

Základná škola Suchá Hora

**Správa o vyhodnotení výchovno - vzdelávacích
výsledkoch a činnosti
za školský rok 2022/2023**

V Suchej Hore, dňa 25.09. 2023

Vypracovala:
PaedDr. Karšayová Jana
riaditeľka ZŠ

S p r á v a

o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy v Suchej Hore za školský rok
2022/2023.

(v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Vypracovala:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka školy

Predkladá:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.09. 2023
Prerokované v Rade školy pri ZŠ Suchá Hora
dňa 27.09. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi Obec Suchá Hora
s c h v á l i ť
Správu o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023

Mgr. Martina Pavlová
predseda Rady školy
pri ZŠ Suchá Hora

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Suchá Hora
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023

Ing. Jozef Kovalik
starosta Obce Suchá Hora

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. §14 ods. 5 pís. d zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení /<https://www.minedu.sk/vyhlasiky/>
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2021 - 2026
4. Plán práce školy na školský rok 2022/2023.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu vzdelávania PZ, záujmových krúžkov, pedagogického asistenta, časopis Poškoláčik...
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Suchá Hora
7. Zápisnice z pedagogických rád, pracovných porád a zasadnutí MZ
8. Kronika školy
9. Hodnotiace správy kontrolných inštitúcií.

S p r á v a

o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy v Suchej Hore za školský rok 2022/2023.

§2 ods. 1 písm. a) - Základná škola

<i>Názov školy:</i>	Základná škola
<i>Adresa:</i>	027 13 Suchá Hora 73
<i>Telefónne číslo:</i>	043/53 97 266, mobil: 0911 130 380
<i>Webové sídlo:</i>	www.zssh.edupage.org www.zssuchahora.orava.sk
<i>Elektronická pošta-adresa:</i>	zssuchahora@gmail.com
<i>Vedúci zamestnanci:</i>	PaedDr. Janka Karšayová – riaditeľka ZŠ
<i>Rada školy – členovia:</i>	Mgr. Martina Pavlová - predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov Martina Cyrulová - podpredseda RŠ Zuzana Cyrulová - člen RŠ, zástupca rodičov Monika Novarová - člen RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov Mgr. Albína Petreková - člen RŠ, delegovaný zástupca Zriaďovateľa
<i>Elektronická pošta:</i>	radaskolyzssh@gmail.com
<i>Právna subjektivita:</i>	Základná škola je bez právnej subjektivity.

§2 ods.1 písm. b) - Zriaďovateľ

<i>Názov:</i>	Obec Suchá Hora
<i>Starosta obce:</i>	Ing. Jozef Kovalik
<i>Sídlo:</i>	027 13 Suchá Hora 252
<i>Telefónne číslo:</i>	043/53 97 222 043/53 97 263
<i>Webové sídlo:</i>	www.suchahora.eu
<i>Elektronická pošta-adresa:</i>	obec@suchahora.eu

§2 ods. 1 písm. c - Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov

Rada školy

Rada školy (ďalej RŠ) pri Základnej škole Suchá Hora bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po ustanovujúcom zasadnutí RŠ dňa 19.6.2012. Posledné voľby do Rady školy sa uskutočnili dňa 13. mája 2021 na obdobie štyroch rokov do 12. mája 2025.

Stručná správa o činnosti rady školy:

Rada školy zasadala v šk. roku 2022/2023 dvakrát.

Na prvom zasadnutí RŠ boli členovia RŠ oboznámení so ŠkVP a školským poriadkom. RZŠ prerokovala s prítomnými revidovanie v inovovanom ŠkVP. Zmeny boli nasledovné:

Úprava obsahu:

Zmena štruktúry a obsahu podľa ŠVP z júla 2022 – viac na: <https://www.minedu.sk/29439-sk/statne-vzdelavacie-programy/>

Vypustené boli časti:

VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Veľkosť školy
- Charakteristika žiakov
- Charakteristika pedagogického zboru
- Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi
- Škola ako životný priestor

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU – celá kapitola

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA – celá kapitola

Doplnené boli nové kapitoly:

- CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
- STUPEŇ VZDELANIA
- PROFIL ABSOLVENTA
- VZDELÁVACIE OBLASTI A PRIEREZOVÉ TÉMY
- VZDELÁVACIE ŠTANDARDY
- RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY
- OSOBITOSTI A PODMIENKY NA VÝCHOVU A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ŠVVP V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA
- CHARAKTERISTIKA ODBORU VZDELÁVANIA A JEHO DĺŽKA
- FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
- VYUČOVACÍ JAZYK
- OSOBITOSTI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA CUDZINCŮV
- OSOBITOSTI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V NÁRODNOSTNÝCH ŠKOLÁCH A NÁRODNOSTNÝCH TRIEDACH
- VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA
- POŽIADAVKY NA VZDELÁVANIE PZ ŠKOLY

Do UO boli presunuté časti a zmeny:

- Začlenenie finančnej gramotnosti
- Začlenenie čitateľskej gramotnosti
- Začlenenie práv dieťaťa
- zmena v školskom učebnom pláne (UP) v 2.ročníku – odstránenie učiva o neúplných vetách
- UO doplnený názov do náboženskej výchovy – Katolícka cirkev

RŠ ďalej oboznámila členov RŠ so zmenami v školskom poriadku. V školskom poriadku boli upravené možnosti používania mobilných telefónov v škole a tiež bolo zmenené hodnotenie neplnenia si šk. povinností – písanie domácich úloh. Za nedostatočnú prípravu na vyučovanie bolo v minulosti udeľované pokarhanie triednym učiteľom, poprípade riaditeľom školy. V novom šk. poriadku je hodnotenie nepripravenosti na vyučovanie záležitosťou konkrétneho vyučujúceho, ktorý za 3 nevypracované dom. úlohy udelí žiakovi známku nedostatočnú s váhou 0,25.

Druhé zasadanie RŠ sa konalo v októbri. Na tomto zasadnutí bola prednesená správa o vyhodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2021/2022 a koncepčný plán rozvoja školy za rok 2021/2022. RŠ taktiež podala informácie o výsledkoch, v ktorých

škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky. Vyhodnocovacia správa obsahovala hodnotenie žiakov, dochádzky, hmotné zabezpečenie školy, hospodárenie školy, dosiahnuté úspechy školy, hospodárenie školy, dosiahnuté úspechy v súťažiach, spoluprácu s mimoškolskými organizáciami.

Dátum zasadnutia:	Uznesenie RŠ:
27.9. 2022	<p>I. Rada školy berie na vedomie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Školský vzdelávací program 2. Školský poriadok <p>Uznesenie bolo jednomyselne schválené.</p>
12.10. 2022	<p>I. Rada školy berie na vedomie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrolu uznesenia 2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za rok 2021/2022 3. Vyhodnotenie koncepčného plánu rozvoja školy za šk. rok 2021/2022 <p>II. Rada školy schvaľuje :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za rok 2021/2022 2. Vyhodnotenie koncepčného plánu rozvoja školy za šk. rok 2021/2022 3. Klady a nedostatky uvedené v bode 4 <p>III. Rada školy odporúča :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecnému úradu v Suchej Hore schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za rok 2021/2022 a Vyhodnotenie koncepčného plánu rozvoja školy za šk. rok 2021/2022 <p>IV. Rada školy ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doručiť Obecnému úradu Suchá Hora schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za rok 2021/2022 a schválenie Vyhodnotenia koncepčného plánu rozvoja školy za šk. rok 2021/2022 <p>t. do 20.10. 2022 z. Pavlová, predseda RŠ</p> <p>Uznesenie bolo jednomyselne schválené.</p>

Zápisnice z jednania Rady školy pri ZŠ Suchá Hora sú zverejnené na [www. zssh.edupage.org](http://www.zssh.edupage.org).

Poradné orgány riaditeľa školy:

Názov:	Vedúci:	Zastúpenie:	Poznámka:
PR	PaedDr. Janka Karšayová	I. stupeň ZŠ	
MZ	Mgr. Mária Vrobelová	I. stupeň ZŠ	

Legenda: PR – pedagogická rada, MZ – metodické združenie

Pedagogická rada (PR):

Druh PR:	Dátum PR:	Uznesenie PR:
Bežná	26.08. 2022	<p><i>I. PR berie na vedomie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) SŠR na šk. rok 2022/2023 b) Platnosť vnútorných dokumentov a smerníc školy – vid'. bod. č. 4, 5 a 6 zápisnice c) Kontrola uznesenia z pedagogickej rady konanej 24.06. 2022 d) Pracovný poriadok + prílohy

		<p>e) Organizačný poriadok + prílohy</p> <p><i>II. Riaditeľka školy po prerokovaní na PR schvaľuje:</i></p> <p>a) Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v Základnej škole Suchá Hora pre školský rok 2022/2023</p> <p>b) Začiatok vyučovania, rozvrh hodín, úväzky zamestnancov, organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti školy na šk. rok 2022/2023</p> <p>c) Systém hodnotenia žiakov ZŠ Suchá Hora na školský rok 2022/2023</p> <p>d) Rozdelenie úväzkov zamestnancov a triednictva na šk. rok 2022/2023</p> <p>e) Školský poriadok</p> <p>f) Smernicu č.2/2022</p> <p>g) Smernicu č.3/2022</p> <p>h) Smernicu č.4/2022</p> <p><i>III. PR ukladá:</i></p> <p>a) Pripraviť triedy, ŠKD a vyzdobiť školu na začiatok šk. roka. t. do 30.8. z. tr. učiteľia, vychovávateľka, p. Janíkov</p> <p>b) Pripraviť triednu dokumentáciu a TVVP v jednotlivých predmetoch t. do 15. 9. z. vyučujúce, tr. uč. vychovávateľka v ŠKD</p> <p>c) Vypracovať čiastkové ročné plány školy pre šk. rok 2022/2023 nasledovne: z. Karšayová – plán protidrogovej prevencii, plán vých. poradcu, koordinátora Výchova k ľudským právam, plán informatizácie z. Pavlová – plány ENV, finančnej gramotnosti, dopravnej výchovy, z. Šprláková – plány čitateľskej gramotnosti a školskej knižnice, výchova k manželstvu a rodičovstvu, zdravej školy a boj proti obezite, z. Vrobelová – plány boja proti obchodovaniu s ľuďmi a prevencii kriminality, didaktických hier a MZ z. Chovančáková – plán multikultúrnej výchovy t. do 15. 9. z. vid'. v texte</p> <p>d) Vypracovať katalógové listy žiakov 1. roč. t. do 15. 9. z. p. Pavlová</p> <p>e) Preštudovať SŠR 2022/2023, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR, smernice a poriadky školy uvedené v bodoch 4,5 a 6. t. do 25.09. z. všetci pedagog. zamestnanci</p> <p>f) Odovzdať hodnotenie riaditeľa školy zriaďovateľovi a zároveň zamestnávateľovi - starostovi obce Suchá Hora t. do 31.08. z. RZŠ</p> <p>g) Doplniť údaje do aSc Agendy. t. do 02.09. z. RZŠ, p. Pavlová</p>
Bežná	05.09. 2022	<p><i>I. PR berie na vedomie:</i></p> <p>a) Ročný plán práce školy na šk. r. 2022/2023</p> <p>b) Kontrolu uznesenia</p> <p><i>II. Riaditeľ školy schvaľuje:</i></p> <p>a) Ročný plán práce školy na šk. rok 2022/2023 spolu</p>

		<p>s prílohami</p> <p>b) Integráciu navrhnutých žiakov</p> <p><i>III. PR ukladá:</i></p> <p>a) Preštudovať a spracovať návrhy k novému ŠkVP, odovzdať ich RZŠ t. do 20.09. z. všetci pedagog. zamestnanci</p> <p>b) Pripraviť podklady pre revidovanie ŠkVP t. do 20. 9. z. RZŠ</p> <p>c) Plniť úlohy v súlade so schváleným Ročným plánom práce školy na šk. rok 2022/2023 t. priebežne z. zamestnanci školy</p> <p>d) Vypracovať Návrh pre začlenenie žiakov so ŠVVP – nové návrhy t. do 30.10. z. Vrobelová</p> <p>e) Doplniť údaje o žiakoch a zamestnancoch školy do aSc agendy. t. do 15. 9. z. Karšayová - o zamestnancoch, tr. učiteľia - o žiakoch, p. Chovančáková tr. učiteľom</p> <p>f) Dodržiavať termíny dozorov vyučujúcich pred vyučovaním, počas vyučovania a počas obedov t. stály z. vyučujúce</p> <p>g) Dodržiavať pokyny na hodnotenie žiakov so ŠVVP. t. stály z. pedagogickí zamestnanci</p> <p>h) Zorganizovať Beh mieru v mesiaci september podľa pokynov. t. podľa počasia z. Karšayová, Šprláková</p>
Bežná	20.09. 2022	<p><i>I. PR berie na vedomie:</i></p> <p>a) Doplnenie inovovaného ŠkVP ZŠ Suchá Hora.</p> <p>b) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za rok 2021/2022</p> <p>c) Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy za šk. rok 2021/2022</p> <p>c)Vzdelávacie programy pre žiakov so zdrav. znevýhodnením</p> <p>e) Vyhlášky MŠVVaŠ SR</p> <p><i>II. Riaditeľka školy po prerokovaní na PR schvaľuje:</i></p> <p>a) Zmeny a doplnenie inovovaného ŠkVP ZŠ Suchá Hora</p> <p>b) Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023</p> <p>c) Smernica č. 5/2022 o edukačných publikáciách</p> <p>d) Smernica č. 6/2022 o poskytovaní OOPP</p> <p>e) Smernica č. 7/2022 o podpisovom poriadku školy</p> <p><i>III. PR ukladá:</i></p> <p>a) Predložiť na schválenie Rady školy pri ZŠ Suchá Hora Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za rok 2021/2022 a následne zriaďovateľovi školy. t. do 25. 10. z. RZŠ</p> <p>b) Predložiť na schválenie Rady školy pri ZŠ Suchá Hora Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy za šk. rok 2021/2022 a následne zriaďovateľovi školy.</p>

