



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Správa bola vypracovaná v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05. 10. 2022

Prerokovaná v Rade školy dňa: 26. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Mestu Bardejov, Radničné námestie 16, Bardejov **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 za školský rok 2021/2022.


Mgr. Ján Gmitterko, predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Mesto Bardejov, Radničné námestie č. 16 **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 za školský rok 2021/2022.




MUDr. Boris Hanuščák, primátor mesta



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Október 2022



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Správa bola vypracovaná v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05. 10. 2022

Prerokovaná v Rade školy dňa: 26. 10. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Mestu Bardejov, Radničné námestie 16, Bardejov **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 za školský rok 2021/2022.

.....
Mgr. Ján Gmitterko, predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Mesto Bardejov, Radničné námestie č. 16 **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16 za školský rok 2021/2022.

.....
MUDr. Boris Hanuščak, primátor mesta

OBSAH

P. č.	Názov kapitoly	Strana
1.	Základné identifikačné údaje o škole	5
1.1	Mená vedúcich zamestnancov	6
1.2	Rada školy	6
1.3	Ďalšie poradné orgány	7
1.4	Metodické orgány	7
2.	Údaje o počte žiakov a tried	9
2.1	Údaje o počte žiakov	9
2.2	Údaje o počte tried	10
2.3	Údaje o počte žiakov v ŠKD	10
2.4	Údaje o počte žiakov v CVČ	10
2.5	Počet zapísaných detí a odkladov v školskom roku 2021/2022	10
2.6	Počet žiakov prijatých na štúdium na SŠ	10
3.	Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	11
3.1	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – I. stupeň	11
3.2	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – II. stupeň	12
3.3	Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v období pandémie	14
4.	Dochádzka žiakov	16
4.1	Dochádzka žiakov – I. stupeň	16
4.2	Dochádzka žiakov – II. Stupeň	16
5.	Výsledky testovanie žiakov	16
5.1	Výsledky Testovania T5-2021	16
5.2	Výsledky Testovania T9-2021	17
6.	Údaje o zamestnancoch školy	19
6.1	Organizačná schéma školy	19
6.2	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	19
6.3	Odbornosť vyučovania na škole	19
6.4	Kontinuálne vzdelávanie	20
7.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	21
8.	Projekty do ktorých je škola zapojená	22
9.	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	23
9.1	Učebne	23
9.2	Telocvične	23
9.3	Školský bazén	23
10.	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v/v činnosti školy	23
10.1	Hospodársky výsledok za rok 2021	23
10.2	Čerpanie rozpočtu podľa jednotlivých organizačných jednotiek za rok 2021	24
10.3	Príjmy organizácie	25
10.4	Stav zostatkov na finančných účtoch	26
10.5	Stav a hospodárenie s majetkom	26
10.6	Stav pohľadávok a záväzkov k 31. 12. 2021	26
11.	Ciele školy	27
11.1	Strategický cieľ školy	27
11.2	Hlavné úlohy a ciele školy	27
11.3	Plnenie koncepčného zámeru	29
12.	Pozitíva a negatíva školy	30
12.1	Pozitíva	30
12.2	Negatíva	30

13.	Činnosť CVČ v školskom roku 2021/2022	31
14.	Slovo na záver	32
15.	Prílohy	33
15.1	Správa o činnosti PK triednych učiteľov II. stupňa	
15.2	Správa o činnosti výchovného poradenstva	
15.3	Správa o činnosti PK SJL	
15.4	Správa o činnosti PK MAT – I	
15.5	Správa o činnosti PK B – F – CH – T – SP	
15.6	Správa o činnosti PK D – G – ON	
15.7	Správa o činnosti PK TaŠV – HV – VV	
15.8	Správa o činnosti PK CJ	
15.9	Správa o činnosti PK NV – EV	
15.10	Správa o činnosti MZ 1. – 4. ročník	
15.11	Správa o činnosti MZ ŠT	
15.12	Správa o činnosti MZ ŠKD	
15.13	Správa o činnosti CVČ	
15.14	Správa o činnosti MO	
15.15	Správy z dištančného vzdelávania	

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov
Adresa školy:	Námestie arm. gen. L. Svobodu 2654/16, 085 01 Bardejov
Charakteristika školy:	Základná škola s triedami na prvom stupni vyučujúcimi metódou CLIL, s posilneným vyučovaním SjúL, cudzích jazykov, prírodovedných predmetov a rozšíreným vyučovaním plávania na druhom stupni.
Telefónne čísla:	ZŠ - 054/4746271 ŠJ – 0911 882 981
Internetová adresa:	www.zsvinbarg.sk
E-mail:	zsvinbarg16@gmail.com
Zriad'ovateľ:	Mesto Bardejov, Radničné námestie 1
Telefónne čísla:	054/4862124, 4862122
Internetová adresa:	www.bardejov.sk
IČO:	00321842

1.1 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Mgr. Igor Drotár	riaditeľ školy, štatutárny zástupca školy
Mgr. Stanislav Polák	ZRŠ pre 2. stupeň, CVČ, krytú plaváreň, zástupca štatutára
Mgr. Valéria Tarbajová	ZRŠ pre 1. stupeň, ŠKD, THP, ŠJ
Mgr. Mariana Antolíková	výchovná poradkyňa
Mária Vasilčinová	vedúca ŠJ

1.2 Rada školy (od 29. 12. 2020)

Predseda	Mgr. Ján Gmiterko	zástupca pedagogických zamestnancov
Člen	Mgr. Dana Fellegiová	zástupca pedagogických zamestnancov
Člen	Mária Vasilčinová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Člen	Marek Mojdis	zástupca rodičov
Člen	Jozef Stronček	zástupca rodičov
Člen	Jana Žáková	zástupca rodičov
Člen	Jaroslav Závodník	zástupca rodičov
Člen	Mgr. Alexander Starinský	zástupca zriaďovateľa
Člen	Veronika Marková	zástupca zriaďovateľa
Člen	Jozef Pasterňák	zástupca zriaďovateľa
Člen	Mgr. František Tkáč	zástupca zriaďovateľa

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Riadi sa podľa svojho štatútu.

Počas školského roka 2021/2022 na zasadnutiach rady školy boli prerokované

- Návrh na počty prijímaných žiakov.
- Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.
- Správa o výsledkoch hospodárenia za rok 2020.

Činnosť Rady školy bola v tomto školskom roku čiastočne obmedzená prerušením vyučovania, ktoré bolo spôsobené pandemiou COVID-19. Zasadnutia Rady školy sa konali dištančnou i prezenčnou formou.

1.3 Ďalšie poradné orgány

Gremiálna rada školy zasadá pravidelne každý pondelok v období školského vyučovania.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. Rozhoduje v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania. Zvoláva ju riaditeľ školy podľa Plánu zasadnutí pedagogickej rady. Zasadnutia sa v tomto období konali prezenčne a dištančne.

Rodičovská rada – je iniciatívny orgán rodičov žiakov. Tvoria ju triedni dôverníci všetkých tried. Zasadá štyrikrát v roku a podľa potreby. Funkčné obdobie volených triednych dôverníc je jeden školský rok. Spolupráca rodičovskej rady a vedenia školy je veľmi dobrá. Každé zasadnutie je obsahovo vopred pripravené. Poznatky z rodičovskej rady sa prostredníctvom triednych dôverníc prenášajú do tried. Požiadavky rodičov na vedenie školy sú zaznamenané v zápisniciach z rodičovských stretnutí v jednotlivých triedach. Zasadnutia RR sa v tomto období konali prezenčne a dištančne.

Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy bola rovnako čiastočne obmedzená prerušením vyučovania. V tomto období sa zasadnutia poradných orgánov nekonali. Výnimkou boli zasadnutia pedagogickej rady, ktoré sa konali formou videokonferencie a po opätovnom nástupe do školy aj prezenčne.

