

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola Tatranská Lomnica 14123, Vysoké Tatry
<b>Adresa školy</b>	Tatranská Lomnica 14123, Vysoké Tatry
<b>Telefón</b>	+421911866923
<b>E-mail</b>	zstatrlomnica@gmail.com
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://zstatrlomnica.edupage.org">https://zstatrlomnica.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail	
<b>Riaditeľ</b>	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
<b>ZRŠ</b>	Riaditeľ	PaedDr. Lucia Baloghová	+412911866923	zstatrlomnica@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	ZRŠ	PaedDr. Peter Parížek /od 1.1.2013/	0903/327026	zstatrlomnica@gmail.com
<b>ZRŠ</b>				

### Rada školy

titl.priezvisko meno	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Miroslava Zbellová		predseda
	Mgr. Natália Turčeková		
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ing. Slávka Koláriková		
<b>zástupcovia rodičov</b>			
	Monika Perignátová		
	Marián Jakubík		
	Zuzana Boronová		
<b>zástupca zriaďovateľa</b>			
	Juraj Husovský		
	Ing. Marek Koumal		
	Ján Košík		

**§ 2. ods. 1 b****Údaje o zriaďovateli**

<b>Názov</b>	mesto Vysoké Tatry
<b>Sídlo</b>	Starý Smokovec
<b>Telefón</b>	52 4780418
<b>E-mail</b>	primator@vysoketatry.sk

**§ 2. ods. 1 d****Údaje o počte žiakov**Počet žiakov školy: **215**Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
<b>počet žiakov</b>	16	23	21	29	28	30	25	13	30	215
<b>z toho v ŠKD</b>	14	17	15	10	1					57

**§ 2. ods. 1 e****Zamestnanci**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedagog. prac.</b>	<b>Počet nepedagog. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedagog. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedagog. prac.</b>
<b>TPP</b>	14	6		
<b>DPP</b>	7	3		
<b>Znížený úväzok</b>	2	1		
<b>ZPS</b>				
<b>Na dohodu</b>	2	1		

**§ 2. ods. 1 f****Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľ'ov</b>	0	18	
<b>vychovávateľ'ov</b>	0	2	
<b>asistentov učiteľ'a</b>	3	1	
<b>spolu</b>	3	21	

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
<b>I.A</b>	ETV	1
<b>II.A</b>	ETV	1
<b>III.A</b>	ETV	1
	INF	1
<b>IV.A</b>	ETV	1
	INF	1
<b>I.UA</b>	ETV	1
	INF	1
<b>V.A</b>	DEJ	1
	ETV	1
	INF	1
	TEC	1
	VYV	1
<b>VI.A</b>	ETV	1
	OBN	1
	INF	1
	TEC	1
	FYZ	2
<b>VI.B</b>	ETV	1
	OBN	1
	INF	1
	TEC	1
	FYZ	2
<b>VII:A</b>	ETV	1
	INF	1
	FYZ	1
	TEC	1
	OBN	1
<b>VIII.A</b>	ETV	1
	INF	1
	FYZ	2
	OBN	1
	TEC	1
<b>IX.A</b>	ETV	1
	OBN	1
	TEC	1
	FYZ	1
	DEJ	3

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

### **§ 2. ods. 1 h**

## Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty:

Projekty

Názov projektu: Digitálny koordinátor

Cieľ: Zavádzanie digitálnych metód do vzdelávania

Zodpovedná osoba: Mgr. Róbert Sláviček

Termín: od 1.09.2021

Názov projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: od 1.10.2020

Názov projektu: Historické ekopomôcky v inkluzívnom vzdelávaní (ERASMUS+)

Cieľ: medzinárodná spolupráca 3 škôl v oblasti inklúzie a životného prostredia v sektore vzdelávania mládeže,

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: do 30.04.2024

Názov projektu: Akreditácia na ERASMUS v oblasti školského vzdelávania

Cieľ: Vzdelávacie mobility pedagogických zamestnancov v oblasti ekológie a inklúzie

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: 1.2. 2022 - 31.12.2027

Názov projektu: Recyklohry

Cieľ: osvojovanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti ekologickej výchovy

Zodpovedná osoba: Mgr. Ivana Furcoňová, po jej nástupe na MD Mgr. Tomáš Majerčák

Termín: počas celého školského roka

Názov projektu: Lesná pedagogika

Cieľ: osvojovanie kľúčových kompetencií v oblasti ochrany životného prostredia

Zodpovedná osoba: Mgr. Zuzana Kandríková

Termín: počas celého školského roka

Názov projektu: Správaj sa normálne

Cieľ: prevencia sociálno-patologických javov formou prednášok organizovaných Mestskou políciou Vysoké Tatry

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

### **§ 2. ods. 1 i**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Druh inšpekcie: **Plánovaná kontrola BOZP / OZ PŠaV SR/**

Dátum: **04.10.2022**

Zistené nedostatky:

- neaktualizované vlastné predpisy týkajúce sa BOZP
- neboli vykonávané kontroly na zisťovanie alkoholu, psychotropných a omamných látok
- nepreukázanie bezpečného stavu bleskozvodnej sústavy
- chýbajúce madlo na schodisku v hlavnej budove vedúce z prízemia na prvé poschodie

**Nedostatky boli odstránené s výnimkou opravy bleskozvodnej sústavy z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.**

Druh inšpekcie: **Štátna školská inšpekcia - Stav vzdelávania žiakov cudzincov - odídencom z Ukrajiny**

Dátum: 01. - 02.2023

Opatrenia:

- nezriaďovať samostatné triedy pre žiakov odídencom

### **§ 2. ods. 1 j**

## **Materiálno-technické podmienky**

Škola zahájila prevádzku 5. januára 1959. Budova je jednoposchodová, so suterénom. V suteréne je vybudovaná zdravotnícka so zameraním na potreby CO. V roku 1978 bola do prevádzky odovzdaná prístavba školy s kotolňou. Zavedené bolo plynové vykurovanie. Pôvodná kotolňa a sklad na pevné palivo v hlavnej budove slúži ako dielňa. Škola bola pôvodne deväťtriedna, po dobudovaní prístavby bola dvadsaťtriedna.

V školskom roku boli učebne :

- v hlavnej budove 9 kmeňových tried, odborná učebňa : matematiky a fyziky, chémie, telocvičňa,
- v prístavbe školy: 2 kmeňové triedy, odborné učebne IKT, biológie, geografie, jazykové laboratórium, trieda určená na besedy( slúži aj ako odpočinková miestnosť

- V odborných učebniach je k dispozícii vyučujúcim a žiakom inventár príslušných kabinetov a základná audiovizuálna technika.
- V učebni fyziky sú laboratórne stoly s demontovanými vstupmi pre energetické prípojky, čo limituje realizáciu praktických cvičení.
- V učebni biológie vôbec nemáme laboratórne stoly.
- Škola disponuje 66 notebookmi, 14 PC, 17 dataprojektormi, 4 interaktívnymi tabuľami, 10 tlačiarňami, 6 meotarmi, 2 skenermi, 2 keramickými tabuľami, 2 fotoaparátom, 2 vizualizérm, 1 ozvučením, 2 reproduktormi, 1 kamerou a 1 tabletom.
- Vykurovacie telesá na chodbách i v triedach je potrebné natrieť.
- V škole sú samostatné kabinety pre : 1. až 4. ročník, telesnej výchovy, výchovného poradcu, fyziky a matematiky, chémie a prírodopisu, etickej výchovy a hudobnej výchovy.
- V suteréne hlavnej budovy je 5 miestností, ktoré boli pôvodne navrhnuté ako učebne technickej výchovy: drevodielňa, kovodielňa. Cvičná kuchyňa bola z dôvodu prevádzkových závad premiestnená do prístavby školy.
- V hlavnej budove sa nachádzajú ďalej 3 administratívne miestnosti, zborovňa, žiacke šatne, šatne so sprchami, telocvičňa, sklad, 2 učiteľské byty.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

##### **Silné stránky:**

- stabilný kolektív
- starostlivosť o nadaných žiakov
- tvorba a realizácia projektov
- odborné vyučovanie hlavných predmetov, anglického jazyka
- vyhovujúce športoviská a s tým súvisiace aktivity
- všestranná ponuka záujmového vzdelávania
- záujem o ďalšie vzdelávanie učiteľov - získavanie certifikátov, kreditov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých učiteľov
- uplatňovania inovačných metód v edukačnom procese
- existencia školského klubu detí
- možnosť stravovania v školskej jedálni
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - pôsobenie Podporného tímu

- umiestnenie ZUŠ v budove školy

- **100% úspešnosť v nami vypracovaných projektoch EÚ v sektore školského vzdelávania (ERASMUS+)**

### **Slabé stránky**

- odbornosť vyučovania výchovných predmetov

- vybavenie laboratória z chémie, fyziky

- nízke ohodnotenie zamestnancov

### **Príležitosti**

- realizácia projektov

- zavádzanie inovatívnych metód vo vyučovaní

- ďalšie vzdelávanie učiteľov

- komunikácia a spolupráca s rodičmi

- spolupráca s tradičnými partnermi

### **Riziká**

- demografický pokles populácie

- nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukciu budov

- slabé odmeňovanie zamestnancov - malá motivácia

### **§ 2. ods. 3 a**

### **ŠVVP na ZŠ**

Na začiatku školského roku bolo 15 žiakov so ŠVVP, ktorí boli integrovaní v predchádzajúcich rokoch, 2 žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím variant A a 28 žiakov so statusom odídenec.

V prvej polovici tohto školského roka boli 12 žiaci vyšetrení, z toho sa uskutočnilo 10 diagnostických a 14 rediagnostických psychologických

a špeciálnopedagogických vyšetrení.

V druhej polovici tohto školského roka boli 8 žiaci vyšetrení, z toho sa uskutočnilo 2 diagnostických a 12 rediagnostických psychologických

a špeciálnopedagogických vyšetrení.

K 30.06.2023 je stav nasledovný: 18 žiakov so ŠVVP, 1 žiačka s ĽMP, 14 žiakov so statusom odídenec.

