



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Kód projektu v ITMS2014+:312011S750

DODATOK č. 2 **K ZMLUVE O POSKYTNUTÍ NENÁVRATNÉHO FINANČNÉHO PRÍSPEVKU**

číslo zmluvy: OPLZ/28/2019

registračné číslo dodatku: 0257/2019-D2

uzatvorený medzi:

Poskytovateľom

názov: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

sídlo: Špitálska 4, 6, 8, 816 43 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00681156

konajúci: Bc. Milan Krajniak, minister

v zastúpení

názov: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava, Slovenská republika

IČO: 00164381

konajúci: Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

na základe splnomocnenia obsiahnutého v Zmluve o vykonávaní časti úloh riadiaceho orgánu
sprostredkovateľským orgánom zo dňa 23.7.2015

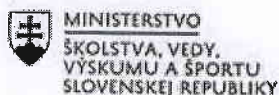
poštová adresa¹:

e-mail: kami@minedu.sk

(ďalej len „Poskytovateľ“)

a

¹ Vyplní sa v prípade, ak je poštová adresa (korešpondenčná adresa) Zmluvnej strany odlišná od adresy jej sídla



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prijímateľom

názov: Evanjelická spojená škola, Komenského 10, Liptovský Mikuláš
sídlo: Liptovský Mikuláš, Komenského 10, 031 01
zapísaný v: -
konajúci: PaedDr. Jana Chaloupková, riaditeľka školy
IČO: 37975650
IČ DPH: -
poštová adresa¹:
e-mail: riaditel@esslm.sk

(ďalej len „Prijímateľ“)

(ďalej len „Zmluvné strany“)

Článok 1

Na základe Žiadosti prijímateľa o povolenie vykonania zmeny zo dňa 1.4.2021 a v súlade s čl. 6 Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. **OPIZ/28/2019** v znení Dodatku č. 1 – registračné číslo Dodatku (0257/2019-D1) (ďalej len „Zmluva o poskytnutí NFP“) sa zmluvné strany dohodli na zmene Zmluvy o poskytnutí NFP, uvedenej v článku 2 tohto Dodatku.

Článok 2

1. V časti 2. Predmet a účel zmluvy sa odsek 2.2 mení nasledovne:

Doba realizácie projektu **od mája 2019 do februára 2022**

2. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť A“ sa mení bod 5. Aktivít projektu nasledovne:

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch): **34**

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity): **5.2019**

Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas): **2.2022**

3. V prílohe č. 2. Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku „Predmet podpory časť B“ sa mení: **Časová realizácia aktivít: od 5.2019 do 2.2022**

Nové prílohy sú prílohou č. 1 a prílohou č. 2 k Dodatku č. 1. Prílohy č.1 a 2 k Dodatku č. 1 sa stávajú neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy.

Článok 3

1. Tento dodatok je neoddeliteľnou súčasťou Zmluvy o poskytnutí NFP.
2. Tento dodatok je vyhotovený v 3 rovnopisoch, pričom po uzavretí Dodatku dostane Prijímateľ 1 rovnopis a 2 rovnopisy dostane Poskytovateľ.
3. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom podpisu oboch Zmluvných strán a v súlade s § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka nadobúda účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho zverejnenia Poskytovateľom v Centrálnom registri zmlúv vedenom Úradom vlády Slovenskej republiky.
4. Zmluvné strany vyhlasujú, že si text tohto Dodatku riadne a dôsledne prečítali, jeho obsahu a právnym účinkom z neho vyplývajúcich porozumeli. Ich zmluvné prejavy sú dostatočne jasné, určité a zrozumiteľné, vyjadrujúce ich slobodnú a vážnu vôľu. Podpisujúce osoby sú oprávnené k podpisu tohto Dodatku a na znak súhlasu s jeho obsahom ho podpísali.

Dodatok je v zmysle usmernenia CKO „Usmernenie pre RO v súvislosti s vyhlásením mimoriadnej situácie v SR“ vypracovaný dodatočne. Zmeny v dodatku v dôsledku mimoriadnej situácie kvôli COVID – 19 platia spätne, t.j. od dátumu schválenia stanoviska k zmene projektu.

Prílohy: Príloha č. 1 – Predmet podpory NFP časť A – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP
Príloha č. 2 – Predmet podpory NFP časť B – Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

Za Poskytovateľa v Bratislave dňa: 10. 06. 2021

Podpis: _____

Mgr. Branislav Gröhl minister školstva, vedy, výskumu a športu SR

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu² Poskytovateľa

Za Prijímateľa v L. Mikuláš dňa: 21. 6. 2021

Podpis: PaedDr. Čuo

PaedDr. Jana Chaloupková, riaditeľka školy

Meno a priezvisko štatutárneho orgánu/zástupcu³ Prijímateľa

² Ak sa nehodí, prečiarknite

³ Ak sa nehodí, prečiarknite

Handwritten signature: PaedDr. Čuo

PREDMET PODPORY NFP

Príloha č. 2 Zmluvy o poskytnutí NFP

1. Všeobecné informácie o projekte

Názov projektu:	Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole
Kód projektu:	312011S750
Kód ŽoNFP:	NFP312010S750
Operačný program:	312000 - Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	312010 - 1. Vzdelávanie
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Kategórie regiónov:	LDR - menej rozvinuté regióny

