



# Finansowane przez Unię Europejską

Innowacja pedagogiczna

Dorota Grzesiak

Tytuł innowacji: Aktywny uczeń na zajęciach języka polskiego, geografii i wychowania fizycznego

Innowacyjne zajęcia będą realizowane w klasie V, VI i VII na lekcjach języka polskiego, geografii i wychowania fizycznego.

Czas realizacji innowacji obejmie I półrocze roku szkolnego 2023/2024 z możliwością jej kontynuowania w następnym półroczu. Zajęcia innowacyjne będą odbywać się w ramach obowiązkowych zajęć z języka polskiego, geografii oraz wychowania fizycznego. Podczas lekcji uczniowie będą pracować metodami aktywnymi.

1. Na języku polskim, podczas pracy z lekturą, uczniowie przygotowują np.: lapbooki, makiety, pudełko z lekturą, w wersji polskiej oraz angielskiej. Teksty w języku angielskim związane są z zagadnieniami obejmującymi podstawę programową języka polskiego (biografia autora lektury, zdarzenia, główni bohaterowie). (Dorota Grzesiak)
2. Na geografii odbędą wirtualne wycieczki po Warszawie, poprowadzą wycieczkę jako przewodnik w języku angielskim, poznają słownictwo angielskie związane z wielkomiejskim krajobrazem. (Dariusz Jagiełło)
3. Na wychowaniu fizycznym, podczas zajęć objętych innowacją, uczniowie będą mieli możliwość wykazania się umiejętnościami ruchowymi, jak również wiedzą z zakresu języka angielskiego w dziedzinie rekreacji, sportu i edukacji zdrowotnej. (Jerzy Maj)



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

„Razem poznajemy Europę i uczymy się języków” Projekt Erasmus+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000072309 jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.

**Publikacja dostępna jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz autorów [Dorota Grzesiak, Dariusz Jagiełło, Jerzy Maj]. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/legalcode>**

Innowacja ma na celu wzbogacenie słownictwa anglojęzycznego, ale także lepsze zapamiętanie materiału, dzięki niewielkiej liczbie treści. Ma zachęcić i motywować uczniów do samodzielnego wzbogacania słownictwa anglojęzycznego – każdy moment jest dobry, aby poznać nowe słowo – punktem wyjścia jest lektura obowiązkowa i uzupełniająca na lekcji języka polskiego, geografii czy wychowania fizycznego.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

„Razem poznajemy Europę i uczymy się języków” Projekt Erasmus+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000072309 jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.

**Publikacja dostępna jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz autorów [Dorota Grzesiak, Dariusz Jagiello, Jerzy Maj]. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/legalcode>**

## **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Wprowadzanie wyrazów angielskich do różnych przedmiotów nauczania w szkole podstawowej wynika głównie z globalizacji, współpracy międzynarodowej oraz rozwoju technologicznego oraz w korzystaniu z Internetu, gdzie wiele treści jest dostępnych tylko w języku angielskim.

Innowacja jest odpowiedzią na wymagania stawiane przez współczesne społeczeństwo globalne, którego językiem uniwersalnym jest obecnie język angielski. Znajomość wyrazów angielskich jest istotna z kilku powodów. Po pierwsze, umożliwia efektywną komunikację w globalnym środowisku edukacyjnym i technologicznym. Po drugie, pozwala na korzystanie z zasobów Internetu, gdzie wiele informacji jest dostępnych w języku angielskim. Dodatkowo, znajomość angielskiego ułatwia korzystanie z nowoczesnych technologii, a także zrozumienie kultury, popkultury, literatury i filmu, które często mają anglojęzyczne źródła. Chcąc być obywatelem świata, należy sprawnie posługiwać się językiem angielskim i/lub przynajmniej jeszcze jednym językiem obcym. Umiejętność płynnego komunikowania się za pomocą innych języków niż własny jest obecnie wartością podstawową. Chcąc być aktywnym członkiem społeczeństwa, nie tylko warto, ale należy znać język obcy – najlepiej angielski. Na lekcjach języka angielskiego uczniowie poznają najczęściej zwroty i wyrażenia związane z określonymi sytuacjami społecznymi, dlatego dzięki tej innowacji będą mieli okazję poznać lepiej słownictwo z innych obszarów funkcjonowania człowieka, np. zakresu literatury.

