

Základná škola, Saratovská ul.85, 934 05 Levice

☐: 036/6312577 e-mail: 6zslevice@gmail.com

Číslo: 6ZŠ-2022/371

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej
rade školy dňa: 14.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Saratovská 85,
Levice odporúča zriaďovateľovi
Mestu Levice

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Saratovská 85, Levice za školský rok
2021/2022

Uznesenie č. zo dňa

Dňa:

.....
predseda Rady školy
pri Základnej škole Saratovská 85, Levice

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Predkladá:

PaedDr. Peter Kriška, PhD.
riaditeľ školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja kvality školy na roky 2019 - 2024
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a činnosti koordinátorov za školský rok 2021/2022
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Základnej škole Saratovská 85, Levice v školskom roku 2021/2022
6. SWOT analýza
7. Správy predsedov predmetových komisií o priebehu dištančného vzdelávania v 2.polroku školského roku 2021/2022
8. Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2021

A. Údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: <i>Základná škola, Saratovská ul. 85, Levice</i>
2. Adresa školy: <i>Saratovská ul. 85, Levice 934 05</i>
3. Telefónne číslo: <i>+421 36 631 2577</i>
4. Webové sídlo: <i>www.6zslevice.sk</i>
5. E-mail: <i>6zslevice@gmail.com</i>

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Peter Kriška, PhD.	riaditeľ školy
PaedDr. Scarlet Bieliková	zástupca riaditeľa pre ISCED 2
Mgr. Gabriela Regásová	zástupca riaditeľa pre ISCED 1
Mgr. Magdaléna Fabiánová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Ildikó Olajošová	vedúca Školskej jedálne

7. Rada školy

Predseda RŠ	Mgr. Jana Mojžišová	zástupcovia pedagogických zamestnancov
Členovia	Mgr. Ľubomíra Karaffová	zástupca nepedagogických zamestnancov
	Ildikó Olajošová	
	Mgr. Jana Trnková, PhD.	zástupcovia rodičov
	Zuzana Papcúnová	
	Gabriel Török	
	Ján Fraňa	
	Ing. Gabriel Sirotňák	
	Ing. Roman Karaffa, PhD.	delegovaní zástupcovia zriaďovateľom
	MUDr. Gabriel Földi	
	Mgr. Peter Benček	

B. Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa: Mesto Levice
2. Sídlo: Nám. Hrdinov č. 1, 934 32 Levice
3. Telefónne číslo: +421 36 6350 279
4. E-mail: <u>msu@levice.sk</u>

C. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

1. Činnosť Rady školy pri Základnej škole Saratovská 85, Levice:

Rada školy sa v školskom roku stretla 2 krát.

I. Zasadnutie RŠ 27.10.2021

II. Zasadnutie RŠ 28.06.2022

Členovia rady školy boli oboznámení:

- s plánom zasadnutí na rok 2022
- s plánom práce na rok 2021/2022
- so školským vzdelávacím programom pre ISCED 1, ISCED 2,
- s výchovným programom ŠKD,
- s pedagogickým procesom, s projektmi organizovanými na škole,
- s napĺňaním vízií na školský rok 2021/2022,
- s činnosťou školy,
- s aktuálnymi problémami školy

Členovia rady školy zobrali na vedomie, prerokovali a schválili nasledovné:

5/21 Prerokovali a schválili Plán zasadnutí RŠ na rok 2022

6/21 Zobrali na vedomie, schválili a odporučili zriaďovateľovi na schválenie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 a Správu o výsledkoch hospodárenia školy

7/21 Zobrali na vedomie informácie o Školskom vzdelávacom programe, Výchovnom programe ŠKD

8/21 Zobrali na vedomie správu o počte žiakov v 1. ročníkoch

9/21 Zobrali na vedomie informácie riaditeľa školy PaedDr. P. Krišku, PhD. o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

10/21 Zobrali na vedomie informácie o pláne práce školy

11/21 Zobrali na vedomie aktualizáciu smernice na hodnotenie a klasifikáciu žiakov

12/21 Zobrali na vedomie informácie od riaditeľa školy ohľadom chodu školy počas mimoriadnej situácie

1/22 Prerokovali a schválili Výročnú správu rady školy za rok 2021

2/22 Zobrali na vedomie Správu o hospodárení za rok 2021

3/22 Zobrali na vedomie návrh rozpočtu na rok 2022

4/22 Zobrali na vedomie informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

5/22 Zobrali na vedomie informácie o využívaní priestorov školy počas prázdnin

6/22 Zobrali na vedomie informácie o návrhu ŠkVP pre ISCED I, ISCED II a výchovného programu na rok 2022/2023

7/22 Zobrali na vedomie informácie o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a celoplošného testovania T5 a T9 za rok 2021/2022

8/22 Zobrali na vedomie informácie o rozmiestnení žiakov končiacich v školskom roku 2021/2022

9/22 Zobrali na vedomie a schválili požiadavku riaditeľa školy o rozšírenie týždenného počtu hodín v jednej triede 5. ročníka o 2 hodiny predmetu - Športová príprava v školskom roku 2022/2023

10/22 Zobrali na vedomie oznámenie riaditeľa školy o plánovanom predložení dokumentov na schválenie v jesennom období 2022, Pracovný poriadok, Organizačný poriadok a Školský poriadok.

2. Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy:

V súlade s § 4 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov, riaditeľ školy na zabezpečenie koordinácie činnosti v jednotlivých otázkach pôsobnosti školy zriaďuje poradné orgány, vydáva pre ne organizačné pokyny a navrhuje spôsob vymenovania ich členov. Poradnými orgánmi riaditeľa školy boli pedagogická rada, metodické združenia, predmetové komisie, rada školy, rozšírené vedenie a výchovný poradca.

a) Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Schádzala sa spravidla jedenkrát za štvrtrok na porade zvolanej riaditeľom školy, prípadne podľa potreby. Viedol ju riaditeľ školy. Z rokovania pedagogickej rady vyplynuli reálne, konkrétne, terminované a kontrolovateľné závery. Prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania. O priebehu rokovania sa viedla zápisnica. Riadila sa rokovacím poriadkom Pedagogickej rady.

b) Metodické združenia a predmetové komisie

Sú to poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci podľa predmetov, vedúcimi boli riaditeľom poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňali podmienky odbornej spôsobilosti a pedagogickej spôsobilosti. Schádzali sa spravidla jedenkrát za štvrtrok, prípadne podľa potreby. Vedúci metodických združení a predmetových komisií hodnotili a analyzovali výsledky výchovy a vzdelávania žiakov, vypracovali tematické plány učiteľa, zabezpečovali vnútornú kontrolu riadenia vyučovacieho procesu, pripravovali kontroly hodnotenia vedomostí, zručností a návykov žiakov, zabezpečovali a vyhodnocovali záujmové aktivity, súťaže žiakov podľa vyučovacích predmetov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Judita Olajošová	SJL, DEJ, ETV, NBV, OBN, ANJ, KAJ, HUV, VYV, ASIST.
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Gabriela Homolová	MAT, FYZ, INF, GEG, TSV, CHE, BIO, THD, ASIST.
MZ 1.-4. ročníkov	Mgr. Ľubomíra Karařfová	MZ ISCED 1
MZ ŠKD	Mgr. Miroslava Tomašková	ŠKD
Rozšírené vedenie	Riaditeľ školy	Členovia : Vedúci MZ, PK, OZ, VP, VV, ZRŠ, RŠ
Sekcia matematiky	Ing. Miroslava Jánošová	Učitelia MAT
Sekcia telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Miriam Szántóová	Učitelia TSV, PPB
Sekcia cudzích jazykov	Ing. Erika Gubová	Učitelia ANJ, KAJ
Sekcia slovenského jazyka	Mgr. Oľga Ovsenáková	Učitelia SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, VYV, HUV