1.4 Metodické orgány

Pre školský rok 2021/2022 boli zriadené tieto MZ a PK

MZ 1. – 4. ročník	MZ ŠKD
Mgr. Anna Rohaľová – vedúca MZ	Beáta Soroková – vedúca MZ
Mgr. Alena Dzürová Tarnovská	Mária Chomjaková
Mgr. Dana Fellegiová	Viera Viszlajová
Mgr. Katarína Graveczová	
Mgr. Iveta Klimkovská	
PaedDr. Margaréta Prokopovičová	
Mgr. Valéria Tarbajová	
MZ ŠT	
Mgr. Emília Fedorová – vedúca MZ	Mgr. Petra Peláková
Mgr. Katarína Bučková	Mgr. Bibiana Surgentová
Adriana Ondošová	Mgr. Viera Kunecová
Jana Kul'ková	Slávka Kolesárová

PK SJL / Jazyk a komunikácia	PK M – I / Matematika a práca s informáciami
Mgr. Tatiana Bartošová – vedúca PK	Mgr. Mária Kendrová – vedúca PK
Mgr. Stanislav Polák	Mgr. Ján Gmíterko
Mgr. Iveta Slivová	Mgr. Katarína Zuščíková
PK CJ (AJ – NJ – RJ) / Jazyk a komunikácia	PK D – G – ON / Človek a spoločnosť
Mgr. Jitka Fecil'áková – vedúca PK	Mgr. Mariana Antolíková – vedúca PK
Mgr. Valéria Dzubáková	Mgr. Žaneta Biľová
Mgr. Eva Eliášová	Mgr. Valéria Dzubáková
Mgr. Eva Mačejová	Mgr. Jana Harčarová
Mgr. Viera Mikulová	Mgr. Eva Mačejová
PK F – CH – BIO – TECH / Človek a príroda	PK NV – EV / Človek a hodnoty
Mgr. Marek Pataky – vedúca PK	Mgr. Jana Harčarová – vedúca PK
Mgr. Valéria Dzubáková	Mgr. Mariana Antolíková
Mgr. Mária Kendrová	Mgr. Mária Bilčáková
Mgr. Zuzana Kolesárová	Mgr. Daniela Katusšinová
Mgr. Iveta Slivová	PaedDr. Florián Potočňák
	Mgr. Samuel Sabol
PK TaŠV – HV – VV / zdravie a pohyb / Umenie a kultúra	PK triednych učiteľov
Mgr. Alena Fellegiová – vedúca PK	Mgr. Mariana Antolíková – vedúca PK
Mgr. Mariana Antolíková	5. A – Mgr. Tatiana Bartošová
Mgr. Eva Eliášová	5. B – Mgr. Mária Kendrová
Mgr. Alžbeta Kmecová	6. A – Mgr. Jitka Fecil'áková
Mgr. Eva Mačejová	6. B – Mgr. Alena Fellegiová
Mgr. Mária Piskurová	7. A – Mgr. Iveta Slivová
Mgr. Stanislav Polák	7. B – Mgr. Katarína Zuščíková
	8. A – Mgr. Valéria Dzubáková
	8. B – Mgr. Marek Pataky
	9. A – Mgr. Ján Gmíterko
	9. B – Mgr. Viera Mikulová

2. Údaje o počte žiakov a tried

2.1 Údaje o počte žiakov školy

Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
Stav k 15. 09. 2021		Stav k 31. 08. 2022	
1. A	13	1. A	13
1. B	13	1. B	13
2. A	17	2. A	17
2. B	15	2. B	16
3. A	17	3. A	17
3. B	17	3. B	17
4. A	21	4. A	22
5. A	18	5. A	18
5. B	20	5. B	20
6. A	20	6. A	20
6. B	19	6. B	17
7. A	21	7. A	21
7. B	20	7. B	20
8. A	18	8. A	20
8. B	20	8. B	18
9. A	14	9. A	14
9. B	13	9. B	13
Špeciálna trieda A1	8	Špeciálna trieda A1	8
Špeciálna trieda A2	4	Špeciálna trieda A2	4
Spolu	308	Spolu	308

Počet žiakov k 15. septembru 2021

	Triedy	Žiaci	Dievčatá	Chlapci	Integrovaní
1.	2	26	12	14	0
2.	2	32	15	17	4
3.	2	34	15	19	1
4.	1	21	8	13	1
I. ST	7	113	50	63	6
5.	2	38	16	16	3
6.	2	39	21	18	2
7.	2	41	22	19	4
8.	2	38	19	19	3
9.	2	27	17	10	0
II. ST	10	183	95	82	12
ŠT	2	12	0	12	12
Spolu	20	308	145	157	30

2.2 údaje o počet tried

	I. stupeň	II. stupeň	Špeciálna trieda	Celkom
K 30. 06. 2019	8	9	1	18
K 30. 06. 2020	7	10	1	18
K 30. 06. 2021	7	10	2	19
K 30. 06. 2022	7	10	2	19

2.3 Údaje o počte žiakov v ŠKD

Oddelenia	Počet žiakov	
	K 15. 09. 2021	K 30. 06. 2022
1. oddelenie	32	23
2. oddelenie	33	20
3. oddelenie	33	23
4. oddelenie	–	23
Spolu	98	89

2.4 Údaje o počte žiakov v CVC

V šk. roku 2020/2021 pracovalo na škole 19 oddelení CVC. Navštevovalo ich 254 žiakov. Činnosť CVC bola výrazne obmedzená epidemiologickou situáciou v SR.

2.5 Počet zapísaných detí do 1. ročníka 2021/2022 a počet odkladov škol. dochádzky

Počet zapísaných detí	Počet odkladov	Počet žiakov 1. roč.	Počet tried
26	1	25 + 1	2

2.6 Počet žiakov prijatých na štúdium na stredné školy školskom roku 2020/2021

Trieda	8.A	8. B	9.A	9.B	Spolu
Gymnázium, Jiráskova 12, Bardejov	1	1	2	0	4
Spojená škola-Gymnázium, Slovenská 5, Bardejov	0	0	2	0	2
Súkromné gymnázium DSA, Bardejov	0	0	2	2	4
SPŠ technická, Komenského 5, Bardejov	0	0	1	4	5
Spojená škola-SOŠ polytechnická. Slovenská 5, Bardejov	0	0	0	3	3
SOŠ ekonomiky, hotel. a služ., Pod Vinbargom 3, Bardejov	0	0	0	1	1
Súkromná SOŠ, Hviezdoslavova 11, Bardejov	0	0	1	2	3
SZŠ, Kmeťovo stromoradie 1, Prešov	0	0	2	0	2

SZŠ, Sládkovičova 36, Prešov	0	0	1	0	1
Hotelová akadémia, Baštova 32, Prešov	0	0	0	1	1
Súkromná SOŠ hotelierstva, Pod Kalváriou 36, Prešov	0	0	1	0	1
ŠUP, Sovietskych hrdinov 369/24, Svidník	0	0	2	0	2
Spolu	1	1	14	13	29

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie

	1. polrok	2. polrok
Počet žiakov	308	308
Počet začlenených žiakov	18	17
Počet vymeškaných hodín	41116	8197
Počet neospravedlnených hodín	62	126
Počet neprospievajúcich žiakov	2	0
Počet výchovných opatrení spolu	13	17
Napomenutie triednym učiteľom	4	1
Pokarhanie triednym učiteľom	3	5
Pokarhanie riaditeľom školy	6	11
Počet pochvál	86	228
Počet znížených známok zo správania	5	6

3.1 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov na 1. stupni v škol. roku 2020/2022

Trieda	Správ.		SJL		CJ		VLV		MAT		PRV		NV / EV		PV	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. A	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	aabs	aabs	/	/
1. B	-	-	-	-	-	-	/	/	-	-	/	/	aabs	aabs	/	/
2. A	1,00	1,00	1,06	1,06	1,00	1,00	/	/	1,00	1,06	/	/	aabs	aabs	/	/
2. B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	/	/	1,00	1,00	/	/	aabs	aabs	/	/
3. A	1,00	1,00	1,38	1,38	1,06	1,89	1,06	1,06	1,31	1,31	1,06	1,06	aabs	aabs	aabs	aabs
3. B	1,00	1,00	1,31	1,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	1,31	1,00	1,00	aabs	aabs	aabs	aabs
4. A	1,00	1,00	1,55	1,66	1,10	1,14	1,00	1,04	1,35	1,47	1,00	1,14	aabs	aabs	aabs	aabs
	HV		VV		TaŠV		INF		PRU							
Trieda	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.				
1. A	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	/	/	-	-				
1. B	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	/	/	-	-				
2. A	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	/	/	1,00	1,00				

2. B	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	/	/	1,00	1,00
3. A	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	1,00	1,00	/	/
3. B	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	1,00	1,00	/	/
4. A	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	1,00	1,00	/	/

V 1. ročníku sa práca žiakov hodnotila slovne.