### **§ 2. ods. 3 b**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 16/ počet dievčat 5

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 16 / počet dievčat 5

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

**30**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>						30	30

### § 2. ods. 3 c

## Prihlásení na SŠ

Gymnázium osemročné: prijatí 1, neprijatí 1

Gymnázium päťročné(bilingválne): prijatí 4, neprijatí 0

Gymnázium štvorročné: prijatí 2, neprijatí 0

SŠ s talentovými skúškami: prijatí 2, neprijatí 0

SŠ s maturitným odborom: prijatí 15, neprijatí 0

SOU s 3-ročným odborom: prijatí 4, neprijatí 0

Stredná škola	Gymnázium osemročné	Gymnázium päťročné, bilingválne	Gymnázium štvorročné	SŠ talentové skúšky	SŠ maturitný odbor	SŠ trojročný odbor
<b>Prijatí žiaci</b>	1	4	2	2	10	4
<b>Neprijatí žiaci</b>	1	0	0	0	0	0

### § 2. ods. 3 d

## Prijatí na SŠ

Gymnázium osemročné: prijatí 1, neprijatí 1

Gymnázium päťročné(bilingválne): prijatí 4, neprijatí 0

Gymnázium štvorročné: prijatí 2, neprijatí 0

SŠ s talentovými skúškami: prijatí 2, neprijatí 0

SŠ s maturitným odborom: prijatí 15, neprijatí 0

SOU s 3-ročným odborom: prijatí 4, neprijatí 0

### § 2. ods. 3 e

## Klasifikácia tried



Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NBVe	NEJ	OBN
1. UA	1,8				1			1			1,4				
1.A															
2.A	1,15				1			1			1,3	1			
3.A	1,11				1			1		1	1,32	1			
4.A	1,31				1			1		1	1,52	1			
5.A	1,81	1,93	1,41		1		1,96	1,19		1	1,96	1			
6.A	2,06	2	2,13		1	1,56	1,81	1,19		1	2,31	1		2,23	1
6.B	1,29	1,5	1,5		1	1,43	1,29	1		1	1,86	1		1,44	1,14
7.A	1,59	1,71	1,78		1	1,71	1,38	1,29	1,78	1	1,88	1		1,82	1,42
8.A	1,45	1,7	2,09		1	1,82	1,73	1	1,55	1	2,09	1		1,73	1,36
9.A	1,89	1,93	2,11		1,83	2,07	2,29		1,85	1	2,46	1		2,47	1,32

Trieda	PVC	PDA	PVO	REG	RŠF	RUJ	SJL	SJL	Spr	THD	TSV	TRH	VUC	VLA	VYV
1. UA	1	1	1				1		1		1			1	1
1.A									1						
2.A			1,25				1,45				1				1
3.A	1	1,21					1,58		1		1			1,21	1
4.A	1	1,27					1,69		1		1			1,12	1
5.A								2,26	1	1	1				1
6.A						1,33	2,13			1	1				1
6.B						1,75		1,86		1	1				1
7.A						2,36	2,25		1	1	1				1
8.A								2	1	1	1				1
9.A				1,89		2,57	2,48		1	1	1				1

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. UA	5	0	0	5
1.A	16	16	0	1
2.A	20	0	0	20
3.A	21	21	0	2
4.A	27	27	0	1
5.A	28	28	0	1
6.A	16	0	0	16
6.B	14	0	0	14
7.A	25	25	0	1
8.A	13	12	0	2
9.A	30	30	0	3

### § 2. ods. 5 a

## Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu spolu 624 010,90

*Normatív na mzdy a odvody + dohodovacie**593 217**Dopravné**4 779,04**LK + ŠVP**4050**Učebnice**5146**ŠJ dotácia strava**16818,90**2. ŠKD**5 550 €**5. spolu 191 882,40€**POP**46 319,91**Učebnice POO**3527,38**Asistent učiteľa**30 573**Učebnice POO**3527,38**Koordinátor**14 836**UA**96 626,14***§ 2. ods. 5 b****Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>1.A+3.A · Krúžok</b>	29		Bibiana Stodolovská
<b>Ranný školský klub</b>	33		Bibiana Stodolovská

<b>UA+2.A+4.A · Krúžok</b>	27		Bc. Anna Mazureková
----------------------------	----	--	---------------------

## § 2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Škola organizuje v spolupráci s rodičmi a žiakmi školy kultúrne a športovo - relaxačné podujatia.

Na dopravu našich žiakov, štartovné na rôzne súťaže a zakúpenie cien prispieva rodičovské združenie.

### Záver

Vypracoval: PaedDr. Lucia Baloghová

V Tatranskej Lomnici, 23. júna 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.08.2023

Vyjadrenie zriaďovateľa:

### Prílohy

### Hodnotiaca správa MZ za šk. rok 2022/2023

Vedúca MZ: Mgr. Kloudová Beata

Členovia MZ: Mgr. Kandriková Zuzana 1.A, Mgr. Zbellová Miroslava 2.A, Mgr. Kloudová Beata 3.A, Mgr. Šaranová Renáta 4.A, PaedDr. Baloghová Lucia MAT 4.A, VLA 4.A, Stodolovská Bibiana ŠKD, HUV 2.A, Bc. Mazureková Anna ŠKD, HUV 1.A, Mgr. Sluvka Peter UA

MZ pre ročníky 1. - 4. pracovalo podľa plánu činnosti MZ, ktorý bol vypracovaný v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom, s Inovovaným školským vzdelávacím programom a Sprievodcom školským rokom 2022/23. Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu a v prípade potreby. Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne počas celého školského roka.

Hlavné úlohy MZ:

Ø dodržiavanie Inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu

Ø vyučujúce si vypracovali a dodržiavali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s Inovovaným školským vzdelávacím programom

Ø hodnotenie žiakov bolo podľa príslušných pokynov na hodnotenie a klasifikáciu

Ø oboznámenie sa s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami

Ø do TVVP sme začlenili dopravnú, enviromentálnu, estetickú, zdravotnú výchovu, výchovu k rodičovstvu, osobnostný a sociálny rozvoj

Ø na vyučovaní sme uplatňovali medzipredmetové vzťahy

Ø venovali sme pozornosť príprave žiakov na predmetové olympiády, vedomostné a športové súťaže

Ø zvýšenú pozornosť sme venovali slabo prospievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP

Ø na vyučovaní sme využívali učebňu IKT, inovačnú formu vyučovania, využívali sme internet a podporovali projektové vyučovanie hlavne na hodinách prvouky, vlastivedy a prírodovedy

Ø v rámci zlepšovania čitateľských zručností sme sa venovali čítaniu kníh a navštevovali sme knižnicu

Ø rôznymi aktivitami sme sa venovali rozvoju finančnej gramotnosti

Ø vzdelávanie sa uskutočňovalo aj mimo školy návštevami múzeí, divadla, výstav

Ø zapájali sme sa do mimo školských aktivít - Čisté hory, Deň matiek .....

Ø praktické skúsenosti a zručnosti získavali žiaci v spolupráci s TANAP-om - zážitkové učenie, prednášky, premietanie filmov, s políciou - dopravné ihrisko

Ø pripomínali sme si významné sviatky a dni

## September

23.9.2022 - Deň eura - žiaci vytvárali vlastné návrhy bankoviek. Na hodinách matematiky riešili príklady zamerané na počítanie peňazí, manipulovali s peniazmi. Získavali poznatky o pravosti bankoviek a o ich grafickom prevedení.

24.9.2022 - Čisté hory - deti sa v sprievode učiteľov zapojili do čistenia prírody.

## Október

6.10.2022 - Žiaci sa zúčastnili na medzinárodnom filmovom festivale AGROFILM s environmentálnou tematikou v múzeu TANAP-u v Tatranskej Lomnici. Pozreli si film „Od šteniatka ku ochrancovi stáda.“

13.10.2022 - Účelové cvičenie v prírode - žiaci vykonávali aktivity zo zdravotnej a dopravnej výchovy, pohybové a športové aktivity a aktivity k bezpečnému správaniu v prírode.

24.10.2022 - Ako rastie strom - pracovníčky z Podtatranského múzea pútavou formou porozprávali deťom ako rastie strom a aký má význam pre človeka.

25.10.2022 - Počas vyučovania sme pozorovali čiastočné zatmenie Slnka. Pozorovanie bolo doplnené krátkou prednáškou.

## November

Deň tolerancie - uskutočnili sa situačné rozhovory vo vyučovacom procese na hodinách slovenského jazyka, etickej výchovy, informatiky a na triednických hodinách.

16. - 22. 11.2022 - Európsky týždeň proti drogám - na vyučovaní si žiaci veku primeranou formou rozprávali o škodlivosti drog, tvorili plagáty s protidrogovou tematikou.

23.11.2022 - Divadelné predstavenie v Spišskej Novej Vsi Kráska a Netvor.

## December

7.12.2022 - Pytagoriáda - školské kolo, úspešní riešitelia Radičová Lucia a Jágriková Tímea z 3.A

Anjel Vianoc - žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže v kreslení anjela, ktorú vyhlásila Galéria Poprad.

## Január

12.1.2023 - Šaliansky Mat'ko - školské kolo v prednese povesti, Bortolini Gréta zo 4.A postúpila na okresné kolo.

## Február

13. - 17.2023 - Lyžiarsky výcvik si žiaci 3.A a 4.A užili na Jakubkovej lúke. Získali základy v zjazdovom lyžovaní, zdokonalili svoje lyžiarske schopnosti a upevnili si triedne kolektívy.

16.2.2023 - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo v prednese poézie a prózy. Na obvodné kolo do Popradu postúpili žiačky Zoja Rusnáková z 3.A v kategórii próza a Gréta Bortolini zo 4.A v kategórii poézia.

28. 2.2023 - Lesná pedagogika - lesní pedagógovia zo ŠL TANAP-u učili žiakov 3.A a 4.A rozoznávať stopy a zvuky lesa. Mohli si prezrieť parohy, hniezda vtákov, lebku srny, drevo obhryzené od bobra.

## Marec

Počas mesiaca sa žiaci jednotlivých tried zúčastnili zaujímavých hodín čítania v knižnici v Tatranskej Lomnici. Vypočuli si pútavý príbeh o živote Mateja Hrebendu. Mladší žiaci sa naučili, ako sa v knižnici ukladajú knihy, ako si ich môžu vyhľadať a požičať.

2.3.2023 - Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo v prednese poézie a prózy. Gréta Bortolini zo 4.A v kategórii poézia postúpila na okresné kolo.

20.3.2023 - Pytagoriáda - okresné kolo, žiačka Radičová Lucia z 3.A bola úspešnou riešiteľkou.

22.3.2022 - Deň vody - rôznymi aktivitami, prezentáciami a videami sme si pripomenuli jedinečnosť a nenahraditeľnosť vody.

24.3.2023 - Burza kníh - žiaci priniesli knihy, ktoré už prečítali a chceli ich posunúť ďalším čitateľom. Mohli si za nízku cenu kúpiť nové knihy, ktoré ich zaujali. Po skončení burzy si nové knihy v triedach čítali a vyrobili si do nich krásne záložky. Táto aktivita prispela k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

27.3.2023 - Matematický klokan - žiačky Maček Vanesa z 1.A, Martančíková Lucia z 2.A a Radičová Lucia z 3.A sa zaradili medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov v SR. 31.3.2023 - Návšteva predškolákov z MŠ Tatranská Lomnica, MŠ Tatranská Kotlina, MŠ Nový Smokovec, MŠ Vyšné Hágy a MŠ Stará Lesná. Deti sa zoznámili s priestormi našej školy a žiaci z 1. stupňa si pre nich pripravili pekné aktivity.

## Apríl

3.4.2023 - Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo v prednese poézie a prózy. Gréta Bortolini zo 4.A sa zúčastnila bez umiestnenia.

5.4.2023 - Veľkonočné tvorivé dielne si žiaci užili v Podtatranskom múzeu v Poprade.

19.4.2023 - Zápis žiakov do 1. ročníka - o vzdelávanie na našej škole prejavilo záujem 30 detí z rôznych MŠ. Zo zapísaného počtu je 13 dievčat a 17 chlapcov.

## Máj

Pri príležitosti Medzinárodného dňa mlieka si všetci žiaci priniesli na desiatu mliečny výrobok. Skúmali jeho zloženie a výživovú hodnotu.

## Jún

15.6.2023 - Školský výlet - žiaci navštívili Ľubovniansky hrad a Nestvill Park v Hniezdom.

