



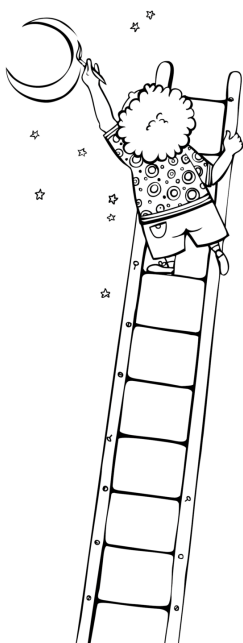
Echo Trójeczki

Koncepcja przedszkola:

„Każdy dzień jest nową, twórczą przygodą”

Witamy wszystkich czytelników w kolejnym, zimowym numerze naszej gazetki przedszkolnej. Za nami najpiękniejszy czas w roku — Święta Bożego Narodzenia, Sylwester, Dzień Babci i Dziadka.

Mamy nadzieję, że Nowy Rok przyniesie Nam wszystkim dużo zdrowia i radości oraz dużo sukcesów i samych słonecznych dni!



MAŁY KROK
DO PRZODU,
TO TAKŻE
KROK DO PRZODU :)

WIELKIE CELE
SKŁADAJĄ SIĘ
Z MAŁYCH KROKÓW.

www.dzieciCapsycho♥♥Gia.pl

Przedszkole Miejskie
nr 3 w Toruniu

Rok 2023, numer 2

Data wydania: 06.03.2023

Ważne tematy:

- ☺ Było, minęło ... - czyli co się działo w naszym przedszkolu.
- ☺ Sukcesy naszych przedszkolaków.
- ☺ Bezpieczny Internet
- ☺ Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato.
- ☺ Co nas czeka w najbliższym czasie.

W tym numerze:

Grudniowe wydarzenia	2
Styczeniowe wydarzenia	13
Lutowe wydarzenia	21
Nasze sukcesy	35
Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato	41
Bezpieczny Internet	42
Kącik przedszkolaka	47

~GRUDZIEŃ~

Spotkanie ze Strażnikiem Miejskim

Dnia 2.12.2022 roku odbyło się spotkanie ze strażnikiem miejskim, którego tematem było „*Jak zachować się, gdy spotkamy obcą osobę*”. Pani strażnik opowiedziała o swoim zawodzie oraz omówiła każdy element swojego stroju. Celem przeprowadzonych zajęć było poszerzenie wiedzy wśród przedszkolaków na temat obowiązujących zasad bezpieczeństwa na ulicy, w przedszkolu i w domu, a także wdrażanie u dzieci obowiązku ich przestrzegania. Dodatkowo Pani Strażnik wyjaśniła dzieciom na czym polega różnica między Strażnikiem Miejskim, a policjantem.



OTWIERAMY NASZE SERCA!

Grudzień to miesiąc wsparcia, troski i miłości. Składamy serdecznie podziękowania Rodzicom, którzy wzięli udział w akcjach charytatywnych, organizowanych przez nasze przedszkole. Dzięki Państwa otwartości mogliśmy przekazać upominek potrzebującej rodzinie, a także przygotować paczkę z darami we współpracy ze Stowarzyszeniem Edukacji Przedszkolnej "Inicjatywa i Twórczość".

Przedszkolacy także wsparły jedną ze szlachetnych inicjatyw poprzez przygotowanie kartek z życzeniami dla podopiecznych Hospicjum "Nadzieja", które za pośrednictwem Pani Anity Rolińskiej - Bijak zostały przekazane do placówki.



Warsztaty robienia ozdób bożonarodzeniowych w grupach „Skrzaty”, „Misie Ptiesie” i „Promyczki”

Rodzice i dzieci z grupy „Skrzaty” z zapalem wykonali piękne ozdoby, wykazując przy tym wiele pomysłowości i kreatywności. Wspólna twórczość w atmosferze zabawy, zaangażowanie, przeżyte emocje, a co najważniejsze czas, który dzieci spędziły z rodzicami to bardzo cenne doświadczenia dla obu stron.

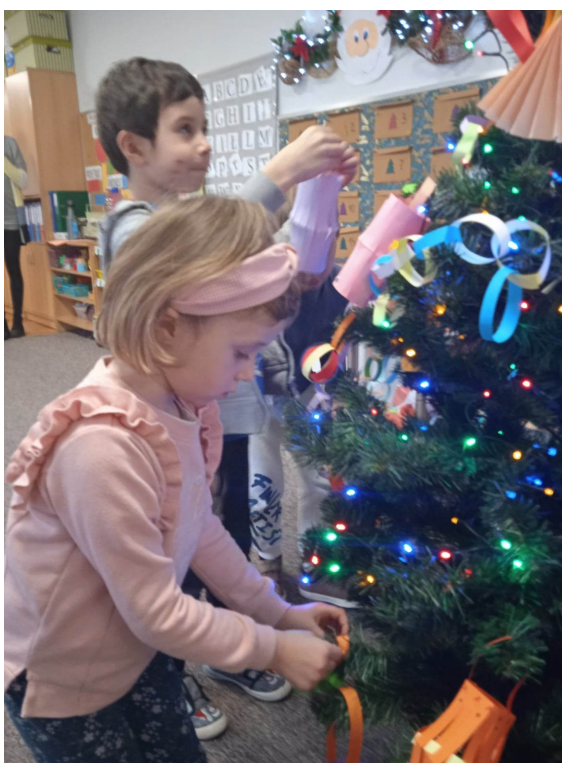
Serdecznie dziękujemy rodzicom za przybycie i wspólnie spędzony czas!



*„Był mój tata.
Robiliśmy ozdoby i
wieszaliśmy na
choince.” -
Julia „Skrzaty”*



W dniu 08.12.2022r. w grupie „Promyczki” odbyło się zajęcie otwarte prowadzone metodą warsztatową: „Zielona strojnisia”. Podczas tego spotkania Rodzice mieli możliwość obserwowania zajęć kształtujących pojęcia matematyczne, dowiedzieli się na temat sposobów rozwijania mowy i twórczej wyobraźni. Największą atrakcją było przygotowanie wspólnie z dziećmi papierowych ozdób na naszą choinkę. Były łańcuchy, pawie oczka, aniołki, koszyczki, ptaszki. Nasza Zielona Strojnisia upiększała Promyczkową salę aż do Świąt Bożego Narodzenia. Było bardzo miło i świątecznie. Zapraszamy rodziców na zajęcia w II semestrze.



Warsztaty bożonarodzeniowe w grupie „Misie Ptsie” odbyły się 13.12.2022r. Zanim przystąpiliśmy do wykonywania ozdób choinkowych, rodzice uczestniczyli w zajęciu otwartym pt. „Znam magiczne słowa”.



„Na warsztatach robiliśmy bombki i choinkę, używaliśmy kleju i brokatu” -Hania

*„Była mama i robiłam bombki” -
Marysia*

PODZIĘKOWANIE

W imieniu całej społeczności przedszkolej składamy serdeczne podziękowania Rodzicom za wzięcie udziału w zbiórce funduszy na zakup żywej choinki. Dzięki Państwu mogliśmy cieszyć się widokiem pięknej choinki w holu naszego przedszkola i przeżywać magię świątecznego czasu.

