

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ w BOBACH KOLONII na rok szkolny 2023/2024

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowie dzialny	Uwagi / dokumenty
1. Kontynuacja działań na rzecz udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);	- projekty klasowe lub ogólnoskolne „W naszym życiu ważna jest ...” (każda grupa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości) - rozbudzanie zainteresowania językiem łacińskim poprzez upowszechnianie sentencji, wyrażeń czy nazw w tym języku (Narodowe Czytanie) - wskazywanie na przykładach roli języka łacińskiego dawniej i współcześnie - rozwijanie wrażliwości estetycznej – edukacja kulturalna - przybliżanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy poprzez gazetki tematyczne, wystawy oraz wycieczki szkolne	Cały rok szkolny	wychowawcy i nauczyciele	Plany pracy wych. klas Tematyka godz. wych.
Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, piękna i prawdy	Ustalenie w klasach, gdzie wartości zostały ustalone wcześniej ponowne przedyskutowanie wybranych wartości – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno; Zdefiniowanie wybranych wartości; Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób który	- debaty klasowe, - ustalanie wartości innymi metodami np. rankingiem trójkątnym czy diamentowym - wspólne spotkanie uczniów i rodziców	Cały rok szkolny	wychowawcy	Plany pracy wych. klas Tematyka godz. wych.
		- debaty klasowe - spotkanie i przedstawienie zasad rodzicom lub wspólne z rodzicami ustalanie zasad	Cały rok szkolny	wychowawcy opiekun SU	Plany pracy wych. klas

	<p>służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy; Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy</p> <p>Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze według schematu A. Karasowskiej z naprawieniem szkody;</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych (sprawność w czynieniu dobra)</p>	<p>- opublikowanie zasad na stronie klasy/szkoły/ zapis zasad na wspólnie podpisanym dokumencie przez wychowawców i uczniów</p> <p>- wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań</p> <p>- wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrażone krzywdy naprawić</p> <p>- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań na rzecz pomocy innym (metodami aktywizującymi uczniów)</p> <p>- zintensyfikowanie działań wolontarystycznych</p> <p>- przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, Psycholog, pedagog</p>	<p>Tematyka godz. wych.</p>
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, - rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych - realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz - zajęć wychowania do życia w rodzinie. 	<p>Diagnoza potrzeb:</p> <p>Diagnoza potrzeb ucznia</p> <p>Diagnoza pracy szkoły</p>	<p>- przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły za pomocą wystandaryzowanych narzędzi przygotowanych przez zespół specjalistów pod kierunkiem dyr. ORE, rekomendowanych przez MEiN (narzędzi do diagnozy zachowań ryzykownych, czynników chroniących i czynników ryzyka)</p> <p>- przygotowanie i przedstawienie nauczycielom wyników i wniosków diagnozy</p> <p>- analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu)</p> <p>- modyfikacja programu i dostawianie programu do wyników diagnozy</p> <p>- monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo- profilaktycznego (kontrola realizacji programu)</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IX - X</p>	<p>wychowawcy</p> <p>n-l odpowiedzialny za wolontariat w szkole</p> <p>pedagog i pedagog specjalny</p> <p>pedagog</p>	
	<p>Realizacja adekwatnego do diagnozy programu wychowawczo-profilaktycznego</p>	<p>- przygotowanie i przedstawienie nauczycielom wyników i wniosków diagnozy</p> <p>- analiza programu wychowawczo-profilaktycznego pod kątem jego adekwatności do wyników diagnozy pracy szkoły (analiza dokumentu)</p> <p>- modyfikacja programu i dostawianie programu do wyników diagnozy</p> <p>- monitorowanie realizacji działań programu wychowawczo- profilaktycznego (kontrola realizacji programu)</p>	<p>IX</p>	<p>pedagog,</p> <p>pedagog i zespół do opracowania programu wych- prof., dyrektor</p>	