19.6. - 23.6.2023 - Škola v prírode žiakov 4.A v Drienici.

22.6.2023 - SAV Stará Lesná - žiaci si púťavou formou osvojili vedomosti o vesmíre.

29.6.2023 - Zábavné dopoludnie prežili žiaci 1. stupňa v priestoroch Školy v prírode 1. máj v Tatranskej Lomnici a rozlúčili sa so školou.

Celoročné aktivity:

Počas roka sme na vyučovacích hodinách zarad'ovali témy a aktivity, ktoré vyplývali z cieľov projektu Erasmus+.

Svetové dni - v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa plánu a kalendára/.

P. učiteľ Sluvka robil vo všetkých triedach na hudobnej výchove a na triednických hodinách gitarové koncerty. Založil bábkové divadlo. Bábky vytvoril z plyšových hračiek, ktoré priniesli deti.

Záverečné hodnotenie:

Prácu MZ hodnotím kladne. Vyučujúce spolupracovali, vymieňali si skúsenosti z vyučovacieho procesu. Taktiež bola dobrá spolupráca s inými PK. Kladne hodnotím aj prácu asistenta učiteľa. Ich činnosť bola veľkým prínosom pre žiakov aj učiteľov.

V Tatranskej Lomnici, dňa 29.6.2023 spracovala Kloudová Beata,

vedúca MZ pre ročníky 1. - 4.

## **Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov za školský rok 2022/2023**

Vedúca PK: Mgr. Eva Olšavská

Členovia PK: Mgr. Natália Turčeková, Mgr. Róbert Sláviček, Mgr. Ida Mat'ugová, Mgr. Alena Barabasová, Mgr. Helena Pilátová

CIELE:

PK spoločenskovedných predmetov sa v školskom roku 2022/2023 stretla 5x a jej práca bola zameraná predovšetkým na prípravu realizácie aktivít podporujúcich všestranný rozvoj osobnosti žiakov, ich duševný rozvoj, podporu medzipredmetových vzťahov a vedenie žiakov k rešpektovaniu inakosti, k národnej hrdosti a k rozvoju historickej gramotnosti.

Plánované úlohy a ciele PK, ktoré sme si stanovili na zasadnutí PK tesne pred začiatkom školského roka 26.8.2022 boli splnené.

Počas školského roka členovia PK doteraz naplňali najmä tieto ciele: rozvíjať osobnosť žiakov, dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti a tolerancii, zavádzať do výučby nové prvky, oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami, na všetkých vyučovacích hodinách rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.

Žiakov sme viedli k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Na tieto ciele sa využívali aj multimediálne učebne. Do výuky tiež bola zakomponovaná predovšetkým čitateľská gramotnosť a v rámci SJL, Dejepis a OBN aj motív národnej hrdosti a spolupatričnosti. Samozrejmosťou bolo rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL:

rozvoj čítania s porozumením, tvorba čitateľských denníkov;

Ďalej sme podporovali talentovaných žiakov - súťaže a olympiády, tvorba textov do školského časopisu a využívali individuálny prístup v rámci žiakov s IVVP.

Konkrétne aktivity:

- návšteva miestnej knižnice;
- tvorba a motivácia k tvorbe čitateľských denníkov;
- školské kolo olympiády v anglickom jazyku;
- Európsky týždeň jazykov;
- príprava na súťaž English Star (prvý polrok) a jej následná realizácia, ktorá sa uskutočnila v druhom polroku (apríl 2023, zúčastnilo sa 22 žiakov, štyria žiaci dosiahli úspešnosť 99%);
- príprava žiakov na recitačné súťaže (Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen);
- triedne kolá súťaže Šaliansky Mat'ko (november a december 2022);
- školské kolo súťaže Šaliansky Mat'ko (január 2023);
- školské kolo dejepisnej olympiády, ktoré sme na našej škole zorganizovali prvý krát;
- príprava žiakov na dejepisnú olympiádu;
- naši žiaci sa úspešne zapojili:
- okresné kolo olympiády v anglickom jazyku;
- okresné kolo Šaliansky Mat'ko (26.1.2023);
- okresné kolo dejepisnej olympiády (február 2023, Boris Boron 7.A, tretie miesto);
- účasť našich žiakov na obvodnom a okresnom kole recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín (Grétko Bortolini 4.A postup z obvodného kola na okresné kolo);
- počas februára 2023 sa v rámci hodín anglického jazyka uskutočnili besedy s anglicky hovoriacim občanom Indie Nikhilom Pawarom o práci inštruktora potápania pri Andamanských ostrovoch a Jonatánom Pogranom o štúdiu na vysokej škole v zahraničí;
- súťaž o najkrajší čitateľský denník (marec 2023);
- beseda so spisovateľom, širiteľom knižnej vzdelanosti, predsedom spolku Živena a majiteľom antikvariátu z Martina Jánom Cígerom o knihách a literatúre pre žiakov druhého stupňa (marec 2023);
- T9 (22.3.2023) - slovenský jazyk a literatúra (71% úspešnosť);
- žiaci piateho ročníka navštívili v rámci predmetu dejepis a rozvoja historickej gramotnosti Štátny archív v Poprade (Spišská Sobota), kde sa zúčastnili v mesiaci apríl zaujímavej prednášky na tému „Čo je archív“;
- Štúrov Zvolen regionálne kolo (máj 2023, Karolína Kolínska);
- žiaci piateho, šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka sa v druhom polroku zúčastnili aj autorskej literárnej súťaže v písaní rozprávok (Rozprávky z Vlčích hôr, rozprávka Simony Drábovej 7.A bude uverejnená v pripravovanom zborníku) a súťaže SPN Mladé Letá v písaní poézie;

- v mesiaci máj sa uskutočnila beseda na tému „Staré tatranské báje“ v čajovni U vlka, na ktorej sa zúčastnili žiaci šiesteho ročníka;

- jún 2023 - v rámci rozvoja historickej gramotnosti sme navštívili novootvorenú multimediálnu výstavu Knieža z Popradu a jeho hrobka v Podtatranskom múzeu v Poprade;

V Tatranskej Lomnici 29.6.2023

Mgr. Eva Olšavská

## **Vyhodnotenie činnosti PK prírodovedných predmetov a geografie v školskom roku 2022/2023**

V školskom roku 2022/2023 PK prírodovedných predmetov pracovala v zložení:

Mgr. Jana Šramková, Mgr. Beáta Kloudová, Mgr. Tomáš Majerčák, Mgr. Miroslav Plichta, Mgr. Róbert Sláviček, Mgr. Ivana Furcoňová (toho času MD), Mgr. Helena Pilátová.

Hlavné úlohy plánu práce PK vychádzali z

- pokynov Ministerstva školstva - Sprievodca školským rokom 2022/2023
- štátneho vzdelávacieho programu ISCED II,
- školského vzdelávacieho programu,
- plánu práce školy na školský rok 2022/2023
- učebných osnov z prírodovedných predmetov a geografie, doplnených o finančnú gramotnosť, učebných osnov environmentálnej výchovy v zmysle koncepcie Env.v. na školách, schválených MŠ SR, učebných osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre II. stupeň ZŠ učebných osnov Ochrany človeka a prírody,
- vnútorného poriadku školy,
- analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2021/2022

Predmetová komisia prírodovedných predmetov a geografie pracovala podľa plánu, ktorý členovia schválili na prvom zasadnutí PK.

Každý člen predmetovej komisie prírodovedných predmetov a geografie používal na vyučovacích hodinách efektívne metódy a formy, ktoré umožnili dosiahnuť primerané osvojenie učiva. Členovia vo svojej práci používali inovačné a hravé aktivity, v ktorých žiaci získavali čitateľskú gramotnosť, funkčnú gramotnosť, dokumentovú gramotnosť, finančnú gramotnosť a numerickú gramotnosť a ekonomické chápanie hospodárenia s financiami.

Snaha každého člena bola vzbudiť záujem žiakov o predmet, precvičovať dôvtip, zbystrovať úsudok, rozvíjať tvorivosť a rozumové schopnosti žiakov, cvičiť ich pozornosť, sústredenosť, rozvíjať schopnosť porovnávať a triediť poznatky a javy okolo nás, rozširovať obzory poznatkov z rôznych vedných disciplín, rozvíjať medzi predmetové vzťahy, aktivizovať žiakov v práci, rozvíjať logické myslenie a vizuálnu predstavivosť, učiť žiakov správne, presne a odborne sa vyjadrovať a neustále hlavne zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti.

Na vyučovaní sme využívali dostupné učebnice, pracovné zošity, interaktívne pracovné zošity a veľkou pomocou pri prípravách na hodiny boli inšpiratívne nápady vo virtuálnej knižnici, využívanie pomôcok z datakabinetu, resp. internetu.



Na vyučovacích hodinách sme sa nenásilnou formou venovali environmentálnej výchove, výchove k rodičovstvu, drogovej prevencii, prevencii šikanovania a prevencii ostatných sociálno-patologických javov, fyzickému aj psychickému týraniu, agresívnemu správaniu žiakov.

Starostlivosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci s rodičmi a vedením školy. Žiakom, ktorí boli individuálne zaradení sme umožnili pracovať na hodine s kalkulačkou, tabuľkami násobenia a delenia, vzorcami a podobne. Žiaci mali vyčlenené učivo, ktoré by mohli za pomoci vyučujúcich a asistentov zvládnuť. Využívali sme všetky dostupné možnosti na zlepšenie učenia sa žiakov, špeciálnu pozornosť sme venovali ovplyvneniu osobnosti detí s problémami učenia a správania.

Pozornosť sme venovali aj žiakom, ktorí dosahovali slabší prospech v jednotlivých predmetoch. Naším záujmom bolo, aby zvládli aspoň základné učivo, volili sme tempo ich práce vzhľadom k ich schopnostiam. Spolupracovali sme s rodičmi, triednym učiteľom a vedením školy v snahe dosiahnuť u žiaka čo najlepšie výsledky.

Pozornosť sme venovali aj nadaným žiakom, žiakom, ktorí javili zvýšený záujem o prírodovedné predmety a geografiu. Aj v tomto školskom roku sa žiaci zapájali do rôznych súťaží a aktivít.

## September

23.9.2022 - Deň Eura - žiaci 2. stupňa - ôsmaci pripravili o eure pútavú prezentáciu a praktické aktivity, či kvíz. Počas 1. - 3. vyučovacej hodiny sa po triedach pravidelne striedali na prezentácií. Spoznali históriu eura, spoznali ochranné prvky, bankovky, mince a pod.

24.9.2022 - Čisté hory - deti sa v sprievode učiteľov zapojili do čistenia tatranskej prírody.

30.9.2022 - Žiaci siedmeho ročníka sa zúčastnili Európskej noci výskumníkov. Na začiatku sa dozvedeli niečo nové o vesmíre (kométach), forenznej chémii alebo aj o kyselinách na vedeckých prednáškach, ktoré prebiehali v priestoroch CINEMAX. Následne ich v OC MAX čakalo 11 interaktívnych vedeckých stánkov, pri ktorých si mohli vyskúšať svoje reflexy, extrakciu DNA z jahôd alebo aj detektor lží.

