

## Velikonoční odpoledne s králíčkem Bunnym ve školní družině

Na konci března, těsně před velikonočními prázdninami, do školní družiny "přitančil" králíček Bunny a přinesl nám krásné odpoledne plné her a zábavných úkolů. Den nám vyšel krásně slunečný, a i když nás trochu potrápil silnější vítr, skvěle jsme si to užili.

Děti si upletly vlastní pomlázku, pomohly složit rozbitá velikonoční vajíčka a zjistily, že přenést vajíčko na lžici, aniž by upadlo na zem, rozhodně není vůbec snadný úkol. Při skákání v pytli a při probíhání zapeklitým labyrintem zase vyzkoušely, jak jsou na tom s hbitostí.

Jistě nebudu lhát, když řeknu, že jedním z nejoblíbenějších stanovišť se stal tanec s králíčkem Bunnym. A to zdaleka není všechno, co děti ten den měly možnost zažít. Každopádně zlatým hřebem odpoledne bylo rozhodně hledání čokoládových vajíček. Kromě vlastní pomlázky si tak každý odnesl i sladkou odměnu.

Celou akci si pro naši družinku nachystal žákovský parlament. Bylo vidět, že si všichni dali s chystáním velikonočního odpoledne velkou práci a jednotlivá stanoviště připravovali do nejmenších detailů. Na jednom stanovišti dokonce na správné plnění úkolu dohlížel opravdový králík! Chtěli bychom tedy celému žákovskému parlamentu, dětem i pedagogům, poděkovat. Moc jsme si to užili a budeme se těšit na další společnou akci.

### Easter event at our school

*(Zuzana Wagnerová, vedoucí školní družiny)*

Every year around the time of Easter our school parliament holds an event for the kids in our school's after-school program and this year was no exception.

The event was held on the 26th March at our school playground. At the start, each kid got a piece of paper with ten small squares. When the kids completed one of the activities, they would get one stamp for one of the squares. No one had to have all of the 10 stamps (even though it was recommended) but if you did, you would get a piece of candy at the end.

As for the activities themselves, there was a lot to choose from. For example you could play an Easter version of tic tac toe or play an Easter puzzle, blow feathers or you could go to a "dance party".

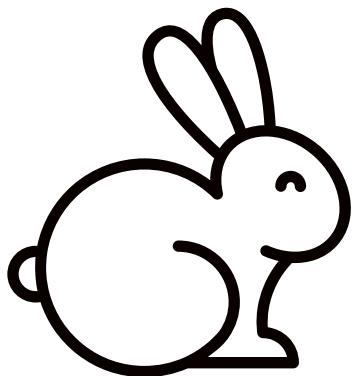
Then everyone collectively ended the afternoon off by an egg hunt which the kids enjoyed very much.

Overall the event was very successful and everyone enjoyed it and I personally think that everyone's excited to repeat this event next year.

*(Tereza Kodýsová, 7.A)*



## ROZJAŘENÉ TVÁŘE DĚTÍ DÍKY VELIKONOČNÍM AKTIVITÁM V ANGLIČTINĚ



V angličtině jsme také mysleli v souvislosti s Velikonocemi jak jinak než na děti.

Všichni žáci prvního stupně měli možnost zažít unikátní program připravený jednotlivým ročníkům na míru. A tak po domluvě organizovaně běhaly vždy dvě skupinky dětí majících angličtinu po školním hřišti, kde plnily týmové úkoly, na iPady fotily obrázky dle zadání, skládaly z anglických slov domino, hrály slovní fotbal, procvičovaly barvy a počty, zaměřovaly se na vyjádření emocí pomocí velikonočních zvířátek a připomněly si velikonoční slovní zásobu za pomoci reálných předmětů. A že nám vítr foukal a vše lítalo, vůbec nevadilo. „Rozjařené“ tváře dětí, jejich touha po splnění úkolu či pomoci týmu, rychlost a nadšení, se kterým děti pracovaly, dávaly znát, že tato snaha nebyla marná.

