

**DYREKCJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 69**

**w WARSZAWIE**

**im. Marii Skłodowskiej-Curie**

**oraz ZESPÓŁ ANGLISTÓW**

**serdecznie zapraszają uczniów klas 1 i 2 oraz 3 i 4**

**szkół podstawowych do wzięcia udziału w**

**XI edycji**

**MOKOTOWSKIEGO KONKURSU**

**z języka angielskiego „FIRST STEP” 2024**



Celem konkursu jest zachęcenie najmłodszych uczestników do praktycznego wykorzystania znajomości języka angielskiego oraz rozwijanie umiejętności mówienia, poszerzanie słownictwa, a także nabywanie umiejętności prezentowania swoich pomysłów i opinii w języku obcym wśród starszych uczniów.



## **Kategorie konkursowe:**

### **Uczniowie klas 1 i 2**

- wykonanie piosenki lub rapu z podkładem muzycznym solo lub w duecie

### **Uczniowie klas 3 i 4**

- wykonanie plakatu (dowolną techniką) oraz ustna prezentacja jednego z podanych tematów

Przesłuchania uczniów klas 1 i 2 oraz prezentacje uczniów klas 3 i 4 odbędą się **12 marca 2024 r.** (wtorek) od godziny 12:30 w Szkole Podstawowej nr 69 przy ulicy Wiktorskiej 73.

**Finał konkursu** – pierwsza połowa kwietnia, uroczyste wręczenie nagród oraz rozdanie dyplomów.

Zgłoszenia prosimy wysłać do **8 marca 2024 r. do godziny 15:00.**

Formy zgłoszenia:

- **e-mailem** na adres [szkola69@neostrada.pl](mailto:szkola69@neostrada.pl) lub [sp69@eduwarszawa.pl](mailto:sp69@eduwarszawa.pl) (temat **FIRST STEP**)

Każda szkoła może zgłosić **po trzy prezentacje/piosenki** do każdej grupy wiekowej. Kartę zgłoszenia można również pobrać ze strony [www.sp69waw.edupage.org](http://www.sp69waw.edupage.org) (w zakładce PRZEDMIOTY/Język angielski).

Informacja o dokładnej godzinie prezentacji zostanie przekazana do szkół w poniedziałek 11 marca 2024 r.



**Regulamin dla uczestników z klas 1 i 2 –  
występy solo lub w duecie:**

1. Uczestnicy przynoszą podkład muzyczny (wersja karaoke) na dowolnym nośniku i wykonują piosenkę/rap solo lub w duecie.
2. Zgłoszenie uczestnika z klas 1 i 2 powinno zawierać tytuł piosenki oraz źródło.
3. Każda szkoła może zgłosić trzy piosenki lub rapy (duet traktowany jest jako jedna prezentacja).
4. Ocenie podlegać będą:
  - wymowa
  - walory artystyczne
  - pomysłowość – w tym wykorzystanie rekwizytów i kostiumów

## Regulamin dla uczestników z klas 3 i 4 – prezentacje indywidualne:

1. Uczestnicy przynoszą plakat swojego autorstwa wykonany dowolną techniką oraz ustnie prezentują jeden z poniższych tematów:

temat prezentacji	struktury gramatyczne i słownictwo
<p><b>1. Endangered Animals</b></p> <p>Wybierz dwa/trzy przykłady zagrożonych gatunków zwierząt na świecie i opowiedz o nich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko naturalne</li> <li>• wygląd – części ciała, kolory, cechy szczególne</li> <li>• umiejętności i zachowanie</li> <li>• typowe pożywienie</li> <li>• ciekawostki</li> </ul>
<p><b>2. Sports Camp</b></p> <p>Przedstaw plan tygodniowego obozu sportowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas Present Simple,</li> <li>• dni tygodnia i godziny,</li> <li>• sporty, posiłki, zajęcia dodatkowe i atrakcje według własnego pomysłu.</li> </ul>
<p><b>3. My favourite sportsperson</b></p> <p>Przedstaw swojego ulubionego sportowca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• personalia, dyscyplina sportowa</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• zainteresowania (zwroty <i>keen on</i>, <i>fond of</i>)</li> <li>• umiejętności (<i>can/can't</i>)</li> <li>• ciekawostki</li> </ul>
<p><b>4. Healthy recipes for children</b></p> <p>Przedstaw składniki i sposób przyrządzenia dwóch/trzech prostych i zdrowych dań dla dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produkty spożywcze</li> <li>• nazwy potraw</li> <li>• <i>some/any</i></li> <li>• czasowniki niezbędne do podania instrukcji w trybie rozkazującym</li> </ul>
<p><b>5. Doll's House</b></p> <p>Opowiedz o domku dla lalek, który został wykonany przez Ciebie na szkolny kiermasz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>There is/There are</i></li> <li>• nazwy pomieszczeń</li> <li>• meble i sprzęty</li> <li>• kolory, kształty i materiały</li> <li>• przyimki miejsca</li> </ul>
<p><b>6. School uniforms</b></p> <p>Zaprojektuj cztery mundurki szkolne: dla chłopca i dziewczynki, w dwóch wersjach – letniej i zimowej. Opowiedz o nich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ubrania</li> <li>• dodatki i akcesoria</li> <li>• inne słownictwo związane z odzieżą np. długość rękawów, rozmiary</li> <li>• wzory i rodzaje materiałów</li> <li>• kolory</li> </ul>

2. Każda szkoła może zgłosić 3 uczestników.

3. Ocenie podlegać będą:

- płynność wypowiedzi i poprawność językowa
- zgodność z tematem
- użycie odpowiednich struktur i słownictwa
- walory artystyczne i oryginalność plakatu (plakat NIE może zawierać opisu)