3.2 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov na 2. stupni v škol. roku 2021/2022

Predmet	5. A		5. B		5. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	2,00	2,13	2,05	2,45	2,03	2,29
Anglický jazyk	1,63	1,81	1,70	1,75	1,67	1,86
Dejepis	1,69	1,81	1,80	1,90	1,75	1,86
Geografia	1,88	2,06	2,05	2,20	1,97	2,13
Matematika	1,63	1,94	1,90	2,30	1,77	2,12
Biológia	1,56	1,81	1,75	2,00	1,66	1,91
Informatika	1,00	1,13	1,30	1,30	1,15	1,22
Hudobná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Výtvarná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Telesná a športová výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs

Predmet	6. A		6. B		6. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	2,17	2,33	2,05	2,06	2,11	2,20
Anglický jazyk	1,83	1,72	1,58	2,00	1,71	1,86
Nemecký jazyk	2,22	2,11	2,10	1,75	2,16	1,93
Ruský jazyk	1,56	1,88	2,11	2,44	1,84	2,16
Dejepis	1,61	1,83	2,05	1,94	1,83	1,89
Geografia	2,06	2,35	2,11	2,24	2,09	2,30
Matematika	1,94	2,22	2,21	2,35	2,08	2,29
Biológia	1,89	1,78	2,00	1,82	1,95	1,80
Fyzika	2,39	2,61	2,42	2,59	2,41	2,60
Informatika	1,17	1,06	1,00	1,12	1,09	1,09

Občianska náuka	1,22	1,22	1,37	1,41	1,30	1,32
Hudobná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Výtvarná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Telesná a športová výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs

Predmet	7. A		7. B		7. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,25	1,00	1,00	1,00	1,13
Slovenský jazyk a literatúra	2,35	2,45	2,78	2,58	2,57	2,52
Anglický jazyk	1,95	2,15	2,11	2,21	2,03	2,18
Nemecký jazyk	1,44	1,44	1,63	2,11	1,54	1,78
Ruský jazyk	2,10	2,10	2,40	2,80	2,25	2,45
Dejepis	2,00	2,05	2,33	2,53	2,17	2,29
Geografia	2,65	2,55	2,39	2,58	2,52	2,57
Matematika	2,15	2,40	2,67	2,79	2,41	2,60
Biológia	2,20	2,20	2,39	2,84	2,30	2,52
Fyzika	2,45	2,45	2,56	2,79	2,51	2,62
Chémia	2,55	2,35	2,78	2,58	2,67	2,47
Informatika	1,20	1,70	1,00	1,68	1,10	1,69
Občianska náuka	1,65	1,80	1,72	1,79	1,69	1,80
Hudobná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Výtvarná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Telesná a športová výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs

Predmet	8. A		8. B		8. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,47	1,29	1,24	1,15
Slovenský jazyk a literatúra	1,65	1,84	2,21	2,18	1,93	2,01
Anglický jazyk	1,29	1,47	1,74	1,65	1,52	1,56
Nemecký jazyk	1,50	1,50	2,10	2,00	1,80	1,75
Ruský jazyk	1,46	1,73	1,78	1,43	1,62	1,58
Dejepis	1,41	1,74	1,68	1,71	1,55	1,73
Geografia	2,00	2,11	1,71	1,59	1,86	1,85
Matematika	1,71	2,16	2,32	2,00	2,02	2,08
Biológia	1,53	2,11	2,00	2,00	1,77	2,06
Fyzika	1,88	2,32	2,26	1,88	2,07	2,10
Chémia	1,88	2,26	2,26	1,88	2,07	2,07
Informatika	1,00	1,11	1,11	1,24	1,06	1,18
Občianska náuka	1,18	1,42	1,47	1,41	1,33	1,42
Hudobná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs

Výtvarná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Telesná a športová výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs

Predmet	9. A		9. B		9. ročník	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,93	1,86	2,31	2,46	2,12	2,16
Anglický jazyk	1,62	1,57	1,76	1,76	1,69	1,67
Nemecký jazyk	1,10	1,73	2,33	3,00	1,72	2,37
Ruský jazyk	1,67	1,67	1,08	2,00	1,38	1,84
Dejepis	1,43	1,79	1,00	1,00	1,22	1,40
Geografia	1,93	1,79	1,38	1,85	1,66	1,82
Matematika	2,07	1,93	2,23	2,54	2,15	2,24
Biológia	1,64	1,43	1,77	2,00	1,71	1,72
Fyzika	1,79	1,71	1,62	1,46	1,71	1,59
Chémia	2,07	2,14	2,15	2,54	2,11	2,34
Informatika	–	–	–	–	–	–
Občianska náuka	1,21	1,21	1,23	1,00	1,22	1,11
Hudobná výchova	–	–	–	–	–	–
Výtvarná výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs
Telesná a športová výchova	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs	aabs

3.3 Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v čase dištančného vzdelávania

Počas pandemického obdobia, ktorého dôsledkom bolo prerušenie prezenčného vyučovania v školách hlavne pre žiakov 2. stupňa ZŠ, sa organizácia a obsah vyučovania riadili podľa rozhodnutí ministra školstva, manuálu pre ZŠ a školské zariadenia (tzv. semaforu) a podľa metodických odporúčaní k organizácii a obsahu vyučovania v čase pandémie. V uplynulom školskom roku sa dištančne vzdelávali jednotlivé triedy vždy v inom čase a osobitne. Dištančné vzdelávanie na krátky čas prerušilo riadne prezenčné vzdelávanie.

I. stupeň

- Dištančné vzdelávanie jeden týždeň – 1.A, 1.B, 3.B
- Dištančné vzdelávanie dva týždne – 2.A, 2.B, 3.A
- Dištančné vzdelávanie štyri týždne – 4.A

II. stupeň

S výnimkou 7.A sa všetky triedy na druhom stupni krátky čas vyučovali dištančne. Najviac bolo prezenčné vyučovanie prerušené v 5.A, 6.B a 8.A. Presné údaje o dištančnom vzdelávaní sú zaznamenané v triednej knihe a hodnotiacej správe triednych učiteľov.

Priemerná účasť žiakov na dištančnom vzdelávaní bola na I. stupni takmer 100%, na II. stupni sa pohybovala v rozmedzí 80% - 85%. Žiaci, ktorí sa z rôznych dôvodov (chýbajúce potrebné materiálne vybavenie domácnosti, nezáujem žiakov i rodičov) nezúčastňovali na dištančnom vzdelávaní, dostávali podľa možnosti úlohy písomne a rovnako boli učiteľmi vyhodnocované. Najčastejšie problémy spojené s dištančným vzdelávaním boli technické a materiálne. Počas dištančného vzdelávania učitelia komunikovali so žiakmi formou videokonferencii, on-line vzdelávania (cez platformy EDUPAGE a ZOOM), cez mobilné aplikácie, písomne...

EDUPAGE

Škola je pri tejto platforme organizovaná podľa tried a učiteľov. Ku každej vzdelávacej aktivite vie učiteľ zverejniť študijné materiály, učiteľ vidí, či žiak materiál otvoril, žiak vie vlastné vypracovanie úlohy odovzdať k zadaniu. Žiak má možnosť si skontrolovať čas odovzdania úlohy, názov odovzdaného súboru, ...

ZOOM

Učiteľ spustí stretnutie, žiaci sa prihlásia cez svojho klienta bez registrácie len na základe linku resp. čísla stretnutia.

Dištančne sa vzdelávali aj žiaci so zdravotným znevýhodnením v špeciálnych triedach. Okrem učiteľov sa celého procesu dištančného vzdelávania v ŠT zúčastňovali aj školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, a asistenti učiteľa, ktorí žiakov dobre poznajú.

V tomto školskom roku sme už využívali techniku získanú z **Národného projektu IT akadémia – Vzdelávanie pre 21.storočie**, ktorá sa týkala podpory on-line vzdelávania a jeho úspešného zvládnutia.

Podľa skúsenosti z predchádzajúceho obdobia neexistuje jedno optimálne riešenie dištančného vzdelávania, ale potreby sú rôzne a veľmi dobre fungujúce riešenia v jednej škole môžu byť nepoužiteľné v inej škole.