*(Vyučující jazyků ZŠ Jana Babáka)*



# Velkolepý zážitek v Besedním domě

Když se řekne koncert filharmonie, většina lidí si představí „normální koncert“, na který přijedete, sednete si do hlediště a celý večer budete poslouchat orchestr. Toto ale určitě nebyl jeden z nich.

Ve středu 20. března 2024 mělo několik tříd z druhého stupně možnost se na takový koncert podívat. Ráno jsme se sešli na ulici Česká a pokračovali jsme do Besedního domu, který se nachází na ulici Husova, asi dvě minuty chůze od České. Již při vstupu do sálu nás okouzila krásná místnost osvětlená velkými majestátními lustry. „Tady to vypadá nóbl,“ okomentovala příchod moje spolužačka.

Jak už ale bylo zmíněno, nebyl to normální koncert. Všichni jsme totiž seděli mezi hudebníky. V sále byl celý orchestr a mezi hráči volné židle. Každý si vybral, za jakým umělcem se posadí.

Zanedlouho koncert začal. „My vás všichni vítáme na našem koncertu brněnské filharmonie,“ uvedla moderátorka, která nás ještě s jedním pánem prováděla celým dopolednem. Pak nám objasnila, co je to Rok české hudby. Je spjat s 200letým výročím narození Bedřicha Smetany, které připadá na letošní rok 2024.

Za chvíli přišel na scénu indický dirigent Debasish Chaudhuri. Moderátoři pokračovali a řekli nám, že dnes uslyšíme několik skladeb ze symfonické básně Má vlast.

Hudební program mohl začít. První skladba, se kterou orchestr vystoupil, byl chorál ze středověkých dob Ktož sú boží bojovníci. Díky notám, které jsme každý našli na začátku na židli, jsme si mohli s filharmonií zapívat.

Na tento chorál pak navazovala další skladba. Byl to Tábor, symfonická báseň z cyklu Má vlast. Moderátoři nám nejprve sdělili, co která část skladby symbolizuje. Pak už jsme si mohli poslechnout skladbu ve své plné kráse.

Bylo nádherné pozorovat hudebníky v akci takto zblízka. Po pár minutách píseň skončila a my jsme se přesunuli na poslední našeho programu – Blaník, šestá a závěrečná symfonická báseň cyklu Má vlast. Někteří věří, že v hoře čekají husitští bojovníci, kteří nás zachrání, až zemi bude nejhůř. Moderátoři nás písní provedli. Nakonec jsme si ji poslechl celou. Byl to krásný zážitek. „Pro dnešek to bylo všechno. Doufáme, že se vám to líbilo,“ zakončil koncert jeden z moderátorů. Nastal potlesk. Všichni se pomalu začali zvedat ze svých míst. „Bylo to dlouhý, ale bylo to dobrý,“ ozyvalo se z davu odcházejících lidí.

„Seděla jsem u činelisty. Měl špunty do uší, tak jsem se ho ptala, jestli mi nedá taky,“ popisovala se smíchem spolužačka svůj zážitek. Každý si odsud nejspíš odnese jinou vzpomínku. Jisté ale je, že to byla skvělá zkušenost a každý, kdo má v plánu navštívit jakýkoli koncert Filharmonie Brno, se na něj může těšit.

*(Michaela Májková, 7.A)*



# DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ DRÁKULA

Divadelní inscenace Drákula pod vedením paní učitelky Ziny Hoškové se odehrála 28. 2. 2024 v kulturním centru Rubín v Žabovřeskách. Dvě odpolední představení byla hrána pro žáky 2. stupně, večerní představení bylo určené pro veřejnost.

Hra pojednává o nejslavnějším literárním upírovi (podle románu Brama Storkera) a byla plná napětí a strašidelné atmosféry, která byla umocněna speciálními kouřovými a světelnými efekty. Většina mladých herců byla absolventy naší školy. V divadle účinkovali i žáci 8. třídy, kteří se starali o kulisy a oponu.

Na hru se vypravil celý druhý stupeň naší školy. Z reakcí diváků teď už víme, že i přes své náročné zpracování hra zaujala žáky napříč všemi ročníky.

