

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

metodyczna

Imię i nazwisko autora:

mgr Monika Helena Zipser-Kosobucka

Temat innowacji:

„Wyraź się”

Zeszyty oczekiwań i motywacji

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 37 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Kornela Makuszyńskiego w Tychach

Autor: mgr Monika Helena Zipser-Kosobucka

Temat: Wyraź się – zeszyty oczekiwań i motywacji

Przedmiot: Język polski

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: wrzesień 2023

Data zakończenia: czerwiec 2024

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klas V-VI. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2023/2024, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą cyklicznie na lekcjach języka polskiego.

Niniejsza innowacja ma na celu podnosić poziom kształcenia uczniów na języku polskim. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do wyrażania własnej opinii na temat lekcji i dawać im poczucie realnego wpływu na jej kształt.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Moją największą motywacją do wprowadzenia niniejszej innowacji jest postawienie się na miejscu ucznia. Przywykliśmy do dawania im informacji zwrotnej, sami jej nie otrzymując. Trudno nam wносить jakieś zmiany w prowadzeniu lekcji, w przekazie jeśli głównie zainteresowani nie powiedzą nam, co moglibyśmy poprawić.

Innowacja „Wyraź się” jest moją odpowiedzią na potrzeby współczesnej szkoły, a także wyjściem naprzeciw oczekiwaniom uczniów.

Na podstawie obserwacji przeprowadzonych w pracy w szkole podstawowej oraz doświadczeniu zauważyłam, że uczniowie krępują się publicznie przyznać, że czegoś nie rozumieją. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego zakresu była potrzeba „otworzenia” uczniów, ale też moja własna- drogowskaz, co wykonuję dobrze, a co mogłabym poprawić. Przy użyciu zeszytu, z pewnością trafię do uczniów i zachęcę ich do własnych refleksji.

Opis innowacji:

I. Wstęp

PO CO INNOWACJA W TEJ SZKOLE?

Żadna z dotychczasowych innowacji, jak i z działających kół zainteresowań nie dotyka w tak bezpośredni sposób pochylenia się nad realnymi potrzebami uczniów.

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas V-VI.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - refleksja nad odbytą lekcją;
 - wdrożenie pracy metodą empiryczną.

III. Cele innowacji

Cel główny:

Propagowanie wśród młodzieży zainteresowania własnymi potrzebami – wyrażania ich.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie wyobraźni i kreatywności uczniów;
- swobodne posługiwanie się językiem polskim;
- podniesienie poziomu wypowiedzi;

- wyrabianie nawyku językowej rzetelności poznawczej;
- ćwiczenie umiejętności zawartych w Podstawie Programowej z Języka polskiego;
- budowanie u ucznia poczucia własnej wartości;
- wyrabianie nawyków i motywacji do świadomego uczestnictwa w kulturze języka;
- zachęcanie do własnych poszukiwań;
- kształtowanie u uczniów wrażliwości i poczucia piękna dla otaczającego ich świata;
- budowanie pewności siebie.

IV. Metody i formy

Nauczyciel *Monika Helena Zipser-Kosobucka*, cyklicznie na lekcjach języka polskiego realizuje następujące zadania:

- rozdaje uczniom zeszyty motywacji i nakłania do podzielenia się refleksjami z odbytej lekcji;
- czyta opinie uczniów i wyciąga wnioski na przyszłość.

Uczeń :

- dzieli się swoimi przemyśleniami na temat lekcji, a także sposobu przekazu wiedzy;
- pisze w odniesieniu do celów lekcji, co jego zdaniem on sam przyswoił;
- ma poczucie indywidualnego podejścia do niego i realnego kształtowania lekcji.

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- Zdobywają odwagę, by wyrazić swoje potrzeby i odczucia;
- Wykorzystują możliwości jakie daje współczesna edukacja;
- Mają możliwość ocenić swoją pracę na lekcji;
- Wzbogacają słownictwo;
- Uczą się w kulturalny sposób wyrażać swoją opinię.

Nauczyciel:

- Jest kreatywny i zdeterminowany, by osiągnąć założone cele.
- Wdraża oczekiwania uczniów w życie.

VI. Ewaluacja

Zeszyty motywacji, piśmienny ślad uczniów.

Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami;

VIII. Spodziewane efekty

- Podniesienie jakości lekcji oraz poczucia wartości uczniów;
- Zaangażowanie uczniów w wyrażanie własnej opinii.

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez innowacyjne dla placówki metody nauczania;
- Rozwój uczniów;
- Indywidualizacja nauczania;
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

IX. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z jej wprowadzenia dla uczniów, jak i dla szkoły.