	<p>Właściwa organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie:</p> <p>Zapoznanie rodziców z organizacją zajęć, zakresie omawianych treści oraz metodami i formami pracy;</p> <p>Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie</p>	<p>- zebrania rodziców z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie</p> <p>- rozmowy z wychowankami i rodzicami</p> <p>- spotkanie zespołu przedmiotowego,</p> <p>- obserwacja zajęć wpisana do nadzoru pedagogicznego</p>	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciel wdz
<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektora szkoły i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Udział w szkoleniu dyrektorów w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;</p> <p>Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</p> <p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;</p> <p>Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli</p>	<p>- szkolenie zewnętrzne</p> <p>- rada szkoleniowa</p> <p>- analiza statutu</p> <p>- badanie wewnętrzne – warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i nauczycieli)</p>	Cały rok szkolny	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>zespół statutowy</p> <p>zespół zadaniowy powołany do przeprowadzenia szkolenia</p>
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako języka obcego doskonalenia zawodowego,</p> <p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</p> <p>Sposoby oceniania uczniów z Ukrainy</p>	<p>- sfinansowanie doskonalenia zewnętrznego</p> <p>- spotkania samokształceniowe</p> <p>- wymiana dobrych praktyk</p>	Cały rok szkolny	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p>

<p>5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</p>	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Wzmocnienie jakości udzielania wsparcia i pomocy pp</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w doskonaleniu finansowanym przez MEiN <p>Nawiązanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży ramach pomocy pp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dofinansowanie szkoleń - skorzystanie ze szkoleń bezpłatnych, refundowanych z środków - doskonalenie umiejętności specjalistów i nauczycieli z zakresie pracy w klasie różnicowanej - analiza zaistniałych przypadków - kierowanie zainteresowanych nauczycieli na doskonalenie finansowane przez MEiN i UNESCO - zawarcie porozumienia z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i określenie form współdziałania 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p>
<p>6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły</p> <p>Zaplanowanie i zrealizowanie minimum jednej w półroczu inicjatywy/działania w każdym oddziale w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rajd rowerowy - rajd pieszy - zawody międzyoddziałowe w różnych dyscyplinach sportu - inne przedsięwzięcia związane z aktywnością fizyczną: wyjazdy na basen, promowanie sportów zimowych – nauka i doskonalenie jazdy na łyżwach, biegi patriotyczne – z okazji 3 Maja lub 11 listopada 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy nauczyciel w/f</p>
<p>7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>Wdrożenie zadań wpisanych w ustawę o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie w laptopy uczniów IV klas - przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2,5 tys. zł z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego <p>Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie dokumentów w porozumieniu z organem prowadzącym (umowy przekazujące laptopy, bądź umowy użyczenia, lista beneficjentów, przekazywanie bonów) - spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>