Metodické združenie 1.- 4. ročníka plnilo funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a odbornú-metodickú. Cieľom činnosti MZ bolo zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. MZ sledovalo a vyhodnocovalo výsledky kontrolných a prierezových písomných prác, plnenie projektov, zaoberali sa výchovným a vzdelávacím štýlom, metodikou, hodnotením, klasifikáciou primerane možnostiam a potrebám dištančného i prezenčného vyučovania. Základná komunikácia medzi rodičmi, učiteľmi i žiakmi prebiehala cez Edupage, ktorá bola doplnená o online vyučovanie cez aplikáciu Zoom a Webex. Na zasadnutiach MZ ISCED 1 sa pedagógovia zaoberali metódami rozvíjania čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia, skvalitnením zručností žiakov v uplatňovaní gramatických a pravopisných pravidiel v slovenskom jazyku a rozvojom komunikačných zručností v slovenskom jazyku. Ročníky 1.-4. boli vzdelávaní prezenčnou formou, ktorá sa individuálne striedala s dištančnou výučbou. Na konci školského roka u žiakov boli monitorované nadobudnuté výsledky formou výstupných previerok, ktoré ukázali, že v celku zvládli učivo jednotlivých ročníkov.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu v troch sekciách. Členovia sa stretávali na zasadnutiach PK, ktoré sa uskutočnili v mesiaci august 2021, november 2021, január 2022, apríl 2022, jún 2022. V prípade potreby členovia zasadali aj mimo plánovaných zasadnutí v rámci sekcií, kde riešili aktuálne problémy, vyhodnocovali svoju prácu a odovzdávali si informácie získané zo vzdelávaní a seminárov. Úlohy vyplývajúce z plánu práce PK PP sa plnili priebežne podľa možností, nakoľko výučba musela prebiehať podľa usmernení, manuálu MŠ SR a Školského semaforu. Počas školského roka 2021/2022 PK PP prijala 38 uznesení.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu v dvoch sekciách: sekcia cudzích jazykov (anglický jazyk, konverzácia v anglickom jazyku) a sekcia slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky, etickej výchovy, náboženskej výchovy, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy. Členovia sa stretávali na zasadnutiach PK, ktoré boli naplánované 5x do roka a pri mimoriadnych situáciách sa členovia stretli aj mimo plánovaných zasadnutí v rámci sekcií, kde riešili aktuálne problémy, vyhodnocovali svoju prácu a odovzdávali si informácie získané zo vzdelávaní a seminárov. Počas školského roka 2021/2022 PK SVP prijala 25 uznesení.

a) Výchovný poradca: Túto funkciu vykonávala Mgr. Gabriela Greksová. Plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového vývinu žiakov.

b) Rozšírené vedenie školy zasadalo v každý prvý pondelok v mesiaci, riešilo všetky aktuálne problémy školy.

D. Počet žiakov (§ 2 ods. 1 písm. d).

Stav k 15.9.2021										
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
Počet žiakov	70	65	72	73	67	75	56	52	61	591
Z toho ŠVVP	4	6	6	14	13	22	18	19	16	118
Z toho začlenených	3	1	4	8	6	18	12	16	10	78
Z toho v ŠKD	57	66	60	53	0	0	0	0	0	236
Počet oddelení ŠKD	3	3	3	3	0	0	0	0	0	12

Stav k 31.8.2022										
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
Počet žiakov	72	64	72	72	65	72	56	52	61	586
Z toho ŠVVP	4	12	10	14	11	22	19	19	16	128
Z toho začlenených	3	5	5	10	6	17	12	16	10	84
Z toho v ŠKD	57	66	58	41	0	0	0	0	0	222
Počet oddelení ŠKD	3	3	3	3	0	0	0	0	0	12

Celkový počet zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov : 2022	súčet	68	
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022	súčet	56	
Počet detí, ktorí pokračujú v PPV	súčet	Nenastúpia	3
		PPV	9
Počet nezaškolených detí	súčet	0	

Nenastúpia: 1 žiacka Narnia
1 žiacka 5. ZŠ
1 odsťahovaný/ Farná

Celkový počet zapísaných žiakov školy k 15.9.2021

	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč.	5.roč	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Spolu
Počet žiakov	70	65	72	73	67	75	56	52	61	591
Počet tried	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26

Prehľad o prijatých žiakoch 5. ročníka na 8. ročné gymnázium + prijatí žiaci 9. ročníka na gymnáziá a iné školy

	8 - ročné gymnázium	gymnázium 4. ročné	SOŠ
záujem/prijatí	5/3	12/12	49/49
% úspešnosti	60 %	100 %	100 %

E. Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e).

Počet zamestnancov k 31. 08. 2022							
Učiteľia	Kvalif./nekvalif.	Vychovávateľ kvalif./nekval.	Šk. špec. pedagóg	Šk. psychológ	Pedag. asisten	Ostatní zamest.	Zamestnanci spolu
41	39/2	9/0	2	0	12	24	88

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.	Počet školský špec.peda g.	Počet úväzkov šk.špec.peda g.	Asistenti Počet/úväzok	Počet úväzkov vychov.	Počet vych.
TPP	34	18	32,34	16,02	2	2,00	5/4,87	9,00	9
DPP	7	6	6,30	5,67	0	0,00	7/5,70	0,00	0
Znížený úväzok	5	6	2,65	3,28	0	0,00	3/1,57	0,00	0
ZPS	2	6	1,52	3,61	0	0,00	0,00	0,00	0
Na dohodu	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0

F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f).

