**WIERSZ**

**Kap, tup, chlup**

Kap, kap, kap. Tup, tup, tup.

Idą dzieci chlup, chlup, chlup.

To jesienne jest tuptanie,

niczym bębna w wodzie granie.

 Po co dookoła kroczyć,

gdy kalosze chcą się zmoczyć?

Kap, kap, kap. Tup, tup, tup.

Idą dzieci chlup, chlup, chlup.

Wejść w kałuże – to zabawa

i dla dzieci ważna sprawa.

Sucha stopa – jedna, druga.

Nam niestraszna ta szaruga!

Kap, kap, kap. Tup, tup, tup.

Idą dzieci chlup, chlup, chlup.

PIOSENKA

**Latawce**

1. Mamo, wołaj tatę!

Na niebie kwadraty,

trójkąty i kółka

fruwają jak piórka!

Trójkąty i kółka jak piórka!

2. Ten ma ogon smoczy,

drugi wielkie oczy.

Zwinne jak jaskółka

na linkach, na sznurkach.

Zwinne jak jaskółka na sznurkach.

3. A że to latawce,

 nie leżą na trawce.

Na wietrze szybują,

pląsają, figlują.

Na wietrze szybują, figlują.

**Czego uczymy się w listopadzie w grupie czterolatków?**

Tydzień 9: W baśniowej krainie

Tydzień 10: Bohaterowie polskich legend

Tydzień 11: Pomysły na deszczowe dni

Tydzień 12: Nasze ulubione książki

**Umiejętności dziecka:**

* Bawi się zgodnie z dziećmi, oczekuje spokojnie na swoją kolej
* Jest zainteresowane bajkami i legendami, rozpoznaje popularnych bohaterów bajek i legend
* Zna legendy o smoku wawelskim i o Warsie i Sawie
* Interesuje się książkami, ogląda ilustracje
* Zna podstawowe pojęcia dotyczące książki: *autor*, *tytuł*, *ilustracja*, *okładka*
* Zna zawody związane z książkami: bibliotekarz, księgarz, autor, wydawca
* Nazywa polskie symbole narodowe, zna barwy narodowe Polski
* Potrafi wyrazić szacunek podczas słuchania hymnu narodowego
* Rozwiązuje zagadki
* Określa mimiką swój nastrój
* Jest empatyczne, rozpoznaje emocje przedstawione symbolicznie na emotikonach
* Zna nazwy części ciała
* Doskonali sprawność manualną i grafomotoryczną
* Posługuje się nożyczkami, pędzlem, lepi z plasteliny
* Rozróżnia figurę geometryczną – kwadrat, posługuje się pojęciem *kwadratowy*
* Liczy elementy w zakresie 10, wyklaskuje liczebniki
* Ustala za pomocą liczmanów wyniki dodawania i odejmowania w zakresie 6
* Określa położenie elementów, stosując określenia: *nad*, *pod*
* Rozumie pojęcia: *najmniejszy*, *średni*, *największy*
* Układa przedmioty zgodnie z podanym rytmem
* Wykonuje prace konstrukcje, w tym buduje prosty instrument muzyczny
* Śpiewa piosenki
* Potrafi poruszać się przy muzyce, zgodnie z rytmem i tempem w muzyce
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastycznych, w tym nowej techniki fumage
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych
* Jest sprawne ruchowo
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabawy