

Štruktúra maturitných zadaní z geografie

Školský rok 2022/2023

Zadanie 1

1. Zem vo vesmíre, tvar Zeme

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Amerika – obyvateľstvo a sídla

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

3. Klíma, klimatické diagramy

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 2

1. Pohyby Zeme

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Politická mapa sveta

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Miestny a pásmový čas

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 3

1. Pôdne typy Zeme

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Amerika – prírodné podmienky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Morské prúdy

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 4

1. Čas na Zemi

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Prírodné podmienky Afriky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Generalizácia obsahu mapy

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 5

1. Zemský povrch a mapa

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Geografická charakteristika Oceánie.

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Mesiac a slapové javy

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 6

1. Obsah mapy

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Polárne oblasti Zeme

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Kartografia

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 7

1. Atmosférické procesy

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Priemysel Slovenskej republiky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Režim odtoku

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 8

1. Prúdenie vzduchu v troposfére

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Vodstvo Ázie

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Sektory hospodárstva

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 9

1. Klíma na Zemi

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Obyvateľstvo a sídla Európy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Poloha Slovenska

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 10

1. Hydrosféra – svetový oceán

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Amerika - poľnohospodárstvo

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Klíma Slovenska

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 11

1. Hydrosféra – vodstvo súše

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Obyvateľstvo a sídla Afriky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Demografický cyklus

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 12

1. Hydrosféra - ľadovce a podpovrchová voda

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Hospodárstvo Austrálie a Nového Zélandu .

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Rieky Slovenska

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 13

1. Litosféra

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Obyvateľstvo a sídla Ázie

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Vlastnosti atmosféry

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 14

1. Exogénne geomorfologické procesy a formy.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Vodstvo Slovenska

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Politická mapa sveta

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 15

1. **Sopečná činnosť a zemetrasenia.**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. **Hospodárstvo Afriky**

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. **Veková pyramída**

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 16

1. **Hydrosféra – svetový oceán**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. **Hospodárstvo Severnej Európy**

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. **Pohyby obyvateľstva**

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 17

1. Biosféra

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Austrália – prírodné podmienky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Cestovný ruch Slovenska

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 18

1. Pôda a jej vlastnosti

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Hospodárstvo Ázie

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Obyvateľstvo Slovenska

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 19

1. Pôdy Slovenska

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Ázia - povrch

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Hustota obyvateľstva

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 20

1. Geografické súradnice

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Horizontálna a vertikálna členitosť Ameriky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Tlakové útvary

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 21

1. Štruktúra obyvateľstva sveta

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Vodstvo Európy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Pol'nohospodárstvo Slovenska

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 22

1. Prirodzený pohyb obyvateľstva

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Horizontálna a vertikálna členitosť Afriky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Kartografia

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 23

1. Svetový oceán

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Rastlinstvo a živočíšstvo Slovenska

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Litosféra – endogénne procesy

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 24

1. Geografia sídiel

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Európa – geologický vývoj a reliéf

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Vertikálna zonálnosť

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 25

1. Osídlenie a urbanizácia

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Povrch Slovenska

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Európa – využitie pôdy

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 26

1. Geografia poľnohospodárstva

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Poloha Slovenska

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Tektonické poruchy

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 27

1. Geografia cestovného ruchu

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Vodstvo Afriky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Ochrana prírody Slovenska

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 28

1. Objekt a význam geografie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Hospodárstvo Japonska

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Predpoveď počasia

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 29

1. Geografia dopravy

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Podnebie Európy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Geomorfologické procesy

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

Zadanie 30

1. Geografia zahraničného obchodu

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Geografia miestnej krajiny

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Klíma

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).