

Na slovičko, pán riaditeľ

Interview s novými pedagógmi

Prváckymi očami

NA NÁVŠTEVE V NAŠOM CVČ

S humorom je život krajší

Potráp si hlavičku

**PO KOM TO DIEŤA JE?
CEZ KLÚČOVÚ DIERKU**



Ahojte, milí Gemkáči,

vítam vás pri prvom vydaní Gemka v tomto školskom roku 😊. Verím, že prázdniny ste si užili a už ste skočili rovnými nohami do nového školského roka. V úvode by som chcela privítať našich malých prváčikov a popriať im veľa šťastia, aby sa im na našej škole páčilo, aby mali samé jednotky a aby si obľúbili aj naše Gemko. Rovnako by som rada zažerala úspešný posledný školský rok na našej škole najstarším deviatakom. Verím, že si ho poriadne užijú a vytvoria si ešte viac pekných spomienok na školu, svojich spolužiakov a učiteľov. Škola sa už začala, za nami sú prvé školské akcie či tematické dni a na veľa ďalších sa môžeme tešiť. Aj tento rok vás chcem upozorniť na malú schránku s nápisom Gemko pred zborovňou na prízemí, kam môžete hádzať svoje nápady na zlepšenie časopisu, svoje otázky či odpovede na súťaže a kvízy. Môžete doň prispieť neobjavenými témami a novými rubrikami, ktoré môžu naše Gemko obohatiť a skvalitniť.

A na čo sa môžeme tešiť tento školský rok? Tí starší určite na 2. ročník Gemerského zimného plesu, mladší na karneval, na nový muzikál, Noc s Andersenom, športovú olympiádu, kopec úžasných predvianočných aktivít, tematické dni, celoročnú súťaž o Superriedu 2024 a veľa ďalších akcií, ktoré sa už stali súčasťou našej školy. K tým najstarším tradíciám určite patrí aj časopis Gemko. V tomto vydaní si môžete opäť prečítať novinky z hudobného, knižného a filmového sveta, dozviete sa niečo o našich starých, ale aj nových učiteľoch, o krúžkoch na škole, nahliadnete do sveta zvierat, zabavíte sa pri hádankách a rébusoch. A to ostatné nech zatiaľ ostane príjemným tajomstvom.

Pekné a pohodové čítanie Gemka vám želá
vaša old šéfredaktorka Laura. 😘

- 3 ŠKOLSKÝ SPRAVODAJ**
Prierez jesennými akciami
- 4 KEDY? PREČO?**
Na slovíčko, pán riaditeľ
- 5 PREDSTAVUJEME VÁM**
Interview s novými pedagógmi
- 6 GEMEPORADŇA - PSYCHOLÓG RADÍ**
Dnes na tému Ako si zvoliť strednú školu
- 7 POZNAJ SVOJU OSOBNOSŤ**
Zábavný test osobnosti
- 8 ANI MY SME NEBOLI ANJELI**
Pohľad do detstva našich učiteľov
- 10 PRVÁCKYMI OČAMI**
Vtipné výroky našich prváčikov
- 12 ZO SVETA KULTÚRY**
Hudobné, filmové a knižné všeličo
- 13 PO KOM TO DIEŤA JE**
Anketa o žiakoch a rodičoch
- 14 KRÚŽKUJEME S RADOŠŤOU**
Pohľad do zákulisia školského CVC
- 16 ENGLISH PAGES**
Angličtina pre malých i veľkých
- 18 PROJEKT**
Spoznaj kúzlo
- 19 VIETE, ŽE...**
Zaujímavosti o jazdeckom športe
- 20 HALLOWEEN VO SVETE**
Haloweenske tradície v rôznych krajinách
- 21 UČÍME SA S HUMOROM**
Humor v podaní našich žiakov a učiteľov
- 22 ÚLOHY NIELEN PRE PRVÁKOV**
Niečo pre najmladších
- 23 POTRÁP SI HLAVIČKU**
Hádanky a rébusy pre múdre hlavy
- 24 CEZ KLÚČOVÚ DIERKU**
Prestávkové aktivity našich žiakov



Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice Ročník XXXII Číslo 1
Školský rok: 2023/2024

Šéfredaktor: Laura Bugel'ová VII.B
Redakčná rada:

A. Trojčáková 5.B, O. Filepová 6.A, P. Ambriško 7.B
V. Jurčáková, D. Mendzezofová, T. Gallerová,
V. Yaremenko, M. Estočinová 8.A
E. Merganičová, B. Hudák a S. Gécziová 8.B
Ilustrácie: C. S. Jevická 8.B
Titulka: E. Merganičová 8.B



4
KEDY, PREČO?



6
GEMEPORADŇA



10
PRVÁCKYMI OČAMI



19
VIETE, ŽE...

ŠKOLSKÝ SPRAVODAJ

ČO SA UDIALO U NÁS

Jeseň na Gemerskej odštartoval rad zaujímavých akcií, medzi ktorými dominovala už tradičná zbierka **Biela pastelka**, organizovaná Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska s cieľom získať finančné prostriedky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Do zbierky sa zapojili žiaci i učitelia, čím pomohli svojou troškou nevidiacim ľuďom začleniť sa do bežného života.

S veľkým napätím sme ako každý rok očakávali vyhlásenie prvého tohtoročného tematického dňa. V septembri padol lós na **folklorný deň**, čo potešilo všetkých milovníkov ľudového umenia.

Talentovaní recitátori a milovníci rodného jazyka sa zúčastnili na súťaži v prednese pôvodnej slovenskej rozprávky **Dobšinského Košice** a v októbri zabojovali na školskom kole **Olympiády slovenského jazyka a literatúry**.

Tradičnou súčasťou jesenných aktivít na našej škole sa stali tiež **Svetový deň srdca**, **Svetový deň zvierat** aj **Svetový deň výživy**. Nezabudli sme ani na **Svetový deň duševného zdravia**, ktorý si naši žiaci pripomenuli zaujímavými aktivitami v spolupráci so školskou psychologičkou Miškou Muchovou.

Na jeseň nesmie v škole chýbať **zber papiera**, ktorý je súčasne prvou disciplínou v celomestskej súťaži **Škola plná talentov**. V tomto školskom roku nám k zberu papiera, použitých mobilov či zubných kefiek pribudol v rámci programu Recyklohry i **jesenný zber textilu** na pomoc ľuďom v núdzi.

S cieľom rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov sa naši piatáci zúčastnili na projekte NBS **Príbeh peňazí** a šiestaci so siedmakmi absolvovali dvojdnové blokové vyučovanie v oblasti finančnej gramotnosti. Prváci a tretiaci sa v mesiaci október zúčastnili na celoslovenskom **testovaní svojich pohybových predpokladov**, v ktorom si overili svoju fyzickú zdatnosť a obratnosť.

V bohatom jesennom programe sa nedal zahanbiť ani náš školský klub detí. Jeho členovia si s chuťou zasúťažili v **Gemerskom minimaratóne**, svoju tvorivosť predvedli v tradičnej šarkaniáde a dosýta sa vybláznili na triednych halloweenskyh oslavách.

Zvládnuť poľahky správnu techniku plávania a osvojiť si viaceré plavecké štýly sa podarilo našim tretiakom na ich **plaveckom výcviku**.



V októbri sa naši ôsmaci zúčastnili na oslavách **10. výročia knižnice pre mládež LitPark**, na ktoré prispeli svojím kultúrnym programom i členovia našich tanečných súborov Cverenka a StarDance. Koncom októbra sa nám podarilo dostať do Košíc známeho hudobníka zo skupiny Polemic a zároveň autora zaujímavých kníh pre deti a mládež **Petra Opeta**. Na jeho pútavé rozprávanie o vzniku jeho kníh, autorské čítanie úryvkov z nich či hudobné vstupy budeme určite ešte dlho spomínať.



Začiatkom novembra si ôsmaci a deviatci overili svoje vedomosti z matematiky, slovenčiny, geografie a biológie na tradičnom testovaní **Komparo 2023**, ktoré je zároveň skúškou „nanečisto“ pred Testovaním 9 2024.

Za nami je veľmi úspešný prvý štvrtrok plný zaujímavých aktivít. Nemenej zaujímavé sú však akcie, ktoré na nás čakajú v ďalšom období. Medzi tie najkrajšie patria určite tie naše tradičné predvianočné. Tak sa poďme na ne tešiť spolu a vychutnajme si to pravé čaro Gemerských Vianoc.

Vaša redakcia

Kedy? Prečo?

... na slovíčko, pán riaditeľ



V MINULOM ŠKOLSKOM ROKU SME UŽ MALI POCIT, ŽE SME VYČERPALI VŠETKY OTÁZKY, KTORÝMI SME CHCELI „POTRÁPIŤ“ NAŠHO PÁNA RIADITEĽA. PREŠLI VŠAK DVA MESIACE LETNÝCH PRÁZDIN, NAŠE HLAVY SA PREČISTILI NA ČERSTVOM VZDUCHU A OHRIALI NA SLNIEČKU, A TAK SME TU OPĀŤ S NAŠIMI „ZÁKERNÝMI“ OTÁZKAMI O CHODE NAŠEJ ŠKOLY. MYSLÍTE, ŽE NÁM NA NE BUDE VEDIETĚ PÁN RIADITEĽ ODPOVEDAŤ ROVNAKO PROMPTNE AKO NA VŠETKY PREDCHÁDZAJÚCE?

V tomto školskom roku máme v škole hneď štyroch pedagógov - mužov. Ako sa vám podarilo dostať ich na našu školu?

Dostať chlapov do školstva je stále ťažká úloha. Pár rokov som tu bol sám. V minulom školskom roku pribudol pán učiteľ Hajduk a v tomto školskom roku rady chlapov rozšírili pán učiteľ Horňák a pán učiteľ Kravec. Dostali sa k nám tak, že zareagovali na ponuku voľného pracovného miesta a pri osobnom pohovore sme zistili, že sa stotožňujú so smerovaním našej školy. Ich prijatiu už nič nebránilo a ja som veľmi rád, že sú tu.

Chystáte pre nás v tomto školskom roku nejakú novotu, na ktorú sa môžeme tešiť?

Tak ako každý školský rok aj teraz chystáme pre vás, našich žiakov, veľa aktivít. Bol by som rád, keby žiaci nechodili do školy len preto, lebo musia. Škola, to nie sú iba známky, hodiny a písomky. A tak aj tento rok nás čaká toho veľa. Vaše celoročné snaženie bude vyhodnotené na konci školského roka, kedy sa dve triedy stanú Supertriedami, niektorí z vás pocestujú do školy v prírode a niektorí na lyžiarsky výcvik. Už teraz pripravujeme Gemerské Vianoce a 2. ročník žiackeho zimného plesu pre žiakov druhého stupňa. Mladší žiaci sa určite zabavia na karnevale a spolu sa potešíme z tematických dní. Nemôžem prezradiť všetko, veď kúzlo prekvapenia by sa vytratilo, ale myslím si, že sa máte na čo tešiť.

Nemohli by sme mať v škole oddychovú miestnosť, v ktorej by sme si mohli cez prestávky čítať, porozprávať sa a oddýchnuť si?

Mohli. Len by ste mi museli zohnať takú zázračnú pumpu, pomocou ktorej by sme mohli nafúknuť školu. Snažíme sa vytvoriť školu, kde sa budete cítiť dobre. Máme spracovaný projekt na realizáciu oddychových zón na chodbách, len čakáme na vhodnú výzvu, pomocou ktorej by sme tento zámer mohli aj uskutočniť. Možno ste si všimli, že jeden výklenok na chodbe bol prispôsobený na oddych cez prestávku. Možno takých bude viac. Je to len otázka financií.

Na čo slúžia kamery na našich chodbách? Pomáhajú vám nejakou pri riadení školy?

Kamery sú v škole spolu s poplašným zariadením súčasťou ochrany budovy pred neželaným vniknutím do objektu. Poslúžili nám ale aj pri hľadaní stratených alebo zabudnutých vecí. Je to aj prevencia pred nevhodným správaním žiakov voči iným žiakom.

Na poradách určite nemajú všetci učitelia vždy rovnaký názor. Ako to riešite, keď vznikne nejaký spor medzi pedagógmi?

Stretnutia našich pedagógov prebiehajú v pokojnej atmosfére. Teší ma, že nemusíme riešiť žiadne spory medzi zamestnancami. Súhlasím s tým, že pri takom množstve zamestnancov vzíde situácia, keď má niekto iný názor. Vtedy si ten názor na porade vypočujeme, zvážime pre a proti a keď je riešenie vzdialené, jednoducho hlasujeme.



Prečo vy ako riaditeľ školy už nemôžete učiť? Počuli sme, že s vami na hodinách nemčiny bola celkom zábava.

