

Warto przeczytać

- DZIEŃ ZIEMI – 22 kwietnia
- KĄCIK RODZICA – wszy w przedszkolu
- Widomości z grup

Nasza gazetka

**Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 8 (228) KWIECIEŃ 2024**

KĄCIK RODZICA

DRODZY RODZICE!

Z niepokojem informujemy, iż po długiej nieobecności pojawia się w przedszkolach/ szkołach problem z zachorowaniami dzieci na wszawicę. Jest to choroba zakaźna i wymagająca zdecydowanego leczenia. Powoduje ona szybkie zarażenie się dzieci, a w związku z tym również innych członków rodziny, a nieleczona powoduje duży dyskomfort dla dziecka i stanowi poważną przyczynę chorób skóry.

Zakażenie może nastąpić w przedszkolu, bądź od innego dziecka uczęszczającego do szkoły, ale również w czasie pobytu w salach zabaw, na basenie(suszarki), na zajęciach w innych instytucjach, gdzie następuje bezpośredni kontakt z dziećmi a także w dużych skupiskach ludności (sklepy, kina, środki transportu).

Zachorowanie na wszawicę nie jest wstydlivym problemem, ponieważ nie świadczy o zaniedbaniu higienicznym, a choroba nie uwzględnia statusu materialnego i społecznego ludzi i może się nią zarazić każdy.

Natomiast symptomem świadczącym o dbaniu o higienę jest walka z chorobą i skuteczne jej leczenie!

Rodzice, którzy jeszcze nie zetknęli się z chorobą proszeni są o systematyczne sprawdzanie czystości skóry dziecka. Może w tym pomóc pielęgniarka, babcia lub zaprzyjaźniona sąsiadka, która już zetknęła się z chorobą.

Stanowisko Departamentu Matki i Dziecka w Ministerstwie Zdrowia w sprawie zapobiegania i zwalczania wszawicy u dzieci

1. W sytuacji zauważenia gnid lub wszy we włosach dziecka należy zastosować dostępne w aptekach preparaty, które skutecznie likwidują pasożyty i ich jaja.
2. W sytuacji wystąpienia wszawicy u dziecka, kuracji powinni poddać się wszyscy domownicy. Codzienne, częste czesanie gęstym grzebieniem lub szczotką, związywanie włosów w sytuacjach narażenia na bliski kontakt z innymi osobami, częste mycie włosów, przestrzeganie



zasad higieny (własne szczotki, grzebień, spinki, gumki) – utrudniają zagnieżdzenie się pasożytów.

3. Częste mycie i kontrolowanie głowy dziecka pozwala szybko zauważyć zakażenie.
4. Szampony i inne produkty „przeciw wszom” nie zabezpieczają przed zakażeniem i nie powinny być stosowane jedynie jako środek zapobiegawczy. Zgodnie z instrukcją zamieszczoną na opakowaniach tych produktów, zaleca się powtarzanie kuracji w odstępie kilku dni (mniej więcej 7 – 10 dni), w celu zabicia larw. Do kuracji trzeba użyć grzebienia o bardzo gęstych zębach. Usunięcie gnid jest niezbędne ale i bardzo trudne, dlatego zaleca się ich pojedyncze ściąganie z włosów lub obcięcie włosów.
5. Grzebień i szczotki należy myć w ciepłej wodzie z dodatkiem szamponu przeciw wszom i moczyć w wodzie około godziny. Ubrania prać w pralce w temperaturze 60 °C (temp. powyżej 53,5 zabija wszy i ich jaja). Prześcieradła, poszewki na poduszki, pościelenie, ręczniki i odzież należy wyprasować gorącym żelazkiem.
6. Podstawową zasadą profilaktyki wszawicy jest stała, systematyczna kontrola czystości skóry głowy i włosów dokonywana przez rodziców i natychmiastowa likwidacja gnid i wszy w przypadku ich zauważenia.
7. Rodzice powinni uczciwie poinformować rodziców wszystkich innych dzieci z grupy, z którymi miało kontakt. Pomoże to w likwidacji ogniska wszawicy i w efekcie – zapobiegnie się nawracającemu wzajemnemu zakażaniu dzieci.
8. W sytuacji stwierdzenia nieskuteczności zalecanych działań, nauczyciele zawiadamia o tym dyrektora placówki w celu podjęcia bardziej radykalnych kroków (zawiadomienie ośrodka pomocy społecznej o konieczności wzmożenia nadzoru nad realizacją funkcji opiekuńczych przez rodziców dziecka oraz udzielenia potrzebnego wsparcia).