## Október

6.10.2022 - naši žiaci navštívili medzinárodný festival AGROFILM s environmentálnou tematikou z celého sveta pre všetkých milovníkov prírody v múzeu TANAP-u v Tatranskej Lomnici . Žiakom 5.A, 6.A, a 7.A. triedy boli premietnuté filmy: "Česi zachraňujú Amazonu", "Prales zajtrajška", "Kdesi v Západných Tatrách"

13.10.2022 - Ochrana života a zdravia - teoretická časť - žiaci oboznámili so zdravotníckou prípravou, civilnou obranou, dopravnou výchovou či protipožiarnou výchovou.

14. 10. 2022 - Ochrana života a zdravia - žiaci 2. stupňa absolvovali účelové cvičenie v prírode, ktoré nadviazalo na teoretickú časť. Žiaci prešli trasu z Tatranskej Lomnice cez Tatranské Matliare, Medvediu lúku a náučný chodník Pramenisko späť do školy. Počas pobytu v prírode sa žiaci zahráli aj rôzne pohybové hry.

25.10.2022 - Počas vyučovanie sme pozorovali čiastočné zatmenie Slnka. Pozorovanie bolo doplnené krátkou prednáškou.

Dňa 25. 10. 2022 sa naši žiaci zúčastnili vedomostnej súťaže DUEL medzi základnými školami v Tatranskej Lomnici a Dolnom Smokovci. Účastníkmi boli 3-členné družstvá géniov zo základných škôl v Tatranskej Lomnici a Dolnom Smokovci. Žiaci 2. stupňa súťažili v kategóriách 2. Dvaja šiestaci + jeden piatak, 3. Traja siedmáci, 4. Traja ôsmaci, 5. Traja deviataci. Naši žiaci vyhrali v 4 z 5 kategórií a teda aj celkovo celý DUEL.

27. 10. 2022 - Žiaci piateho ročníka sa zúčastnili exkurzie zameranej na spoznávanie prírody Vysokých Tatier. Svoju pozornosť zamerali na farebné zmeny, ktoré sú pre toto ročné obdobie typické, priamo v teréne mali možnosť si prezrieť tvar opadaných šišíek, typické uloženie šišíek jednotlivých druhov ihličnanov na stromoch, tvar stromov, pobytové znaky zvierat a v neposlednom rade upevňovali vzťahy v kolektíve.

## November

10. 11. 2022 - žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili testovania KOMPARO 8 a KOMPARO9

16. - 22. 11.2022 - Európsky týždeň proti drogám - na vyučovaní a na triednických hodinách si žiaci veku primeranou formou rozprávali o škodlivosti drog, tvorili plagáty s protidrogovou tematikou.

23.11. 2022 - GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA - školské kolo prebehlo online formou.

Zúčastnilo sa na ňom 15 žiakov 5., 7. a 8. ročníka. Zo všetkých zapojených zvládol

100 bodový test najlepšie piatak Emil Karkošiak s úspešnosťou 89%. Prví traja úspešní riešitelia postupujú do okresného kola, ktoré sa uskutoční v marci 2023 v Poprade.

### Poradie riešiteľov:

5. ročník - Emil Karkošiak, Michal Bačkor, Mário Peter Mišanek, Gréta Zemzále, Maxim Kulanga, Karolína Kolínska,

7. ročník - Boris Boron, Matúš Kušmirek, Lukáš Kušmirek, Nikolas Roth, Benedikt Havrila, Dominik Polorecký

8. ročník - Natália Kováčová, Rudolf Banyacski

## December

7. - 8. 12.2022 - Pytagoriáda - školské kolo, úspešní riešitelia - 5.A - Emil Karkošiak, Michal Bačkor

## Január 2023

25. 1. 2023 - okresné kolo matematickej olympiády - zúčastnili sa žiaci 9. ročníka - Julka Kunová, Michal Guzy

30. 1. - Lavíny - žiakom 6. a 7. ročníka bola priblížená a objasnená tematika lavín, ktorá je v našom horskom prostredí zimných Tatier častou realitou. Praktickými ukážkami si žiaci vyskúšali lavínové vyhľadávanie, oboznámili sa so základnou lavínovou výbavou a zásadami správania sa v lavínovom prostredí.

## Február

21. 2. - Valentínska výzva - v rámci rozvoja finančnej gramotnosti a využitia matematických schopností si žiaci pripravovali rozpočet na prípravu valentínskeho občerstvenia, ktoré si spoločne v jednotlivých triedach vytvorili

27.2.2023 - Mobilné planetárium - prostredníctvom filmov premietaných v planetáriu a besedy žiaci nadobudli nové informácie ohľadom ekológie ako separovanie vesmírneho odpadu či skleníkový efekt.

## Marec

20. 3. - okresné kolo Pytagoriády - z druhého stupňa sa okresného kola zúčastnili žiaci 5. ročníka - Emil Karkošiak a Michal Bačkor, ktorý bol aj úspešným riešiteľom

21. 3. - Exkurzia v múzeu TANAPu - v rámci predmetu biológia žiaci 5. ročníka mali možnosť navštíviť priestory v múzeu, ktoré nie sú bežne prístupné verejnosti. Pozreli si zoológický depozitár, miestnosti kde sa vykonáva preparácia zvierat a ich uchovávanie. Odborný výklad pracovníkov múzea poučil deti o tom, ako sa vytvára herbár rastlín rôznymi spôsobmi. Pod mikroskopom mali možnosť pozrieť si podhubie, ktoré by voľným okom nevideli.

22. 3. - Testovanie T9 - priemerná úspešnosť v matematike bola 56,7 %

27.3. sa na našej škole uskutočnil Matematický klokan - úspešnými riešiteľmi na 2. stupni boli žiaci: Michal Bačkor - 5.A a Michal Guzy - 9.A

28. 3. - Krajské kolo matematickej olympiády pre 9. ročník - zúčastnil sa ho náš žiak Michal Guzy, ktorý sa stal úspešným riešiteľom (umiestnil sa na 6-9. mieste)

31.3. - okresné kolo Geografická olympiáda - zúčastnili sa jej Boris Boron zo 7.A a žiaci 5. ročníka - Emil Karkošiak (2. miesto) a Michal Bačkor, ktorí boli zároveň aj úspešní riešitelia okresného kola

## Apríl

13. 4. - 14. 4. sa na našej škole prvýkrát uskutočnilo školské kolo IQ olympiády, ktorá bola určená pre žiakov 5. - 9. ročníka. Súťaž bola zameraná na vyhľadávanie intelektovo nadaných detí a zostavená ako sada logických úloh. Preverovala najmä schopnosť logicky uvažovať. Najlepšie sa v školskom kole darilo týmto trom žiakom: Samkovi Hudákovi zo 6.B, Miškovi Bačkorovi z 5.A a Julke Kunovej z 9.A. Potešilo nás aj umiestnenie ďalších žiakov, ktorí patrili medzi 75% najlepších riešiteľov školského online kola v rámci celého Slovenska. Sú to: piatci Emil Karkošiak a Bibiana, Blaščáková, šiestaci Kristína Pavligová, Alexandra Šagátová, Agáta Obrušníková a Sebastián Surma, siedmci Nikola Mrugová, Paulína Harenčárová a Matúš Kušmírek.

## Máj

4. 5. - Výprava za bobrom - Žiaci piateho ročníka si v rámci biológie boli pozrieť na bobrie hrádze lokalizované za Tatranskou Lomnicou.

Počas 1. a 2. polroka sme na vyučovacích hodinách zaradovali témy a aktivity, ktoré vyplývali z cieľov projektu Erasmus+.

## Záverečné zhrnutie:

Celoročnú prácu členov PK hodnotím kladne. Spolupráca PK s MZ ročníkov 1.- 4. bola tiež dobrá. Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry. Vymieňali si navzájom skúsenosti s používaním interaktívnej tabule a IKT na vyučovaní. Diskutovali sme o rôznych metodických postupoch.

Dátum: 29. 6. 2023

Vypracovala: Mgr. Jana Šramková

## **Správa o činnosti PK výchovných predmetov šk. rok 2022/2023**

Do pôsobnosti predmetovej komisie výchov patrí vyučovanie výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej výchovy, techniky, etickej a náboženskej výchovy.

V školskom roku 2022/2023 bola väčšina predmetov vyučovaná učiteľmi s odbornou kvalifikáciou. Predmet technika, bol vyučovaný učiteľmi bez odbornej kvalifikácie. Učitelia pracovali podľa časovo-tematických plánov.

Zasadnutia PK sa konali podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie a zapájanie sa do súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho a športového charakteru). Väčšina akcií bola zorganizovaná podľa plánu a boli doplnené aj o nové akcie. Pre skvalitnenie práce využívali učitelia vzdelávacie štandardy pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, ako aj pri upevňovaní a preverovaní trvalosti základných poznatkov a ich hodnotení.

Rozvíjali sme u žiakov nielen rozumovú výchovu, ale aj zmyslovú, mravnú, športovú, pracovnú a estetickú. Posilňovali sme výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Podporovali sme žiakov v športových aktivitách. Vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo v telocvični, na futbalovom ihrisku a v prírode. Zúčastňovali sme sa športových súťaží podľa kalendára okresu Poprad a aktuálnych ponúk z iných okresov. Z výtvarnej výchovy sme sa zapojili do súťaží podľa ponúk. Žiaci pracovali a vystavovali v triedach, na chodbách, vo vestibule, v jedálni. Na organizácii športových, výtvarných, hudobných súťaží sa zúčastnili všetci členovia PK - výchovných predmetov.

PK spolupracovala aj pri aktivitách a príprave mobilít projektu ERASMUS +. Išlo hlavne o zapracovanie cieľov projektu do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov. Členovia PK boli nápomocní pri príprave a organizácii aktivít pre žiakov počas prvej mobility. PK spolupracovala aj pri následnej aplikácii týchto cieľov vo vyučovaní predmetov v pôsobnosti PK. Členovia PK boli nápomocní aj pri organizácii a účasti našich žiakov na druhej mobilite v ČR a príprave účasti na tretej mobilite, ktorá sa uskutoční počas budúceho školského roka v Maďarsku.

PK navrhla hodnotenie žiakov v druhom polroku šk. roka. Všetky známky z predmetov v pôsobnosti predmetovej komisie budú mať váhu 1. Znamky budú zadávané ako nezaradené.

Činnosť PK prebiehala podľa plánu činnosti.

#### SEPTEMBER:

24. 09. 2022 - CYKLOPRETEKY - preteky všestrannosti detí mesta Vysoké Tatry

24. 09. 2022 - Čisté hory - čistenie tatranských dolín

#### OKTÓBER:

03. 10. 2022 - BEŽECKÁ JUNIORSKÁ TATRANSKÁ LIGA - 1. kolo, žiaci našej školy vo viacerých kategóriách dosiahli výborné umiestnenie

13. 10. 2022 - DIDAKTICKÉ HRY: Cvičenie v prírode - 1. stupeň

13. - 14. 10. 2022 - ÚČELOVÉ CVIČENIE: Ochrana života a zdravia - teoretická a praktická časť - 2. stupeň

20. 10. 2022 - BEŽECKÁ JUNIORSKÁ TATRANSKÁ LIGA - 2. kolo, žiaci našej školy vo viacerých kategóriách dosiahli výborné umiestnenie

#### NOVEMBER:

12. 11. 2022 - BEŽECKÁ JUNIORSKÁ TATRANSKÁ LIGA - 3. kolo, žiaci našej školy vo viacerých kategóriách dosiahli výborné umiestnenie

30. 11. 2022 - VÝCHOVNÝ KONCERT „Nesieme Vám novinu“ - zvyklosti adventného obdobia, poverby či tradičné vianočné ľudové piesne

#### DECEMBER:

ANJEL VIANOC - výtvarná súťaž vyhlásená Tatranskou galériou Poprad. Do súťaže sa zapojili takmer všetci žiaci na hodinách VYV.