Môžem učiť. Nie toľko ako kedysi, ale môžem. A rád by som sa s vami stretával aj na hodinách. Neučím preto, lebo som v prvom rade chcel, aby som naplnil úväzky pani učiteľkám a pánom učiteľom. Teším sa, že žiaci na moje hodiny spomínajú v dobrom, aj keď som vedel byť aj prísny. Ale keby ešte boli žiakmi našej školy, možno by vám aj povedali, koľko hodín muselo byť zastupovaných alebo spájaných. A možno v ďalšom školskom roku sa ujde zopár hodín aj mne.

Za odpovede ďakujú Mel a Liera z 8.A



PREDSTAVUJEME VÁM

Ani v tomto vydaní Gemka sme nezabudli na vašu obľúbenú rubriku, v ktorej sa vždy dozvieme veľa zaujímavostí zo života našich učiteľov. V tomto roku máme naozaj z čoho vyberať, pretože na škole sa v septembri objavilo hneď niekoľko nových učiteľských tvárí. V prvom tohtoročnom čísle vám prinášame rozhovor s učiteľom matematiky **Marekom Horňákom** a učiteľom fyziky **Matejom Kravcom**.



Mgr. Marek HORŇÁK

Vždy ste chceli byť učiteľom alebo bolo vašim snom nejaké iné povolanie? Akú prácu by ste si vybrali, keby ste neboli učiteľom?

Ako malý chlapec som sa chcel stať bagristom, zubárom, elektrotechnikom..., no nakoniec som vo svojom srdci cítil, že Boh si ma volá do kňazskej služby a tá je spojená aj s vyučovaním náboženskej a etickej výchovy. Takže som aj učiteľ aj gréckokatolícky kňaz.

Prečo ste si vybrali ako predmet práve matematiku? Čím môže byť váš predmet pre nás, žiakov, zaujímavý?

Matematiku som mal rád od malička. Rád som riešil rôzne rébusy, hlavolamy... Mám rád výzvy. Pred cca 9 rokmi som sa rozhodol, že si predmet matematiku doštudujem, veď všetci máme svoje sny a tie si predsa máme plniť. Matematika je všade okolo nás a ani si to neuvedomujeme, učí nás logicky rozmyšľať a uvažovať o správnych krokoch, aby sme dosiahli ten správny cieľ. Matematiku chcem učiť tak, aby nebola pre žiakov strašiakom 😊.



Tu zistíš, čo sú to IKONY →



Na akých školách ste už učili v minulosti a ako by ste pôsobenie na nich porovnali s našou školou?

Začínal som v ZŠ vo Veľkom Folkmari, potom som učil na Cirkevnej ZŠ s MŠ sv. Gorazda tu v Košiciach. Každá škola má svoj vlastný vnútorný život, ktorý sa mi v týchto školách páčil a môžem povedať, že aj tu to takto vnímam.

Na akých školách ste už učili v minulosti a ako by ste pôsobenie na nich porovnali s našou školou?

V minulosti som učil na dvoch základných školách - ZŠ Švedlár (7 rokov) a ZŠ s MŠ Smolník (13 rokov). Obidve školy boli v menších obciach, s menším počtom žiakov. Z obidvoch škôl bol krásny výhľad na okolitú prírodu (občas aj jelene).

Vždy ste chceli byť učiteľom alebo bolo vašim snom nejaké iné povolanie? Akú prácu by ste si vybrali, keby ste neboli učiteľom?

Učiteľom som sa stal postupne. Pôvodne som sa hlásil na Vojenskú leteckú vysokú školu v Košiciach, no neprešiel som cez prijímacie konanie. V Banskej Bystrici na UMB som prijímačky urobil, tak som šiel študovať fyziku, ktorá ma na gymnáziu bavila a filozofiu, ktorá bola tiež celkom fajn. No a výsledkom môjho štúdia bolo, že som sa stal učiteľom týchto predmetov. A ak by som nebol učiteľom, vybral by som si prácu „profesionálneho počúvača a pozeráča hudby“ 😊.

Prečo ste si vybrali ako predmet práve fyziku? Čím môže byť váš predmet pre nás, žiakov, zaujímavý?

Fyziku som si vybral z dôvodu, že dokáže vysvetliť takmer všetky javy, ktoré sa vyskytujú v prírode, vo vesmíre aj v bežnom živote. A práve tým môže byť fyzika zaujímavá aj pre žiakov, je však potrebné jej venovať trochu času a myšlienok.



Mgr. Matej KRAVEC

Čo vás baví na vašej práci najviac a čo považujete v práci učiteľ'a za najt'ažšie?

Najviac ma naplňa to, keď žiaci pochopia, čo im vysvetľujem a majú z toho sami radosť, že sa vedia posunúť ďalej. A najt'ažšie pre mňa osobne je niekedy zmotívovať žiaka, aby túžil po poznaní nových vecí, aby chcel prekonávať prekážky na ceste poznania.

Ako sa vám pracuje v kolektíve takmer samých učiteľiek?

Mne fajn 😊. Je to iné ako v kolektíve mužov, ale som rád, že aj ja som mohol rozšíriť rady mužského pokolenia tejto školy. Je dobré, keď žiaci majú aj mužské vzory v tomto povolani.

Ako si predstavujete ideálneho žiaka? Stretli ste už takého?

Tak ako neexistuje ideálny žiak, tak neexistuje ideálny učiteľ. Všetci máme vlastné vnútorné nastavenie a svoje schopnosti, dary a talenty, ktoré máme použiť a rozvinúť. A práve to sa tu všetci učíme, tak ako žiaci, tak aj učiteľia.

Stihate popri učení a rodine aj nejaké iné koničky?

Nie veľmi 😊, ale verím, že sa to časom zlepši. No rád cestujem, obľubujem zimné športy, turistiku, francúzsku kinematografiu, zaujímam sa o ikony a staré autá.

Čo vás baví na vašej práci najviac a čo považujete v práci učiteľ'a za najt'ažšie?

Najviac ma baví možnosť komunikovať so žiakmi rôznych vekových kategórií, učiť ich a sledovať, ako s novými poznatkami narábajú. Najt'ažšie v práci učiteľ'a je zaujať žiakov, ktorí nemajú až taký záujem o školu a taktiež byrokracia nie je práve najpríjemnejšia v našej práci.

Ako sa vám pracuje v kolektíve takmer samých učiteľiek?

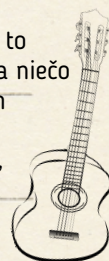
Za dvadsať rokov učiteľ'skej praxe som si na kolektívny takmer samých učiteľiek zvykol a pokladám to za prirodzenú vec.

Ako si predstavujete ideálneho žiaka? Stretli ste už takého?

Nikdy som nerozmyšľal nad kategóriou ideálneho žiaka. Naopak, ideálne je, ak učiteľ svojim pôsobením dokáže zo žiaka urobiť lepšieho žiaka a lepšieho človeka.

Stihate popri učení a rodine aj nejaké iné koničky?

Momentálne naozaj nie, ale keď mi to čas dovolí, vezmem do ruky gitaru a niečo si zabrnkám, poprípade sa vyberiem s rodinou na turistiku. Rád by som napísal, že si prečítam dobrú knihu, to sa však naozaj už dávno nestalo.



AKO SI SPRÁVNE ZVOLIŤ STREDNÚ ŠKOLU



My, ôsmaci, ale hlavne naši o rok starší kamaráti, deviataci, sa už istý čas hlboko zamýšľajú nad otázkou **Kam sa podejem po skončení základnej školy?** Niektorí v tom majú jasno už od začiatku, iní sa stále hľadajú a niektorí v tomto veku vôbec netušia, čím by chceli v budúcnosti byť. Keďže termíny klopú na dvere, vybrali sme sa po odpovede za našou pani psychologičkou Miškou, ktorá nám vždy rada a dobre poradí.

1. Čo by sme mali najviac zohľadniť pri výbere strednej školy?

Pri výbere strednej školy je potrebné zvážiť viacero faktorov. Na jednej strane ide o tzv. „faktory na strane školy“ (ide o informácie spojené so samotnou školou, napr. zameranie školy, vyučované predmety, mimoškolské aktivity, či je škola verejná/súkromná, aké ukončenie škola má, ako by som sa do školy dopravoval/a a pod.). K týmto informáciám sa dá jednoducho dostať prostredníctvom webových stránok jednotlivých škôl. Veľmi odporúčam aj samotnú návštevu strednej školy, počas dňa otvorených dverí. Na **DOD** je možné prezrieť si priestory budovy školy, spoznať vyučujúcich, ale aj súčasných žiakov školy. Práve od nich je možné získať informácie ohľadom toho, ako to na škole chodí, aké sú jej plusy a mínusy. Niektoré školy umožňujú aj vyskúšanie si prijímacích skúšok z minulých rokov, čo je tiež cenná skúsenosť.

Okrem toho je potrebné zvážiť aj tzv. „faktory na strane žiaka“. Ide o naše vlastné záujmy, schopnosti a osobnostné vlastnosti. Na to je však potrebné v prvom rade dobre poznať samého seba. **Aké sú moje záujmy? Čo rád/rada robím? Pri akej aktivite strácam pojem o čase?** Zároveň je potrebné ujasniť si, aké sú moje silné stránky, v čom vynikám, ale aj na čom ešte potrebujem pracovať. Tiež je dôležité vedieť, aký je **môj vzťah k učeniu** a aký **učebný štýl** mi vyhovuje. Možno to znie náročne, ale chcem vás upokojiť. V priebehu roka sa budeme spoločne venovať všetkým spomínaným oblastiam. Prostredníctvom rozličných aktivít budete môcť lepšie spoznať samých seba, čo vám následne pomôže pri výbere tej správnej školy.

2. Mali by sme si zvoliť náročnejšiu školu, ktorá je naším snom, alebo radšej ísť na to s rozumom a uspokojiť sa so školou „na istotu“?

Na túto otázku neexistuje jedna správna odpoveď, závisí to od konkrétnej situácie a človeka. Vo všeobecnosti však platí, že by sme nemali ani podceňovať, ani preceňovať vlastné schopnosti a možnosti. Ak sa rozhodnete pre náročnejšiu školu, je dôležité si uvedomiť, že bude potrebné zvýšené úsilie, odhodlanie a systematická práca na sebe počas celého roka. Je dôležité naplánovať si jednotlivé kroky potrebné na dosiahnutie cieľa a rozdeliť ich na menšie úlohy, aby ste mali jasný plán a postup. Ak však máte obavy, že by ste sa mohli cítiť príliš pod tlakom a neuspeli, môžete zvážiť aj menej náročnú školu, kde by ste si boli istejší svojím úspechom. Na túto situáciu sa tiež vieme pozrieť aj z dlhodobejšieho hľadiska. Ak si myslíte, že vám práve náročnejšia škola poskytne lepšie príležitosti na kariérny rast a splnenie vašich kariérnych cieľov, môže to byť dôvod, prečo si ju vybrať a pokúsiť sa na ňu dostať. Ak však viete, že vám aj „škola na istotu“ poskytne stabilný základ a príležitosti na zamestnanie, ktoré by vám vyhovovalo, môže to byť tiež dobrá voľba. Je tiež dobré, ak sa môžete poradiť s rodinou alebo učiteľmi, ktorí vás poznajú a môžu vám poskytnúť užitočné rady. Nezabudnite si tiež uvedomiť, že niekedy sa naše ciele a priority menia a je v poriadku prehodnotiť svoje rozhodnutie počas kariérnej cesty.

3. Čo by ste odporúčali takým „nerozhodným“ žiakom, ktorí nemajú jasnú predstavu o svojom budúcom smerovaní a dnes ešte ani netušia, v akom odbore by chceli pracovať?

Je to úplne normálne, ak ešte teraz neviete, čo by ste chceli v budúcnosti robiť. Pomaličky však treba nad tým začať uvažovať. Stojíte pred prvou kariérnou voľbou a je potrebné si uvedomiť, že výber strednej školy a voľba povolania majú vplyv na náš život v budúcnosti. Ak netušíte, čo by ste chceli robiť, môžete začať vylúčením toho, čo by vás určite nebavilo a čo by ste rozhodne robiť nechceli. Ak vylúčíte niektoré alternatívy, bude sa vám ďalej rozhodovať jednoduchšie. Premyslite si, čo vás baví, čo vás naplňuje a čo je pre vás dôležité. Získajte čo najviac informácií

o rôznych odboroch (napr. prostredníctvom webstránky trendyprace.sk, kde nájdete informácie o súčasných trendoch na trhu práce alebo o uplatnení absolventov jednotlivých odborov). **Nebojte sa hovoriť** s ľuďmi, ktorí pracujú v rôznych odboroch. Môžete sa porozprávať s rodinnými príslušníkmi a známymi. Zistíte, čo ich práca obnáša, aké sú výhody a nevýhody a čo by vám odporučili na základe vašich záujmov a schopností. V neposlednom rade sa ohľadom svojho budúceho smerovania môžete **poradiť s výchovnou poradkyňou p. učiteľkou Evou Pasnišinovou** alebo **školskými psychologičkami Michaelou Muchovou a Martinou Semešiovou**.