Osobitnú skupinu tvorili v období dištančného vzdelávania žiaci z Poštárky, ktorým chýba nielen potrebné materiálno-technické zabezpečenie, ale aj podpora zo strany rodičov. Medzi týmito žiakmi navyše prevládal nezáujem o akúkoľvek komunikáciu s učiteľmi. Napriek tomu žiaci dostávali úlohy v písomnej forme a po ich vypracovaní a odovzdaní danému učiteľovi boli vyhodnotené a slúžili ako podklad k záverečnému hodnoteniu.

Všetci učitelia vyhodnocovali dištančné vzdelávanie a je obsahom správ, ktoré sú prílohou tejto hodnotiacej správy.

4. Dochádzka žiakov

4.1 Dochádzka žiakov 1. stupeň

Trieda	Vymeškané hodiny		Z toho neospravedlnené		Priemer na žiaka	
	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok
1. A	873	584	0	0	72,75	48,67
1. B	560	512	0	0	43,07	39,38
2. A	795	930	0	0	49,70	58,10
2. B	742	787	0	0	49,47	49,19
3. A	657	741	0	0	41,06	43,59
3. B	836	746	0	0	52,25	46,63
4. A	679	1082	0	0	33,95	51,52
Spolu	5142	5382	0	0	48,89	48,15

4.2 Dochádzka žiakov 2. stupeň

Trieda	Vymeškané hodiny		Z toho neospravedlnené		Priemer na žiaka	
	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok	1.polrok	2. polrok
5. A	995	1753	0	0	55,28	97,39
5. B	1344	1949	0	5	67,20	97,45
6. A	1005	1555	0	0	50,25	77,75
6. B	1437	1735	0	12	75,63	102,06
7. A	1564	1942	23	59	74,48	92,48
7. B	1453	1951	0	0	72,65	97,55
8. A	938	1567	1	0	55,18	82,47
8. B	1101	1437	38	50	53,15	77,06
9. A	933	1161	0	0	66,64	84,36
9. B	442	714	0	0	30,28	59,42
Spolu	11212	15764	62	126	60,07	86,80

5. Výsledky testovanie žiakov

5.1 Výsledky Testovania T5-2021

Vzhľadom na to, že celoplošné testovanie sa z dôvodu pandémie nekonalo, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v období od 3. mája do 28. mája 2021 ponúkol pre žiakov 5. ročníka základných škôl testy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky, ktoré slúžili na opakovanie a prehĺbovanie učiva z testovaných

predmetov. Výsledky súčasne poskytli učiteľom **spätnú väzbu** o úrovni vedomostí a zručností žiakov, a tak im umožnili efektívne identifikovať nedostatky v dôsledku **dištančného vzdelávania**.

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	36	36
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy		
Priemerný počet bodov v rámci SR		
Priemerná úspešnosť školy (v %)	54,7	53,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priem. (v %)	- 4,1	- 8,8

Výsledky testov výrazne ovplyvnil fakt, že v školskom roku 2020/2021 nastúpili do 5. ročníka žiaci zo ZŠ Poštárka, ktorí spolu dosiahli úspešnosť v MAT iba 5,12 % a v SJL iba 10,6 %.

Soňa Vantová z 5.A dosiahla v SJL 100% úspešnosť, v MAT dosiahli šiesti žiaci úspešnosť nad 80%.

5.2 Výsledky Testovania T9-2022

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v školskom roku 2021/2022 realizoval celoslovenské testovanie deviatakov základných škôl 6. apríla 2022 v zmysle zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov.

Získané dáta poskytli dôležité podklady pre nastavenie vzdelávacieho obsahu v najbližších školských rokoch.

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	27	27
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	13,8	17,1
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,0	17,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	45,9	57,0
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priem. (v %)	-7,3%	-2,1%

Natália Chovanová z 9.A dosiahla v SJL 90% úspešnosť a v MAT 87 % úspešnosť. V 9. B iba jeden žiak, Damián Ivančo, dosiahol úspešnosť v SJL a MAT nad 80%.

Bol to najslabší výsledok za posledných päť rokov. Príčiny musia nájsť v prvom rade učitelia slovenského jazyka a matematiky a na základe ich zistení nastaviť v/v proces tak, aby sa takýto výsledok už neopakoval.

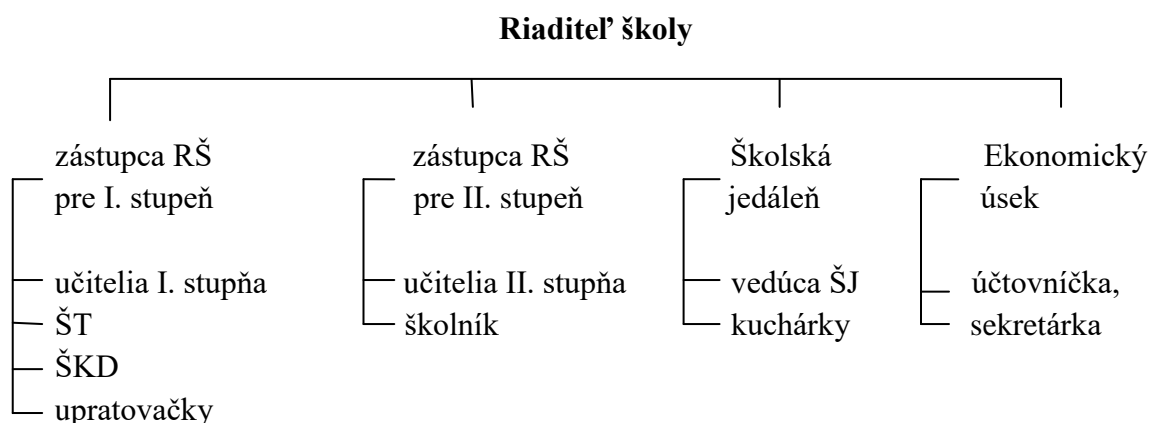
Z môjho pohľadu môže byť jednou z príčin aj zlé rozdelenie žiakov v piatom ročníku, keď sa do jednej triedy dostali samé dievčatá a iba jeden chlapec, čím sa mohla z triedy vytrátiť rivalita, súťaživosť, úsilie byť lepší. Na tento problém sme upozornili už na konci piateho ročníka. Po prerokovaní v pedagogickej rade sme navrhli rodičom nanovo rozdeliť žiakov, čo sa však stretlo s ich nesúhlasom a triedy pokračovali v pôvodnom zložení.

Výsledky boli čiastočne ovplyvnené aj obdobím dištančného vzdelávania, ale túto situáciu prežívali všetky školy na Slovensku.

Na strane druhej ale menší počet žiakov v triede mohol byť istou výhodou a dával väčší priestor na individuálny prístup k žiakom.

6. Údaje o zamestnancoch školy

6.1 Organizačná schéma školy



6.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci školy sú kvalifikovaní.

6.3 Odbornosť vyučovania

I. stupeň

Predmet	Počet hod.	Odborne	Neodborne	Odbornosť v %
SJL	55	55	0	100,00
M	35	35	0	100,00
Vlastiveda	4	4	0	100,00
Prírodoveda	4	4	0	100,00
Prvouka	6	6	0	100,00
PV	3	3	0	100,00
VV	13	13	0	100,00
HV	7	7	0	100,00
TaŠV	17	17	0	100,00
AJ	18	18	0	100,00
NV	10	10	0	100,00
EV	1	1	0	100,00
Informatika	3	0	3	0,00
Spolu	176	173	3	98,30

II. stupeň

Predmet	Počet hod.	Odborne	Neodborne	Odbornosť v %
SJL	50	50	0	100,00
AJ	30	30	0	100,00
NJ	12	12	0	100,00
RJ	10	10	0	100,00
D	12	2	10	16,67
G	14	14	0	100,00
OV	8	0	8	0,00
M	50	50	0	100,00
F	12	12	0	100,00
CH	12	12	0	100,00
B	14	14	0	100,00
Technika	10	7	3	70,00
VV	12	12	0	100,00
HV	8	8	0	100,00
TaŠV	30	30	0	100,00
EV	1	1	0	100,00
NV	13	13	0	100,00
Informatika	8	8	0	100,00
Spolu	306	285	21	88,15

Celková odbornosť vyučovania na škole

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet hodín	176	306	482
Odborne	173	285	458
Neodborne	3	21	24
Percento odbornosti	98,30	88,15	93,23