Co słyhać w każdej z grup przedszkolnych

Grzmot w kwietniu dobra nowina, już szron roślin nie pościna.

ODDZIAŁ I MISIE



Misie witają wiosennie. Już cieszymy się na wiosenne spacerunki i zabawy na placu przedszkolnym 😊

Zachęcamy do śledzenia na [www](#) naszych „misiowych przygód” w przedszkolu w minionych miesiącach

W kwietniu planujemy następną tematykę: ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE - zachęcamy do przynoszenia zabawek, pluszaków, albumów, książek związanych z tą tematyką

WIOSNA... WIOSNA... - zabawimy się w ogrodników w zabawie i piosence, bo sadzonki i nasionka już na przedszkolnym parapecie kiełkują - dziękujemy za przyniesienie nasionek i cebulek kwiatowych

MALI EKOLODZY – nauczymy się piosenki „Ekołudki” i będziemy dużo działać w temacie ochrony przyrody i naszej planety POLSKA – MOJA OJCZYZNA - „powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie...” – o fladze i innych symbolach narodowych opowiemy sobie w ostatnim tygodniu kwietnia.

DZIĘKUJEMY:

tatusiowi Laury i Michalinki za wspólne czytanie

Nauczycielki oddziału:
mgr Beata Mioduszevska
mgr Anna Marciniak

Piosenka „Ekoludki” - sł. i muz. J.Kucharczyk

Nasza Ziemia to nasz dom
Czysty i zielony
A drużyna ekoludków
Ten nasz dom wspólnie chroni

Ekoludki, ekoludki
To strażnicy Ziemi.
To my właśnie, ekoludki
Ziemi pilnujemy!

Wciąż drużyna nasza dba
O rzeki, jeziora
Wielkie oceany, morza,
Piękne lasy, żyzne pola

Wiersz "Barwy ojczyste" Czesław Janczarski

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość, biel - serce czyste.
Piękne są nasze barwy ojczyste....

ODDZIAŁ II SMERFY



Tematyka tygodniowa:

Nauczycielki grupy:
mgr Małgorzata Andrejewicz
mgr Anna Stanisławiuk

ODDZIAŁ III MUMINKI

W marcu rozpoczęliśmy w naszej grupie realizację projektu pt. „Wszystko o biedronce”. W projekcie dzieci będą miały okazję podejmować różnorodną działalność: plastyczną, muzyczną, teatralną, a nawet mającą charakter matematyczny, przyrodniczy czy językowy.

I tydzień – Książka skarbnica wiedzy

W tym tygodniu rozwijamy zainteresowanie otaczającym nas światem. Przedszkolaki dowiedzą się, kim jest kapitan, pirat i kto mieszka w głębinach oceanu. Przybliżamy dzieciom specyfikę pracy kapitana na statku. W czasie

zabawy badawczej dzieci zobaczą, co unosi się na wodzie, a co tonie.

II tydzień – Zdrowy jak ryba

Przedszkolaki będą miały okazję opowiedzieć o swojej ulubionej bajce, opowiadaniu lub książce. Chętni będą mogli przynieść swoją pozycję literacką z domu w celu wspólnego czytania. Dzieci wspólnie z nauczycielem wybiorą się do pobliskiej biblioteki na lekcję biblioteczną. Pod koniec tygodnia odbędą się także warsztaty artystyczne w Castoramie. Wspólnie przypomnimy zasady bezpiecznego poruszania się na drodze i kulturalnego zachowania w nowych miejscach.

III tydzień – Mieszkańcy domu i zagrody.

Wspólnie z dziećmi będziemy rozmawiać o zwierzętach. Dowiemy się, czy rówieśnicy z grupy mają jakieś zwierzęta w domu, a jeśli tak to jak o nie dbają. Przybliżone zostaną także dzieciom różnice pomiędzy zwierzętami domowymi, a wiejskimi. Poznamy również zasady zachowania się podczas spotkania, np. z groźnym psem i jakie działania należy wówczas podjąć.

IV tydzień – Ekologia na co dzień

Przypomnimy przedszkolakom dlaczego i w jaki sposób należy dbać o naszą planetę. Uświadomimy fakt, że każdy z nas powinien dbać o środowisko. Z okazji Światowego dnia ziemi wdrożymy działania praktyczne m.in. segregację śmieci do odpowiednich pojemników, zabawy dydaktyczne, a także ekoludki.

V tydzień – Święta majowe

Dzieci będą miały okazję powtórzyć symbole narodowe, wysłuchać wiersz o naszej ojczyźnie, zaśpiewać Hymn Polski. Przedszkolaki wybiorą się również na spacer w okolice Pałacu Branickich w celu szukania symboli narodowych oraz dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.

Nauczycielki oddziału:
mgr Agnieszka Jancewicz
mgr Karolina Dec

Wiersz do nauki „Kapryśna pogoda”

Siedzi natura i myśli sobie.
Och ja tu zaraz porządek zrobię.
Wnet pory roku do niej przygnały
i różne aury zaplanowały.

Właśnie jest wiosna, wietrzyk powiewa,
słoneczko coraz mocniej przygrzewa.
Często śnieg z deszczem i grad popada,
jednak dni ciepłych znaczna przewaga.

Lato przychodzi zaraz po wiosnie.
Wszyscy witają lato radośnie.
Czyściutkie niebo, upały duże
zachody słońca i groźne burze.

Razem z jesienią ulewne deszcze.
Mgły wczesnym rankiem, przymrozki pierwsze.
Coraz mniej ciepła, smutno, ponuro,
słońce ukryte ciągle za chmurą.

A kiedy zima sroga przybędzie,
lekki, puszysty śnieg sypać będzie.
Siarzyste mrozy, śnieżne zamiecie,
będą panować wtedy na świecie.

Piosenka do nauki - „Ekologia”

Ekologia – słowo znane,
W całym świecie powtarzane.
Znaczy, by nie było śmieci
i świat czysty miały dzieci.
Kto chce chronić środowisko
Musi o nim wiedzieć wszystko
Więc dlatego dziś się uczmy
Jak najlepiej chronić je.

Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,
Czysty domek chce mieć przecież.
A gdy tylko patrzy wkoło,
To co widzi? Wszędzie śmieci,
Więc z przyrodą żyjemy w zgodzie
I od święta i na co dzień.
Każdy śmieć do kosza włóż
Wtedy czysto będzie już!

ODDZIAŁ IV KACPERKI



„Czy jesteśmy tacy sami?” – Po raz kolejny naszą uwagę poświęcimy nam samym ☺ W zabieganym, coraz szybciej biegnącym świecie, coraz trudniej

obronić własne zdanie i uzasadnić wybór. Porozmawiamy i poszukamy tego wszystkiego, co nas łączy, ale też dowiemy się, czym różnimy się od siebie i dlaczego tak ważne jest, by nie zapominać o własnych marzeniach. Pomogą nam w tym wiersze, opowiadania i... własne doświadczenia ☺

➤ **„Kolory wiosny”** – Na przedszkolnym podwórku nastąpiły zmiany... W tym tygodniu będziemy poszukiwać oznak kolejnej pory roku, omawiać je i obserwować zmiany. Nasze nowe doświadczenia utrwalimy w pracach plastycznych, wierszach i piosenkach. **Znamy już wszystkie cyfry.** Przed nami zabawa w liczenie, dodawanie i odejmowanie na konkretach.

➤ **„Ziemia – mój dom”** – W czasie zabaw badawczych i doświadczeń postaramy się dowiedzieć jak najwięcej o Ziemi i jej żywołach oraz ich znaczeniu dla człowieka. W albumach i na filmach odszukamy spektakularne zjawiska przyrody (m.in. zorzę polarną) i postaramy się je wyjaśnić.

➤ **„Latające wynalazki”** – Wzbogacimy swoją wiedzę nt. powietrznych środków transportu oraz dokonamy ich klasyfikacji ze względu na różne kryteria, ukażemy wpływ rozwoju techniki na możliwości i szybkość podróży powietrznych. Będziemy również tworzyć: poznamy metody łączenia ze sobą różnorodnych elementów podczas konstruowania z surowców wtórnych. Może ktoś odkryje w sobie duszę inżyniera i pasję wynalazcy...?

➤ **„Mieszkam w Polsce”** – W czasie wielu zajęć przedszkolnych poznaliśmy już trochę nasz kraj. Teraz nadszedł czas, by tę wiedzę usystematyzować i utrwalić. Wybierzemy się na wirtualną wycieczkę do Warszawy, Krakowa i Gniezna; przypomnimy sobie, jak wyglądają najważniejsze dla każdego Polaka symbole narodowe; posłuchamy polskich legend...

*Nauczycielki oddziału:
mgr Maria Libner
mgr Barbara Wróblewska*

WIERSZ DO NAUKI: „Pierwiosnek” Wł. Broniewski

Jeszcze w polu tyle śniegu,
Jeszcze strumyk lodem ścięty,
A pierwiosnek już na brzegu
Wyrósł śliczny, uśmiechnięty:

Witaj, witaj, kwiatku biały,
Główkę jasną zwróć do słońka,
Już bociany przyleciały,
W niebie słychać śpiew skowronka.

Stare wierzby nachyliły
Miękkie baze ponad kwiatkiem:

Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,
Czyś nie widział jej przypadkiem?

Lecz on, widać, milczeć wolał.
O czym myślał? Któż to zgadnie?
Spojrzał w niebo, spojrzawszy w pola,
Szepnął cicho: -Jak tu ładnie...

PIOSENKA DO NAUKI: „DZIECI MOGA WSZYSTKO!”

1. Dzieci mogą wszystko!
Dzieci mogą wszystko!
Więc planeta Ziemia ma nadzieję,
że pomogą jej,
że pomogą jej
wtedy, kiedy źle się na niej dzieje.

Ref.: Śmieci trzeba segregować.
Trzeba sprzątać cały świat.
Serca Ziemi nie żałować
i być z Ziemią za pan brat!
Dbajmy o przyrodę:
o trawy, kwiaty, wodę.
Zostawiamy czysty las.
Ziemia prosi o to nas.
Ziemia prosi o to nas.

2. Kiedy dorośniemy,
kiedy dorośniemy,
to tym bardziej Ziemi pomożemy.
Musi czysta być!
Musi czysta być!
My, dzieciaki, właśnie tego chcemy!

Ref.: Śmieci trzeba segregować

ODDZIAŁ V GUMISI



Tematyka tygodniowa w marcu :

- **Morskie opowieści**

W pierwszym tygodniu będziemy doskonalić umiejętność rozumienia i wyjaśniania znaczenia umownych symboli np. alfabet Morse'a, sygnały świetlne i dźwiękowe. Będziemy wzbogacać wiedzę na temat środków transportu, roślin i zwierząt wodnych. Podczas zajęć matematycznych będziemy kształtować umiejętność rozpoznawania monet oraz

rozumienia do czego służą pieniądze. Posłuchamy muzyki szanty towarzyszącej morskim opowieściom. Utrwalimy poznane litery czytając krótkie teksty.

- **W domu i w zagrodzie**

W tym tygodniu dzieci wzbogacą wiedzę na temat zwierząt domowych, hodowlanych i egzotycznych. Zwrócimy uwagę dzieci na znaczenie zwierząt hodowlanych w życiu człowieka. Wzbogacimy wiedzę nt postępu technicznego w gospodarstwie rolnym. Podczas ćwiczeń ortofonicznych będziemy rozpoznawać i naśladować odgłosy zwierząt. Będziemy również kształtować postawę szacunku dla pracy rolników.

- Eko stylem życia

W kolejnym tygodniu będziemy poszerzać wiadomości o zagrożeniach dla przyrody wynikających ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka. Porozmawiamy o działaniach proekologicznych i stosowaniu różnorodnych form ochrony przyrody. Będziemy kształtować empatyczny stosunek do ochrony przyrody. Podczas zabaw i zajęć ruchowych będziemy wdrażać dzieci do przestrzegania zasad uczciwej rywalizacji.