4. Nie je to priskoro rozhodovať sa o svojej budúcnosti už v 14 – 15 rokoch?

Je pravda, že rozhodovať sa o budúcom kariérom smerovaní v takom mladom veku je náročné a môže sa javiť, že je to priskoro. Na druhej strane si však treba uvedomiť, že kariérne rozhodovanie je proces a nie je nutné mať všetky odpovede ihneď. Vaše záujmy, ciele a schopnosti sa môžu meniť a vyvíjať sa počas celého života. Preto je v tomto veku dobré aspoň začať **premýšľať** o svojich záujmoch a **objavovať** rôzne možnosti. Učte sa nové veci, stretávajte sa s rôznymi ľuďmi a získavajte skúsenosti, ktoré vám pomôžu lepšie pochopiť, čo vás zaujíma a čo by ste v budúcnosti mohli robiť. Môžete si tak vytvoriť základné povedomie o rôznych odboroch a profesionálnych možnostiach, avšak nemusíte ešte teraz uskutočniť konečné záväzné rozhodnutie.

5. Čo ak sa pri volbe strednej školy náš názor rozchádza s názorom našich rodičov? Máme si ísť tvrdo za svojim alebo radšej ustúpiť skúsenosti rodičov?

Rozchádzajúci sa názor s rodičmi pri volbe strednej školy predstavuje situáciu, ktorú zažíva mnoho žiakov. V prvom rade je dôležitá otvorená komunikácia. Vysvetlite rodičom, aké sú vaše záujmy a ciele a ukážte im, na základe čoho ste si premysleli svoje rozhodnutie. Zároveň však počúvajte aj ich názor a snažte sa pochopiť ich prípadné obavy. Ak to inak nejde, skúste hľadať kompromisné riešenia. Možno existuje škola, ktorá spája vaše záujmy s obavami vašich rodičov. **Diskutujte** s nimi o možnostiach a snažte sa nájsť riešenie, ktoré uspokojí obidve strany. Je však potrebné uvedomiť si, že v konečnom dôsledku ste to práve vy, kto bude danú školu niekoľko rokov navštevovať. Preto je dôležité, aby ste sa cítili dobre v prostredí, ktoré si vyberiete. Uvažujte o tom, čo je pre vás skutočne dôležité a čo vám umožní dosiahnuť svoj potenciál.

6. Je pravda, že to, ako rozmyšľame, môže ovplyvniť náš výkon? Napríklad pri testovaní alebo prijímacích skúškach?

Áno, spôsob, akým rozmyšľame, môže mať vplyv na náš výkon. Ide napríklad o to, do akej miery veríme vo svoje schopnosti zvládnuť náročné situácie, akými sú testovanie alebo prijímacie skúšky. Vyššia sebadôvera môže prispieť k lepšiemu sústredeniu sa na úlohy, a teda aj k lepšiemu výkonu. Ako však vieme získať väčšiu istotu a sebadôveru? Napríklad vďaka systematickej príprave a plánovaniu. Pri testovaní alebo prijímacích skúškach je dôležité vedieť, čo od vás očakávajú a **pripraviť sa** na to primeraným spôsobom. Ďalším faktorom je napríklad úroveň stresu. Vieme, že príliš veľký stres môže mať negatívny vplyv na našu schopnosť sústrediť sa a podávať výkony. Na druhej strane určitá miera stresu môže byť užitočná a vie nás vybudiť k nášmu najlepšiemu výkonu. Je dôležité **spoznať svoje vlastné hranice** a vedieť, kedy sa kvôli stresu stávame neproduktívnymi. Naučiť sa riadiť stresové situácie pomocou relaxačných techník, plánovania a správneho manažmentu času.

7. Čo by ste nám odporučili na prekonanie stresu a strachu zo zlyhania?

Stres a strach zo zlyhania sú prirodzené reakcie na záťažovú situáciu. Zlepšiť odolnosť voči náročným situáciám môže v prvom rade dodržiavanie základných návykov, akými sú **kvalitný spánok, vyvážená strava, prijímanie dostatočného množstva tekutín a minerálov a dostatok fyzickej aktivity**. Pomôcť môžu aj rôzne **relaxačné techniky**, napríklad hlboké dýchanie. Kľúčové je tiež stanovenie si realistických a dosiahnuteľných cieľov. Snaha o dokonalosť môže vytvárať nadbytočný stres. Je potrebné si uvedomiť, že chyby a neúspechy sú súčasťou procesu dosahovania cieľa a môžu nás niečo naučiť. V neposlednom rade hovorte o svojich obavách a pocitoch so svojimi blízkymi, priateľmi alebo odborníkmi. Zdieľanie svojich obáv môže pomôcť zmierniť stres a získať nový pohľad na situáciu.

Za cenné rady ďakuje psychologičke
Miške Muchovej Veronika z 8.A

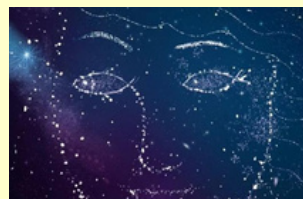
Test osobnosti

Keď sme už po rozhovore s pani psychologičkou, ponúkame vám zábavný test osobnosti, ktorý vám odhalí možno niektoré zákutia vašej povahy, o ktorých ešte neviete. Tak príjemnú zábavu vám praje váš Beny z 8.B.

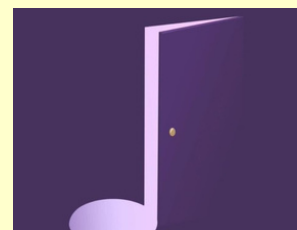
POZRI SA NA OBRÁZOK. ČO VIDÍŠ AKO PRVÉ?



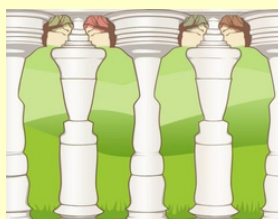
Zámok – Rád skúmaš, čo nepoznáš, učíš sa nové veci a dostávaš sa mimo svojej pohodlnej zóny.
Plačúca postava – Musíš venovať väčšiu pozornosť svojim pocitom a počúvať svoje priania. Zároveň potrebuješ čas na uvoľnenie a vyčistenie svojej mysle.



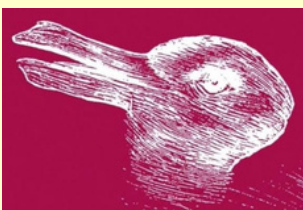
Tvár – Si spoločenská osoba a zaujímaš sa o životy druhých. Všetko je pre teba jedinečné a zaujímavé.
Ryby – Si spokojný so svojim životom. Veríš v šťastie a šťastnú budúcnosť. Pohár je pre teba vždy napoly plný.



Otvorené dvere – Si pripravený na zmeny a ideš správnym smerom. Budúcnosti čelíš bez strachu, ale skôr cítiš vzrušenie. Si zdrojom inšpirácie pre ostatných.
Hudobná nota – Vyjadrenie sa je pre teba dôležité. Máš pocit, že máš niečo dôležité zdieľať so svetom. Neobzeraj sa späť a riskuj.



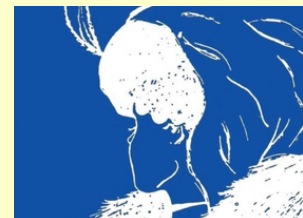
Staroveké stĺpy – Môže byť pre teba trochu ťažké dostať sa z komfortnej zóny. Máš tendenciu byť ticho a obávať sa iných názorov ako svojich vlastných. Rozveseľ sa, môžeš urobiť viac, ako si myslíš.
Ľudia – Si sebedovomý človek a máš jasno v tom, aký by bol dokonalý život a robíš všetko pre to, aby si ho dosiahol. Nerozoberáš veci príliš dlho a vždy si tu na pomoc ostatným.



Králik – Používaš skôr hlavu než srdce, pretože dominuje ľavá hemisféra tvojho mozgu.
Kačka – V tomto prípade dominuje pravá hemisféra, takže pokiaľ ide o tvoju osobnosť, si veľmi „ľudský“.



Mačka smeruje hore – Nevenuješ pozornosť detailom. Pravdepodobne si trochu chaotický a naivný. Veríš vo všetko, čo vidíš a vďaka tomu máš rád život.
Mačka mieri dole – Si pozorný človek a máš dobrú intuíciu. Venuješ veľkú pozornosť detailom a páčia sa ti výzvy.



Stará žena – Si skúsený človek. Máš kritickú myseľ a analyzuješ život zo všetkých strán.
Mladá dáma – Si optimista a impulzívny človek. Si tiež šťastný.

Zdroj: <https://www1.pluska.sk/rady-a-tipy//>

Ani my sme neboli



Po roku sa opäť vraciame k obľúbenej čitateľskej rubrike o detských vylomeninách našich učiteľ'ov. Oslovili sme hlavne našich nových pedagógov, ktorí nám ešte nestihli prezradiť, čo sa im podarilo vyvieť rodičom či iným dospelým v čase, keď boli v našom veku. Čítajte a bavte sa.

MAREK HORŇÁK

Nie je toho ani veľa, ani málo, čo sa mi podarilo v detstve vyparatiť. Nie na všetko som hrdý. Ale môžem prezradiť, že vo veku 5 rokov som prvýkrát skúšal fajčiť cigaretu u babky s bratrancom. Jeho dedo fajčil Detvy (druh cigariet bez filtra), a tak sme si ich „požičali“ na skúšku. A aby nás nikto nevidel, tak sme zaliezli do podzemnej pivnice. Keď jeho dedko zašiel do pivnice na pohár chladeného vína, tak nás našiel, ako tam kašleme. V tom dyme nás nevidel, iba počul. Samozrejme, hneď sa poponáhlal to všetko povedať svojej sestre, mojej babke. Taký krik som od babky už nikdy viac nepočul. Bez mučenia sa priznám, že mi to ani nechutilo 😊.



IVANA FIGUROVÁ

Bola som vraj poslušná a rozumná dieťa, no každé dieťa má svoje uletené nápady. A tak som si jedného dňa v izbe potajomky ostrihala vlasy. Mala som asi šesť rokov. Nevieť, čo mi to napadlo a prečo som to urobila, pretože mať vlasy po pás mi vydržalo až do osemnástich rokov. O žiadnej zmene som dovtedy nechcela ani počuť. A predsa ma moja mamka našla v izbe ako potichu sedím so starými nožnicami a novým účesom 😊. Strih mi potom musela upraviť ona, keďže na ďalší deň sa išlo do škôlky.

PATRÍCIA KASENČÁKOVÁ

Počas mojich školských čias som nič zaujímavé nevyviedla. Ale stalo sa niečo, na čo nikdy nezabudnem. V 3. triede som sa po škole vracala domov s mojimi spolužiakmi, ktorí bývali blízko mojej bytovky. Chlapci v tom čase zbierali Pokémon kartičky, podobne ako dnes. Prechádzali sme okolo škôlky a chlapcom sa zazdalo, že vo vnútri škôlky je pokémon. Išli bližšie, hádzali kamene do okien a kričali: „Pokémon, pod' von!“ Kričala som na nich, nech to nerobia, no vôbec ma nepočúvali. Na záver, keď už okno bolo rozbité, prišli policajti a odvieďli nás všetkých domov. Samozrejme, žiaden pokémon vo vnútri nebol. Teraz sa už na tom smejem, no vtedy som sa veľmi bála. Hlavne tých policajtov.



SIMONA HALASOVÁ

Na ZŠ som bola dobrou žiačkou a chodila som tam veľmi rada. Spomínam si však na jednu udalosť, ktorá sa stala, keď som bola asi v 6. ročníku. Naša pani učiteľka geografie nám oznámila, že najbližšiu hodinu budeme písať písomku z prebraného učiva. Deň, keď sme mali tú písomku písať, bol deň po riaditeľskom voľne, ktoré sme, samozrejme, mali využiť na učenie. My sme sa však viacerí dohodli, že sa pôjdeme radšej korčuľovať na zimný štadión. Vtedy nebol edupage a keď sme rodičom nepovedali, že bude písomka, tak o tom ani netušili. Ďalší deň v škole by sme korčuľovanie oľutovali, lebo sme vedeli, že písomky dopadnú veľmi zle. Preto sme sa dohodli, že každý z nás donesie do školy niečo dobré na jedenie a presvedčíme pani učiteľku na piknik, na ktorom jej porozprávame, kde sme cez voľný deň boli a čo sme zažili. Pani učiteľka nakoniec do školy neprišla, lebo bola chorá a suplovala nám naša triedna učiteľka, ktorá sa týmto naším „ľahom“ nedala oklamať a rozdala nám písomky, z ktorých sme potom mali skoro všetci veľmi zlé známky 😊.