6.4 Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021

Aktualizačné	Inovačné	Špecializačné	Funkčné	Kvalifikačné	Adaptačné
	Mgr. Ján Gmitterko			Mgr. Katarína Bučková	

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

S Ú Ť A Ž E
Vedomostné
1. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
2. Môj jazyk, moje korene / OK – ocenené práce najlepších žiakov (Liana Pasterňáková, 7. B a Sonja Strončeková, 8. A)
3. Matematická olympiáda / OK – 1. miesto /úspešní riešitelia/ (Rastislav Fecil'ák z 5. B a Nina Sobeková z 5. B), tiež 3 úspešní riešitelia (Filip Isák a Jozef Stronček zo 6. B, Jakub Haniš z 8. B)
4. Pytagoriáda (I. a II. stupeň) / OK – úspešný riešiteľ/ (Samuel Špirko, 7. B)
5. Geografická olympiáda / OK – 1. miesto (Michal Kijovský, 7. B)
6. Dejepisná olympiáda / OK – 2. miesto (Sofia Šterbáková, 8. A)
7. Olympiáda z AJ / OK – 3. miesto (Sofia Šterbáková, 8. A)
8. Puzzle & Quiz / OK – 1. miesto družstiev
9. Biologická olympiáda / OK – 1. miesto v kat. C-TP a úspešný riešiteľ v KK (Michal Kijovský, 8. B), OK – 3. miesto v kat. D-TP (Samuel Špirko, 7. B)
10. Expert geniality show (celoslovenská súťaž z biológie)
11. Ekoolympiáda
Literárne
1. Hviezdoslavov Kubín (I. a II. stupeň) / OK – 1. miesto v II. kat. próza (Šimon Grubár, 5. A), 3. miesto v II. poézia (Sofia Zara Šalátová, 5. A) a 1. miesto v III. kat. poézia (Loriána Fecil'áková, 8. A)
2. ...nebola to náhoda! / OK – 2. miesto (Natália Chomová, 9. A), tiež 2 ocenení žiaci
3. To sladké slovo mama
Výtvarné
1. Vesmír očami detí / postup do celoslovenského kola (Alexandra Kačmarová z 2. A, Zoe Marcinová z 3. A, Jana Žaková z 9. A, Tomáš Červenický a Jakub Hudák z 9. B)
2. Keby som bol kráľom
3. Veľkonočné vajce (s následnou výzdobou megakraslice na Radničnom námestí)
Telovýchovné
1. Futbalový turnaj chlapcov
2. Futbalový turnaj dievčat / OK – 3. miesto družstiev
Podujatia organizované výchovným poradcom a školským psychológom
Výchovné poradenstvo
1. ročník: Sme prváci, skvelí žiaci 20.9.2021, p. Benková
2. ročník: Kamaráti a my p. Benková

3. ročník: Pozitívne prosociálne vzory p. Kukulská
4. ročník: Ja som ja a ty si ty p. Benková
5. ročník: Naša trieda, naša partia p. Harňáková a Kukulská
6. ročník: Násilie a šikana v školách p. Kukulská
Monitorovanie klímy v triedach, prevencia šikany p. Harňáková
Preventívny program Zlepšenie sociálnej klímy v triede a prevencia šikanovania pravidelne každý druhý týždeň p. Harňáková, p. Kunecová-školská psychologička
7. ročník: Preventívny program Vieme, že ... pravidelne každý druhý týždeň
8. ročník: Preventívny program Akí sme pravidelne každý druhý týždeň p.Kukulská a p. Benková
Kam na strednú školu p. Salomon
9. ročník: Projekt Kam na strednú školu, kariérne poradenstvo (priebežne počas celého školského roka)
9. ročník: Projekt Kam na strednú školu, kariérne poradenstvo (priebežne počas celého školského roka)
Proforient, individuálne konzultácie p. Solomon)
Školský psychológ
- individuálna práca so žiakmi so ŠVVP
- individuálna práca so žiakmi, ktorí mali problémy so správaním
- aktivity v triedach so zameraním na rozvoj pozitívnych vzťahov medzi žiakmi
- aktivity na podporu skupinovej spolupráce
- aktivity zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych zručností a empatie
- spolupráca s učiteľmi a rodičmi pri riešení problémových a konfliktných situácií so žiakmi
Finančné a iné zbierky
1. Biela pastelka
2. Deň narcisov
3. Zber papiera a viečok SABI
Iné
1. Svetový deň Downovho syndrómu
2. Deň Zeme
Besedy a prednášky
– prednáška o ekológii (v rámci aktivít konaných k Dňu Zeme)
Exkurzie
– prehliadka významného podniku Solivar v Prešove
Návšteva kina a divadla

– predstavenia v Divadle Jonáša Záborského v rámci predmetu SJaL

Turistické akcie

– pravidelné turistické akcie v rámci krúžkovej činnosti a aktivít CVČ

8. Projekty, do ktorých je škola zapojená

1. „Spolu múdrejší“ – úspešní sme boli nielen v druhom kole, ale následne tiež v treťom kole tohto projektu.
2. „Športový deň“ – v spolupráci s Tescom bola realizovaná prezentácia plaveckého klubu.
3. „V škole aj na lúke“ – pod odborným vedením lektorky (bylinkárky) Ivety Hanzelyovej bol projekt orientovaný na poznanie bylín, ich spracovanie a výrobu masťí pre seniorov.
4. „Školský digitálny koordinátor“ – projekt s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania pre digitálnu budúcnosť.
5. „Škola podporujúca zdravie“ – stály projekt.
6. „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“ – stály projekt.
7. „Primárna prevencia drogových závislostí“ – stály projekt.
8. „Rozvoj informatizácie regionálneho školstva“ – stály projekt.
9. „Environmentálna výchova“ – stály projekt.

9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

9.1 Učebne

Škola má celkom 36 učební, z toho 5 malých, kde sa môže vyučovať najviac 20 žiakov a odborné učebne pre fyziku, chémiu, biológiu, pracovné vyučovanie a techniku, jazykovú učebňu, dve učebne výpočtovej techniky, učebňu pre prácu so žiakmi so ŠVVP a relaxačnú miestnosť pre žiakov s autizmom. Počítače sú pripojené na internet so službou e-mailu, ktoré sa využívajú na administratívne práce, vo vyučovacom procese a v krúžkovej činnosti.

9.2 Telocvične

Telocvičný komplex tvoria veľká telocvična (36m x 20m), malá telocvična (12m x 12m), nárad'ovňa, posilňovňa, sociálne zariadenia a šatne.

Telocvične sa využívajú na hodinách TaŠV i v poobedňajších hodinách na krúžkovú činnosť. Poobede ju využívajú aj deti ŠKD, po dohode aj deti MŠ. Chýba klasický atletický areál.

9.3 Školský bazén (krytá plaváreň)

Od 1. októbra 2020 má škola vo svojej správe školský bazén. V máji 2021 sme otvorili prevádzku bazénu pre žiakov školy, ktorí ju využívali na hodinách TaŠV. Od 1. júla 2021 je krytá plaváreň sprístupnená aj verejnosti.

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

10.1 Hospodárske výsledky za rok 2021

Príjmy za rok 2021 tvorili platby za prenájom priestorov podľa zmlúv o prenájme a poplatky za ŠKD v súlade s VZN.

Vo výdavkovej časti boli zrealizované mzdy a odvody. Uhradené faktúry za vodu, plyn, elektrinu a zakúpené čistiace prostriedky.

Rozpočet pre rok 2021 po zmenách pre Základnú školu je 817 049 €. Rozpočet pre ŠJ 56 810 €, ŠKD 56 430 €, CVČ 17 010 €.

10.2 Čerpanie rozpočtu podľa jednotlivých organizačných jednotiek za rok 2021 v €.