1.	Vedúci pedagogickí zamestnanci:	Počet	Titul, meno
	§ 39 ods. 1 písm. a /, b/ a d/ zákona č. 138/2019 Z. z.		
	- riaditeľ	1	PaedDr. Peter Kriška, PhD.
	- zástupca riaditeľa	2	PaedDr. Scarlet Bieliková
			Mgr. Gabriela Regászová
	- vedúci vychovávateľ	1	Mgr. Magdaléna Fabianová
2.	Samostatný učiteľ prvého stupňa ZŠ:	2	Mgr. Monika Podušková
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Jana Studená
3.	Učiteľ prvého stupňa ZŠ s prvou atestáciou:	9	Mgr. Ľubomíra Karaffová
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Gabriela Regászová
			Mgr. Oľga Pacalová
			Mgr. Zuzana Zelenková
			PaedDr. Alžbeta Kiselová
			Mgr. Martina Liptáková
			Mgr. Jana Mojžišová
			Mgr. Alica Nedorolíková
			Mgr. Martina Dianová
4.	Učiteľ prvého stupňa ZŠ s druhou atestáciou:	2	PaedDr. Miroslava Čákyová

	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Natália Kinčiová
5.	Samostatný učiteľ druhého stupňa ZŠ:	9	Mgr. Dušan Kazár
	§ 20 písm. c/ a § 28 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Jolana Makovicová
			Mgr. Eva Kaszmánová
			Mgr. Lucia Uhliarová
			Mgr. Radoslav Maďar
			Mgr. Zuzana Bachoríková
			Mgr. Mário Kraus
			Mgr. Katarína Šléherová
			Mgr. Silvia Dolnačková
6.	Učiteľ druhého stupňa ZŠ – nekvalifikov.:	2	Ing. Miroslava Jánošová
	§ 20 písm. c/ zákona č. 138/2019 Z. z.		Ing. Ingrid Štefanová
7.	Učiteľ druhého stupňa ZŠ s prvou atestáciou:	8	Mgr. Kvetoslava Čenková
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		Ing. Erika Gubová
			Mgr. Gabriela Greksová
			Mgr. Martin Horniak
			Mgr. Alena Kováčová
			Mgr. Veronika Lauková
			Mgr. Oľga Ovsenáková
			Ing. Eva Siekelová
8.	Učiteľ druhého stupňa ZŠ s druhou atestáciou:	9	Mgr. Gabriela Homol'ová
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		PaedDr. Peter Kriška, PhD.
			PaedDr. Scarlet Bieliková
			PaedDr. Judita Olajošová
			PaedDr. Miriam Szántóová
			Mgr. Miloslav Konečný, PhD.
			PaedDr. Vladimíra Mészárosová
			Mgr. Dana Slamková
			Mgr. Gabriela Macúchová
9.	Vychovávateľ:	9	Katarína Bieliková
	§ 19 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		Alžbeta Ačková
			Mgr. Magdaléna Fabianová
			Eleonóra Koreňovská
			Bc. Veronika Homičková
			Blanka Bónová
			Bc. Patrícia Machalová
			Eva Slavkovská
			Mgr. Miroslava Tomašeková
10.	Školský špeciálny pedagóg:	2	Mgr. Anna Evinová
	§ 19 písm. h/ zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Andrea Lauková

G. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g).

Naplánované aktivity k prezentácii školy na verejnosti: Mikuláš s basketbalom, Veľkonočné tvorivé dielne pre MŠ, Cesta rozprávkovým lesom pre MŠ, DOD, školská televízia DINO TV, vzdelávanie seniorov v IKT. V dôsledku opatrení nebolo možné zrealizovať akciu Mikuláš s basketbalom, ostatné aktivity sa uskutočnili.

Realizované boli aktivity: Organizácia okresného kola MO a Pytagoriáda, organizácia okresného kola CHO, organizácia športových súťaží, projekt Zelená škola, IT akadémia, Detská atletika a Učíme sa s ozobotmi. Zapojili sme sa do rôznych predmetových olympiád a športových súťaží s umiestnením na popredných miestach v krajských a celoslovenských kolách (BIO, OSJL, Čo vieš o hviezdach, IQ olympiáda, Hľadá sa energia, Odznak všestrannosti). Medzi ďalšie aktivity patrilo: Deň Zeme, Základy podnikania, Bezpečne na internete, plavecký výcvik, Vesmírne dobrodružstvá, Európsky deň jazykov, Týždeň školských knižníc, návšteva cudzojazyčnej knižnice, Detský čin roka, Prečo mám rád Slovensko, slovenčinu..., Čítajme si- celoslovenský projekt čítania.

H. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h).

Projekty Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Cieľ projektu	Termín ukončeni a realizácie projektu	Výsledky	Vyhlasovateľ projektu
Viem, čo zjem?	Sept.2021	Výživa a zdravie detí	Máj 2022	Hodnotiaca správa	Nestlé Slovensko
Zelená škola	Sept.2020	Potraviny	2022	Znížiť potravinový odpad	Živica
Angažovan á škola	Sept. 2020	Dobrovoľnícke aktivity žiakov	-2021	Podpora dobrovoľníckej aktivity žiakov na škole, zmena vybraného problému(šikanovani e, ľudské práva, vzťahy)	Platforma dobrovoľníckyc h centier a organizácií
Pomáhajúc e profesie v edukácii detí a žiakov II	Sept.2020	Zavedenie profesií	2021	Asistenti učiteľa – zavedenie profesií	MPC NP PoP II
Čítame radi	Dec.2020	Viesť žiakov k čítaniu, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	2021	Beletria v hodnote 800eur	Ministerstvo školsťva
Bavíme sa microbitmi	Dec. 2020	Programovanie v oblasti INF	Máj 2021	Hodnotiaca správa	ENTER Microbit
IT Akadémia	Dec. 2020	Prepojenie medzipredmetových vzťahov s využitím IKT	2024	Vykazovanie činností	ITAkadémia
Zážitky bez bariér	Apríl 2021	Vytvoriť flexibilné multipodnetné prostredie, ktoré v sebe implementuje možnosti efektívneho	Jún. 2021	Suma: 2000 eur na zakúpenie pomôcok k realizácii projektových aktivít	SE Energia pre vzdelanie, projekt podporila Nadácia Pontis

		uspokojovania rôznorodých vzdelávacích potrieb detí			
UNICEF	Máj 2021	Dobrovoľné aktivity	Máj 2021	Certifikát	UNICEF
Živá knižnica - skutočná radosť z čítania a vzdelávania	Okt. 2020	Vytvoriť príjemné prostredie na čítanie žiakov	Dec. 2021	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	VÚC Nitra
Športujeme s Dinom	Okt. 2021	Rozvoj pohybovej aktivity u detí MŠ	Máj 2022	Raz do týždňa chodia deti MŠ do VT športovať	Mesto Levice v spolupráci ZŠ a MŠ
Mapovanie života školy a propagácia školy	Júl 2021	Aktívna činnosť školskej televízie pomôže monitorovať život v škole a taktiež významne spropagovať našu základnú školu pre obyvateľov mesta Levice a širokého okolia.	Dec. 2021	Suma 850- Eur na zakúpenie drona s kamerou a digitálnej kamery	Mesto Levice
Moduly	Január 2022	Inovatívne formy na vzdelávania na hodinách TSV	Apríl 2022	Aktívne spôsoby trávenia voľného času žiakov tancom	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Učíme sa s robotmi - Ozobotmi	Február 2022	Programovanie robotov- Ozobotov na hodinách INF	Máj 2022	Získanie 19 Ozobotov na spestrenie práce na hodinách INF	Nadácia ZSE
Zo zlatej truhlice ľudových tradícií	Jan. 2021	Zachovanie ľudových tradícií	október 2021	Materiál k aktivitám na rozvoj ľud. tradícií	Mesto Levice

I. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i).

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

J. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j).