Dziękujemy! :)



Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka

Dnia 10 grudnia, grupy Tropiciele i Kubusie Puchatki wykonały plakat z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka. Odbyły się również zajęcia edukacyjne na temat praw człowieka, podczas której dzieci wymieniły znane im prawa.



Kubusie Puchatki listy piszą

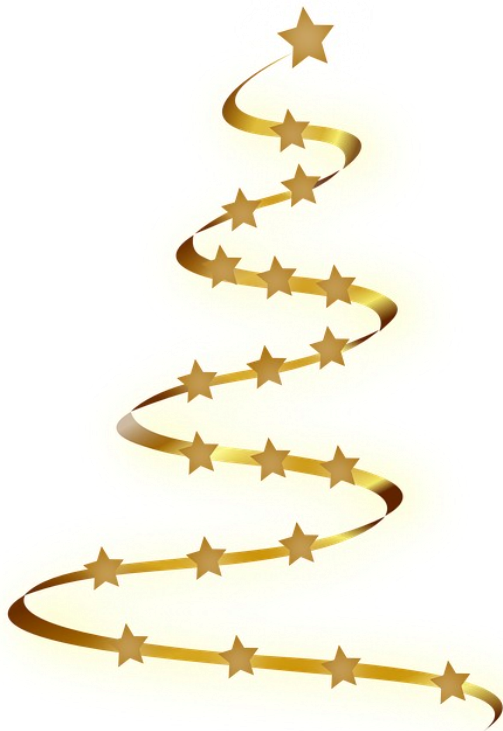
2 grudnia, chcąc zrobić mikołajkową niespodziankę swoim rodzicom, Kubusie Puchatki udały się do pobliskiej skrzynki pocztowej, by wysłać przygotowane przez siebie kartki. Przy okazji dzieci mogły dowiedzieć się, jak wygląda droga listu od nadawcy do adresata, kto jest w nią zaangażowany i ile czasu potrzeba, by list dotarł pod wskazany adres.



Warsztaty bombkowe

Dnia 21 grudnia odbyły się warsztaty bombkowe prowadzone przez Pomysłowego Dobromira. Każdy z przedszkolaków wykonał własnoręcznie swoją bombkę, którą mógł zabrać ze sobą do domu i powiesić na choince. Z uśmiechniętych min dzieci, można wywnioskować, że warsztaty bardzo im się podobały.





Spotkanie wigilijne

Dnia 22 grudnia odbyło się spotkanie wigilijne wszystkich grup przedszkolnych. Uroczystość rozpoczęła się od występów artystycznych dzieci. Następnie, przy jednym stole przedszkolaki oraz nauczyciele śpiewali kolędy, składali sobie życzenia oraz zjadali się słodkościami. Takie spotkanie to doskonała okazja do przybliżenia dzieciom tradycji związanych z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia takich jak: ubieranie choinki i stroików świątecznych, szykowanie szopek i stajenek, śpiewanie kolęd, zasiadanie do wieczerzy wigilijnej, obdarowywanie prezentami. Był to magiczny czas.



~STYCZEŃ~

Wspólne koledowanie

Śpiewanie koled i pastorałek to jedna z najpiękniejszych tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Wspólne śpiewanie zbliża ludzi i stwarza wyjątkową, magiczną atmosferę, a szczególnie śpiewanie koled. Chcąc podtrzymać tę tradycję, w naszym przedszkolu odbył się **Przegląd Polskich Koled i Pastorałek** z udziałem zespołu muzycznego **4Gramy**. Dzieci z olbrzymim zaangażowaniem włączyły się do wspólnego śpiewu. Dawne teksty, nieraz z archaicznymi, zapomnianymi słowami były wyzwaniem, z którym przedszkolaki sobie świetnie poradziły.



Świąteczno—zimowy nastrój w grupie Kubusie Puchatki

10 stycznia grupa Kubusiów Puchatków zaprosiła rodziców na zajęcia w świąteczno-zimowym nastroju. Była to okazja do przedstawienia przygotowanych przez dzieci jasełek. Wszyscy cieszymy się z tego, że takie spotkania znowu można realizować, gdyż jest to zawsze miły moment zarówno dla dzieci, jak i rodziców. Podczas spotkania nie zabrakło oklasków i łez wzruszenia.



Dzień Babci i Dziadka 2023

„U babci jest słodko - świat pachnie szarlotką...” - kawka z babcią i dziadkiem oraz program artystyczny przedstawiony przez przedszkolaków. W styczniu świętujemy dni, o których nikt – dzieci i dorośli – nie mogą zapominać. *Dzień Babci* i *Dzień Dziadka*. W tym roku uroczystość Dnia Babci i Dziadka odbywała się od 24 - 26 stycznia. Na zaproszenie dzieci do każdej grupy przybyli licznie babcie i dziadkowie, aby obejrzeć swoje wnuczka podczas występów. Swoją obecnością zaszczytili nas także seniorzy z DDPS w Toruniu, którym przedstawienie się bardzo podobało. W podziękowaniu dzieci otrzymały słodkie upominki.



„Na dzień babci i dziadka do przedszkola przyjechała babcia Basia z Kołobrzegu i dziadek Ziutek z Grębocina. Mówili, że ładnie tańczyłam. Dziadek poszedł do pracy, a ja z babcią poszłam na spacer” -

Hania, gr. „Misie Ptysie”

Prace plastyczne dzieci z grupy „Misie Ptysie”





Bal karnawałowy

Dnia 27 stycznia dzieci bawiły się na balu karnawałowym. Tego dnia już od rana w przedszkolu pojawiały się kolorowe postacie. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek, w salach przedszkolnych można było spotkać wróżki, królewny, księżniczki, motylki, rycerzy, piratów, pajacyków, policjantów, Spider-Mana, Batmana.

W salach przedszkolnych podczas pląsów robiło się kolorowo, wszyscy bawili się wesoło, uśmiech nie zniknął z twarzy mimo chwilowego zmęczenia.







Kubusie Puchatki z wizytą w DDPS

30 stycznia grupa Kubusiów Puchatków wybrała się w odwiedziny do Seniorów z Dziennego Domu Pomocy Społecznej. Zostaliśmy bardzo ciepło przyjęci. Była to okazja do wspólnego kolędowania, ale również zaprezentowania programu przygotowanego przez dzieci z okazji Dnia Babci i Dziadka. W podziękowaniu otrzymaliśmy pyszne wafelki i zaproszenie na kolejną wizytę. Dla nas to również był miły dzień i bardzo się cieszyliśmy, że mogliśmy sprawić radość seniorom.



