade, že pedagóg vyzve k vyšetreniu) musí mať škola podpísané tieto dokumenty

- * Súhlas rodiča a žiaka s lekársnym vyšetrením na zistenie alkoholu alebo iných návykových látok (v prílohe). Je lepšie, ak tento súhlas je písomný.
- * Získať výsledky takéhoto vyšetrenia od lekára je technicky zložitá. Lekár priamo škole nespíše tieto informácie poskytnúť. Vynára sa otázka: Išli sme k lekárovi zbytočne? Právne čisté riešenie (komplikované a v praxi zrejme nerealizovateľné) umožňuje zákon o zdravotníckej starostlivosti platný od 1.1.2005. Nový zákon rieši výslovne nahliadanie do dokumentácie treťou osobou na základe **plnej moci**, takže je tu možnosť dania plnej moci tretej osobe. Touto osobou môže byť i právnická osoba (škola zastúpená svojím štatútom).

Iné riešenie (doporučené)

Ide o komplikovaný spôsob riešenia a preto navrhujeme, aby škola žiadala výsledky takéhoto vyšetrenia od samotnej dotknutej osoby alebo zákonného zástupcu. Tieto výsledky budú vystavené lekárom, ktorý dané vyšetrenie uskutočnil. **oprávnenosť získať informácie o zdraví žiaka** má školské zariadenie na základe Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, § 29 Pedagogická dokumentácia. Ak to osoba odmietne, bude sa odmietne, bude sa podozrenie považovať za opodstatnené a škola uloží sankcie podľa školského poriadku po prerokovaní na pedagogickej rade. V prípade potreby riaditeľ môže zvolať aj mimoriadnu pedagogickú radu. Aby boli žiaci motivovaní spolupracovať pri podozreniach z užívania alkoholických nápojov a iných návykových látok, musíme jasne zadefinovať sankcie do školského poriadku v prípade, že nebudú spolupracovať (teda nedajú si vyšetriť moč sa nedajú škole k dispozícii výsledky z vyšetrenia).



Podľa Zákona č.596/2003 Z. z., o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, § 29 Pedagogická dokumentácia: **školy a školské zariadenia majú právo získavať a spracúvať osobné údaje o deťoch a žiakoch týchto škôl a školských zariadení týkajúce sa:**

a) identifikácie osoby:

1. meno a priezvisko
2. dátum narodenia
3. bydlisko
4. rodné číslo
5. štátna príslušnosť
6. národnosť
7. osobné údaje o identifikácii zákonných zástupcov dieťaťa alebo žiaka

b) zdravia

c) mentálnej identity vrátane pedagogickopsychologickej a špeciálnopedagogickej diagnostiky.

Postupy pedagógov v prípade porušenia školského poriadku – požitie alkoholických nápojov žiakom v škole alebo na akciách organizovaných školou

V prípade porušenia zákazu nasleduje

1. Pohovor s triednym učiteľom. Oznámenie pedagogickej rade. Pokarhanie riaditeľom. Oznam rodičom.
2. znížená známka zo správania 2. Predvolanie rodičov. Pohovor u riaditeľa.
3. Znížená známka zo správania 3. Druhé predvolanie rodičov. Pohovor u riaditeľa. Návrh na psychologické vyšetrenie.

Fajčenie

Žiakom je zakázané

- fajčiť v priestoroch školy aj pri činnostiach organizovaných školou.

→ **Zákon 377/2004 o ochrane nefajčiarov**

Zakazuje sa fajčiť v základných školách, v stredných školách a v školských zariadeniach, v predškolských zariadeniach a v priestoroch detských ihrísk.

Navrhovaný postup pri porušení zákazu

1. Urobí sa zápisnica o porušení školského poriadku, ktorú podpíšu všetci prítomní.
2. Pošle sa oznam o spáchaní priestupku zákonnému zástupcovi.
3. Priestupok sa prerokuje na pedagogickej rade a uloží sa výchovné opatrenie.
4. Oznámi sa rodičom sankcia za porušenie zákazu fajčenia.
5. Škola môže uplatniť postup aj podľa zákona o ochrane nefajčiarov, to znamená, že vzhľadom na to, že sa jedná o priestupok § 11, odsek (1) písmeno c) zákona č. 377/2004 Z. z., upovedomí o tom inšpekciu práce (§ 11, odsek 4, zákon č. 377/2004 Z. z.), ktorá priestupok prerokuje a môže udeliť pokutu do **497,- €** (§11. odsek 4, zákon č. 377/2004 Z. z.)

