

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, úver, náklady, prínosy, výhody, nevýhody, úrok, jednoduché úročenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Výhody a nevýhody využívania úveru
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 30.09.2022 na SG Dneperská 1 v zborovni školy. Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Vyučujúci si na stretnutí zhrnuli a konfrontovali vedomosti a praktické skúsenosti s úvermi poskytovanými rôznymi inštitúciami. Predstavené boli ich výhody ale aj nevýhody a riziká zadlžovania sa úverom. Významnou súčasťou faktografickej prezentácie bola rola úroku ako základného spôsobu odplaty pre veriteľa za požičanie finančných prostriedkov a podstatného nákladu pre dlžníka.

K bodu 3

V diskusii sa členovia Klubu zaoberali problematikou zadlžovania a využívania úverov v prijateľnej a rozumnej miere. Z pedagogickej praxe nadobudli v priebehu dlhšieho časového obdobia množstvo pozitívnych, ale aj negatívnych príkladov pochádzajúcich buď z osobných skúseností žiakov, alebo sprostredkovaných inými osobami. Predmetom diskusie a výmeny názorov boli taktiež špecifiká v miere zadlžovania sa na Slovensku v porovnaní s inými krajinami. Ďalším z bodov boli trendy v miere zadlžovania sa v dlhšom časovom období.

K bodu 4

Snahou pedagógov je viesť žiakov v súčinnosti s podnetmi z rodinného prostredia k tomu, aby v dospelosti boli schopní požičať si finančné prostriedky iba v nevyhnutných prípadoch a zo spoľahlivých zdrojov. Prevencia spod spoľahlivej kontroly sa vymykajúceho zadlžovania zostáva prioritou.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Že úver a dlh sú bežnou súčasťou hospodárenia financiami, pričom má byť snahou každého jednotlivca, aby minimalizoval riziká súvisiace s týmto javom.
2. Nevyhnutnosť primeranosti ceny požičiavania finančných prostriedkov, ktorá sa musí riadiť zákonitostami trhu a podliehať prípadnej regulácii štátom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	30.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	03.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu