

Kryteria sukcesu do podstawy programowej dla klasy I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Cel: Potrafię słuchać.		U	JNU
1.	słucham z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia		
2.	wykonuje zadania według ustalonej instrukcji		
3.	słucham i czekam na swoją kolej		
4.	słucham z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby		
Cel: Potrafię mówić.			
1.	recytuje wiersze z pamięci		
2.	mówię wyraźnie i powoli		
3.	umiem zadać pytanie		
Cel: Potrafię czytać.		U	JNU
1.	potrafię przeczytać wyrazy i zdania głośno i wyraźnie		
2.	potrafię czytać wyrazy i zdania bez pomyłek		
3.	potrafię dobrać podpisy do ilustracji		
4.	potrafię ułożyć wyrazy z liter, sylab		
5.	potrafię ułożyć zdanie z wyrazów		
Cel: Potrafię pisać.		U	JNU
1.	potrafię poprawnie odwzorować kształt liter		
2.	potrafię prawidłowo łączyć litery		
3.	piszę w odpowiednich linijkach		
4.	Potrafię przepisać bez błędów litery, wyrazy, zdania		
Cel: Posiadam wiadomości gramatyczne.		U	JNU
1.	potrafię wskazać spółgłoski i samogłoski w wyrazie lub zbiorze liter		
2.	umiem policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie		
3.	dzielę wyrazy na sylaby i głoski		
4.	Znam alfabet		

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Cel: Potrafię pisać.		U	JNU
1.	potrafię napisać cyferki w odpowiednich kratkach i pozostawiam między nimi równe odstępy		
2.	zachowuję jednakową szerokość cyferek		
Cel: Rozumiem stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe.		U	JNU
1.	potrafię określić położenie przedmiotów		
2.	porównuję przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonuję klasyfikacji przedmiotów		
Cel: Rozumiem liczby i ich własności.		U	JNU
1.	liczę (w przód) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.;		
2.	odczytuję i zapisuję, za pomocą cyfr,		
3.	prawidłowo stosuję znaki: +, -, =, <, >		
4.	rozumiem działania matematyczne: dodawanie i odejmowanie		
Cel: Rozumiem pojęcia geometryczne.		U	JNU
1.	rozpoznaję i nazywam figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt		

2.	wyodrębniam figury geometryczne spośród innych figur		
Cel: Potrafię zastosować wiedzę matematyczną w życiu codziennym.		U	JNU
1.	wykonuję łatwe obliczenia pieniężne		
2.	rozróżniam nominały na monetach i banknotach		
3.	posługuję się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda;		
4.	gram w warcaby lub szachy lub inne gry planszowe		
5.	dokonyuję klasyfikacji obiektów w środowisku przyrodniczym w oparciu o wybrane kryteria		

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Cel: Poznaję środowisko przyrodnicze.		U	JNU
1.	opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, na łące, na polu, w zbiornikach wodnych		
2.	wiem jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin		
3.	wiem jak dbać o zwierzęta w gospodarstwie domowym		
4.	wiem jaki pożytek przynoszą zwierzęta hodowlane i podaję proste przykłady		
5.	wiem jakie produkty otrzymujemy z roślin uprawnych		
6.	rozpoznaję i nazywam niektóre zwierzęta egzotyczne		
7.	znam kolejność pór roku		
8.	znam kolejność dni tygodnia		
9.	znam nazwy miesięcy oraz ich kolejność		
Cel: Posiadam wiadomości i umiejętności dotyczące ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku.		U	JNU
1.	wiem jak się ubrać odpowiednio do aktualnej pogody		
2.	znam numery alarmowe		
3.	wiem, których produktów należy unikać w swojej diecie, a które są zdrowe		
4.	znam znaczenie wybranych znaków drogowych, potrafię przejść na drugą stronę drogi, wiem którą stroną drogi powinien poruszać się pieszy		
5.	wiem jak zadbać o higienę własnego ciała oraz estetyczny wygląd		
6.	wiem na czym polega praca nauczyciela, żołnierza, lekarza, strażaka, policjanta		
7.	wiem do kogo powinienem zgłosić kiedy nie czuję się bezpiecznie		
8.	potrafię segregować śmieci		
Cel: Poznaję najbliższą przestrzeń wokół mnie.		U	JNU
1.	znam adres swojego zamieszkania		
2.	wiem jakie miasto jest stolicą Polski		
3.	wymieniam nazwy planet w układzie słonecznym		
4.	wiem jakie sprawy załatwiam w Urzędzie Gminy, Ośrodku Zdrowia		
5.	znam kierunki geograficzne		

EDUKACJA SPOŁECZNA

Cel: Uczeń rozumie środowisko społeczne.		U	JNU
1.	znam prawa i obowiązki ucznia		
2.	znam symbole narodowe oraz nazwę swojego kraju		

3.	wiem, że Polska leży w Europie		
4.	biorę udział w tradycjach i zwyczajach szkolnych		
5.	potrafię pracować w zespołach		
6.	potrafię się przedstawić, podaję swój adres, zawód i miejsce pracy rodziców		
7.	potrafię się odnieść do poznanych wartości: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność		
Cel: Znam historię swojego kraju i regionu.		U	JNU
1.	rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe		
2.	uczestniczę w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej		
3.	wykonuję kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu		
4.	rozpoznaję i nazywam patrona szkoły		

EDUKACJA PLASTYCZNA

Cel: Znam techniki malarskie i potrafię je zastosować w ekspresji twórczej.		U	JNU
1.	wykonuje prace plastyczną zgodnie z tematem		
2.	zagospodarowuje całą przestrzeń na kartce		
3.	praca jest czysta i estetyczna		
4.	doprowadzam prace do końca		
5.	umiem wykorzystać w swojej pracy różne techniki		
6.	nazywam dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę		
7.	pracuję samodzielnie		

EDUKACJA TECHNICZNA

Cel: Potrafię organizować pracę na lekcji.		U	JNU
1.	potrafię zorganizować warsztat pracy na zajęciach technicznych		
2.	odczytuje i wykorzystuje informacje z instrukcji		
3.	dbam o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy		
Cel: Znam pochodzenie materiałów technicznych i sposoby wytwarzania ich.		U	JNU
1.	Potrafię wykonać przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne		
2.	odczytuję podstawowe informacje techniczne i stosuje materiały, narzędzia i urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną		
Cel: Potrafię obsługiwać urządzenia techniczne.		U	JNU
1.	wyjaśniam działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole		

EDUKACJA MUZYCZNA

1.	śpiewam piosenki indywidualnie i w zespole		
----	--	--	--

2.	gram na instrumentach perkusyjnych prosty akompaniament do piosenki		
3.	prawidłowo wykonuje proste ćwiczenia rytmiczne		
4.	ze skupieniem słucham utworu muzycznego		
5.	Rozpoznaje utwory wykonane przez solistę, chór, orkiestrę		