Základná škola

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610 (mzdy)	506 837	511 280	554 916	108,5
620 (odvody)	177 140	177 140	173 726	98,1
634 (prepravné)	0	0	0	0
631 (náhr.cest.)	0	0	113,73	0
632 (energie)	62 160	62 160	59 915,16	99,6
633 (materiál)	1 900	1 900	5 852,30	308,0
635 (údržba)	7 042	7 042	327,0	4,6
637 (služby)	10 515	10 515	21 181,47	201,4
642 (transfer)	0	0	997,34	
Spolu	765 594	770 037	817 049	106,4

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
Asistent učiteľa	-	34 544	34 544	100
Vzdel. poukazy	-	9 248	9 248	100
Dotácia učebnice	-	5 776	5 776	100
Lyžiarsky kurz	-	3 079	3 079	100
Škola v prírode	-	3 000	3 000	100
HN-stravné	-	-	19 151,90	
HN školské potreby	-	-	116,20	
SZP	-	950	950	

Spolu	-			
--------------	---	--	--	--

Školský klub detí

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610 (mzdy)	34 500	34 373	34 373	100
620 (odvody)	12 058	12 065	12 065	100
632 (energie)	6 826	9 374	9 374	100
633 (materiál)	2 716	270	270	100
637 (služby)	330	348	3487	100
642 (transfer)	0	0	0	0
Spolu	56 430	56 430	56 430	100

Školská jedáleň

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610 (mzdy)	42 097	41 975	41 975	100
620 (odvody)	14 713	13 466	13 466	100
632 (energie)	0	0	0	0
633 (materiál)	0	779	779	100
635 (údržba)	0	0	0	0
637 (služby)	0	386	386	100
642 (transfer)	0	204	204	100
Spolu	56 810	56 810	56 810	100

CVČ

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610 (mzdy)	-	-	-	-
620 (odvody)	1 500	24	24	100
632 (energie)	10 000	12 310	12 310	100
633 (materiál)	3 130	4 606	4 606	100
637 (služby)	2 380	70	70	100

642 (transfer)	0	0	0	0
634 (dopravné)	0	0	0	0
Spolu	17 010	17 010	17 010	100

Športovo – oddychový areál: Plaváreň (KZ 41)

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610 (mzdy)	0,00	23 295,00	23 295,37	100,00
620 (odvody)	0,00	10 447,00	10 446,77	99,99
632 (energie)	0,00	40 099,00	40 099,14	100,00
633 (materiál)	0,00	9 362,00	9 361,33	100,00
635 (údržba)	0,00	0,00	0,00	0,00
637 (služby)	0,00	10 731,00	10 731,45	0,00
637 (prídely do SF)	0,00	308,00	307,78	0,00
642 (transfer)	0,00	258,00	258,16	100,10
713004	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolu	0,00	94 500,00	94 500,00	100,00

Športovo – oddychový areál: Plaváreň (KZ 111) ŠR

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
632 (energie)	0,00	20 000,00	20 000,00	0,00
Spolu	0,00	20 000,00	20 000,00	0,00

Športovo – oddychový areál: Plaváreň (KZ 71) PČ

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
610 (mzdy)	0,00	0,00	0,00	0,00
620 (odvody)	0,00	0,00	0,00	0,00
632 (energie)	0,00	0,00	1 766,00	0,00
633 (materiál)	0,00	0,00	1 356,61	0,00
635 (údržba)	0,00	0,00	0,00	0,00
637 (služby)	0,00	0,00	50,40	0,00
637 (prídely do SF)	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolu	0,00	0,00	3 173,01	0,00

10.3 Príjmy organizácie

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	% plnenia
212003 Prenájom	10 000	18 523	21 401	115,5
223002 ŠKD	6 000	7 376	7 205	97,7
223002 CVČ	2 500	495	436	88,1
292012 (z dobropisov)	0	0	274	
223003 Réžia ŠJ	8 500	8 802	9 689	110
223003 Tržby ŠJ	20 500	34 797	31 635	91
292019 Refundácia	0	0	0	0
312001 Projekt EŽ EU	0	30 321	35 789	118
312001 Projekt EŽ ŠR	0	3 567	4 211	118
453 Projekt EŽ EU	0	0	11 532	
453 Projekt EŽ ŠR	0	0	1 357	
311 (granty)	0	0	1 300	
211004 Tržby plaváreň	0	3 180	3 180	100
Spolu	47 500	107 061	128 009	119,6
Projekt „Cesta na trh práce“ z ÚPSVaR				
Položka	Čerpanie EÚ 85%	Čerpanie SR 15%	5% spolufin. mesta	Zostatok 31. 12. 2021

Mzdy 610	24 059,95	2 830,54	1 436,06	14 651,87
Odvody 620	8 609,60	1 012,94	510,94	1 723,76
Materiál 630	0	0	0	0
Projekt „Spolu dokážeme omnoho viac“ z operačného programu Ľudské zdroje				
Prijatá dotácia	EÚ 85%	SR 10%	Mesto BJ 5%	Zostatok 31. 12. 2021
	47 321,42	5 567,24	1 947,00	16 375,63
Čerpanie dotácie	32 669,55	3 843,48	1 947,00	31.12.2020
				12 888,66

10.4 Stav zostatkov na finančných účtoch

	Zostatok v €
Rozpočtový výdavkový účet	25,68
Účet ŠJ	4 584,76
Prijmový účet	0
Účet SF	8 286,27
Depozitový účet	123 075,09
Projektový účet (Projekt EZ)	16 375,63
Pokladnica	0

10.5 Stav a hospodárenie s majetkom

V júni 2022 sa začala veľká rekonštrukcia školy v rámci projektu „Znižovanie energetických nákladov verejných budov“ z prostriedkov EÚ a Mesta Bardejov.

Cieľom rekonštrukcie je znížiť energetickú náročnosť prevádzky našej školy, čo sa má dosiahnuť kompletnou výmenou všetkých okien, zateplením všetkých budov, vyregulovaním vykurovacieho systému a výmenou svietidiel vo vybraných priestoroch školy. Práce na rekonštrukcii majú byť dokončené v novembri 2022.

Objekt školy nechráni kamery a nie je oplotený. Máme uzatvorené poistenie stavieb a majetku.

10.6 Stav pohľadávok a záväzkov k 31. 12. 2021

Pohľadávky: neevidujeme

Záväzky:

Bardterm, s.r.o. Bardejov ZŠ 9 946,14 €

Bardterm, s.r.o. Bardejov ŠOA 1 055,09 €

VVS, a.s., Košice ZŠ	1 059,84 €
VVS, a.s., Košice ŠOA	2 472,95 €
VSE, a.s., Košice ZŠ	1 372,40 €
VSE, a.s., Košice ŠOA	981,51 €
SPP, a.s., Bratislava	209,75 €

11. Ciele školy

11.1 Strategický cieľ školy

Vychovať žiaka, ktorý vie myslieť, má rozvinuté tvorivé schopnosti, vie riešiť problémy. Ak dostane úlohu, na ktorej riešenie nemá dostatok vedomostí, dokáže si potrebné informácie niekde vyhľadať. Vie komunikovať v materinskom i cudzom jazyku, ovláda prácu s počítačom, spravidla sa dobre orientuje v systéme hodnôt a dokáže ich uplatniť vo svojom živote. Vie sa demokraticky správať, konať a rozhodovať. Po otvorení školského bazéna je ďalším cieľom školy úplne odstrániť plaveckú negramotnosť na škole a žiakov naďalej zdokonaľovať v plávaní. Povýšiť plávanie na škole na športovú úroveň a z toho dôvodu zaradiť každý rok do organizácie školy triedu s rozšíreným vyučovaním plávania.

11.2 Hlavné úlohy a ciele školy

Hlavným predmetom záujmu školy musia byť vzdelávacie výsledky, ktoré dosahujú žiaci. Plnenie stanovených profilov absolventov primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania. Jeho praktické overenie sa bude realizovať výstupnými testami absolventov v závere školského roka.

Preniesť určité kompetencie na učiteľov aj žiakov (žiacky parlament), aby sa zvýšila ich vnútorná motivácia a angažovanosť v oblasti rozvoja školy. Zvýšiť podiel učiteľov na plánovaní a hodnotení zámerov školy. **Neustále posilňovať postavenie PK a MZ.** Zasadnutia sa budú konať mesačne s cieľom riešiť aktuálne problémy vo vyučovaní jednotlivých predmetov. PK triednych učiteľov okrem riešenia výchovných problémov sa bude venovať aj zvyšovaniu právneho vedomia učiteľov z oblasti práce triedneho učiteľa a koordinácii pri realizácii projektov. Pri rozmiestňovaní tried prideliť triedy v blízkosti kabinetov triednych učiteľov, aby bol kontakt triedneho učiteľa so žiakmi čo najlepší. **Pokračovať naďalej v sebahodnotení metodických orgánov a navrhovaní zlepšenia práce. Posilniť úlohu učiteľa,** jeho motiváciu, profesijný a odborný rast, ale aj zodpovednosť za vyučovanie svojho predmetu.