ANGELA ŠTEFANIKOVÁ

Mala som asi 8 rokov, keď sa mi stala táto príhoda. Moja mamka vždy veľmi rada pomáhala chudobnejším ľuďom, hlavne deťom. Na našej ulici žilo v starom dome niekoľko rodín, ktoré potrebovali jej pomoc. Raz to bolo jedlo, inokedy oblečenie. Jedného dňa som sa vracala domov zo školy cez park, kde ma obkolesili štyri deti asi v mojom veku a pýtali si odo mňa peniaze. V parku okrem nás nikto nebol, preto som nemohla očakávať, že mi niekto pomôže a žiadne peniaze som, samozrejme, u seba nemala. Čo teraz? Nikdy predtým som sa s nikým nebila, takže sebaobrana neprichádzala do úvahy a v behu som tiež nebola najlepšia. Vtom sa jedno z menších dievčat zahnilo a pokúsilo sa ma kopnúť. V snahe obrániť sa som dievča chytila za nohu a vtedy som to zbadala. Dievča malo na nohách moje topánky a ona i jej súrodenci boli oblečení v mojich a bratových šatách. Došlo mi to a v spravodlivom hneve som sa rozplakala a kričala som: „Takže ty... ty sa ideš so mnou biť, keď chodíš v mojich topánkach? To je vaša vďačnosť??“ Dodnes neviem, čo prinútilo štyri prekvapené deti utiecť a nechať ma v tom parku samu. Či prekvapenie, moje slzy alebo sa ozvalo ich svedomie. Isté však je, že odvtedy som cez park už nikdy nešla sama.

A ak by ste chceli, porozprávam vám, ako som sa ako 11-mesačná vybrala okúpať sama do jazera Čaňa.



JOZEF HAJDUK

Ako malého chlapca ma otec viezol pravidelne na futbalové tréningy autom. Jedného dňa som vystúpil pri ihrisku a išiel sa prezliecť do šatne. Otec sa ponáhlal do práce a pokračoval v ceste autom. V šatni pri otvorení vrecúška som zistil, že som si zabudol kopačky doma. Stalo sa mi to prvý raz. V hlave mi nastala panika. Čo teraz? Cestu z domu na tréning som si veľmi dobre pamätal. Autobusom som však nikdy sám necestoval. Preto som sa rozhodol, že pôjdem domov po kopačky peši popri ceste a vrátim sa späť na tréning. Problém bol v tom, že cesta zo Železníkov na KVP mi trvala asi hodinu a tréning začínal o 15 minút. Po príchode domov mi mamka oznámila, že tréning už nestihnem, tak som z toho ostal smutný. Ona však bola rada, že sa mi nič nestalo.

PATRIČIA KULPOVÁ

Keď som bola malá, hrali sme sa s mojimi súrodencami väčšinou u nás na dvore alebo v sade. Keď už boli moji súrodenci starší, mohli sa chodiť hrať aj na dedinu, ale ja som to mala ešte stále zakázané. Preto som sa chodila hrať hlavne do sadu. Po čase som zistila, že sa cez priekopu viem dostať von na cestu. Používala som to ako tajný priechod. A tak som začala chodiť potajomky k susedovi a hrala sa s ním. Keď som počula, že na mňa mamka volá, utekala som naspäť domov cez svoj tajný priechod. Po čase sme sa neostávali hrať len na dvore, ale chodili sme cez sady aj k iným susedom. Išli sme ku kamarátkam a chceli sme sa s nimi hrať. Preto sme sa ich zozadu z dvora snažili zavolať, ale nepočuli nás, a tak sme začali do okna hádzať kamienky. Jedným sme parapetu okna trafili tak silno, až nás začula ich teta. Začala na nás kričať a rútila sa priamo k nám. My sme sa rozutekali sadom naspäť do dvora, ale ona nás videla. Keď prišla na susedov dvor, snažili sme sa tváriť nevinne. Taký veľký krik, aký na dvore urobila, by nezvládli ani všetky husi na svete. Odvtedy sme mali zakázané hrať sa spolu. Keď našich rodičov hnev prešiel, ďalej sme sa naháňali po sadoch, aj keď tomuto sme sa už pre istotu vyhýbali. A čo sa stalo s mojím tajným priechodom? Ocko ho celý zabil doskami.

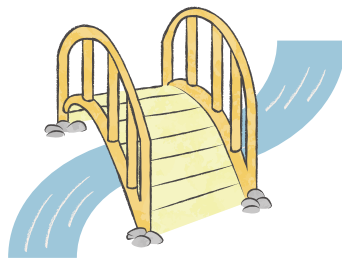
MICHAELA MUCHOVÁ

Keď som chodila do škôlky, na školskom dvore rástol šťavel' (štiav kyslý). Veľmi nám chutil, často sme ho jedli, no učiteľky nám ho nedovolili jesť, pretože po dvore v noci behali túlavé mačky, ktoré tam často vykonali svoju potrebu. Jednoducho, učiteľky sa báli o naše zdravie, a tak sme šťavel' mali zakázané jesť. Jedného pekného rána som bola v škôlke ráno iba ja a jedna moja kamarátka. Hrali sme sa. Vtom nám napadlo, že by sme mohli ísť na dvor dať si trošku tejto spomínanej rastlinky. Povedali sme to učiteľke, ktorá si myslela, že sa len hráme a že celé je to len „akože“. No my sme to mysleli vážne. Poobliekali sme sa do vetroviiek a čižiem a vybrali sa na školský dvor. Nechcem vedieť, aký strach musela prežívať naša pani učiteľka, ktorá si po niečo odbehla a keď sa vrátila do triedy, nikto tam nebol. Celá roztrasená vybehla na dvor a my s kamoškou sme dostali taký krik, že už sme na podobný nápad - odísť samy zo škôlky - odvtedy nikdy ani len nepomysleli.

LENKA FORRAIOVÁ

Keď som bola tretiačka na strednej škole, takmer všetci moji spolužiaci už „točili školu.“ Toto spojenie v našom slangu znamenalo, že chodili poza školu a uliali sa z písomiek alebo skúšaní. Dlhو som sa odhodlávala aj ja, až nakoniec som si zohnala ospravedlnenku a už mi v tom nič nebránilo. Veľmi som rozmýšľala, ktorý deň si vyberiem, lebo som bola poctivá žiačka a nikdy som nevyhľadávala problémy. Tak som si nakoniec vybrala deň, kedy sme nemali žiadne písomky, žiadne skúšania a zo šiestich hodín bola jedna telesná, ďalšia náboženstvo s etikou a informatika. Doteraz si pamätám, s akým stresom som triednemu na ďalší deň podávala ospravedlnenku.

**No a ako to všetko skončilo?
To vám už pani učiteľka rada
dorožpráva osobne, ale iba tým,
ktorí sú veľmi zvedaví.**



VIKTÓRIA KIKTAVÁ

Keď som mala asi 5 rokov, vracali sme sa domov z Aničky s mamou, babkou a mojím malým bratom. Práve sme prechádzali cez most ponad rameno Hornádu, keď okolo nás prefrčalo veľkou rýchlosťou auto. Zl'akla som sa a pritlačila som sa k zábradliu. Vtom sa mi pošmykla noha a to, čo sa stalo potom, viem už iba z rozprávania mojej babky. Vraj som sa zošmykla popod zábradlie a spadla som do hĺbky. Mama začala kričať na okoloidúcich, pretože bola presvedčená, že som sa utopila alebo ma odniesla voda do Hornádu. Ľudia urobili takého hada dolu kopcom až k vode a pomohli mame dostať sa až ku mne. Stála som tam vraj vo vode, ktorá bola, chvalabohu, iba po kolena a jediné, na čo si teraz spomínam, je mamin plač a moje nové žlté tepláky, ktoré boli celé od krvi. Dnes už viem, že som pri páde hlavou narazila na vyčnievajúci drôt z plota a ten mi poranil hlavu. Našťastie všetko dobre dopadlo, v nemocnici mi hlavu zašili, ale cez spomínaný most na Aničku sa sama ešte ani dnes neodvážim.

**AK STE SI PREČÍTALI VŠETKY PRÍBEHY, NAŠE PANI
UČITEĽKY A UČITELIA VÁM PONÚKAJÚ PRVÚ POMOC
V PODOBE ŽOLÍKA, KTORÝ MÔŽETE V PRÍPADE
NEOČAKÁVANEJ ODPOVEDE RAZ POUŽIŤ.**



Učiteľské príbehy pre vás
zozbierali Emily a Sára z 8.B



MARTINA SEMEŠIOVÁ

Keď som bola tretiačka na základnej škole, išli sme z družiny do detskej knižnice. Napriek tomu, že ma už v tom čase knihy veľmi zaujímali, rozhodli sme sa so spolužiačkou Dianou, že to bude asi nuda. Počas cesty do knižnice sme sa zaradili na koniec radu a keďže pani vychovávateľka vchádzala do knižnice ako prvá, ľahko sa nám podarilo proste do nej nevojsť. Zostali sme vonku počas celej návštevy knižnice, teda asi hodinu a pol. Celý čas sme sa rozprávali, smiali sme sa, nacvičovali sme si pred knižnicou rôzne choreografie. Keď spolužiaci začali z knižnice vychádzať, zvláštne na nás pozerali, ale nevraveli nič. Tentokrát išla pani vychovávateľka posledná, a preto sa nám opäť ľahko podarilo zamiešať medzi ostatné deti. So spolužiačkou sme potom z družiny odchádzali spokojné, aký sme mali super deň. Mysleli sme si, že sa nám to úplne ľahko prepečie. Tak to však nebolo. Ukázalo sa, že naši spolužiaci, ktorí vychádzali ako prví, si veľmi rýchlo spojili dve a dve a pochopili, že sme v tej knižnici nemohli byť. Samozrejme to povedali pani vychovávateľke a tá našim rodičom. Ten hnev mojich rodičov a dva týždne bez telky si pamätám dodnes. Stále sa neviem rozhodnúť, či to vtedy za to stálo.

Halloweensky ŽOLÍK



MENO:

Trieda:

Podpis riaditeľa:

Prváckymi očami

V septembri otvorila naša škola svoje brány ako obvykle nielen pre nás, starších „skúsených“ študentov, ale opäť privítala vo svojich radoch vyše 40 nových žiakov, ktorí s veľkými očakávaniami zasadli do prváckych lavíc. No a my sme dlho neotálali a vybrali sme sa medzi tých najodvážnejších prvákov, ktorí sa neobávali podeliť sa s nami o prvé skúsenosti v „naozajstnej“ škole. Na naše otázky nám s veľkou dávkou humoru odpovedali Elenka, Noemi, Dida, Milko, Oli a Timon z 1.A a Lenka, Tamarka, Max a Ondrejko z 1.B triedy.



ČO SA VÁM V NAŠEJ ŠKOLE NAJVIAC PÁČI?



Elenka: Mne asi tento časopis. Už sa neviem dočkať, kedy v ňom budem aj ja. A ešte sa teším na mliečko v automate. Doteraz si ho vždy kupoval iba môj starší brat Peťo a ja som mu závidela. Takže najviac sa mi asi páči, že naša trieda je blízko mliečneho automatu.

Oli: Mne sa najviac páčil prvý deň v škole, keď sme všetci spolu stáli na školskom dvore a spievali sme a dievčatá tancovali. A ešte sa mi páčia pani kuchárky, lebo super varia.

Max: Najviac sa mi páči, že do školy prišli so mnou aj kamaráti z našej škôlky.

Lenka: Asi najlepšie na škole je to, že tu nemusíme poobede spať.

Milko: Ja som si túto školu vybral hlavne preto, lebo sa tu učí angličtina a taliančina. Po anglicky sa už v pohode dorozumiem a taliančinu sa tu rýchlo doučím. A ešte sa mi veľmi páči školská hymna.

Tamarka: Školský dvor je tu super. Taký sme v škôlke nemali.

Timon: Mne sa páčia kvety na chodbách a moji noví kamaráti.

Noemi: Škola je super, lebo je veľká a veľmi pekná.

ČO VÁM CHÝBA Z VAŠEJ MATERSKEJ ŠKÔLKY?

Max: Asi moje pani učiteľky.

Lenka: Mne tu nechýba skoro nič, len moja kamarátka Lea.

Oli: Mne chýba pani učiteľka Viki. Ale teraz máme ešte lepšiu Evičku.

Timon: Chýbajú mi hračky. Tu sa s nimi nemôžeme hrať.

Dida: Mne je smutno za kamarátmi zo škôlky. Ale už aj tu som si našla nových.

Elenka: Kuchárky! Ale... tu varia tety kuchárky ešte lepšie ako v škôlke.