Kategorizácia za Konkrétne ciele

Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	115 - Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predoškolskému vzdelávaniu
Hospodárska činnosť:	19 - Vzdelávanie

2. Financovanie projektu

Forma financovania:	Zálohové platby:	IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK7102000000004084112859	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 5. 2019	31. 8. 2022
Refundácia:		IBAN	Banka	Platnosť od	Platnosť do
		SK6602000000002040309757	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 5. 2019	31. 8. 2022
		SK7102000000004084112859	Všeobecná úverová banka, a.s.	1. 5. 2019	31. 8. 2022

3.A Miesto realizácie projektu

P.č.	Štát	Región (NUTS II)	Vyšší územný celok (NUTS III)	Oblasť (NUTS IV)	Obec
1.	Slovensko	Stredné Slovensko	Žilinský kraj	Liptovský Mikuláš	Liptovský Mikuláš

3.B Miesto realizácie projektu mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

4. Popis cieľovej skupiny

Cieľová skupina (relevantné v prípade projektov spolufinancovaných z prostriedkov ESF)

- pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- žiaci ZŠ vrátane so ŠVVP

5. Aktivity projektu

Celková dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu (v mesiacoch):	34
Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu (začiatok realizácie prvej hlavnej aktivity):	5.2019
Ukončenie realizácie hlavných aktivít projektu (koniec realizácie poslednej hlavnej aktivity alebo viacerých aktivít, ak sa ich realizácia ukončuje v rovnaký čas):	2.2022

5.1 Aktivity projektu realizované v oprávnenom území OP

Subjekt:	EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	37975550
----------	---------------------------	----------------------	----------

Hlavné aktivity projektu

1. 873S75000001 - Žiaci
2. 873S75000003 - Riadenie
3. 993S75000002 - Učiteľia

Podporné aktivity projektu

Podporné aktivity:	Podporné aktivity
Popis podporných aktivít:	Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.
Priradenie ku konkrétnemu cieľu:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

5.2 Aktivity projektu realizované mimo oprávneného územia OP

Nezaevidované

6. Merateľné ukazovatele projektu

6.1 Príspevok aktivít k merateľným ukazovateľom projektu

Kód:	P0278	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	37975650
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S75000003 - Riadenie		20
	873S75000001 - Žiaci		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S75000002 - Učítelia		20

Kód:	P0279	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	20,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	37975650
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S75000003 - Riadenie		20
	873S75000001 - Žiaci		0
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S75000002 - Učítelia		20

Kód:	P0449	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu U - v rámci udržiateľnosti projektu
		Celková cieľová hodnota:	25,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA **Identifikátor (IČO):** 37975650

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S75000003 - Riadenie 25

873S75000001 - Žiaci 25

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S75000002 - Učítelia 0

Kód:	P0451	Merná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota

Subjekt: EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA **Identifikátor (IČO):** 37975650

Konkrétny cieľ: 312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Typ aktivity: 8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 873S75000003 - Riadenie 50

873S75000001 - Žiaci 50

Typ aktivity: 9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností

Cieľová hodnota

Hlavné aktivity projektu: 993S75000002 - Učítelia 0

Kód:	P0455	Meraná jednotka:	počet
Merateľný ukazovateľ:	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	Čas plnenia:	K - koniec realizácie projektu
		Celková cieľová hodnota:	50,0000
		Typ závislosti ukazovateľa:	Maximálna hodnota
Subjekt:	EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	37975650
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov		
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	873S75000003 - Riadenie		50
	873S75000001 - Žiaci		50
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností		
		Cieľová hodnota	
Hlavné aktivity projektu:	993S75000002 - Učitelia		0

6.2 Prehľad merateľných ukazovateľov projektu

Kód	Názov	Meraná jednotka	Celková cieľová hodnota	Príznak rizika	Relevancia k HP	Typ závislosti ukazovateľa
P0278	Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0279	Počet pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí si prostredníctvom aktivít zvýšili profesijné kompetencie	počet	20,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0449	Počet účastníkov zapojených do aktivít na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti, ktorým sa zlepšili kompetencie a zručnosti 6 mesiacov po absolvovaní programu	počet	25,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0451	Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota
P0455	Počet účastníkov, ktorí absolvovali aktivity na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti	počet	50,0000	Nie	PraN, UR	Maximálna hodnota

7. Iné údaje na úrovni projektu

Subjekt:	EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	37975650
Kód	Názov	Merná jednotka	Relevancia k HP
D0162	Počet realizovaných informačných aktivít	počet	PraN
D0164	Počet realizovaných školiacich, vzdelávacích aktivít	počet	PraN
D0261	Mzda mužov refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0263	Mzda žien refundovaná z projektu (priemer)	EUR	PraN
D0266	Podiel žien na riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0267	Podiel žien na iných ako riadiacich pozíciách projektu	%	PraN
D0268	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu	počet	PraN
D0269	Počet absolventov vzdelávacích aktivít projektu zo znevýhodnených skupín	počet	PraN
D0271	Počet vzdelávacích aktivít projektu zaoberajúcich sa aj problematikou nediskriminácie a rovnosti mužov a žien	počet	PraN