Skvalitňovať prácu triednych učiteľov s rodičmi, MŠ, verejnosťou, inými školami v okrese a v zahraničí (realizácia projektu Višegrad). Mimoškolskú činnosť, profiláciu školy bude škola realizovať aj rešpektovaním názorov rodičov, ak budú progresívne.

V súlade so školským vzdelávacím programom dotovať prioritné predmety, cudzie jazyky (vyučovanie metódou CLIL na I. stupni, preskúmať možnosti vyučovania touto metódou aj na

2. stupni), matematiku, prírodovedné predmety, informatiku a telesnú a športovú výchovu so zameraním na plávanie.

Základné učivo vyučovať do väčšej hĺbky a s väčším dôrazom na širšie súvislosti tak, aby si ho osvojil každý žiak a dokázal ho aj aplikovať. Snažiť sa odhaliť a maximálne rozvinúť nadanie, talent a schopnosti každého žiaka.

Výrazne **podporovať a propagovať inováciu vyučovania. Zapájať sa do realizácie projektov zameraných na modernizáciu vyučovania i zlepšenia materiálneho vybavenia školy.** Škola bude zdokonaľovať vlastnú autoevalváciu – vlastné sebahodnotenie kvality práce, postupne zavádzať a propagovať nové formy a metódy práce.

Pokračovať v rozvoji a sústavnom zdokonaľovaní počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov s ohľadom na dištančné vzdelávanie a zapojiť každého žiaka školy v rámci jeho možností do vzdelávania v tejto základnej multimedialnej zručnosti. Od 1. ročníka škola ponúkne žiakom prácu s počítačom cez záujmový útvar. Od 3. ročníka cez informatiku ako povinný predmet. Pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v tejto oblasti (bola zriadená učebňa PC).

Aktívne sa zapájať do projektov na modernizáciu vyučovacieho procesu. Vybaviť odborné učebne interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi.

Postupne vybaviť všetky kabinety počítačmi s prístupom na internet, zosieťovať ich a vytvoriť intranet. Učiteľom, ktorí ešte nemajú notebooky, zakúpiť alebo získať cez projekty notebooky a postupne aj tablety.

Využívať software na tlač pedagogickej dokumentácie, výsledky práce školy prezentovať na webovej stránke školy.

Aktívne ovládanie dvoch cudzích jazykov ako prostriedok komunikácie v zjednotenej Európe a vo svete je ďalšou prioritou našej školy. **Dôraz sa bude klásť na komunikatívno-konverzačné zručnosti.** Prvý cudzí jazyk podľa vlastného výberu sa bude vyučovať od 3. ročníka, druhý cudzí jazyk od 6. ročníka. Škola ponúkne podľa možností talentovaným žiakom cez záujmové útvary možnosť zdokonalenia sa v konverzácii v cudzích jazykoch.

Zapájať žiakov školy do jazykových a literárnych olympiád a súťaží, do jazykových projektov.

Obnoviť vydávanie školského časopisu aspoň raz ročne.

Dobudovať odbornú učebňu – školské jazykové laboratórium. Žiakov zaraďovať do skupín podľa stupňa zvládnutia cudzieho jazyka od 5. ročníka.

Na I. stupni vyučovať AJ formou metódy CLLIL.

Budovať žiacku knižnicu s multimedialnou učebňou ako informačné centrum školy.

Posilňovať prepojenie školského vyučovania TaŠV so záujmovou krúžkovou činnosťou školy a s miestnymi telovýchovnými a športovými organizáciami. Odstraňovať plaveckú negramotnosť na škole a zdokonaľovať žiakov školy v plávaní.

Realizovať program Škola podporujúca zdravie.

Pre žiakov so ŠVVP vypracovať a plniť IVP. Zlepšiť spoluprácu špeciálneho pedagóga s triednymi učiteľmi a to na zasadnutiach PK triednych učiteľov.

Talentovaných žiakov zapájať do súťaží a olympiád. Výsledky zverejňovať v školskom rozhlase a webovej stránke školy.

Oplotiť areál školy zo severnej strany. Priestor využívať na relax počas prestávky a činnosti ŠKD.

11.3 Plnenie koncepčného zámeru

V jednotlivých predmetoch v rámci ŠKVP sa plnili učebné osnovy. Ich realizácia sa zameriavala na plnenie profilov absolventov primárneho i nižšieho sekundárneho vzdelávania. Vedomostná úroveň sa overuje vstupnými i výstupnými testami zo SJaL a M. Nedostatky vo vedomostiach žiakov sa odstraňujú na základe javových analýz testov formou opakovania učiva.

Postupne sa posilňuje postavenie PK a MZ. Zasadnutia sa konali mesačne s cieľom riešiť aktuálne problémy vo vyučovaní jednotlivých predmetov. V čase prerušenia vyučovania sa stretnutia konali iba dištančne. PK triednych učiteľov okrem riešenia výchovných problémov sa venovala aj zvyšovaniu právneho vedomia učiteľov z oblasti práce triedneho učiteľa a koordinácii projektov. Pri rozmiestňovaní tried sa prideliť triedy v blízkosti kabinetov triednych učiteľov, aby bol kontakt triedneho učiteľa so žiakmi čo najlepší. V závere každej správy o činnosti PK a MZ boli návrhy na zlepšenie práce v budúcom školskom roku.

V súlade so školským vzdelávacím programom sa dotovali prioritné predmety: slovenský jazyk, cudzie jazyky, matematika, prírodovedné predmety a informatika. Druhý cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch bol posilnený o jednu hodinu. Počet hodín matematiky bol navýšený vo všetkých ročníkoch.

Rozvíjala a sústavne sa zdokonaľovala počítačová gramotnosť žiakov a učiteľov.

Triedni učitelia využívajú softwer na tlač pedagogickej dokumentácie, výsledky práce školy sú prezentované na webovom sídle školy, ktoré patrí k najsledovanejším sídlam základných škôl. Na webovom sídle školy nájde rodič aj tlačivá potrebné na komunikáciu so školou.

Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje od 3. ročníka anglický jazyk. V školskom roku 2018/2019 sme od 1. ročníka začali s využívaním metódy CLIL. S touto metódou sa pracuje na I. stupni už štvrtý školský rok. Druhý cudzí jazyk sa vyučuje od šiesteho ročníka (v ponuke je nemecký jazyk a ruský jazyk). Škola ponúkla podľa možností talentovaným žiakom cez záujmové útvary možnosť zdokonalenia sa v konverzácii v cudzích jazykoch.

V priebehu roka bolo začlenených 27 žiakov, ktorí mali vypracované IVP. Vyučujúci konzultovali s CPPPaP postup a obsah práce s týmito žiakmi. Zamestnanci CPPPaP sa zúčastnili na pracovných poradách i RZ, ktorých obsahom bola práca so žiakmi so ŠVVP. **Spolupráca s CPPPaP bola veľmi dobrá.** Do organizačnej štruktúry školy pribudla v školskom roku 2020/2021 ďalšia špeciálne trieda pre žiakov s autizmom, ktorú navštevovali štyria žiaci.

