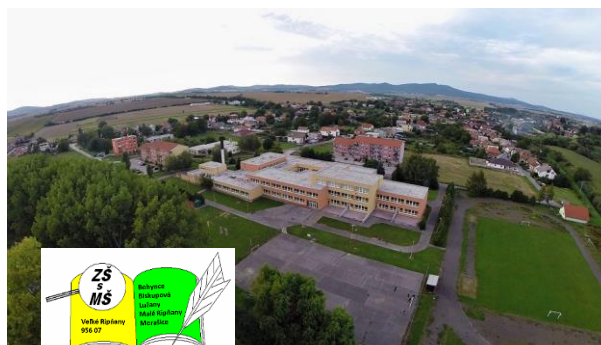


Koncepčný zámer rozvoja školy (2019-2024)



<i>Organizácia</i>	Základná škola s materskou školou Veľké Ripňany
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	378 605 93
<i>Obec a PSČ</i>	956 07 Veľké Ripňany
<i>Ulica a číslo</i>	Školská 528
<i>Štát</i>	Slovenská republika
<i>Právna forma</i>	rozpočtová organizácia
<i>Štatutárny orgán</i>	PaedDr. Andrea Pániková

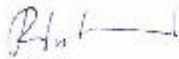
Autor: **PaedDr. Andrea Pániková**

júl 2019

Koncepčný zámer rozvoja školy (2019-2024)



<i>Organizácia</i>	Základná škola s materskou školou Veľké Rípiňany
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	378 605 93
<i>Obec a PSČ</i>	956 07 Veľké Rípiňany
<i>Ulica a číslo</i>	Školská 528
<i>Štát</i>	Slovenská republika
<i>Právna forma</i>	rozpočtová organizácia
<i>Štatutárny orgán</i>	PaedDr. Andrea Pániková


Autor: PaedDr. Andrea Pániková

preložené 26.9.2019



júl 2019



ÚVOD

Tento dokument rieši koncepciu rozvoja školy, vyjadruje manažérske zámery riaditeľky školy na dobu piatich rokov. Vychádza z analýz súčasného školstva a najmä z vlastného poznania školy. Koncepcia je zameraná na riešenie dlhodobých koncepčných zámerov na obdobie päť rokov 2019-2024. Koncepcia nadväzuje na aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Zároveň rozvíja slabé stránky školy, znižuje riziká a ohrozenia plnením nových úloh.

Pri vypracovaní koncepčného zámeru školy riaditeľka školy vychádzala z:

- analýzy plnenia koncepcie na roky 2014-2019,
- vyhodnocovacích správ za posledné 4 roky,
- vypracovaného **ŠkVP**,
- analýzy spokojnosti a pripomienok rodičov, žiakov, zamestnancov školy, rady školy a zriaďovateľa,
- vonkajších a vnútorných podmienok školy - legislatíva, ekonomické a personálne podmienky školy, odbornosť pedagogického zboru, z poznania regiónu, demografického vývoja jeho sociálno-ekonomickej situácie, školského obvodu, školskej klímy, zloženia žiackeho kolektívu, rodičovskej verejnosti, ako aj ďalších faktorov.

Charakteristika školy

Základná škola s materskou školou vo Veľkých Ripňanoch je jedinou školou v obci. Súčasťou školy je školský klub detí a zariadenie školského stravovania. Škola sa nachádza mimo centra obce, obkolesená zeleňou a školským areálom. Škola je plnoorganizovaná s 9 postupovými ročníkmi. Počet žiakov je 260. Je spojená s materskou školou, ktorú navštevuje 55 detí, a tak poskytuje predprimárne vzdelávanie pre deti od 3 do 6 rokov, základné vzdelávanie pre 1. stupeň s ročníkmi 1.-4. (primárne vzdelávanie) a 2. stupeň, ročníky 5. – 9. poskytujú nižšie sekundárne vzdelávanie.