*(Agáta Drášilová, 6.A)*



## ANGLICKÉ DIVADLO



Foto: [www.divadelnicentrum.cz](http://www.divadelnicentrum.cz)

Ve čtvrtek 29. 2. 2024 se ve velkém sále KD Rubín uskutečnilo anglické představení Peter Black, které je uzpůsobeno pro naukové potřeby dětí a mládeže. Této akce se zúčastnilo všech dvanáct tříd druhého stupně, a tak byl sál zcela zaplněn.

Hned poté, co jsme se na místo dopravili a usadili se na sedadla, představení začalo. Bylo to opravdu moc vzrušující a zajímavé. Hlavní hrdina si totiž pokoušel najít práci, ale v žádné se necítil komfortně, nebo něco omylem pokazil. Zkrátka jako občas každý ve svém životě. Nakonec ale vše dobře dopadlo. Našel si práci, která ho baví a naplňuje. Konec dobrý, všechno dobré.

Všichni jsme si to moc užili a herci si zasloužili velký potlesk a velké díky.

*(Klára Jelínková, 7.B)*

# ÚSPĚCHY V ANGLICKÉM A NĚMECKÉM JAZYCE NA ZŠ JANA BABÁKA

Žáci naší školy opět ukázali, že každodenní výuka cizích jazyků nese ovoce.

V únoru 2024 proběhla na naší škole konverzační soutěž anglického jazyka žáků prvního stupně "**Babaczech**". Žáci 1. a 2. ročníků nám recitovali básničky či zpívali písničky, představili se nám a popsali obrázek. Žáci vyšších ročníků kromě konverzace popisovali rozdíly ve dvojicích na obrázcích či skládali příběh a hovořili k vybraným tématům. Bylo přihlášeno téměř 50 dětí, které byly moc statečné a šikovné. První dva žáci 1. a 2. ročníků a vítězové 3., 4. a 5. ročníků reprezentovali své jazykové umění na prestižní soutěži **English Star** na **ZŠ Bakalovo náměstí** počátkem března. Tam zažily naše děti velké úspěchy i příjemnou atmosféru v konkurenci dalších brněnských škol.

Ceníme si, že tým 1. a 2. ročníků (ve složení Viktor Daniel Trtílek, Julie Tižková, Barbora Póčová a Eliška Typltová) získal 1. místo. Reprezentant 4. ročníku, Jiří Novotný, získal 2. místo a zástupkyně 5. ročníku, Romana Drgová, 1. místo.

## Vítězové školního kola:

### 1. ročník:

1. Viktor Daniel Trtík
2. Julie Tižková
3. Vojtěch Burdíček

### 2. ročník:

1. Barbora Póčová
2. Eliška Typltová
3. Pavel Lučič

### 3. ročník:

1. Illia Yovenko Illja
2. Tomáš Kos
3. Miroslav Mikeš

### 4. ročník:

1. Jiří Novotný
2. Berenika Teichmannová
3. Aron Sikora

### 5. ročník:

1. Romana Drgová
2. Sofie Kučerová
3. Štěpán Moravanský



Také starší žáci prokázali výbornou znalost anglického jazyka. V lednu letošního roku proběhlo školní kolo anglické konverzační soutěže pro druhý stupeň. Vítězem mladší kategorie 6. a 7. ročníků se stal Adam Tomeš a vítězkou starší kategorie 8. a 9. ročníků se stala Melissa Colleone. Oba dva nás reprezentovali v městském kole, kde se utkali žáci z více než 50 základních škol a víceletých gymnázií města Brna. V neuvěřitelné konkurenci se podařilo naší žákyni Melisse Colleone již podruhé obhájit úžasné 4. místo.

Do třetice úspěchů naši žáci zabodovali i v konverzační soutěži v německém jazyce. V kategorii mladších žáků 6. a 7. tříd se na 5. místě umístila Elena Szendiuchová. V kategorii starších žáků 8. a 9. tříd se na 4. místě umístila Julie Nečasová.

Gratulujeme všem zúčastněným a jsme pyšní na jejich úspěchy!

(Vyučující jazyků ZŠ Jana Babáka)

# LYŽAŘSKÝ KURZ

Naši sedmáci se i letos tradičně vydali na lyžařský kurz do Beskyd kousek od slovenských hranic.

„Stále více sněhu ubývá“, hlásí ve zpravodajství. Všichni se modlí, abychom vůbec lyžovali. Chodí nám zprávy od učitelů, abychom si s sebou vzali oblečení na turistiku a do bazénu místo lyžařského vybavení.

V neděli 18. 2. jsme se všichni sešli před školou. Naložili jsme zavazadla a lyže do autobusu, rozloučili se s rodiči a mohli vyjet do cílové destinace. Když jsme dojeli do hotelu Permoník, rozdělili jsme si pokoje a vybalili oblečení, poté hurá na večeri. Následně proběhlo školení bezpečnosti a správného chování na sjezdovkách (10 pravidel FIS) a šli jsme spát. Další den v pondělí ráno jsme se nasnídali formou švédských stolů a skibusem vyrazili směr Karolinka. Měli jsme lyžovat na Kohútce, jako předchozí roky, ale kvůli nedostatku sněhu jsme nakonec jezdili sem. Sice byla otevřená jen dolní část sjezdovky, ale i tak jsme byli rádi, že vůbec můžeme lyžovat.

Nejprve jsme se rozdělili na čtyři skupiny podle výkonnosti. Skupina číslo čtyři zůstala dole na mini sjezdovce, kde se učili základy lyžování. Ostatní skupiny trénovaly smýkaný oblouk. Potom jsme se vrátili zpět do hotelu, naobědvali jsme se a měli polední klid. Večer jsme si pouštěli naše videa z lyžování, na kterých jsme si ukazovali, co děláme správně a kde máme mezery. V úterý i ve středu jsme trénovali carvingový oblouk a odpoledne nás přijela navštívit horská služba, která nás seznámila s bezpečností na sjezdovkách. Po večeri jsme ještě měli diskotéku. Ve čtvrtek jsme trénovali jak carvingový, tak i smýkaný oblouk a měli jsme závody ve slalomu. Medaile byly předány vítězům večer na hotelu. Poté už následovala zasloužená diskotéka. V pátek jsme si jen odnesli věci do autobusu a vyrazili do Brna. Ke škole jsme dorazili asi v 11:30, kde už na nás čekali rodiče.

*(Veronika Hladíková a Marie Holubová, 7.C)*



# EXKURZE - Česká spořitelna přivítala třídy naší školy



Foto: archiv ČS

Během ledna 2024 se žáci všech osmých tříd postupně zúčastnili exkurze v brněnském ústředí České spořitelny na Jánské ulici. Hlavním tématem bylo poznat bankovní prostředí, seznámit se se službami, které tato banka poskytuje, a hlavně se poučit, jak správně s penězi zacházet a nenechat se „napálit“ různými podvodníky.

Při návštěvě spořitelny si bylo možno prohlédnout místnost s trezory, osmáci mohli také zavítat do jednací síně, kde žáky pracovníci České spořitelny seznámili s různými podvodnými v online bankovníctví, s bezpečností při manipulaci s penězi a informovali je také o různých podvodných webových stránkách. V průběhu programu proběhla soutěž, ve které měli žáci odpovídat na různé otázky související s penězi. Správné odpovědi byly odměněny drobnými cenami s logem banky.

Pokud mohu jako účastník akce soudit, exkurze se všem líbila, odnesli jsme si řadu důležitých informací, které se nám v životě budou hodit.

(Tomáš Smekal, 8.A)

## VALENTÝN

Dne 14. 2. se slaví Valentýn nejen po celém světě ale díky žákovskému parlamentu i u nás na škole. O velké přestávce si všichni žáci školy mohli napsat valentýnku nebo se s kamarády vyfotit ve fotokoutku. Valentýnky poté během dne roznášeli členové parlamentu žákům a učitelům, kterým byly tyto vzkazy určeny.

