

3 cele roczne do osiągnięcia z języka angielskiego w klasie V

Cel 1: posługuję się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu: EDUKACJA, KULTURA.	Nie umiem	Umiem
Kryteria:		
Wymieniam nazwy pomieszczeń w szkole.		
Wymieniam nazwy przedmiotów nauczania.		
Wymieniam nazwy przyborów szkolnych.		
Stosuję przyimki miejsca, czasu, sposobu.		
Wymieniam liczebniki porządkowe.		
Wymieniam i zapisuję nazwy miesięcy.		
Podaję swoją datę urodzenia.		
Pytam o pozwolenie. Udzielam i odmawiam pozwolenia.		
Wymieniam i zapisuję nazwy filmów i programów telewizyjnych.		
Opowiadam o swoich ulubionych programach telewizyjnych, stosując wyrażenia love, like, hate, don't mind, enjoy, dislike + ing.		
Cel 2: posługuję się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu: ZAKUPY I USŁUGI, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA.	Nie umiem	Umiem
Kryteria:		
Podaję nazwy sklepów.		
Wymieniam nazwy towarów i ich cechy.		
Wymieniam zwroty używane przy sprzedawaniu i kupowaniu.		
Podaję zwroty używane przy wymianie i zwrocie towaru.		
Wymieniam zwroty używane przy korzystaniu z usług.		
Określam, które rzeczowniki są policzalne, a które niepoliczalne.		
Podaję reguły stopniowania przymiotników.		
Używam wyrażenia as ... as do porównywania rzeczy.		
Wymieniam i zapisuję nazwy obiektów w mieście.		
Wymieniam i zapisuję nazwy środków transportu		
Wymieniam i zapisuję słowa związane z miejscami turystycznymi.		
Wymieniam i zapisuję słowa związane z czynnościami dotyczącymi podróżowania.		
Używam wyrażenia would like to.		
Używam czasownika want to.		
Dzielę rzeczowniki na policzalne i niepoliczalne.		
Znam znaczenie i zasady stosowania wyrazów many, much, a few, a little, other i another.		
Podaję zastosowanie czasu Past Simple.		
Tworzę zdania twierdzące, przeczące, pytające, dwie krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple.		
Podaję określniki czasowe charakterystyczne dla czasu Past Simple.		
Podaję I i II formę czasownika oraz tłumaczenie.		
Cel 3: posługuję się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu: SPORT, PRACA.	Nie umiem	Umiem
Kryteria:		

Podaję nazwy dyscyplin sportowych.		
Podaję nazwy sprzętu sportowego.		
Podaję nazwy obiektów sportowych.		
Podaję nazwy osób uprawiających sport.		
Wymieniam słowa związane z uprawianiem sportu.		
Wymieniam i zapisuję nazwy popularnych zawodów.		
Wymieniam i zapisuję nazwy miejsc pracy.		
Używam czasownika should i shouldn't.		
Podaję zastosowanie czasu Past Continuous.		
Tworzę zdania twierdzące, przeczące, pytające, dwie krótkie odpowiedzi w czasie Past Continuous.		
Podaję okreśniki czasowe charakterystyczne dla czasu Past Continuous.		
Posiadam świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).		

Przy każdym celu będą rozwijane dodatkowe umiejętności językowe:	Cel 1.		Cel 2.		Cel 3.	
	NU	U	NU	U	NU	U
Rozumiem proste wypowiedzi ustne - słuchanie.						
Rozumiem proste wypowiedzi pisemne – czytanie.						
Tworzę krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne – mówienie i reagowanie językowe.						
Tworzę krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, wpis na blogu) – pisanie.						
Przetwarzam prosty tekst ustnie lub pisemnie (tłumaczenie, przekazywanie informacji – opis ilustracji, scenki, sytuacji).						
Posiadam: 1) podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; 2) świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.						
Dokonyuję samooceny i wykorzystuję techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku angielskim).						
Współdziałam w grupie (współpraca).						
Korzystam ze źródeł informacji w języku angielskim, również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych.						
Stosuję strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie znam lub nie pamiętam wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).						
Posiadam świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).						