~LUTY~

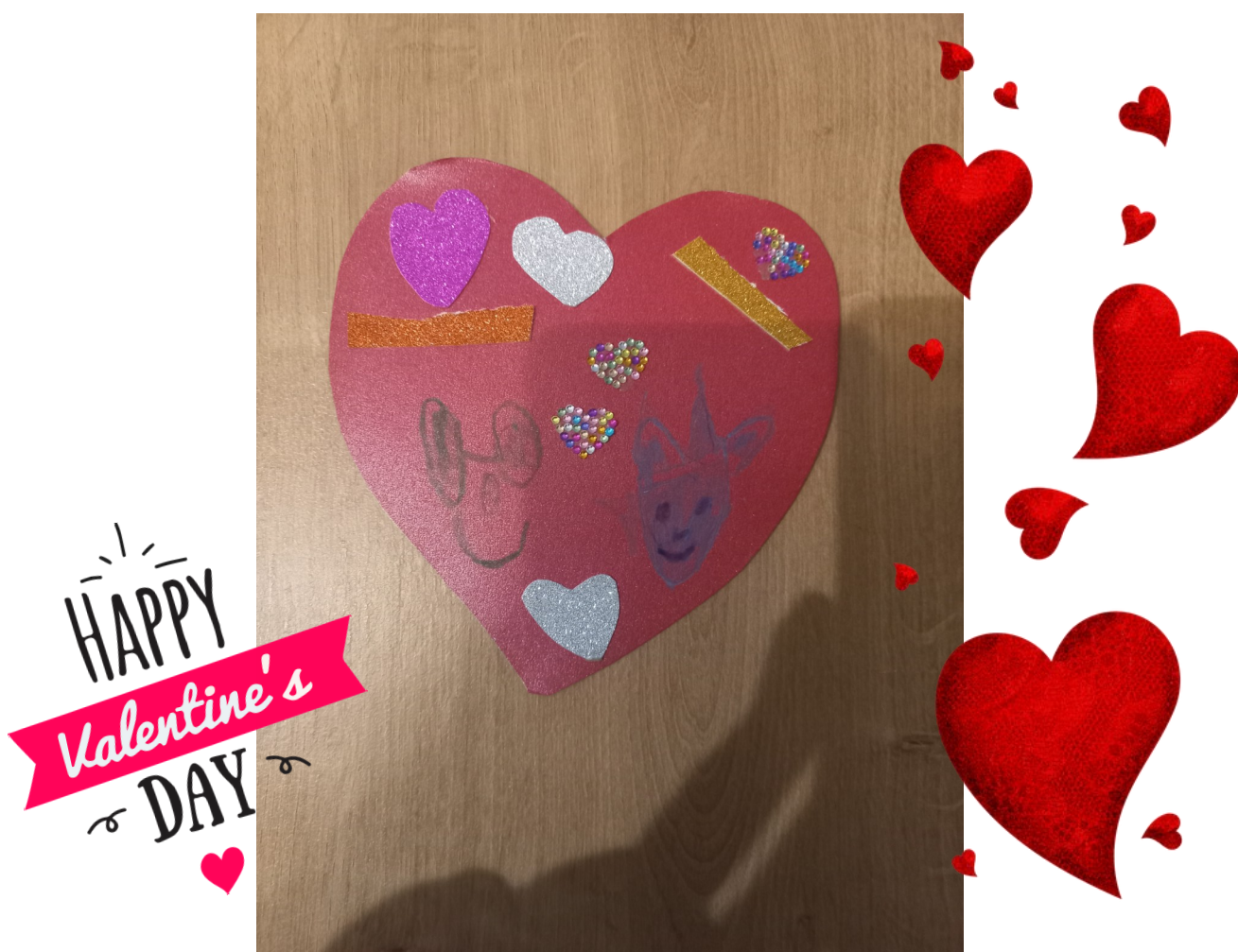
Walentynki w przedszkolu

„Ślę Ci moją walentynkę,
zrób więc do mnie słodką minkę,
daj buziaka albo dwa
i niech nasza miłość trwa.”

14 lutego 2023 roku był dla dzieci z naszego przedszkola prawdziwym, czerwonym świętem miłości i przyjaźni. Przedszkolaki poznały tradycje i zwyczaje związane z walentynkami, czerpały radość ze wspólnej zabawy i pobytu w przedszkolu.

W tym dniu działała też Poczta Walentynkowa. W skrzynce znalazło się dużo kolorowych serduszek i niespodzianek, które zostały dostarczone do adresatów. Dzieci uczestniczyły w wielu zabawach przygotowanych przez swoje wychowawczynie w grupach.

To był miły dzień, który dostarczył wiele pozytywnych emocji!





Dzień Kota

W piątek, 17 lutego obchodziliśmy Światowy Dzień Kota. Dzieci mogły upodobnić się do swoich czworonożnych przyjaciół poprzez ciekawe i kreatywne przebrania.

Przedszkolaki zapoznały się z kocimi obyczajami, sposobami pielęgnacji i opieki, jakiej wymagają.

KOCIE CIEKAWOSTKI:

- **KOCI NOS**— Wzór i ułożenie nosa każdego kota jest inne – tak samo, jak z ludzkimi odciskami palców, nie ma dwóch takich samych kocich nosów. Mogą różnić się fakturą, wysokością nozdrzy, zaznaczeniem przegrody nosowej, kolorem, a także nachyleniem;
- **KOCI WZROK**— Wbrew obieguj opinii, koty nie widzą w całkowitych ciemnościach. Chociaż wzrok kotów przystosowuje się do półmroku dużo lepiej niż u innych zwierząt, całkowite ciemności oślepiają je tak samo jak ludzi. Potrzebują zaledwie 1/6 światła wymaganego przez ludzkie oko do rejestrowania obrazu. Zasięg wzroku kota to ok. 36 m, jednak ich widzenie peryferyjne sięga 285 stopni. Nie widzą natomiast niczego, co znajduje się bezpośrednio poniżej ich nosa.
- **KOCI SEN**— Koty śpią 18 godzin dziennie. Oznacza to, że przespiają 70% swojego życia. Ponadto, 1/3 czasu swojej aktywności spędzają na myciu się. Najbardziej aktywne są wieczorami i nad ranem, wtedy nadmiar światła nie razi ich wrażliwych oczu i nie muszą lawirować w nadmiernym mroku.
- **KOCIE WĄSY**— Kocie wąsy służą jako zaawansowany sonar. Są tak czułe, że nie muszą dotykać przedmiotu, by go wykryć. Nerwy powiązane z wąsami są tak wrażliwe, że wykrywają ruch powietrza dookoła przeszkód na ich drodze. Temu fenomenowi zawdzięczają umiejętność lawirowania w terenie, którego nie widzą. Kocia mordka udekorowana jest średnio dwunastoma wąsami po każdej stronie, ułożonymi w czterech rzędach.
- **MRUCZENIE KOTA**— Przeciętny domowy kot spędza na mruczeniu średnio 10950 godzin. Mruczy z prędkością 26 cykli na sekundę, czyli z taką samą częstotliwością co silnik diesel. Mogą one mruczeć tak wdychając, jak i wydychając powietrze – umiejętność tą zawdzięczają zestawowi strun głosowych przystosowanemu konkretnie do tego celu. Mruczenie może być oznaką czułości, ale także bólu.
- Koty ocierają się o ludzkie nogi nie tylko dlatego, że to lubią, ale również po to, aby zaznaczyć swoje terytorium gruczołami zapachowymi zlokalizowanymi w okolicy pyszczka.
- Koty wydają z siebie ok. 100 różnych dźwięków, psy natomiast tylko ok. 10.
- Koty z łatwością wdrapują się na drzewa, lecz zejście na ziemię stanowi dla nich problem. Haczykowate pazurki wygięte są tylko w jedną stronę, dlatego zejście z drzewa musi odbywać się w tej samej pozycji co wejście, tj. łebkiem w górę.