- ❖ Základná škola bola zaradená do siete škôl rozhodnutím MŠ SR dňa 1. septembra 1988.
- ❖ Zariadenie školského stravovania ako súčasť ZŠ bolo zaradené do siete ZŠS od 1.9.1995
- ❖ 30.06.2006 bol do siete škôl a školských zariadení zaradený Školský klub detí ako súčasť ZŠ, Saratovská 85, Levice s účinnosťou od 1.09.2005
- ❖ Od 1.7.2002 sa mení forma hospodárenia organizácie:

ZŠ je zriadená ako rozpočtová organizácia mesta s právnou subjektivitou na základe zriaďovacej listiny zo dňa 29.09.2006, štatutárnym orgánom školy je riaditeľ školy

- ❖ V roku 2013 bola ukončená v rámci projektu ESF rekonštrukcia a modernizácia školy za 999 315,86 €. Materiálno – technické vybavenie je po ukončení modernizácie a rekonštrukcii školy v roku 2013 veľmi dobré a moderné. Škola je z väčšej časti zateplená, sú vymenené okná i dvere za plastové, strecha je na hlavnej budove sedlová, bol rekonštruovaný vykurovací systém a bleskozvody, máme bezbariérový vstup do budovy
- ❖ Celková hodnota majetku k 30.08.2017: Hmotný investičný majetok ZŠ je v celkovej hodnote 2.103.928 €, z toho hodnota budovy a stavby je 1.978,402,07.-€
- ❖ V spolupráci s rodičmi boli z príspevku rodičov + z 2% zakúpené žalúzie do všetkých tried a kabinetov, boli zakúpené do všetkých tried nové žiacke lavice a stoličky a ďalšie učebné pomôcky. V areáli školy bolo vybudované detské ihrisko za takmer 10 tisíc eur. Skoro všetky sociálne zariadenia prešli rekonštrukciou a modernizáciou. Ukončenie celkovej rekonštrukcie týchto zariadení bolo ukončené v roku 2017.
- ❖ Vo všetkých triedach ISCED 1aj ISCED 2 sú nainštalované projektory s počítačmi alebo notebookmi, žiaci majú pod dohľadom prístup na internet, v kabinetoch majú učitelia k dispozícii notebooky, počítače, tlačiarne a v celej budove školy sa môžu zamestnanci pripojiť na internet buď pomocou sieťového kábla, alebo vďaka technológii WIFI. V rámci ukončenia vzdelávania majú učitelia v kabinetoch notebooky, počítače a tlačiarne.
- ❖ Odborné učebne:
 1. Biológia - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 2. Fyziky- interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 3. Chémia - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 4. Anglického jazyka I. - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 5. Anglického jazyka II. - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 6. Anglického jazyka III. - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 7. Anglického jazyka III. - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 8. PC I., II., III., IV., V,
 9. Multimediálna miestnosť- interaktívna tabuľa+ dataprojektor+notebook
 10. Náboženská výchova
 11. Technika
 12. Kuchynka

Počas letných prázdnin sa vybudovali nové učebne: PC 3, PC 4 a ďalšie jazykové laboratórium. Zároveň bola z dôvodu vyššieho počtu pripravovaných tried vybudovaná úplne nová trieda a kabinet pre pedagogických zamestnancov.

- ❖ Pre predmety Technika máme vybudovanú dielňu a školskú kuchynku. Prebudovanie a optimalizácia miestností určených na vyučovanie sa realizovala v mesiacoch júl a august 2020 predovšetkým kvôli potrebe využívať primeraný priestor s adekvátnym technickým zázemím. Z uvedeného dôvodu vznikla nová učebňa zameraná na praktické vyučovanie predmetu Technika, úplne nová jazyková učebňa pre ISCED 1 (čím sa do veľkej miery diverzifikovalo využívanie jazykových učební na ISCED aj ISCED 2) a fitness učebňa. ktorú je možné využívať pri telesnej výchove ako alternatívnu miestnosť pre delenie skupiny chlapcov alebo dievčat. Okrem týchto učební sa v uvedených mesiacoch upravila aj oplotila aj zadná vonkajšia časť školy, kde vznikol priestor pre práce na pozemku (napr. tvorba vyvýšených záhonov, pestovateľské práce a podobne).

Máme veľmi dobre vybavené 2 telocvične – veľkú s elektronickou časomierou a plexisklovými košmi na basketbal s novou palubovkou od roku 2016, kde trénujú a hrajú svoje zápasy i chlapci s ŠBK Junior, malú telocvičňu s novým, špeciálnym povrchom. V areáli telocviční sú samostatné sociálne zariadenia, šatne so sprchami, ktoré boli z finančných prostriedkov rodičov rekonštruované v roku 2016. V areáli ZŠ sv. Vincenta sa nachádza multifunkčné ihrisko, ktoré však rozhodnutím revízneho technika bolo uzavreté pre výchovno-vzdelávací proces z dôvodu havarijného stavu. Riaditeľ školy riešil jeho možnú opravu s vedením mesta a v súčasnosti je možné konštatovať, že po intervenciách a v spolupráci s ZŠ sv. Vincenta, ktoré tiež uvedené ihrisko využíva, boli získané dostatočné prostriedky na komplexnú opravu ihriska, ktoré bolo po rekonštrukcii odovzdané v mesiaci august 2021.

- ❖ Manažment školy a úsek nepedagogických zamestnancov má svoje priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu. V škole sa nachádza aj školská knižnica, je však potrebné ju technicky dobudovať z dôvodu elektronizácie prírastkového zoznamu kníh a taktiež z nej vybudovať moderné centrum, v ktorom sa budú žiaci cítiť komfortne. Výchovný poradca má k dispozícii kabinet, kde sa stretáva so žiakmi, rodičmi, sociálnymi zamestnancami. Na prízemí školy sú žiacke skrinky, lavičky na prezúvanie. V priestoroch prízemia máme tiež kotolňu, sklad a jednu dielňu pre potreby údržby a opráv na škole.

Pre stravovanie zamestnancov i žiakov školy slúži veľmi dobre vybavená školská jedáleň s kapacitou pre cca 500 stravníkov.