8. Rozpočet projektu

8.1 Rozpočet příjemce

Kód		Název		Množství		Cena	
1		Materiál		1000		1000000	
2		Služby		1000		1000000	
3		Personál		1000		1000000	
4		Provozní výdaje		1000		1000000	
5		Ostatné výdaje		1000		1000000	
6		Celkem		5000		5000000	
7		Celková částka		5000		5000000	
8		Celková částka		5000		5000000	
9		Celková částka		5000		5000000	
10		Celková částka		5000		5000000	
11		Celková částka		5000		5000000	
12		Celková částka		5000		5000000	
13		Celková částka		5000		5000000	
14		Celková částka		5000		5000000	
15		Celková částka		5000		5000000	
16		Celková částka		5000		5000000	
17		Celková částka		5000		5000000	
18		Celková částka		5000		5000000	
19		Celková částka		5000		5000000	
20		Celková částka		5000		5000000	
21		Celková částka		5000		5000000	
22		Celková částka		5000		5000000	
23		Celková částka		5000		5000000	
24		Celková částka		5000		5000000	
25		Celková částka		5000		5000000	
26		Celková částka		5000		5000000	
27		Celková částka		5000		5000000	
28		Celková částka		5000		5000000	
29		Celková částka		5000		5000000	
30		Celková částka		5000		5000000	
31		Celková částka		5000		5000000	
32		Celková částka		5000		5000000	
33		Celková částka		5000		5000000	
34		Celková částka		5000		5000000	
35		Celková částka		5000		5000000	
36		Celková částka		5000		5000000	
37		Celková částka		5000		5000000	
38		Celková částka		5000		5000000	
39		Celková částka		5000		5000000	
40		Celková částka		5000		5000000	
41		Celková částka		5000		5000000	
42		Celková částka		5000		5000000	
43		Celková částka		5000		5000000	
44		Celková částka		5000		5000000	
45		Celková částka		5000		5000000	
46		Celková částka		5000		5000000	
47		Celková částka		5000		5000000	
48		Celková částka		5000		5000000	
49		Celková částka		5000		5000000	
50		Celková částka		5000		5000000	
51		Celková částka		5000		5000000	
52		Celková částka		5000		5000000	
53		Celková částka		5000		5000000	
54		Celková částka		5000		5000000	
55		Celková částka		5000		5000000	
56		Celková částka		5000		5000000	
57		Celková částka		5000		5000000	
58		Celková částka		5000		5000000	
59		Celková částka		5000		5000000	
60		Celková částka		5000		5000000	
61		Celková částka		5000		5000000	
62		Celková částka		5000		5000000	
63		Celková částka		5000		5000000	
64		Celková částka		5000		5000000	
65		Celková částka		5000		5000000	
66		Celková částka		5000		5000000	
67		Celková částka		5000		5000000	
68		Celková částka		5000		5000000	
69		Celková částka		5000		5000000	
70		Celková částka		5000		5000000	
71		Celková částka		5000		5000000	
72		Celková částka		5000		5000000	
73		Celková částka		5000		5000000	
74		Celková částka		5000		5000000	
75		Celková částka		5000		5000000	
76		Celková částka		5000		5000000	
77		Celková částka		5000		5000000	
78		Celková částka		5000		5000000	
79		Celková částka		5000		5000000	
80		Celková částka		5000		5000000	
81		Celková částka		5000		5000000	
82		Celková částka		5000		5000000	
83		Celková částka		5000		5000000	
84		Celková částka		5000		5000000	
85		Celková částka		5000		5000000	
86		Celková částka		5000		5000000	
87		Celková částka		5000		5000000	
88		Celková částka		5000		5000000	
89		Celková částka		5000		5000000	
90		Celková částka		5000		5000000	
91		Celková částka		5000		5000000	
92		Celková částka		5000		5000000	
93		Celková částka		5000		5000000	
94		Celková částka		5000		5000000	
95		Celková částka		5000		5000000	
96		Celková částka		5000		5000000	
97		Celková částka		5000		5000000	
98		Celková částka		5000		5000000	
99		Celková částka		5000		5000000	
100		Celková částka		5000		5000000	

Subjekt:	EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA	Identifikátor (IČO):	37975650
		Výška oprávnených výdavkov:	164 550,59 €

Priame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov	154 633,39 €			
Typ aktivity:	8731201001 - Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.	102 463,39 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 873S75000003 - Riadenie	48 265,00 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 521 - Mzdové výdavky	48 265,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Mzdové výdavky	Projekt			48 265,00 €
Hlavné aktivity projektu:	2. 873S75000001 - Žiaci	54 198,39 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	2.1 - 112 - Zásoby	19 747,69 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.1.1 - Zásoby	Projekt			19 747,69 €
Skupina výdavku:	2.2 - 512 - Cestovné náhrady	5 040,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.2.1 - Cestovné náhrady	Projekt			5 040,00 €
Skupina výdavku:	2.3 - 521 - Mzdové výdavky	17 849,70 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.3.1 - Mzdové výdavky	Projekt			17 849,70 €
Skupina výdavku:	2.4 - 910 - Jednotkové výdavky	3 861,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.4.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			3 861,00 €
Skupina výdavku:	2.5 - 930 - Rezerva na nepredvídané výdavky	7 700,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	2.5.1 - Rezerva na nepredvídané výdavky	Projekt			7 700,00 €
Typ aktivity:	9931201001 - Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností	52 170,00 €			
Hlavné aktivity projektu:	1. 993S75000002 - Učiteľia	52 170,00 €			
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 910 - Jednotkové výdavky	52 170,00 €			
		Merná jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Jednotkové výdavky	Projekt			52 170,00 €