03. 12. 2022 - ZIMNÁ BEŽECKÁ SÉRIA - 2. kolo, žiaci našej školy vo viacerých kategóriách dosiahli výborné umiestnenie

06. 12. 2022 - VIANOČNÝ JARMOK, MIKULÁŠ

12. - 16. 12. 2022 - ERASMUS+ Malé partnerstvá: Historické eko-pomôcky v inkluzívnom vzdelávaní - 1. mobilita žiakov

JANUÁR:

26. 01. 2023 - POHÁR PRIMÁTORA MESTA VYSOKÉ TATRY - Ždiar, Monková dolina - zjazdové a bežecké lyžovanie

FEBRUÁR:

06. - 10. 02. 2023 - LYŽIARSKY VÝCVIK ŽIAKOV 7. ROČNÍKA

09. 02. 2023 - POHÁR PRIMÁTORA MESTA VYSOKÉ TATRY - zjazdové lyžovanie - Štrbské Pleso

13. - 17. 02. 2023 - LYŽIARSKY VÝCVIK ŽIAKOV 3. a 4. ROČNÍKA - Jakubkova lúka, Starý Smokovec

14. 02. 2023 - POHÁR PRIMÁTORA MESTA VYSOKÉ TATRY - bežecké lyžovanie - Tatranská Lomnica

MAREC:

SLOVENSKÝ POHÁR V BEŽECKOM LYŽOVANÍ - 3 kolá - Štrbské Pleso, Levoča, Dobšiná - umiestnenie našich žiakov: Emil Karkošiak 1., 2., 3. miesto; Martin Svätojánsky 3. miesto

03. 03. 2023 - POHÁR PRIMÁTORA MESTA VYSOKÉ TATRY - bežecké lyžovanie - Štrbské Pleso

APRÍL:

VÝCHOVNÝ KONCERT - folklór, ukážky ľudovej kultúry a zvykov

DEŇ ZEME - žiaci 6.A a 6.B sa počas mesiaca apríl a máj na hodinách THD venovali environmentálnej aktivite - ZAPLÁTAJME OZÓNOVÚ DIERU (postupným zošíváním malých kúskov látky vyrábali „záplatu“ na ozónovú dieru)

MÁJ:

PRE MOJU MAMU - výtvarná súťaž vyhlásená Podtatranským osvetovým strediskom - na hodinách VYV sa tejto téme venovali takmer všetky triedy. Traja žiaci získali pochvalné uznania.

16. 05. 2023 - UKÁŽ SVOJ TALENT - Talentová súťaž žiakov školy

JÚN:

02. 06. 2023 - Štrbský kamzík - prekážkový beh detí základných škôl okresov Poprad a Liptovský Mikuláš na Štrbskom Plese - žiaci našej školy získali pekné druhé miesto. Súťaže sa zúčastnilo 15 škôl.

- V jednotlivých kolách pretekov o POHÁR PRIMÁTORA MESTA VYSOKÉ TATRY obsadili naši žiaci v každej vekovej kategórii pekné umiestnenia. Veľa našich žiakov stálo aj na stupni víťazov.

- Počas celého školského roka prebiehal Zber papiera.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Zbellová - predseda PK

V Tatranskej Lomnici, 20. júna 2023

## **Hodnotiaca správa - výchovné a kariérne poradenstvo šk. rok 2022/2023**

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na školský rok 2022/2023 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023 podľa pokynov Školského výpočtového strediska a CPPP a P Poprad.

Táto činnosť zahŕňala:

### 1. Prácu so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami

Výchovná poradkyňa sa ako stála členka Školského podporného tímu podľa potreby podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. V tejto súvislosti využívala spoluprácu a odbornú konzultáciu so špeciálnou pedagogičkou školy, asistentkami učiteľa, spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov. Takisto sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku.

### 2. Profesionálnu orientáciu a usmerňovanie záujmu žiakov o stredoškolské štúdium a rozmiestňovanie žiakov na stredné školy.

Podľa harmonogramu Školského výpočtového strediska a CPPP a P Poprad.

September

#### 1. Preštudovaný Sprievodca školským rokom MŠ SR na šk. rok 2022/2023.

#### 2. Uskutočnená analýza rozmiestnenia žiakov na stredné školy.

#### 3. Vypracovaný plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2022/2023 v súlade s platnou legislatívou.

#### 4. Žiaci boli informovaní o možnostiach štúdia na rôznych odboroch stredných škôl formou individuálnych pohovorov, hlavne v okresoch Poprad, Kežmarok, Levoča.

#### 5. Uskutočnený zber podkladov predbežného záujmu o SŠ u žiakov 9. ročníka, odoslanie údajov z programu PROFORIENT na ŠVS.

#### 6. Tematická hospitácia v triede 8. A na hodine SJL - cieľ: Adaptácia ukrajinských žiakov v školskom prostredí.

Október

#### 1. Dopĺňanie informácií o žiakoch so ŠVVP do ascAgendy v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou.

#### 2. Uskutočnené konzultácie so žiakmi 9. ročníka týkajúce sa výberu povolania, siete povolaní, priebežné informácie podané aj žiakom 8. ročníka.

#### 3. Spolupráca s asistentkami pre žiakov so ŠVVP a triednymi učiteľmi formou individuálnych konzultácií.

#### 4. Zber a zaslanie žiadostí o kariérne poradenstvo do CPPP a P Poprad.

5. Uskutočnené rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.A triedy - sprostredkovanie informácií o spôsobe podávania elektronických prihlášok na stredné školy, sprostredkovanie aktuálnych informácií o procese prijímania na SŠ.

6. Zúčastnenie sa porady výchovných poradcov v CPPPaP v Poprade, následný prenos informácií pedagogickému zboru.

7. Porada školského podporného tímu, zdieľanie informácií medzi členov.

## November

1. Sprostredkovanie informácií žiakom 9. ročníka o možnostiach štúdia na stredných školách a študijných odboroch.

2. Príprava dotazníka Naša trieda pre žiakov 5.A, 6.A a 6.B triedy s cieľom zistiť klímu v triede, včas zachytiť prípadné problémy v kolektíve.

3. Sprostredkovanie žiakom 9. ročníka a ich rodičom informácií o DOD na stredných školách.

4. Príprava zabezpečenia Testovania 5 a Testovania 9. Štúdium potrebnej legislatívy.

5. Zber údajov pre Testovanie 5 a Testovanie 9.

## December

1. Žiaci boli informovaní (bolo im ukázané) o možnostiach vyhľadávať študijné odbory a školy prostredníctvom stránky ŠVS a prostredníctvom aplikácie Stredná.

2. Individuálne pohovory so žiakmi 9. ročníka v rámci kariérneho poradenstva.

3. Zabezpečenie individuálnych konzultácií zo strany CPPP Poprad v našej škole ohľadom profesijnej orientácie žiakov 9.A.

4. Tematická hospitácia v triede 9. A na hodine MAT - cieľ: Adaptácia ukrajinských žiakov v školskom prostredí.

## Január

1. Zber záujmu o stredné školy a následný export údajov z programu PROFORIENT na ŠVS. Predbežný záujem žiakov je hlavne štúdiom na gymnáziách D. Tatarku a na Kukučínovej ulici v Poprade. Záujem je aj o štúdiom na SZŠ, OA, SOŠ elektrotechnická a o štúdiom odborov kuchár a čašník. Žiaci majú záujem aj o školy s talentovými skúškami - športové gymnázium, SOŠ pedagogická a bilingválne gymnázium.

2. Zabezpečenie individuálnych konzultácií zo strany CPPP v našej škole.

3. Zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho seminára na tému Boj proti dezinformáciám pre žiakov 8. a 9. ročníka prostredníctvom informačno- vzdelávacieho centra Europe direct Poprad.

4. Skupinový pohovor so žiakmi 9.A triedy kvôli podozreniam zo šikanovania a kyberšikanovania.

5. Individuálne pohovory so žiakmi, ktorí opakovane porušili školský poriadok a ich rodičmi.

6. V spolupráci so špeciálnou pedagogičkou sprostredkovanie psychologickú intervencie pre žiakov 9. ročníka kvôli zlým vzťahom v triednom kolektíve.

## Február

1. Uskutočnené rodičovské združenie pre triedu 9.A s cieľom vysvetliť postup podania prihlášky na SŠ.
2. Uskutočnené školenie administrátorov pre Testovanie 9.
3. Individuálne konzultácie s rodičmi žiakov 9.A triedy so statusom odídenec z UA s cieľom pomôcť im s výberom SŠ a podávaním prihlášky na SŠ.
4. Individuálne konzultácie so všetkými žiakmi 9.A ohľadom výberu a podávania prihlášok na SŠ.

#### Marec

1. Individuálne konzultácie s rodičmi žiakov, ktorých neúčast' na vyučovaní v jednotlivých predmetoch bola viac ako 30%.
2. Uskutočnené Testovanie 9 -2023 - koordinácia.
3. Individuálne konzultácie so žiakmi 9.A ohľadom podávania prihlášok na SŠ.
4. Potvrdzovanie prihlášok žiakov na SŠ.

#### Apríl

1. Export údajov do ŠVS - stav podľa prihlášok žiakov.
2. Uskutočnený knižný workshop pre žiakov 3. a 4. ročníka v spolupráci s UNICEF a ukrajinskou lektorkou na tému: Inakosť ako zdroj obohatenia.
3. Analýza a vyhodnotenie výsledkov Testovania 9 - 2023.

#### Máj

1. Exkurzia v spoločnosti Tatravagónka Poprad a. s. so žiakmi 8.A v súvislosti s ich budúcou profesionálnou orientáciou.
2. Zabezpečené kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníka prostredníctvom Centra poradenstva a prevencie Poprad.
3. Individuálne konzultácie so žiakmi, ktorí neboli prijatí na SŠ v I. kole prijímacích pohovorov. Pomoc s podávaním odvolaní, pomoc s výberom SŠ v II. kole.

#### Jún

1. Zber záujmu o osemročné gymnáziá.
2. Individuálne pohovory so žiakmi 9.A a ich rodičmi z dôvodu podozrenia na požitie omamných látok.
3. Zber predbežného záujmu žiakov 8. ročníka o ich štúdium na SŠ.
4. Intervencia v triede 5.A v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou s cieľom harmonizácie vzťahov v triednom kolektíve.
5. Deň Ukrajiny - organizácia workshopov pre všetkých žiakov školy s cieľom rozvíjania slovensko-ukrajinských vzťahov, podpora začleňovania žiakov z Ukrajiny do slovenských škôl a posilnenie vzájomného kultúrneho a jazykového povedomia žiakov a komunít.
6. Export údajov do ŠVS - dáta žiakov 8. ročníka a vstupné doklady.



