

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII DLA KLASY V, VI, VII ,VIII

Rok szkolny: 2023/2024

Opracowanie:

Barbara Kozaczka

Małgorzata Drózdź

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych ,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- prowadzi obserwacje i doświadczenia oraz je dokumentuje,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji ,
- interesuje się nowymi osiągnięciami nauki dotyczącymi świata biologii i potrafi je prezentować,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- osiąga sukcesy w konkursach o tematyce biologicznej na szczeblu wojewódzkim, krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie ocenia zjawiska, procesy, fakty,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na zajęciach,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące procesów życiowych organizmów żywych,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i obserwacje biologiczne, sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- bierze udział w konkursach biologicznych, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poruszanych na lekcjach,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody ożywionej,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, potrafi poprawić błędy merytoryczne po uwagach nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia ,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym

PRZEDMIOTOWY REGULAMIN OCENIANIA Z BIOLOGII

rok szkolny 2023/2024

I. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocenianiu podlega:
 - wiedza,
 - umiejętności,
 - aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie),
 - prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna),
 - zadania praktyczne.
3. W ocenianiu bieżącym nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagając mu w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

	Forma	Zakres treści	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne	<ul style="list-style-type: none">• jeden dział lub połowa obszernego działu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	Kartkówki, testy (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none">• zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów	<ul style="list-style-type: none">• zapowiedziane
2. Prace domowe	Zadania domowe	<ul style="list-style-type: none">• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	<ul style="list-style-type: none">• zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem• zadania domowe są obowiązkowe• nauczyciel kontroluje pracę domową ucznia lub co najmniej sprawdza fakt

	Zadania domowe dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji 	czy jest wykonana w terminie.
	3. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • zakres materiału do odpowiedzi ustnej może obejmować zagadnienia z co najwyżej trzech ostatnich tematów 	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
	4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa), aktywność na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie, planowanie i organizowanie pracy, rozwiązywania problemów • poprawność wypowiedzi dotyczących bieżącego zagadnienia, wypowiedzi związane z utrwalaniem wiadomości i umiejętności, formułowanie wniosków, treści zapisów, notatek
	5. Zadania praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe 	<ul style="list-style-type: none"> • wytwory pracy - album, mapa, szkic, • czynny udział w akcjach ekologicznych, • udział w przygotowaniu ekspozycji, dekoracji, • posługiwanie się mapą, atlasem, przyrządami do obserwacji i pomiarów w przyrodzie
	6. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z tematami lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń zostaną ustalone na pierwszej lekcji • ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
	7. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z zakresem zagadnień obowiązujących na konkursie 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcie czołowego miejsca w konkursie przedmiotowym.

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów:

- Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje uczniów co będzie podlegać ocenie.

- Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie zwalnia go z obowiązku pisemnego wykazania się znajomością stopnia opanowania danej partii materiału w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce nauczyciel wpisuje „0” w dzienniku elektronicznym, które nie jest oceną, ale pełni funkcję informacyjną dla ucznia, rodzica oraz nauczyciela. Do obowiązku ucznia należy nadrobić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie, w razie nieobecności w drugim wyznaczonym terminie uczeń pisze sprawdzian w pierwszym dniu jego obecności na lekcji.
 - Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w ustalonym przez nauczyciela terminie.
 - Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przechowywane są w szkole. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) do wglądu podczas zebrań lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.
2. Poprawa odbywa się w takiej samej formie jak praca, którą uczeń poprawia. W sytuacjach uzasadnionych, nauczyciel może wyrazić zgodę na zmianę formy poprawy oceny.
 3. Stwierdzone odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas sprawdzianów, oddawanie prac napisanych niesamodzielnie skutkuje oceną niedostateczną.
 4. Aktywność na lekcji jest oceniana oceną lub plusami i minusami. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie. Za niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, brak wykonywanych ćwiczeń) uczeń otrzymuje „minus”. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 minusów - ocenę niedostateczną.
 5. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
 6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, które mogą być oceniane.
 7. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, wykonane ćwiczenia, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.
 8. Uczniowi przysługuje zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji 1 raz w półroczu w klasach V, VI oraz VIII, a w klasie 7 – dwa razy w półroczu. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej lub kartkówki. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następane uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i poinformować uczniów o wynikach testu, sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty jego przeprowadzenia.
10. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:
- celujący cel 6
 - bardzo dobry bdb 5
 - dobry db 4
 - dostateczny dst 3
 - dopuszczający dop 2
 - niedostateczny ndst 1
11. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy % na oceny przelicza się w następujący sposób:

100 - 96%	cel
95 - 92%	plus bdb
91 - 88%	bdb
87- 85%	minus bdb
84 - 80%	plus db
79 - 75%	db
74 - 70%	minus db
69 - 64%	plus dst
63 - 55%	dst
54 - 51%	minus dst
50 - 45%	plus dop
44 - 35%	dop
34 - 30%	minus dop
29 - 0%	ndst

12. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stwierdzonymi orzeczeniem lub na podstawie opinii odpowiedniej poradni nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

III Kryteria oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

1. Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocena „przewidywana” może być obniżona z powodów pogorszenia się wyników w nauce.
3. Ocena roczną uczeń otrzymuje za pracę w I i II okresie.
4. Na ocenę śródroczną i roczną największy wpływ ma stopień opanowania materiału oceniony na podstawie: sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

5. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących – uwzględnia także inne przesłanki niż oceny bieżące (np. motywację ucznia, zaangażowanie, stosunek do obowiązków szkolnych, wysiłek wkładany przez ucznia - wytrwałość i pokonywanie trudności, systematyczność w prowadzeniu notatek, gotowość do pracy – posiadanie niezbędnych podczas zajęć przyborów, przyrządów, podręczników, ćwiczeń, zeszytów, opinie i wskazówki poradni psychologiczno-pedagogicznej).
6. Ocena śródroczna i roczna wyliczona w dzienniku elektronicznym, jako średnia ważona, może stanowić jedynie wskazówkę dla nauczyciela i pomoc podczas ustalania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.
7. Wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o przewidywanej ocenie niedostatecznej na 21 dni przed datą konferencji klasyfikacyjnej, wpisując ocenę do dziennika elektronicznego w rubryce „przewidywana ocena roczna” i uzyskać potwierdzenie przeczytania informacji wysłanej za pomocą e-dziennika. Otworzenie informacji jest potwierdzeniem jej dostarczenia.
8. Jeżeli rodzic (prawny opiekun dziecka) nie otworzy wiadomości o przewidywanej ocenie niedostatecznej w terminie 3 dni od jej wysłania, wychowawca zobowiązany jest do listownego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów dziecka) o zaistniałej sytuacji listem poleconym.

Nauczyciele biologii:
Barbara Kozaczka, Małgorzata Drózdź