Nepriame výdavky

		Celková výška oprávnených výdavkov			
Konkrétny cieľ:	312010011 - 1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov				9 917,20 €
Podporné aktivity:	1. 312S750P0001 - Podporné aktivity				9 917,20 €
		Oprávnený výdavok			
Skupina výdavku:	1.1 - 902 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)				9 917,20 €
		Memá jednotka	Množstvo	Jednotková suma	Suma
Podpoložka výdavku:	1.1.1 - Paušálna sadzba na nepriame výdavky určené na základe nákladov na zamestnancov (nariadenie 1303/2013, čl. 68 ods. 1, písm. b)	Projekt			9 917,20 €

8.2 Rozpočty partnerov

Nevzťahuje sa

8.3 Zazmluvnená výška NFP

Celková výška oprávnených výdavkov:	164 550,59 €
Celková výška oprávnených výdavkov pre projekty generujúce príjem:	
Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR:	95,0000 %
Maximálna výška nenávratného finančného príspevku:	156 323,06 €
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov prijímateľa:	8 227,53 €

Predmet podpory NFP

časť B

Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu:	
Hlavná aktivita 1	HLAVNÁ AKTIVITA Č. 1: 1. Žiaci Podaktivita Extrahodiny Začiatok aktivity: september/ 2019 Ukončenie aktivity: august/2020 Celková dĺžka realizácie aktivity: počet mesiacov 12 Cieľová skupina: žiaci Cieľ aktivity: zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom uplatnenia extra hodín. Ciele aktivity Extra hodiny: Ciele podaktivity: - zvýšiť počet hodín školského vzdelávacieho programu nad rámec hodín povinne stanovených a financovaných zo štátneho rozpočtu - zlepšiť kvalitu súčasného výchovno-vzdelávacieho procesu - podporiť hlbkové učenie, ktorým sa zabezpečí osobný rast a pridaná hodnota v ďalšom vzdelávaní žiakov - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej a/ alebo, matematickej a/alebo prírodovednej gramotnosti

Personálne zabezpečenie – interné kapacity (pedagogickí a odborní zamestnanci školy):

- celkový počet extra hodín:

1. stupeň – 4 hodiny do týždňa/132 hodín ročne

2. stupeň – 6 hodín do týždňa/198 hodín ročne

- výdavky na zabezpečenie extra hodín - výpočet:
330 hodín * 11,7 (štandardná stupnica jednotkových nákladov) = 3861.-€

- extra hodiny sú rozpočtované systémom štandardná stupnica jednotkových nákladov – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- interaktívna tabuľa

- notebook

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy.

**Výstupy a výsledky podaktivity:
zlepšenie študijných výsledkov**

Podaktivity 1.2 Mimoškolská činnosť

1.1 Čítajme si spolu

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci tejto podaktivity sa škola zameriava na realizáciu krúžkov. Táto mimoškolská činnosť bude realizovaná na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Dôležité je, aby žiaci mali pozitívny vzťah ku svojmu rodnému jazyku, čo neskôr pozitívne

pôsobí na ich čitateľskú gramotnosť. V súčasnosti je v úzadí pre stále sa zosilňujúce vplyvy anglického jazyka.

Ciele podaktivity:

- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o, čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci počas hodín mimoškolskej činnosti sa oboznámia s rôznym druhom literatúry a budú ju čítať.

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 4. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkovo 198 hodín,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- notebook
- literatúra
- sedacie vaky

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

pracovný list, fotodokumentácia

Výsledok podaktivity:

L'ahšia orientácia v knižnom fonde.

1.2 Učíme sa plánovať

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Plánovanie je súčasťou modernej doby, a preto je dôležité oboznamovať s ním žiakov už na základnej škole.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o plánovanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti

Popis podaktivity:

Deti sa oboznámia s robotickou hračkou, ktorá zoznámi deti so základmi programovania. Deti pomocou tlačidiel zadávajú jednoduché príkazy - smery, ktorými sa má robot v tvare včielky pohybovať. Pohybom očí a zvukom signalizuje, že dostal príkaz.

Cieľová skupina – žiaci: 1. -4. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, 198 hodín celkovo,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Bee bot

Podložky

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

ovládanie robotickej hračky

Výsledok podaktivity:

Žiaci získajú základy ku programovaniu.

1.3 Vedenie domácnosti

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

V dnešnej dobe je veľmi dôležité, aby sa žiaci orientovali vo svete financií, aby dokázali si zostaviť rodinný rozpočet bežnej domácnosti. Prostredníctvom plánovania rodinného rozpočtu sa zameriame aj na zásady zdravej výživy a zdravého životného štýlu.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- základy plánovania domácnosti, základy finančnej gramotnosti, zvýšiť povedomie o zdravej výžive
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie,

Popis podaktivity:

Žiaci sa oboznámia s pojmami: výživová nutričná hodnota potravín, váženie a meranie surovín, tvorba rozpočtu jedálneho lístka, naučiť sa stolovať, ovládanie kuchynských spotrebičov a náradia

Cieľová skupina – žiaci: 1. – 9. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkovo 198 hodín,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

kuchynské spotrebiče, multifunkčná rúra, kuchynský robot, kuchynské utierky, zástery, vybavenie do kuchyne, základné suroviny na pečenie a varenie

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Vyhotovený fiktívny rozpočet, fotodokumentácia, hotové výrobky a pokrmy zo surovín

Výsledok podaktivity:

Žiaci sa orientujú v základných pojmach rodinného rozpočtu.

