

REGULAMIN ETAPU SZKOLNEGO WOJEWÓDZKIEGO KONKURU PRZEDMIOTOWEGO Z BIOLOGII W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

OGÓLNE ZASADY KONKURSU:

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzony w formie pisemnej.

Arkusze konkursowe zawierają pytania zamknięte i otwarte.

2. Czas trwania konkursu: 60 min.

3. Kryteria kwalifikacji uczestników do poszczególnych stopni Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Biologii:

– do I etapu przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności;

– do II etapu kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym etapie uzyskali co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia.

Cele Konkursu:

Nadrzędnym celem Wojewódzkiego Konkursu z Biologii dla uczniów szkół podstawowych jest wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów, a także pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie biologii, w szczególności:

- 1) rozwijanie i pogłębianie u uczniów zainteresowań i pasji związanych z poznawaniem otaczającego świata;
- 2) wyłanianie talentów oraz rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczego działania uczniów;
- 3) rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- 4) kształtowanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy biologicznej wykorzystując różne źródła informacji;
- 5) motywowanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym;
- 6) kształtowanie postawy systematycznej obserwacji zjawisk przyrodniczych oraz odpowiedzi na pytania drogą dobrze zaplanowanego i przeprowadzonego eksperymentu;
- 7) przekonanie o złożoności i powiązaniu biologii z innymi dziedzinami nauki.

Zestawy zadań uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Cele kształcenia –wymagania ogólne”. Są to:

- 1) I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych. Uczeń:
 - a) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy;
 - b) wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku;
 - c) przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem;
 - d) wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych.

- 2) II. Planowanie i przeprowadzenie obserwacji oraz doświadczeń, wnioskowanie w oparciu o ich wyniki. Uczeń:
 - a) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;
 - b) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;
 - c) analizuje wyniki i formułuje wnioski;

- 3) III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:
 - a) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
 - b) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;
 - c) posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

- 4) IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych. Uczeń:
 - a) interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski;
 - b) przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

- 5) V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:
 - a) analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej.

- 6) VI. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:
 - a) uzasadnia konieczność ochrony przyrody ;
 - b) prezentuje postawę szacunku wobec siebie wszystkich istot żywych;
 - c) opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.