

# JĘZYK ANGIELSKI

## KLASY 1-3

### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA – WYMAGANIA EDUKACYJNE (OCENA OPISOWA)

Skala ocen	Umiejętności ucznia:
<b>WSPANIALE</b> <b>(6)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otrzymuje oceny wspaniałe lub bardzo dobre</li><li>• uczeń jest bardzo aktywny na lekcji</li><li>• zawsze aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,</li><li>• zawsze aktywnie uczestniczy w grach i zabawach,</li><li>• pięknie recytuje rymowanki,</li><li>• prawidłowo reaguje na polecenia,</li><li>• poprawnie używa poznane słownictwo,</li><li>• poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,</li><li>• starannie i poprawnie wykonuje prace domowe</li></ul>
<b>BARDZO DOBRZE</b> <b>(5)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otrzymuje oceny bardzo dobre lub dobre</li><li>• uczeń jest aktywny na lekcji,</li><li>• aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,</li><li>• aktywnie bierze udział w grach i zabawach,</li><li>• recytuje rymowanki z niewielką pomocą n-la,</li><li>• potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,</li><li>• używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,</li><li>• powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,</li><li>• poprawnie wykonuje prace domowe.</li></ul>
<b>DOBRCZE (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otrzymuje oceny dobre lub dostateczne</li><li>• uczeń jest całkiem aktywny na lekcji,</li><li>• bierze udział w śpiewaniu piosenek,</li><li>• bierze udział w grach i zabawach,</li><li>• czasami ma kłopoty z recytacją rymowanki,</li><li>• czasami ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,</li><li>• zna ograniczony zasób słownictwa, ale używa je całkiem poprawnie</li><li>• powtarza za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,</li><li>• wykonuje prace domowe</li></ul>
<b>WYSTARCZAJĄCO</b> <b>(3)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otrzymuje oceny dostateczne</li><li>• uczeń jest rzadko aktywny na lekcji,</li><li>• rzadko bierze udział w śpiewaniu piosenek, robi to po upomnieniu nauczyciela</li><li>• rzadko bierze udział w grach i zabawach, robi to po upomnieniu nauczyciela</li><li>• ma kłopoty z recytacją rymowanki, ale się stara</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, ale prosi o pomoc,</li> <li>• ma kłopoty z nauką podstawowego zasobu słownictwa, ale nauczone- używa je w miarę poprawnie,</li> <li>• niechętnie powtarza za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,</li> <li>• rzadko wykonuje prace domowe</li> </ul>
<p><b>SŁABO/POĆWICZ (2)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otrzymuje oceny dopuszczające lub niedostateczne</li> <li>• uczeń jest bardzo rzadko aktywny na lekcji lub nie wykazuje żadnej aktywności</li> <li>• z reguły nie bierze udziału w śpiewaniu piosenek,</li> <li>• ma duże kłopoty z nauką nawet podstawowego zasobu słownictwa lub nie wykazuje minimalnej chęci do nauki słownictwa,</li> <li>• nie bierze udziału w grach i zabawach lub robi to bardzo niechętnie,</li> <li>• nie potrafi wyrecytować rymowanki, nawet z pomocą nauczyciela,</li> <li>• nie rozumie poleceń nauczyciela,</li> <li>• często niechętnie i nieprawidłowo powtarza za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów lub nie robi tego wcale,</li> <li>• bardzo rzadko wykonuje prace domowe lub nie wykonuje ich wcale.</li> </ul>