## **Założenia ogólne**

Podczas zajęć z lekturą, na języku polskim uczniowie zredagują teksty związane z biografią autora, światem przedstawionym w lekturze w j. angielskim, teksty w języku angielskim będą odczytywane kilkakrotnie na lekcji języka polskiego w formie wielokrotnego powtórzenia.

Na geografii uczniowie wypełnią karty pracy w języku angielskim, poznają słownictwo związane z wielkomijskim krajobrazem.

Zajęcia wychowania fizycznego mają na celu wykorzystanie języka angielskiego na lekcjach tego przedmiotu, zapoznanie ze specyficznym słownictwem związanym z aktywnością ruchową, zabawą i sportem, przełamywanie bariery komunikacyjnej poprzez stworzenie możliwości posługiwania się językiem w naturalnych sytuacjach współzawodnictwa sportowego i zabawy.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

„Razem poznajemy Europę i uczymy się języków” Projekt Erasmus+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000072309 jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.

**Publikacja dostępna jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz autorów [Dorota Grzesiak, Dariusz Jagiello, Jerzy Maj]. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/legalcode>**



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

„Razem poznajemy Europę i uczymy się języków” Projekt Erasmus+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000072309 jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.

**Publikacja dostępna jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz autorów [Dorota Grzesiak, Dariusz Jagiello, Jerzy Maj]. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/legalcode>**

## Cele innowacji

**Cel główny: Wzrost zasobu słownictwa anglojęzycznego, związanego z literaturą i kulturą, geografiami, aktywnością ruchową i zdrowym stylem życia, od września do grudnia 2023, uczniów klasy V, VI i VII Publicznej Szkoły Podstawowej w Łopienniku Nadzecznym.**

### Cele szczegółowe:

- **Słuchanie**

- osłuchanie się z brzmieniem języka angielskiego,
- rozpoznawanie dźwięków, głosek i intonacji,
- rozumienie wskazówek i poleceń nauczyciela,
- rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi rozmówcy w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- rozumienie ogólnego sensu słuchanego tekstu.

- **Mówienie**

- opanowanie poprawnej wymowy i intonacji,
- umiejętność powtórzenia słów i zdań, opowiadanie z użyciem nowo poznanych wyrazów,
- stosowanie wyuczonych zwrotów w sytuacjach komunikacyjnych.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

„Razem poznajemy Europę i uczymy się języków” Projekt Erasmus+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000072309 jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.

**Publikacja dostępna jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz autorów [Dorota Grzesiak, Dariusz Jagiello, Jerzy Maj]. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/legalcode>**

## Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej:

- nauczyciel przeprowadzi rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami;
- uczniowie przygotowują: lapbooki , makiety, pudełka z lekturą, w dwóch wersjach językowych i organizują wystawkę prac, prace zostaną ocenione,
- Uczniowie wypełnią karty pracy.

Szczegółowa analiza przeprowadzonych rozmów oraz przygotowanych prac uczniowskich pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły, radzie pedagogicznej oraz rodzicom.

### **Spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji, nauki słówek angielskich )**

#### 1. Komunikacja

Umożliwia swobodniejszą komunikację w środowisku międzynarodowym.

Zwiększa pewność siebie w rozmowach z anglojęzycznymi rozmówcami.

#### 2 . Edukacja

Wspomaga zdobywanie wiedzy w obszarze edukacji

#### 3. Dostęp do zasobów

Ułatwia korzystanie z anglojęzycznych źródeł informacji w Internecie, literaturze naukowej czy filmach.

#### 4. Rozwój osobisty



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

„Razem poznajemy Europę i uczymy się języków” Projekt Erasmus+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000072309 jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.

**Publikacja dostępna jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz autorów [Dorota Grzesiak, Dariusz Jagiello, Jerzy Maj]. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/legalcode>**

Wspomaga rozwój umiejętności poznawczych i kognitywnych poprzez naukę nowych słów i struktur językowych.

#### 5. Rozumienie kultury

Umożliwia lepsze zrozumienie anglojęzycznej kultury, literatury.

#### 6. Podróże

Ułatwia podróżowanie do krajów anglojęzycznych poprzez lepszą komunikację i zrozumienie miejscowej kultury.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

„Razem poznajemy Europę i uczymy się języków” Projekt Erasmus+ 2022-1-PL01-KA122-SCH-000072309 jest współfinansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.

**Publikacja dostępna jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz autorów [Dorota Grzesiak, Dariusz Jagiello, Jerzy Maj]. Treść licencji jest dostępna na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/pl/legalcode>**