Škola je spádovou školou v regióne Veľké Ripňany. Školské prostredie nie je rušené. Je v tichej lokalite obce s takmer 2 ha školským areálom. Vstup do školy je bezbariérový. Školu navštevujú žiaci z 6 obcí – Veľké Ripňany, Malé Ripňany, Merašice, Lužany, Biskupová a Behynce. Prevládajú žiaci intaktní so slovenskou národnosťou. Škola umožňuje vzdelávanie a integráciu žiakom vyžadujúcim špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Zdravotne znevýhodnení žiaci majú na základe odporúčania pedag.-psych. poradní vypracované individuálne vzdelávacie programy. Podmienkou úspechu je intenzívna spolupráca s rodičmi žiakov a individuálny prístup k jednotlivým žiakom.

Poslanie a hodnoty školy

Školu smerujeme k cieľu, aby bola kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, treba ju považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

vzdelanie – vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno-vzdelávacom procese

vzájomnú úctu - vytvoriť rovnaké príležitosti pre deti bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka, bez ohľadu na vek, rasu, vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii

inklúziu – chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby

podporu rodiny – prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy

vzťah k okoliu a regiónu - zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia, rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok, kultúrneho a folklórneho dedičstva, formovať u detí hrdosť na tradície regiónu a regionálnu kultúru, vytvárať aktívny zásah do života obce.

Vízia školy

ŠkVP základnej školy má názov „Škola pre všetky deti“ a je miestom, kde v plnom rozsahu uplatňujeme humanistický a prosociálny prístup ku všetkým deťom. Našou základnou filozofiou je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý sa vie orientovať vo svete, dokáže vyjadriť svoje názory, a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. Cieľom je rozvíjať potenciál každého dieťaťa, vytvoriť prostredie školy ako centra stretávania sa živej diskusie medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať. Snažíme sa o to, aby naši žiaci mali plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania do primárneho a ďalej na nadväzujúce nižšie stredné vzdelávanie.

Zameranie školy:

- rozvoj kľúčových kompetencií absolventa školy,
- integrácia žiakov so ŠVVP a zdravotným znevýhodnením a inkluzívne vzdelávanie,
- posilnenie vzdelávacej oblasti príroda a spoločnosť – environmentálna výchova,
- posilnenie vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia,
- posilnenie vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb (TSV),
- rozvoj zdravého životného štýlu,
- zavádzanie inovatívnych foriem a metód vzdelávania,
- využívanie IKT,
- rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- účelné využívanie voľného času žiakov realizáciou mimoškolskej záujmovej činnosti.

Vychádzame pritom zo silných a slabých stránok školy a samozrejme z príležitostí a možných ohrození - SWOT analýza školy. Pri SWOT analýze školy berieme do úvahy

Analýzu plnenia predchádzajúcej koncepcie školy

Vyhodnocovacie správy za posledné 4 roky

ŠkVP

Analýzu spokojnosti a pripomienok rodičov, žiakov, zamestnancov, rady školy, zriaďovateľa

Legislatívu, ekonomické, personálne podmienky školy, odbornosť, demografický vývoj, zloženie žiackeho kolektívu, rodičovskú verejnosť...

SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<p>ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilácia a zameranie školy, - kolektív, ktorý je zodpovedný, kreatívny, ústretový voči deťom i rodičom, tímová spolupráca, odovzdávanie pedagog. skúseností, - pozitívny prístup pedagógov k žiakom - dobrá klíma, vzťahy na pracovisku, - záujem PZ o profesijný rast, - zamestnávanie špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa, pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – inkluzívne vzdelávanie, - na 1. stupni vyučovanie cudzieho jazyka, od 1. ročníka a detí predškolského veku - umiestnenie žiakov v rôznych súťažiach a olympiádach, - kultúrno-spoločenské aktivity pre žiakov, - športové vyžitie žiakov, - tradičné aktivity školy, - široká ponuka záujmových útvarov, - zapájanie sa do projektov – úspešnosť, - dobrá poloha školy a dopravná dostupnosť, - uplatnenie absolventov na stredné školy, - dobré priestorové podmienky školy, - dobrá spolupráca s externým prostredím školy – zriaďovateľ, inštitúcie, - prepojenosť na materskú školu, - bezpečnosť školského prostredia – monitorovanie priestorov, - celkový vzhľad školy-interiér, exteriér – zateplenie objektu, - elektronizácia pdg. dokumentov – triedna kniha, žiacka knižka..., - dobré materiálne - technické vybavenie školy, 	<p>ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok športovísk - nižší počet žiakov v triedach, - slabšie zapojenie rodičov do aktivít školy (spoločné aktivity s deťmi, voľný čas), - exteriér – betónová plocha pred budovou školy – vzhľad, využiteľnosť, - propagácia úspechov vlastnej práce, slabá motivácia a nezáujem žiakov reprezentovať školu vo vedomostných súťažiach. - rezervy v kvalifikovanosti výučby niektorých predmetov, - stav vybavenia tried nábytkom – lavice, stoličky, šatníkové skrine pre žiakov, - vybavenosť 3. oddelenia ŠKD - problémoví žiaci, ktorí nemajú záujem o učenie, nemajú dostatočnú podporu v rodine a zároveň zložitá a náročná komunikácia s rodičmi týchto žiakov - Testovanie 5 a 9 dlhodobo pod celoslovenským priemerom - nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj, modernizáciu a pravidelnú údržbu
<p>MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilácia materskej školy, - 100 % kvalifikovanosť pedagógov, - atraktivnosť priestorov, estetika prostredia, - spolupráca s pedagógmi ZŠ, uľahčenie 	<p>MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavenosť školského dvora – poškodené terasy, nerovný terén školského dvora - vybavenosť tretej triedy - nábytok

<p>adaptačného procesu detí v ZŠ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kreativita pedagógov, možnosti vytvoriť vekovo homogénne triedy, pozitívny prístup k deťom - záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie, - realizácia projektov, - materiálne vybavenie, - propagácia a prezentácia materskej školy, 	
Príležitosti:	Riziká - ohrozenia:
<p>ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - šírenie dobrého mena školy, - inovácie v oblasti IKT, - podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov, - získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov – európske fondy, projekty, - utváranie podmienok na realizáciu projektov, - využívanie organizačných schopností PZ a OZ, PZ s 2. atestáciou, spolupráca PZ (predmety, stupne vzdelávania), - demografický vývoj - postupné zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov, postupné zlepšovanie podmienok pre športovú, pohybovú činnosť žiakov, zlepšovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov, - postupné zlepšovanie materiálno-technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu, získavanie finančných zdrojov cez dostupné projekty, vlastnou činnosťou...., - zvyšovanie odbornosti vyučovania predmetov, udržanie dobrej kvality výučby, profesionalita, - eliminovanie výchovných problémov, - prehĺbenie spolupráce s rodičmi a inštitúciami, - zlepšujúca sa starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami – podpora inklúzie 	<p>ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov na ďalšiu modernizáciu budovy – interiér, - financovanie základných škôl – normatív na žiaka, - pokles nadaných detí v bežnej populácii, - nedostatok financií na opravy, rekonštrukcie, nákup učebných pomôcok a vybavenie tried - demografický vývoj, - finančné prostriedky dôležité pre chod ZŠ, - narastajúci počet žiakov so ŠVVP, zvyšujúci sa počet detí s ADHD a tým narastajúca namáhavejšia práca PZ, - migrácia (zmena bydliska = zmena školy), - nestabilita rodinného prostredia, - rôzna efektívnosť členov pedagogického zboru.
MŠ	MŠ

<ul style="list-style-type: none"> - ďalšia postupná rekonštrukcia, modernizácia a revitalizácia učebného a sociálneho prostredia, - vlastný vzdelávací program, - stúpajúci záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy, možnosť zvýšenia kapacity MŠ – dostavbou školskej jedálne 	<p>financovanie materských škôl – originálne kompetencie</p>
---	--

Okrem SWOT analýzy sa zaoberáme aj STEPE analýzou. Je to analýza vonkajšieho prostredia, ktoré samotná škola nemôže zmeniť, ale je nevyhnutné pri zadávaní cieľov tieto faktory zvažovať.

STEPE ANALÝZA

FAKTORY	DOPAD NA ZMENY - dopad na našu školu (čo to znamená pre ďalšiu existenciu školy)	PROGNÓZA - úvahy o prognózach vývoja vo vlastnej škole (alternatívne riešenia)
<p style="text-align: center;">Sociálne faktory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nestabilné rodinné zázemie, nedostatočná podpora v rodine, klesajúci záujem žiakov o vzdelanie a narastajúci počet žiakov so ŠVVP, najmä z nefungujúcich rodín • narastajúce výchovné problémy žiakov • slabá motivácia žiakov učiť sa a nezáujem žiakov reprezentovať školu vo vedomostných súťažiach • nulová odbornosť niektorých predmetov (INF, DEJ, CHEM, TECH) 	<ul style="list-style-type: none"> • zvyšovanie kvality inkluzívneho vzdelávania od štátu, využívanie projektov a štátneho rozpočtu na asistentov učiteľa, špeciálnych pedagógov a školských psychológov • eliminácia výchovných problémov prehĺbením spolupráce a komunikácie s rodičmi, pripravovať stretnutia, rôzne akcie, nielen za účelom riešenia problému žiaka • modernizácia vyučovacieho procesu - moderné vzdelávanie učiteľov, aktualizácie vzdelávania v rámci školy, učíme sa navzájom využívať IKT a využívame dostupné inovácie vo vzdelávaní

		<ul style="list-style-type: none"> rozširujúce štúdium učiteľov, ktorí majú len jednu aprobáciu
Technologické faktory	<ul style="list-style-type: none"> nízky záujem pedagógov, hlavne vyššieho veku učiť sa nové prvky IKT, využívať IKT vo vyučovacom procese – preferujú tradičné vyučovanie využívanie edukačných softvérov elektronizácia pdg. dokumentov zvyšovanie podávania dát v elektronickej forme 	<ul style="list-style-type: none"> absolvovať vzdelávania, kurzy, školenia v rámci školy aj mimo nej, vzájomné hospitácie, otvorené hodiny učiteľov, ktorí využívajú moderné prvky vyučovania
Ekonomické faktory	<ul style="list-style-type: none"> financovanie škôl cez normatív – nepostačujúci a prerozdelenie financií vybavenie tried a kabinetov – zastaralý nábytok nárast cien energií zvyšujúce sa prevádzkové náklady nízky počet žiakov v triedach (cca 16 žiakov) vysoké výdavky na edukáciu 	<ul style="list-style-type: none"> využívanie vyššieho normatívu pri ZZ žiakoch možnosť čerpať financie z európskych fondov príliv mladých ľudí do našej obce vďaka výstavbe obecných bytov a predaju pozemkov na stavbu rodinného domu, zvyšujúca sa úroveň infraštruktúry obce ustáliť a zjednotiť výber učebníc, klásť dôraz na vyučovací proces
Politické faktory	<ul style="list-style-type: none"> legislatíva - nedokonalosť nového zákona, veľké nedostatky, ktoré sa vyskytli počas realizácie nezáujem politikov o potreby školstva 	<ul style="list-style-type: none"> zvyšujúce sa pripomienky PZ a OZ organizovanie seminárov, vzdelávaní inštitúciami (MPC, MsÚ – odbor školstva...) informovanie školskej verejnosti o skúsenostiach zo škôl v EÚ

Ekologické faktory	<ul style="list-style-type: none"> • nárastom obyvateľstva zvyšovanie odpadu • byrokracia v papierovej podobe • nízka úroveň žiakov v environmentálnej oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> • ochrana životného prostredia - zavedenie environmentálnej výchovy do vyučovacieho procesu v rámci disponibilných hodín, separácia odpadu (KO, plasty, papier, sklo), získanie zberných nádob cez projekt • vybudovanie zberného dvora v obci • elektronizácia dokumentácie školy • spoločné akcie s obcou a spolkami obce (Deň zeme, výsadba zelene...) • možnosť zapojenia sa do projektov v spolupráci s obcou (vodozádržné opatrenia, projekty podporujúce zmenu klímy)
---------------------------	---	--