- **Strażnicy książek**

W ostatnim tygodniu będziemy kształtować umiejętność dostrzegania różnic pomiędzy książkami. Kształtować umiejętności konstruowania wypowiedzi o swoich ulubionych książkach i bohaterach literackich. Poszerzymy słownictwo czynne i bierne związane z tematyką książek, literaturą. Zwrócimy uwagę dzieci na wpływu książek na emocje i nastroj. Pójdziemy na wycieczkę do pobliskiej Biblioteki oraz tradycyjnie codziennie będziemy czytać dzieciom wybrane bajki i opowiadania.

W kwietniu dzieci będą utrwaląc poznane litery poprzez czytanie prostych słów , układanie wyrazów z poznanych liter oraz poznają literę G, g i liczbę 10.

W tym miesiącu odbędzie się również zajęcie otwarte dla Rodziców (o terminie poinformujemy).

Dnia 12 kwietnia dzieci wezmą udział w zajęciach w Muzeum Historycznym w Białymstoku. Koszt biletu wstępu 7 zł (z Białostocką Kartą Miejską 5 zł).

*Nauczycielki oddziału:
mgr Barbara Duda
mgr Marzena Makowiecka*

Wiersz do nauki:

„Marsz do kosza”

M Brykczyński

Spójrzcie proszę, o to śmieci
Wszędzie pełno ich znajdziecie
Kto im życie pragnie skrócić
Może je do kosza wrzucić.

Ale tutaj warto dodać
Że niektórych śmieci szkoda
Bo pożytek jest z nich duży
Jeśli je powtórnie zużyć.

Ten, kto sprytnie je przetwarza
Wciąż bogactwo swe pomnaża,
I dlatego w całym świecie
Ludzie segregują śmiecie.

Tu papiery, tam butelki,
I plastików pełno wszelkich
Materiały i metale,
Nie marnuje się nic wcale.

I tu prosta jest zasada:
Co się da, należy składać,
Żeby śmieć, gdy jest już w koszu,
Zbyttnio tam się nie panoszył.

Piosenka do nauki:

„Dbaj o Ziemię”

- I. Nie rzucaj papierków na trawę
Nie zaśmiecaj Ziemi
I pomóż nam dbać o planetę
Niech wszystko się zazieleni.

Ref: Bo Ziemia to nasz dom
Mieszkamy właśnie tu
Gdzie się roztacza krąg
Wiosenny zapach bzu.

- II. Nie zrywaj i nie łam gałązek
Nie strasz zwierząt w lesie
Przyroda ci wnet podziękuje
Na listkach szczęście przyniesie.

Ref: Bo Ziemia...



ODDZIAŁ VI BULINKI



W kwietniu proponujemy następującą tematykę:

1. Mamy różne charaktery

W tym tygodniu dzieci :

- poznają literę Ł: małą i wielką, pisaną i drukowaną
- poszerzą wiedzę o emocjach
- będą stosować określenia:

długi, krótki, dłuższy, krótszy

-porównają długość przedmiotów
-odróżnią zachowania pozytywne od zachowań negatywnych

-wypowiedzą się na temat przyjaźni

2. Wiosna na wsi

W tym tygodniu dzieci :

-poznają literę F: małą i wielką, pisaną i drukowaną

-dowiedzą się ,co jedzą zwierzęta w gospodarstwie wiejskim

-poznają różne rodzaje wąg

-będą ważyć przedmioty- określać ,co jest cięższe, a co lżejsze

-będą układać zdania z określonymi słowami

-dowiedzą się , jak wyglądała praca rolnika kiedyś, a jak wygląda dziś

3. Dbamy o przyrodę

W tym tygodniu dzieci :

-poznają literę Ż: małą i wielką, pisaną i drukowaną

-utrwalą zasady segregowania śmieci

-dowiedzą się, dlaczego ważne jest ograniczenie zużycia plastiku

-będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie

-wypowiedzą się na temat ekologii

-dowiedzą się , co to jest elektrownia wiatrowa

4. Polska – moja ojczyzna

W tym tygodniu dzieci :

-poznają literę H: małą i wielką, pisaną i drukowaną

-poznają charakterystyczne miejsca swojego regionu

-zapoznają się z mapą Polski i Europy

-wzbogacą wiadomości na temat polskich symboli narodowych

-poznają narzędzia służące do pomiaru płynów

-wykonają doświadczenia związane z mierzaniem objętości płynów

Nauczycielki oddziału:
mgr Halina Rygorczuk
mgr Krystyna Lenczewska

Piosenka : Polska – moja ojczyzna- Krystyna Gowik

1.Polska to moja ojczyzna.
Stolicą Polski jest Warszawa.
Každy Polak chętnie przyzna,
że jest piękna i ciekawa!

Ref.: Trzy symbole najważniejsze Polska ma:
pierwszy- to flaga biało- czerwona,
drugi- to orzeł w złotej koronie,
-trzeci to hymn o wielkiej odwadze.
W tych symbolach serce Polski płonie.
W tych symbolach serce Polski płonie.

2.Kiedyś stolicą było Gniezno,
a potem Kraków, Płock i Poznań.
Lecz niezmiennie rzeka Wisła
Płynie tu , gdzie jest nasz Polska.
Ref.: Trzy symbole najważniejsze Polska ma



Wiersz : Jak dbać o ziemię? – Karolina Gawlik

Chcesz o Ziemię dbać praktycznie?
Rób to więc ekologicznie.
Zawsze kran dokręcaj szczelnie,
niech nie kapie – to oszczędniej.
Gdy wychodzisz, to gaś światło,
zapamiętać bardzo łatwo.
Przestań jeździć samochodem,
gdy chcesz zadbać o przyrodę.
I pamiętaj – sortuj śmieci,
bo to mogą nawet dzieci.
Metal, plastik, szkło i papier,
niech dorosły też rozdziela
do każdego kontenera.
Gdy ktoś zada ci pytanie,
co mu głowę ciągle łamie:
„Jak o Ziemię dbać praktycznie?”
Powiedz wprost: „EKOLOGICZNIE!”

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA



Nowy rok rozpoczęty- więc pora na nowe zadania. Karty pracy zbieramy w domu a w czerwcu 2024 poprosimy Was o przyniesienie ich do przedszkola.
Na najwytrwalszych w zmaganiach konkursu Mistrz Mądra Główka 2023-2024 czekają nagrody

KALENDARZ WYDARZEŃ KWIECIEŃ 2024

08.04.2024r. – spotkanie członków Rady Rodziców

22.04.2024r. – Dzień Ziemi

Wszystkie wydarzenia dofinansowane są z funduszy na organizację imprez i uroczystości

KOLOROWANKA

KOCHAJMY
ZIEMIĘ, PIELEGNUJMY JĄ KAŻDEGO DNIA



JĘZYK ANGIELSKI – lektor mgr Anita Rębacz

Oddział I-II

Witam w kwietniu –wiosna trwa, czekamy na coraz cieplejsze (warmer) i słoneczne dni (sunny days). Wprowadzimy nazwy zwierząt domowych, a także wybierzemy się na łąkę (meadow) w poszukiwaniu owadów (insects). Między innymi poznamy słowa: hamster, mouse, rat, guinea pig, parrot, canary, fish, rabbit oraz: bee, ladybug, fly, butterfly. 😊

Pozdrawiam Anita Rębacz

• SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Hamster – chomik
 Mouse – mysz
 Guinea pig – świnka morska
 Tortoise – żółw
 Parrot – papuga
 Canary - kanarek
 Fish – rybka
 Rabbit – królik

Bee – pszczoła
 Ladybug – biedronka
 Fly – mucha
 Butterfly – motyl
 Football/Socker – piłka nożna
 Basketball – koszykówka
 Swimming – pływanie
 Running – bieganie
 Cycling – jazda na rowerze

• WPROWADZANE PIOSENKI

- ✓ „The Easter Bunny Bop”
- ✓ “I have a pet” Super Simply Song
- ✓ **Butterfly Ladybug Bumblebee | Super Simple Songs**
- ✓ Sports Song Educational Children