(źródło: www.przedszkolankowo.pl)





Tego dnia w grupie Kubusie Puchatki odbyły się kocie zajęcia przygotowane przez dzieci. Realizowaliśmy w ten sposób moduł programu „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” pod tytułem „Zmisiowane zajęcia”. Wszystkie dzieci zaangażowały się w przygotowanie niezbędnych do zajęć pomocy. Podczas zajęć towarzyszył nam gość honorowy – Pani Katarzyna Małkiewicz, mama Marysi. Było dużo śmiechu i dobrej zabawy. Na podstawie zdjęć udało nam się zdobyć pozytywną weryfikację zadania i otrzymać certyfikat Małego Msia.



550. Urodziny Mikołaja Kopernika

19 lutego 1473 roku w Toruniu urodził się Mikołaj Kopernik – człowiek wielu talentów: astronom, matematyk, lekarz, prawnik, ekonomista, urzędnik oraz duchowny.

Rok 2023 został ogłoszony Rokiem Mikołaja Kopernika, gdyż obchodzimy wówczas 550. rocznicę urodzin twórcy teorii heliocentrycznej i jednego z najważniejszych badaczy w dziejach nauki polskiej i światowej. W naszym mieście zaplanowano wiele wydarzeń edukacyjnych, naukowych, kulturalnych upamiętniających tę ważną datę.

Dzieci z naszego przedszkola także włączyły się w obchody tego wydarzenia poprzez wiele różnorodnych działań:

*Kim był
Mikołaj
Kopernik ?*

550. ROCZNICA URODZIN
**MIKOŁAJA
KOPERNIKA**

*„Był
astronomen” -
Jagoda
„Skrzaty”*

*„Pochodził z
Torunia” -
Hubert
„Skrzaty”*



*„Był lekarzem” -
Matviy
„Skrzaty”*

*„Odkrył, że
planety krążą
wokół słońca” -
Amelka
„Skrzaty”*

~Przebierały się za Mikołaja Kopernika



~Stworzyły Makietę Układu Słonecznego



~Nauczyły się piosenki „Kto w Toruniu mieszka” oraz wraz z rodzicami z grupy „Kubusie Puchatki” stworzyły ilustrację do tejże piosenki, które znalazły zastosowanie w Teatrzyku Kamishibai



~ Przygotowały Portret Mikołaja Kopernika



Grupa „Misie Ptsie”



Grupa „Skrzaty”



Grupa „Promyczki” i „Tropiciele”





Grupa „Kubusie Puchatki”



Marysia Z.— grupa „Kubusie Puchatki”



Amelka B .— grupa „Misie Ptsie”



Amelia Sz.— grupa „Skrzaty”



Wiktor K. —grupa „Promyczki”



Lena P.— grupa „Tropiciiele”

Kolorowy Dzień w Przedszkolu

Dnia 24 lutego 2023 roku odbył się w naszym przedszkolu KOLOROWY DZIEŃ pod hasłem „*W Kamishibai nasze prace włożymy – własną bajeczkę w ten sposób stworzymy*”.

Kamishibai to papierowy teatr, teatr ilustracji. Jest to technika opowiadania, **czytania wywodząca się z Japonii**, wykorzystując **plansze z obrazkami i tekstem** oraz **drewnianą lub kartonową skrzynkę**, – na wzór parawanu z teatrzyków marionetkowych – w której przedstawiane są kolejne fragmenty historii, bajki, opowiadania. Teatrzyk kamishibai stanowi oprawę dla ilustracji i skupia na niej uwagę publiczności. **Opowieść** wychodzi na zewnątrz ekranu i rozprzestrzenia się **TU i TERAZ** a zebrani wokół widzowie wspólnie ją przeżywają.

Dzieci z naszego przedszkola miały okazję uczestniczyć w procesie twórczym i wspólnie stworzyć taką właśnie opowieść. Było to bardzo kreatywne doświadczenie. Wszyscy świetnie się bawili!

Poniżej kilka wypowiedzi przedszkolaków:

„Sami tworzyliśmy historyjkę o Kubusiu Puchatku” - Helenka „Skrzaty”

„Wycinaliśmy rakiety, przyklejaliśmy ją i dodawaliśmy brokat” - Jowita „Skrzaty”

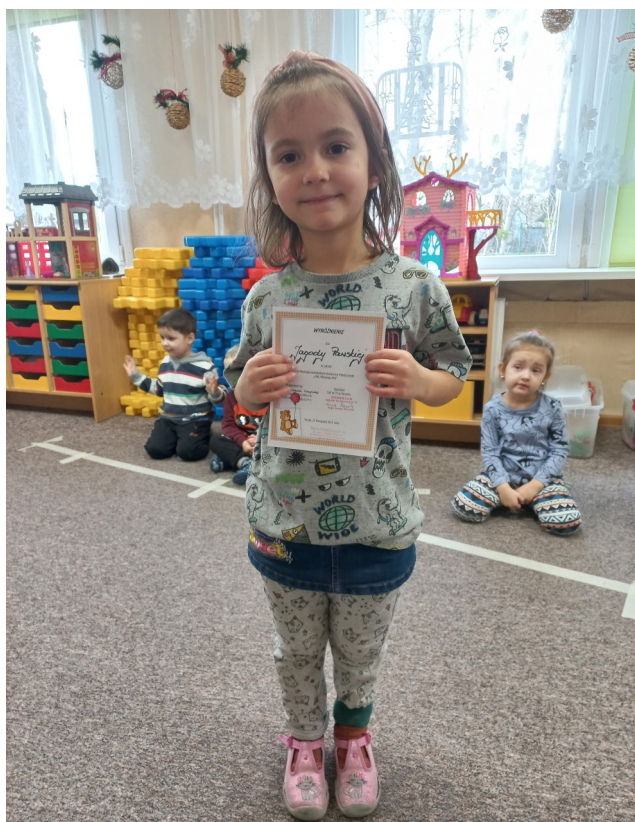
„Rysowaliśmy obrazki do naszej historyjki” - Jagoda „Skrzaty”

„Rozmawialiśmy o kosmosie. Bawiliśmy się , że lecimy w kosmos” - Helenka „Skrzaty”



~NASZE SUKCESY~

W grudniu został rozstrzygnięty konkurs plastyczny „*Mój pluszowy Miś*”, organizowany przez Szkołę Podstawową nr 31 w Toruniu. Wśród laureatów znalazły się **Jagoda Pawska** oraz **Jowita Chrostowska** z grupy „*Skrzaty*”, które otrzymały wyróżnienie. Gratulujemy!



„Postać Świętego Mikołaja”



Miło nam także poinformować, że **Jowita Chrostowska** z grupy „Skrzaty” zdobyła III miejsce w konkursie „**Postać Świętego Mikołaja**” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 8 w Toruniu pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Torunia oraz Kujawsko—Pomorskiego Kuratora Oświaty. W tym samym konkursie wyróżnienie zdobyła także **Dobrawa Przyziółkowska** z grupy „Tropociele”. Oba dziewczynkom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

„Gdy Mikołaj Kopernik dzieckiem był”

Martynka Bunkowska z grupy „Kubusie Puchatki” zdobyła wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „**Gdy Mikołaj Kopernik dzieckiem był**”, organizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 13 w Toruniu.

Gratulujemy ogromnego sukcesu!