STRATEGICKÉ CIELE:

ZÁMER	CIELE
Oblasť: Riadenie <ul style="list-style-type: none"> • rozšíriť elektronizáciu dokumentácie školy (triedna kniha, katalógový spis žiaka, žiacka knižka, stravovanie...), využívanie Asc agendy • zapojiť zamestnancov do vytvárania základných dokumentov školy • zvýšiť propagáciu školy 	<ul style="list-style-type: none"> • školenie PZ, vytvorenie manuálu Zodp.: ZRŠ, T: 26.8.-30.8. 2019 • doplnenie údajov do Asc agendy Zodp.: PZ, T: do 20.9.2019 • revidovanie ŠkVP, školský poriadok, organizačný poriadok, pracovný poriadok Zodp.: RŠ, koordinátori ŠkVP, zamestnanecký dôverník T: priebežne počas nasledovných školských rokov • aktualizovať web stránku školy, aktualizovať informačné panely vo vestibule školy, informovať o chode a aktivitách školy širokú verejnosť v obecnom časopise Zodp.: RŠ, ZRŠ, koordinátor IKT, ostatní PZ T: priebežne počas nasledovných

<ul style="list-style-type: none"> • podpora žiackej školskej rady 	<p>školských rokov</p> <ul style="list-style-type: none"> • podporovať aktivity žiackej školskej rady, spolupracovať s NOS v rámci projektu Otvorené školy Zodp.: vedenie školy, koordinátor ŽŠR T: priebežne počas nasledovných školských rokov
<p>Oblasť: Dieťa – edukačný proces</p> <ul style="list-style-type: none"> • modernizovať vyučovací proces využívaním aktivizujúcich a inovatívnych metód • zlepšiť zručnosti PZ v práci s IKT • zvyšovanie inkluzívneho vzdelávania ZZ žiakov, rovnaký prístup pre všetkých žiakov a zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov • zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov, skvalitňovať čitateľskú gramotnosť žiakov a dosiahnuť zvýšenie vedomostnej úrovne a zlepšenie výsledkov Testovania 5, 9. • zdokonaľovať environmentálne povedomie u žiakov – ochrana životného prostredia 	<ul style="list-style-type: none"> • realizovať otvorené hodiny využitím aktivizujúcich a inovatívnych metód na rôznych predmetoch 1. a 2. stupňa a vzájomné hospitácie Zodp.: vedenie školy, vedúci MZ a PK, učiteľ s 2. at. T: priebežne počas nasledovných školských rokov • uskutočniť aktualizčné vzdelávanie a otvorené hodiny Zodp.: vedenie školy, koordinátor IKT, vedúci MZ a PK, učiteľ s 2. at. T: do 30.9.2019, otvorené hodiny priebežne v šk. roku 2019/2020 • v rámci projektu v ZŠ úspešnejší realizovať výchovno- vzdelávací proces mentálne postihnutých žiakov a ostatných žiakov so ŠVVP s pomocou asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga Zodp.: ZRŠ, všetci vyučujúci, VP, AU, ŠP T: priebežne v šk. roku 2019/2020 • navýšenie počtu hodín SJL o jednu disponibilnú hodinu, záujmové krúžky zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívanie knižnice na vyučovací proces Zodp.: vedenie školy, učiteľia 1. stupňa a SJL T: priebežne počas nasledovných školských rokov • separovanie odpadu v jednotlivých triedach (KO, plast, papier) Zodp.: triedny učiteľ, koordinátor ENV T: priebežne počas nasledovných školských rokov