Milko: Nič! Škola je proste super!!!



NA ČO STE SA DO ŠKOLY NAJVIAC TEŠILI?



Elenka: Ja som sa veľmi tešila, že tu budem hrať tenis. Ale tenis tu nie je, takže sa teším na telesnú výchovu.

Max: Ja som sa najviac tešil na pani učiteľky.

Lenka: Škoda, že si tu na obede nemôžeme vyberať, aké jedlo nám chutí. Na to som sa najviac tešila. Ale aspoň si môžem vybrať, keď nechcem napríklad rybu alebo šalát a pani kuchárky mi ho nedajú.

Tamarka: Bola som zvedavá na nových kamarátov a chvalabohu, sú naozaj dobrí.

Oli: My sme sa tešili, že aj tu budeme mať angličtinu ako v škôlke.



ČO SI MYSLÍTE O NAŠICH STARŠÍCH ŽIAKOKH?



Dida: No... že asi nevedia dobre triafať do koša, lebo v triede majú po zemi veľa odpadkov.

Oli: Podľa mňa sa veľkí žiaci musia veľa učiť, ale oni sa radšej ohadzujú papiermi.

Elenka: Hnevá nás, že oni stále behajú po chodbách a my, prváci, nesmieme.

Milko: Ja sa hlavne čudujem, že takí deviataci vôbec nemajú veľké svaly. Veď aj ja mám väčšie ako oni a som oveľa mladší!

Lenka: No ja si myslím, že veľkí žiaci sú už veľmi múdri, keď sa toľko rokov v škole učia. Ale keď ja budem taká veľká ako oni, budem v škole určite cez prestávky vystrájať!

Ondrejko: Podľa mňa sú aj deviataci takí ako my. Že sa nechcú veľmi učiť, radšej sa hrajú na mobile. Ale asi trochu viac zlostia učiteľov ako my.



ČO STE SA UŽ V ŠKOLE ZA PRVÝ TÝŽDEŇ NAUČILI?

Elenka: My sme sa naučili básničku. Chcete ju počuť?

Keď chceš niečo povedať, musíš hore rúčku dať.

Timon: Ja som sa naučil, že v triede nesmieme tancovať, keď je pani učiteľka preč.

Lenka: Keď rozpráva pani učiteľka, máme byť ticho a počúvať ju. A cez prestávku sa smieme hrať.

Tamarka: My sme sa učili rozprávať príbehy o obrázkoch.

Milko: Ja si už nepamätám, čo sme sa naučili.



Výpovede našich prvákov nás, redaktorov Gemka, celkom potešili. Zistili sme z nich, že skleróza nejde ruka v ruku s vekom, pretože ju majú aj prváci (viď Milko), že lenivosť a závislosť na mobiloch nie je výsadou iba tínedžerov (viď Ondrejko), že sa v našej škole učí taliančina, o čom sme doteraz netušili, že my, veľkí žiaci, sme múdri a že v našej jedálni super varia. Žiaľ, deviataci sa budú musieť nejako vysporiadať s realitou, že ich svaly nie sú práve závidenia hodné (viď Milko).

Jediná vec, s ktorou my, tínedžeri z Gemerskej, absolútne nesúhlasíme, je tvrdenie, že výhodou školy je skutočnosť, že sa v nej popoludní nemusí spať. Čo by naši deviataci dali za polhodinku „šľofika“ hoci aj pod lavicou!!!

Za vtipné odpovede ďakujú našim prvákom Liera a Mel z 8.A



ZO SVETA KULTÚRY

POZVÁNKA DO KINA:

Strašidelný dom

Film je inšpirovaný klasickou populárnou atrakciou v zábavnom parku Disneyland a rozpráva duchársky príbeh o žene a jej synovi, ktorí si na pomoc privolajú rôznorodú skupinu takzvaných duchovných expertov, aby im pomohli zbaviť ich dom nadprirodzených nájomníkov. Strašidelný dom totiž obýva divoká a strašidelná skupina duchov. V kinách od 28. júla 2023.



Marvels

Marvels (v angl. origináli The Marvels) je pripravovaný americký akčný film z roku 2023 od režisérky Nii DaCostovej, natočený na motívy komiksov od vydavateľstva Marvel Comics o superhrdinke Captain Marvel. Ide o 33. film MCU a je súčasťou 5. fázy Marvel Cinematic Universe a Mnohovesmírnej ságy. V kinách od 10. novembra 2023.

Elio

Elio je pripravovaná americká počítačovo animovaná dobrodružná sci-fi komédia produkovaná spoločnosťami Walt Disney Pictures a Pixar Animation Studios a distribuovaná Walt Disney Studios Motion Pictures. Elio zobrazuje snahu mimozemšťanov skontaktovať sa s planétou Zem. Nešťastnou zhodou okolností si pomýlia chlapca Elia s vodcom celej planéty a unesú ho, aby sa zodpovedal za dobré, ale najmä zlé činy ľudstva. Mimoszemšťania pritom vôbec netušia, že ide o nevypelá dieťa. Dátum vydania: 1. marec 2024



ČO ČITAŤ?

Ponuka z anglickej knižnice Veroniky J.:



THE WITCHER

(Zaklínač)

je literárny fantasy cyklus poľského spisovateľa Andrzeja Sapkowského. Základom príbehu je literárna predloha, ktorú tvorí niekoľko poviedkových kníh a románová séria. Hlavnou postavou je zaklínač Geralt z Rivie. Ten sa živí ako nájomný zneškodňovač mýtických príšer a netvorov v realisticky vykreslenom svete, kde sa ako netvory správajú často aj obyčajní ľudia. Geralt nájde dievča, ktoré má údajne byť jeho „osud“. On tomu nechce uveriť, no nevie, čo by mal urobiť. Ona naopak nie je len také obyčajné dievča, ale má v sebe akúsi moc. Onedlho sa o nej bude rozprávať všade, každý ju bude chcieť nájsť, no ona nevie prečo. Urobila niečo zlé? Geraltovou úlohou bude chrániť ju za každú cenu. Podarí sa mu to? Prečítaj si sériu kníh a zisti to sám.

Táto séria je vhodná pre starších žiakov.

ZAÚJÍMAVOŠŤ:

V roku 2001 sa predloha dočkala aj poľskej seriálovej adaptácie. Fantazijný príbeh globálne preslávila až séria počítačových hier na motívy kníh a napokon seriálová adaptácia predlohy od štúdia Netflix z roku 2019.

THE PRETTIEST

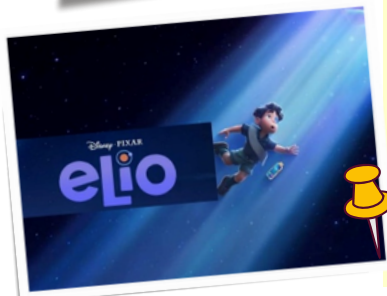
(Najkrajšia)

Je to to posledné, čím Eve Hoffmannová chcela byť. Je to jediná vec, ktorou naopak chce byť Sophie Kane a je to niečo, čím Nessa Flores-Brady vie, že nikdy nebude. Až do chvíle, kým sa online neobjaví zoznam päťdesiatich najkrajších dievčat ôsmej triedy, je všetko v normále. No keď ostatní zistia, ktoré dievča sa umiestnilo ako prvé, všetkých to šokuje. Eva je znechutená tým, ako ju zrazu všetci naokolo sledujú, Sophie je chorá zo šikany, ktorú musí znášať po tom, čo bola vyradená na druhé miesto. Všetci jej teraz dávajú prezývku a rozprávajú o nej hlúpe reči. A Nessa je unavená z toho, že sa jej všetci snažia povedať, kto naozaj je a ako sa má správať. Tri dievčatá sa rozhodnú toto všetko zastaviť a navzájom sa podporiť. Pritom zistia, akú silu má ich priateľstvo.



POZNÁMKA: Kniha poukazuje na problémy mladých ľudí v školách a kolektívoch a taktiež na to, ako si dokážu mladá ľudia navzájom pomôcť, čo nie je často vôbec nič zložité.

Vaša Veronika z 8.A



HUDOBNÉ ŠPECIALITKY LAURY B.

Ari Staprans Leff, známy pod svojim umeleckým menom **Lauv**, je americký spevák a textár. Svoje prvé EP Lost in the Light vydal v roku 2015.

Medzi najznámejšie hity patrí I Like Me Better či I'm so Tired. Napísal tiež texty pre Cheat Codes s Demi Lovato či Charlie XCX. Bol predskokanom Eda Sheerana pri Divide Tour v Ázii. V roku 2020 vydal debutový album How I'm Feeling. Konceptom albumu je predstavenie Ariho šiestich rôznych alter-eg, a to podľa toho, ako sa Ari práve cítil pri písaní piesní. Preto vznikli charakteru typu: beznádejný romantik Lauv, pozitívny Lauv, bláznivý Lauv, atď. Tieto postavy boli tiež rozdelené do farieb, aby bolo poznateľné, aké momentálne rozpoloženie Ariho reprezentujú. O postavách Lauv natočil na Youtube dokument zo zákulisia ich životov.



SEVENTEEN alebo SVT, je juhokórejská chlapčenská skupina založená v roku 2015. Skupina sa skladá z 13 členov: S. Coups, DK, Jeonghan, Joshua, Jun, Mingyu, Hoshi, The8, Woozi, Seungwak, Dino, Wonwoo a Vernon, ktorí sú rozdelení do troch podjednotiek. Každá z nich má inú špecializáciu: Hip-Hop, Vocal a Performance tím. Skupina začala pravidelne vystupovať od roku 2013 v televíznom programe Seventeen TV naživo vysielanom cez streaming UStream.

Skupina debutovala živým vystúpením vysielaným spoločnosťou MBC. Bola prvou chlapčenskou K-pop skupinou, ktorá debutovala hodinovým živým vystúpením na hlavnom kanáli. O tri dni neskôr vydali svoj prvý mini-album 17 Carat v digitálnom formáte, ktorý sa v roku 2015 udržal najdlhšie v rebríčku najlepších K-pop albumov v USA.

Info zo sveta hudby a filmu pre vás pripravila Laura z 8.B. <https://cs.wikipedia.org/>



PO KOM TO DIEŤA JE?



GENETIKA JE VEĽMI ZAUJÍMAVÁ VEC. NEROZHODUJE TOTIŽ LEN O TOM, AKÚ FARBU OČÍ MÁME A NA KOHO Z RODINY SA VIAC PODOBÁME. GÉNY OVPLYVŇUJÚ AJ SPRÁVANIE A OBLASTI ŽIVOTA, O KTORÝCH SI MYSLÍME, ŽE ICH DOKÁŽEME OVLÁDAŤ. BEZ OHĽADU NA TO, ČI SA NÁM TO PÁČI ALEBO NIE, PO RODIČOCH TOHO DEDÍME OMNOHO VIAC, NEŽ BY SME SI MOŽNO MYSLELI.

FÓBIE

Znie to neuveriteľne, ale vedcom sa podarilo zistiť, že naše fóbie sú dedičné. Ak napríklad mala vaša mama v dôsledku nejakej negatívnej skúsenosti fóbiu z výšok, pokojne sa môže stať, že vy sa s touto fóbiou už narodíte.

ZMYSEL PRE HUMOR

Názov génu 5-HTTLPR vám asi nič nepovie, no vedci sa ho rozhodli preskúmať. Zistili, že ľudia, u ktorých sa tento gén vyznačuje krátkou alelou, sú oveľa pozitívnejší a smejú sa oveľa radšej a častejšie než ľudia, ktorí týmto génom sice disponujú, no má dlhú alelu.

ODOLNOSŤ VOČI STRESU

Ako ste si už určite všimli, niektorí ľudia sú voči stresu odolní viac, iní zas menej. Odborníci tvrdia, že ak ho zvládáte horšie, môže to byť spôsobené tým, že vaša mama sa počas tehotenstva priveľa stresovala, čím sa jej aj vaše chromozómy mohli poškodiť.

SPÁNKOVÝ REŽIM

Na svete existujú ľudia, ktorí spia denne menej ako 5 hodín, no budia sa úplne odpočinutí a plní energie. Môže za to gén p.Tyr362His, ktorý sa nazýva aj "gén Thatcherovej". Svoje pomenovanie dostal po Margaret Thatcherovej, bývalej britskej premiérke, ktorá disponovala práve touto superschopnosťou. Denne spala len 4 hodiny, no napriek tomu bola vždy plná energie a dožila sa veku 87 rokov.

HUDOBNÉ NADANIE

Ak bol aspoň jeden z vašich rodičov hudobne nadaný a vy ste po ňom zdedili tie „správne“ gény, určite svoje nadanie rozvíjajte. Viaceré štúdie totiž poukázali na to, že ľuďom, ktorí zdedili hudobný talent po svojich predkoch, stačí trénovať podstatne menej, no aj tak budú vždy lepší než ich konkurenti, ktorí síce cvičia niekoľkonásobne viac, no vrodenným talentom nedisponujú.