		<p>t. do 25. 10. z. RZŠ</p> <p>c) Preštudovať jednotlivé vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, prispôbiť a rozvrhnúť si vyučovacie činnosti zo vzdelávacích programov do vyučovania tak, aby sa nenarušilo vyučovanie u ostatných žiakov. Vzdelávacie programy sa stávajú súčasťou ŠkVP.</p> <p>t. do 20.10. z. triedny učiteľia</p> <p>d) Vypracovať Návrhy pre integrovaných žiakov a IVVP – podľa pokynov v bode 7 ods. d)</p> <p>t. do 30. 10. z. triedny učiteľia</p>
Hodnotiaca- I. štvrťrok	28.11. 2022	<p><i>I. PR berie na vedomie:</i></p> <p>a) kontrolu uznesenia</p> <p>b) vyhodnotenie VV výsledkov za I. štvrťrok</p> <p>c) vyhodnotenie písomných prác</p> <p>d) hodnotenie integrovaných žiakov</p> <p><i>II. PR ukladá:</i></p> <p>a) Zorganizovať oslavy pri stromčeku s Mikulášom</p> <p>t. do 22.12. z. tr. učiteľia</p> <p>b) Uskutočniť školské kolo Pytagoriády</p> <p>t. podľa pokynov z. Vrobelová, Šprláková</p> <p>c) Uskutočniť pohovor s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov.</p> <p>t. do 15.12. z. tr. učiteľia</p>
Klasifikačná- I. polrok	26.01. 2023	<p><i>I. PR berie na vedomie:</i></p> <p>a) kontrola uznesenia</p> <p>b) vyhodnotenie VV výsledkov za I. polrok šk.r.2022/2023</p> <p><i>II. Riaditeľka ZŠ na PR schvaľuje:</i></p> <p>a) návrh Dodatku č.1 k Školskému poriadku ohľadom komisionálnych skúšok (viď bod 4 - diskusia)</p> <p><i>III. PR ukladá:</i></p> <p>a) vypracovať triednu dokumentáciu, katalógové listy a triedne výkazy</p> <p>t. do 15.2. z. tr. učiteľia</p> <p>b) odoslať rodičom cez EduPage výpisy vysvedčení za I. polrok 2022/2022</p> <p>t. do 31.1. z. administrátor Karšayová</p> <p>c) napísať známky na vysvedčení do Edu Page za I. polrok</p> <p>t. do 29.1. z. tr. učiteľia</p> <p>d) vyplniť štatistické údaje za I. polrok – dochádzka, prospech</p> <p>t. do 15.2. z. Pavlová</p> <p>e) vypracovať polročné hodnotenie integrovaných žiakov za I. polrok</p> <p>t. do 15.2. z. tr. učiteľia</p> <p>f) vypracovať hodnotenie polročných pís. prác zo SJL, MAT vo všetkých ročníkoch</p> <p>t. do 15.2. z. tr. učiteľia</p> <p>g) vypracovať Dodatok č.1 k Školskému poriadku a zverejniť ho na webových stránkach školy.</p> <p>t. do 15.2. z. RZŠ</p> <p>h) vypracovať smernicu zameranú na komisionálne skúšky</p>

		t. do 15.2. z. RZŠ
Hodnotiaca-III. štvrťrok	25.04. 2023	<p><i>I. PR berie na vedomie:</i></p> <p>a) kontrolu uznesenia</p> <p>b) vyhodnotenie VV výsledkov za III. štvrťrok</p> <p>c) vyhodnotenie zápisu do 1.ročníka na šk. rok 2023/2024</p> <p><i>II. Riaditeľ školy po prerokovaní na PR schvaľuje :</i></p> <p>a) Smernicu č. 1/2023 o komisionálnych skúškach</p> <p>b) Integráciu žiakov na šk. rok 2023/2024</p> <p><i>III. PR ukladá:</i></p> <p>a) uskutočniť tr. rodičovské združenie t. 03.05. z. tr. učiteľia</p> <p>b) uskutočniť MZ t. do 15.05.2022 z. vedúca MZ</p> <p>d) poslať žiadosti na asistentov učiteľa t. podľa pokynov z. RZŠ</p>
Klasifikačná-II. polrok	24.06. 2023	<p><i>I. PR berie na vedomie:</i></p> <p>a) kontrolu uznesenia</p> <p>b) vyhodnotenie VV výsledkov za II. polrok šk. roka 2022/2023</p> <p>c) vyhodnotenie výstupných previerok</p> <p>d) hodnotenie pedagogických zamestnancov RŠ</p> <p><i>II. Riaditeľka školy po prerokovaní na PR schvaľuje:</i></p> <p>a) Udelenie pochvaly RŠ za úspešné reprezentovanie školy žiakom (viď. bod 5)</p> <p><i>III. PR ukladá:</i></p> <p>a) odovzdať triednu dokumentáciu, katalógové listy a tr. výkazy t. do 29.6. z. tr. učiteľia</p> <p>b) predložiť vysvedčenia na podpis t. do 26.6. z. tr. učiteľia</p> <p>c) odovzdať hodnotiace správy (viď. bod 5) t. do 29.6. z. vyučujúce</p> <p>d) vyplniť štatistické údaje – dochádzka + prospech t. do 29.6. z. Pavlová, vyučujúce</p> <p>e) pripraviť dokumentáciu k organizovaniu výletu podľa smernice č. 2/2022 t. do 23.6. z. Pavlová</p> <p>f) odovzdať koncoročné písomné práce zo SJL a MAT s hodnotením t. do 29.6. z. vyučujúce, vychovávateľka.</p> <p>f) odovzdať hodnotenie integrovaných žiakov za II. polrok. t. do 29.6. z. vyučujúce</p>

Pedagogická rada - členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, t.j. učiteľia, vychovávateľia a asistenti učiteľa. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokovala, navrhovala, hodnotila a schvaľovala výchovno - vzdelávacie výsledky, ŠkVP, riešila pedagogické problémy - viď. zápisnice z pedagogických rád. Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2022/2023 – 7 krát. Počet pracovných porád bolo 6.

Metodické združenie (MZ):

Dátum MZ:	Uznesenie MZ:
26.08. 2022	<p><i>I. Kabinet MZ berie na vedomie:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- informácie zo zasadnutia MZ- Školský vzdelávací program (ŠKVP) a výchovno-vzdelávací program (ŠKD)- informácie o súťažiach a podujatiach školy <p><i>II. Kabinet MZ schvaľuje:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- tematické výchovno-vzdelávacie plány (TVVP)- Plán práce MZ pre ZŠ Suchá Hora na školský rok 2022/2023- Systém hodnotenia žiakov <p><i>III. Kabinet MZ ukladá:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vedúcej MZ predložiť plán práce MZ na školský rok 2022/2023 na schválenie riaditeľke školy t.do 9.10. zodp. ved.MZ- predložiť tematické výchovno-vzdelávacie plány (TVVP) jednotlivých predmetov na kontrolu ved. MZ t.do 9.10. zodp. vyučujúce- Dodržiavať plán práce a plnenie ďalších úloh pre aktuálny školský rok t. stály zodp. vyučujúce
30.11. 2022	<p><i>I. Kabinet MZ berie na vedomie:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- kontrola uznesenia- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok- vyhodnotenie štvrťročných testov- informácie zo zasadnutia, súťaže a podujatia školy <p><i>II. Kabinet MZ ukladá:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vyhodnotiť súťaž i-Bobor do 22.12. z. Karšayová, Vrobelová- zorganizovať oslavy Mikuláša do 22.12. z. tr. učitelia- nahlásiť žiakov cez EduPage na matematickú súťaž šk. kola Pytagoriády do 06.12. z. Karšayová, Vrobelová- dodržiavať plán práce a plnenie ďalších úloh pre aktuálny školský rok t. stály zodp. vyučujúce
31.01. 2023	<p><i>I. Kabinet MZ berie na vedomie:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- kontrola uznesenia- vyhodnotenie polročných testov <p><i>II. Kabinet MZ ukladá:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- dodržiavať plán práce a plnenie ďalších úloh pre aktuálny školský rok t. stály zodp. vyučujúce
25.06. 2023	<p><i>I. Kabinet MZ berie na vedomie:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok- Vyhodnotenie výstupných testov- Vyhodnotenie práce MZ <p><i>II. Kabinet MZ ukladá:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- hodnotenie riaditeľa školy - vyplniť anonymný dotazník t. do 30.06. zodp. vyučujúce- Zorganizovať školský výlet

	t. do 22.06.	zodp. RŠ, vyučujúce
	- Zorganizovať slávnostné ukončenie školského roka	
	t. do 29.06.	zodp. RŠ, vyučujúce
	- Predložiť vysvedčenia na kontrolu	
	t. do 26.6.	zodp. vyučujúce

poznámka: VV – výchovno-vzdelávacie

MZ pracovalo podľa schváleného plánu práce, ktorý bol prerokovaný a schválený dňa 28.08.2022 na svojom prvom zasadnutí. Počas školského roka sa pedagogickí zamestnanci snažili plniť všetky úlohy a zároveň dopĺňali aj iné aktivity. Spolupracovali s MŠ, so susednou školou v Hladovke, ŠKD Swietlica z Warszawy, Katolicka Szkola Podstawowa SPSK w Czerwiennem.

Vymieňali si skúsenosti, konzultovali tvorbu a vyhodnocovanie školských písomných prác, týždenných plánov, zaoberali sa hodnotením a klasifikáciou žiakov, prípadným slovným hodnotením u prvákov, spoluprácou s SCPP – Trstená a CPP - Tvrdošín, organizačným zabezpečením - stravovanie, organizácia posledného týždňa pred ukončením šk. roka. Pozornosť bola venovaná aj individuálnemu prístupu k žiakom so zdravotným znevýhodnením – integrovaní žiaci. Na zasadnutiach a aj mimo zasadnutí si vyučujúce vymieňali informácie zo vzdelávania, ktoré absolvovali samostatne online.

§2 ods. 1 písm. d)) - Údaje o počte žiakov v ZŠ a ŠKD

ZŠ:

<i>k 15.9. 2021</i>					<i>k 31.8. 2022</i>				
Trieda	Počet žiakov	Chl.	Diev.	Počet žiakov so ŠVVP /integrácia/	Trieda	Počet žiakov	Chl.	Diev.	Počet žiakov so ŠVVP /integrování/
I.	14	6	8	1	I.	14	6	8	1
II.	13	5	8	1	II.	12	5	7	0
III.	21	8	13	1	III.	10	8	13	1
IV.	10	5	5	2	IV.	10	5	5	2
Spolu	58	24	34	5	Spolu	57	24	33	4

ŠKD:

<i>k 15.9. 2021</i>				<i>k 31.8. 2022</i>			
Odd.	Počet žiakov	Chl.	Diev	Odd.	Počet žiakov	Chl.	Diev
I.	27	9	118	I.	24	8	16
Spolu	27	9	18	Spolu	24	8	16

Celkový počet žiakov ŠKD v jednotlivých mesiacoch:

IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
27	26	26	26	26	25	25	25	25	24

Priemerná dochádzka: 25,5 žiakov za jeden mesiac.

Legenda: chl. - chlapci, diev. - dievčatá, ž - žiaci, ŠVVP - špeciálne výchovno- vzdelávacie potreby, integr. - integrovaný, odd. - oddelenie.

§2 ods. 1 písm. e) - Počet pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci

Karšayová Janka, PaedDr.	- riaditeľka školy, triedna učiteľka 2. ročníka, (úväzok: 100 %), kvalifikovaná pracovníčka - učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Martina Pavlová, Mgr.	- triedna učiteľka 1. ročníka, (úväzok: 100 %), kvalifikovaná pracovníčka - učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ,
Vrobelová Mária, Mgr.	- triedna učiteľka 3. ročníka, (úväzok: 100 %), kvalifikovaná pracovníčka - učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Šprláková Marta, Mgr.	- triedna učiteľka 4. ročníka, (úväzok: 100 %), kvalifikovaná pracovníčka - učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Kubášová Valéria, Mgr.	- vyučujúca NBV - (úväzok 17%), kvalifikovaná pracovníčka prijatá na dohodu od 1.9. 2022 do 30.6.2023
Chovančáková Daniela	- vychovávateľka v ŠKD (úväzok: 78 %), vyučujúca v ZŠ (úväzok: 22 %), kvalifikovaná pracovníčka - vychovávateľstvo, predmety VYV, TEV, HUV vyučovala nekvalifikovane v 2. ročníku - HUV 1 hodina, VYV 2 hodiny a TSV 2 hodiny).
Janíková Daniela, Mgr.	- asistent učiteľa pre integrovaných žiakov (úväzok: 100 %)

Nepedagogickí zamestnanci

Novarová Monika	- kumulovaná funkcia školníčka – upratovačka
Petreková Albína	- ekonómka školy s vysokoškolským vzdelaním so skráteným úväzkom (80%) - pracovisko má na Obecnom úrade v Suchej Hore
Lucia Trojanová	- pracovníčka platená ÚPSVaR Námestovo, prijatá od 01.12. 2022 do 30.04. 2023

O prevádzku kotolne a drobné údržbárske práce v ZŠ Suchá Hora a školskom dvore sa stará zamestnanec Obecného úradu v Suchej Hore p. Ján Jančo.