1.4 E-čítanie

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Žiaci veľmi málo čítajú, čo sa negatívne prejavuje na ich čitateľskej gramotnosti. Preto je dôležité, priviesť ich ku čítaniu, aj netradičnou formou prostredníctvom e-čítačiek.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými naučivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci budú čítať literárne diela prostredníctvom elektronických čítačiek.

Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkovo 198 hodín,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Elektronické čítačky kníh

Notebook

Pamäťová karta

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:
ovládanie elektronickej čítačky

Výsledok podaktivity:
Pozitívny prístup žiakov ku čítaniu.

1.5 Tvorivé písanie

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Je mimoriadne dôležité podporovať žiakov v ich vlastnej tvorbe, pretože vďaka podporovaniu kreativity podporujeme aj čitateľskú gramotnosť.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti

- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- základy práce s textom,
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného tvorivého myslenia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci budú tvoriť vlastné literárne diela, ktoré budú prezentovať navzájom.

Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkovo 198 hodín,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Notebook

Farebná tlačiareň HP Color Laser Jet Pro M254 dw

Tonery

Papier

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

súbor vlastných literárnych diel

Výsledok podaktivity:

Znalosť žiakov v literárnych žánroch a ich stavbe.

1.6 Za krásami Slovenska I.

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity:

február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Budovať pozitívny vzťah k príde a k ochrane životného prostredia.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať prírodovednú gramotnosť
- podporiť rozvoj orientácie v priestore
- vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci bezprostredne budú v kontakte s krásami prírody

Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou,

, celkový počet hodín 99 počas

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Ďalekohľad
Kompas
Ecolab (prenosné laboratórium)
Mapy
Cestovné náhrady

Realizácia projektu bude prebiehať vo vonkajších priestoroch a priestoroch školy.

Výstupy podaktivity:
výstava fotografií

Výsledok podaktivity:
Rozvoj prírodovednej gramotnosti prostredníctvom exkurzií, prírodných pozorovaní, spoznávanie prírody

1.7 Za krásami Slovenska II.
Začiatok podaktivity: október 2019
Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:
Budovať pozitívny vzťah k príde a k ochrane životného prostredia.

Ciele podaktivity:

	- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti - vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov - rozvíjať prírodovednú gramotnosť - podporiť rozvoj orientácie v priestore - vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti Popis podaktivity: Žiaci bezprostredne budú v kontakte s krásami prírody Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r. Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity: Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu. Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec - výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkový počet hodín 99, Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity: Dalekohľad Kompas Ecolab (prenosné laboratórium) Mapy Cestovné náhrady Realizácia projektu bude prebiehať vo vonkajších priestoroch a priestoroch školy. Výstupy podaktivity: výstava fotografií Výsledok podaktivity:
--	--

Rozvoj prírodovednej gramotnosti prostredníctvom exkurzii, prírodných pozorovaní, spoznávania prírody

Zdôvodnenie podaktivity:

Budovať pozitívny vzťah k príde a k ochrane životného prostredia.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať prírodovednú gramotnosť
- podporiť rozvoj orientácie v priestore
- vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Žiaci bezprostredne budú v kontakte s krásami prírody

1.8 Literárne potulky I.

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Podstatné je, aby žiaci mali pozitívny vzťah ku literatúre a čítaniu, preto je dôležité, zaujať žiakov netradičným spôsobom.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov

- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom

- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia

- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Návštevy: Matice slovenskej, Národného cintorína v Martine, Múzea Prvého slovenského gymnázia v Revúcej, divadelné predstavenie v SND, beseda v knižnici so súčasným slovenským spisovateľom

Exkurzie do: domu J.G. Tajovského, Pamätný dom M. Kukučina v Jasenovej, Múzeum Ľudovíta Štúra v Modre, domu Milana Rúfusa, rodného domu Jána Hollého, expozície Hviezdoslavovej Hájnikovej ženy

Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkový počet hodín 99,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

- literatúra

Realizácia projektu bude prebiehať vo vonkajších priestoroch a priestoroch školy.

Výstupy podaktivity:

literárny časopis

Výsledok podaktivity:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti na 2.stupni prostredníctvom exkurzii, návštevy múzeí, knižníc, rodných domov spisovateľov prípadne div. predstavení

1.9 Literárne potulky II.

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Podstatné je, aby žiaci mali pozitívny vzťah ku literatúre a čítaniu, preto je dôležité, zaujať žiakov netradičným spôsobom.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej gramotnosti žiakov
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti

Popis podaktivity:

Návštevy: Matice slovenskej, Národného cintorína v Martine, Múzea Prvého slovenského gymnázia v Revúcej, divadelné predstavenie v SND, beseda v knižnici so súčasným slovenským spisovateľom

Exkurzie do: domu J.G. Tajovského, Pamätný dom M. Kukučína v Jasenovej, Múzeum Ľudovíta Štúra v Modre, domu Milana Rúfusa, rodného domu Jána Hollého, expozície Hviezdoslavovej Hájnikovej ženy

Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkový počet hodín 99,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

literatúra

cestovné náklady

Realizácia projektu bude prebiehať vo vonkajších priestoroch a priestoroch školy.

