

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii dla uczniów szkół podstawowych
województwa śląskiego
w roku szkolnym 2023/2024**

1. Konkursy są skierowane do uczniów wykazujących zainteresowania związane z wybranym przedmiotem. Ich celem jest:
 - 1) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów szkół podstawowych,
 - 2) tworzenie możliwości do współzawodnictwa uczniów i szkół, do których uczęszczają,
 - 3) propagowanie idei wspierania uzdolnień,
 - 4) przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach wyższego szczebla poprzez wdrażanie ich do samokształcenia oraz trafne rozpoznawanie możliwości uczniów.
2. Konkursy są formą wspierania uzdolnień uczniów w szkole, regionie i całym województwie śląskim

I. Zakres umiejętności

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Geografii opisane są w podstawach programowych dla przedmiotów przyroda i geografia dla szkoły podstawowej.

II. Zakres treści

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Geografii jest zgodny z treściami podstaw programowych dla przedmiotów przyroda (w zakresie treści geograficznych) i geografia dla szkoły podstawowej. Obejmuje również treści wskazanych pozycji literatury.

III. Proponowana literatura

Wskazaną do konkursu literaturą są wybrane artykuły z Geografii w Szkole. Ich treść będzie także udostępniana przed II i III stopniem konkursu na stronie internetowej RODNiIP „WOM” w Rybniku (www.wom.edu.pl) razem z materiałami Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii. Proponowana literatura jest rozszerzeniem zakresu treści konkursu.

I stopień

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa - § 6.2 regulaminu konkursu.

Zakres wiedzy i umiejętności wymagane od uczestnika konkursu na I stopień:

Zakres umiejętności	Treści kształcenia w podstawie programowej	Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela
I STOPIEŃ		
1.Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych	Mapa Polski: mapa ogólnogeograficzna i krajobrazowa; skala mapy; znaki	1. Atlas Geograficzny Świat, Polska, PPWK – Nowa Era, 2. Flis J., Szkolny słownik

<p>danych i formułowanie wniosków na ich podstawie.</p> <p>2. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.</p> <p>3. Interpretowanie map różnej treści.</p> <p>4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.</p> <p>5. Ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i w różnych regionach świata.</p> <p>6. Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego.</p> <p>7. Podejmowanie nowych wyzwań oraz racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.</p> <p>8. Rozwijanie umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.</p> <p>9. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.</p>	na mapie, treść mapy	<p>geograficzny, WSiP, Warszawa 1999 r.,</p> <p>3. http://stat.gov.pl/statystyka-miedzynarodowa/porownania-miedzynarodowe/tablice-o-krajach-wedlug-tematow/</p> <p>4. Obowiązują podręczniki do nauczania geografii dopuszczone do użytku w szkole podstawowej.</p>
	Państwa i stolice Europy, ich rozmieszczenie na mapie	
	Lądy i oceany na Ziemi: rozmieszczenie lądów i oceanów, pierwsze wyprawy geograficzne	
	Krajobrazy świata: wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, sawanny i stepu, pustyni gorącej i lodowej, tajgi i tundry, śródziemnomorski, wysokogórski Himalajów; strefowość a piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie	
	Ruchy Ziemi: Ziemia w Układzie Słonecznym; ruch obrotowy i obiegowy; następstwa ruchów Ziemi	
Współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna; położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów; rozciągłość południkowa i równoleżnikowa		