§2 ods. 1 písm. f) - Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

Analýza pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa

Kategória:	Kariérový stupeň:			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Učiteľ 1. stupňa ZŠ:	0	0	2	2
Učiteľ NV	0	0	1	0
Vychovávateľka:	0	1	0	0
Pedagog. asistent:	0	1	0	0

Kvalifikovanosť:

Odbor:	Počet kvalifikovaných PZ	Počet nekvalifikovaných PZ	Spolu:
Učitelia	4	0	4
Vyučujúci NV	1	0	1
Asistent učiteľa	1	0	1

Vychovávateľ ŠKD	1	0	1
------------------	---	---	---

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	4	0
Anglický jazyk	3	0
Matematika	4	0
Informatika	3	0
Prírodoveda	2	0
Vlastiveda	2	0
Prvouka	2	0
Výtvarná výchova	3	1
Telesná a športová výchova	3	1
Hudobná výchova	3	1
Pracovné vyučovanie	2	0
Náboženská výchova	1	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili nasledovných vzdelávacích aktivít:

- aktualizčné vzdelávanie - všetci pedagogickí zamestnanci školy
 - a) Názov: Mám v triede žiaka s ADHD, čo s tým?, termín vzdelávania: 24.11. 2022, lektor: Mgr. Margita Páneková, rozsah vzdelávania: 10 hodín
 - b) Názov: Legislatíva - zmeny: Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov, termín vzdelávania: 05.01. 2023, lektor: PaedDr. Janka Karšayová, rozsah vzdelávania: 3 hodiny
 - c) Názov: Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností, termín vzdelávania: 11.04. 2023, lektor: Mgr. Marianna Dreveňáková, rozsah vzdelávania: 10 hodín
- PaedDr. Janka Karšayová:
 - a) Konferencia Vzdelávanie a inklúzia /Regionálne centrum podpory učiteľov/ - 4 hodiny
 - b) Online školenie: Informatika 2.0 - 2 hodiny
 - c) webinár prostredníctvom Edusteps: Tvorenie online pracovných listov - 1 hodina
 - d) Vzdelávacie podujatie spoločnosťou NIVAM: Proces zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní – 6 hodín
 - e) dvojdnové školenie v Podbanskom:
 - Legislatívne predpisy upravujúce financovanie škôl, Legislatívne predpisy upravujúce financovanie originálnych školských kompetencií, Dopad novely zákona č. 138/2019 Z. z. na činnosť školy a školského zariadenia
- Mgr. Martina Pavlová:
 - a) webináre týkajúce sa výučby anglického jazyka poriadané spoločnosťou WocaBee: Ako učiť cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia - 1,5 hodiny a Typy na rýchle aktivity bez prípravy na hodinách cudzích jazykov - 1,5 hodiny
 - b) Online školenie: Informatika 2.0 - 2 hodiny

- c) Webinár uskutočnený Inklucencom Bratislava : Žiak na spektre autizmu I. - 3 hodiny
- *Mgr. Marta Šprláková:*
 - a) Inovačné vzdelávanie: Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning - 50 hodín
 - b) Klub učiteľov predmetov 1. stupňa /Regionálne centrum podpory učiteľov/ - 3 hodiny
- *Mgr. Mária Vrobelová:*
 - a) Inovačné vzdelávanie: Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning - 50 hodín
 - b) Klub učiteľov predmetov 1. stupňa /Regionálne centrum podpory učiteľov/ - 3 hodiny
- *Mgr. Daniela Janíková*
 - a) prezenčné vzdelávanie: Asistent učiteľa v procese inklúzie /CPP Tvrdošín/ - spolu 18 hodín
 - b) webinár Pedagogické diagnostikovanie nie je len o pozorovaní /Rokus - akadémia vzdelávania/ - 1 hodina
- *Daniela Chovančáková* – bez vzdelávania

Pedagogický zamestnanec špecialista

- Riaditeľka školy: PaedDr. Janka Karšayová
- Triedny učiteľ: PaedDr. Janka Karšayová, Mgr. Martina Pavlová, Mgr. Marta Šprláková, Mgr. Mária Vrobelová,
- Výhovný poradca: PaedDr. Janka Karšayová
- Vedúci metodického združenia: Mgr. Mária Vrobelová
- Uvádzajúci pedagogický zamestnanec: Mgr. Marta Šprláková

Školský koordinátori vo výchove a vzdelávaní:

- Koordinátor protidrogovej prevencie: PaedDr. Janka Karšayová
- Koordinátor pre ľudské práva: PaedDr. Janka Karšayová
- Školský digitálny koordinátor: PaedDr. Janka Karšayová
- Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Martina Pavlová
- Koordinátor dopravnej výchovy: Mgr. Martina Pavlová
- Koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Martina Pavlová
- Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Marta Šprláková
- Koordinátor zdravej školy a boja proti obezite: Mgr. Marta Šprláková
- Koordinátor čitateľskej gramotnosti: Mgr. Marta Šprláková
- Koordinátor prevencie šikanovania a obchodovania s ľuďmi: Mgr. Mária Vrobelová
- Koordinátor didaktických hier: Mgr. Mária Vrobelová
- Koordinátor multikultúrnej výchovy: Daniela Chovančáková

§2 ods. 1 písm. g) - Aktivity a prezentácie školy

4.1 Kultúrno-spoločenské aktivity školy

Jednotlivé aktivity sú bližšie rozpracované v kronike školy a fotografie z niektorých akcií si môžete pozrieť na facebooku - link: <https://www.facebook.com/zakladnaskola.suchahora/>, na webových stránkach školy/fotoalbum – link: <https://zssh.edupage.org/album/> alebo na požiadanie prečítať v školskej kronike v priestoroch školy.

Mimoškolské súťaže – okresné, krajské a celoslovenské

Počas tohto školského roka sme sa zúčastnili v nasledovných mimoškolských súťažiach:

- **iBobor** – zapojili sa žiaci 3. a 4. ročníka;
- **Pytagoriáda** - okresné kolo matematickej súťaže P3 a P4
- **Hviezdoslavov Kubín** – okresné kolo v prednese poézie a prózy
- **Slávik Slovenska** – okresné a krajské kolo v speve ľudových piesní
- **Matičný slávik** – okresné kolo v speve ľudových piesní

* pozri umiestnenie v §2 ods.1 písm. k) - Dosiachnuté výsledky školy

Výtvarné mimoškolské súťaže

- **"Chutné maľovanie"**- vyhlasovateľ: Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách n. o., odoslaných 5 výtvarných prác, bez umiestnenia,
- **Vianočná pohľadnica** – vyhlasovateľ OKS Dolný Kubín, odoslaných 15 výtvarných prác, bez umiestnenia,
- **„Hasič - pretekár“** do súťaže sa zapojili všetci žiaci školy, vyhlasovateľ: Dobrovoľná požiarna ochrana SR a Republiková komisia mládeže DPO SR, umiestnenie pozri: §2 ods.1 písm. k) - Dosiachnuté výsledky školy
- **„Najkrajšia Valentínka“** – vyhlasovateľ: CVČ Trstená odoslaných 20 výtvarných prác, umiestnenie pozri: §2 ods.1 písm. k) - Dosiachnuté výsledky školy,
- **"Dúha"**- vyhlasovateľ: Ľubovnianske osvetové stredisko, Stará Ľubovňa, odoslaných 10 výtvarných prác, bez umiestnenia,
- **„Vesmír očami detí“** - vyhlasovateľ: Slovenská ústredná hviezdáreň, Hurbanovo, odoslaných 10 výtvarných prác, umiestnenie pozri: §2 ods.1 písm. k) - Dosiachnuté výsledky školy
- **„Grafický návrh obálky žiackej knižky“** – vyhlasovateľ: ŠEVT a.s., Banská Bystrica, odoslané 3 výtvarné práce, umiestnenie pozri: §2 ods.1 písm. k) - Dosiachnuté výsledky školy
- **„Voda je život** – vyhlasovateľ: Slovenská agentúra životného prostredia, odoslaných 12 výtvarných prác, bez umiestnenia,
- **„Vojaci očami detí“** - vyhlasovateľ: minister obrany SR, náčelník Generálneho štábu Ozbrojených síl SR a mesačník Obrana, odoslaných 20 výtvarných prác, bez umiestnenia,

Spoločenské vystúpenia

V spolupráci s Obecným úradom a Farským úradom v Suchej Hore škola vystúpila na podujatiach usporiadaných obcou s kultúrnym programom. Vystúpenia boli venované nasledovným významným dňom:

- Mesiac úcty k starším - 16.10. 2022 - vystúpenie so súborom Goralček
- 14. ročník Goralská nedeľa - 30.04. 2023 - vystúpenie so súborom Goralček
- Deň matiek - 14.05. 2023 - vystúpenie so súborom Goralček
- Deň rodiny - 25.06. 2023 - vystúpenie žiačok 4. triedy s moderným tancom

Zbery

- **Zber papiera** - za školu najviac odovzdali: V. Valková a L. Šuvadová; odovzdané za školu: 3120 kg /62,40 €/
- **Zber bateriek** - za školu najviac odovzdali: M. Šikyňová a K. Trojanová; odovzdané za školu: 311 kg
- **Zber použitého oleja** - za školu najviac odovzdali: S. Tkáčová; odovzdané za školu: 23 litrov

Aktivity usporiadané školou

Dátum:	Názov akcie:
19.09. – 23.09. 2022	Plavecký výcvik žiakov 2., 3. a 4. ročníka v plaveckej škole AQ Plus Dolný Kubín, doprava bola uhradená OcÚ Suchá Hora vo výške 1 056,- €
07.10. 2022	Európsky týždeň športu – prešli sme behom a chôdzou cca 1 km a na školskom dvore sme sa hrali rôzne športové hry
12.10. 2022	Celoškolské rodičovské združenie, triedne RZ
18.10. 2022	Milión detí sa modlí ruženec – modlili sme sa pri kaplnke Panny Márie Lurdskej
21.10. 2022	Deň jablka – 3. trieda, projekt
26.10. 2022	Deň mlieka – varenie krupice
26.10. 2022	Záložka do knihy spája školy – odoslanie záložiek
03.11. 2022	Divadlo Clipperton z Banskej Bystrice s rozprávkou Rumcajs
04.11. 2022	Doručenie záložiek od kamarátov z Krušovíc
04.11. 2022	Spoločné stretnutie žiakov zo ŠKD v ZŠ s MŠ Hladovka
08.11. 2022	Jesenná vychádzka do prírody spojená s púšťaním šarkanov
08.11. 2022	Informatická súťaž iBobor – riešili úlohy žiaci 3.ročníka v kategórii Drobcí
11.11. 2022	Informatická súťaž iBobor – riešili úlohy žiaci 4.ročníka v kategórii Bobríci
15.11. 2022	Spôsob života našich predkov – vlastiveda – 4. trieda
16.11. 2022	Exkurzia v goralskej dreveničke Jozefa Kovalika v Suchej Hore
07.12. 2022	Školské kolo matematickej súťaže Pytagoriáda – žiaci 3. a 4. ročníka, úspešní riešitelia boli nahlásení na okresnú súťaž na CVČ Tvrdošín; - úspešní riešitelia P3: L. Hubjaková, M. Krzyściak, P. Pajunková, R. Šikyňa, M. Šinálková - úspešní riešitelia P4: K. Trojanová, A. Kukuc, P. Šikyňa
18.12. 2022	Odoslanie vianočných pozdravov do Poľska - Warszawa
19.12. 2022	Vianočná besiedka - posedenie pri stromčeku spojené s návštevou Mikuláša
09.01. 2023	Detský karneval
23.01. 2023	Fotografovanie detí s premietaním rozprávky v oceanáriu na tému záchranu koralového útesu firmou Xvision z Bardejova
08.02. 2023	Hry na snehu a spoločná sánkovačka žiakov ZŠ
09.02. 2023	Fašiangy v ŠKD
14.02. 2023	Zverejnená fotografia našich prváčikov v regionálnych nezávislých novinách MY
08.03. 2023	Školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín.
Marec 2023	Besedy v triedach na tému: Marec- mesiac knihy
22.03. 2023	Dopravná výchova – beseda s kpt. Mgr. Tiborom Šándorom spojená s výchovným koncertom /vstupné 55,- € uhradené z prostriedkov ZRPŠ/
23.03. 2023	Veľkonočné pozdravy pre kamarátov zo ŠKD vo Warszawe
29.03. 2023	Návšteva Obcej knihnice Suchá Hora
05.04. 2023	Návšteva predškolákov z MŠ Suchá Hora v 1. triede
12.04. 2023	Školské kolo súťaže v speve ľudových piesní Slávik Slovenska
18.04. 2023	Výchovný koncert žiakov ZUŠ Trstená
19.04. 2023	Zápis do 1. ročníka
20.04. 2023	Deň narcisov – verejná zbierka, vyzbierané 1 092,- €
24.04. 2023	Online stretnutie detí zo ŠKD s deťmi z Warszawy
02.05. 2023	Deň ZOO v škole - 1. trieda
03.05. 2023	Triedne rodičovské združenia - vo všetkých triedach
05.05. 2023	Edu Escape Room – zábavné učenie formou náučno – dobrodružných hier

	/uhradené 192,- € z finančných prostriedkov školy/
22.05. 2023	Včely, včielky, včeličky – 2. trieda, beseda s pozvanými včelárkami
29.05. 2023	Organizovanie obvodného kola športovej súťaže: Atletický štvorboj Umiestnenie: 1. miesto: J. Trojan – tretiaci 2. miesto: A. Šimal'ová – druháci, R. Hubjaková - prváci
01.06. 2023	Oslavy MDD – zábavné aktivity na školskom dvore, žiaci dostali sladké balíčky
02.06. 2023	55.ročník cyklistickej akcie Okolo Tatier 2022 – povzbudzovanie účastníkov
05.06. 2023	Návšteva detí z MŠ u prvákov
08.06. 2023	CO cvičenie – evakuácia žiakov, požiarne súťaže, usporiadatelia: DHZ Suchá Hora
26.06. 2023	Školský výlet – Oravský hrad
27.06. 2023	Zber papiera
28.06. 2023	Didaktické hry v prírode
29.06. 2023	Cyklohry – overenie zručností žiakov jazdy na bicykli a kolobežke

Preventívne aktivity

Dátum:	Názov akcie:
06.10. 2022	V spolupráci s SCPP ABC Trstená prebiehalo v 1. a 2. ročníku testovanie prihlásených žiakov. V 1. ročníku bolo testovanie zamerané na vyhľadávanie porúch učenia. V 2. ročníku bolo zamerané na posúdenie stupňa úrovne čítania, písania a sústredenia sa dieťaťa na prácu.
06.10. 2022 10.10. 2022	Pre žiakov 3. a 4. ročníka sme zabezpečili vzdelávací program Bezpečne na internete I. Žiaci sa naučili pomocou interaktívnych príbehov a rôznych aktivít ako bezpečne využívať internet. Tento program realizovalo CPPP v Tvrdošíne.
25.10. 2022 07.11. 2022	Počas dvoch dvojhodinových stretnutí si žiaci 1. a 2. triedy prostredníctvom skupinových zážitkových aktivít, diskusií, videí, rozprávok a hier rozvíjali prosociálne správanie a učili sa predchádzať sociálno-patologickým javom a rôznym oblastiam rizikového správania v preventívnom programe Emka to vie, ktorý realizovalo CPP v Tvrdošíne.
18.01. 2023 19.01. 2023 20.01. 2023 26.01. 2023 27.01. 2023	U žiakov 1. triedy sa počas piatich dní uskutočnil stimulačný program pod názvom „Spievam, kreslím, maľujem,“ ktorý je zameraný na rozvoj dielčích funkcií žiakov (dielčie funkcie - t.j. základné funkcie mozgu, ktorých správny rozvoj a následné vzájomné prepojenie je nevyhnutným predpokladom pre správny proces učenia sa - najmä pre rozvoj takých školských zručností, ako sú čítanie, písanie a počítanie, na ktorých potom stojí celé školské vzdelávanie dieťaťa. Pripravili a prezentovali ho pracovníčky SCPP – ABC Trstená.
07.02. 2023 15.02. 2023	V programe Zippyho kamaráti deti v 1. a 2. triede počúvali príbehy a učili sa, ako hľadať vlastné riešenia problémov. Takýmto spôsobom sa stávajú lepšie pripravené zvládať životné nástrahy, konflikty a lepšie vychádzať s ostatnými ľuďmi. Program realizovalo CPP v Tvrdošíne.
08.03. 2023	V 3. a 4. ročníku prebiehalo testovanie prihlásených žiakov, ktoré bolo zamerané na čitateľskú gramotnosť. Toto testovanie realizovalo SCPP – ABC Trstená.
22.03. 2023	Okresné riaditeľstvo Policajného zboru v Dolnom Kubíne realizovalo na našej škole preventívny program pre deti „Doprava, doľava....bezpečne do

	cieľa“. Kpt. Mgr. Tibor Šándor žiakov opäť poučil o bezpečnom správaní sa na cestách.
21.04. 2023 26.04. 2023	Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili programu s názvom Kamaráti jabĺčka, ktorý bol zameraný na podporovanie emocionálnej pohody u malých detí, na zvládnutie zložitých pocitov ako sú smútok a hnev. Počas aktivít sa žiaci ďalej naučili budovať zručnosti pre život, spolupracovať, deliť sa o nápady a pomáhať si navzájom. Program a aktivity si pre nás pripravila pracovníčka CPP Tvrdošín.
08.06. 2023	Požiaro-poplachové cvičenie CO s pracovníkmi DHZ Suchá Hora, ktorí pripravili fiktívny požiar a na základe neho sa vykonala evakuácia žiakov zo školy. Požiarnici si pripravili pre deti aj súťaž malých požiarnikov, kde si deti otestovali svoje schopnosti v navíjaní požiarnych hadíc, poskytovaní prvej pomoci a hasení požiaru hasiacim prístrojom. Cvičenie bolo spojené aj s vyhodnotením výtvarnej súťaže na tému „Hasič - pretekár“.

§2 ods. 1 písm. h) - Informácie o projektoch školy

eTwinning je najväčšia komunita škôl v Európe, ktorá pod záštitou Európskej komisie a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, umožňuje školám realizovať rôzne partnerské projekty.

V rámci tejto komunity sme v 4. ročníku zrealizovali projekt „Tradície v mojej obci“, kde sme spolu s partnerskou školou z Turecka, z mesta Izmir predstavili naše obce, tradície, hry a jedlo. Štvrtáci ukázali naše goralské kroje, tance, piesne, ale aj tradičné goralské jedlá. Zároveň spoznávali a učili sa rešpektovať tradície a zvyky inej krajiny.

V 3. ročníku realizovali projekt s názvom: "Vianoce v našej krajine", kde si spoločne predstavili školy, adventné a vianočné obdobie v našich krajinách. Vytvorili vzájomne viacero IKT úloh pre žiakov. Spoznali sme tak zvyky a tradície v iných krajinách, ich vianočné jedlá, koledy a piesne.

Škola realizuje projekty v súlade so strategickými cieľmi školy a s dlhodobými výchovno – vzdelávacími cieľmi.

Škola v školskom roku pracovala s nasledovnými projektmi:

- **Európsky týždeň športu** - je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a pohybovej aktivity v celej Európe, naše podujatie sme nazvali Beh priateľstva
- **Čítajme si** – V dňoch od 22.05. - 26.05. 2023 bolo spustené celoslovenské podujatie „Čítajme si...“2023 organizované Linkou detskej istoty.
 1. trieda: Kornej Čukovskij: Doktor Jajbolíto
 2. trieda: Mária Ďuríčková: Gul'ko Bombuľko
 3. trieda: Ezop: Najkrajšie bájky o zvieratkách
 4. trieda: Istvánné Csendes: Remeslo má zlaté dno
- **Záložka do knihy spája školy** - spojené s korešpondenciou so školou z Krušovic z Čiech
- **Program Školské ovocie** - v spolupráci s firmou MIRUTOMI Ťapešovo nám do školy dodávali ovocie a džúsy pre žiakov. Program bol financovaný z prostriedkov ZŠ Suchá Hora.
- **Školský mliečny program** – prostredníctvom školskej jedálne
- **Každá kvapka sa počíta** - zber použitého oleja
- **Zbierame baterky** - zber starých bateriek
- **Liga proti rakovine** - tento rok sme sa zapojili do finančnej zbierky na Deň narcisov 28.04. 2022 a v obci Suchá Hora sme vyzbierali sumu 1 092,- €.

- **Biela pastelka** – Únia slabozrakých organizovala verejnú zbierku, do ktorej sme sa zapojili a vyzbierali sme finančnú čiastku 163,52 €.
- **Triedim, triediš, triedime** – projekt organizuje Slovenská agentúra životného prostredia - triedime odpad v triedach

Škole boli v minulosti zapožičané IKT z nasledovných **NÁRODNÝCH PROJEKTOV** v sume cca **15 000,- €**, v ktorých naďalej pokračujeme:

- **Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – v rokoch 2013/2014 a 2014/2015 (ďalej len „projekt DigiŠkola.sk“, v ktorom škola získala dve interaktívne tabule, dataprojektory k tabuliam s držiakmi a notebooky. Do projektu sa za našu školu zapojila PaedDr. Janka Karšayová. Pre získanie techniky bolo povinne vypracovať za každú tabuľu jeden projekt – vzdelávacie programy, ktoré p. Karšayová vypracovala a do stanoveného termínu elektronicky odovzdala).
- **Národný projekt AMV - moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť (aktivizujúce metódy vo výchove)** v šk. roku 2014/2015. Škola získala z projektu interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a držiakom. Do projektu sa za našu školu zapojila PaedDr. Janka Karšayová, ktorá sa zúčastnila vzdelávania. Pripravila celkom osem výstupových prác a zúčastnila sa záverečných pohovorov, čo bolo podmienkou pre získanie uvedených pomôcok.
- **Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** – v šk. roku 2014/2015 ; škola získala interaktívnu tabuľu, dataprojektor s držiakom, NTB a sadu reproduktorov.
- V oblasti športu sa škola zapojila v školskom roku 2014/2015 do projektu spolufinancovaného z prostriedkov európskej únie pod názvom **Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy** – šk. rok 2014/2015; do projektu sa zapojila PaedDr. Janka Karšayová, ktorá svojou účasťou na vzdelávaní a vypracovanou záverečnou prácou získala pre školu športové náradie a náčinie v celkovej hodnote cca 500,- €.

Škola bola v minulosti zapojená do projektov MŠVVaŠ SR, ktoré vypracovala p Karšayová a v ktorých škola aj naďalej pokračuje:

- **Otvorená škola oblasť športu (cca 8 000,- €)**
- **Infovek (cca 12 000,- €)**
- **Konto Orange (cca 500,- €)**
- **Jazykové laboratórium (cca 10 000,- €)**

§2 ods. 1 písm. i) - Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou - Školským inšpekčným centrom v Žiline vykonanej v dňoch od 06.11. 2018 do 08.11.2018.

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

a) Riadenie školy:

- klíma a kultúra školy
- pedagogické riadenie
- sebahodnotiace procesy školy

- školský vzdelávací program
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia

b) Podmienky výchovy a vzdelávania:

- materiálno-technické podmienky
- personálne podmienky
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia
- priestorové podmienky

c) Úroveň vyučovania:

- rozvíjanie komunikačných kompetencií
- rozvíjanie poznávacích kompetencií (kognitívne/motorické zručnosti)
- rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa
- rozvíjanie občianskych kompetencií
- rozvíjanie sociálnych kompetencií

Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu bol sledovaný z hľadiska učenia sa žiakov na 19 vyučovacích hodinách: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, vlastiveda, telesná a športová výchova.

Hodnotenie:

- Riadenie školy** bolo na **veľmi dobrej úrovni**
- Podmienky výchovy a vzdelávania** boli na **veľmi dobrej úrovni**
- Učenie sa žiakov** v primárnom vzdelávaní bolo na **dobrej úrovni** - zlepšenie si vyžaduje zadávanie tvorivých úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových operácií

Závery

Zadefinované vlastné ciele školy boli v súlade so školským zákonom, ŠVP a smerovali k osvojeniu si a prehĺbeniu regionálnych špecifik, vychádzali z profilácie školy a reálnych podmienok. Inovovaný ŠkVP vytváral predpoklady na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. UP pre primárne vzdelávanie akceptoval RUP príslušného ŠVP pre primárne vzdelávanie v zaradení predmetov do vzdelávacích oblastí a v počte pridelených hodín. UO boli totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet bez rozšírenia obsahu.

Vedenie školy podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov v súlade so stanovenými cieľmi v ŠkVP. Vnútorný systém kontroly, hodnotenia žiakov a pedagogických zamestnancov vrátane kritérií hodnotenia bol vypracovaný, kontrolná činnosť bola plánovaná v dostatočnom rozsahu a zameraná na všetky oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Vzájomná spolupráca školy s rodičmi a zriaďovateľom prispievali k naplneniu stanovených cieľov. Poradné orgány riaditeľky školy pracovali podľa vypracovaného plánu práce. Na svojich zasadnutiach sa venovali pedagogickým a vzdelávacím otázkam, správaniu sa žiakov, určovaní kritérií hodnotenia, realizácii školských a mimoškolských aktivít, informáciám z rôznych foriem vzdelávania.

Výkon štátnej správy na prvom stupni bol funkčný, rozhodnutia vydané riaditeľkou školy boli v súlade s právnymi predpismi. Škola sa nepodieľala na systematických sebahodnotiacich procesoch.

Žiaci sa aktívne zapájali do školou organizovaných aktivít. Systém výchovného poradenstva v škole bol funkčný. Výchovná poradkyňa spolupracovala s odborníkmi poradenských zariadení a zároveň poskytovala poradenstvo žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania riaditeľka školy spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a požiadavky pre výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 89,58 %. Čiastočne neodborne boli vyučované predmety INF, PVC, HUV, VYV a TSV.

Škola bola vybavená učebnými pomôckami, funkčnou didaktickou technikou a prostriedkami IKT. Externé a vnútorné priestory školy boli esteticky dotvorené výtvarnými prácami žiakov. Vstupné priestory s ohľadom na žiakov so zdravotným znevýhodnením neboli vybudované, škola nemala vlastnú jedáleň. Vydaný školský poriadok bol prerokovaný s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade. Žiaci s ním boli oboznámení, zákonní zástupcovia žiakov boli o ňom informovaní na prvom rodičovskom združení. Pri organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti školy sa dodržiavali základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov.

Empatickým prístupom učiteliek v oblasti priebehu a výsledkov výchovy bola do vyučovacieho procesu vnášaná pozitívna atmosféra, ktorá prirodzeným spôsobom viedla žiakov k zvyšovaniu ich výkonov. I napriek tomu, že žiaci vyrastajú v goralskej oblasti podhaľanskej s dominantným goralským nárečím ich jazykový prejav bol kultivovaný, spisovný, bez náznakov nárečových prvkov a primeraný ich veku. Častým striedaním aktivít a činností s maximálnym využitím učebných pomôcok a IKT technológií boli vyučovacie hodiny zaujímavé, pútavé a zároveň dokázali dlhodobo udržať pozornosť a aktivitu žiakov.

V procese učenia boli žiaci aktívni, dokázali vyjadriť svoj názor a zároveň rešpektovať stanovisko iných, preberali osobnú zodpovednosť za svoje konanie a uvedomovali si potrebu vlastného učenia sa. Vo vysokej miere dokázali riešiť zadávané úlohy na zapamätanie, pochopenie, aplikáciu a analýzu. Boli vedení k aktívnemu vyjadrovaniu sa, k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci a plneniu si pridelených pracovných úloh, činností. *Zlepšenie si vyžaduje* zadávanie tvorivých úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov a prezentovanie svojej činnosti pri práci vo dvojiciach/tíme.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2007/2008 sa úroveň v oblasti riadenia ako aj v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania zlepšila. Oblasť učenia sa žiakov je porovnateľná s predchádzajúcimi zisteniami na dobrej úrovni.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

- **veľmi dobrý** - mimoriadna úroveň
- **dobrá** - nadpriemerná úroveň
- **priemerný** - priemerná úroveň
- **málo vyhovujúci** - podpriemerná úroveň
- **nevyhovujúci**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) odporúča

a) zamerať hospitačnú činnosť riaditeľky školy na zadávanie tvorivých úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov a prezentovanie výsledkov práce žiakov pri práci vo dvojiciach/tíme.

§2 ods. 1 písm. j) - Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy

Budova je dvojpodlažná, účelovo zriadená pre ročníky 1 - 4, s počtom tried 4, je zateplená, s vymenenými všetkými oknami, splynofikovaná, bez telocvične, s upraveným asfaltovým školským ihriskom. Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky na výchovno - vzdelávací proces. Triedy sú vo veľmi dobrom stave, vhodne osvetlené, slnečné

a priestranné, vybavené interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. V triedach máme nový školský nábytok a tabule. V školských priestoroch sa nachádzajú 2 miestnosti pre školský klub detí, hudobná miestnosť s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, NTB, DVD prehrávačom, televízorom a 6 PC, počítačová učebňa s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a NTB pre učiteľov, NTB pre žiakov - 26 ks, hlavný PC - softvér a tlačiarne. Škola nemá školskú jedáleň. Tá sa nachádza v budove Materskej školy Suchá Hora cca 20 m od budovy základnej školy.

Stav revízií:

- revízia elektrického zariadenia - máj 2021
- revízia bleskozvodov - máj 2021
- posledná protipožiarna obhliadka - máj 2023
- revízia elektrického zariadenia v kotolni, kotlov, komínov:
čistenie komínov - november 2022 za 112,80 €/
odborná prehliadka kotolne – január 2023 za 523,20 €
regulácia vykurovania – január 2023 za 91,- €
- školenie zamestnancov školy BOZP a CO - august 2023

Materiálne podmienky školy

Úroveň a kvalita vyučovania závisí od viacerých faktorov. Jedným z nich je aj stav učebných pomôcok a materiálo-technické vybavenie školy. V školskom roku 2022/2023 sme obohatili školskú knižnicu o nové knižné tituly (celkovo 20 ks) v celkovej hodnote cca 124,70 €.

Pre zlepšenie **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme zakúpili a uhradili:

- nákup vzdelávacích hier do ŠKD za 1023,75 €
- úhrada vzdelávania Edu Escape Room /náučno-dobrodružné vzdelávanie/ za 192,- €
- kancelárske potreby + ŠEVT tlačivá za cca 610,10 €
- softvér – aSc agenda na šk. rok 2023/2024 za 289,- €
- výučbový softvér KOMENSKÝ + Bez kriedy za cca 125,- €
- výučbový softvér Wordwal za 54,- €
- stierateľné tabuľky pre žiakov za 152,10 €
- basketbalové koše za 813,25 €
- kávovar za 498,50 €
- DVD na náboženskú výchovu za 81,- €
- laserová tlačiareň za 229,- €
- multifunkčná kopírka so stojanom a príslušenstvom spolu za 2015,- €
- telefónne služby cca 840,- €
- koberce do ŠKD 2 ks za 432,13 €

Čistiace prostriedky, dezinfekcia:

- dezinfekčné prostriedky, papierové utierky za cca 742,- €
- čistiace prostriedky za cca 400,- €

Údržbárske práce:

- chodník pred školou /zámková dlažba + práca/ za 2068,20 €
- skrinka do zborovne za 160,- €
- protišmyková dlažba pred vchod do budovy ZŠ za 746,- €
- PC údržba, zakúpenie tonerov za 96,60 €
- údržba kamerového systému za 61,- €
- likvidácia odpadu /vývoz žumpy/ za cca 400,- € od januára 2023 do apríla 2023

Nákup edukačných publikácií /učebníc a pracovných zošitov/:

- na školský rok 2023/2024 bolo pridelených z MŠVVaŠ SR v 1. etape 583,- € a v 2. etape 1043,- € /spolu: 1626,- €/ na učebnice a poprípade pracovné zošity a iný povolený edukačný materiál, čo bolo o 399,- € menej ako v predchádzajúcom školskom roku 2022/2023 /zakúpili sme pracovné zošity/
- škola zakúpila na školský rok 2023/2024 pracovné zošity a pracovné učebnice vo výške 2280,- € a Farský úrad Suchá Hora uhradil sumu 180,- € na pracovné zošity pre predmet náboženská výchova
- v školskom roku 2022/2023 sme postupovali podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 527/2021 o edukačných publikáciách a vyzbierali sumu za zničené učebnice vo výške 13,70 €; uvedená suma bola odovzdaná ekonómke na Obecný úrad Suchá Hora a bude použitá na nákup edukačných publikácií alebo učebných pomôcok.

Škola zakúpila pre skvalitnenie výchovno - vzdelávacej práce nasledovné časopisy a publikácie:

- Manažment školy v praxi + Direktor /prístup na portál/ - 209,- €
- RAABE – školské dokumenty - 102,30 €

Ekonomické problémy školy:

- zvyšovanie cien za výukové publikácie a následne zníženie príjmu z MŠVVaŠ SR na učebné publikácie
- zvýšenie cien na energie /plyn, električka/
- znížil sa nám rozpočet na školu z dôvodu poklesu populácie

Uvedené údaje o financovaní školy sú orientačné. Nie sú tam zahrnuté ceny energií /elektrina, plyn a voda/. Škola je bez právnej subjektivity, takže správu o hospodárení nepredkladá. Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie (zakupovanie UP, investície na rekonštrukciu budovy školy, platby za kúrenie, vodu, elektrinu atď.) a súhrnný výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok sa nachádza na www.vykazy.sk, alebo sa o nich môžete informovať na Obecnom úrade v Suchej Hore.

Predpokladané investičné náklady do budúcnosti:

- oprava alebo výmena žalúzií
- reorganizácia priestorov pod strechou /povala/ - archív školy
- bezbariérový prístup do budovy školy
- oddychové zóny na chodbe
- dobudovanie školského ihriska - bežecká trať

§2 ods. 1 písm. k) - Dosiahnuté výsledky školy

Prehľad výsledkov a súťaží:

<i>Názov súťaže:</i>	<i>Úspechy:</i>
iBobor /08. a 11. 11. 2022/ - informatika - celoslovenská súťaž	Úspešní riešitelia: 3.trieda: E. Hruštincová, A. R. Šikyňa 4.trieda: K. Trojanová
Pytagoriáda /20.03. 2022/ - matematika - okresné kolo	Úspešní riešitelia: P4: K. Trojanová /4. trieda/

Hviezdoslavov Kubín /23.03. 2023/ - prednes poézie a prózy - okresné kolo	Poézia: K. Cyrulová/3. trieda/ – bez umiestnenia Próza: K. Trojanová /4. trieda/ – bez umiestnenia
Slávik Slovenska /17.05. 2023/ - súťaž v speve ľud. piesne - okresné kolo	1. miesto: L. Krátka /1. trieda/ 3. miesto: M. Oklapková /3. trieda/
Matičný slávik /19.05. 2023/ - súťaž v speve ľud. piesne - okresné kolo	2. miesto: M. Oklapková /3. trieda/ 2. miesto: L. Krátka /4. trieda/ S. Krátka /4. trieda/, M. Škvarek /2. trieda/ – bez umiestnenia
Slávik Slovenska /29.05. 2023/ - súťaž v speve ľud. piesne - krajské kolo	L. Krátka /4. trieda/ - bez umiestnenia
„Najkrajšia Valentínka“ - výtvarná súťaž – okresná súťaž	3. miesto: M. Hrobár /1. trieda/
„Vesmír očami detí“ - výtvarná súťaž – celoslovenská súťaž	P. Šikyňa /4. trieda/ - priamy postup do celoslovenského kola
„Grafický návrh obálky žiackej knižky“ - výtvarná súťaž – celoslovenská súťaž	D. Olešová /4. trieda/ - zaradená do 20. najlepších prác, bolo spustené hlasovanie na facebooku o 2 najlepšie práce, D. Olešová skončila na 4. mieste v hlasovaní
„Hasič - pretekár“ - výtvarná súťaž	Úspešní žiaci: L. Hubjaková /3. trieda/ - 1. miesto v celooravskom kole, postup do celoslovenského kola
Atletický štvorboj – obvodné kolo v športovej súťaži	1. miesto: J. Trojan /3. trieda/- kategória: chlapci tretiaci 2. miesto: A. Šimal'ová /2. trieda/ - kategória: dievčatá druháci 2. miesto: R. Hubjaková /1. trieda/ - kategória: dievčatá prváci
Atletický štvorboj – okresné kolo v športovej súťaži	3. miesto: J. Trojan /3. trieda/- kategória: chlapci tretiaci

Na základe vyjadrenia Rady školy sú vypracované oblasti, v ktorých škola:

a) *dosahuje dobré výsledky:*

- prístup v PC technike v každej triede
- činnosť záujmových útvarov na škole
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v osobnom voľne
- škola rodinného typu
- umožnenie činnosti ZUŠ
- ŠKD
- rôznorodosť učebných pomôcok
- školská knižnica
- nabehnutie na EduPage – zjednodušenie komunikácie s rodičmi, administratívnej práce pedagogickým zamestnancom
- organizovanie plaveckého výcviku pre žiakov

- b) *oblasti, v ktorých má škola nedostatky:*
 - chýba vlastná telocvičňa
 - praskliny na budove školy, zničená fasáda na budove školy
 - nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole, domácu prípravu žiakov a ich učebné pomôcky
 - nedostatočná debarierizácia školy
- c) *čo sa nepodarilo uskutočniť z plánovaných akcií:*
 - zorganizovať DDI; dôvod: firma ani tento rok neorganizovala DDI z dôvodu ukončenia činnosti

§2 ods. 3 písm. a) – počet žiakov so ŠVVP

- počet žiakov so ŠVVP k 01.09. 2022: 5, z toho: 1 žiak s autizmom a MP, 2 žiaci s poruchami učenia, 1 žiak s poruchami zraku, 1 žiak s poruchami sluchu. V 2. polroku prestúpil 1 žiak s poruchami učenia na inú ZŠ.

Pre školský rok 2022/2023 sme požiadali MŠVVaŠ SR o pridelenie dvoch pedagogických asistentov /ďalej PA/. Žiadosť bola kladne vybavená len pre jedného PA, finančné prostriedky boli z MŠVVaŠ SR škole pridelené. Od 01.12. 2022 sme na základe žiadosti z Úradu práce a sociálnych vecí v Námestove získali na 5 mesiacov s úväzkom 80 hodín mesačne, cez národný projekt Aktivácia znevýhodnených UoZ pracovníčku na pomocné práce s integrovanými žiakmi.

Opätovne sme v mesiaci máj 2023 požiadali o pridelenie finančných prostriedkov na pedagogického asistenta na rok 2024. Taktiež sme sa zapojili do projektu POP3 a bude nám pridelený PA s úväzkom 0,5.

Správa pedagogického asistenta o práci s integrovanými žiakmi

Pedagogický asistent pracoval v hlavne v 1. triede so žiakom s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, pri výchove a vzdelávaní podľa stanoveného rozvrhu. S ostatnými žiakmi so ŠVVP v počte 4 /1 žiak s poruchami sluchu s aparátom, 1 žiak s poruchami zraku a 2 žiaci s poruchami učenia/ nám vypomáhala od 01.12. 2022 do 30.04. 2023 z ÚPSVaR SR pridelená pracovníčka a to formou diktovania kontrolných diktátov, samostatnom čítaní nahlas, pri písaní písomných a kontrolných prác, pri výtvarných a pracovných zručnostiach a na hodinách INF. Po ukončení činnosti sa uvedeným žiakom venovala AU podľa potreby s vyčlenením 1 hodiny týždenne.

So žiakom s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami pracovala pedagogická asistentka s vysokoškolským vzdelaním s pedagogickým zameraním. Na hlavných predmetoch - hlavne na hodinách SJL a MAT pracovala individuálne v priestoroch ŠKD. V ostatných predmetoch bol žiak začlenený do triedy k ostatným žiakom. Žiak postupoval podľa učebných osnov bežnej základnej školy. Učivo zvládol. Počas roka pracoval aktívne, problematiké bolo zarežimovanie na pracovnú činnosť a učenie, nakoľko žiak nemal vypestované žiadne pracovné návyky v škole - chýbala aktívna príprava z predprimárneho stupňa. Rodičia /hlavne matka dieťaťa/ o práci a aktivite žiaka na hodinách boli informovaní denne písomnou formou v záznamníku aj slovne. PA úzko spolupracovala s triednou učiteľkou, ktorej raz mesačne v písomnej forme vypracovala správu, kde spoločne zhodnocovali výchovné postupy, účinnosť a efektivitu, stanovovali si krátkodobé ciele, ktoré dokázal žiak splniť. Aktívne analyzovali rôzne postupy, aby žiak napredoval.

§2 ods. 3 písm. b) – počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zápis do 1. ročníka

- uskutočnil sa dňa 19.04. 2023 za priamej účasti zákonných zástupcov; zákonným zástupcom boli vopred odovzdané zápisné lístky, na zápise vyplňali elektronickú prihlášku cez EduPage
- zápisu sa zúčastnilo 26 žiakov
- počet zapísaných žiakov k 30.06. 2023: 25
- počet žiakov, ktorí budú pokračovať v plnení PPV v MŠ Suchá Hora: 1
- počet žiakov opakujúcich 1. ročník: 0
- počet zapísaných žiakov do 1. ročníka počas letných prázdnin: 1 – jedná sa o dieťa, ktoré sa bude vzdelávať v zahraničí
- počet zapísaných žiakov k 31.08. 2023: 26 /25 + 1/

K 1. 9. 2022 riadne nastúpilo do 1. ročníka ZŠ 25 žiakov.