<p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych</p> <p>Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego tradycyjne analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi (część zadań nauczycieli i uczniów na platformie np. spotkania zespołów nauczycieli online, zadania projektowe online, przekazywanie informacji zwrotnych online, kontakty bieżące z rodzicami);</p> <p>Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;</p> <p>Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ;</p> <p>- ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)</p>	<p>- zajęcia z uczniami scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnosciowych--rusza-ogoInopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</p> <p>- poznanie stron portali</p> <p>- warsztaty – sprawdzanie przykładowych informacji według ustalonych kroków</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel informatyki</p>	
<p>8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela</p> <p>Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości</p> <p>Udział w projekcie Mobilne Laboratoria Przyszłości</p>	<p>Szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania na lekcji sztucznej inteligencji</p> <p>- szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy pozyskanych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p> <p>- zajęcia otwarte prezentujące wykorzystanie pomocy z programu „Laboratoria przyszłości”</p>	<p>nauczyciel informatyk, Ewa Chudziak</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<p>Misja szkoły:</p> <p>Szkoła- przyjaznym i bezpiecznym miejscem zdobywania wiedzy, rozwijania uzdolnień uczniów, samorealizacji nauczycieli oraz spełnienie oczekiwań rodziców.</p>	<p>Preferujemy różne formy kształtące, postawę świadomego swoich praw i obowiązków obywatela, który postępuje w duchu tolerancji, potrafi radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, dokonuje właściwych wyborów, bierze odpowiedzialność za swoje działania i niesie pomoc innym;</p> <p>Dążymy do osiągnięcia przez uczniów wysokich wyników nauczania</p>	<p>- organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności – wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- udział w III edycji Lubelskiego Projektu Edukacyjnego „Nie jestem sam – pomagam”</p> <p>- włączanie uczniów i pracowników szkoły do pomocy ludziom potrzebującym m.in. poprzez organizowanie i uczestnictwo w różnego rodzaju akcjach /Góra Grosza/</p> <p>- udział w projekcie „Lekcja o funduszach europejskich”</p> <p>- udział w projekcie „Nie pal przy mnie, proszę”</p> <p>- realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz podstawy programowej wychowania przedszkolnego</p> <p>- realizowanie kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024</p> <p>- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych</p> <p>- indywidualizowanie pracy z uczniem</p> <p>- diagnozowanie i analizowanie osiągnięć uczniów</p> <p>- zapewnienie opieki logopedycznej, rewalidacyjnej</p> <p>- propagowanie edukacji patriotyczno-obywatelskiej, regionalnej, ekologicznej, prozdrowotnej, kulturalnej</p> <p>- przeprowadzenie próbnego egzaminu dla 7 klasy</p> <p>- objęcie opieką uczniów przybywających z zagranicy</p> <p>- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy</p>	Cały rok szkolny	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog opiekunowie SU</p> <p>M. Maciejewska T. Koziańska E. Chudziak A. Mazik</p> <p>nauczyciele</p>	
Nasi uczniowie	Czują się w szkole bezpiecznie		Cały rok szkolny	dyrektor wychowawcy nauczyciele	

Model absolwenta szkoły	Rozwijają swoje zainteresowania, pasje i talenty	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja założeń zawartych w Programie wychowawczo-profilaktycznym - bezpieczna droga do szkoły - pogadanka z funkcjonariuszem policji - realizacja projektu „Szkoła Krokodylka Tirka”we współpracy z Głównym Inspektorem Transportu Drogowego - ewakuacja próbna z uczestnictwem Straży Pożarnej, - Bezpieczne Ferie – spotkanie z dzielnicowym, - Bezpieczne Wakacje – pogadanka z funkcjonariuszem policji, - bezpieczeństwo w Internecie – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych - Dzień Bezpiecznego Internetu - organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających kreatywność i zainteresowania uczniów - udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych oraz zawodach sportowych - Program Poznaj Polskę – organizowanie wycieczek - przygotowanie do uzyskania karty rowerowej - realizacja projektu „XIII Edycja Mamo, Tato, wolę wodę” - realizacja projektu „Dookoła Polski” - realizacja projektu „Blżej Pieska” - realizacja projektu „Klasa w terenie” - kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych - upamiętnianie świąt i rocznic narodowych: *Święto państwowe nie musi być nudne” – obchody Święta Odzyskania Niepodległości, *akcja „Szkoła do hymnu”, 	<p>Wrzesień Maj</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>pedagog i psycholog</p> <p>B. Koziół koordynator bezpieczeństwa</p> <p>A. Mazik</p> <p>Wychowawcy nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciele</p> <p>E. Chudziak K. Drozda B. Koziół G. Rutkowska A. Mazik</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>T. Koziarska B. Michalec</p>
-------------------------	--	---	---	--