7. Zabezpečené kariérne poradenstvo pre žiakov 8. ročníka prostredníctvom Centra poradenstva a prevencie Poprad.

8. Kufřík povolání - uskutočnené kariérne poradenstvo hrou v triede 8.A zamerané na voľbu strednej školy a kariéry s cieľom vytvorenia sebareflexívneho portfólia žiaka.

Základná škola, Tatranská Lomnica 14123, 059 60, Vysoké Tatry

Výsledky žiakov ZŠ Tatranská Lomnica

Testovanie 9 - 2023

Výsledky z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Základné údaje / Predmety MAT SJL

Počet testovaných žiakov 26 26

Priem. úspešnosť školy /v %/ 56,7 71,0

SR - národný priemer /v %/ 55,1 58,7

Rozdiel priem. úspešnosti školy oproti národnému priemeru / v %/ 1,6 12,3

Testovanie 5 - 2023

Na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2023/4840:1-A810 bolo v školskom roku 2022/2023 externé testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ zrušené.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

Gymnázium osemročné: prijatí 1, neprijatí 1

Gymnázium päťročné(bilingválne): prijatí 4, neprijatí 0

Gymnázium štvorročné: prijatí 2, neprijatí 0

SŠ s talentovými skúškami: prijatí 2, neprijatí 0

SŠ s maturitným odborom: prijatí 15, neprijatí 0

SOU s 3-ročným odborom: prijatí 4, neprijatí 0.

Vypracovala:

Mgr. Alena Barabasová,

výchovný a kariérny poradca

### **Hodnotiaca správa práce Školského podporného tímu za šk. rok 2022/23**

Od začiatku školského roka funguje v našej škole Školský podporný tím (ďalej ŠPT), ktorý bol zriadený za účelom väčšej podpory žiakov so ŠVVP, ako aj intaktných žiakov. Práca ŠPT spočívala v najvhodnejšom a najcitlivejšom riešení rôznych problémových situácií, ktoré sa vyskytli počas školského roka a bolo ich potrebné operatívne riešiť. Na začiatku školského roka bol vytvorený plán práce ŠPT.

Členovia ŠPT sa pravidelne stretávali za účelom výmeny informácií o začlenených žiakoch, žiakoch z Ukrajiny a ostatných cudzincoch. ŠPT sa taktiež zaoberal hľadáním riešení situácií spojených s

nevhodným, alebo problematickým správaním žiakov. Za účelom monitorovania adaptácie a začlenenia žiakov cudzincov a žiakov z Ukrajiny boli vykonané hospitácie v triedach, kde sú takíto žiaci. Hospitácie boli uskutočnené pani riaditeľkou, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom. Za účelom cielenejšej pomoci žiakom so ŠVVP školská špeciálna pedagogička uskutočnila hospitácie vyučovacích hodín, zamerané na sledovanie činností asistenta učiteľa počas vyučovacieho procesu.

Pre účely skvalitnenia edukačného procesu ŠPT požiadal triednych učiteľov, ktorí mali v triede žiakov - cudzincov a žiakov so statusom ' 'odídenc' ' o vypracovanie Zhodnotenia začlenenia týchto žiakov v rámci triedneho kolektívu k 1. a 2. polroku.

Hodnotenie žiakov z Ukrajiny k 1. a 2. polroku vychádzalo z ustanovenia § 55 ods. školského zákona a podľa čl. 11 Metodického pokynu č. 40/2021, t. j. ako pri hodnotení žiaka po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom. Hodnotenie žiakov so statusom ' 'odídenc' ' bolo vykonané klasifikáciou. Hodnotenie sa prerokovalo aj v metodických orgánoch MZ a PK k 30.8.2022.

ŠPT realizoval individuálne sedenie s rodičmi, ktorých deti po zasadnutí pedagogickej rady k 1. štvrt'roku školského roka 2022/23 dostali napomenutie triedneho učiteľa za porušovanie školského poriadku.

V prípadoch, keď sa problémové správanie vyskytlo počas vyučovania, ŠPT flexibilne a neodkladne pracoval so žiakmi - individuálne - a problémy sme riešili priamo počas vyučovania.

Realizovali sme aj sedenie s rodičmi, ktorých deti mali zvýšené percento neúčasti na školskom vyučovacom procese. Rodičom sme sa snažili vysvetliť, že pri vysokej neúčasti na vyučovaní môže riaditeľka školy nariadiť komisionálne skúšky, čomu sa chceme vyhnúť a hlavne chceme sa vyhnúť vytváraniu rôznych stresových situácií pre našich žiakov.

Žiačke 7.A triedy, ktorá mala status ' 'odídenca' ' bola venovaná špeciálna pozornosť v zmysle spolupráce s jej matkou, kvôli jej problémom s adaptáciou v našom školskom prostredí. Školský špeciálny pedagóg dohodol stretnutie so psychologičkou, ktorá robí vyšetrenia a intervencie v ukrajinskom jazyku. V marci ju matka odhlásila zo školy.

Operatívne sme riešili rôzne situácie s ukrajinskými žiakmi, ktoré vznikli v tomto školskom polroku a aktívne sme spolupracovali s vedením CDaR a Centrami pedag. - psych. poradenstva a prevencie.

Počas školského roka sme uskutočňovali individuálne sedenia s rodičmi žiakov, ktorí prejavovali znaky problematického správania, aby sme rodičov preventívne informovali a poukázali na nevhodné správanie ich detí.

V deviatom ročníku sme zrealizovali intervenciu pre náznaky kyberšikany. Následne sme pozvali rodičov niektorých žiakov deviateho ročníka a poukázali sme na nevhodné správanie ich detí. Zároveň sme dohodli so Súkromným centrom poradenstva a prevencie Dolný Smokovec prevenčné aktivity pre žiakov deviateho ročníka.

Psychologičky zo Súkromného centra poradenstva a prevencie Dolný Smokovec realizovali psychologické intervencie pre žiakov deviateho ročníka.

Cieľom týchto intervencií bolo:

- naučiť sa komunikovať v triednom kolektíve,
- hovoriť o svojich názoroch a pocitoch vhodným spôsobom,
- rozvoj empatie, emočné sebvýjadrenie,
- lepšie poznanie seba samého a druhých,

- rozvoj kooperácie s ostatnými členmi triedy.

Žiakom bol vytvorený priestor na: vypovedanie aktuálnych emócií a aktuálnej nálady, učenie a prehlbovanie vnímania svojho prežívania, svojich pocitov, aby vedeli aktuálne pocity vyjadriť vhodným spôsobom a súčasne aby boli vnímavejší a citlivejší k pocitom druhých ľudí.

V 5. ročníku sme v rámci prevencie patologického správania sa žiakov v škole uskutočnili výchovnú intervenciu zameranú na rozvoj empatie, tolerancie a inakosti. Žiakom bolo vysvetlené žiadúce správanie sa v škole i mimo nej.

Začleneným žiakom, žiakom z Ukrajiny, ostatným cudzincom a intaktným žiakom bola zo strany pedagógov a asistentiek učiteľa venovaná primeraná pozornosť.

Tatranská Lomnica PhDr. Mgr. Gabriela Imriščáková

20. 06. 2023 Koordinátorka ŠPT

## **Správa z činnosti**

### **Školský digitálny koordinátor za šk.r. 2022/2023**

Digitálny koordinátor - ako koordinátor digitálnej transformácie vzdelávania na škole v období prípravy škôl na digitálnu transformáciu vzdelávania (v zmysle návrhu "Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku" a "Akčného plánu na obdobie 2021 - 2024" ako výstupu z národného projektu „IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. Storočie“) má byť skúsený a inovatívny pedagogický zamestnanec školy, ktorý v súlade s § 36 písm. k) a § 38 bod (3) písm. c) Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch vykonáva špecializované činnosti v kariérovej pozícii školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní koordinuje informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie resp. digitálnu budúcnosť ([https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/shaping-europe-digital-future\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/shaping-europe-digital-future_en)) . Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v 3 základných oblastiach s nasledujúcimi kompetenciami a úlohami:

V školskom roku 2022/2023 prebiehal druhý rok činnosti Školského digitálneho koordinátora (ďalej len ŠDK) v projekte „Digitálna transformácia vzdelávania na Slovensku“. Bol zaradený do „Klubu digitálnych koordinátorov“, ktorý bol zriadený na ďalšie vzdelávanie ŠDK v oblasti digitálnych technológií, inovácií vzdelávania a informovaní o nových projektoch z dielne Ministerstva školstva.

Povinnosťou ŠDK bolo zúčastniť sa daného počtu školení za dané obdobie: 8hod za obdobie október - december 2022 a 10hod za obdobie január - jún 2023. Obe podmienky boli splnené.

Školenia október - december 2022

Smartbooks 1 (nepovinné) 2hod

Smartbooks 2 (nepovinné) 1hod

Geogebra 2hod

Rozšírené možnosti správy portálu EduPage - pre administrátorov 2hod

Vyučovanie o solárnej energii formou STEM 1hod

Rovesnícke vzdelávanie 1hod

Asertívna komunikácia - Manipulácia 1hod

Zadávanie úloh žiakom na VIKI 1hod

Smartbooks 3 (nepovinné) 1hod

Well-being učiteľov 1hod

Matematika s podporou prostredia Desmos 1hod

Metóda zmiešanej výučby v podnetnom vzdelávacom prostredí 1hod

Spolu 15hod, z toho 11 povinných

Školenia február - jún 2023

Minecraft Education Edition - Pod'me spolu programovať 1hod

Microsoft Onenote 1hod

Učíme hardvérom/MINI ENTER výzva 1hod

Microsoft Forms 1hod

Čo ponúka vzdelávacie prostredie Historylab 1hod

Predstavenie projektu digitálny žiak 1hod

Internet - dobrý sluha, zlý pán 1hod

digIQ 1hod

Gamefikácia vzdelávania 1hod

Microsoft Learn a certifikácie 1hod

Čo nám vie ukázať analýza otvorených zdrojov (OSINT) 1hod

Rozšírené možnosti zapojenia Školských digitálnych

koordinátorov do projektu digitálny žiak 1hod

Prečítané leto 1hod

Spolu 13hod

Okrem riešenia bežných technický problémov v rámci činnosti školy, osobných konzultácií s pedagogickými zamestnancami boli uskutočnené štyri školenia pre zamestnancov v šk.r. 2022/2023

Zdroje a Interaktivita na hodine

Efektivita práce s PC

Koncoročná administrácia v EduPage

Pokročilé funkcie EduPage

V Tatranskej Lomnici 14.6.2023 Mgr. Róbert Sláviček, školský digitálny koordinátor

**Záverečná správa koordinátora finančnej gramotnosti za školský rok 2022/2023**

Finančné vzdelávanie na druhom stupni základnej školy plynulo nadväzovalo na finančné vzdelávanie na prvom stupni. Na druhom stupni základnej školy vyučujúci podnecovali žiakov k situáciám, v ktorých bolo potrebné uplatniť finančnú gramotnosť. Následne získali viac skúseností v danej oblasti, mohli ju využívať a nadväzovať na ňu. Ťažisko finančného vzdelávania bolo v učebných predmetoch - fyzika, matematika a informatika. Vyučujúci za jednotlivé predmety aktualizovali témy finančnej gramotnosti. Postupne aplikovali všetky tematické celky, celkové i čiastkové kompetencie do vyučovacieho procesu v závislosti od obsahového a výkonového štandardu.