§2 ods. 3 písm. c) a d) – počet podaných prihlášok žiakov na stredné školy a ich prijatie

- počet podaných prihlášok: 0
- počet prijatých žiakov: 0

§2 ods. 3 písm. e) - Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Stravovanie pre žiakov bolo zabezpečené v školskej jedálni pri MŠ Suchá Hora vzdialenej cca 10 m od ZŠ. Dozor bol zabezpečený pedagogickými pracovníkmi školy - vychovávateľkou ŠKD.

Výchovno-vzdelávací proces počas školského roka prebiehal plynule prezenčnou formou.

Zastupovanie počas školského roka bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie nebolo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách podľa rozvrhu hodín, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách.

Vyučovacím jazykom je slovenčina. Obec Suchá Hora patrí do goralskej oblasti podhaľanskej s dominantným goralským nárečím a uchovanými goralskými tradíciami.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa vopred pripravených tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade so ŠVP a inovovaným ŠkVP s názvom „**Tri kľúče k výchove a vzdelaniu**“, ktorý bol prerokovaný Radou školy pri ZŠ Suchá Hora. Vychádzal z výchovno - vzdelávacích cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základných škôl - ISCED1. Školský vzdelávací program sa nachádza na webovej stránke školy: www.zssh.edupage.org . Vo všetkých ročníkoch sa vyučoval povinne voliteľný predmet - náboženská výchova.

Hodnotenie a klasifikácia

Pri hodnotení a klasifikácii sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného pod číslom 2011-3121/12824:4-921 nasledovne:

- v 1.- 4. ročníku hodnotenie a klasifikáciu sme vykonávali priebežne počas celého školského roka a celkové hodnotenie na polroka a na konci roka

- u žiakov so zdravotným znevýhodnením sme sa pridržovali Prílohou č.2 k metodickému pokynu č 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy schváleného pod číslom 2011-3121/12824:4-921

V prvom polroku boli vydané všetkým rodičom výpisy vysvedčenia prostredníctvom EduPage.

V súlade s platnými predpismi boli žiaci 1. - 4. ročníka na polročnom a koncoročnom vysvedčení hodnotení zo všetkých predmetov klasifikovane.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

I. stupeň – ZŠ

Trieda:	Uplatňované učebné plány
1. - 4.	ISCED 1

Správanie:

- počet napomenutí triednym učiteľom: 0
- počet pokarhaní riaditeľom školy: 0
- znížená známka zo správania: 0
- počet pochvál riaditeľom školy: 11 – z toho: 7 žiakov za úspešné reprezentovanie školy na súťažiach a 4 žiaci 4. triedy za vynikajúci prospech počas primárneho vzdelávania

Prospech:

- prospelo: 57 žiakov,
- neprospelo: 0 žiakov

Celkový prospech žiakov 1. ročníka:

Počet žiakov:	Prospelo:	Neprospelo:
14	14	0

Celkový prospech žiakov 2. - 4. ročníka:

Trieda:	Počet žiakov:	PV	PVD	P	NP
II.	12	11	1	0	0
III.	21	20	1	0	0
IV.	10	9	1	0	0
Spolu:	43	40	3	0	0

Legenda: PV - prospel s vyznamenaním

PVD - prospel veľmi dobre

P - prospel

NP - neprospel

Priemer známok v jednotlivých ročníkoch z predmetov na koncoročnom vysvedčení:

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch												
Trieda	SJL	IAJ	MAT	INF	PDA	PVO	VLA	NBV	PVC	HUV	VYV	TSV
I.	1,14	-	1,07	-	-	1,14	-	1	-	1	1	1
II.	1,42	1,17	1,42	1	-	1,33	-	1	-	1	1	1
III.	1,43	1,19	1,33	1	1,24	-	1,24	1	1	1	1	1
IV.	1,60	1,30	1,30	1	1,10	-	1,70	1	1	1	1	1
I. - IV.	1,39	1,22	1,28	1	1,17	1,23	1,47	1	1	1	1	1

Legenda: A - absolvoval/a, SH - slovné hodnotenie

Výsledky koncoročných riaditeľských testov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky:

<i>Trieda</i>	<i>SJL priemerná známka</i>	<i>SJL % úspešnosť</i>	<i>Diktát priemerná známka</i>	<i>MAT priemerná známka</i>	<i>MAT % úspešnosť</i>
I.	1,57	86,0	1,64	1,35	92,0
II.	1,58	86,3	1,75	1,67	84,7
III.	1,61	88,6	2,2	1,40	92,3
IV.	1,80	84,4	2,0	1,50	87,1
I. - IV.	1,64	86,32	1,89	1,48	89,02

Dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky u žiakov oproti minulému školskému roku zlepšili vo všetkých predmetoch.

Problémy pri koncoročných písomných prácach:

1. trieda:

Žiaci si počas roka v plnom rozsahu osvojili všetko základné učivo 1. ročníka, viacerí však mali v prvom polroku veľké problémy so sluchovou analýzou a syntézou slov. Vzhľadom na používanie goralského nárečia, pozorovať u žiakov chudobnú slovnú zásobu, niektorí žiaci majú stále problémy so samostatnosťou a udržať pozornosť i disciplinovanosť počas vyučovacích hodín. Dvaja žiaci majú stále chybnú výslovnosť, čo im spôsobuje problémy pri písaní diktátov. Počas šk. roka sa medzi dievčatami často objavovali konflikty, slovné hádky a nezdravá rivalita.

SJL - chyby: zložiť slovo z poprehadzovaných slabík, chyby pri prepise textu, literárne pojmy, nesprávne usporiadanie slov vo vete – 1 žiak.

MAT - chyby: pri zostavovaní štvorice príkladov z daných čísel použili aj číslo, ktoré sa v zadaní nenachádzalo, chyby pri mechanickom počítaní, reťazové príklady, rovnice – 1 žiak.

DIKTÁT - chyby: rozlišovacie a interpunkčné znamienka, písanie dvojhlasok, malé písmeno v mene v strede vety.

2. trieda:

Žiaci základné učivo zvládli, veľmi dobre vedeli rozlíšiť vety podľa obsahu, usporiadať slová podľa abecedy, pochopili algoritmus sčítania a odčítania do 100 cez základ 10, väčšina z nich si osvojila základy rysovania. Žiaci v triede sú priateľskí, nekonfliktný a pri práci v skupinách získavali základy vzájomnej spolupráce a deľby úloh.

SJL - chyby: doplniť i/í, y/ý po tvrdých a mäkkých spoluhláskach, vynechávajú rozlišovacie znamienka, rozdeľovanie slov na slabiky, pojmy: slovo, slabika, hláska, literárne pojmy.

MAT - chyby: riešenie nerovnic, sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10 – 2 žiaci.

DIKTÁT - chyby: zabúdajú na rozlišovacie znamienka, písanie i/í, y/ý po tvrdých a mäkkých spoluhláskach.

Poniekto žiaci 2. ročníka mali problém s čítaním s porozumením, pre slabšiu slovnú zásobu majú problém s pochopením inštrukcií a celkovo s vyjadrovaním sa.

3. trieda:

Žiaci 3. ročníka mali najväčšie problémy v predmete SJL s učivom o slovných druhoch, určiť ich vo vete, rozlišovať základné a radové číslovky, čítanie s porozumením.

V predmete MAT boli problémom slovné úlohy.

U niektorých žiakov stagnuje domáca príprava a opakovanie preberaného učiva.

SJL - chyby: dopĺňanie i/í, y/ý, usporiadanie slov podľa abecedy, určovanie slovných druhov vo vete, vlastné podstatné mená

MAT - chyby: riešenie príkladov so zátvorkami, premena jednotiek, zaokrúhľovanie, nepresné rysovanie

DIKTÁT – chyby: písanie i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach, písanie veľkých písmen pri vlastných podstatných menách.

4. trieda:

Žiaci 4. ročníka mali najväčšie problémy v predmete slovenský jazyk a literatúra s učivom o slovných druhoch, určiť slovné druhy vo vete, najmä neohybné slovné druhy. Ďalej čítať s porozumením inštrukcie – zadania úloh, ale aj celkovo porozumieť čítanému textu a reprodukovať ho.

V predmete matematika to boli najmä slovné úlohy zamerané na čas, zložené slovné úlohy, ale aj odčítanie s prechodom do 100.

U niektorých žiakov stagnuje domáca príprava, hlavne opakovanie už prebratého učiva – vo všetkých predmetoch.

SJL - chyby: doplnenie y, ý, i, í v slovách po obojakých spoluhláskach, spodobovanie, určenie slovných druhov vo vete, predložky s, so, z, zo, gramatické kategórie – pády, neurčitok, dať slovo do správneho tvaru, určiť základné a radové číslovky, literárne a slohové pojmy

MAT - chyby: delenie 100, 1000, matematické pojmy, riešenie príkladov so zátvorkami a viacerými početnými operáciami, premena jednotiek, zložené slovné úlohy, písomné odčítanie s prechodom cez základ 10, geometria- nepresné rysovanie

DIKTÁT - chyby: spodobovanie, predložky s/so, z/zo, prípony ou, ov, rozlišovacie znamienka, vlastné podstatné mená, písanie i, y po obojakých spoluhláskach

Zhrnutie za školu:

Nedostatky v učení v predmete SJL boli hlavne v písomnom prejave (diktáty - gramatické chyby: rozlišovacie znamienka, vlastné podstatné mená – žiaci ich píše s malým písmenom, spodobovanie, písanie i, í, y, ý po spoluhláskach), čítanie s porozumením, tvorivosti na slohu - slabá slovná zásoba. Nezaujem žiakov o mimočítankovú literatúru sme riešili zapojením sa do projektu „Čítajme si spolu“ - spoločným čítaním rozprávok a čítaním detskej mimo čítankovej literatúry v škole. Záujem o čítanie mimočítankovej literatúry sa zlepšil u niektorých žiakov hlavne po otvorení Obecnej knižnice v Suchej Hore.

Čitateľskú gramotnosť sme vykonávali na hodinách SJL u všetkých žiakov 2. – 4. ročníka prostredníctvom súvislých literárnych testov so zakúpenej literatúry pre jednotlivé ročníky. Žiaci majú problémy s vyhľadávaním správnych údajov z textu.

V predmet anglický jazyk mali žiaci problémy hlavne s konverzáciou u niektorých žiakov, t.j. slabá slovná zásoba.

V matematike žiaci dobre zvládajú jednoduché slovné príklady a ľahšie zložené slovné úlohy, ale na druhej strane majú problémy s riešením nepriamo sformulovaných a zložených slovných úloh pozostávajúcich z viacerých výpočtov, čo je podmienené problémom čítania s porozumením. Algoritmy pri matematických operáciách niektorí žiaci nemajú dostatočne upevnené - treba neustále opakovať algoritmy matematických operácii hlavne pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez základ - tu sa vyskytli problémy vo všetkých ročníkoch. Malú násobilku žiaci 3. a 4. ročníka vcelku zvládli, malé problémy majú s delením a so zlomkami. Problémy pretrvávajú aj v rysovacích zručnostiach, premene jednotiek dĺžky, zapamätaním si nových geometrických pojmov.

V prvouke, prírodovede a vlastivede majú žiaci problém so súvislým vyjadrovaním sa, zapamätaním si nových pojmov v uvedených predmetoch.

Celkovo môžeme konštatovať, že žiaci majú problémy so zapamätávaním si učiva, konverzáciou, chýba im slovná zásoba a vnútorná motivácia učiť sa, samostatnosť. Zistili sme, že žiaci, ktorí často chýbajú na vyučovaní, majú problémy s osvojením si nového učiva, pri ktorom absentovali a aj s utvrdením učiva. Aj keď chýbajúcim žiakom zadávame úlohy prebraté na vyučovaní cez EduPage alebo Bez kriedy, poniektorí si ich počas svojej neprítomnosti vôbec nevypracovávali alebo vypracovali len čiastočne.

06.10. 2022 SCPP - ABC v Trstenej vykonalo v 1. a 2. ročníku testovanie prihlásených žiakov. V 1. ročníku boli depistážne testy zamerané na vyhľadávanie porúch učenia, v 2. ročníku bolo testovanie zamerané na posúdenie stupňa úrovne čítania, písania a sústredenia sa žiaka na prácu. Dňa 11.10. 2022 v poobedňajších hodinách prebiehali individuálne konzultácie s rodičmi o výsledkoch testovania.

Na základe zistených skutočností absolvovali v mesiaci január 2023 prihlásení žiaci 1. ročníka päťdňový stimulačný program „Spievam, kreslím, tancujem“ zameraný na rozvoj zrakového a sluchového vnímania a pozornosti, matematických predstáv a grafomotoriky.

V 3. a 4. ročníku prebiehalo dňa 08.03. 2023 testovanie prihlásených žiakov, ktoré bolo zamerané na čitateľskú gramotnosť. Toto testovanie realizovalo SCPP – ABC Trstená.

Testovania sa zúčastňujú väčšinou žiaci, ktorí dosahujú veľmi dobré výsledky. Absentujú žiaci so slabými výsledkami /a práve tí by to najviac potrebovali/, ktorých rodičia na tieto testovania neprihlásia.

Dochádzka

- vymeškané hodiny: 4 912 hod. t.j. 9,7 %, priemer: 86,18 hod/1 žiak
- ospravedlnených: 5 397 hod. t.j. 8,9 %,
- neospravedlnených: 0 hod. t.j. 0 %.

Počas roka sa vyskytli ochorenie horných dýchacích ciest, angína, kiahne a črevné virózy. Dochádzka sa oproti minulému školskému roku zhoršila o 0,8 %, v priemere o 6.81 hod/1 žiak viac ako predchádzajúci školský rok.