Výstupy podaktivity:

literárny časopis

Výsledok podaktivity:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti na 2.stupni prostredníctvom exkurzií, návštevy múzeí, knižníc, rodných domov spisovateľov prípadne div. predstavení

1.10 Klub robotiky

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

V dnešnej pretechnologizovanej spoločnosti je nevyhnutné, aby sme rozvíjali matematické myslenia s využitím moderných technológií a prvkov robotiky.

Ciele podaktivity:

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast matematickej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o počítanie,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti

Popis podaktivity:

Stavba robotov, programovanie, numerické modelovanie akcií,

Cieľová skupina – žiaci: 5. – 9. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkovo 198 hodín,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

2x Lego robotická sada

2x sada robotická sada FIRST Global:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne základnej školy, ako aj v priestoroch zabezpečených dodávateľsky

Výstupy podaktivity:

Funkčné roboty spĺňajúce požiadavky zadania rôznych robotických súťaží, testovacie roboty, fotodokumentácia zo stavby a testovania prevádzky robotov, export programu robota

a základná technická dokumentácia (na úrovni primeranej ZŠ)

Výsledok podaktivity:

Rozvoj matematického myslenia, základy programovania, aplikácia poznatkov z prírodovedných predmetov

1.11 Klub pozorovateľov prírody I.

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Žiaci sa najľahšie učia novým veciam bezprostredným zážitkom, preto je vhodné, aby žiaci boli priamo v kontakte s prírodou.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rastprírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Návšteva lesa v rôznych ročných obdobiach, návšteva náučného chodníka, výroba krmidiel, určovanie rastlín, húb, hmyzu, určovanie stôp zvierat v zime, pozorovanie a určovanie vtákov, zber liečivých bylín, návšteva zvernice, návšteva farmy, návšteva včelína

Cieľová skupina – žiaci: 3. -4. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkovo 99 hodín,

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Fotoaparát
Mikroskop
Atlas rastlín
Atlas húb

Realizácia projektu bude prebiehať vo vonkajších priestoroch a priestoroch školy.

Výstupy podaktivity:

Fotodokumentácia a záznamy z pozorovaní, Nahrávky, Kfmidlá, Herbár

Výsledok podaktivity:

Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom exkurzií do prírody, na farmy a pod

1.12 Klub pozorovateľov prírody II.

Začiatok podaktivity: október 2019

Ukončenie podaktivity: február 2022

V rámci podaktivity Mimoškolská činnosť sa škola zameria na realizáciu krúžkov. Jednotlivé mimoškolské činnosti budú realizované na báze dobrovoľnosti mimo povinného rozvrhu žiakov.

Zdôvodnenie podaktivity:

Žiaci sa najľahšie učia novým veciam bezprostredným zážitkom, preto je vhodné, aby žiaci

boli priamo v kontakte s prírodou.

Ciele podaktivity:

- **zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti**
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast prírodovednej gramotnosti žiakov
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia
- vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti

Popis podaktivity:

Návšteva lesa v rôznych ročných obdobiach, návšteva náučného chodníka, výroba krmidiel, určovanie rastlín, húb, hmyzu, určovanie stóp zvierat v zime, pozorovanie a určovanie vtákov, zber liečivých bylín, návšteva zvernice, návšteva famy, návšteva včelína

Cieľová skupina – žiaci: 1. -2. r.

Spôsob zabezpečenia realizácie podaktivity:

Realizácia podaktivity bude zabezpečená nižšie uvedenými kapacitami, ktoré sú podrobne špecifikované a kvantifikované v rámci rozpočtu projektu.

Personálne zabezpečenie – pedagogický zamestnanec

- **výdavky na zabezpečenie mimoškolskej činnosti: do mesiaca max. 15 hodín spolu s prípravou, celkovo 99 hodín,**

Materiálno-technické zabezpečenie – vybavenie a zariadenie pre realizáciu podaktivity:

Fotoaparát
Mikroskop
Atlas rastlín
Atlas húb

Realizácia projektu bude prebiehať vo vonkajších priestoroch a priestoroch školy.

Výstupy podaktivity:

Výsledok podaktivity:

Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom exkurzií do prírody, na farmy a pod.

HLAVNÁ AKTIVITA Č. 2:

2. Učiteľia

Začiatok aktivity: máj/2019

Ukončenie aktivity: február 2022

Cieľová skupina: pedagogickí a odborní zamestnanci

Cieľ aktivity: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania matematickej a/ alebo čitateľskej a/ alebo prírodovednej gramotnosti žiakov.

Podaktivita 2.1 Hejného matematika

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 40 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Témami seminára budú východiská Hejného metódy, didaktické zásady, koncepcia učebníc, zmena role učiteľa.

Účastníci sa prakticky oboznámia s niekoľkými matematickými prostrediami, ktoré rozvíjajú tvorivosť a intelekt žiaka.

Všetko bude ilustrované na konkrétnych príkladoch a v diskusii bude možnosť získať odpovede na otázky účastníkov k zavedeniu netradičného spôsobu vyučovania matematiky

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.2 Comenia script

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 45 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Školenie k nespojitému písanému písmu Comenia Script Školenia vedie certifikovaná lektorka Po školení absolvujú účastníci ešte záverečnú skúšku, avšak najskôr o 3 týždne po absolvovaní školenia. Skúška prebieha korešpondenčnou formou na základe dohody s lektorkou. Po úspešnom absolvovaní skúšky bude učiteľovi vydaný certifikát oprávňujúci ho vyučovať písmo Comenia Script®.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.3 E-learning a práca s webovými aplikáciami

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 40 hodín

Z dôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, vychovávateľ

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Seminár na tému efektívna pedagogická práca s webovými aplikáciami na uľahčenie práce vo výchovno-vzdelávacom procese.

