Č.j. : 173.2022. 2ZŠ

**Dodatek č. 2**

ke ŠKOLNÍMU ŘÁDU ZÁKLADNÍ ŠKOLY MORAVSKÁ TŘEBOVÁ, PALACKÉHO 1351

|  |
| --- |
| **PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**  (č.j. 215.2016.2ZŠ) |

Do bodu 3. hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků

a části zásady pro používání slovního hodnocení (str.8) se vkládá text:

Žáci, na něž se vztahuje zákon č.67/2022 Sb., jsou ve školním roce 2021/2022 hodnoceni na vysvědčení slovně. Známkou mohou být hodnoceni v předmětech výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti a hudební výchova. Při jejich hodnocení je nutné zohlednit nedostatečnou znalost vyučovacího jazyka, neboť se jedná o závažnou souvislost, která ovlivňuje jejich výkon.

Na vysvědčení budou uvedeny pouze předměty, kterých se žák alespoň zčásti účastnil. Pokud v důsledku změny obsahu vzdělávání nebude mít žák-cizinec v rozvrhu předměty, které mají ostatní žáci ve třídě, nebudou tyto předměty na vysvědčení uvedeny.

*Na hodnocení by neměla mít rozhodující vliv neznalost českého jazyka. Žáka-cizince je vhodné hodnotit individuálně s ohledem na dosažené pokroky a zvládnutelné úkoly, nesrovnávat jej se spolužáky. Důležité je umožnit žákům-cizincům identifikovat jejich silné i slabé stránky, sledovat vlastní pokrok a nalézat vhodné cesty a nástroje pro další rozvoj.*

*Hodnocení by mělo vycházet jednak ze zjištěné míry dosažení školních výstupů, ale mělo by být přihlíženo i k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání, kterých žák v hodnoceném období dosáhl. Takovými skutečnostmi jsou např.:*

* *jak se žák-cizinec snažil integrovat do nového prostředí;*
* *jak se snažil spolupracovat se spolužáky se stejným mateřským jazykem a se spolužáky s jiným mateřským jazykem);*
* *jak se snažil plnit zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.);*
* *zda a jak plnil další doplňkové úkoly;*
* *případně výsledky předchozího vzdělávání na Ukrajině, osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě).*

Projednáno pedagogickou radou: 14.6.2022

Projednáno školskou radou 9.6.2022

Platnost dodatku ode dne: 14.6.2022

Mgr. Petr Vágner  
 ředitel školy