**A jak se vlastně Valentýn slavil v dřívějších dobách?** Valentýn slavíme už od 18. století. V předvečer tohoto dne byly do „urny lásky“ vloženy lístečky se jmény dívek. Každý mladý muž potom tahal lístečky a dívka, jejíž jméno si vytáhl, se měla stát jeho „miláčkem“ v následujícím roce. Kytice se darovaly už v 18. století, ale trochu jinak. Už biskup Valentýn ve 3. století podle legendy totiž obdarovával mladé zamilované páry pestrými kyticemi z biskupské zahrady.

**Proč se Valentýn slaví 14. 2.?** Připomínáme si výročí smrti biskupa Valentýna, který v roce 269 zemřel mučednickou smrtí za to, že oddával podle křesťanské tradice, což v té době bylo zakázáno, protože křesťanství v té době nebylo v římské říši povoleným náboženstvím. Povoleno bylo až 44 let později.

(Anna Nicol Frimelová, 7.C)





# EXKURZE - DEN NA VUT

Dne 24. ledna vyrazili žáci třídy 7. A na **Vysoké učení technické v Brně**, na **Fakultu elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT)**, kde byl připraven netradiční vzdělávací program o IT.

Středeční ráno 7. A zahájila jízdu v tramvaji č. 12, jedoucí na VUT. Dorazili do vstupní haly okolo deváté hodiny, kde se jich ujali odborní pracovníci z Ústavu telekomunikací. Zavedli je do přednáškové auly, kde jim představili možnosti vzdělávání a studia na této moderní fakultě.

Po přednášce následovala krátká ukázková stanoviště, např. funkce čipů v praxi nebo bezpečnost na internetu.

Podle mnohých zúčastněných sedmáků mezi nejzajímavější aktivity patřila počítačová hra, která byla zaměřená na nástrahy, které můžou každého potkat na internetu a sociálních sítích.

I když byla tato akce náročná na čas a soustředění, žáci se naučili mnoho nových věcí. Toto poznání přispělo k tomu, že si na internetu budou dávat větší pozor.

*(Denisa Číková, 7.A)*



# NÁVŠTĚVA HASIČŮ

## program „Ochrana za mimořádných událostí“ na naší škole

Nikdo netušil, co se pod workshopem pro děti s názvem "Hasiči" může skrývat. Samo sebou víme o tom, co hasiči dělají a že jsou důležití. Ve škole bývají přednášky různého druhu. Těšila jsem se, že na krátký čas přenechám vedení třídy někomu jinému a potají dětem opravím pracovní sešity. Ovšem ihned po vstoupení charismatického hasiče se všemi náležitostmi (včetně těžkého oděvu, helmy a tlakové láhve s kyslíkem) v doprovodu jeho půvabné kolegyně, táhnoucí s okouzlujícím úsměvem obrovskou tašku s hasičským talismanem, bylo jasné, že můj úmysl musím poslat k vodě.

Zírala jsem téměř bez dechu od začátku do konce na skvělou práci, kdy i ty nejneposednější děti byly vtaženy do příběhu o tom, co všechno hasiči dělají, co mají na sobě (děti si mohly těžkou uniformu obléct), na co je tlaková láhev s kyslíkem a co se dělá, když kyslík dojde. A on, věřte nevěřte, skutečně uprostřed výkladu došel! Každý mluvil, každý si něco vyzkoušel, nejdůležitější volali přímo na linku 112, což bylo předem domluveno s dispečinkem, který o jejich volání byl dopředu informován. Teď je zcela jasné, že kdyby u naší školy hořela popelnice, každý ví co dělat, kam volat a co přesně říct.

Upřímně se přiznávám, že kdybych nevěděla, jak moc je tato profese důležitá, neváhala bych ani chvíli a věnovala všechnu energii přemlouvání našich přednášejících, aby se stali učiteli na naší škole. Chodila bych k nim na hospitaci každý týden.

Poděkovat a zatleskat je málo. Přidávám ještě "Klobouk dolů!"

P.S. Sešity jsem opravila po vyučování a vůbec mi to nevadilo.

*(Ludmila Héňková, vyučující 3.C)*



# MLADÝ BADATEL

Co je to MLADÝ BADATEL?