Počet účastníkov: 12

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivity 2.4 Zážitkové vyučovanie prírodovedných predmetov

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 30 hodín

Z dôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Efektívne využívanie zážitkového vyučovania v prírodovedných predmetoch.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.5 Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Celková dĺžka realizácie podaktivity:

30 hodín Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie

Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Rozvíjanie samostatnej práce s textom ako súčasť učenia. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách matematiky, fyziky, dejepisu, geografie a biológie. Ako dostať čítanie do vyučovania aj na druhom stupni základnej školy? Vedenie žiakov k učeniu sa čítaním. Základné čitateľské stratégie (aj na chémii, biológii, geografii, matematike...). Modelová hodina práce s textom a jej analýza (a opäť nielen na slovenčine).

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivita 2.6 Inovatívne prístupy vo vyučovaní

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 50 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Vzdelávanie ponúka pohľad na inovatívne prístupy vo vyučovaní.

Počet účastníkov: 20

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).

Podaktivity 2.7 Práca s interaktívnou tabuľou a vizualízom

Celková dĺžka realizácie podaktivity: 20 hodín

Zdôvodnenie podaktivity: Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu je podmienené zvýšením kvality rozsahu a úrovne kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Cieľová skupina: Učiteľ pre primárne vzdelávanie, Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Ciele podaktivity:

Hlavný cieľ:

Vzdelávanie je zamerané za užívateľskú úroveň interaktívnej tabule a vizualizéra. Príprava podkladov a vyhotovovanie e-cvičení.

Počet účastníkov: 12

Priestorové zabezpečenie:

Realizácia projektu bude prebiehať vo vlastných priestoroch žiadateľa – učebne a ďalšie

	priestory základnej školy, ako aj v priestoroch dodávateľa vzdelávacích aktivít (ak relevantné).
Hlavná aktivita 3	HLAVNÁ AKTIVITA Č. 3: 3. Riadenie Cieľ aktivity: Zabezpečiť činnosti riadenia/ koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/ odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny. Spôsob zabezpečenia realizácie aktivity: Realizácia projektu bude zabezpečená nižšie uvedenými internými zamestnancami žiadateľa. Projektový manažér: Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o vykonaní práce Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa Prax v oblasti projektového riadenia: doplniť počet rokov (min. 3 ročná prax je požadovaná) Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia: - zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi sčerpáním fondov EU - sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace sčerpáním fondov EU - zodpovedá za implementáciu projektu v súlade so schváleným harmonogramom realizácie aktivít projektu - zodpovedá za napĺňanie merateľných ukazovateľov projektu - zodpovedá, resp. koordinuje všetky činnosti súvisiace s implementáciou projektu – monitorovanie projektu, publicitu projektu, verejné obstarávanie a pod. - koná vo vzťahu k dodávateľom, resp. partnerom na projekte - zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

Finančný manažér:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o vykonaní práce

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti finančného riadenia/ účtovníctva: doplniť počet rokov (min. 2 ročná prax je požadovaná)

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- zodpovedá za správne finančné riadenie projektu v súlade so schválenou žiadosťou o NFP, resp. zmluvou o NFP, s platným systémom finančného riadenia a systémom riadenia EŠIF, platnými právnymi predpismi SR a EK, usmerneniami a pokynmi SO súvisiacimi s čerpaním fondov EÚ

- zodpovedá za čerpanie rozpočtu v súlade s pokrokom v implementácii projektu a dosahovanými ukazovateľmi

- zodpovedá za komunikáciu s SO v oblasti finančných vzťahov vyplývajúcich zo zmluvy o NFP

- zodpovedá za prípravu a včasné predkladanie ŽoP vrátane úplnej podpornej dokumentácie (rozsah stanoví SO)

- zodpovedá za oprávnenosť výdavkov prijímateľa v súlade s platnými pravidlami oprávnenosti

- sleduje platné právne predpisy SR a EK, usmernenia a pokyny SO, súvisiace s čerpaním fondov EÚ

Manažér pre monitorovanie:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o vykonaní práce

Vzdelanie: min. vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa

Prax v oblasti monitorovania/ hodnotenia: doplniť počet rokov (min. 1 ročná prax je požadovaná)

Prax s výkonom riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva priebežné sledovanie pokroku projektu

- zodpovedá za správne evidovanie výsledkov projektu a vypracovanie monitorovacích správ,

doplňujúcich monitorovacích údajov a informácií pre SO v rámci riadenia projektu

Administratívny zamestnanec:

Typ pracovno-právneho vzťahu: dohoda o vykonaní práce

Vzdelanie: min. stredoškolské vzdelanie

Prax v oblasti riadenia projektu/ projektov financovaných zo štrukturálnych

fondov: ak relevantné uviesť počet rokov/ mesiacov

Vykonávané činnosti v rámci projektového riadenia:

- vykonáva administratívnu a odbornú podporu projektu

- spracováva podklady pre implementáciu projektu v súlade s časovým harmonogramom a rozpočtom projektu

- zabezpečuje spracovanie prieskumov trhu pre potreby projektu,

- administratívna príprava a kontrola podkladov do ŽoP, monitorovacích správ

- zabezpečuje spracovanie podkladov pre účtovníctvo, štátnu pokladnicu, pre personalistiku, mzdovú agendu, evidenciu majetku

- administratívna agenda (napr. spracovanie cestovných príkazov)

- zabezpečuje komunikáciu s účastníkmi aktivít

Nepriame náklady - Paušálna sadzba:

Žiadateľ plánuje v rámci projektu uplatniť paušálnu sadzbu na nepriame výdavky.