Postupy pedagógov v prípade porušenia školského poriadku – fajčenie žiaka v škole alebo na akciách organizovaných školou

1. Napomenutie triednym učiteľom. Oznam rodičom.
2. Pokarhanie triednym učiteľom, pohovor u výchovného poradcu. Oznam rodičom.
3. Pohovor u riaditeľa. Oznam rodičom.
4. Pokarhanie riaditeľom . Predvolanie rodičov.
5. Znížená známka zo správania 2. Oznam rodičom.
6. Pohovor s rodičmi u riaditeľa.
7. Znížená známka zo správania na stupeň 3. Oznam rodičom.
8. Požiadať o psychologické vyšetrenie → CPP BA III.



Stav ťažkej intoxikácie alkoholom a inými návykovými látkami

V prípade, že osoba sa správa neprimerane (ohrozuje iných, poškodzuje majetok, je agresívna), javí známky ťažkej intoxikácie alkoholom alebo inými návykovými látkami a v prípade ohrozenia života je škola povinná a oprávnená konať priamo a zabezpečiť zdravotnícke ošetrovanie (**neodkladná zdravotná starostlivosť**) podľa zákona č. 576/2004 Z. z. o zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, má poskytovateľ podľa § 79 písmeno b) povinnosť poskytnúť bez zbytočného odkladu každej osobe **neodkladnú zdravotnú starostlivosť** a na pokyn operačného strediska záchranej zdravotnej služby poskytnúť súčinnosť poskytovateľovi záchranej služby.

V § 80 toho v odseku 1 uvedené, že zdravotnícky pracovník je povinný poskytovať bez meškania prvú pomoc každému, ak by takejto pomoci bol ohrozený jeho život alebo bolo ohrozené jeho zdravie, a ak je to nevyhnutné, zabezpečiť podľa potreby ďalšiu odbornú zdravotnú starostlivosť. **Zákon č. 576/2004 Z. z. § 11 v odseku (11)** hovorí, že každý je povinný poskytnúť alebo sprostredkovať nevyhnutnú pomoc každej osobe, ktorá je v nebezpečenstve smrti, alebo javí známky závažnej poruchy zdravia, ak tým závažným spôsobom neohrozí svoj život alebo zdravie.

Podозrenie na užívanie nelegálnych návykových látok

Problémom tejto oblasti sú možnosti detekcie užívania návykovej látky vtedy, ak sa nejedná o intoxikáciu, ktorá ohrozuje zdravie užívateľa. To znamená, že je pod vplyvom drogy, ale jeho stav nevyžaduje privolanie rýchlej zdravotníckej pomoci. Klasickým príkladom je žiak pod vplyvom marihuany. Má euforický stav a začervenané oči, charakteristicky zapácha. Napriek tomu, že vieme aj z klinických príznakov usúdiť, že sa jedná o intoxikáciu marihuanou, bez lekárskeho vyšetrenia nemáme dôkaz. Ako to riešiť?

Navrhovaný postup

Predpoklady pre uplatnenie navrhovaného postupu

1. Škola má v školskom poriadku jasne vymedzený zákaz užívať, prinášať, prechovávať, predávať drogy v škole a školskom areáli, byť pod vplyvom návykovej látky a má uvedený postup, ako bude postupovať pri porušení uvedeného zákazu. Sú tam uvedené aj sankcie, ak sa žiak odmietne podrobiť takémuto vyšetreniu a oboznámenie sa so školským poriadkom je podpísané žiakom a jeho zákonným zástupcom.
2. Škola má uzavretú zmluvu o ochrane pred toxikomániou medzi vedením školy, žiakom a jeho zákonným zástupcom, ktorá je podpísaná aj predsedom školskej rady. školský poriadok je schválený radou školy.
3. Škola má získané a podpísom potvrdené súhlasy s lekárskeým vyšetrením.