	<p>Ma poczucie własnej wartości i godności</p>	<ul style="list-style-type: none"> * „Białe – czerwona w każdym stroju” – zaplanowanie i przeprowadzenie Dnia Białe-czerwonej w szkole, * Święto chrztu Polski, * Rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja, * udział w projekcie „Bohateron” oraz akcji „Żonkil” - organizowanie akademii i imprez okolicznościowych - upowszechnienie wiedzy na temat praw człowieka i praw dziecka - kształtowanie postaw i szacunku dla obowiązujących zasad i norm w różnych aspektach życia społecznego - udział w projekcie „Lekcja z Temidą” - doskonalenie zawodowe nauczycieli - studia podyplomowe, kursy szkolenia - zdobycie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli - współpraca nauczycieli w ramach zespołów - utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami; zebrania ogólne, indywidualne (spotkania w szkole i rozmowy telefoniczne), dziennik elektroniczny - powoływane klasowych RR i szkolnej RR - opiniowanie przez RR szkolnego zestawu podręczników i programów, dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych; uzgadnianie z dyrektorem wydatkowania zgromadzonych funduszy, wybieranie ubezpieczyciela dzieci dla placówki, w porozumieniu z RP uchwalanie programu wychowawczo-profilaktycznego - pozyskiwanie przez rodziców sponsorów na rzecz realizowania różnych przedsięwzięć; - organizowanie Dni Otwartych, festynów rodzinnych w celu przybliżenia placówki potencjalnym uczniom i ich rodzicom i integracji środowiska 	<p>B. Michalec T. Koziańska</p> <p>T. Koziańska</p> <p>E. Chudziak</p>	
<p>Nauczyciel w naszej szkole</p>	<p>Posiada wysokie kwalifikacje i systematycznie je podwyższa, co wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły Motywuje uczniów do nauki i rozwijania zainteresowań</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele</p>	
<p>Nasi rodzice</p> <p>Wdrażanie rodziców do współodpowiedzialności za inicjatywy podejmowane w szkole, za stowarzyszenia współpracujące ze szkołą.</p> <p>Budowanie przez rodziców pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,</p>	<p>Wychowują dzieci w poszanowaniu wartości moralnych. Są wzorem dla swoich dzieci.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>IV-V</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p>	

ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Termin/Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma (należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną)	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową, do prasy	Uwagi
1 września	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024		dyrektor szkoły	opiekunowie SU		
wrzesień	Narodowe Czytanie 2023	Akcja czytelnicza	M. Maciejewska	E. Grzywacz-Gudyka	M. Maciejewska	
wrzesień	Bezpieczna Droga do Szkoły	Akcja społeczna	A. Mazik		A. Mazik	
wrzesień	Dzień Głośnego Czytania	Akcja czytelnicza	E. Grzywacz-Gudyka	M. Maciejewska	E. Grzywacz-Gudyka	
15 września	Międzynarodowy Dzień Kropki	Impreza klasowa	K. Drozda		K. Drozda	
wrzesień	Sprzątanie Świata	Akcja ekologiczna	B. Michalec	A. Mazik	B. Michalec	
wrzesień	Dzień Języków Obcych	Akcja społeczna	T. Koziańska		T. Koziańska	
20 września	Dzień Przedszkolaka	Impreza klasowa	K. Drozda		K. Drozda	
30 września	Dzień Chłopaka	Impreza klasowa	wychowawcy klas	opiekunowie SU		
Wrzesień - październik	Zbiórka Karmy dla krasnickiego stowarzyszenia „Tulimy”	Akcja społeczna	T. Koziańska	Szkolny Klub Wolontariatu	T. Koziańska	
październik	Przerwa na czytanie	Akcja czytelnicza	E. Grzywacz-Gudyka		E. Grzywacz-Gudyka	
14 października	Święto Edukacji Narodowej	Akademia	opiekunowie SU			
październik	Spotkanie z edukatorem leśnym	Akcja ekologiczna	A. Mazik		A. Mazik	
październik	Rok Kopernika – wieczór z gwiazdami	Akcja społeczna	A. Mazik		A. Mazik	

