

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Bročková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Dyslexia

Kľúčové slová: dyslexia, porucha čítania, špecifická porucha učenia, chyby v čitateľskom prejave, korekcia porúch, integrácia, učebné pomôcky.

Ďalšou témou stretnutia pedagogického klubu čitateľská gramotnosť a komunikačné zručnosti bola špecifická porucha učenia – dyslexia. Ide o špecifickú poruchu čítania, kedy jedinec nie je schopný naučiť sa čítať bežnými vyučovacími metódami. Na to, aby pedagóg dokázal úspešne pracovať so študentom, ktorý má dyslexiu, musí byť táto porucha správne identifikovaná a pedagóg musí ovládať správne techniky pre odbúranie negatívnych vplyvov tejto poruchy. Pri práci so žiakmi, u ktorých bola diagnostikovaná dyslexia je nutné používať správne didaktické metódy a pomôcky pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Spojená škola
Československej armády 24
036 01 MARTIN

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Dyslexia – definícia danej poruchy učenia. Typy dyslexie. Ukážka dostupnej literatúry, ktorá sa venuje špeciálnej pedagogike. Prístup k materiálom v elektronickej forme, výmena dostupných odkazov na internete.

Prejavy dyslexie ako napríklad problémy s rozlišovaním tvarovo podobných písmen, pridávanie písmen a slabík do slov, domýšľanie si koncovky slova, čítanie bez intonácie, nepochopenie obsahu čítaného textu.

Dôsledky dyslexie v škole, vplyv na vyučovací proces v podmienkach strednej školy – napätie počas vyučovania, zníženie školského výkonu, porucha slovnej pamäte a porucha vizuálneho vnímania textu, riziko neurotizácie jednotlivca.

Vplyv dyslexie – dyslexia sa netýka len jazykových predmetov, dôležité je si to uvedomiť aj pri predmetoch odborných. Identifikovali sme problémy ako čítanie technických príručiek, vyčítanie informácií zo strojnícových tabuliek, pracovných záznamov alebo formulárov.

S narastajúcou únavou klesá účinnosť čítania, porozumenie čítaného textu je problematické

Využitie internetových zdrojov na získanie didaktických metód, ktoré sú úspešne používané pri žiakoch s dyslexiou. Používanie pracovných listov – aj v domácom prostredí .

Výmena skúseností členov klubu získaných pri práci so žiakmi s dyslexiou. Diskusia o možnostiach zlepšenia čitateľskej gramotnosti u týchto žiakov .

13. Závěry a doporučení:

Obnovenie si teoretických poznatkov členov klubu o špecifickej poruche učenia – dysgrafií.

Rozpoznávanie jednotlivých prejavov dyslexie počas výučby aj na odborných predmetoch strojárskeho či elektrotechnického zamerania.



Odporúčania pre prácu so žiakmi s dyslexiou – členenie textu do menších častí, prehľad na začiatku textu, vytváranie súhrnov, tvorba diagramov alebo pavúkov, zvýrazňovanie textu, poznámky na okraji strán, vytváranie asociácií, vytváranie vizualizácií, opakované prehládanie textu.

Aktívne využívanie www stránok ako pomôcka na vyučovaní. Overenie si správnosti vlastných postupov.

Využívanie aplikácií a online programov, nachádzanie spôsobov vyhovujúcich konkrétnemu žiakovi.

Zameranie sa na učenie podporujúce tvorivosť, konštruovanie informácií a faktov. Využitie učenie prostredníctvom zážitkov v odborných predmetoch.

Aktívna spolupráca so školskou psychologičkou pri riešení konkrétnych ťažkostí žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Juraj Valašek
15. Dátum	28. 9. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Bročková
18. Dátum	28.9.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu