

Innowacja pedagogiczna „Mein Deutsch” dla klasy IV na lata 2022-2025

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 53 w Krakowie im. gen. Jana Henryka Dąbrowskiego

Imię i nazwisko autora: Marzena Sulima

Temat innowacji: „Mein Deutsch”

Przedmiot: język niemiecki

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: 01.09.2022 r.

Data zakończenia: 31.05

.2025 r.

Innowacja pedagogiczna „Mein Deutsch” dla klasy IV na lata 2022-2025

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Mein Deutsch” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły możliwości nauki drugiego języka obcego- języka niemieckiego, rozpoczynając od klasy 4 szkoły podstawowej. Najistotniejszym aspektem nauki stanie się poszerzenie wiedzy uczniów o nowe obcojęzyczne słownictwo, przyczyniające się do nabywania umiejętności sprawnego komunikowania się w określonych zakresach tematycznych. Dzięki innowacji uczniowie wzmocnią swoją wiarę w umiejętności językowe oraz zwiększą swoje szanse edukacyjne w przyszłości.

Innowacja wdrożona zostanie we wrześniu 2022 roku i realizowana będzie w wymiarze 2 dodatkowych godzin zajęć języka niemieckiego w 3-letnim cyklu kształcenia. Umożliwi ona uczniom opanowanie podstawowego zakresu słownictwa oraz struktur leksykalnych z języka niemieckiego przed podjęciem obowiązkowej nauki tego języka w klasie 7 szkoły podstawowej.

Uczestnicy zajęć będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań językowych dzięki zastosowaniu metod aktywizujących oraz pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczniowie poznają różnorodne techniki nauki języków obcych oraz zapoznani zostaną z narzędziami internetowymi wspierającymi naukę, dlatego też zajęcia prowadzone będą zarówno w pracowni językowej, jak i w pracowni wykorzystującej tablicę interaktywną.

Zawarte w innowacji pedagogicznej „Mein Deutsch” treści uwzględniają założenia nowej podstawy programowej, obowiązującej od września 2017 roku oraz wzbogacają je o nowe elementy. Nauczanie treści obejmujących zarówno receptywne, jak i produktywne sprawności językowe (odpowiednio: słuchanie i czytanie oraz mówienie i pisanie) będzie odbywało się zgodnie z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, w korelacji z materiałami dydaktycznymi opracowanymi przez autorkę innowacji na podstawie podręczników do nauki języka niemieckiego zatwierdzonymi przez Ministerstwo Edukacji.

Za główne cele niniejszej innowacji uznaje się:

- pogłębianie ogólnej wiedzy uczniów,
- rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka niemieckiego jako drugiego języka obcego oraz wskazanie im, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie,
- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe,
- rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia i logicznego rozumowania,
- rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich praktycznych komunikacyjnych płaszczyznach ich zastosowania,
- kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych,
- kształtowanie umiejętności dostrzegania korelacji pomiędzy językami germańskimi: językiem angielskim i językiem niemieckim,
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości i otwartości na wiedzę,
- kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na inne kultury,
- nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie nawyku systematycznego uczenia się, pracowitości oraz wytrwałości,
- przygotowanie uczniów do konkursów języka niemieckiego oraz egzaminu językowego KID w Instytucie Austriackim oraz na zakończenie nauki w szkole podstawowej. Celem egzaminu ÖSD KID (Austriacki Dyplom Języka Niemieckiego) jest sprawdzenie uzdolnienia językowego dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 14 lat do podstawowej komunikacji w życiu codziennym. Certyfikat potwierdza kompetencję językową w elementarnych sytuacjach życia codziennego, które ważne są dla dzieci i młodzieży. Podczas egzaminu sprawdzana jest sprawność rozumienia tekstu czytanego, słuchanego, pisania i mówienia. Egzamin jest też dobrym momentem na podsumowanie pierwszego etapu nauki języka niemieckiego w ramach innowacji pedagogicznej.

Program innowacji obejmuje treści 12 zakresów tematycznych zgodnych z podstawą programową nauczania języka niemieckiego oraz korelujących z

zagadnieniami egzaminacyjnymi z tego języka. W miarę wzrostu kompetencji językowych uczniów w poszczególnych latach nauki daje on możliwość gradacji poziomu trudności omawianego materiału. Dodatkowo innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych propozycji rozwinięcia tematyki, dając im w ten sposób okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.