Práca so žiakmi a ich zapojenie do vyučovacích hodín:

Ø Deň Eura 24.9.2023 - Počas dňa eura formou zábavných aktivít žiaci

1. stupňa spoznávali našu peňažnú menu: históriu, mince, bankovky, ochranné prvky bankoviek, eurozónu, výhody eura. Na školskej chodbe bola zhotovená informatívna nástenka, s obrázkami slovenských euro bankoviek. Nástenka informovala o znakoch pravosti bankoviek i o tom, v ktorých štátoch sa používa mena euro i kde sídli eurobanky.

Mladší žiaci navrhovali vlastné bankovky a mince. Aj na hodine matematiky počítali príklady zamerané na eurá.

Aktivity na hodinách matematiky v ročníkoch 1. -4. hra na Obchod, Plánovanie výletu - rozpočet, Rozpočet na valentínske stolovanie, Sporenie, Šetrenie v domácnosti (elektrickou energiou, čo sa rovná nižšie finančné náklady), Osvojovanie si hodnôt euro mincí a bankoviek. Poznávanie pravosti a nepravosti bankoviek na základe jednotlivých znakov. Rozmieňanie celých mincí a bankoviek na centy a eurá.

Ø Vianočný a veľkonočný jarmok - predaj vlastných výrobkov

Ø Valentínsky ples - finančný zisk pre školu

Ø Hodina deťom - zapojenie sa do verejnej zbierky

Ø V rámci projektu Erasmus +Malé partnerstvá mali žiaci možnosť platiť inou menou (česká koruna, forint), kde si museli vedieť prepočítať hodnotu a porovnať s eurom.

Pri práci so žiakmi vyučujúci uplatňovali témy finančnej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.

V rámci hodín matematiky projektovou formou žiaci v 6. a 7. ročníku riešili nákup a cenu podlahových krytín, farby a maľovky ich domov, bytov. Riešili slovné úlohy spojené s obchodovaním, porovnávaním cien tovaru, vypracovali turistické menu, menu na nedeľný obed či romantickú večeru. V skupinách si založili banku, vymysleli názov a logo banky, vytvorili jednotlivé produkty a pripravili si aj reklamnú kampaň formou letákov, sloganu...V 9. ročníku si pripravili projekt z oblasti bankovníctva a finančníctva (úrok, účty...) Žiaci ôsmeho ročníka riešili praktické úlohy z oblasti sporenia, bankovníctva a finančníctva (výpočet spotreby vody, ceny závodov, pôžičky, úroky). V 5. ročníku sa žiaci navzájom porozprávali a vypracovali projekt, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti.

Hodiny fyziky tvorili úlohy z praxe podporujúce finančnú gramotnosť - výpočet spotreby el. energie, výpočet ceny za spotrebu elektrickej energie, šetrenie el. energie - príkon, úspora energie a šetrenie energiou.

Žiaci na hodinách informatiky v rámci finančného vzdelávania vytvárali tabuľky, grafy na témy z oblasti sporenia, investovania, hospodárenia s peniazmi.

Východiská pre budúci školský rok:

V budúcom školskom roku plánujeme pokračovať v doterajšej činnosti overenými metódami pomocou projektového vyučovania, ktoré nám dáva priestor na prepojenie teórie s praktickým životom. Na naplnenie cieľov finančnej gramotnosti viac využívať metódy a formy práce ako sú brainstorming, zážitkové metódy - situačné hry, odborné prednášky a exkurzie do finančných inštitúcií.

Vypracovala Mgr. Renáta Šaranová

## **SPRÁVA O ČINNOSTI ŽIACKEJ ŠKOLSKEJ RADY 2022/2023**

V tomto školskom roku sa žiacka školská rada snažila riešiť otázky, ktoré sa týkali nás všetkých, aby sme sa našej škole cítili v ešte lepšie. Všetky pripomienky a akcie, ktoré sme chceli realizovať sa pomocou ŽŠR dostali priamo k pani riaditeľke aj pedagógom na pracovných poradách.

Na každom zasadnutí sme prerokovali návrhy jednotlivých tried, ktoré sa týkali zlepšenia prostredia a chodu školy.

ŽŠR pracovala v takomto zložení:

Ø 5. A -Bibiána Blaščáková, Maxim Kulanga

Ø 6. A - Damián Ďurica, Marko Bielač

Ø 6. B - Chiara Perignátová, Barbora Bukovinská

Ø 7. A - Boris Boron, Paulína Harenčárová

Ø 8. A - Kristína Ďuricová, Maroš Jakubík

Ø 9. A - Timea Brečková, Anastázia Nychyporenko

Spoločne sme sa snažili plniť úlohy, ktoré sme si naplánovali na začiatku školského roka.

September

Na prvom stretnutí sa oboznámili so štatútom a plánom činnosti na celý školský rok .

Október

Svetový deň zdravia 16.10. - Rozhlasový príspevok o zdravom stravovaní

November

Zrealizovanie súťaže o najkrajšie vyrezávanú tekvicu pod názvom Tekvičkovanie

Aktivita - týždeň čistých a pekných šatní

December

Vianočný jarmok - zabezpečenie školského stánku

Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu

Príprava programu na vianočnú besiedku - zapojenie všetkých tried

Január

Zhodnotenie činnosti za 1. polrok

Príprava karnevalu na ľade / telocvičňa - návrhy

Február

Valentínsky ples

Karneval na ľade - zapojenie sa do vyhodnocovania masiek

Marec

Mesiac knihy - aktivity pre mladších žiakov

Prezentácia - Ako vzniká kniha

Čitateľská šifrovačka

Deň vody 22. 3. - príspevok do školského rozhlasu

Apríl

Aktivita pre celú školu - No backpack day- prines si školské pomôcky v niečom inom ako je školská taška

Máj

Deň matiek - vystúpenie žiakov školy pre mamičky

Jún

Zhodnotenie práce žiackej školskej rady za celý školský rok. Príprava rozlúčky so žiakmi deviateho ročníka. Vypracovala Renáta Šaranová

Sumár činnosti koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov

Školský rok: 2022/ 2023

### **Sumár činnosti koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov v školskom roku 2022/2023**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít našej školy. Výchovno-vzdelávací proces sa zamerlal na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2022/2023, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy.

Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tématických školského vzdelávacieho programu: Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia. Daná problematika bola zakomponovaná aj do TVVP v rámci prierezovej témy Drogová prevencia /DP.

Medzi základné ciele primárnej prevencie v našej škole radíme tieto aktivity:

- monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu na škole v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom a vychovávateľkou školského klubu detí,
- zamedzovať šíreniu drog, sociálno-patologickým javom, prejavom agresie a šikanovania,

- na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Problematike šikanovania a prevencie drogových závislostí sa venuje značná pozornosť na triednických hodinách, a to na 1. aj 2. stupni.

Naším cieľom je priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu.

Práca s náučnými materiálmi:

Raynerová: Nenič svoje múdre telo. (PDF)

Metodické príručky: Cesta k emocionálnej zrelosti.

Bezpečne vo virtuálnom svete"/ práca s publikáciou „Deti v sieti"/ (publikácie v škole)

Online stránky: Ovce. sk, www.drogynie.sk, www.prevenciasikanovania.sk

1) 3. novembrový týždeň: Týždeň boja proti drogám:

Aktivity:

- obrazový materiál vo vestibule školy
- Rozhlasové okienko - Týždeň boja proti drogám
- Rozhlasové okienko - 21. november: Medzinárodný deň bez fajčenia
- Výtvarné stvárnenie témy na hodinách VYV
- Príspevok na webe školy - článok + prezentácia výtvarného stvárnenia témy (žiaci so svojimi prácami)
- Spracovanie témy Medzinárodný deň bez fajčenia na hodinách SJL - 7.A, 9.A
- Uverejnenie príspevkov s protidrogovou tematikou v školskom časopise LOMNIČAN

2) Diskusia o problematike závislostí vo všeobecnosti - fajčenie, alkohol, drogy, žuvací tabak a jeho účinky na zdravie človeka na TH / 9.A trieda - práca s PZ: Ako poznám sám seba... - priebežne počas školského roka

3) Koncerty s protidrogovou tematikou pre žiakov 2. stupňa (v termíne od 16.1. 2023 - 27.1.2023 ) - p. uč. Peter Sluvka

4) Dotazník pre žiakov 9. ročníka - Drogy/ Čo je droga? Skúseností s drogou. Počet zúčastnených žiakov: 20 vo veku 15 rokov

Vyhodnotenie dotazníka: 1) 15 žiakov chápe alkohol ako drogu, 2) 3 žiaci uviedli, že im vadí pitie alkoholu v rodine, 3) 11 žiakov uviedlo, že im bol v rodine ponúknutý alkohol, 4) 12 žiakov vypilo aspoň pohárik alkoholu, 5) 7 žiakov má kamaráta, ktorý fajčí, 6) 11 žiakov má v rodine rodiča, ktorý fajčí, 7) 9 žiakov skúsalo niekedy fajčiť, 8) 2 žiaci fajčia pravidelne, 9) 5 žiakov by sa dalo nahovoriť na fajčenie marihuany, 10) 3 žiaci majú kamaráta, ktorý fajčí marihuanu, 11) 2 žiaci uviedli skúsenosť s tvrdou drogou, 12) 10 žiakov pokladá výstražné reči o drogách za zbytočné.



5) Apríl 2023 - výchovná prednáška „Ako sa brániť šikane“ s pánom Ing. Jozefom Lenčేశom - názorné ukážky sebaobrany v kombinácii so sprievodným slovom o nebezpečí šikanovania nielen v školách

6) 16. november - Medzinárodný deň tolerancie:

- Tolerancia. Znásanlivosť - propagačné materiály vo vestibule školy
- Rozhlasové okienko
- Nástenka v 9.A triede, diskusia na TH
- Aktivity - oblečenia podľa symbolických farieb, napr. červený deň - „Daruj zo srdca“, Žltý deň - „Slnko svieti pre všetkých rovnako“ a pod.
- Vyjadrenie pozitívneho vzťahu/ tolerancie k prírode: aktivita - maľovanie vlastného lesa, ( VYV) rozhovory o potrebe recyklácie (TH)

7) Prevencia šikany: Školský podporný tím zabezpečil pre žiakov 9.A triedy skupinovú psychologickú intervenciu so psychologičkami zo Súkromného centra poradenstva a prevencie v Dolnom Smokovci. Cieľom sedení bolo naučiť sa správne komunikovať v triednom kolektíve, rozvoj empatie, emočné sebavyjadrenie a pod. Termíny konania: február - máj 2023 (správa k nahliadnutiu)

8) 31.máj - Svetový deň bez tabaku

I rozhlasové okienko

I použitie propagačného materiálu z RÚVZ v priestoroch školy

9) Prevencia drogových závislostí / 9.6. 2023 Beseda s členmi komunity CENACOLO z Kráľovej pri Senci. Autentické životné príbehy bývalých drogovovo závislých ľudí - Juraja a Marcela (v spolupráci s p.uč. H. Pilátovou)

- príspevok na stránku školy: Beseda: Prevencia drogových závislostí

10) <https://www.kybersikanovanie.sk/index.php/filmy/> - krátke filmy o kyberšikanne - TH na 1. a j 2. stupni ( „Čo deti vidia, to deti robia“ , „Ovce“, info o filme „ Kto je ďalší“/ kyberšikana) a pod.

