

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA
I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5
IM. STANISŁAWA STASZICA
W ŁOMŻY
NA LATA 2023-2026**



Postawa prawna:

1. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r. poz. 1214 – załącznik).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z dnia 24 lutego 2017 r. z późn. zmianami).
5. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. ((Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234 i 1586);
6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.(Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.).
7. Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stanisława Staszica w Łomży.
8. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stanisława Staszica w Łomży.



***„Talent jest jak kawałek szlachetnego,
ale surowego metalu,
dopiero pilna praca go obrobi
i wartość wielką mu nada”
Stanisław Staszic***

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych.

I. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą stwarzającą warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Zapewniamy zdobywanie nowych doświadczeń i pogłębianie wiedzy oraz przygotowanie do kolejnego etapu kształcenia. Zgodnie z przesłaniem patrona szkoły Stanisława Staszica działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone w placówce poprzez pilną pracę ukierunkowują uczniów na poszukiwanie piękna i dobra, które rozwijają zmysły i wyobraźnię dziecka.

Nasza szkoła jest miejscem spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, w którym panuje klimat przyjaznego, otwartego dialogu. Szacunek, poszanowanie godności i umacnianie wiary w siebie to wartości, które wpajamy wychowankom. Zapewniamy edukację na najwyższym poziomie. Umożliwiamy uczniom wszechstronny rozwój osobowości, który

pozwole na odkrywanie piękna świata w twórczym działaniu i korzystania z jego dobrodziejstw. Propagujemy zdrowy i bezpieczny styl życia oraz atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Zapewnia opiekę, bezpieczeństwo i przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka. Służy pomocą psychologiczną i pedagogiczną. Ma na uwadze przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troskę o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

II. WIZJA SZKOŁY

Szkoła, do której zmierzamy, to szkoła efektywna w nauczaniu i wychowaniu, bezpieczna i zdrowa, rozwijająca i przygotowująca do życia, otwarta, twórcza, współpracująca z podmiotami służącymi rozwojowi uczniów, szkoła zakorzeniona w tradycji i otwarta na nowoczesność.

Zadaniem szkoły jest w pierwszej kolejności kreowanie pozytywnych relacji triady edukacyjnej nauczyciel-uczeń-rodzic, opartych na wzajemnym zaufaniu, szacunku, współpracy, otwartości oraz stworzenie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju. Chcemy, aby nasza szkoła była otwarta na działania innowacyjne, których celem jest dostosowanie do potrzeb i wyzwań współczesnego świata. Potrafiła dostrzec, co jest w młodym człowieku pozytywne, twórcze i odpowiednio to wykorzystać.

Uwzględniamy wykorzystywanie multimediiów i narzędzi TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnych) w procesie nauczania. Pamiętamy, iż technologie w edukacji to przyszłość – zatem już dziś mamy to na uwadze. Umożliwiamy uczniom rozwój umiejętności pożądanых na rynku pracy, które kojarzone są ze zmianami cywilizacyjnymi. Sięgamy po najnowocześniejsze rozwiązania, umożliwiamy uczniom doświadczanie złożonego świata. W ramach programu *Laboratoria przyszłości* nasi wychowankowie mają możliwość obcowania z wirtualną rzeczywistością, wdrażają się w świat programowania, rozwijają swoje umiejętności przez wykorzystanie gogli VR, robotów Photon, tabletów, drukarek 3d.

Na potrzeby wspierania edukacji dzieci i młodzieży poprzez podejmowanie działań w dziedzinie oświaty i wychowania, kultury fizycznej i sportu oraz promowania zdrowego trybu życia, a także działalność charytatywną na rzecz dzieci potrzebujących pomocy stworzyliśmy i czynnie współpracujemy ze Stowarzyszeniem *Rodziców i Nauczycieli „Szkoła na Piątkę”*. Przez tą współpracę chcemy oferować pomoc społeczną dzieciom z rodzin w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywać szanse tych dzieci. Będziemy upowszechniać wiedzę w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji narodowych. Inicjować różne formy aktywności edukacyjnej oraz organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. Tworzyć sprzyjający klimat pracy szkoły poprzez działania promujące innowacyjne akcje edukacyjne, kulturalne i sportowe na terenie szkoły i poza nią.

Przyjmując do naszej szkoły uczniów z Ukrainy zapewniamy im odpowiednie warunki nauki. Podejmujemy dodatkowe działania uwzględniając wsparcie nauki języka polskiego i pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Jesteśmy gotowi generować potrzebę nowych rozwiązań.

Mając na uwadze rozpoczętą budowę hali sportowej, która stanie się zapleczem do rozwijania zainteresowań sportem, chcemy aby była nie tylko miejscem prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, ale też licznych uroczystości szkolnych i spotkań patriotycznych łączących pokolenia.

Dążymy do szkoły, która realizuje działania służące harmonijnemu rozwojowi umiejętności uczniów, a także daje poczucie komfortu pracy wszystkim, którzy swoim zaangażowaniem, wiedzą, cierpliwością i pasją wspomagają ich sukces.

III. MODEL ABSOLWENTA

Wszystkie działania wychowawcze podejmowane w szkole zmierzają do ukształtowania absolwenta, który będzie:

- dostrzegał bogactwo wartości, tradycji kulturowych i rodzinnych;
- zainteresowany światem, przekonany, że szczęśliwe życie to życie oparte na wartościach chrześcijańskich i wolności wewnętrznej;
- budował pozytywne relacje z otoczeniem, mający na uwadze dobro wspólne;
- kreatywnie, odważnie, odpowiedzialnie z zaangażowaniem podchodził do nauki oraz podejmował życiowe wyzwania;
- wzmacniał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom;
- przekonany o szkodliwości nałogów dla zdrowia fizycznego, psychiki oraz kontaktów społecznych;
- trafnie oceniał niebezpieczeństwa płynące z nieprzemyślanych wyborów w życiu, nieodpowiedzialnego korzystania z sieci oraz mediów społecznościowych;
- przestrzegał etykiety, regulaminów i zasad ustalonych w szkole i poza nią.

IV. PRORYTETY

W szkole:

- panuje życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, pomocy i współpracy;
- uczniowie czują się bezpiecznie, prezentują właściwe zachowania;
- wykwalifikowana kadra zapewnia edukację na najwyższym poziomie;
- nauczyciele motywują uczniów do podejmowania wysiłku edukacyjnego;
- nauczyciele dostosowują proces dydaktyczny do ucznia i zespołu klasowego, zwracając uwagę na możliwości, umiejętność logicznego myślenia, rozumowania i wnioskowania;
- zajęcia prowadzone są tak, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia oraz nauczyć go samodzielnego myślenia oraz wiary we własne możliwości;
- nauczyciele podejmują współpracę podczas realizacji nowatorskich rozwiązań, wykorzystują innowacyjne programy nauczania;
- prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów;
- nauczyciele i specjaliści współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu uzyskania diagnozy oraz pomocy dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nauczyciele motywują uczniów do zdrowego stylu życia i włączania się w szkolne, lokalne i ogólnopolskie akcje promujące zdrowy styl życia;
- nauczyciele wspierają i promują samorządność uczniowską, zachęcają do aktywności, wychodzenia z własnymi inicjatywami i pomysłami, zgłaszania własnych przedsięwzięć i organizacji czasu wolnego;
- oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana, umożliwia rozwój zainteresowań uczniów, zapewnia utrzymanie statusu placówki wiodącej w środowisku;
- uczniowie mają dostęp do współczesnych środków multimedialnych, biblioteki i centrum multimedialnego;
- nauczyciele i pedagodzy organizują pogadanki i spotkania dla rodziców zgodnie z aktualnymi potrzebami społeczności szkolnej;
- rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach,
- współpraca szkoły z lokalnymi instytucjami i organizacjami wpływa korzystnie na rozwój uczniów;
- zagospodarowany, przystosowany do potrzeb szkoły kompleks sportowo – rekreacyjny stanie się zapleczem do rozwijania zainteresowania sportem;

- budowa nowoczesnej sali gimnastycznej z widownią będzie nie tylko miejscem prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, ale też licznych uroczystości szkolnych i spotkań patriotycznych łączących pokolenia.

V. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI I ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Lokalizacja – Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica mieści się w Łomży przy ulicy Polnej 40A w województwie podlaskim.

Baza - Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką oświatową, realizującą misję służebną wobec uczniów, rodziców i środowiska, kierującą się w swoich działaniach wieloma ideałami.

Organizacja – szkoła prowadzi ośmioletni cykl kształcenia.

Placówka posiada 26 sal lekcyjnych. W tym:

- niepełnowymiarową salę gimnastyczną,
- małą salkę gimnastyczną,
- bibliotekę z centrum multimedialnym oraz czytelnię,
- dwie świetlice szkolne,
- pracownie: językową, informatyczną z dostępem do Internetu, fizyczno-chemiczną, biologiczno-geograficzną, muzyczną, techniczną, trzy sale grup językowych, salę zajęć terapii pedagogicznej, ponadto sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny,
- stołówkę z zapleczem socjalnym,
- gabinet pielęgniarki szkolnej finansowany z NFZ,
- pokój nauczycielski oraz gabinety: pedagoga, psychologa, logopedy,
- sekretariat oraz gabinety dyrektora i zastępców dyrektora,
- inne niezbędne pomieszczenia administracyjne i techniczne, boiska sportowe oraz plac zabaw.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła liczy 29 oddziałów:

- klas I-III – 12,
- klas IV-VIII – 17.

Szkoła organizuje koła zainteresowań uczniów. W oparciu o opinie i orzeczenia placówka realizuje zajęcia terapeutyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. zajęcia wyrównawcze, terapię pedagogiczną, terapię logopedyczną, socjoterapię.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą korzystać ze wsparcia i pomocy szkolnych specjalistów: psychologa i pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, doradcy zawodowego. Wychowankowie naszej szkoły mają możliwość korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, tj. kół przedmiotowych, kół zainteresowań. Szkoła jest organizatorem wielu uroczystości, konkursów i akcji charytatywnych. Uczniowie biorą też aktywny udział w wielu konkursach wiedzy, artystycznych oraz zawodach sportowych organizowanych przez placówki zewnętrzne, odnosząc liczne sukcesy.

Placówka należy do Sieci Szkół Promujących Zdrowie poprzez uczestnictwo w „Programie dla szkół” – unijnym projekcie koordynowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Propaguje on zdrowy tryb życia, między innymi poprzez ciągłe dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych.

Szkoła wzbogaca swoją ofertę poprzez szereg zajęć sportowych oraz organizację wydarzeń i prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu zdrowego odżywiania i szeroko rozumianej profilaktyki. Ponadto poprzez udział w projekcie rządowym „Posiłek w domu i szkole” placówka wyposażyła szkolną kuchnię w ramach Modułu III.

Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia wychowanków na stronie internetowej oraz w prasie lokalnej. Mając szeroki dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania. Zadania są realizowane dzięki temu, iż przykładamy ogromną wagę do każdego podejmowanego działania i decyzji dotyczącej szkoły. Stale podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe, doskonalimy warsztat pracy, wykorzystujemy możliwość rozwoju zawodowego. Pracujemy jako zespół, by być dla uczniów i rodziców. Ponadto w tym roku szkolnym szkoła przystąpiła do ogólnopolskich programów „Laboratoria przyszłości”.