<p>Butterfly, butterfly, butterfly. Butterfly, butterfly, butterfly. Butterfly, butterfly, butterfly. Butter-, butter-, butter-, butter-, butterfly.</p> <p>Ladybug, ladybug, ladybug. Ladybug, ladybug, ladybug. Ladybug, ladybug, ladybug. Lady-, lady-, lady-, lady-, ladybug.</p> <p>Bumblebee, bumblebee, bumblebee. Bumblebee, bumblebee, bumblebee. Bumblebee, bumblebee, bumblebee. Bumble-, bumble-, bumble-, bumble-, bumblebee.</p> <p>Butterfly, ladybug, and bumblebee. Flying all around the trees. Ladybug, bumblebee, and butterfly. Flying high into the sky.</p> <p>Butterfly, butterfly, butterfly. Butterfly, butterfly, butterfly. Butterfly, butterfly, butterfly. Butter-, butter-, butter-, butter-, butterfly.</p>	<p>Ladybug, ladybug, ladybug. Ladybug, ladybug, ladybug. Ladybug, ladybug, ladybug. Lady-, lady-, lady-, lady-, ladybug.</p> <p>Bumblebee, bumblebee, bumblebee. Bumblebee, bumblebee, bumblebee. Bumblebee, bumblebee, bumblebee. Bumble-, bumble-, bumble-, bumble-, bumblebee.</p> <p>Butterfly, ladybug, and bumblebee. Flying all around the trees. Ladybug, bumblebee, and butterfly. Flying high into the sky.</p> <p>Butterfly, ladybug, bumblebee. Butterfly, ladybug, bumblebee. Butterfly, ladybug, bumblebee. Butterfly, ladybug, and bumblebee.</p>
---	---

ODDZIAŁ III-IV-V –VI

- SŁOWA I ZWROTY, KTÓRE POJAWIĄ SIĘ PODCZAS ZAJĘĆ:

Hamster – chomik
 Mouse – mysz
 Rat – szczur
 Guinea pig – świnka morska
 Tortoise – żółw
 Parrot – papuga
 Canary - kanarek
 Fish – rybka
 Rabbit – królik
 Bee – pszczoła
 Ladybug – biedronka
 Wasp – osa
 Fly – mucha
 Butterfly – motyl
 Beetle - żuk

Bumblebee – trzmiel
 Dragonfly – ważka
 Grasshopper – konik polny
 Caterpillar – gąsienica
 Fireflies - świetliki
 Ants - mrówki
 Football/Soccer – piłka nożna
 Basketball – koszykówka
 Cycling – jazda na rowerze
 Swimming – pływanie
 Diving - nurkowanie
 Running – bieganie
 Volleyball – siatkówka
 Handball – piłka ręczna
 Tennis - tenis

- WPROWADZANE PIOSENKI

- ✓ „The Easter Bunny Bop”
- ✓ “I have a pet” Super Simply Song
- ✓ Pets song for Kids | Care for Pets song for Children | “I love my Pet”
- ✓ Butterfly Ladybug Bumblebee | Super Simple Songs
- ✓ **Bug'n Roll | Bug Songs | Pinkfong**
- ✓ Sports Song Educational Children

<p><u>Bug'n Roll</u></p> <p>Dum diddy diddy doo Dum diddy dum Dum diddy diddy doo Dum diddy dum Oo-oo-oo! Bug 'n Roll!</p> <p>The ants in the grass all march, march, march. March! March, march, march. March, march, march. The ants in the grass all march, march, march. March! All day long.</p> <p>The bees around the flowers all buzz, buzz, buzz. Buzz! Buzz, buzz, buzz. Buzz, buzz, buzz. The bees around the flowers all buzz, buzz, buzz. Buzz! All day long.</p>	<p>Oo-oo-oo! Bug 'n Roll!</p> <p>The fireflies at night all blink, blink, blink. Blink! Blink, blink, blink. Blink, blink, blink. The fireflies at night all blink, blink, blink. Blink! All night long.</p> <p>The caterpillars in the field all creep, creep, creep. Creep! Creep, creep, creep. Creep, creep, creep. The caterpillars in the field all creep, creep, creep. Creep! All day long.</p> <p>Dum diddy diddy doo Dum diddy dum Yeah!</p>
---	---