Žiaci sa zapájajú do rôznych súťaží a obsadzujú v rámci kraja aj okresu popredné umiestnenia. Výsledky všetkých súťaží, vrátane školských, boli vyhlásené v školskom rozhlase. Najaktívnejší žiaci boli odmenení na konci školského roka. **PodĎakovanie bolo adresované aj ich rodičom.**

12. Pozitíva a negatíva školy

12.1 Pozitíva

- Dlhodobé dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- Malý počet žiakov v triedach s možnosťou individuálneho prístupu
- Vyučovanie učiteľov druhého stupňa na prvom stupni a opačne
- Vysoká účasť žiakov v záujmovej činnosti v CVČ
- Výborné výsledky žiakov na súťažiach
- 100 % kvalifikovanosť učiteľov
- Odborné učebne fyziky, biológie, chémie, techniky, dve učebne informatiky, učebňa pre prácu s deťmi so ŠVVP, relaxačná miestnosť pre žiakov s autizmom
- Metóda CLIL vo vyučovaní anglického jazyka na I. stupni
- Pôsobenie školského psychológa, špeciálneho pedagóga a logopéda
- Dve telocvične a krytá plaváreň
- Moderne zariadená a priestranná ŠJ, v ktorej sa podáva kvalitná a chutná strava
- Možnosť odborného rastu pedagogických zamestnancov
- Webové sídlo školy, ktoré je priebežne aktualizované a prezentuje prácu školy
- Dostupnosť odborných učební IKT
- Činnosť CVČ

12.2 Negatíva

- Najslabšími stránkami školy sú jej financovanie a poloha školy v rámci územia mesta
- Beztrestné ničenie areálu školy vandalmi vo večerných a nočných hodinách. Aj keď okolie školy snímajú kamery MsP a bolo zriadené pracovisko MsP v budove školy, nedarí sa celkom zamedziť ničeniu majetku mesta. Udržiavanie poriadku v okolí školy by pomohlo oplotenie areálu školy.
- Chýbajúce športoviská a priestory na pobyt detí na čerstvom vzduchu počas prestávok
- Nedostatočné vybavenie kabinetov učebnými pomôckami (učebné pomôcky a iný potrebný materiál zabezpečuje škola z mimorozpočtových zdrojov a cestou projektov)
- Málo mužov učiteľov

Tieto negatíva nie je schopná škola úplne riešiť vo svojej kompetencii. Obstať v konkurencii ostatných bardejovských škôl ale musí aj svojimi v/v výsledkami, napr. aj pri testovaní⁵ či testovaní⁹.

Priestorové a personálne podmienky, ako aj nízke priemerné počty žiakov v jednotlivých triedach, dávajú na druhej strane predpoklady na dosahovanie lepších v/v výsledkov, aj keď nie sú vždy ich zárukou.

13. Činnosť CVČ v školskom roku 2021/2022

Jedným z dôležitých bodov primárnej prevencie je naučiť deti ako zmysluplne tráviť ich voľný čas. Preto sme ponúkli žiakom veľa možností ako aktívne tráviť voľný čas prostredníctvom krúžkovej činnosti v CVČ pri našej škole, na financovanie ktorej sa využili aj vzdelávacie poukazy. Obdobie pandémie však veľmi výrazne poznamenalo a obmedzilo činnosť jednotlivých oddelení.

V škole pracovali v rámci CVČ tieto útvary záujmovej činnosti

	Vedúci krúžku	Názov krúžku
1	Mariana Antolíková	Environmentálno-turistický krúžok
2	Tatiana Bartošová	Hravá slovenčina
3	Stanislav Polák	Cvičenia zo slovenčiny
4	Anna Rohaľová	Hravé čítanie
5	Jana Kul'ková	Dieťa sa hrá a spoznáva svet
6	Viera Vízlayová	Športové hry a turistika
7	Viera Kunecová	Plávanie
8	Alžbeta Kmecová	Plávanie hrou 1
9	Alžbeta Kmecová	Plávanie hrou 3
10	Petra Peláková	Plávanie
11	Mária Piskurová	Plávanie hrou 2
12	Jaroslav Marušin	Judo 1. oddelenie
13	Jaroslav Marušin	Judo 2. oddelenie
14	Anna Cimbal'áková	Malý kuchárík

14. Slovo na záver

Vážené kolegyne, kolegovia, vážení zamestnanci školy,

predkladám Vám správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022, ktorá už nemá tzv. pandemický prívlastok, ale ešte stále nehodnotí štandardný školský rok.

Aj v tomto školskom roku totiž doznievali problémy, ktoré boli spôsobené dištančným vzdelávaním, teda prerušením vyučovania. Nielen že sme preberali učivo, ktoré sa nestihlo prebrať v čase pandémie, ale na nejaký čas museli prerušiť vyučovanie, s výnimkou 7.A, jednotlivo všetky triedy našej školy. Nemalo to už taký devastačný vplyv na prácu a v/v výsledky ako na začiatku pandémie, ale značne to komplikovalo vyučovanie, hodnotenie i život na škole ako taký.

Na druhej strane treba povedať, že aj dištančné vzdelávanie už malo v tomto školskom roku inú úroveň, kvalita práce bola vyššia ako na začiatku pandémie. Prispeli k tomu nielen získané skúsenosti ale aj lepšie materiálne vybavenie, nové notebooky, ktoré sme získali z prostriedkov nášho ministerstva i kvalitnejšie pripojenie na internet, ktoré sme zabezpečili vlastnými silami. K vyššej kvalite dištančného vzdelávania prispel aj fakt, že aj samotní učitelia si uvedomili potrebu vlastného vzdelávania v práci s ITK, k čomu im výrazne pomohli aj naše školské vzdelávacie kurzy, ktoré viedol školský digitálny koordinátor, náš učiteľ Mgr. Ján Gmitterko.

Napriek stále rezonujúcim dôsledkom pandémie sa život školy dostával pomaly do normálnych koľají a žiaci sa so svojimi učiteľmi postupne zapájali do školských súťaží, písal sa monitor, štvrtáci boli v škole v prírode, siedmci na lyžiarskom kurze, žiaci chodili na exkurzie, školské výlety a na škole sa začalo plávať. V rámci ŠkVP majú všetky triedy školy od 1. po 9. ročník upravený učebný plán tak, že majú o jednu hodinu navýšenú TaŠV práve o plávanie, čo v praxi znamená, že každý žiak školy, ktorý nemá zdravotné problémy, sa minimálne raz za týždeň „dostane do vody“. Osobitne potom majú upravený učebný plán žiaci, ktorí sú zaradení do vzdelávacieho programu pre žiakov so športovým nadaním v plávaní.

V uplynulom školskom roku sme žiaľ zaznamenali aj ďalšiu smutnú udalosť – vojnu na Ukrajine, ktorá zatiaľ priamo neovplyvnila život na našej škole, ale problémy s energiami, ktoré vznikli aj v dôsledku tohto konfliktu, môžu v blízkej budúcnosti skomplikovať našu energetickú situáciu, ktorá je aj tak, vzhľadom na náš nízky rozpočet, značne problematická. V súvislosti s vojnou na Ukrajine musím uviesť, že sme prijali medzi našich žiakov iba jednu žiačku z tejto vojnovou sužovanej krajiny, ale dali sme možnosť pracovať v našej škole dvom ženám, matkám z Ukrajiny, na pozícii upratovačiek.

Záver školského roku už bol v znamení začínajúcej rekonštrukcie školy, ktorá má byť ukončená v novembri 2022. Veľa si od toho sľubujeme, pretože to škole prinesie nielen nový vzhľad, výraznú energetickú úsporu, ale v čo dúfame najviac, viac žiakov z nášho sídliska v našich školských laviciach.

Vážené kolegyne, kolegovia,

to, že sme zvládli aj ďalší veľmi náročný školský rok 2021/2022 bez väčších problémov, s relatívne dobrými v/v výsledkami, bez úrazov, bez sťažností rodičov, s dobrým výsledkom finančnej kontroly z MsÚ, že sme dokázali postupne vrátiť žiakov po pandemických rokoch opäť do riadneho pracovného rytmu, do normálneho školského života, je v prvom rade Vaša

zásluha, a preto sa Vám chcem aj takouto cestou za Vašu prácu poďakovať a zaželať Vám dobrý, mierový a úspešný školský rok 2022/2023.

Ešte raz Vám všetkým úprimne a zo srdca ďakujem.

Mgr. Igor Drotár, riaditeľ školy

15. Prílohy

- 15.1 Správa o činnosti PK triednych učiteľov II. stupňa
- 15.2 Správa o činnosti výchovného poradenstva
- 15.3 Správa o činnosti PK SJL
- 15.4 Správa o činnosti PK MAT-I
- 15.5 Správa o činnosti PK B-F-CH-T-SP
- 15.6 Správa o činnosti PK D-G-ON
- 15.7 Správa o činnosti PK TaŠV-HV-VV
- 15.8 Správa o činnosti PK CJ
- 15.9 Správa o činnosti PK NV-EV
- 15.10 Správa o činnosti MZ 1.- 4. ročník
- 15.11 Správa o činnosti MZ ŠT
- 15.12 Správa o činnosti MZ ŠKD
- 15.13 Správa o činnosti CVČ
- 15.14 Správa o činnosti MO
- 15.15 Správy z dištančného vzdelávania

Poznámka:

Všetky prílohy sú uložené v riaditeľni školy.