Książka moim przyjacielem

Na przełomie listopada oraz grudnia rozstrzygnięto międzyprzedszkolny konkurs plastyczno-czytelniczy pn. „Książka moim przyjacielem”, zorganizowanym przez nasze przedszkole w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025. Zadaniem konkursowym było wykonanie ilustracji do opowiadania pt. „O Cudaczku Niesforniaczku i Promyczkach”. Konkurs cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem. Nadesłano 212 prac. Komisja konkursowa wyłoniła laureatów w dwóch kategoriach wiekowych:

W kategorii 3-4- latki :

- I miejsce - Zuzanna Jaszczół (PM 11)
- II miejsce - Maria Buczkowska (Przedszkole "Leśny Ludek")
- III miejsce - Amelia Strzoda - Czaplicka (SP 23)

Wyróżnienia:

- 1. Wojciech Bonisławski (PM 11)
- 2. Julia Szydzik (Przedszkole "Chatka Puchatka" w Lubiczu Górnym)

W kategorii 5-6-latki

I miejsce:

- 1. Ada Wszolek (SP 35)
- 2. Borys Stanikowski (PM 11)
- 3. Barbara Zięba (PM 2)

II miejsce:

- 1. Aleksander Biesiada (PM 12)
- 2. Weronika Dziuba (PM 17)
- 3. Blanka Tułasiewicz (PM 17)

III miejsce:

- 1. Patryk Żydlawicz (Przedszkole "Chatka Puchatka" w Lubiczu Górnym)
- 2. Zuzanna Ledzion (Przedszkole Bim-Bam-Bino)
- 3. Nadia Sienkiewicz (Przedszkole w Małej Nieszawce)

Wyróżnienia:

- 1. Zofia Wszelaki (PM 11)
- 2. Natasza Berouszek (PM 11)
- 3. Tymon Szymański (Przedszkole Bim-Bam-Bino)
- 4. Kalina Dempc (Przedszkole "Bajkowy Dworek")
- 5. Kamil Dobrowolski (SP 18)
- 6. Emilia Szot (PM 2)

Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Efektom konkursu jest książeczka pt. „O Cudaczku Niesforniaczku i Promyczkach”, której ilustratorami są laureaci .



O Cudaczku Niesformniaczku i Promyczkach

Autorzy: „Promyczki” i Pani Marlena Szabowska



Książeczka „O Cudaczku Niesformniaczku i Promyczkach” jest efektem konkursu plastyczno – ekologicznego pt. „Książka moim przyjacielem”, zorganizowanego przez Przedszkole Miejskie nr 3 w Toruniu w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0”

Autorzy tekstu: mgr Marlena Szabowska – nauczyciel Przedszkola Miejskiego nr 3 w Toruniu wraz z grupą „Promyczki”,

Ilustracje: Laureaci konkursu pt. „Książka moim przyjacielem”:

1. Zuzanna Boniszewska (4l) - PM 11 – str. 1
2. Zuzanna Jaszczołt (4l) - PM11 – str. 3
3. Weronika Dziuba (6l) - PM 17 – str. 4
4. Amelia Strzoda - Czapliska (3l) - SP 23 – str. 5
5. Kamil Dobrowolski (5l) - SP 18 – str. 6
6. Zofia Wszelaki (6l) - PM11 – str. 7
7. Barbara Zięba (6l) - PM2 – str. 8
8. Patryk Żyłlewicz (6l) - Przedszkole Publiczne „Chatka Puchatka” w Lubczu Górnym – str. 9
9. Aleksandr Biesiada - PM 12 – str. 10
10. Kalina Dempo (6l) - Przedszkole Niepubliczne „Bajkowy Dworek” – str. 11
11. Ada Wszolek (6l) - SP 35 – str. 12
12. Maria Buczkowska (4l) - Przedszkole Niepubliczne „Leśny Ludzik” – str. 13
13. Blanka Tukasiewicz (6l) - PM 17 – str. 14
14. Nadia Sinkiewicz (6l) - Przedszkole w Małej Nieszawce – str. 15
15. Borys Stanikowski (6l) - PM 11 – str. 16
16. Emilia Szołt (6l) - PM2 – str. 17
17. Tymon Szymański - Przedszkole Niepubliczne „Bim – Bam – Bino” – str. 18
18. Julia Szydlik (4l) - Przedszkole Publiczne „Chatka Puchatka” w Lubczu Górnym str. 19
19. Zuzanna Leżon (5l) - Przedszkole Niepubliczne „Bim – Bam – Bino” – str. 20
20. Natasa Berouszek (6l) - PM11 – str. 21

Opracowanie graficzne książeczki: mgr Edyta Socha - nauczyciel Przedszkola Miejskiego nr 3 w Toruniu

Toruń 2022r.



2

Jestem Cudaczek –
Cudaczek Niesformniaczek.
Mieszkam w przedszkolnym
kąciku przyrody w grupie „Promyczki”.



3

To bardzo przyjemne mieszkanko. Pani wraz z dziećmi często robią u mnie
małe remonczki, ciekawe kąciaki i wielkie porządki.



4

Wszystko zależy
od pory roku i pogody.



5

Przyszła właśnie jesień i jest u mnie teraz cudownie i złościście – a wszystko
przez kolorowe liście oczywiście. Jestem bardzo ważnym jegomościem-
pilnuje ładu i składu w kąciuku, ale nie zawsze tak było ...



6

Najpierw dzieci – „Promyczki”
zrobiły mnie – Cudaczka –
z kasztanów, patyczków
i barwnych liści.



7

Miałem pilnować, żeby żołędzie nie wypadły z koszyczków, kasztany nie
turlały się po dywanie, a listki były równo upięte do gałązek.



8

Ale ja - Niesforniaczek lubięm file i psoty! Jak tylko dzieci poszły do domku, a Pani Dyrektor zamknęła przedszkole - to szast, prast i dalej w tany z żółdziami i kasztanami.



9

Rano był taaaki bałagan, że aż liście zaszumiały - niepokoju oczywiście. Dzieci i Panie nie wiedziały, że to ja - Cudaczek - Niesforniaczek tak bałaganie.



10

Tak było co noc, aż do dnia kiedy „Promyczki” zrobiły z kasztanów i żółdźi ludziki.



11

Nie miałem już co rozrzucać bo w koszykach było pusto. Za to na półce w kąciuku wyrosła cała armia Kasztaniaków.



12

Jak też oni zaczęli rządzić! Co noc bałaganili, nie tylko w kąciuku przyrody, ale też w całej sali.



13

Misie, lale i pięteczki pospadały z półeczki. Auta, klocki i piórnik w różnych pozach! - No istne Fiki Miki!



14

Dzieci smutne, wystraszone. Nie wiedziały, kto bałagan robił co dzień:
- Proszę Pani, proszę Pani to nie my - my kodeksu przestrzegamy!



15

Więc ja - Cudaczek Niesforniaczek mówię do Kasztaniaków:
- Hej Cwaniaki - Kasztaniaki, zamiast broić i figlować, nauczcie się pięknie tańcować!



16

Oni na to:

- My żołnierze, jak tancerze. Zamiast figlować, zaczniemy tańcować.



17

I wiecie, co...?



18

Kasztaniakom się to bardzo spodobało.