- ❖ Z dôvodu skvalitňovania vyučovacieho procesu rozvíjame výpočtovú techniku o ďalšie počítačové zostavy, interaktívne tabule s príslušenstvom, notebooky, videoprojektory, jazykové laboratória a pod.
- ❖ Pre skvalitnenie materiálno-technickej základne sme získali finančné zdroje prostredníctvom grantov, vypracovaných projektov, 2% cez Radu rodičovské združenia a ŠBK Junior, z prenájmu priestorov, zberových akcií a z príspevkov od rodičov do fondu rodičovského združenia, z predaja detských výrobkov na trhoch organizovaných pred sviatkami – odmeny úspešným a pod.
- ❖ Realizáciou krúžkovej a záujmovej činnosti vo voľnom čase cestou vzdelávacích poukazov sme získali maximálny možný počet detí a tým i finančné prostriedky.
- ❖ Vedenie školy zapája aj ostatných pedagogických zamestnancov do tvorby projektov za účelom získania finančných prostriedkov a zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

K. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- odbornosť pedagogických a odborných zamestnancov, - veľmi dobré materiálne - technické zabezpečenie (jazykové laboratóriá, multimedialne učebne, PC miestnosti, audiovizuálna technika, výukové softvéry, internet, interaktívne tabule, dataprojektory), - pestrý výber krúžkov, - dobrá spolupráca s MŠ, - dobré výsledky na T 5. , - dni otvorených dverí, priateľský prístup k žiakom, spolupráca s verejnosťou, - uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese, - organizovanie aktivít na spoluprácu s rodičmi, realizácia školskej televízie DINO TV, - EŽK, ETK, - práca na projektoch, - kvalitná príprava žiakov v anglickom jazyku a IKT, - projekt „Zelená škola“, - špeciálne pedagogičky, - vybavenie oddelení (nový nábytok, pomôcky, hračky), - exteriér – zeleň, veľká plocha na pohyb, - vyvážené psycho-sociálne podmienky, dodržiavanie pobytu vonku, zabezpečenie ochrany zdravia dieťaťa, - prevádzka prispôbena požiadavkám rodičov od 6,00 hod. do 17,30 hod., - začlenenie detí podľa veku, - kvalifikované vychovávateľky, - kvalitný plán práce, úspešné plnenie plánovaných aktivít. - výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach	- slabá zručnosť v IKT niektorých učiteľov, - slabá motivácia vyučujúcich, - spolupráca s rodičmi problémových žiakov, rôzna, - individuálna efektívnosť členov PK na rozvoji a budovaní kultúry školy, - spolupráca s CPPP a P, - nízky počet hospitácií medzi členmi MZ, - školská knižnica, - pokračovanie vo vyučovaní pohybovej prípravy – basketbal, - Spájanie detí z rôznych tried do jedného oddelenia, - úbytok detí z ŠKD počas šk. roka, - IKT technika – 8 vychovávateľiek má 1 notebook a 2 PC, - Slabý záujem o ďalšie vzdelávanie. - detské ihrisko prístupné verejnosti, čím sa zväčšuje riziko jeho poškodenia. - vysoký počet žiakov s poruchami učenia - nekvalitná IT technika v triedach

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
- tvorba ŠkVP spolupráca, - možnosti vzdelávania, - monitorovať úspešných žiakov, - ponuka voliteľných predmetov spolupráca s rôznymi organizáciami, rodičmi, 2%, - tímová spolupráca členov PR, - nové stratégie vo vzdelávaní PZ a OZ. - predkladanie projektov, - podpora zo strany rodičov, - ponuka krúžkovej činnosti - spolupráca s MŠ	- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania nedostatok finančných prostriedkov a neriešenie tejto situácie zo strany štátu - demografický pokles, - zvyšujúca sa byrokracia, zlá legislatíva, - subjektívne požiadavky rodičov, - stres a frustrácia učiteľov, - odchod dobrých žiakov na osemročné gymnáziá - stále sa zhoršujúce postavenie vzdelávania, výchovy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v spoločnosti - nefunkčné, slabé, neprofesionálne, nesystémové reformy v rezorte školstva, - bezplatné stravovanie, - lokalita školy – 3 školy v bezprostrednej blízkosti, - legislatívne vplyvy.

L. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebám (§ 2 ods. 3 písm. a).

Spolu 118 žiakov; z toho 78 individuálne začlenených.

Štruktúra integrovaných žiakov:

- zdravotne znevýhodnení 76
- so všeobecným intelektovým nadaním 2
- zo sociálne znevýhodneného prostredia 0

M. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva (§ 2 ods. 3 písm. b).

Zapísaných 68 žiakov, nastúpilo 56 žiakov.

N. Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. c).

Spolu 66 žiakov.

O. Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. d).

Spolu 64 žiakov.

P. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3 písm. e).

- 1) **ISCED1** – V 1.-4. ročníku sa prospech žiakov hodnotil vo všetkých vyučovacích predmetoch priebežne aj na vysvedčení **známkou**. Etická výchova a náboženská výchova sa hodnotila **slovom (absolvoval/neabsolvoval)**.
- 2) **ISCED2** – Vo všetkých predmetoch hodnotenie prebiehalo podľa ŠkVP **ISCED2**, t.j. **slovom (aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval)** pri výchovných predmetoch Etická výchova, Náboženská výchova a **známkou** pri všetkých ostatných predmetoch.
- 3) Predmety zo vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora neboli klasifikované.
- 4) Do celkového hodnotenia sa akceptovali zo strany vyučujúceho aj príprava žiakov počas domáceho vyučovania karantény triedy vyhlásenej v súvislosti s ochorením na COVID-19, bez ohľadu na formu, ako aj iné zručnosti, ktoré si žiaci dištančnou výučbou rozvinuli. Vyučujúci prihliadali taktiež na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu.
- 5) Žiaci, ktorí na konci druhého polroku najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov dosiahli prospech nedostatočný, na základe rozhodnutia riaditeľa vykonali do 31.08.2022 opravné skúšky a komisionálne skúšky žiaci plnaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

ISCED 1:

Školský rok	Počet žiakov	prospelo	%	neprospelo	%	Komisionálne skúšky	PŠD v zahraničí
2021/2022	280	279	99,6	1	0,4	1	1

Komisionálna skúška z dôvodu štúdia v zahraničí: 1 žiačka

Sofia Molnár II.B trieda - prospela, postup do vyššieho ročníka

Neprospel: 1 žiak

Leonard Molnár III.A - VLA, PDA, ANJ

SPRÁVANIE ISCED1:

	Znížená známka			riaditeľ školy		triedny učiteľ	
	2	3	4	pochvala	pokarhanie	pochvala	pokarhanie
2021/2022	0	1	0	0	0	69	2

ISCED 2:

PROSPECH:

Počet žiakov	prospelo	%	neprospelo	%
306	304	99,3	2	0,7

Opravné skúšky: 1

Balázs V.C- SJL, MAT

-prospel, postupuje do vyššieho ročníka

Komisionálne skúšky z dôvodu štúdia v zahraničí: 1

Lecca VII.C

- prospela, postupuje do vyššieho ročníka

Neprospeli: 2

Ďurčák VI.B- MAT, SJL, FYZ

Belošic VIII.B- MAT, SJL, FYZ, ANJ, KAJ, CHE, BIO, GEG, THD

SPRÁVANIE:

Znížená známka			riaditeľ školy		triedny učiteľ	
2	3	4	2	3	4	pokarhanie
2	0	5	2	0	5	14

Klasifikácia tried - prospech

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	23	23	0	0
I.B	25	25	0	0
I.C	24	24	0	0
II.A	21	21	0	0
II.B	22	22	0	0
II.C	21	21	0	0
III.A	25	24	1	0
III.B	23	23	0	0
III.C	24	24	0	0
IV.A	24	24	0	0
IV.B	24	24	0	0
IV.C	24	24	0	0
V.A	23	23	0	0
V.B	21	21	0	0
V.C	21	21	0	0
VI.A	24	24	0	0
VI.B	26	25	1	0
VI.C	22	22	0	0
VII.A	18	18	0	0
VII.B	17	17	0	0
VII.C	21	21	0	0
VIII.A	27	27	0	0
VIII.B	25	24	1	0
IX.A	21	21	0	0
IX.B	20	20	0	0
IX.C	20	20	0	0