Trieda	Počet žiakov	Počet odučených hodín za šk. rok 2021/2022:						
		Spolu :	Nezamešk.:	%	Zameškaných :			
					Osprav.:	%	Neospr.:	%
I.	14	11 550	10 540	91,3	1 010	8,7	0	0
II.	12	10 766	9 554	88,7	1 212	11,3	0	0
III.	21	19 110	17 337	90,9	1 737	9,1	0	0
IV.	10	9 460	8 507	90,0	953	10,0	0	0
Spolu	57	50 886	45 974	90,3	4 912	9,7	0	0

§2 ods. 5 písm. a) - Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok nie je uvedená, sme škola bez právnej subjektivity. Hospodársku agendu vedie zamestnávateľ - zriaďovateľ školy Obec Suchá Hora. Každý rok vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie. Súhrnný výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok sa nachádza na www.vykazy.sk.

Základnej škole v Suchej Hore bola na rok 2022 pridelená po úprave štátna dotácia z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vo výške 245 413,- €, na asistenta učiteľa 12 378,- €. V roku 2023 bola z MŠVVaŠ SR pridelená dotácia vo výške 256 725,- €, ktorá bude v mesiaci november MŠVVaŠ SR ešte upravená na základe zmien v počte žiakov, ktoré nastali počas kalendárneho roka k 15. septembru 2023. Na rok 2023 bola pridelená dotácia na asistenta učiteľa 14 376,- €.

Príspevky

Príspevky, ktoré škola vyzbierala a odovzdala zriaďovateľovi Obecnému úradu Suchá Hora, boli mesačné príspevky od rodičov za ŠKD vo výške 8,- € na žiaka. Výšku príspevkov určil zriaďovateľ vo Všeobecnom záväznom nariadení obce Suchá Hora. Celková vyzbieraná a odovzdaná suma za školský rok 2022/2023 činila 2 040,- € čo bolo o 760,- € viac ako v školskom roku 2021/2022.

Vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2021/2022 bolo vydaných 58 vzdelávacích poukazov. Škola prijala 58 vzdelávacích poukazov. Finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov slúžili na nákup pomôcok pre ZŠP. V školskom roku 2022/2023 pracovali záujmové krúžky po ročníkoch.

Kultúrne poukazy

V školskom roku 2022/2023 bolo vydávanie kultúrnych poukazov zrušené.

§2 ods. 5 písm. b - Voľnočasové aktivity pre žiakov

Školský klub detí

ŠKD vo svojej práci postupoval podľa Výchovno- vzdelávacieho plánu ŠKD a Ročného plánu práce ŠKD.

ŠKD sa realizoval v týchto výchovných oblastiach :

- Vzdelávacia : rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- Spoločensko – vedná : rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- Pracovno – technická: rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- Prírodovedno – enviromentálna : pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- Esteticko – výchovná : rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- Telovýchovno - športová : rozvíjať športový talent a schopnosti

Aktivity ŠKD v spolupráci so školou

- Šarkaniáda – púšťanie šarkanov
- Medzinárodná spolupráca so ŠKD Warszawa Poľsko
- Novoročný karneval
- Sánkovačka
- Stavanie snehuliakov - súťaž
- Čajové párty – varenie a posedenie pri čaji v zimnom období
- Fašiangová diskotéka
- Rozprávkové popoludnie – dramatizácia
- Zdravá výživa – zhotovenie šalátov
- Deň Zeme – čistenie okolia školy
- Deň narcisov
- Príprava darčiekov pre budúcich prvákov
- Kreslenie na asfalt
- Super chlapec, Super dievča ŠKD – súťaž
- Športové popoludnia so ŠKD Hladovka

V školskom roku 2022/2023 pôsobili na našej škole v ŠKD nasledovné kandidátky:

- odborná prax: Andrea Machunková - 4.ročník SOŠP Turčianske Teplice od 06.02.-17.02.2023,
- náčuv : Timea Štrbová, Nikola Trojanová -2.ročník SOŠP Turčianske Teplice od 15.05. – 26.05. 2023

Tvorba časopisu - „POŠKOLÁČIK“

V školskom roku sme vydali dve čísla školského časopisu Poškoláčik. V časopise boli uverejnené práce žiakov našej školy, žiaci tam mohli nájsť tajničky, osemsmernky, hádanky, vtipy a rébusy. V rubrike „Čo sa stalo“ sa mohli dočítať o zaujímavých akciách na našej škole a v časopise samozrejme nechýbali rôzne tipy a rady nielen pre žiakov, ale aj pre ich rodičov.

Záujmové krúžky

V školskom roku 2022/2023 sa vykonávali nasledovné záujmové krúžky po jednotlivých ročníkoch.

DFS Goralček - počet žiakov: 24 CH: 5, D: 19.

Cieľom ZÚ bolo prostredníctvom ľudových hier, spevov a tancov rozvíjať lásku k ľudovým zvykom a tradíciám. Zachovávať goralské tradície a goralské nárečie.

Aktivity DFS Goralček : Vystupovanie s programom na Deň dôchodcov, Deň matiek, Goralská nedeľa a na Deň rodiny. Príprava spevu na okresné súťaže v speve ľudových piesní Slávik Slovenska a Matičný Slávik.

1. trieda

Angličtinárík - počet žiakov: 12 CH: 4 D: 8

Cieľom záujmového útvaru bolo zoznámiť žiakov 1. ročníka s novou formou komunikácie, podporiť získavanie a používanie základných vedomostí anglického jazyka, motivovať deti k učeniu sa cudzieho jazyka. Práca v krúžku bola zameraná hlavne na rozvoj jazykových kompetencií detí s dôrazom na komunikáciu. K dosiahnutiu tohto cieľa sme využívali predovšetkým jazykové a didaktické hry, prácu v skupinách a vo dvojiciach, dramatizáciu, básničiek, piesne, riekanky a webové stránky s krátkymi animačnými rozprávkami.

2. trieda

Dobieháčik - počet žiakov: 10 CH: 4 D: 6

Cieľom ZÚ bolo viesť žiakov k objaveniu, pochopeniu a aplikácii primeraných súvislostí jednak vo vnútri jednotlivých oblastí matematiky, ale aj medzi samotnými aplikačnými úlohami a inými súvisiacimi predmetmi hlavne slovenského jazyka – čítanie a to hrovou formou. Riešením slovných úloh, sudoku, aplikačných úloh a rysovania boli žiaci vedení k aplikácii získaných poznatkov v bežnej praxi. Žiaci si precvičili a zautomatizovali algoritmické spoje sčítania, odčítania s prechodom cez základ 10, rozvíjali logické myslenie.

3. trieda

Šikovné hlávky - počet žiakov: 18 CH: 7 D: 11

Cieľom tohto ZÚ bolo prostredníctvom zaujímavých problémových úloh rozvíjať logické myslenie žiakov, ich nadanie a matematické schopnosti.

Žiaci počas celého roka riešili rôzne matematické úlohy, uvažovali nad úlohami a hľadali rôzne stratégie riešenia. Spoločne diskutovali o spôsoboch riešenia úloh a obhajovali svoje nápady. Pripravovali sa na matematické súťaže.

4. trieda

Vševvedkovia - počet žiakov: **10** CH: 5 D: 5

Cieľom záujmového útvaru bolo rozvíjať kognitívne funkcie a schopnosti žiakov v literárnej, jazykovej a matematickej oblasti. Podporovať kreativnosť, rozvíjať talent u nadaných žiakov a u žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. Rozvíjať a zdokonaľovať problémové stránky jazykovej a matematickej oblasti. Zábavnejšou formou vzbudzovať pozitívny vzťah k predmetom: Slovenský jazyk a literatúra a Matematika.

§2 ods. 5 písm. c) - Informácie o spolupráci

Spolupráca základnej školy s rôznymi organizáciami, inštitúciami a v prvom rade s rodičmi je neoddeliteľnou súčasťou vvp a celkového chodu školy. Spoluprácu s obecným úradom, rodičmi, materskou školou hodnotím kladne. Spolupráca MŠ a ZŠ prebiehala podľa Plánu práce na školský rok 2022/2023.

V mesiaci október /12.10. 2022/ sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie. Rodičia na ňom boli oboznámení s hospodárením ZRPŠ, školským poriadkom a so systémom hodnotenia žiakov počas školského roka. Ďalej boli oboznámení s používaním EduPage. Po celoškolskom RZ bolo triedne RZ. Taktiež v mesiaci máj sa uskutočnilo triedne RZ, kde rodičia boli oboznámení hlavne s vyučovacími výsledkami detí. Rodičia dostávali informácie prostredníctvom webovej stránky ZŠ, facebooku ZŠ, EduPage a portálu Bez kriedy popri prípade zápisov do žiackej knižky. V nevyhnutných prípadoch si triedni učitelia pozvali rodičov na pohovor do školy alebo s nimi konzultovali telefonicky.

Už pred pár rokmi sme začali úzko spolupracovať so ZUŠ v Trstenej, ktorej každý rok bezplatne poskytujeme priestory na vytvorenie elokovaného pracoviska.

Nadálej spolupracujeme so ZŠ Hladovka, s poradenskými centrami a to s SCPP - ABC Trstená, CPP Tvrdošín.

Pokračujeme v spolupráci písomnou formou so ŠKD Swietlica z Warszawy Poľsko a s Katolíckou Szkolou Podstawowou z Czerwiennego, kde momentálne pracuje ako učiteľ bývalý riaditeľ školy z Chocholowa.

Sponzorské dary:

Chceme sa poďakovať všetkým sponzorom, ktorí svojim darom sa podieľali na rozvoji školy.

Jedná sa o nasledovných občanov a organizácie:

- **Rodičovské združenie pri ZŠ Suchá Hora** - knihy, drobné učebné pomôcky
- **Obec Suchá Hora** – preplatenie dopravy na plaváreň v Dolnom Kubíne - 1054,- €
- **Obec Suchá Hora** – údržbárske práce, kosenie trávnik
- **Obec Suchá Hora** – 16 ks balíčkov so sladkosťami, ktoré sme rozdelili žiakom na karnevale
- **Urbár Suchá Hora** – venoval DFS Goralček výťažok z vianočných trhov v sume 220,- €
- **Farský úrad Suchá Hora** – nákup pracovných zošitov na náboženskú výchovu v sume 180,- €

§2 ods. 5 písm. d) - Iné, pre školu podstatné skutočnosti

Analýza SWOT

Dôležitým krokom v strategickom plánovaní je dôkladne preskúmať samotnú organizáciu a prostredie, v ktorom pôsobí, t.j. urobiť kvalitnú analytickú činnosť, ktorá je zameraná na:

- doterajšiu stratégiu školy,
- okolie školy,
- a vnútro školy.

Analýzu prostredia sme uskutočnili pomocou analytických metód STEPE a SWOT. Výsledkom analytických prác je syntéza, ktorá spočíva v porovnávaní dvoch stavov vecí, t.j. porovnávanie vonkajších hrozieb a príležitostí s vnútornými silami a príležitosťami.

Východiskom pre analýzu súčasného stavu Základnej školy v Suchej Hore je SWOT analýza, výročné správy školy, inšpekčné správy a ďalšie koncepčné materiály.

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- využívanie IKT a inovačných metód v procese edukácie
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- spolupráca školy s poradenskými centrami, cezhraničná spolupráca
- dobré vybavenie školy, rekonštrukcia budovy a priestorov
- pozitívna klíma školy
- vzdelávanie žiakov mimo vyučovania (ŠKD, ZUŠ, záujmová činnosť...)
- poskytovanie prebraného učiva chýbajúcim žiakom

Slabé stránky:

- chýba školský špeciálny pedagóg
- chorobnosť žiakov – absencia na vyučovaní
- chýba telocvičňa, športový areál
- rezervy v komunikácii s rodičmi

Príležitosti:

- vlastný iŠkVP - možnosť profilácie školy podľa predstáv a potrieb zákazníka
- možnosť prispôsobiť vzdelávanie najmodernejším trendom
- umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, rodičmi a verejnosťou
- zapojenie sa do ponúkaných národných projektov a vzdelávaní
- venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- skvalitniť systém externého hodnotenia, využívať nové nástroje na sebahodnotenie
- rozmanitosť záujmových útvarov
- spolupráca s rodičmi, verejnosťou...

Ohrozenia:

- odchod mladých ľudí z obce, demografický pokles populácie /nedostatok financií
- benevolentná výchova v niektorých rodinách, strata úcty, slušnosti vo vzťahoch, neváženie si hodnôt, znehodnocovanie verejného majetku
- neustále zmeny v legislatíve
- málo prezenčných odborných fór pre učiteľov

Silné stránky našej školy sú postavené na vzťahoch a dobrom kolektíve, dobrej práci, ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov, modernizácii vzdelávania a hlavne v ochote prijať zmeny práce zamerané na rozvoj celkovej osobnosti žiakov.

Množstvo **slabých stránok** sa prejavuje hlavne s klesajúcim záujmom žiakov a rodičov detí o vzdelanie, prepracovanosti zamestnancov.

Príležitosti sú zamerané na ochote školy spolupracovať s komunitami v jej okolí, ochote pedagogických pracovníkov vzdelávať sa a rozširovať si vedomosti v rôznych oblastiach výchovy a vzdelávania a dobrej spolupráci s obecným úradom a inými inštitúciami.

Nedostatky, s ktorými sa škola stretáva sú hlavne ekonomického a legislatívneho charakteru. Tu pre nás má najväčší význam ovplyvňovať rodičov a vysvetľovať im, aké prínosy budú mať zmeny na rozvoj a zvýšenie úrovne komunikačných zručností ich detí.

Vyhodnotenie Konceptie rozvoja školy na roky 2021 – 2026

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ Suchá Hora za školský rok 202/2023 je prílohou č.1 tejto správy.