VI. DZIAŁANIA NA RZECZ ROZWOJU SZKOŁY

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Zadania:

1. Utrzymywanie wysokiego poziomu nauczania, potwierdzonego wynikami sprawdzianów zewnętrznych.
2. Realizowanie i monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Prowadzenie badań diagnostycznych.
4. Sprawne i skutecznie sprawowanie nadzoru pedagogicznego, sprzyjającego podwyższeniu jakości pracy szkoły.
5. Analizowanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.
6. Rozwijanie zainteresowań, poszerzanie wiadomości i umiejętności uczniów poprzez organizację zajęć wspierających ich rozwój – wdrażanie i kontynuowanie programów, projektów edukacyjnych, innowacji pedagogicznych.
7. Promowanie czytelnictwa.
8. Udzielanie wszystkim potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
9. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów przez indywidualizację procesu nauczania (planowanie pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności edukacyjne).
10. Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców. Konstruowanie programów autorskich, organizowanie pozalekcyjnych konsultacji dla uczniów, na których mogliby oni rozwijać swoje zainteresowania lub zyskaliby możliwość nadrobienia zaległości programowych.
11. Dobór odpowiednich metod nauczania i form pracy motywujących do działania wszystkich uczniów, a szczególnie tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
12. Gromadzenie materiałów, środków dydaktycznych umożliwiających realizację podstawy programowej i usprawniających proces nauczania, a także pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
13. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym, wprowadzających tradycyjną edukację w innowacyjny, cyfrowy świat.
14. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie zawodowe w ramach uczestnictwa w różnych formach doksztalcania.

15. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w celu pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
16. Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych.
17. Podejmowanie działań zgodnych z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej MEN.
18. Pozyskiwanie środków finansowych w celu poszerzania oferty edukacyjnej szkoły.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

Zadania:

1. Diagnozowanie zachowań uczniów, promowanie pozytywnych postaw oraz podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń.
2. Systematyczne realizowanie działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, kultywowanie tradycji szkolnej oraz postaw patriotycznych.
3. Wdrażanie uczniów do samodzielności, wspieranie inicjatyw uczniowskich.
4. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
5. Realizowanie programów prozdrowotnych i profilaktycznych:
 - zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
 - znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
 - promowanie zdrowego stylu życia,
 - rozpoznanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
 - eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
 - niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, telewizji i telefonów komórkowych,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających ukształtować młodym ludziom pozytywną tożsamość,
 - uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
 - uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmocnienie poczucia oparcia w najbliższym środowisku ucznia.
6. Propagowanie bezpiecznego i zdrowego trybu życia, kultury fizycznej.
7. Propagowanie działalności proekologicznej poprzez konkursy ekologiczne, prelekcje, udział w akcjach ekologicznych.
8. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, budzenie świadomości zagrożeń płynących z nieodpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, stosowanie netykiety.
9. Przestrzeganie Praw Dziecka, zapoznawanie z prawami dziecka poprzez zajęcia, apele, gazetki oraz włączenie rodziców w działania mające na celu upowszechnianie praw dziecka.

10. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły poprzez przestrzeganie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie, poprawienie dyscypliny na lekcji oraz bezpieczeństwa podczas przerw, przeciwdziałanie agresji.
11. Wypracowanie skutecznych form pomocy uczniom z zaburzeniami zachowania np. poprzez prowadzenie zajęć integracyjnych, socjoterapeutycznych, bloków warsztatowych, spotkań z psychologiem i pedagogiem.
12. Dbanie o konsekwentne przestrzeganie ustalonych procedur postępowania.
13. Podejmowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego we współpracy z rodzicami, którzy promowaliby na spotkaniach różne zawody, a także organizowanie w tym celu spotkań z ciekawymi ludźmi.
14. Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze (Policja, Straż Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd, Kuratorzy Sądowi, OIK, MOPS).
15. Udzielanie wszystkim potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz materialnej (zasiłki losowe) kształtowanie empatii poprzez udział uczniów w akcjach charytatywnych.
16. Prowadzenie działań na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej (pomoc przy nabywaniu podręczników, bezpłatne obiady dla uczniów, paczki dla potrzebujących).