Klasifikácia tried podľa predmetov

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	MAT	OBN	PPB	PVC	PDA	PVO
I.A	1,35					1				1,13					1,39
I.B	1,12					1				1,2					1,16
I.C	1,25					1				1,17					1
II.A	1,45					1		1		1,3					1
II.B	1,57					1		1		1,18					1,05

II.C	1,14					1		1		1,19					1,1
III.A	1,6					1,08		1,12		1,76			1	1,44	
III.B	1,32					1		1,14		1,59			1	1,41	
III.C	1,22					1,17		1,08		1,42			1	1,5	
IV.A	1,79					1,04		1,13		1,58			1	1,58	
IV.B	1,5					1,25		1		1,42			1	1,58	
IV.C	1,5					1,17		1		1,79			1	1,71	
V.A	2,3	1,78	1,78		1,91	1,09		1,09		2,04					
V.B	1,95	1,57	1,48		1,33	1		1,05		1,71					
V.C	2,05	1,81	2,1		1,86	1,05		1,14		1,95					
VI.A	1,91	1,83	2,17	2,35	2,17	1		1,17		2,48	1,22				
VI.B	1,69	2,04	2,42	2,27	2,12	1		1,08		2,42	1,08				
VI.C	1,76	1,71	1,76	1,9	1,81	1		1		2,19	1,24				
VII.A	2,33	1,94	2,61	3	2,28	1	2,5	1,39	2	2,72	1,22				
VII.B	2,12	1,76	2,12	2,47	1,82	1	2,18	1,41	1,59	2,12	1,47				
VII.C	2	1,65	2,29	2,45	2,05	1	2	1,45	1,85	1,8	1,1				
VIII.A	2,37	1,93	2,11	2,56	2,04	1,41	2,63	1,41	1,85	2,52	1,37	1			
VIII.B	2,45	2	2,48	2,68	1,8	1,92	2,76	1,52	2,38	2,64	1,44	1			
IX.A	2,05	1,95	1,95	2,67	1,76		2,52		1,83	2,57	1,52	1			
IX.B	1,68	2	2	2,6	1,3		2,35		1,38	2,45	1	1			
IX.C	2,45	2	1,8	2,75	1,65		2,45		2,21	2,8	1,5	1			

Trieda	SJL	Spr	THD	TSV	VLA	VYV
I.A	1,48	1		1		1
I.B	1,16	1		1		1
I.C	1,46	1		1		1
II.A	1,25	1		1		1
II.B	1,23	1		1		1
II.C	1,24	1		1		1
III.A	1,68	1		1	1,64	1
III.B	1,68	1,09		1	1,68	1
III.C	1,42	1		1	1,46	1,08
IV.A	1,63	1		1	1,83	1
IV.B	1,54	1		1,09	1,75	1
IV.C	1,71	1		1	1,63	1
V.A	1,74	1	1	1		1
V.B	1,67	1	1	1		1
V.C	2,05	1,14	1	1		1
VI.A	2,26	1	1	1		1
VI.B	2,62	1	1	1,25		1,04
VI.C	2,24	1	1	1		1
VII.A	2,11	1,06	1,11	1,06		1,11
VII.B	1,88	1	1,12	1,06		1
VII.C	1,86	1	1,3	1		1
VIII.A	2,37	1	1	1,08		1,07
VIII.B	2,76	1,12	1,24	1,3		1,04
IX.A	2,14	1	1	1		1
IX.B	2,3	1	1	1		1
IX.C	2,3	1	1,1	1,11		1

Vysvetlivky: skratky predmetov

ANJ – Anglický jazyk	BIO - Biológia	FYZ - Fyzika
MAT - Matematika	NBV - Náboženská výchova	SJL – Slovenský jazyk a literatúra
SPR - Správanie	PVO - Prvouka	TEV – Telesná výchova
TSV- Telesná a športová výchova	HUV – Hudobná výchova	CHE - Chémia
OBN – Občianska náuka	PPB – Pohybová príprava	PDA - Prírodoveda
THD - Technika	DEJ - Dejepis	VLA - Vlastiveda
KAJ - Konverzácia v anglickom jazyku	INF - Informatika	GEG - Geografia
VYV – Výtvarná výchova	ETV- etická výchova	

Dochádzka

Obdobie: celý školský rok 2021/2022							
	Počet			Ospr.		Neospr.	
Trieda	Počet žiakov	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.A	23	2747	119,43	2747	119,43	0	0
I.B	25	2294	91,76	2294	91,76	0	0
I.C	24	2809	117,04	2809	117,04	0	0
II.A	21	2337	111,29	2337	111,29	0	0
II.B	22	2622	121,81	2622	121,81	0	0
II.C	21	1955	93,1	1955	93,1	0	0
III.A	25	2111	84,44	2111	84,44	0	0
III.B	23	3405	148,04	3295	143,26	110	4,78
III.C	24	2994	124,75	2994	124,75	0	0
IV.A	24	3409	142,04	3409	142,04	0	0
IV.B	24	3339	139,13	3339	139,13	0	0
IV.C	24	2849	118,71	2846	118,58	3	0,13
V.A	23	2638	114,7	2638	114,7	0	0
V.B	22	2477	105,76	2451	105,76	26	0
V.C	22	2627	112,33	2165	97,48	462	14,86
VI.A	25	3084	127,92	3084	127,92	0	0
VI.B	26	3687	141,81	3687	141,81	0	0
VI.C	22	2213	99,63	2202	99,1	11	0,52
VII.A	17	2805	160,39	2805	160,39	0	0
VII.B	17	2684	157,88	2684	157,88	0	0
VII.C	21	1850	90,04	1850	90,04	0	0
VIII.A	27	4160	154,07	4160	154,07	0	0
VIII.B	25	3629	145,16	3093	123,72	536	21,44
IX.A	21	3447	164,14	3447	164,14	0	0
IX.B	20	3008	150,4	3008	150,4	0	0
IX.C	20	2596	129,8	2573	128,65	23	1,15

26	588	73776		72605		1171	
----	-----	-------	--	-------	--	------	--

R. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písm. a).