19

Tańczą żwawo i rytmicznie, aż śmieją się z gałęzi kolorowe liście.



20

Jest teraz porządek i ład,
a ja Cudaczek jestem ich
kasztanowy brat.



21

~POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO~

„Wiercipiętek ogląda mieszkanie na zimę” M. Galica

Pewnego razu Wiercipiętek wyszedł na podwórko i spotkał wróbelka. - Dlaczego jesteś taki smutny? - zapytał Wiercipiętek.

- Nie mam swojego domku, jest mi zimno, nie mam co jeść, a śnieg zaraz przykryje ziemię. Proszę, zbuduj dla mnie domek! - powiedział wróbelek.

-Domek dla ptaszka? Jak mam to zrobić? - zastanawiał się Wiercipiętek. - Chodź, pójdziemy do lasu, pokażę ci mieszkania leśnych zwierząt. Może któreś z nich ci się spodoba. O spójrz! Tu pod liśćmi znajduje się domek! - zawołał Wiercipiętek.

-Tu chyba musi mieszkać jakiś straszny zwierz - powiedział wróbelek.

-Co, ja straszny - odezwał się zaspany zwierz.

- Dzień dobry języku - powiedzieli przyjaciele.

-Tak głośno krzyczycie, żeście mnie zbudzili, a ułożyłem się już do snu zimowego, bo w tych ciepłych liściach zasypiam i spędzam tu całą zimę - powiedział grubym głosem jeż.

-To my już nie przeszkadzamy, śpij dobrze, do widzenia - zawołali i poszli dalej w las.

-O zobacz, jaki piękny domek. - powiedział Wiercipiętek i wspinał się na drzewo.

-Tu nikogo nie ma, ale jest za to pełno szyszek, orzechów i żołądzi - powiedział wróbelek.

- Hola, hola, to mój domek - zawołała wiewiórka, która właśnie przeskoczyła z innego drzewa. - Mój domek nazywa się dziupla, tutaj gromadzę pożywienie potrzebne do przeżycia zimy. Za chwilę już nic nie zdołam zdobyć, wszędzie będzie śnieg. Muszę się zatem pospieszyć by nabrać bardzo dużo pokarmu. Żegnaj więc was i uciekam szukać jedzenia w las. Przyjaciele poszli zatem dalej.

-O, spójrz Wiercipiętku, to jeszcze jeden dom! - zapiszczał wróbelek.

-Tak, ale tutaj lepiej nie podchodzić. W tej gawrze całą zimę śpi niedźwiedź i jak się zbudzi może być bardzo zły - powiedział rozważnie Wiercipiętek. Przyjaciele podążyli więc dalej, aż nagle ujrzeli piękną norę.

-Spójrz Wiercipiętku, tu mi się podoba. - powiedział wróbelek i dodał - zajrzemy do środka? - Ale nie zdołali bo z nory właśnie wygramolił się lis.

-To mój dom i nie wolno wam tam wchodzić - powiedział chytrusek, zawinął swój piękny rudy ogonek i wszedł z powrotem do środka.

-Oj, Wiercipiętku, chyba nie znajdziemy odpowiedniego mieszkania dla mnie. Cóż pocznę, gdy nadejdzie sroga zima? - zasmucił się wróbelek.

-W takim razie wracajmy - powiedział Wiercipiętek. - Już wiem jak będzie wyglądał domek dla ciebie! - dodał zadowolony. Następnego dnia Wiercipiętek pracował bardzo długo, aż wreszcie zawołał wróbelek i pokazał mu śliczny karmnik. - To dla ciebie! - powiedział Wiercipiętek i nasypał do karmnika garść ziaren.

- Przez całą zimę będę pamiętał, żeby w twoim domku nigdy nie zabrakło pożywienia.

-Bardzo się cieszę i dziękuję - powiedział wzruszony wróbelek.

PYTANIA DLA PRZEDSZKOŁAKA:

1. Kogo spotkał Wiercipiętek?
2. Gdzie mieszkały poznane zwierzęta?
3. W jaki sposób możemy pomagać ptakom?

~DOBRE RADY NIE OD PARADY ~

7 lutego 2023 obchodziliśmy Dzień Bezpiecznego Internetu. Zachęcamy Państwa do lektury artykułu na ten temat, którego autorem jest p. Edyta Socha

Bezpieczne dziecko w Internecie

W XXI wieku bardzo trudno jest wyobrazić sobie świat bez udziału Internetu oraz innych mediów. Każdy z nas poświęca swój czas na ich użytkowanie. O ile dorośli są w stanie go kontrolować, tak dzieciom i młodzieży może to sprawiać kłopot. Wraz z rozwojem technologii zmniejsza się ilość czasu, który jest wykorzystywany aktywnie, na świeżym powietrzu, a zwiększa się liczba godzin spędzanych przed różnego rodzaju ekranami. Dorośli powinni zwrócić uwagę na to, iż czas korzystania z urządzeń ekranowych dla dzieci do 3-go roku życia powinien wynosić maksymalnie 15 minut, natomiast do 5- go - 30 minut. Taka aktywność jednak musu odbywać się tylko pod kontrolą rodziców.

Pomimo, że Internet powstał stosunkowo niedawno, w XXI wieku trudno jest wyobrazić sobie świat bez niego. Dzięki niemu nasze życie jest łatwiejsze, a także bardziej komfortowe. Daje on szerokie możliwości rozwoju intelektualnego, jak i społecznego. Możemy przeglądać, pobierać i przyswajać informacje z różnych dziedzin, czytać czasopisma w wersji elektronicznej, korzystać z kształcenia na odległość, a także robić zakupy bez wychodzenia z domu. Aktualnie, w społeczeństwie możemy zaobserwować, iż granica pierwszego kontaktu dziecka ze światem wirtualnym jest coraz niższa. Według raportu z badań *Nastolatki wobec Internetu* realizowanego na zlecenie Rzecznika Praw Dziecka i NASK wynika, że następuje to pod koniec 10. roku życia. Jednakże, obecnie nikogo nie zdziwi widok 3 czy 4 – latka z tabletem w ręku. Niektórzy rodzice uważają to za powód do dumy, inni wręcz przeciwnie. Skutkiem takiej postawy może być niestety zbyt przywiązanie dziecka do smartfonu/ tabletu. Pozwalając dziecku na korzystanie z Internetu musimy być jednak bardzo ostrożni, bo zagrożeń w sieci jest wiele. Już rodzice przedszkolaka powinni być wyczuleni na pewne sprawy, ponieważ w tym zakresie bardzo ważna jest profilaktyka. Obejmuje ona szczerze rozmowy rodziców ze swoimi dziećmi, umiejętne organizowanie im czasu wolnego, wspieranie i rozwój ich pasji oraz zainteresowań. Jeśli o to nie zadamy, musimy liczyć się z wieloma negatywnymi konsekwencjami nadmiernego korzystania ze smartfonów i tabletów. Są nimi: opóźniony rozwój mowy, trudności w zakresie rozumienia (nadmierne komunikowanie się krzykiem/płaczem), brak koncentracji uwagi, brak zabawy tematycznej, brak zainteresowania książeczkami/układankami, nadpobudliwość, kłopoty ze snem.