Vědecká soutěž pro žáky celé naší školy, ve které mají děti za úkol zpracovat jakékoli téma z oblasti, která je zajímavá, do hmotného projektu. Součástí následné prezentace je také představení a vysvětlení práce.

Rozhovor s paní učitelkou Monikou Daňkovou, která má tento projekt (spolu s paní učitelkou Pavlou Tejkalovou) na starosti.

**V jaké fázi se nachází letošní projekt Mladý badatel?**

Momentálně jsme ve fázi, kdy je přihlášeno 30 projektů a teď mají děti měsíc čas na dokončení realizace jejich projektů. Chystáme informační schůzku, na které se dozvíme, jak na tom děti jsou, jestli od nás něco nepotřebují.

**Kolik času budou mít děti na přípravu projektů?**

Soutěž byla vyhlášena v lednu 2024. Teď si děti projekty dochystávají doma bez pomoci učitelů, menší děti mohou využít pomoci rodičů. Projekt odevzdávají v první polovině dubna.

**A co se bude dít po odevzdání?**

Chystáme dvě finálová kola, protože projektů je hodně. Nejdříve proběhne první kolo, kdy budou všechny projekty v jeden den prezentovány na našich školních chodbách v prvním patře na 2. stupni a porota vybere deset nejlepších účastníků, kteří budou postupovat do nejužšího finále. Vedení školy a další učitelé nám potom pomohou vybrat tři nejlepší práce, které budou speciálně odměněny.

**Které třídy se mohou zúčastnit?**

Účastní se všechny věkové kategorie na této škole. Máme i prvňáčky. Snažili jsme se i rodičům vysvětlovat, aby alespoň půlku projektu dítě zvládlo samo. Zpravidla tam máme mladší děti, nejvíce dětí je letos ze třetího ročníku.

**Po kolikáté se tato akce bude konat?**

Letos organizujeme druhý ročník.

*(Jolana Směliková, 7.B)*



# ROZHOVOR S NAŠÍ NOVOU ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKOU - Mgr. Ing. Irenou Ocetkovou, Ph.D.

## **Co Vás přivedlo k práci školní psycholožky?**

Baví mě pracovat s dětmi, od těch nejstarších až po ty nejmladší. Baví mě práce s lidmi celkově. Ale ty děti mám nejraději.

## **Jak dlouho už tuto práci děláte?**

Školního psychologa dělám teď šestý rok a předtím jsem celý život pracovala na vysoké škole.

## **Kde jste působila, než jste přišla k nám na školu?**

Pracovala jsem na Základní škole Tyršova v Kuřimi.

## **Je něco, co na své profesi nemáte ráda?**

Vadí mi, když jsem unavená a nestíhám.

## **Co Vás naopak baví?**

Baví mě kontakt s lidmi a vědomí, že jsem prospěšná.

## **Působila jste i mimo prostředí školy?**

Ano, kromě toho, že jsem pracovala na vysoké škole, kde jsem i učila, tak jsem pracovala v manželské a rodinné poradně, ale měla jsem i soukromou praxi.

## **Vaše povolání je jistě náročné, jak sbíráte nové síly?**

Odpočívám v přírodě nebo uklízím, u toho si hodně odpočinu. Zkrátka když jsem sama, tak odpočívám.

## **Existuje nějaký recept, jak si udržet duševní zdraví?**

To nevím, ten bych chtěla taky. :-)

## **Kdy za Vámi mohou žáci přijít?**

Po domluvě kdykoliv, mohou mě kontaktovat osobně, telefonicky, přes Edupage nebo přes email. Vždy se snažím přizpůsobit.

## **Jak se Vám na ZŠ Babáka zatím líbí?**

Moc, líbí se mi jak učitelé, tak děti. Všichni se mi tady líbí. :-)

Děkuji za rozhovor.

*(Berta Nováková, 7.A)*

**kontakt přes Edupage,  
e-mail: irena.ocetkova@zsbabak.cz  
nebo tel: 733 583182**

V rámci kampaně ke **Dni Země** žáci 2. stupně pod vedením paní učitelky Jany Jourové a paní učitelky Michaely Křenkové vytvářeli plakáty k celorepublikovému projektu **Pěšky městem**.