Základná škola – prenesené kompetencie

Rozpočet ZŠ: 1.373.639,13 €

Čerpanie:

Mzdy: 898.692,- €

Odvody: 316.530,58 €

Prevádzka: 140.813,16 €

Bežný transfer: 5.640,51 €

Čerpanie spolu: 1.361.676,25 €

Vrátené: 905,25 €

Nevyčerpané – použité v roku 2022: 11.057,63 €

Dobropis rok 2020: R: 3.183,52 € Č: 3.183,52 € Vratka: 0,- €

Mimorozpočtové prostriedky:

Rozpočet na nenormatívne prostriedky: 114.514,- €

Čerpanie na nenormatívne prostriedky: 114.514,- €

Vrátené nenormatívne prostriedky: 0,- €

Dotácia odchodné:	R: 3.115,- €	Č: 3.115,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia VZP:	R: 17.434,- €	Č: 17.434,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia za na asistenta učiteľa:	R: 73.152,- €	Č: 73.152,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia príspevkov na učebnice I. stupeň:	R: 5.704,- €	Č: 5.704,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia príspevkov na učebnice II.stupeň:	R: 5.034,- €	Č: 5.034,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia za deti zo soc. znevýhod. prost.:	R: 1.200,- €	Č: 1.200,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia príspevkov na digitalizáciu:	R: 2.000,- €	Č: 2.000,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia príspevkov na knihy projekt:	R: 800,- €	Č: 800,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia pandémie:	R: 5.675,- €	Č: 5.675,- €	Vratka: 0,- €
Dotácia na štúdium:	R: 400,- €	Č: 400,- €	Vratka: 0,- €

Originálne kompetencie

Školský klub detí:

Rozpočet sa skladá z príspevku od zriaďovateľa a vlastné príjmy ŠKD: 187.463,- € Čerpanie:

Mzdy: 115.200,- €

Odvody: 39.448,26 €

Prevádzka: 31.291,05 €

PN: 1.523,69 €

Spolu: 187.463,- € Vratka: 0,- €

Školská jedáleň:

Rozpočet sa skladá z príspevku od zriaďovateľa a vlastných príjmov ŠJ stravné: 140.575,56 €

Čerpanie:

Mzdy: 79.017,- €

Odvody: 27.801,95 €

Prevádzka: 31.693,25 €

Rekreačné poukazy: 473,- €

Odchodné: 686,50 €

PN: 903,86 €

Čerpanie spolu: 140.575,56 €

Vratka: 0,- €

Projekt 3AC1-3AC3- Asistenti učiteľa: R: 60.955,81 € Č: 60.955,81 € Vratka: 0,- €

Štátna dotácia strava: R: 33.331,10 € Č: 33.331,10 € Vratka: 0,- €

Hmotná núdza školské potreby: R: 265,60 € Č: 265,60 € Vratka: 0,- €

Čerpanie za celé zariadenie je vo výške: 1.961.786,63 €

Vlastné príjmy:

Z dôvodu pandémie COVID19, sme mali za rok 2021 nižšie vlastné príjmy v ŠKD, ŠJ a na ZŠ.

Rozpočet: 203.899,- €

Plnenie: 119.071,48 €

Príjmy bežného rozpočtu v €

Zdroj	Názov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 31.12.2021
72g	212003 Z prenajatých budov	5.000,-	5.000,-	2.753,50
72g	223002 ŠKD	31.800,-	31.800,-	29.620,-
72j	223001 Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	600,-	355,-	0
72j	292012 Z dobropisov	3.000,-	0	0
72g	223001 Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	0	245,-	244,17
131K	292017 Z vratiek	0	3.184,-	3.183,52
111	312001 Zo štátneho rozpočtu okrem transferu..	72.047,-	72.047,-	0
1105	331001 Od zahraničného subjektu iného ako medzinárodná organizácia	50,-	0	0
72c	453 Prostriedky predchádzajúcich rokov	0	697,-	697,20
111	453 Prostriedky predchádzajúcich rokov	0	3.554,-	3.553,75
72a	453 Prostriedky predchádzajúcich rokov	0	2.159	2.159
72f	223001 Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	15.500,-	20.000,-	16.993,56
72a	311 Granty	1.000,-	1.000,-	292,-
72f	453 Prostr. z pred. rokov		8.388,-	8.387,74
72c	311 Granty	4.000,-	8.716,-	4.798,80
72c	312011 Od ostat. subjektov verej. správy	850,-	0,-	0,-
72f	223003 Za stravné	16.754,-	46.754,-	46.388,24
Spolu		150.601,-	203.899,-	119.071,48

S. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b).

V šk. roku 2021/2022 boli dané do ponuky pre žiakov nasledovné krúžky: Matematické krúžky, Hravá geografia, Tvorivé dielne, Biologický krúžok, Atletický krúžok, Športový krúžok, Logopedický krúžok, Krúžok slovenského jazyka, Krúžok anglického jazyka, Výtvarný krúžok, Krúžok prvej pomoci, Basketbalový krúžok, Dejepisný krúžok, Florbal.

T. Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov (§ 2 ods. 5 písm. c).

V tejto oblasti bolo v školskom roku 2020/2021 zreteľne vidieť, akú skutočnú klímu má vzťah medzi školou a rodičmi. Pre hygienicko-epidemiologické opatrenia súvisiace s ochorením COVID-19 a súvisiacim uzatváraním a následným škôl sa práve spolupráca s rodičmi ukázala ako kľúčová a z pohľadu vedenia školy môžeme uviesť, že táto situácia ukázala, že spolupráca je skutočne na výbornej úrovni. Rodičia boli aktívni, iniciatívni a nápomocní naplňovať vyučovacie povinnosti svojich detí (samozrejme podľa svojich možností a schopností). Nevyskytol sa incident, ktorý by neprijemne zasiahol do tohto vzťahu (učiteľ – rodič), bolo potrebné len nastaviť formy, metódy a prostriedky, ktoré by boli vhodné pre naplnenie vzdelávacieho procesu. Tu sa taktiež ukázalo, že nie je možné nariadiť plošne pre celú školu jeden spôsob vzdelávania, ale existujú mnohé faktory, ktoré to ovplyvňujú (iný je prístup na ISCED 1 a ISCED 2, iný na jednotlivých predmetoch, ako napr. anglický jazyk, matematika, geografia a podobne). Z uvedeného dôvodu bolo využívanie vhodných foriem riešených v kompetencii jednotlivých vyučujúcich, resp. koordinovali túto činnosť triedni učitelia na základe pokynov vedenia školy, resp. po porade s vedením školy. Možnosť diverzifikácie jednotlivých vzdelávacích postupov sa ukázala ako správna, čo dokazuje aj veľmi pozitívna spätná väzba od rodičov. Rodičovské združenia prebiehali online formou, zúčastňovala sa na nich väčšina rodičov. S tými rodičmi, ktorí mali problém riešiť veci vo virtuálnom svete, komunikovali vyučujúci (aj vedenie školy) telefonicky, resp. iným vhodným spôsobom.

U. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné (§ 2 ods. 5 písm. d).

Mimoriadne podstatnou skutočnosťou pre školu je **dosahovanie vynikajúcich študijných výsledkov**. Jedným z ukazovateľov sú výsledky s Testovaní 5 a 9, ako aj v súťaži KOMPARO.

Analýza KOMPARA:

Testovanie žiakov 8. ročníka

Na testovaní sa dňa 11. 11. 2021 zúčastnilo 6 729 žiakov z 291 škôl. Z našej školy sa testovania zúčastnilo 40 žiakov 8. ročníka.