VZŤAH K POHYBU

Nemáte radi pohyb? Tiež ste to asi zdedili po rodičoch. Vďaka genetike sa vám pri cvičení spomaľuje tvorba a vstrebávanie dopamínu, preto necítite po pohybe žiadne príjemné emócie, a tak nemáte motiváciu v ňom pokračovať.

ŽIADNA BOLEŠŤ

Vďaka rodičom ste ryšaví? Možno ste o tom nevedeli, no je tu ešte jedna vec, ktorú ste po nich mohli zdediť. Ľudia s inak sfarbenými vlasmi totiž lepšie zvládajú bolesť. Na jednej strane vás síce nebolí pichnutie špendlíkom, necítite štipľavosť jedál, no na druhej bývate zimomraví a horšie znášate anestetiká.

PREFERENCIE JEDÁL

Samozrejme, chuť či nechuť na niektoré jedlá vo väčšine prípadov ovplyvňuje najmä výchova, no netreba zabúdať ani na genetiku. Tá má totiž vplyv aj na to, ktoré pokrmy milujete a ktoré naopak neznášate.

Zdroj: <https://odzadu.startitup.sk/>

No a my, redaktori Gemka, sme po rodičoch pravdepodobne zdedili neuveriteľnú zvedavosť, preto sme sa vybrali medzi našich žiakov s otázkou, ktorá vlastnosť ich rodičov im najviac imponuje a chceli by ju po nich zdediť.

Ema 8.A: Po mamke by som najradšej zdedila jej sebavedomie. Ona chcela byť stále stredobodom pozornosti, kým ja som úplný opak. Vždy si stála pevne za svojím názorom a nedala si ho vyhovoriť. Po mamke som zrejme zdedila aj hudobný talent.

Miško 6.A: Ja by som chcel byť pracovitý a čestný ako ocko, úspešný a šikovný ako mamka a chcel by som vedieť tak dobre variť ako babka.

Ella 9.B: Mamkin talent poradiť si v každej situácii by sa mi určite páčilo zdediť. Všetko, čo je nové, to raz-dva pochopí a vie ako na to. No a ockova zručnosť by sa v živote tiež hodila, hlavne, keď sa doma niečo pokazí.

Claudia 5.B: Chcela by som zdediť silu a odvahu mojej mamky pracovať v rôznych krajinách, aby sme sa my, jej rodina, mohli mať lepšie.

Olívia 6.A: Asi najviac by som si želala zdediť po mamke jej organizačné schopnosti. Napriek tomu, že má veľa povinností, nikdy nestresuje, vie si ich dobre zorganizovať a vo všetkom má poriadok.

Oliver 8.A: Po mame by som chcel zdediť jej štedrosť a dobrosrdečnosť, ale asi ešte viac jej poriadkumilovnosť, pretože ja som veľký bordelár!

Nína 9.B: Po ockovi by som rada zdedila jeho schopnosť zachovať si vždy chladnú hlavu. Aj v prípadoch, keď sa ponáhľa a nevie nájsť doklady a peňaženku 😊. No a po mamke jej vedomosti z biológie.

Danielka 5.B: Po mojej mamke by som najradšej zdedila jej úsmev, lásku k všetkým ľuďom a dobrotu.

Slávka 8.A: Najviac by som asi chcela zdediť po oboch svojich rodičoch ich zmysel pre humor, ktorý si zachovávajú v každej situácii.

Saša 9.B: Po mojich rodičoch by som chcela zdediť odhodlanie zdolávať životné prekážky a naučiť sa byť trpezlivá a vďačná za všetko, čo mám, keďže práve to mnohým ľuďom dnes chýba.

Simona 7.B: Na mamke najviac obdivujem jej dominantnosť. Vždy si robí všetko po svojom, stojí si za svojím v každej situácii a túto vlastnosť by som po nej chcela zdediť. Ale... keď sa tak zamyslím, ja už vlastne taká som. 😊

Juliana 5.A: Ja by som chcela zdediť po ockovi jeho vtipnú povahu a po mamke jej rýchlosť, presnosť a odhodlanie vždy všetko stihnúť načas.

Ema 9.B: Po mojej mamke by som chcela zdediť jej „nevýbušnosť“, pretože niekedy ju fakt obdivujem, ako zvláda niektoré situácie, ktoré by mňa určite poriadne našťavli.

Tamara 9.A: Po ockovi by som chcela zdediť schopnosť porozumieť druhým ľuďom, vždy im vedieť pomôcť a nezvyšovať hlas, aj keď si to niekedy situácia vyžaduje.

Adelka L. 5.A: No určite by som potrebovala zdediť po rodičoch ich „nelenivosť“, pretože ja mám s tým veľký problém, samozrejme aj ich láskavosť a lásku k deťom.

Anička 8.A: Najradšej by som zdedila po oboch svojich rodičoch ich pracovitosť, dobrosrdečnosť a ochotu. Podobne ako oni by som rada pomáhala iným v rôznych situáciách.



Emily 8.B: V našej rodine sme všetci zdedili schopnosti, ktoré sa týkajú peňazí. Ocko má schopnosť zarobiť peniaze, mamka má schopnosť ušetriť ich, kým ja som schopná všetky utraťiť!



Za úprimné odpovede ďakujú
Mel a Daniela z 8.A

NA NÁVŠTEVE V NAŠOM CVČ

Centrum voľného času pracuje na našej škole už niekoľko rokov a ponuka krúžkov v ňom neustále rastie. V tomto školskom roku sme sa mohli prihlásiť až do 22 krúžkov umeleckého, športového, jazykového či praktického zamerania. Niektoré z nich sú už stálou súčasťou našej školy, iné majú premiéru iba v tomto roku. Možno si niektorí z nás nevedia celkom jasne predstaviť, čo je náplňou týchto krúžkov, čo v nich naši spolužiaci vlastne robia. Naš redaktor Paľo zo 7.B sa preto vybral na návštevu do našich záujmových útvarov a v nasledujúcom príspevku nám priblíži činnosť troch krúžkov. O tých ostatných sa dozviete viac v nasledujúcom čísle Gemka.

1 MUZIKÁLOVÝ SÚBOR

Muzikál má na našej škole už naozaj veľmi dlhú tradíciu. My, diváci, ho poznáme však iba z predstavení, ktoré si môžeme pozrieť na konci školského roka. Vidíme iba konečný výsledok. Čo však predchádza tomuto finálnemu predstaveniu, ako sa k nemu naši kamaráti dopracujú, to sme sa už dozvedeli priamo od muzikálových hercov a tanečníkov.

TAK AKO TO VŠETKO PREBIEHA?

V októbri dostanú herci do rúk scenáre nového muzikálu a dozvedia sa, ktorú rolu si v tomto roku zahrajú. Väčšina rolí je „ušíťá“ priamo na toho ktorého herca podľa typu postavy, podľa jeho povahy a tiež schopností. Niektorí sa dokážu naučiť veľké množstvo textov a nemá problém vystúpiť pred obecenstvom, inému stačí menej replík, pretože uňho často zapracuje aj tréner. Samozrejme, počas nácvikov sa role môžu aj meniť, pokiaľ niekomu jeho postava nesadne a iný sa s ňou ľahšie popasuje.



Po oboznámení sa so scenárom nasledujú čítačky, t. j. čítanie textov a ich pochopenie. Herci sa snažia stotožniť so svojou postavou, pochopiť ju a čítať svoje repliky podľa pokynov scenára. V tejto fáze je veľmi dôležitá práca s hlasom, správna výslovnosť a intonácia, na ktorej herci pracujú počas celého roka.

Po ukončení čítačiek začínajú herci pracovať v priestore. Postupne odkladajú scenáre a hrajú „na scéne“ v spolupráci s ostatnými. Niekedy v apríli už každý ovláda svoje repliky naspamäť a už len zdokonaľuje svoje vystúpenie a svoj prejav. Najviac sa cení kreativita hercov, ich nápady a „zlepšováky“.



Súčasne s nácvikmi textov prebiehajú aj nácviky tanečných muzikálových choreografií. V tanečnej časti sú žiaci rozdelení podľa veku do troch tanečných skupín a postupne nacvičujú jednotlivé tance. V apríli alebo začiatkom mája sa potom stretnú všetci herci a tanečníci a „poskladajú“ celý muzikál dokopy.

Medzitým sa počas celého roka riešia rekvizity, kulisy, výzor scény a kostýmy na tanečné choreografie. Jednou z najťažších úloh je zosúladiť, aby sa herci stihli prezliecť na niektorý tanec, aby mali tanečníci dostatok priestoru, aby sa nikto nezabudol v zákulisí, teda aby predstavenie bolo pre divákov zážitkom, v ktorom to všetko vyzerá veľmi jednoducho. Iba herci a tanečníci vedia, že to vôbec nie je jednoduché, ale práve preto sa im táto práca páči a venujú sa jej počas celého roka s veľkou chuťou a zameraním.



V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU PRIPRAVUJÚ ČLENOVIA SÚBORU NOVÝ MUZIKÁL **ZO ŽIVOTA REBE(L)KY** NA MOTÍVY KNÍH PETRA OPETA ŽIVOT ADAMA. JEHO PREMIÉRU SI BUDETE MÔČT VYCHUTNAŤ **30. A 31. MÁJA 2024** V KOŠICKOM KULTURPARKU.



2

ŠACHOVÝ KRÚŽOK



Šach je najstaršou a najrozšírenejšou doskovou hrou, ktorá nesie tiež hrdý názov Hra kráľov. Hrajú ju dvaja hráči s bielymi a čiernymi figúrkami s cieľom dať mat súperovmu kráľovi. Šach sa hrá na štandardnej šachovnici 8 x 8 políčok. Každý hráč začína so 16-timi figúrkami - kráľom, dámou, dvoma vežami, dvoma strelcami, dvoma jazdcami a ôsmimi pešiakmi. Šach má presne formulované pravidlá o pohybe jednotlivých figúrok a rôzne stratégie a taktiky vedúce k víťazstvu.

Šachový krúžok má v našej škole v tomto roku premiéru. Už na začiatku svojej činnosti sa doň prihlásilo takmer 30 žiakov, takže sme vytvorili hneď dva krúžky. Na šachovom krúžku sa žiaci oboznámia so šachovou etiketou, s pravidlami, s rôznymi možnosťami otvorenia hry, s koncovkami, budú riešiť rôzne úlohy, oboznámia sa s niektorými stratégiami a taktikami a tiež usporiadame školský turnaj. Keď nám to pôjde skvele, zapojíme sa aj do súťaže mimo školy.



Naším nádejným šachistom držíme palce a tešíme sa, že opäť máme v škole niečo nové a zaujímavé.

3

MŇAMKÁČIK



V školskej kuchynke sa každý pondelok a v stredu dejú veľké veci. Malí Mňamkáči sa podľa jednoduchých receptov učia pripravovať rôzne jedlá - nátierky, palacinky, pizzu, veselé chlebíky a rôzne ďalšie dobroty. Oboznamujú sa so základnými postupmi pri varení a pečení, učia sa dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci v kuchyni, oboznamujú sa s rôznym kuchynským náčiním a pomôckami.



Zároveň sa učia aj etiketu stolovania, no najviac zo všetkého sa tešia na ochutnávanie vlastnoručne pripravených pochútok.

AK NEVERÍTE,
PRÍĎTE SA NA NÁS NIEKEDY POZRIEŤ.



Let's have fun!

Look at the pictures. Look at the letters.
Write the words.













Read and match.



shoes

socks

T-shirt

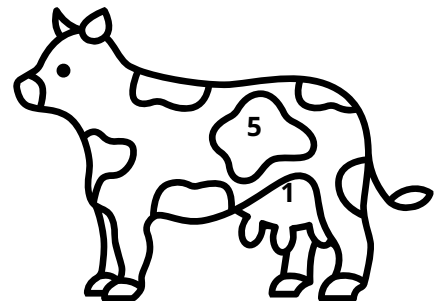
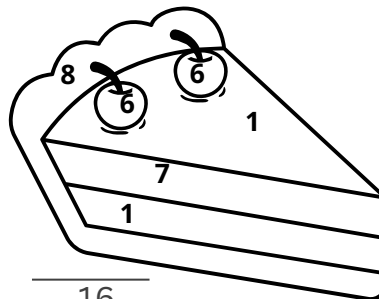
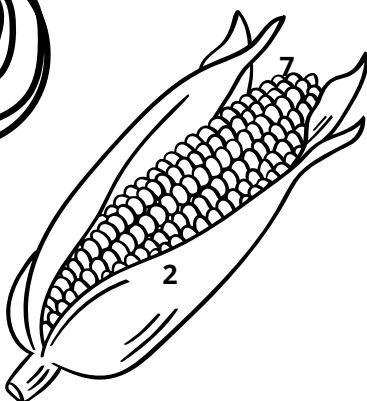
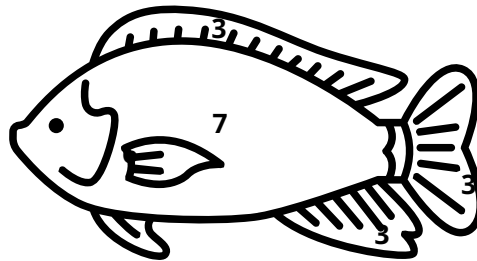
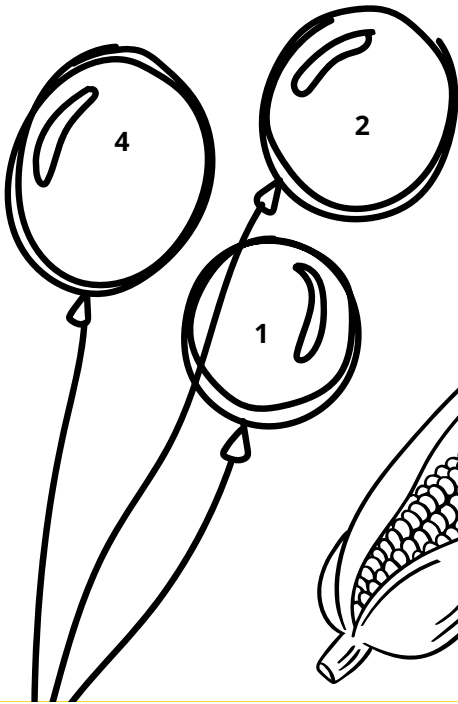
hat

skirt

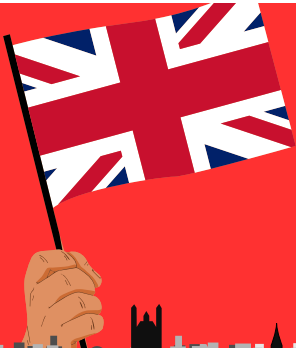
shorts



Color by numbers.



ENGLISH PAGE



Here are three places or things.
What are they?
Write the names of places or things.



LANGUAGE

Read and match!

Do you know British slang?

1 hunky-dory

2 not my cup of tea

3 piece of cake

4 easy peasy

5 donkey's years

6 full of beans

A) saying they haven't seen you in a long time

B) a fun and childish way of expressing something is easy to do or understand

C) someone is very energetic and vivacious

D) just a cool way of saying that something is just fine

E) a saying used when something is not to your liking

F) to describe something you think it's easy to do



Spoznaj kúzlo



V školskom roku 2022/2023 zverejnila Karpatská nadácia výzvu na zapojenie sa do grantového programu Školy budúcnosti.

Karpatská nadácia je nezisková organizácia, ktorá pôsobí predovšetkým na východnom Slovensku. Spolu s Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia sa dlhodobo usilujú o rozvoj a lepšiu budúcnosť východného Slovenska, v rámci ktorého podporujú inovatívne základné školy.

Naša škola túto výzvu vypočula a poslala žiadosť. Z 56 žiadostí odborná komisia vybrala 11 projektov, z ktorých bol jeden práve ten náš s názvom **Spoznaj kúzlo**.

V projekte sme si určili niekoľko cieľov, a to podporiť žiakov v kreativite a v technickom myslení, naučiť ich previesť ručne vytvorené kresby do digitálnej verzie a následne získať zručnosti na ovládanie gravírovacieho prístroja.

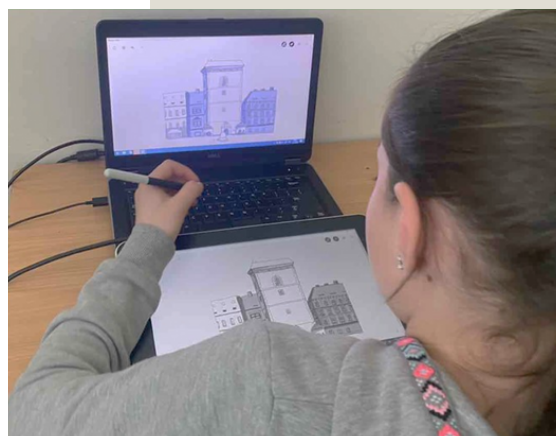


Škola týmto finančným grantom pokryla nákup potrebných technológií: **tablety, laserový gravírovací prístroj do dreva a CNC gravírovací prístroj**.



Projekt prebiehal na hodinách informatiky, technickej výchovy a výtvarnej výchovy. Žiaci mohli postupovať dvojako – počas hodín výtvarnej výchovy nakresliť svoje kresby pomocou grafických tabletov alebo vytvoriť nápady v grafickom programe GIMP. Tieto grafické návrhy následne počas hodín informatiky a technickej výchovy previedli pomocou gravírovacích prístrojov do reálnych objektov. Žiaci ani sami netušili, akí sú digitálne zruční. Na konci školského roka 2022/2023 si pripravili workshop aj pre ostatných žiakov, ktorí si celý proces mohli vyskúšať.

Zatraktívnenie vyučovacích hodín žiakov upútalo, aj preto realizácia tohto projektu pokračuje aj v tomto školskom roku.



VIETE, ŽE...

Milí čitatelia, do 1. čísla Gemka som si pre vás pripravila novú rubriku o koňoch a o jazdectve, pretože som členkou jazdeckého klubu Slávia UVLF, kde sa venujem jazdeckej disciplíne parkúr. Táto disciplína je náročná a zároveň nebezpečná. Chce to veľa, veľa tréningov, aby ste sa dostali na vyššiu úroveň. Napriek tomu tento šport milujem.

Možno si ho niektorí z vás obľúbia rovnako ako ja, čo by ma veľmi potešilo.

Prajem príjemné čítanie. Olívia zo 6.A



1.

KONE



- Kôň sa ako samostatný zvierací druh vyvíjal milióny rokov. Jeho vývoj začal v období pred vyše 75 miliónmi rokov v Severnej Amerike.
- Jedno z najstarších plemien koní je kôň Przewalského. Bežne toto plemeno môžeme vidieť v ZOO.
- Prvé kone mali 5 prstov, tisíckami rokov sa im však prsty zrútili do jedného kopyta. Pozostatok piateho prsta vidno na každej nohe koňa z vnútornej strany – takzvaný gaštan.
- Kone sa domestikovali zhruba 3 000 rokov pred našim letopočtom. Najprv sa využívali na mäso, neskôr na prácu a na prepravu.
- Výška koňa sa meria v kohútiku, mieste na začiatku krku, keďže krkom a hlavou kôň hýbe, preto sa tam výška nemôže merať.
- Kone sa dožívajú 20 – 30 (výnimočne aj 40) rokov.
- V súčasnosti poznáme asi 400 plemien koní.

2.

Viete, že...



- KONE SPIA V STOJI,
- VEK KOŇA VIEME ODHADNÚŤ PODĽA ZUBOV,
- KONE SÚ BYLINOŽRAVCE,
- KONE SÚ STÁDOVÉ ZVIERATÁ,
- PŮVODNÝ PREDCHODCA „KOŇA“ MAL VEĽKOSŤ VEĽKÉHO PSA,
- KONE MAJÚ V UŠIACH 10 RÔZNYCH SVALOV, KÝM ĽUDIA IBA TRI,
- KONE MAJÚ ZORNÉ POLE TAKMER 360 STUPŇOV, ICH OČI SA VEDIA POHYBOVAŤ NEZÁVISLE OD SEBA,
- KONE SNÍVAJÚ VO FARBÁCH,
- VEĽA KONÍ MÁ RADO KÁVU A MNOHO Z NICH MILUJE HUDBU.

<https://www.rozalka.sk/>

3.

JAZDECTVO

História jazdectva je veľmi stará. Najstaršia vzniknutá jazdecká disciplína boli záprahy, ktoré boli v starovekom Grécku národným športom. Prvé olympijské preteky vozov boli v roku 408 pred n. l. V začiatkoch jazdectva boli kone nízke a jazdilo sa na nich len bez sedla či na podsedlovke alebo plstenke, ktorú v dnešnej dobe už poznáme v trochu inej podobe. Dnešné jazdectvo je už, samozrejme, na úplne inej úrovni. V súčasnosti poznáme niekoľko súťažných disciplín, ako sú: parkúr, drezúra, voltíž, dostihy a konské pólo.

JA A PARKÚR

Od septembra 2022 som začala jazdiť v jazdeckom klube Slávia UVLF, kde sa venujem práve parkúru. Parkúrové skákanie, tiež nazývané parkúr, skokové jazdectvo, skoky či parkúrové skákanie je jazdecká disciplína, pri ktorej jazdec s koňom prekonáva dráhu zloženú z prekážok, pričom prekážky sú stavané tak, aby v prípade ich nevládnutia nedošlo k zraneniu koňa. Cieľom súťaže je preveriť pokoj, uvoľnenosť, skúsenosti, rýchlosť, poslušnosť koňa či jazdecké schopnosti jazdca. Ak jazdec spraví chybu, napr. zhodí prekážku, kôň odmietne poslušnosť, prekročí časový limit a pod., je potrestaný stratou bodov. Víťazom súťaže sa stáva jazdecká dvojica, ktorá dostala najnižší počet trestných bodov alebo dokončila parkúr v najkratšom čase, alebo získala najvyšší počet bodov. Záleží na type súťaže.

Parkúr je náročná jazdecká disciplína hlavne v čase, keď sa ju ešte len učíte. Prekážky, cez ktoré skáču kone na súťažiacich, sú väčšinou vysoké asi 150 cm. Ja s mojím koňom Tomom skáčem cez prekážky, ktoré sú vysoké asi 60 – 70 cm. Poznáme rôzne typy prekážok ako oxer, obálka, vodná priekopa, múr, kolmý skok a podobne.

Na obrázku, na ktorom skáčem ja s Tomom, môžete vidieť kolmý skok.

4.



AK BY STE MALI ZÁUJEM O ĎALŠIE ZAUJÍMAVOSTI O KONÍKoch, JAZDECTVE, PARKÚRE ČI ČLENSTVE V NAŠOM JAZDECKOM KLUBE, NAPIŠTE MI A SVOJU OTÁZKU VHOĎTE DO SCHRÁNKY GEMKA.
Vaša Olívia.

HALLOWEEN

vo svete



Keďže naše Gemko vychádza práve v čase Halloweenu, ponúkam vám zopár zaujímavostí o oslavách tohto sviatku v rôznych kútoch sveta. Prajem príjemné čítanie.
Váš Beny z 8.B

Halloween nie je „americký“ sviatok, ako si mnohí z nás myslia. Halloween je pomenovanie pre predvečer významného sviatku Samhain, ktorý oslavovalo keltské obyvateľstvo **Britských ostrovov**. Tento sviatok zostal významným aj po prieniku kresťanstva na toto územie. Do USA sa tento sviatok dostal až v 19. storočí, kam ho priniesli írski a škótski prisťahovalci. Tento deň sa oslavuje v predvečer sviatku všetkých svätých, 31. októbra. Podľa keltskej tradície sa v túto noc prelínajú svety mŕtvych a živých. Kelti zapalovali oheň symbolicky preto, aby mŕtve duše našli cestu do príbytkov živých, aby sa mohli zahriať a stráviť noc s pozostalými.



V **USA** sa deti do veku približne 13 rokov prezlečú do kostýmov a strašidelných masiek. Vyčkáva sa vždy do zotmenia, kedy sa ulice zaplnia deťmi s nádobami a košíkmi. Ak chcete takéto deti prijať, zapalíte si svetlo pred vchodom. Ak samozvaných návštevníkov prijať nechcete, svetlo vypnete. Deti zaklopú na dvere, povedia frázu „trick or treat“, čo v preklade znamená „nejako ma okabáť alebo ma niečím odmeň“. Väčšina dospelých dá detičkám do košíkov sladkosti a popraje im pekný deň. Nájdu sa však aj takí, ktorí chcú detičky vystrašiť a prekabátiť, a tak sa sami navlečú do strašidelných masiek.



K nám na **Slovensko** sa Halloween dostal po revolúcii v roku 1989 z USA. Pre nás je to stále nový sviatok, ktorý sa tesne prelína s dušičkami. Vďaka veľkej popularite kresťanstva na našom území ľudia viac preferujú oslavu Všetkých svätých nad oslavou Halloweenu.

V **Japonsku** už 21 rokov ľudia oslavujú Halloween veľkým pochodom v meste Kawasaki pri Tokiu. Zúčastniť sa tohto pochodu môžu len ľudia s tými najoriginálnejšími a najprepracovanejšími maskami, ktoré sa na záver vyhodnocujú a najlepšia získava finančnú odmenu.