Pamiętajmy, iż najlepszym przyjacielem każdego dziecka powinna być książka, ponieważ rozwija wyobraźnię, pamięć, poszerza wiedzę o otaczającym świecie, uczy empatii i pewności siebie oraz wzbogaca słownictwo. Czytanie dzieciom dla ich przyjemności ma jednak o wiele więcej zalet. Dzieciom, których rodzice czytają codziennie, dużo łatwiej jest poradzić sobie z problemami i trudnymi sytuacjami, które

napotkają na swojej drodze. Osoby te także rzadziej prezentują postawy agresywne, destrukcyjne i antyspołeczne.

Co czyha w sieci ?

Istnieje wiele zagrożeń, na które młody człowiek może trafić w wirtualnej rzeczywistości. Są nimi, m.in.:

- **cyberprzemoc** to inaczej mówiąc mobbing wirtualny, polega na stosowaniu przemocy przez Internet, komputer, telefon, czy inne urządzenia. Problem ten jest szczególnie ważny, bo sprawcy czują się anonimowi i bezkarni;
- **hejt** - internetowe obrażanie, które jest, niestety, zjawiskiem powszechnym. To forma przemocy słownej, bardzo często anonimowej;
- **treści pornograficzne** to materiały prezentujące relacje seksualne z wykorzystaniem przemocy oraz nietypowe i dewiacyjne zachowania seksualne;
- **treści dyskryminacyjne** - nawołują do wrogości lub nienawiści wobec różnych grup społecznych, narodowościowych, religijnych lub osób;
- **zagrożenia związane ze spotkaniami z osobami poznanymi w sieci** - kontakty z nieznajomymi mogą być szczególnie groźne, jeżeli prowadzą do spotkania w rzeczywistości. Anonimowość Internetu i łatwość tworzenia fałszywych profili w portalach społecznościowych powoduje, że wśród znajomych naszego dziecka, szczególnie tych poznanych w Internecie, może znaleźć się osoba o złych intencjach;
- **nieodpowiednie treści zamieszczane na różnorodnych serwisach internetowych** – rodzice powinni zwrócić szczególną uwagę na jakość zamieszczanych na nich informacji. Dzieci mogą natknąć się na treści społecznie niepożądane związane z przemocą, pornografią, pedofilią, faszyzmem, używkami;
- **uzależnienie od Internetu** - różnorodność aktywności, których podejmowanie w Internecie jest atrakcyjne, sprawia, że młodzi ludzie poświęcają mu coraz więcej czasu. Spędzanie w ten sposób wielu godzin dziennie zaburza ich rozwój, zwłaszcza w aspekcie kontaktów społecznych i może prowadzić do uzależnienia od Internetu, czyli tzw. sieciorholizmu.

Internet stwarza zarówno ogromne możliwości poszerzania wiedzy, jak i warunki, w których młody człowiek prawdopodobnie napotka wiele niebezpieczeństw. Rolą rodziców, jak i nauczycieli jest

odpowiednia edukacja, umożliwiająca kształtowanie właściwych postaw. To właśnie dorośli w znacznym stopniu są odpowiedzialni za to, czego ich dzieci szukają w Internecie.

Gdzie szukać pomocy ?

Nie ulega wątpliwości, iż Internet w XXI wieku jest potrzebny dzieciom i młodzieży w wielu sferach ich życia, jednak nauczyciele i rodzice powinni starać się zapewnić swoim dzieciom, czy wychowankom odpowiednią ochronę, by zły przekaz docierał do nich w jak najmniejszym stopniu. Niestety, nie da się całkowicie go wykluczyć. Aby zapobiec nieodpowiednim przekazom internetowym należy **zainstalować specjalne oprogramowanie**, którego zadaniem jest ograniczenie kontaktu młodego człowieka z nielegalnymi treściami. Taki program nie daje jednak rodzicom pewności ochrony swojego dziecka. W związku z tak rozpowszechnionym dostępem do Internetu młoda osoba zdoła trafić na zablokowane strony w innych miejscach np. u kolegi, czy koleżanki w domu.

W przypadku kiedy dziecko lub jego rodzic natknie się w sieci na treści szkodliwe lub nielegalne (materiały przedstawiające seksualne wykorzystanie dzieci, pornografia związana z prezentowaniem przemocy, rasizm i ksenofobia), powinien poinformować o tym zespół **dyżurnet.pl** (www.dyżurnet.pl). Ponadto, rodzice i nauczyciele mogą porozmawiać na temat bezpieczeństwa w sieci dzwoniąc pod numer telefonu: **800-100-100**.

Zastosowanie się do tych działań nie zagwarantuje całkowitego powodzenia, jednak może okazać się bardzo pomocne. Należy zauważyć, że dorośli nie powinni rezygnować z dyskretnej kontroli swoich dzieci, ponieważ we współczesnym świecie czeka na nich wiele zagrożeń. Nie jest to równoznaczne z brakiem zaufania, lecz z ogromną troską o ich prawidłowy rozwój.

Bibliografia

1. http://brpd.gov.pl/sites/default/files/raport_z_badiana_nastolatki_wobec_internetu_-_po_poprawkach_edytorskich.pdf
2. M. Cygan, *Bezpieczny przedszkolak w sieci*, <http://przedszkole3kobyłka.pl/bezpieczny-przedszkolak-w-sieci/>
3. „Logopeda z Lublina (Paulina Mistal) o uzależnieniu dzieci: Smartfon to smoczek XXI wieku”, https://lubelski.pl/logopeda-z-lublina--o-uzaleznienu-dzieci-smartfonto-smoczek-xxi-wieku/?fbclid=IwAR3_iQMBOoENxJirkmDtq8aujJQem5bhF2H5TeyXVN-2Ys7UQyp49dYebM
4. „Przemoc boli” : ulotki profilaktyczne. Profilaktyka przemocy rówieśniczej.
5. M. Musioł, *Media w procesie wychowania*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006, s. 55-58.

Skutki zbyt wczesnego dostępu do tabletów i smartfonów

- opóźnienie rozwoju mowy
- zaburzenia koncentracji uwagi
- osłabienie motoryki małej
- problemy ze snem i wyciszeniem się
- wady postawy tak zwany "smartfonowy kark"
- zaburzenia emocjonalne

Pamiętaj!

- do 3 roku życia max 15 minut dziennie
- do 5 roku życia max 30 minut dziennie
- tylko pod kontrolą rodzica
- nie podczas posiłków