W reporterskim skrócie

Występ chóru Przedszkola



Pierwszy Dzień Wiosny

Kapelusz Pani Wiosny





Rodzice czytają dzieciom



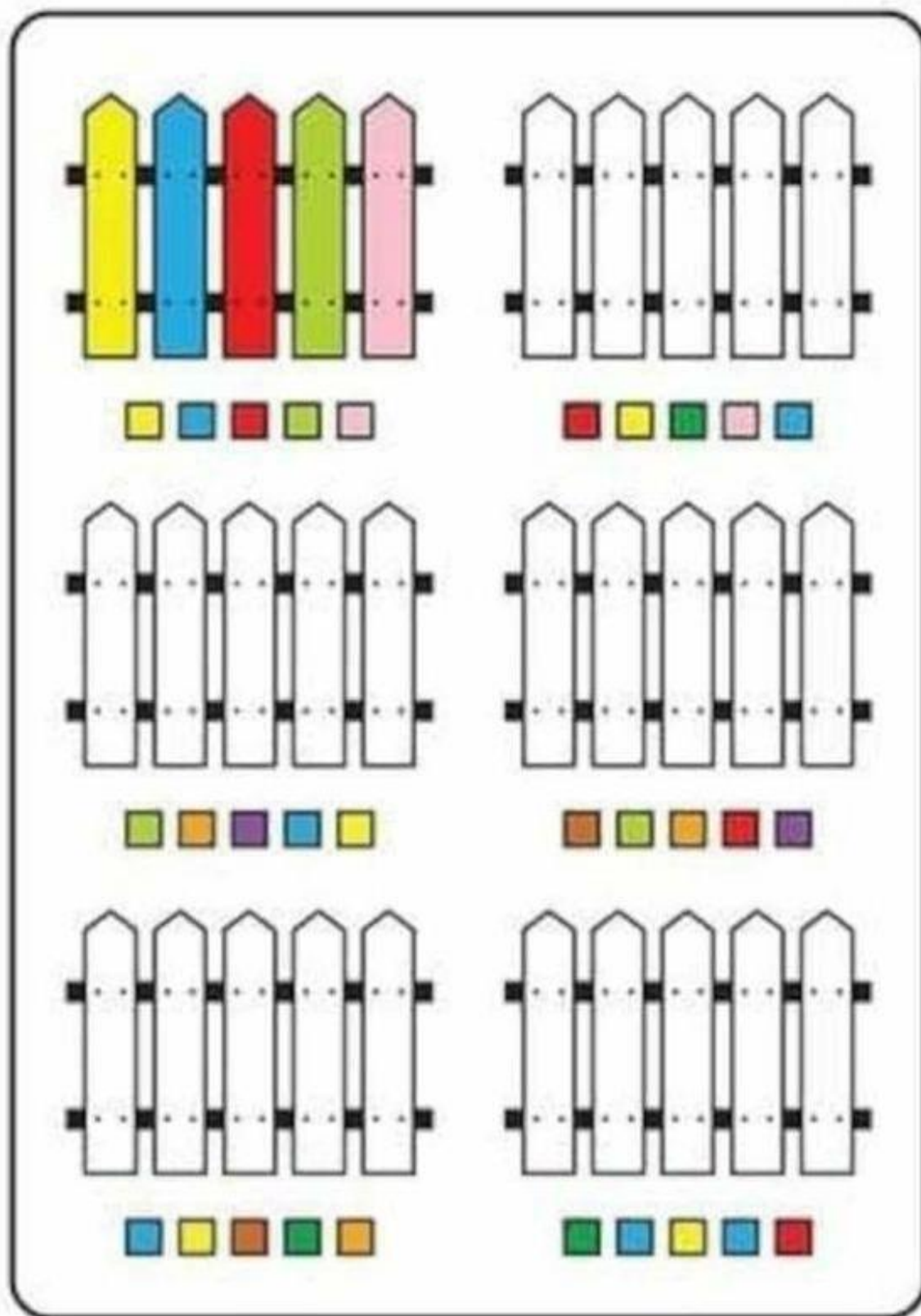
Bawimy się i uczymy



ZESPÓŁ REDKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą :, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Karolina Dec, Agnieszka Jancewicz, Barbara Duda, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Maria Libner, Barbara Wróblewska, Beata Mioduszewska, Anna Marciniak,

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – KWIECIEŃ 2024 ZADANIE 1 z numeru 8/228

Pokoloruj płotki zgodnie podanym wzorem



MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA – KWIECIEŃ 2024 ZADANIE 2 z numeru 8/228

Przerysuj zgodnie ze wzorem

