Tematyka realizowana w  lutym :

1.     **Zima wcale nie jest taka zła…**

2.     **Bezpieczeństwo zimą.**

3.     **Wszystko jest muzyką**

4.     **Pod ziemią, pod wodą**

5.     **W kosmosie**

**Tydzień 1 i 2 (ferie):**

         przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych

rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości na dźwięki, utrwalanie zasad komunikacji

         przypomnienie ważnych numerów alarmowych

         integracja grup przedszkolnych

         kształtowanie umiejętności współpracy, uwrażliwienie przedszkolaków na sposoby wyrażania emocji

**Tydzień 3: Wszystko jest muzyką**

●        zapoznanie ze źródłami różnych dźwięków, uświadomienie dziecku wartości dźwięków w codziennym życiu, rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości na dźwięki, utrwalanie zasad komunikacji

●        wyjaśnienie i utrwalenie pojęcia *dyrygent*, poznanie i utrwalenie nazw instrumentów, usprawnianie wypowiadania się, rozwijanie umiejętności pracy z tekstem, zapoznanie z estetyką i wartościami związanymi z muzyką klasyczną i koncertami

●        utrwalenie pojęcia *rytm*, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, zachęcanie do pracy w parach, współtworzenia

●        utrwalenie znajomości nazw emocji, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji bez naruszania granic innych osób

●        rozwijanie umiejętności i zdolności plastyczno-technicznych, stymulacja w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie dzieci do podejmowania działań i do ekspresji artystycznej

**Tydzień 4: Pod ziemią, pod wodą**

●        zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami Ziemi, kształtowanie umiejętności współpracy, uwrażliwienie przedszkolaków na sposoby wyrażania emocji

●        zapoznanie dzieci z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęć: *staw*, *jezioro*, *rzeka*, *morze*, *ocean*, *akwarium*, kształtowanie umiejętności pracy z tekstem, zachęcanie przedszkolaków do integracji w grupie

●        zapoznanie ze złożami oraz miejscem ich wydobywania, wprowadzenie pojęcia *kopalnia*, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, budowanie umiejętności współpracy w grupie

●        zapoznanie dzieci z naturalnymi dźwiękami Ziemi, ćwiczenie orientacji w przestrzeni i wyobraźni ruchowej, doskonalenie motoryki w pozycji leżącej, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, rozwijanie w przedszkolakach wrażliwości na muzykę

●        zapoznanie dzieci z budową wulkanu i podstawowymi zjawiskami w nim zachodzącymi, stymulowanie w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie przedszkolaków do podejmowania działań i ekspresji artystycznej

**Tydzień 5: W kosmosie**

●        zapoznanie z pojęciami: *planeta*, *Ziemia*, *kosmos*, *Układ* *Słoneczny*, utrwalenie pojęć: *dzień* i *noc*, kształtowanie postawy otwartej na działanie, poszukiwanie i budowanie poczucia tożsamości ze swoją planetą

●        utrwalenie pojęć: *kosmos*, *Układ* *Słoneczny*, *planety*, kształtowanie umiejętności korzystania z prostego teleskopu, rozbudzanie zainteresowania nauką i kosmosem

●        zapoznanie z figurami geometrycznymi i ich cechami, wprowadzenie pojęcia *rakieta*, pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci, utrwalanie umiejętności pracy w zespole

●        rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci, zachęcanie do kreatywności, otwartości, rozbudzanie wyobraźni, budowanie postawy otwartości na innych, nieznanych

●        utrwalenie znajomości figur geometrycznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulacja w zakresie integracji sensorycznej, budowanie postawy otwartości na innych, nieznanych

**Piosenka miesiąca:**

„***ŚNIEGOWA  SAMBA”***

*W naszym przedszkolu tańczymy sambę.*

*W naszym przedszkolu wspaniały bal.*

*Podnieśmy ręce do góry razem.*

*Niech samba rzuci taneczny czar.*

*Śniegowa samba wesoła choć zimna.*

*Śniegowa samba od letniej inna.*

*Śniegowa samba na mrozie, śniegu.*

*Śniegowa samba rozgrzewa nas.*

*Za oknem zima, za oknem wieje.*

*A tu w przedszkolu gorąco jest.*

*Śniegowa samba do nas się śmieje.*

*W zawrotnym tempie otacza nas.*

*Śniegowa samba wesoła choć zimna.*

*Śniegowa samba od letniej inna.*

*Śniegowa samba na mrozie, śniegu.*

*Śniegowa samba rozgrzewa nas.*

*Wirują wstążki i baloniki.*

*A serpentyny splatają się.*

*Tupią wesoło małe buciki.*

*To dzieci tańczą i miło jest.*

*Śniegowa samba wesoła choć zimna.*

*Śniegowa samba od letniej inna.*

*Śniegowa samba na mrozie, śniegu.*

*Śniegowa samba rozgrzewa nas*

**Wiersz miesiąca:**

Karnawał  Z. Dmitroca  
W karnawale, w karnawale  
Dookoła wielkie bale,  
Gdy orkiestra pięknie gra,  
Dobry humor każdy ma!  
Bal maskowy, bal maskowy  
Jest naprawdę pomysłowy,  
Można przebrać się za jeża,  
Krasnoludka lub rycerza.  
Wszędzie sami przebierańcy,  
W karnawale, w karnawale  
Dzieci bawią się wspaniale,  
W karnawale każdy chce  
Tańczyć, śpiewać, bawić się