Hodnotenie školy v hlavných indikátoroch:

MATEMATIKA

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 6b, porovnanie v rámci SR – 6b, porovnanie v rámci regiónu – 9b, úroveň najlepších žiakov – 4b, úroveň najslabších žiakov – 5b, využitie potenciálu žiakov – 6b, medziročná zmena – škola – 6b, primeranosť klasifikácie - 7b)

- spolu sme získali 49 bodov, čo je 61,3 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 44,1 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 55,9 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	51,2 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	50,9 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	49,7 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	52,3 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako naša škola	55,5 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 5b, porovnanie v rámci SR – 5b, porovnanie v rámci regiónu – 7b, úroveň najlepších žiakov – 3b, úroveň najslabších žiakov – 6b, využitie potenciálu žiakov – 5b, medziročná zmena – škola – 4b, primeranosť klasifikácie – 9b)
- spolu sme získali 44 bodov, čo je 55,0 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 53,8 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 46,2 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	50,2 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	48,5 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	45,1 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	52,6 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z SJL dosiahli horší výsledok ako naša škola	43,4 %

BIOLÓGIA

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 8b, porovnanie v rámci SR – 3b, porovnanie v rámci regiónu – 7b, úroveň najlepších žiakov – 5b, úroveň najslabších žiakov – 2b, využitie potenciálu žiakov – 2b, medziročná zmena – škola – 3b, primeranosť klasifikácie – 7b)
- spolu sme získali 37 bodov, čo je 46,3 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 73,7 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 26,3 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z biológie:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	65,7 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	60,9 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	59,0 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	63,2 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z BIO dosiahli horší výsledok ako naša škola	26,0 %

GEOGRAFIA

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 1b, porovnanie v rámci SR – 2b, porovnanie v rámci regiónu – 3b, úroveň najlepších žiakov – 2b, úroveň najslabších žiakov – 4b, využitie potenciálu žiakov – 2b, medziročná zmena – škola – 2b, primeranosť klasifikácie – 4b)
- spolu sme získali 20 bodov, čo je 25,0 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 84,8 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 15,2% škôl

- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z geografie:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	35,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	25,4 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	25,3 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	25,4 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z GEG dosiahli horší výsledok ako naša škola	19,7 %

VŠEOBECNÉ ŠTUDIJNÉ PREDPOKLADY

- celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo všeobecných študijných predpokladov:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	63,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	59,4 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	59,8%
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	58,9 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako naša škola	32,9 %

Testovanie žiakov 9. ročníka

Na testovaní sa dňa 11. 11. 2021 zúčastnilo 12 373 žiakov z 527 škôl. Z našej školy sa testovania zúčastnilo 54 žiakov 9. ročníka.

Hodnotenie školy v hlavných indikátoroch:

MATEMATIKA

- škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 5b, porovnanie v rámci SR – 8b, porovnanie v rámci regiónu – 7b, úroveň najlepších žiakov – 7b, úroveň najslabších žiakov – 7b, využitie potenciálu žiakov – 8b, medziročná zmena – škola – 4b, medziročná zmena – žiaci – 7b, primeranosť klasifikácie - 6b)
- spolu sme získali 59 bodov, čo je 65,6 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 28,5 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 71,5 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	41,9 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	46,8 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.A triedy	48,6 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.B triedy	46,8 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.C triedy	45,0 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako naša škola	74,0 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 8b, porovnanie v rámci SR – 8b, porovnanie v rámci regiónu – 8b, úroveň najlepších žiakov – 7b, úroveň najslabších žiakov – 6b, využitie potenciálu žiakov – 9b, medziročná zmena – škola – 6b, medziročná zmena – žiaci – 6b, primeranosť klasifikácie - 8b)
- spolu sme získali 66 bodov, čo je 73,3 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 25,7 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 74,3 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	57,7 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	61,0 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.A triedy	63,6 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.B triedy	59,8 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.C triedy	59,8 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z SJL dosiahli horší výsledok ako naša škola	75,1 %

Výsledky testovania KOMPARO 8. a 9. sú poznačené dlhodobým prerušením vyučovania v dôsledku pandémie COVID - 19. Je viditeľné, že napriek dištančnému vzdelávaniu žiaci nemajú prebrané učivo dostatočne precvičené a utvrdené, čo sa podpísalo aj na dosiahnutých výsledkoch žiakov. V porovnaní s minulými rokmi sa výrazne znížila priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov SR (celoslovenský priemer) takmer vo všetkých testovaných predmetoch. Tento rok sa do testovania zapojilo aj menej žiakov a menej škôl ako v predošlých ročníkoch.

Analýza celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka

Celoslovenské testovanie žiakov T5-2022 pre žiakov 5. ročníka vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) sa uskutočnilo dňa **18.mája 2022** z predmetov **SJL** a **MAT**.

CIEĽOM TESTOVANIA:

- získať objektívne informácie o výkone žiakov na konci 5.ročníka základnej školy
- poskytnúť školám, decíznej sfére, širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania

TESTOVANÉ UČIVO:

- zodpovedalo obsahu vzdelávania a výkonovým štandardom testovaných predmetov deklarovaných v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. stupeň ZŠ a vzdelávacím štandardom 5. ročníka Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ.

Celoslovenské testovanie žiakov T9-2022 pre žiakov 9. ročníka vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) sa uskutočnilo dňa **6.apríla 2022** z predmetov **SJL** a **MAT**.

CIEĽOM TESTOVANIA:

- získať obraz o výkone žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania
- porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl
- poskytnúť školám, decíznej sfére, širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetov, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania

TESTOVANÉ UČIVO:

- zodpovedalo obsahu vzdelávania a výkonovým štandardom testovaných predmetov deklarovaných v Štátnom vzdelávacom programe pre nižšie stredné vzdelávanie.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na ISCED 2 v škol. roku 2022/2023

Predmet	Počet hodín v škole (týždenne)	Z toho odučených odborne	%	Z toho odučených neodborne	%	Pedagog. zamestnan.	
						Kvalif.	Nekval.
Slovenský jazyk a literatúra	71	71	100%	0	0%	4	0
Matematika	71	55	77,5%	16	22,5%	3	1
Anglický jazyk	108	108	100%	0	0%	8	0
Biológia	23	23	100%	0	0%	1	0
Chémia	16	16	100%	0	0%	2	0
Dejepis	16	16	100%	0	0%	1	0
Fyzika	19	19	100%	0	0%	1	0
Výtvarná výchova	14	0	0%	14	100%	0	1
Etická výchova	14	3	21,5%	11	78,5%	1	3
Náboženská výchova	9	9	100%	0	0%	2	0
Hudobná výchova	12	0	0%	12	100%	0	1
Občianska náuka	11	8	72,7%	3	27,3%	2	1
Telesná a športová výchova	44	30	68,2%	14	31,8%	4	2
Pohybová príprava	2	0	0%	2	100%	0	1
Informatika	24	24	100%	0	0%	3	0
Konverzácia v ANJ	30	30	100%	0	0%	7	0
Geografia	17	17	100%	0	0%	1	0
Technika	28	24	85,7%	4	14,3%	3	1
Športová príprava	2	0	0%	2	100%	0	1

Podstatnou skutočnosťou pre našu školu je taktiež vytváranie **psychohygienických podmienok** a ich dôsledné dodržiavanie.