5 listopada	Ogólnopolski Dzień Postaci z Bajek	Impreza klasowa	K. Drozda	K. Drozda	K. Drozda
11 listopada	Święto Odzyskania Niepodległości oraz Bieg Niepodległości Pasowanie na ucznia	Akademia	M. Maciejewska A. Mazik	A. Szempliński G. Rutkowska	M. Maciejewska A. Mazik
listopad	Dzień Zdrowego Śniadania	Akcja prozdrowotna	opiekunowie SU	Pedagog specjalny	Pedagog specjalny
listopad	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	Akcja społeczna	opiekunowie SU	Pedagog specjalny	Pedagog specjalny
25 listopada	Dzień Pluszowego Misia	Impreza klasowa	B. Kozioł	K. Drozda	B. Kozioł
30 listopada	Andrzejki	Impreza klasowa	wychowawcy		G. Rutkowska
grudzień	Góra Grosza - wolontariat	Zbiórka pieniężna	M. Maciejewska	opiekunowie SU	M. Maciejewska
grudzień	Szlachetna Paczka-wolontariat	Zbiórka darów	Szkolny Klub Wolontariatu	opiekunowie SU	T. Koziańska
22 grudnia	Boże Narodzenie	Przedstawienie jasełkowe	ks. A. Żurawicz		ks. A. Żurawicz
styczeń	Zabawa choinkowa	Impreza szkolna	E. Chudziak	E. Grzywacz-Gudyka	E. Grzywacz-Gudyka
17 stycznia	Dzień Pizzy	Impreza klasowa	K. Drozda		K. Drozda
18 stycznia	Światowy Dzień Kubusia Puchatka	Impreza klasowa	K. Drozda		K. Drozda
21 stycznia	Dzień Babci i Dziadka	Akademia	K. Drozda	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	K. Drozda
luty	Dzień Języka Ojczystego	Akcja polonistyczna	E. Grzywacz-Gudyka	M. Maciejewska	M. Maciejewska
luty	Bezpieczne Ferie	Akcja społeczna	A. Mazik		A. Mazik
8 marca	Dzień Kobiet	Akademia	wychowawcy	opiekunowie SU	wychowawcy
marzec	Dzień Kolorowej Skarpetki	Akcja społeczna	opiekunowie SU	Pedagog specjalny	Pedagog specjalny
21 marca	Powitanie wiosny	Gry i zabawy	opiekunowie SU		E. Grzywacz-Gudyka
2 kwietnia	Konkurs papieski	Konkurs wiedzy	M. Maciejewska	T. Koziańska	M. Maciejewska

kwiecień	Dzień Świadomości Autyzmu	Akcja społeczna	pedagog szkolny pedagog specjalny	psycholog szkolny	pedagog szkolny pedagog specjalny
kwiecień	Dzień Matematyki	Konkursy i zabawy matematyczne	E. Chudziak		E. Chudziak
22 kwietnia	Dzień Ziemi	Akcja ekologiczna	B. Michalec	A. Mazik	B. Michalec
kwiecień	Ścieżka przyrodnicza	Impreza w terenie	A. Mazik		A. Mazik
3 Maja	Święto Konstytucji 3 Maja	Akademia	G. Rutkowska	A. Mazik	G. Rutkowska
26 maja	Dzień Matki	Impreza klasowa	K. Drozda B. Kozioł G. Rutkowska A. Mazik		B. Kozioł
czerwiec	Dzień Dziecka	Konkursy i zabawy	A. Szempliński		A. Szempliński
czerwiec	Bezpieczne Wakacje	Akcja społeczna	A. Mazik		A. Mazik
maj - czerwiec	Tydzień dla książki	Akcje czytelnicze	E. Grzywacz-Gudyka		E. Grzywacz-Gudyka

Organizacja roku szkolnego:	Dni dodatkowo wolne od zajęć:
<ul style="list-style-type: none"> • 04.09.2023 – rozpoczęcie roku szkolnego • 23-31.12.2023 – zimowa przerwa świąteczna • 29 stycznia – 11 lutego 2024 – ferie zimowe • 31.01.2023 – koniec I semestru • 28 marca – 2 kwietnia 2024 – wiosenna przerwa świąteczna • 21.06.2024 – zakończenie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • 13.10.2023 • 30-31.10.2023 • 22.12.2023 • 26.01.2024 • 02.05.2024 • 14.05.2024 • 31.05.2024

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Monika Węclawska