Prostredníctvom paušálnej sadzby bude žiadateľ financovať:

Informovanosť a komunikácia o projekte:

V rámci publicity žiadateľ zabezpečí označenie objektov, priestorov budovy a školiacich miestností, v ktorých sa uskutočňujú aktivity projektu informačnou tabuľou/ plagátom vo formáte min. A3; viditeľným umiestnením loga ESF a EFRR s odkazom na Európsku úniu v priestoroch budovy a v školiacich miestnostiach (min. vo veľkosti A5), označenie informačných a odborných materiálov, dokumentov a propagačných predmetov vytvorených a využívaných v súvislosti s projektom; označenie dlhodobého majetku a spotrebného materiálu využívaného v súvislosti s projektom ,fotodokumentáciu ,informovanie cieľových skupín a verejnosti prostredníctvom webovej stránky

VHODNOSŤ NAVRHOVANÝCH AKTIVÍT S OHĽADOM NA OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY:

Jednotlivé aktivity sú koncipované tak, aby priamo svojimi výsledkami prispievali k dosahovaniu jednotlivých čiastkových cieľov, a tým aj k naplneniu hlavného cieľa projektu. Z vecného hľadiska boli zvolené aktivity a podaktivity tak, aby priamo prispievali k zvýšeniu zručností a matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov, a tým aj ich študijných výsledkov.

Všetky vyššie zadefinované ciele budú plne naplnené realizáciou hlavných aktivít projektu a prispieť k dosiahnutiu hlavného cieľa projektu.

Jednotlivé ciele a aj samotné hlavné aktivity projektu sú priamo previazané s intervenčnou stratégiou OP ĽZ v príslušnej oblasti, t.j. s

- príslušným špecifickým cieľom OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- očakávanými výsledkami OP reprezentovanými aj prostredníctvom relevantných merateľných ukazovateľov, ktoré uvádzame nižšie
- definovaným oprávnenými typmi aktivít OP:
- špecifickými podmienkami uvedenými vo výzve na predkladanie ŽoNFP

ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZÁCIE PROJEKTU:

V rámci nastavenia harmonogramu realizácie aktivít projektu sme zohľadnili jednotlivé činnosti, ktoré je nevyhnutné zrealizovať. S realizáciou hlavných aktivít projektu sa plánuje začať až po predložení a schválení ŽoNFP, čím bude preukázaný stimulačný účinok pomoci. Realizácia hlavných aktivít je naplánovaná na obdobie potrebné doplniť počet mesiacov. Časový harmonogram realizácie projektu zohľadňuje proces realizácie jednotlivých verejných obstarávaní a čas potrebný na ich následnú kontrolu a vydanie správy z administratívnej kontroly verejného obstarávania. Pri zostavení časového harmonogramu žiadateľ vychádzal z logickej a časovej následnosti jednotlivých vyššie popísaných aktivít, podaktivít a činností vykonávaných v rámci implementácie projektu, ako aj pred jej samotným zahájením.

SÚĽAD REALIZÁCIE PROJEKTU SO STRATEGICKÝMI A KONCEPČNÝMI DOKUMENTAMI:

	Predkladaný projekt je v súlade s globálnym cieľom OP ĽZ pre oblasť vzdelávania, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, ktorým je „Podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie“. Projekt zároveň prispieva k plneniu: - tematického cieľa: Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania - investičnej priority 1.1: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy - špecifického cieľa 1.1.1: Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.
	Podporné aktivity Projektu
Podporné aktivity projektu sú nasledovné:	Paušálna sadzba: Paušálna sadzba zahŕňa nepriame výdavky súvisiace s riadením a administráciou projektu - t.j. nepriame personálne výdavky (manažér publicity, pracovník IKT, právnik, ekonomický personál - účtovník, personalista, osoba vykonávajúca VO); výdavok na vypracovanie projektu, nájom priestorov, cestovné náhrady, spotrebný materiál, stravné, externé služby (napr. právne služby; zabezpečenie VO), výdavky na informovanie a publicitu atď.

Príloha č. 1 k rozhodnutiu vlády SR z 12. júna 1992, ktorou sa ustanovuje
systém štátnej ceny za výkony v oblasti športu a telesnej výchovy.

Príloha č. 2 k rozhodnutiu vlády SR z 12. júna 1992, ktorou sa ustanovuje

systém štátnej ceny za výkony v oblasti športu a telesnej výchovy.

Príloha č. 3 k rozhodnutiu vlády SR z 12. júna 1992, ktorou sa ustanovuje

systém štátnej ceny za výkony v oblasti športu a telesnej výchovy.

Príloha č. 4 k rozhodnutiu vlády SR z 12. júna 1992, ktorou sa ustanovuje

systém štátnej ceny za výkony v oblasti športu a telesnej výchovy.

