

Správa o činnosti pedagogického klubu

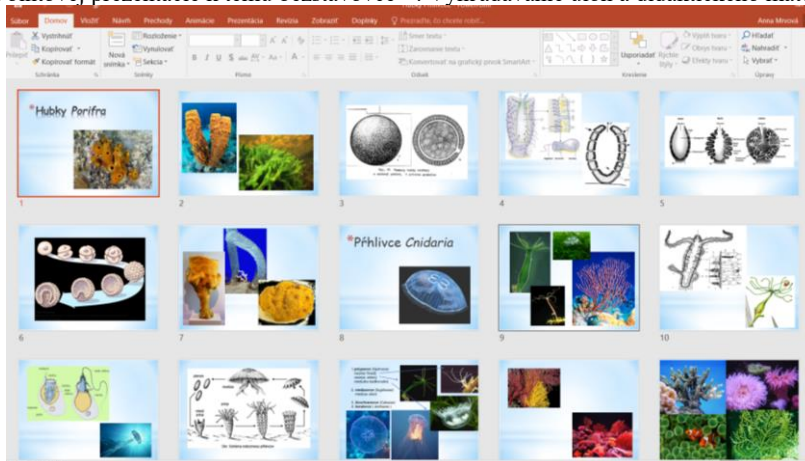
1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Biologický klub (prírodovedný klub)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Anna Mrvová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia členov klubu je tvorba didaktického materiálu na tému: Bezstavovce: Hubky a prhlivce

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Tvorba Power - Pointovej prezentácie k tému bezstavovce - . Vyhľadávanie úloh a didaktického materiálu k téme.



2. Tvorba pracovného listu k téme: Bezstavovce: prhlivce

Pracovný list

Téma: Bezstavovce - prhlivce

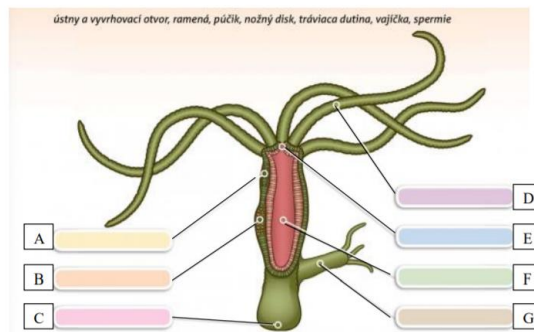
Teória - Systém: Pŕhlivce (Cnidaria) sa delia do troch tried: polypovce (Hydrozoa); medúzy alebo medúzovce (Scyphozoa) a koralý (Anthozoa).

Úloha č.1. : Digiskola.sk - interaktívne úlohy

Postup: Na portáli www.digiskola.sk si prezrite sekcie 4 a 5 a vypracujte si úlohy.
http://dvo.digiskola.sk/portfolio-view/uc_b5_1018/

Úloha č.2. Stavba tela nezmara hnedého

Postup: Popíšte časti tela nezmara hnedého na obrázku.



3. Tvorba testu k téme : Bezstavovce: Hubky a pŕhlivce

- 1. Telo hubiek (Porifera) je tvorené :**
 - a) ektodermom, mezogleou a endodermom
 - b) ektodermom, mezodermom a endodermom
 - c) len ektodermom a endodermom
 - d) telo hubiek tvoria len nediferencované bunky
- 2. Sladkovodné Hubky prečkávajú zimu utvorením osobitných guľovitých útvarov obalených anorganickými ihlicami. Tieto útvary nazývame :**
- 3. Na tele Hubiek rozoznávame osculum. Je to :**
 - a) otvor, ktorým vchádza voda do tela
 - b) otvor, ktorým voda opúšťa telo
 - c) časť, ktorou sa hubka prichytáva o podklad
 - d) zhluk zárodočných buniek
- 4. Tráviacu funkciu u hubiek majú bunky, ktoré nazývame:**
- 5. Hubky majú :**
 - a) rozptýlenú nervovú sústavu
 - b) uzlovú nervovú sústavu
 - c) rebríčkovú nervovú sústavu
 - d) nemajú nervovú sústavu
- 6. Nervová sústava Pŕhlivcov je :**
 - a) uzlová
 - b) difúzna
 - c) rozptýlená
 - d) rebríčková
- 7. Pre nezmara je typické :**
 - a) je to ektoparazit na rybách
 - b) má veľkú regeneračnú schopnosť
 - c) nerozmnožuje sa vonkajším pučaním
 - d) na ochranu využíva knidoblasty
- 8. Čím sa líši polyp od medúzy ?**
 - a) polyp je autotrofný, medúza je heterotrofná
 - b) polyp je prisadnutý a medúza plávajúca

- c) polyp je plávajúci a medúza prisadnutá
- d) polypy žijú v morskej vode a medúzy v sladkej

9. Nezmar sa rozmnožuje :

- a) len pohlavne
- b) pohlavne za priaznivých podmienok a pučaním
- c) len vonkajším pučaním
- d) len nepohlavne

10. Zmyslové orgány medúz sa nazývajú :

- a) akromegálie
- b) ropálie
- c) dendrie
- d) vaskulárie

11. Odškrcovanie malých medúz z polypového štádia nazývame :

- a) iniciácia
- b) morulácia
- c) strobilácia
- d) nidácia

12. Opíšte význam koralov a stav ich populácie v súčasnosti.

13. Do akej triedy patrí najjedovatejší dvojlistovec a kde žije?

14. Napíšte aspoň 4 zástupcov kmeňa prhlivce:

15. Vysvetlite pojmy:

dvojlistovce -

knidoblasty-

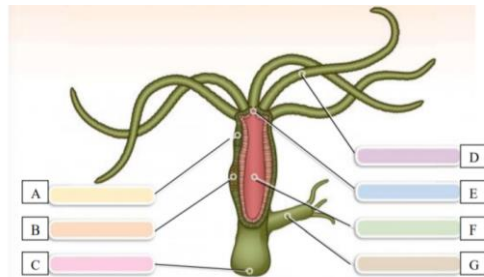
hypnotoxín-

koralín -

radiálna súmernosť -

cyklické spracovanie potravy-

16. Popíšte stavbu tela nezmara



13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu vyskúšajú pripravený didaktický materiál vo vyučovacom procese a podľa potreby upraví.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Mrvová, PhD.
15. Dátum	21.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Kamil Nemčík
18. Dátum	22.12.2022
19.	