STUDIO
PSYCHOLOGICZNE

JOANNA WĘGLARZ

~MAMO, TATO— ZROBY COŚ RAZEM...!~

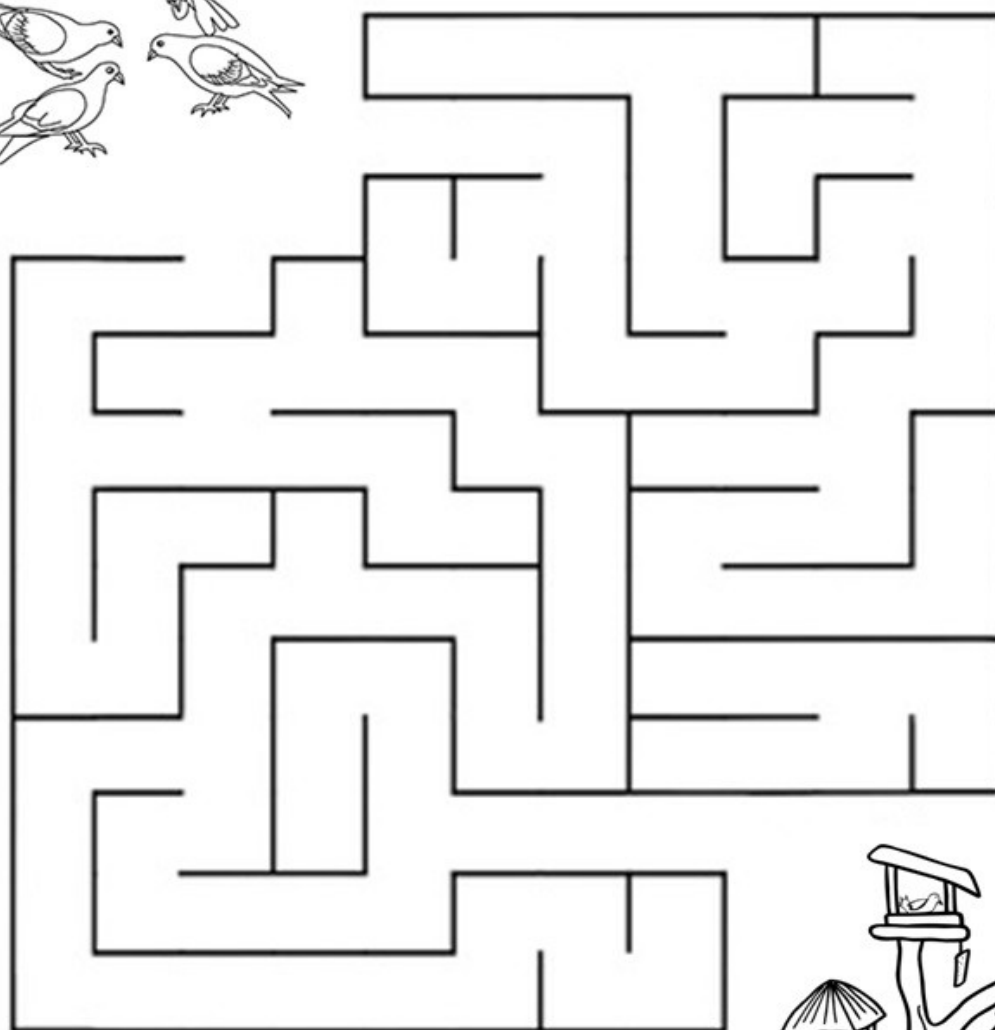
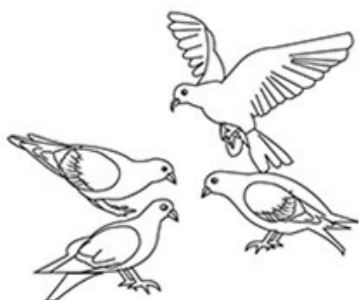
Sobotnie, geometryczne śniadanie...? Dlaczego nie!

Przygotuj razem z dzieckiem geometryczne kanapki z ulubionych produktów. Jaki kształt ma kromka chleba, bułka? Plaster sera, plaster szynki – prostokąt, kwadrat, koło? Plaster pomidora, rzodkiewki, ogórka, jaki ma kształt? A może trójkątne tosty z dżemem? Wariantów jest nieograniczona ilość! Możecie także wykonać proste eksperymenty - *Co będzie jak przekroimy plaster szynki na pół? A co jak po skosie?* Bawcie się przygotowując pyszne kanapki i koniecznie wspólnie nazywajcie kształty! Miłej zabawy!



Źródło: Jaworska M., Jędrzejewska M., Nawrocka K., *Dziecinnie prosta matematyka*, Warszawa 2019, s. 104.

DOPROWADŹ PTAKI DO KARMNIKA



POLICZ PTAKI
W RAMCE NA DOLE NARYSUJ TYLE KRESEK ILE JEST PTAKÓW
POKOLORUJ OBRAZEK



przedszkolankowo.pl

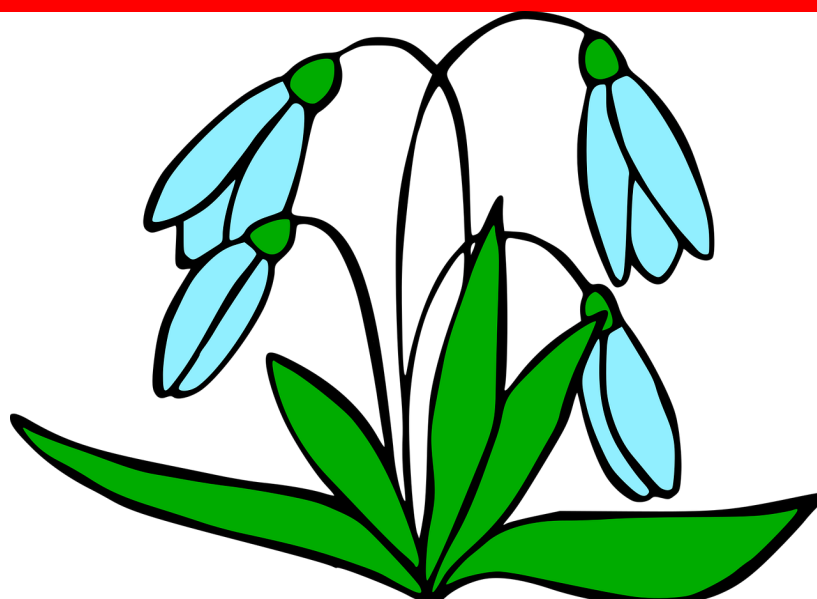
~CO NAS CZEKA W NAJBLIŻSZYM CZASIE?~

- **3.03.2023r.**—Dzień Pisarzy i Poetów;
- **13-19.03.2023r.**— udział w „Tygodniu mózgu” (grupy: „Kubusie Puchatki”, „Tropiciele”);
- **21.03.2023r.**—Powitanie wiosny, zabawy w ogrodzie przedszkolnym;
- **31.03.2023r.**— Kolorowy Dzień: *„Choć jesteśmy mali, żadni z nas autorzy, ale wspólnie książeczkę uda nam się stworzyć”* ;
- **5.04.2023r.**—Zajątek w tropiące w poszukiwaniu niespodzianki w ogrodzie przedszkolnym;
- **12.04.2023r.**—Międzynarodowy Dzień Czekolady
- **28.04.2023r.**- Kolorowy Dzień: *„Trochę instrumentów chwycimy w rękę i z każdego wierszyka zrobimy piosenkę”* ;

Zarządzenie Prezydenta Miasta Torunia z dnia 14.12.2022r.

Przerwa w Przedszkolu Miejskim nr 3 w Toruniu:

- 2 maja 2023 r.
- 31.07.2023 r - 20.08.2023 r



Przedszkole Miejskie nr 3



Ul. M. Skłodowskiej -Curie 43
87-100 Toruń

e-mail: przedszkole3torun@poczta.fm

tel. (56) 659 84 60

tel. (56) 659 84 60

.

Zespół Redakcyjny:

1. mgr Edyta Socha
2. mgr Angelika Jarząbkowska
3. mgr Kinga Kriger
4. Mgr Magdalena Orent