**Piosenka miesiąca:**

**„Kolorowe listki „**

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.  
Kolorowe listki na wietrze szumiały.  
Szu, szu, szu, szumiały wesoło.  
Szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.  
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.  
Hop, hop, hop, tak sobie skakały.  
Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.  
Kolorowe listki skończyły zabawę.  
Cicho, sza, listki zasypiają.  
Cicho, sza, oczka zamykają.

**Wiersz miesiąca:**

**Październik” – Cztery pory roku wiersze dla dzieci**

W październiku, w październiku  
Jabłek w sadzie jest bez liku,  
Takie słodkie i rumiane  
Wśród gałęzi pochowane

W październiku, w październiku  
Grzybów w lesie jest bez liku,  
Tu pod świerkiem, tam pod sosną  
Piękne grzyby sobie rosną.

W październiku, w październiku  
Złotych liści jest bez liku,  
Złote liście i kasztany…  
Zrobię bukiet z nich dla mamy.

Tematyka realizowana w październiku:

1.     Jesień w sadzie

2.     Jesien w ogrodzie

3.     Jesienny krajobraz

4.     Deszczowa pogoda

**Tydzień  I. Jesień w sadzie**

●        poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, poznanie zwyczajów życia, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie sprawności fizycznej, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin

●        poznanie cech owoców dojrzewających jesienią, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych

●        poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej

współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych

**Tydzień II Jesień w ogrodzie**

●        rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, zachęcanie do udzielania pomocy

●        rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw, poszerzanie słownictwa czynnego, nauka wycinania nożyczkami, rozwijanie współpracy, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej

●        rozpoznawanie i nazywanie części warzyw: skórki, pestek i miąższu, doskonalenie sprawności językowej, manualnej, nazywanie kolorów, rozwijanie ciekawości badawczej, utrwalenie zasad bezpieczeństwa

**Tydzień III. Jesienny krajobraz**

●        odróżnianie środowiska parku i lasu, poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, rozwijanie empatii i odpowiedzialności

●        poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane ze skarbami jesieni, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, planowanie pracy, rozwijanie samodzielności

●        utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie,

●        **Tydzień IV. Deszczowa pogoda**

●        przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią, wprowadzenie pojęcia *przeprosiny*, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na t

●        poznanie znaczenia słowa *szaruga*, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwijanie współpracy

●        utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie współpracy

●        utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości muzycznej, słuchu fonemowego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie zasad bezpieczeństwa