Záver hodnotiacej správy patrí myšlienke: Nezabúdajme, že žiak je najvyššou autentickou hodnotou a že profesionalitou učiteľa je milovať každého žiaka, povzbudzovať ho, veriť mu, umožniť sa mu rozvíjať ako jedinečnej bytosti a pritom sa pokúšať tvorivo spájať požiadavky súčasnej školy s humanistickým prístupom k výchove a vzdelávaniu.

V Suchej Hore, dňa 25.09. 2023

PaedDr. Karšayová Janka, RZŠ

Základná škola, 027 13 Suchá Hora 73

**Vyhodnotenie koncepčného zámeru
Základnej školy, Suchá Hora 73
za šk. rok 2022/2023**

Vypracovala:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka ZŠ Suchá Hora

Predkladá:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka ZŠ Suchá Hora

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.09. 2023

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Suchá Hora
dňa 27.09. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi Obec Suchá Hora

s c h v á l i ť

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023

Mgr. Martina Pavlová
predseda Rady školy
pri ZŠ Suchá Hora

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Suchá Hora

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023

Ing. Jozef Kovalik
starosta Obce Suchá Hora

Vyhodnotenie koncepčného zámeru Základnej školy, Suchá Hora 73 za šk. rok 2022/2023

V zmysle §5 ods.7 písm. h zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladáme vyhodnotenie koncepčného zámeru školy za školský rok 2021/2022.

Pri plnení koncepčného zámeru školy škola vychádzala hlavne z:

- „Koncepcie rozvoja Základnej školy Suchá Hora 73 na školské roky 2021/2022 - 2025/2026“,
- Školského vzdelávacieho programu s názvom „Tri kľúče k výchove a vzdelaniu“
- a z platných dokumentov a noriem Slovenskej republiky.

Je vypracovaná po analýze všetkých skutočností a výsledkov práce školy.

/* Podrobnejšie vypracované výsledky školy: viď. „Správa o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti v Základnej škole Suchá Hora za šk. rok 2022/2023 – ďalej Správa./

Koncepčný zámer školy je rozdelený do štyroch oblastí:

1. Výchove a vzdelávanie
2. Riadenie školy a personálna oblasť
3. Spolupráca a imidž školy
4. Materiálno – technické podmienky školy

1. Výchove a vzdelávanie

Strategický cieľ:

Rozvíjať osobnosť žiakov, pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu tolerancie, rovnosti, priateľstva.

Vychádzať z tradícií školy a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť vyučovacie výsledky žiakov.

Koncepčný zámer	Plnenie	Zdôvodnenie plnenia
viest' žiakov k sebahodnoteniu, k zodpovednosti za dosiahnuté výsledky vo vzdelávaní	priebežne plnené	vo vyučovacom procese sme viedli žiakov k sebahodnoteniu svojich výkonov, ako sa dopracovať k ich zlepšeniu
podporovať aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania	splnené	tento rok sme využili podporné aktivity CPPP Tvrdošín, splnené v predmete INF – ohrozenie a nebezpečenstvá internetu, na hodinách PDA - správna životospráva, riziká legálnych drog - fajčenie, alkohol
ctiť si kultúru národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny, rozvíjať kultúrne dedičstvo obce a goralského regiónu	priebežne plnené	- záujmový krúžok Goralček, reprezentovanie školy - vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch PVO, VLA a PDA
organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, prispôbovať ponuku záujmových útvarov aktuálnym potrebám školy a žiakov	priebežne plnené	práca v záujmových krúžkoch: Goralček /ŠKD/, Angličtinárnik /1.tr./, Šikovné hlavičky /2.tr./, Zábavné počítanie /3.tr./, Dobieháčik /4. tr./, Malí hasiči - v spolupráci s DHS Suchá Hora – žiakov

		pripravovala Šprláková M.
zavádzať moderné, aktivizujúce metódy, progresívne formy vyučovania (zážitkové učenie, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie a pod.), preferovať tvorivé učenie, využívať medzipredmetové vzťahy a zvýšiť tak motiváciu žiakov k učeniu sa	priebežne plnené	využívanie aplikácie EDUPAGE, využívanie moderných a školou zakúpených aplikácií: Alf, Bez kriedy, Wordwall, LearningApps
rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy	priebežne plnené	na hodinách MAT a v záujmových krúžkoch sme rozvíjali u detí logické myslenie, analyzovať postupy pri riešení slovných príkladov, Edu Escape Room – zábavné učenie formou náučno - dobrodružných hier /škola uhradila 192,- €/
školskú a miestnu knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum	čiastočne plnené	sprístupnenie školskej knižnice žiakom, tvorba projektov žiakmi počas vyučovania
zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov zavedením vyučovania informatiky už od 2. ročníka	splnené a plní sa	vypracovanie učebných osnov a TVVP pre 2. ročník; zaradenie predmetu INF do učebného plánu
zvýšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov /ANJ/ používaním metódy CLIL	plní sa priebežne	v predmete ANJ v 2., 3. a 4. ročníku pre prvákov bol vytvorený záujmový krúžok Angličtinárik
v spolupráci so špeciálno-pedagogickými poradňami zabezpečiť účinnú individuálnu starostlivosť žiakom so ŠVVP, presadzovať individuálny prístup vo vyučovaní, integrované vyučovanie	priebežne plnené	tvorba IVVP pre integrovaných žiakov, získanie finančných prostriedkov na asistenta učiteľa na rok 2022 z MŠVVaŠ SR
zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga cca na 2 hodiny týždenne, ktorý bude pracovať s integrovanými žiakmi a pomáhať pri tvorbe dokumentácií	nesplnené	z finančných dôvodov – financie z MŠVVaŠ SR neboli poskytnuté

2. Riadenie školy a personálna oblasť

Strategický cieľ:

Plánovať rozvoj školy v súlade so súčasnými požiadavkami, usilovať o vysokú kvalifikovanosť pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Koncepcný zámer	Plnenie	Zdôvodnenie plnenia
priebežne monitorovať úroveň vyučovania, výsledkov, vykonávať spätnú väzbu a prijímať účinné opatrenia	priebežne plnené	hospitácie - počet vykonaných hospitácií za školský rok 2022/2023 - 5 - bežná kontrola - hodnotenie PZ
vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa potrieb školy, odborného rastu pedagógov a podporovať osobný rozvoj všetkých zamestnancov	plní sa podľa podmienok školy	škola zabezpečila pre pedagogickým zamestnancom aktualizáciu vzdelávania na témy: - Mám v triede žiaka s ADHD, čo s tým? - 10 hodín - Legislatíva - zmeny: Zákon č. 138/2019 Z.

		z. o pedagogických a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov – 3 hodiny - Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností – 10 hodín - podľa ročného plánu – samovzdelávanie pedagóg. zamestnancov, - účasť na vzdelávaní: /vid'. Správa*/
motivovať učiteľov k hodnoteniu a sebahodnoteniu práce	plní sa priebežne	počas hospitačných rozborov a plánovania vzdelávania, vypracované hodnotenie PZ
využívať výsledky sebahodnotenia učiteľov, autoevalváciu školy a externého prostredia na zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu	plní sa	vid'. vypracované hodnotenie PZ
vytvárať pohodové pracovné prostredie a bezpečnú školskú klímu, aktívne pracovať na budovaní medzil'udských vzťahov založených na priateľstve, vzájomnej úcte, pochopení a tolerancii	snaha o plnenie	spoločné pracovné sedenia, porady, hodnotenie PZ
v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec	snaha o plnenie	rovnaký prístup ku všetkým zamestnancom školy, plánované a splnené aktivity, za ktoré boli zamestnanci pri ich plnení zodpovední, vid' aj hodnotenie riaditeľa školy

3. Spolupráca a imidž školy

Strategický cieľ:

Usilovať o otvorené partnerstvo vo vzdelávaní, spolupracovať s partnerskými organizáciami.

Koncepcný zámer	Plnenie	Zdôvodnenie plnenia
organizovať podujatia v spolupráci s rodičmi žiakov školy	plní sa priebežne	- spoločné čítanie - beseda o včelách a včelárstve - rodičovské združenia
imidž školy budovať aj cez uchovávanie folklórnych tradícií, za tým účelom spolupracovať s obecným i farským úradom a ostatnými inštitúciami	plnené podľa podmienok	spolupráca s farským úradom, obecným úradom, ZUŠ Trstená, CPP Tvrdošín, SČPP Trstená, školami
organizovať konzultačné hodiny pre rodičov	plnené podľa potreby	zavedenie aplikácie EduPage, triednické hodiny v mesiaci október, január, máj prizvanie rodičov na konzultácie pri riešení problémov
informovať rodičov a širokú verejnosť o úspechoch školy prostredníctvom školskej webstránky alebo školského facebooku, školského časopisu, vývesiek, vysielaní v obecnom rozhlase a uverejňovaní informácií v regionálnych novinách	priebežne plnené	pravidelná aktualizácia web stránky školy, facebooku školy, vydávanie školského časopisu Poškolačik, prihlasovanie školy do súťaží, zviditeľnenie školy v regionálnych novinách MY

naďalej udržiavať priateľské vzťahy so školou v Chocholowe, pripravovať spoločné aktivity, pokračovať v spolupráci so školou v Mostkoviciach formou korešpondencie žiakov 4.ročník	splnené s inými školami	- so školou v Chocholowe zatiaľ nespolupracujeme – neochota zo strany vedenia školy v Chocholowe- - nadviazali sme nové vzťahy: ŠKD Swietlica z Warszawy Poľsko Katolicka Szkoła Podstawowa z Czerwienneho Spojená škola vo Svidníku /cez projekt: Záložka do knihy spája školy/ spolupráca so ZŠ s MŠ Hladovka – ŠKD spolupráca s MŠ Suchá Hora
--	-------------------------	---

4. Materiálno-technické podmienky školy

Strategický cieľ:

Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby.

Koncepcný zámer	Plnenie	Zdôvodnenie plnenia
v spolupráci so zriaďovateľom školy hľadať finančné možnosti na dobudovanie športového areálu školy (napr. vybudovať malú bežeckú dráhu a pieskové doskočisko, opraviť a sfunkčniť basketbalové koše...) a oddychových zón a učebne v priestoroch školskej záhrady	čiastočne splnené	opravené multifunkčné školské ihrisko, zakúpené nové basketbalové koše
vybudovať oddychové zóny pre žiakov v priestoroch chodby	nesplnené	
na základe bezpečnosti žiakov vybudovať chodník z parkoviska ku škole	splnené	- uhradené z prostriedkov ZŠ Suchá Hora
pokračovať v obnove IKT vybavenia počítačovej učebne, modernizovať a rozširovať terajší stav vybavenosti školy informačnými technológiami	plní sa podľa možností	rekonštrukcia učiteľských NTB, zakúpenie tlačiarne, kopírky - zakúpenie výučbových softvérov a databáz
vykonať rekonštrukciu elektrického vedenia školy a kotolne	splnené	- rekonštrukcia prebehla v pivničných priestoroch a v kotolni za 1441,- € v roku 2022
do budúca spoločne so zriaďovateľom hľadať finančné prostriedky na opravu fasády budovy školy a vymaľovanie interiéru školy	nesplnené	
doplňať vybavenie školy novými učebnými pomôckami	plní sa	zakúpené hry na rozvoj logiky, kníh do školskej knižnice
priebežne sa zapájať sa do projektov MŠVVaŠ SR pravidelne sledovať rôzne výzvy na podávanie grantov a pripravovať projekty	priebežne	zapojenie sa do projektu POP 3 – získali sme AU s úväzkom 0,5

V Suchej Hore 25.09.2023

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka školy



Základná škola
027 13 Suchá Hora 73

Váš list č:	Naše číslo:	Vybavuje:	Suchá Hora
	§/2023	Mgr. Petreková	2023-10-23

VEC: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 – Schválenie

Ľ Obec Suchá Hora, ako zriaďovateľ ZŠ Suchá Hora, podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) **schvaľuje** Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 (ďalej len Správa).

K správe sú priložené ako príloha:

- Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ Suchá Hora za šk. rok 2022/2023
- vyjadrenie o prerokovaní Správy v Rade školy pri ZŠ Suchá Hora podľa § 3 ods. 1 a 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z., ktorá odporúča zriaďovateľovi Správu schváliť.
- Zápisnica z PR s uznesením.

Ing. Jozef Kovalik
starosta obce



Suchá Hora 252
027 13

Telefón/:
043/ **5397 263**,
mob.0918427576
fax: 043/5324955

Bankové spojenie: VÚB Trstená
Č.ú.: 1641259551/0200
IČO: 314 871
e-mail: obec@suchahora.eu

Správa
o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy v Suchej Hore za školský rok
2022/2023.

(v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Vypracovala:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka školy

Predkladá:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.09. 2023

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Suchá Hora
dňa 27.09. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi Obec Suchá Hora

s c h v á l i ť

Správu o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023

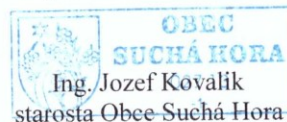
Mgr. Martina Pavlová
predseda Rady školy
pri ZŠ Suchá Hora

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Suchá Hora

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023


Ing. Jozef Kovalík
starosta Obce Suchá Hora



Vypracovala:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka ZŠ Suchá Hora

Predkladá:

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka ZŠ Suchá Hora

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.09. 2023

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Suchá Hora
dňa 27.09. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi Obec Suchá Hora

s c h v á l i ť

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023

Mgr. Martina Pavlová
predseda Rady školy
pri ZŠ Suchá Hora

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Suchá Hora

s c h v a ľ u j e - - n e s c h v a ľ u j e

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja ZŠ
Suchá Hora za školský rok 2022/2023

Ing. Jozef Kovalik
starosta Obce Suchá Hora