<ul style="list-style-type: none"> • vytvárať podmienky pre športovanie detí a mládeže, propagovať šport ako cestu k zdraviu, k telesnej zdatnosti a psychickej odolnosti, budovať u žiakov vzťah k športovej činnosti, spájať šport s kultúrou, výchovou a vzdelávaním 	<ul style="list-style-type: none"> • uskutočniť besedu na tému ochrana životného prostredia (2x ročne) a realizácia projektových prác na tému ochrana životného prostredia Zodp.: koordinátor ENV T: priebežne • uskutočniť brigádu v rámci Dňa Zeme v spolupráci s obcou a spolkami obce Zodp.: vedenie školy, koordinátor ENV T: apríl 2020-2024 • zapojiť sa do projektu SK klíma (nórsky grant) Zodp.: vedenie školy, koordinátor ENV T: do konca februára 2020 • priebežne počas školského roka v rámci hodín TSV, zapojiť sa do súťaže OSF hnutia – Olympijský festival v rámci školskej akcie Olympijský deň – Medzinárodný deň detí T. priebežne počas nasledovných školských rokov Zodp.: učiteľ TSV, rada rodičov, RŠ
<p>Oblasť: Materiálno – technická</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybudovanie novej internetovej siete • vytvorenie relaxačných kútikov na chodbách a zavedenie voľnej wifi vo vestibule školy • zakúpenie notebookov pre potreby PZ a monitorov do PC učebne • zabezpečenie osobných skriniek pre žiakov • postupná výmena nábytku v triedach 	<ul style="list-style-type: none"> • zavedenie internetu, nová kabeláž, voľná wifi v priestoroch školy Zodp.: RŠ, ekonómka školy, firma Wircom s.r.o. Radošina T: august 2019 • zabezpečenie jednotlivých prvkov na vytvorenie relaxačného kútika pre žiakov Zodp.: RŠ, školník, ekonómka školy T: august 2019 • zakúpenie jednotlivých položiek Zodp.: RŠ, ekonómka školy T: december 2019 • zakúpenie šatníkových skriniek pre žiakov 2. stupňa Zodp.: RŠ, ekonómka školy T: 2020-2021 • podľa finančných možností a s podporou zriaďovateľa a sponzorov školy vymeniť nábytok

<ul style="list-style-type: none"> • zabezpečenie didaktických pomôcok na športové a relaxačné činnosti 	<p>a lavice v triedach Zodp.: RŠ, ekonómka školy, školník T: 2020-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakúpenie didaktických hier a relaxačných pomôcok na využitie v rámci záujmových krúžkov a v ŠKD s podporou sponzorov a rady rodičov Zodp.: RŠ, ekonómka školy, rada rodičov T: 2020-2021
<p>Oblasť: Sociálnej klímy</p> <ul style="list-style-type: none"> • zlepšovať klímu a vzťahy v kolektíve • uskutočňovať vzdelávanie v rámci školy – výmena skúseností medzi PZ 	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizovať poznávací zájazd pre zamestnancov – návšteva Oravy financovaný zo sociálneho fondu Zodp.: ZRŠ, ekonómka školy, pamistka T.: máj 2020 • uskutočňovať otvorené hodiny, semináre v rámci interného vzdelávania PZ Zodp.: vedenie školy, učitelia s 2. at. T.: priebežne počas nasledovných školských rokov
<p>Oblasť: Spolupráca s rodičmi a s verejnosťou</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytovať rodičom odbornú a metodickú pomoc • zvyšovať záujem rodičov o dianie v škole a zapájať rodičov do života školy • uskutočniť Deň narcisov 	<ul style="list-style-type: none"> • realizovať stretnutia rodičov, triedne schôdze, besedy, poskytovať individuálne konzultácie, informovať rodičov žiakov 9. ročníka o stredných školách Zodp.: RŠ, VP, triedni učitelia T.: priebežne počas nasledovných školských rokov • uskutočniť akcie Deň strašidiel, Slávnosť sv. Mikuláša, vianočné tvorivé dielne, karneval, Olympijský deň – MDD Zodp.: vedenie školy, všetci vyučujúci, ŽŠR, rada rodičov T.: priebežne podľa plánu v nasledovných školských rokoch • v spolupráci s Ligou proti rakovine zapojiť sa do zbierky Zodp.: ZRŠ, ŽŠR T: apríl 2020-2024