Postup pri porušení tohto ustanovenia školského poriadku:

1. Žiaka, ktorý je podozrivý, že je pod vplyvom drog, užíva drogy v škole alebo školskom zariadení, akcii organizovanej školou vyzve pedagogický pracovník k návšteve lekára alebo zdravotníckeho zariadenia, kde sa uskutoční odber a vyšetrenie biologického materiálu na zistenie alkoholu alebo iných návykových látok (podľa zákona č. 219/1996 Z. z. §5)
2. O situácii, ktorá viedla k návšteve lekára sa spíše zápisnica.
3. Zápisnica o porušení vnútorného poriadku školy a zápisnica o návšteve lekára sa zašle zákonnému zástupcovi.
4. V prípade pozitívneho výsledku nasleduje výchovné opatrenie.
5. Rozhodnutie pedagogickej rady o výchovnom opatrení sa zašle zákonnému zástupcovi.



Iné možnosti: Vyhodnotenie situácie ako priestupku

Podľa platnej legislatívy je možné priestupok voči školskému poriadku riešiť aj podľa zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch. Vtedy riešime situáciu v spolupráci s Policajným zborom. danú situáciu rieši § 30 Priestupky **na úseku ochrany pred alkoholizmom a inými toxikomániami**, kde je uvedené:

Priestupku sa dopustí ten, kto

- požije alkoholický nápoj alebo užije inú návykovú látku, hoci vie, že bude vykonávať zamestnanie alebo inú činnosť, pri ktorej by mohol, ohroziť zdravie ľudí alebo poškodiť majetok,
- po požití alkoholického nápoja alebo po užití inej návykovej látky vykonáva činnosť uvedenú v písmene a),
- v stave vylučujúcom spôsobilosť, ktorý si privodil požitím alkoholického nápoja alebo užitím inej návykovej látky, vykonáva činnosť uvedenú v písmene a).

V prípade, že sa jedná o bežné vyučovanie v triede môžeme uvažovať o porušení § 47 odsek 1, písmeno b), kde je uvedené:

Priestupku sa dopustí ten, kto

- vzbudí verejné pohoršenie.

Pri posudzovaní celej veci si musíme uvedomiť, že ak je človek pod vplyvom návykovej látky nie je možné vylúčiť, že ja pri bežnom vyučovacom procese nenastane stav, kedy by osoba mohla **ohroziť zdravie ľudí alebo poškodiť majetok**, čím by mohlo dôjsť k spáchaniu priestupku.

Navrhovaný postup (odporúčame použiť, ak aj a napriek podpísaniu súhlasu a dohody žiak odmietne spolupracovať)

- Upovedomíme žiaka, ktorý je podozrivý, že je pod vplyvom návykovej látky, že ak sa odmietne podrobiť lekárskemu vyšetreniu, zavoláme POLÍCIU, pretože je podozrenie, že spáchal priestupok podľa zákona o priestupkoch.
- Ak odmietne spolupracovať aj po tomto upozornení, zavoláte Políciu, ktorá podľa zákona č.171/1996 Z. z. o Policajnom zbore § 32 je oprávnená konať pri objasňovaní priestupkov.

Tu by sme sa mohli odvolať na to, že pri užití drogy môže dôjsť k ujme na zdraví, preto je policajný orgán oprávnený konať. V týchto prípadoch konáme **BEZ SÚHLASU DOTKNUTEJ OSOBY**. Rovnako bez súhlasu dotknutej osoby na výzvu príslušníka polície je urobené lekárske toxikologické vyšetrenie. v rámci konania o priestupku sa škola ako oznamovateľ priestupku legálne dozvie o výsledkoch toxikologického vyšetrenia. Ak sú výsledky pozitívne, vyvodí škola dôsledky podľa vnútorného školského poriadku (výchovné opatrenia).

Postupy pedagógov v prípade porušenia školského poriadku – užívanie nelegálnych drog alebo návykových látok:

V každej fáze problému je možné žiadať o psychologické vyšetrenie v CPP.

