

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jana Šimoneková
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Matematika S811 Prvouka S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2021 – 30.11.2021

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie september - november 2021

Táto správa je výstupom v predmetoch Matematika (I.A) a Prvouka (I.B, I.A)

Vyučujúca: Mgr. Jana Šimoneková

Hodiny za obdobie:

- **September 2021** MAT- I.A: 2 hodiny
 PRV- I.A: 2 hodiny
 PRV- I.B: 3 hodiny

Matematika 1.A

22.09.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 , Poznávanie číslíc

29.09.2021 – MAT – 1.A - G- nakreslenie krivej otvorenej, krivej uzavretej a priamej čiary, sebarealizácia

Prvouka 1.A a 1.B

16.09.2021 – PRV – 1.A - Človek a spoločnosť - Moja školská taška

17.09.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť - Moja školská taška

23.09.2021 – PRV – 1.A - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy

24.09.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy

28.09.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy (skupinová práca, spoločná práca - tvorba plagátu našej školy)

- **Október 2021** MAT- I.A: 4 hodiny
 PRV- I.A: 2 hodiny
 PRV -I.B: 4 hodiny

Matematika 1.A

06.10.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 - určovanie a priradovanie počtu predmetov k danému číslu

13.10.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - žiak vie vytvoriť skupinu s daným počtom prvkov.

20.10.2021 – MAT – 1.A - Geometria a meranie - vytváranie panáčikov z geometrických útvarov, skupinová práca.

27.10.2021 – MAT – 1.A - Geometria a meranie - vytváranie panáčikov z geometrických útvarov, skupinová práca.

Prvouka 1.A a 1.B

01.10.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť - Moja škola, trieda - orientovanie sa v budove školy (skupinová práca, spoločná práca - tvorba plagátu našej školy)

07.10.2021 – PRV – 1.A Človek a spoločnosť -Moja cesta do školy (významné budovy v okolí školy) spoločná práca - tvorba projektu obce Dvory nad Žitavou.

08.10.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť -Moja cesta do školy (významné budovy v okolí školy) spoločná práca - tvorba projektu obce Dvory nad Žitavou.

14.10.2021 – PRV -1.A - Človek a spoločnosť -Moja cesta do školy (významné budovy v okolí školy) spoločná práca - tvorba projektu obce Dvory nad Žitavou.

15.10.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť -Moja cesta do školy (významné budovy v okolí školy) spoločná práca - tvorba projektu obce Dvory nad Žitavou.

22.10.2021 – PRV – 1.B - Človek a spoločnosť -Moja cesta do školy (významné budovy v okolí školy) spoločná práca - tvorba projektu obce Dvory nad Žitavou

- **November 2021** MAT- I.A: 3 hodiny
- PRV- I.A: 4 hodiny
- PRV -I.B: 3 hodiny

Matematika 1.A

03.11.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1 - 20 a 0 - sčítanie do 10, úlohy so zmrzlinami

10.11.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - Matematický vlak - sčítanie a odčítanie v obore do 5 (precvičovanie), počítanie, lepenie, vyfarbovanie.

24.11.2021 – MAT – 1.A - Prirodzené čísla 1-20 a 0 - Matematický vlak - sčítanie a odčítanie v obore do 5 (precvičovanie), počítanie, lepenie, vyfarbovanie.

Prvouka 1.A a 1.B

04.11.2021 – PRV – 1.A - Moja rodina - vzťahy v rodine

05.11.2021 – PRV – 1.B - Moja rodina - vzťahy v rodine

11.11.2021 – PRV – 1.A - Človek, zmysly - identifikovanie piatich zmyslov človeka a im prislúchajúcich zmyslových orgánov

12.11.2021 – PRV – 1.B - Moja rodina - dokončovanie prác

18.11.2021 – PRV – 1.A - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (hľadanie predmetov so zviazanými očami, rozpoznanie spolužiaka so zviazanými očami...)

25.11.2021 – PRV – 1.A. - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (hľadanie predmetov so zviazanými očami, rozpoznanie spolužiaka so zviazanými očami...)

26.11.2021 – PRV – 1.B - Človek, zmysly- využitie zmyslov v praxi (hľadanie predmetov so zviazanými očami, rozpoznanie spolužiaka so zviazanými očami...)

Na jednotlivých hodinách som preberala tieto témy:

MATEMATIKA

Geometria/meranie

Rovinné a priestorové geometrické útvary. Rozlíšiť a pomenovať rovinné a priestorové geometrické útvary. Určiť polohu geometrických útvarov v priestore. (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, individuálna práca, skupinová práca),

inovatívne metódy v praxi

- vytváranie obrázkov z geometrických tvarov, strihanie, lepenie
- priestorová orientácia s kockami, stavba plánu z kociek

Prirodzené čísla 1-20 a 0

Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špeciálne matematické myslenie

- vytvoriť príklady na sčítanie a odčítanie (matematizácia reálnej situácie), rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách
- riešenie jednoduchých slovných úloh s grafickým znázornením
- identifikovať pravidlo postupnosti a dokresliť postupnosť (úlohy na IKT)
- porovnávanie prirodzených čísel
- sčítacie a odčítacie rodinky
- vytvorenie vzostupného a zostupného číselného radu. (práca s legom, kockami)
- orientovanie sa v číselnom rade, zobrazenie čísel na číselnej osi (frontálne opakovanie, práca na interaktívnej tabuli, skupinová práca,),

inovatívne metódy v praxi

pohybové aktivity spojené so sčítaním a odčítaním prirodzených čísel do 10

práca na IKT – úlohy vo wordwall.net

PRVOUKA

Človek a príroda

Moja školská taška - práca s IKT, pracovný list, projektová práca

Moja škola, trieda – exkurzia po budove školy

Moja cesta do školy – projektová práca – obec Dvory nad Žitavou

Moja rodina -

Neživá príroda a skúmanie prírodných javov

Zmysly - brainstorming, práca v skupinách, IKT,

V edukačnom procese som využívala IKT, demonštračnú metódu, diskusiu, manipuláciu s predmetmi, zážitkové učenie. Mojm cieľom bolo hľadať a využívať také metódy, ktoré žiakov motivujú a pomôžu im pochopiť princípy fungovania okolitého sveta. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v našom živote. Použité formy a metódy práce podnietili ich záujem.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

Mgr. Jana Šimoneková, 30.11.2021

Podpis

Schválil (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 30.11.2021

Podpis