Rovnako ako mnoho iných katolíckych krajín **Španielsko** oslavuje štátny sviatok (1. november) návštevou hrobu svojho zosnulého blízkého prinášaním kvetov a pálením sviečok na jeho pamiatku. V regióne Katalánska sa však rodiny stretávajú každý rok v noci na Halloween (31. októbra), aby si uctili svoje zvyky a spoločne jedli gaštany, sladké zemiaky a tradičné pečivo.



Na **Filipínach** sa deti prezlečú do kostýmov masiek a chodia od dverí k dverám, kde spievajú a prosia o modlitby za tých zosnulých, ktorí sú v očistci. Filipínčania nazývajú tento sviatok aj Pangangaluwa.

Vo **Francúzsku** sa oslavuje Halloween podobne ako vo väčšine európskych krajín. Avšak kedysi si ľudia mysleli, že v halloweensku noc sa všetci duchovia túľajú po celom svete. Francúzski zvonári tradične zazvonili, aby ľuďom dali vedieť, že prichádzajú duchovia.



Od konca septembra do polovice októbra sa v **Kambodži** oslavujú sviatky Pchum Ben, kedy sa budhistickí nadšenci, ktorých je v krajine väčšina, zídu v Bohostánkoch a nechávajú pri soškách ryžu, sladkosti, banánové listy pre mŕtvych na znak vďaky.



Rakúšania počas halloweenskej noci nechávajú zapnuté svetlo a chlieb a vodu na stole, pretože veria, že tieto tri veci vítajú duše ich milovaných zosnulých, ktoré sa v túto noc môžu vrátiť z druhého sveta.



Zdroj: <https://best-job.sk/sk/clanok/halloween-historia-a-tradicie-po-celom-svete>



S humorom je život krajší

Skutočnosť, že život s humorom je krajší a ľahší, že humor je korením života, je už známou pravdou. Naši žiaci však objavili novú pravdu, a to, že učenie s humorom je nielen zábavnejšie, ale určite plynive zaujímavejšie a možno aj trochu „odľahčene“. Neveríte? Presvedčte sa sami na nasledujúcich „prešľapoch“ a vylomeninách vašich kamarátov.

Literatúra 8.A

Učiteľ'ka: Kráľ Šalamún bol veľmi múdry, preto dokázal múdro rozsúdiť dve rozhádané ženy, ktoré obe bojovali o jedno dieťa. Čo myslíte, čo im navrhol?

Ester: Striedavú starostlivosť???



Slovenčina 6.A

Učiteľ'ka: Ako sa volá veta, ktorá má na konci výkričník?

Samo: Vykrikovacia veta!



U prvákov v 1.A

Učiteľ'ka: A teraz mi povedzte nejaké slová, ktoré majú písmeno O na začiatku.

Anitka: Ja viem štvorec na O. Ovál.



Matematika 2.B

Učiteľ'ka: Mohli by ste byť trochu tichšie? Už ma z vás bolí hlava!

Ilse: Tak si dajte tabletku a bude po probléme.

Domáca príprava 2.B

Mamka: Ninka, kam zaradiš podľa abecedy slovo fakl'a? A vieš ty vôbec, čo znamená fakl'a?

Ninka: Mami, pssst! To je taká nadávka.

Prestávka 7.A

Žiaci píšú počas prestávky domácu úlohu. Prekvapí ich príchod pani zástupkyne.

Zástupkyňa: Teraz píšete domácu úlohu? Ved' domáca úloha sa tak volá preto, lebo sa má písať doma!

Oliver: Ale ved' vy nám stále hovoríte, že v škole sa máme cítiť ako doma!

REALITY SHOW V NAŠICH TRIEDACH:

7. A:

Dnes sme dostali na desiatu čučoriedky zo školskej jedálne. Len čo nám ich spolužiak stihol porozdávať, začali sa nimi spolužiaci v triede ohadzovať. Trieda sa zmenila na čučoriedkareň vrátane bielej steny a našich lavíc. Našťastie sme stihli všetko poupratovať, kým na to neprišla naša triedna.

9. B:

Po skončení vyučovania sa nám raz stalo, že sme „omylom“ zamkli spolužiaka v triede. Ktovie, kde by bol v ten deň nocoval, keby sme sa „náhodou“ nevrátili do triedy a našli sme ho tam. Možno by sa bol doučil všetko, na čo v minulosti nebolo času.

4. A:

Počas prestávky sa náš spolužiak hral so skákajúcou loptičkou neďaleko otvoreného okna. Vo chvíľke nepozornosti neposlušná loptička vyskočila cez okno na školský dvor. Našli sme ju až po niekoľkých dňoch úporného hľadania v tráve.

5. B:

No... dnes sa nám to nezdá už také smiešne ako vtedy, keď chcel spolužiak hodiť botasku kamarátovi na druhom konci triedy. Keďže mal dost nepresnú mušku, botaska pristála namiesto u spolužiaka na triednych hodinách, ktoré sa, samozrejme, rozbili. Spolužiakovi sme nariadili venovať sa streľbe na cieľ a zadovážiť si silnejšie okuliare.

6. A:

Raz sme mali hodinu v učebni číslo 120. Spolužiak vliezol počas prestávky do zatiahovacej skrinky a už z nej nestihol vyliezť, pretože vošla pani učiteľ'ka. Pri zisťovaní dochádzky spolužiaci tvrdili, že nikto nechýba, čo bolo pani učiteľ'ke čudné, pretože jeden žiak chýbal. Po chvíli spolužiak spotený vyliezol zo skrinky, čo vyvolalo výbuch smiechu v triede. Zasmiala sa aj učiteľ'ka, asi sa potešila, že sa spolužiakovi nič nestalo.

MÁŠ AJ TY PODOBNÝ VTIPNÝ ZÁŽITOK ZO ŽIVOTA TVOJEJ TRIEDY? NEVÁHAJ, NAPIŠ NÁM HO A MY HO UVEREJNÍME V ĎALŠOM VYDANÍ.

Oľivia zo 6.A a Alžbetka z 5.B

ÚLOHY nielen pre prvákov

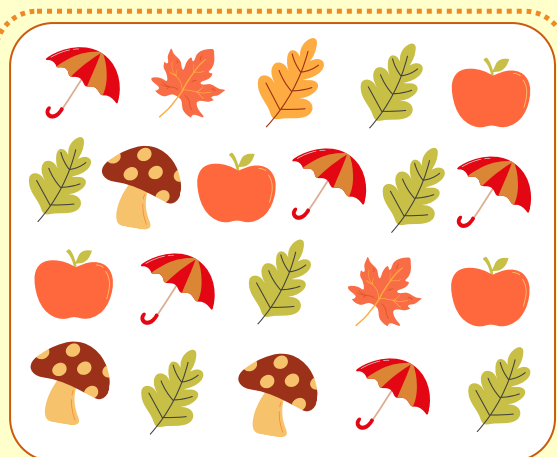


...pripravila Laura z 8. B

1. Spoj obrázok s jeho tieňom:



3. Spočítaj:



| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | <input type="text" value="5"/> |
| | | <input type="text" value="4"/> |
| | | <input type="text" value="2"/> |
| | | <input type="text" value="6"/> |
| | | <input type="text" value="3"/> |
| | | <input type="text" value="1"/> |

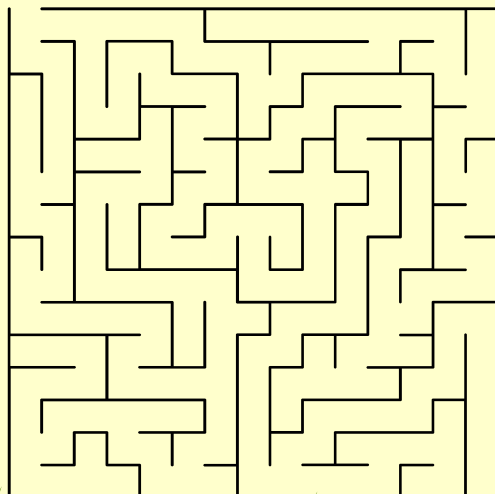


2. Rozlož správne:

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 6 <input type="text"/> | 3 <input type="text"/> | 4 <input type="text"/> | 2 <input type="text"/> |
| 4 <input type="text"/> | 2 <input type="text"/> | 4 <input type="text"/> | 3 <input type="text"/> |



4. Pomôž veveričke dostať sa k orieškom:



5. Spájaj slabiky a hľadaj zvieratká:

RA DEL ZA KA
KO VE' RY O
KO BA PI FÍN VA
FA TI ŽI GER
RYT SO NAČ

.....

.....

.....

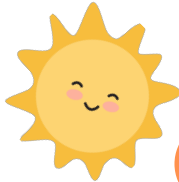
.....

6. Ktorý pes dokáže vyskočiť vyššie ako mrakodrap?

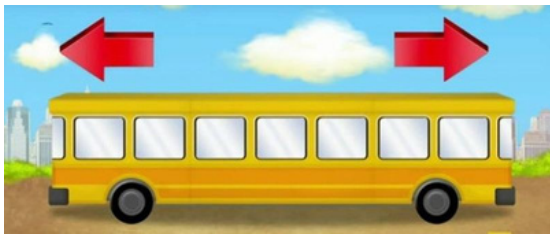


Lebo mrakodrap nevie skákať!
Hociktorý!

Potráp si hlavičku



1. Ktorým smerom ide tento autobus?

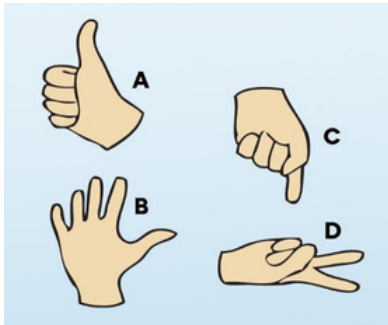


2. Aký je súčet týchto čísel?

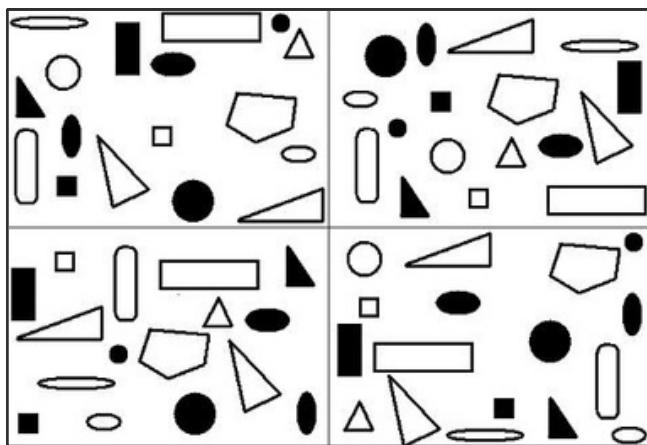
$$\begin{aligned}
 &1 + 1 + 1 + 1 \\
 &+ 1 + 1 + 1 + \\
 &1 + 1 + 1 + 1 \\
 &+ 1 \times 0 + 1 = ?
 \end{aligned}$$



3. Ktorá ruka k ostatným nepatrí?



4. Nájdi chýbajúci obrazec.



5. Dopln do rámečkov začiatočné písmená slov na obrázku.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | P | U | S | A |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

6. Dopln správne znamienka, aby platila rovnica.

11 3 7 = 21

| | | |
|-----|-----|-----|
| - + | + - | x + |
| A | B | C |
| x - | + + | - - |
| D | E | F |

7. Vylúšti zašifrovaný text podľa návodu.

ZAŠIFROVANÝ TEXT:

...
 - - / • / • / - - / - • / - - - / - -
 • - - - / •
 • • • / • • • - / • / -
 • • • / • • • - / • - - / • / • • •

NÁVOD:

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| A • - | J • - - - | S • • • |
| B - • • • | K - • - | T - |
| C - • - • | L • - • • | U • • - |
| D - • • | M - - | V • • • - |
| E • | N - • | W • - - |
| F • • - • | O - - - | X - • • - |
| G - - • | P • - - • | Y - - - |
| H • • • • | Q - - - - | Z - - • • |
| I • • | R • • - | |



CEZ KLÚČOVÚ DIERKU

Cez prestávky sa nenuďme, pretože ...



Netrpezlivo vyčkávame na učiteľov



Nakupujeme v Brejky



Testujeme odolnosť školského majetku



Vysvetľujeme nepochopené učivo



Nenápadne píšeme domáce úlohy



Trénujeme na volejbalový krúžok



Prejavujeme si náklonnosť



Predýchavame blížiaci sa test



Preverujeme svoju silu



Nacvičujeme tanečné variácie



Pripájame si na úspešný deň



Overujeme šikovnosť pána školníka