DZIAŁANIA W ZAKRESIE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA SZKOŁĄ

Zadania:

1. Przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażanie zmian prawnych.
2. Dbanie o zgodną i efektywną współpracę wszystkich podmiotów szkoły, opartą na dialogu, zrozumieniu i szacunku.
3. Dbanie o prawidłowy przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami za pomocą e-dziennika, strony internetowej, konta na Facebooku, platform edukacyjnych. Dbanie o bezpieczeństwo danych osobowych (stosowanie polityki RODO).
4. Wspieranie i motywowanie kadry pedagogicznej do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły oraz zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.
5. Wspieranie i promowanie działalności Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli „Szkoła na Piątkę”.
6. Aktywna współpraca z władzami miasta w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
7. Systematycznie kontrolowanie stanu bezpieczeństwa w oparciu o wypracowane regulaminy wewnętrzne i procedury funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zaleceniami wskazanymi w przedmiotowych wytycznych i aktualnych przepisach prawa.
8. Praca zgodna z zasadami BHP oraz uczestnictwo w szkoleniach okresowych z zakresu BHP i szkoleniach z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
9. Racjonalne dysponowanie środkami określonymi w rocznym planie finansowym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem starań o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację przedsięwzięć i projektów edukacyjnych wzbogacających ofertę szkoły.
10. Dbanie o dobry wizerunek szkoły. Promowanie działań szkoły, zwłaszcza poprzez aktywne prowadzenie strony internetowej oraz strony na Facebooku.
11. Dokonywanie wewnętrznej ewaluacji prowadzonych działań w celu sprawnego i efektywnego zarządzania oraz rozwiązywania zaistniałych problemów i trudności.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I PODNOSZENIE ROLI SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Zadania:

1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, umacnianie więzi emocjonalnych ze szkołą poprzez zaangażowaną działalność i uczestnictwo w życiu szkoły, uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. W zakresie współdziałania z rodzicami:
 - organizowanie lekcji, spotkań z ciekawymi osobami, np. rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, posiadającymi interesujące hobby,
 - współtworzenie oraz udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych,
 - uwzględnianie potrzeb zgłaszanych przez rodziców, dotyczących wszystkich obszarów pracy szkoły,
 - przedstawienie dokumentów wewnętrznych podczas spotkania z rodzicami oraz szukanie innych form przekazu informacji, np. wskazanie w/w dokumentów na stronie internetowej szkoły lub udostępnianie rodzicom przez dziennik elektroniczny.
3. Uczestnictwo w akcjach charytatywnych.
4. Organizowanie imprez okolicznościowych, wynikających z kalendarza imprez.
5. Zachęcanie rodziców do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych inicjowanych przez nauczycieli.
6. Współpraca ze społecznością lokalną, z instytucjami wspierającymi działalność szkoły.
7. Współpraca z rodzicami i promowanie zasad struktur Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli „Szkoła na Piątkę”. Pozyskiwanie 1,5% podatku dochodowego na działalność instytucji pożytku publicznego.
8. Upowszechnianie informacji o szkole i jej sukcesach, na stronie internetowej szkoły.

BAZA SZKOŁY

Zadania:

1. Dbanie o właściwy stan techniczny obiektu, o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki, ale także, w miarę możliwości finansowych, o estetykę budynku i otoczenia.
2. Dokończenie wybudowania nowoczesnej hali sportowej z zapleczem.
3. Doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesny sprzęt multimedialny i sprzęt TIK, pomoce i środki dydaktyczne, które ułatwią i uatrakcyjnią proces edukacyjny.
4. Stosowanie się do zaleceń pokontrolnych instytucji uprawnionych do kontroli szkoły.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, pracowników szkoły. Dokument będzie podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe trzy lata. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować koncepcję Pracy Szkoły.

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły.

Koncepcja Funkcjonowania i Rozwoju Szkoły jest wynikiem dążenia do zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania.

Ewaluacja koncepcji będzie prowadzona na kilku poziomach:

- autoewaluacja – samoocena – obowiązuje każdego nauczyciela,
- ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów pracy szkoły,
- ewaluacja końcowa podsumowująca osiągnięte wyniki (wnioski zostaną wykorzystane przy tworzeniu kolejnej koncepcji pracy szkoły).