11) 26.jún - Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi

I Príspevok do školského rozhlasu

I Príspevok na stránku školy

12) ETV/ 8.A, 9.A - PWP: Drogy a ich vplyv na mladého človeka (I. Maťugová)

13) Geografia: Južná Amerika/ Kolumbia/ krajina drogových kartelov

Anglický jazyk: Bullying/ šikana, rasizmus

14) ETV/ 3.A, 4.A - zhladnutie propagačného materiálu o šikanovaní na hornej chodby školy, následná diskusia na tému: Šikanovanie, jej formy, možnosti riešenia problémov v rámci šikanovania.

Spracovala: Mgr. Natália Turčeková

(koordinátor drogovej prevencie)

Dátum: 26.6.2023

## Odpočet úloh mimoškolskej činnosti za školský rok 2022/2023

### Agrofil v múzeu Tanapu

Dňa 6. 10. navštívili aj naši žiaci medzinárodný festival AGROFILM s environmentálnou tematikou z celého sveta pre všetkých milovníkov prírody v múzeu TANAP-u v Tatranskej Lomnici .Žiaci 1.-4. ročníka si pozreli pútavý film "Od šteniatka ku ochrancovi stáda".Žiakom 5.A, 6.A, a 7.A. triedy boli premietnuté filmy: "Česi zachraňujú Amazonu", "Prales zajtrajška", "Kdesi v Západných Tatrách"

### Vedomostná súťaž Duel

Medzi Základnými školami ZŠ Tatranská Lomnica a ZŠ s MŠ Dolný Smokovec

sa uskutočnilo druhé kolo vedomostnej súťaži Duel. Víťazom sa stali žiaci našej základnej školy , kde sa vrátila aj putovná trofej.

### Bábkové divadlo

Vo svojom voľnom čase ukrajinskí žiaci zručne stavali kulisy bábkového divadla na nohy a tešia sa na hranie pod malou oponou.

### Vianočný jarmok a Mikuláš na škole

Po rokoch opatrení, spôsobených Covid 19 sa konečne do našej školy vrátila krásna tradícia Vianočného jarmoku.

Naši žiaci si pripravili naozajstní dobroty, vlastnoručné výrobky a všeličo ďalšie.

Bola to taká veľká udalosť, že nás pri nej navštívil aj Mikuláš s Anjelom aj Čertom.

### Výchovno-vzdelávacie seminár Boj proti dezinformáciám

Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka dozvedeli viac o tom, čo sú to falošné

správy, dôvody šírenia falošných správ, ako postupovať proti šíreniu falošných

správ, ako ich filtrovať a kde je možné overiť si fakty.

### Súťaž o Najkrajší lampáš

Na základe výzvy o Najkrajší lampáš sa šikovní tvorcovia dočkali vyhlásenia.Tri najzaujímavejšie boli odmenené špeciálnymi farbami na sklo a zároveň každý účastník dostal ako odmenu sladkosť a Žolíka

### Lavínový kurz

Našu školu navštívil meteorológ a horský vodca a organizátor Lavínových kurzov na Slovensku Miroslav Žiak. Praktickými ukážkami žiakom 6.A 7.A ročníka priblížil a objasnil tematiku lavín, ktorá ja v prostredí Tatier častou realitou.

### Karneval

V deň polročného vysvedčenia si žiaci užili karneval na ľade. O zábavu sa postarali animátori zo skupiny ProStaff. 20 najoriginálnejších masiek bolo odmenených diplomom a cenou . Všetci zúčastnení v maskách získali žolíka a sladkú odmenu.

## Mobilné planetárium

Dňa 27.2.2023 k nám do telocvične zavítalo Mobilné planetárium. Deti vo vnútri planetária ležali a sledovali projekciu v ľahu. Žiaci si pozreli film, ktorý bol zameraný na ochranu životného prostredia našej planéty, nadobudli nové informácie ohľadom

## Veľkonočný Jarmok

4. apríla sa konal ďalší ročník žiackeho Veľkonočného jarmoku. Stoly boli plné dobrôt, výzdoby a ďalších zaujímavých výrobkov našich žiakov.

## Exkurzia v Bratislave

Dňa 3.2. žiaci 7. a 8. ročníka zavítali na návštevu nášho hlavného mesta Bratislava, s hlavným cieľom návštevy Parlamentu SR a účasti jeho zasadnutia.

## Deň matiek

Žiaci našej školy sa svojim vystúpením poďakovali všetkým mamičkám za ich lásku a starostlivosť na slávnostnej akadémii dňa 11.5. 2023

## Deň detí

1. jún je už tradične oslavou všetkých detí sveta. Tento rok zorganizovalo mesto Vysoké Tatry oslavy v Mestskom parku v Tatranskej Lomnici.

## Školské výlety

### Prvý stupeň 1.-4. Ročník

Návšteva Ľubobvnianskeho hradu, Múzeu slovenskej dediny a návšteva Nestvillu.

Druhý stupeň: 6.B a 8.A navštívili botanickú záhradu v Košiciach

6.A a 5.A boli na farme vo Východnej

7.A si užívali trojdňový výlet na Dedinkách

Záujmové útvary CVČ Vyšné Hágy:

Športové záujmové útvary: Bežecké lyžovanie

Florball

Turistický krúžok

Hasičský

Zábavno tvorivé: Školská TV

Vzdelávacia a tvorivé: Kuchárík

Zábavná matematika

Deň Ukrajiny:

Všetci žiaci školy sa 26.6. zúčastnili workshopov, s cieľom rozvíjania ukrajinských vzťahov a posilnenia vzájomného kultúrneho a jazykového povedomia žiakov.

Spracovala: Bibiana Stodolovská

koordinátor mimoškolskej činnosti Dňa: 15.06. 2023

## **Odpočet úloh tematického plánu činnosti školského klubu detí**

pri Základnej škole Tatranská Lomnica 2022/2023

Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov - vychovávateľiek. Rešpektujú sa vekové osobitosti žiakov, prihliada sa na intenzitu zaťaženia, dáva sa dôraz na hygienické zretele. Veľký dôraz sa kladie na hodnoty, ktoré sa uznávajú v ŠKD- ľudskosť, sloboda, vzdelanie. Tieto tri hodnoty sa navzájom podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností. Žiak v ŠKD má právo prejaviť svoju tvorivosť, originalitu, svojím správaním a konaním nesmie žiak ŠKD ohrozovať a obmedzovať druhých. V ŠKD sa buduje atmosféra priateľstva, žiak má právo cítiť sa bezpečne, príjemne, má právo byť pochopený.

Pri základnej škole pracujú dve oddelenia školského klubu detí, ktoré sa vo svojej činnosti riadia vypracovaným plánom práce jednotlivých oddelení a deti plnia úlohy a ciele jednotlivých oblastí výchovno - vzdelávacej činnosti a to: výchovno - vzdelávacia, spoločensko - vedná, telovýchovno - zdravotná, prírodovedno - enviromentálna, esteticko - výchovná a pracovno - technická. Vzhľadom na prostredie, v ktorom deti vyrastajú významnú a nezanedbateľnú časť venujeme relaxačnej ,odpočinkovej činnosti a pobytu na čerstvom vzduchu.

Školský klub má dve oddelenia, ktoré navštevovalo 55 detí 1.-4. ročníka. V tomto školskom roku bola činnosť v ŠKD v rámci tematického plánu rozdelená do mesačných celkov.

September :

Téma mesiaca : Farebná jeseň

V mesiaci september sme s deťmi zdobili priestory školy s jesennými námetmi a ovocím.

Odlet sťahovavých vtákov sme si pripomenuli prezentáciou.

Šarkaniáda - aj v tomto roku lietali nad našimi hlavami aj ručne vyrobené šarkany

Október:

Téma mesiaca: Mesiac úcty k starším

Pre babky a dedkov sme vytvárali pozdravy

Maľovali na tému - „Moji starí rodičia“

S pozdravmi a krátkym kultúrnym programom sme zavítali na návštevu dôchodcov

November

Téma mesiaca: Zdravý životný štýl

Športovaním na ihrisku a na preliezkach deti viac, ako iné mesiace posilňovali svoju imunitu

Pozreli si prezentáciu, ako sa máme brániť vírusom

Maľba, ako taký vírus vyzerá

Začali sme s prípravami na adventné obdobie - strihanie, lepenie, maľovanie

## December

Téma mesiaca: Tešíme sa na Vianoce

Opäť sme zavítali ku tetám do Klubu dôchodcov, kde deti valkali, vykrajovali, zdobili a ochutnávali Vianočné pečivo

Zapojili sme sa do Vianočnej a zimnej výzdoby - medovníčky z papiera, adventné sviečky, Mikulášovia a snehuliaci

Deti vyrábali darčeky a Vianočné pozdravy pre učiteľov a žiakov, ktorí navštívili našu školu v rámci projektu Erasmus+

Denne sme počúvali Vianočné pesničky a koledy, čím sme umocňovali prichádzajúce Vianočné obdobie

## Január

Téma mesiaca: Les a zvieratka v zime

Ako sa starajú lesníci o zvieratka v zime sa deti dozvedeli v prezentácii.

Diskutovali sme, ako sa môžeme starať o vtáčiky v zime

Tento mesiac sme s deťmi konečne mohli realizovať niektoré zimné športy.

Pozorovali sme deťmi stopy v snehu

## Február

Téma mesiaca: Starostlivosť o zdravie

Starostlivosť o zdravie

Nácvik pesničky - Čistota pol života (Bambulka a Dedo Jozef)

Cesta nie je klzisko - rozhovor

Výroba čiapok na výstavu

Ukážky hľadania lavínovým psom

## Marec :

Téma mesiaca Mesiac knihy

Deti nakreslili ilustrácie ku prečítaným knihám a napísali ich verzie príbehov

Čítanie na pokračovanie

Výroba obálky na knihu

22.3. Sme si pripomenuli deň vody

Tvorili sme veľkonočné ozdoby na sviatky

## Apríl:

Téma mesiac: Mesiac lesov

Veľkú noc sme privítali jarnou výzdobou

Prezentácia - Les a jeho tajomstvá

Naša planéta mala sviatok - Výtvarné práce ku Dňu zeme

Navštívili sme múzeum TANAPu

Máj :

Téma mesiac : Rodinné hodnoty

Ružičky pre mamičky

Ja a moja mamka - obrázky z kamienkov

Čo je šikana - prezentácia

Aj v daždi sa prechádzame

Súťaž v skladaní puzzle

Výroba maňušiek na divadielko

Jún:

Téma: Vítame Ťa leto

Malá klubová olympiáda - športové súťaže

Predchádzame úrazom v lete - rozhovor

Lesná pedagogika v Tanape - návšteva

Vychovávateľky spolupracovali aktívne s pánom učiteľom Petrom Slukom v oblasti hudobnej a divadelnej.

Na stránke školy je uverejnené video z činnosti ŠKD.

Spracovala: Bibiana Stodolovská Tatranská Lomnica 15.6.2023