

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z HISTORII

### **CELE OCENIANIA:**

- wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny
- określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych
- motywowanie uczniów do dalszej pracy
- oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych
- dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- ustalenie oceny śródrocznej oraz rocznej

### **OCENIE PODLEGA:**

- znajomość i rozumienie treści programowych
- opisywanie zjawisk i procesów historycznych zachodzących na przestrzeni dziejów
- znajomość postaci i wydarzeń historycznych
- umiejętność czytania i interpretacji tekstów źródłowych
- korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy
- umiejętność pracy z mapą historyczną

### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z kolegami. Nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.

### **Ocena dopuszczająca: (wymagania konieczne)**

#### Uczeń powinien znać:

Elementarne fakty, pojęcia i zjawiska oraz postaci i daty pozwalające na zrozumienie podstawowych wydarzeń historycznych.

#### Uczeń powinien umieć:

- opisać wydarzenia lokując je w czasie i przestrzeni
- szeregować fakty według ważności
- analizować proste fakty i zjawiska historyczne
- odszukiwać informację historyczną w źródłach
- przedstawić prostą rekonstrukcję wydarzeń historycznych w formie pisemnej

### **Ocena dostateczna: (wymagania podstawowe)**

#### Uczeń powinien znać:

Fakty, pojęcia proste i złożone, postaci, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo-skutkowych i czasowo-przestrzennych.

#### Uczeń powinien umieć:

- opisać wydarzenia ukazując związki między faktami
- ocenić podstawowe fakty i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko w stosunku do omawianych na lekcji problemów stosując argumenty historyczne
- dostrzegać i samodzielnie formułować problemy
- odszukiwać i gromadzić informacje historyczne w różnych źródłach, interpretować źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nim informacji

### **Ocena dobra: (wymagania dopełniające)**

#### Uczeń powinien znać:

Fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na zrozumienie większości relacji i związków dotyczących rzeczywistości historycznej.

#### Uczeń powinien umieć:

- wskazać przyczyny, następstwa i skutki opisywanych wydarzeń i zależności między nimi
- oceniać samodzielnie fakty i zjawiska historyczne
- analizować fakty i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem różnych interpretacji zjawisk historycznych
- porównywać fakty i zjawiska historyczne z różnych epok
- formułować i rozwiązywać problemy historyczne pod kierunkiem nauczyciela
- gromadzić i przetwarzać informacje zawarte w różnych źródłach historycznych
- przeprowadzać analizę porównawczą źródeł historycznych
- przedstawić w formie pisemnej przebieg procesu historycznego

### **Ocena bardzo dobra: (wymagania rozszerzające)**

#### Uczeń powinien znać:

Fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów omawianych na lekcji.

#### Uczeń powinien umieć:

- opisać różne aspekty procesu historycznego w całej jego złożoności
- oceniać samodzielnie fakty, postacie i zjawiska historyczne
- prezentować własne stanowisko w oparciu o krytyczną analizę zjawisk historycznych
- porównywać fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych
- samodzielnie stawiać i rozwiązywać problemy historyczne
- krytycznie analizować źródła historyczne
- wykorzystywać wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych

### **Ocena celująca:**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów historycznych. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub w olimpiadzie historycznej.

## **FORMY AKTYWNOŚCI:**

**1.Praca w grupach:** obejmuje trzy ostatnie tematy.

**2.Kartkówka:** obejmuje zakres trzech ostatnich tematów w formie pisemnej  
czas trwania: ok 10-15 min

**3.Klasówka (sprawdzian):** obejmuje treści wskazane przez nauczyciela po uprzedniej zapowiedzi  
co najmniej 1 tydzień wcześniej w formie pisemnej  
czas trwania: od 30-45 min  
uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej zgodnie z zasadami  
określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

*Opracowała Monika Deluga*