V prípade porušenia zákazu nasleduje:

- Pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, riaditeľom školy. Predvolanie rodičov do školy. Návrh na psychologické vyšetrenie.
- Psychologické vyšetrenie. Prípadne psychiatrické vyšetrenie vrátane vyšetrenia prítomnosti drogy v organizme.
- Jedná o závislosť na droge ?

v prípade , že áno

- odporučiť do starostlivosti protidrogového oddelenia psychiatrie

v prípade, že nie

- ak sa jedná o prvý prípad , riaditeľské pokarhanie. Zvýšená starostlivosť a kontrola, ak sa viac nevyskytne uzavrieť prípad. Pri opakovanom výskyte postupovať podľa variantu a).

Pri podozrení na dílerstvo kontaktovať políciu!



Prevenca a riešenie šikanovania žiakov školy

- Škola rieši problém šikanovania žiakov podľa **Metodického usmernenia č.7/2006-R z 28.marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.**
- **Zodpovednosť** za riešenie nesie tak **triedny učiteľ** ako aj rodič v prvom stupni riešenia.
- V druhom stupni rieši problémy riaditeľka školy s rodičmi, výchovnou poradkyňou, školským psychológom a školskou špeciálnou pedagogičkou, prípadne zriaďovateľom a odborom sociálnych vecí na MsÚ MČ Bratislava Rača.

Postupnosť

1. Triedny učiteľ zistí skutkovú podstatu veci v triede.
2. Podľa závažnosti oboznámi so skutočnosťou riaditeľa školy, výchovného poradcu školy, školského psychológa a špeciálneho pedagóga.
3. V každom prípade oboznámi rodičov.
4. V závažných prípadoch požiadava o pomoc CPPP a P, políciu a Odbor sociálnych vecí pri MsÚ a OÚ v Bratislave - Rači.

Príloha č. 8.1

k Metodickému materiálu na riešenie situácií - drogy, návykové látky a šikanovanie v ZŠ

Dohoda medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania

Riaditeľstvo Základnej školy s materskou školou, Hubeného 25 v Bratislave uzatvára dohodu s rodičmi (zákonnými zástupcami) žiakov triedy; triedny učiteľ

Dohoda sa týka vymedzenia právomoci riaditeľstva uvedenej školy v smere k žiakovi v oblasti návykových látok vychádzajúcich z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia a z Národného programu boja proti drogám.

1. Učitelia sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog, škola bezodkladne požiadava o spoluprácu odbor sociálnych vecí príslušného OÚ resp. KÚ. V prípade ohrozenia života dieťaťa je škola povinná a oprávnená konať priamo a zabezpečiť zdravotnícke ošetrovanie.
2. Podľa platného školského a vnútorného poriadku, ktorý vychádza z Trestného zákona je v priestoroch školy zakázané:
 - a) prechovávanie, užívanie, predávanie i poskytovanie návykových látok (alkohol, tabak, organické rozpúšťadlá a nelegálne drogy) ako aj ich výroba (včítane surovín na ich výrobu)
 - b) propagovať alebo inak šíriť toxikomániu
 - c) šikanovať, týrať fyzicky alebo psychicky spolužiakov alebo ich vystavovať inému druhu násillia
 - d) propagovať alebo šíriť násillie, rasizmus a iné druhy intolerancie a xenofóbie
3. V prípade podozrenia na užitie akejkoľvek návykovej látky (drogy) v záujme ochrany Vášho dieťaťa, škola navrhuje nasledovný postup:
 - a) okamžité upovedomenie rodičov
 - b) odobrať moč na toxikologické vyšetrenie
 - c) v prípade pozitívnych výsledkov sa odporúča rodičom spolupráca s odbornými inštitúciami (lekár – odborník, psychológ)
 - d) v prípade odmietnutia odberu sa bude podozrenie na užitie drogy považovať za opodstatnené a riaditeľstvo bude postupovať podľa vypracovaného postupu zakotveného v školskom poriadku.
4. Rodičia i žiaci boli oboznámení s postupom školy pri výskyte fajčenia, alkoholu, nelegálnych drog a šikanovania.

Poznámka: Dohoda medzi vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka platí počas celej doby dochádzky žiaka do ZŠ.



Zoznam žiakov

trieda:

triedny učiteľ:

P.č.	Meno žiaka	Dátum narodenia	Podpis žiaka	Podpis zákonného zástupcu
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

.....
podpis triedneho učiteľa